

T
13A

النفذ الادبي في القرن الرابع الهجرى

رسالة ندمت الى دائرة الدروس العربية في كلية العلوم

والاداب بجامعة بيروت الاميركية لنيل شهادة

استاذ في العلوم

بنام

محمد حسيب الحلوى

الخطي

بيروت في شباط سنة ١٩٤٢

المقدمة

عرف القرن الرابع الهجري طائفة كبيرة من ائمة النقد الادبي جدير بهذا الفن الجميل ان يباهي بهم في عصورهم المختلفة ، لما اوتوه من سلامة الذوق واتساع الافق ، وصق الفكرة ، وحسن التنظيم وجمال العرض . فقد بلغ الشعر والنثر في العصر العباسي نهاية ما وصل اليه هذان الفنان الى نبيل النهضة الحديثة ، بما حدث لهما من التجديد في الروح والمعنى والاسلوب ، وما تلاقى في سائهما من الكواكب اللامعة ، كابن المعتز والجاحظ وابن هبادة وابي نواس والبحرئى وابي تمام والمنتبي وغيرهم من فحول البيان . فكان من الطبيعي ان يرائق هذا النشاط الادبي حركة نقدية مماثلة تتناول مذاهب الشعراء المتباينة ومشاكل الادب الجديدة ، وان يعرف العصر الرابع الكبر النقاد كما عرف اكابر الشعراء والكتاب ، فاشتهر منهم صاحب نقد الشعر ، والصولي والعسكري والامدى والجرجاني والثعالبي والباقلاني وحدثت كتب الادباء بالدراسات المستفيضة في علم البلاغة وفلسفة الادب وخلفوا لنا مسنن التعانيف النقدية ما لا يكاد يحصى كثرة ، والذي وصلنا منها هائل باسنى النظرات التي وصل اليها النقد الادبي عند العرب . فاذا نحن درسنا النقد في المئة الرابعة للهجرة فاننا ندرس هذا الفن ممثلا بارنى الادباء الذين خاضوا فيه واعمق المؤلفات التي وضعت له . وليس في نقاد العصر الحاضر من انرد لهذا الموضوع رسالة خاصة تستوني اهم بحوثه وتميز الاتجاهات الكبرى فيه . ولكن منهم من ألم بالآراء النقدية لذلك القرن في جملة ما ألم من الموضوعات ، او وقف عندها ونفة نصيرة لا تفيها حظها من الدقة والتوسع . ثم ان لهذه الرسالة اتجاهها خاصا يخالف اتجاه هذه البحوث التي وضعها المعاصرون عن النقد القديم الادبي عند العرب . ذلك بان شخصية هؤلاء الادباء تكاد تطفى على شخصية النقاد القدماء . وهم يتناولون النقد الادبي من وجهة نظرهم اكثر مما يتناولونه من وجهة نظر الاسلاف . اما نحن فنقد حال الاسلوب العلمي بيننا وبين هذا الاتجاه ، ولم نبح لانفسنا ان

ندلي بأرائنا الخاصة اونتجاوز البحث الى الآراء النقدية التي لم تخطر على اذهان النقاد في ذلك العصر ، واكتفينا بأراء العصر الذي حددته لنا الدائرة العربية وتركنا المجال لانكار النقاد وتفيدنا ما امكن بتفلاؤ بتعاييرهم ومناييسهم ورتبناها وشرحناها واستنتجنا الاتجاهات الرئيسية فيها ، فلهذه الرسالة اذ اغاية تاريخية مع الغاية الادبية . وذايتها التاريخية ظاهرة كذلك في اننا لم نغفل البحث على المعايير النقدية بل ضمناه كل ما يمكن ان يقال عن الحركة النقدية ، نحللنا مصادرها ، وتكلمنا عن اساليب النقاد ، ونزاهتهم ، ومهمة النقد في نظرهم ، وبيننا الامواج الاجتماعية والادبية التي وجهتهم وجهاتهم المختلفة .

وند اخترنا لهذه الرسالة ان تدور حول الموضوعات لا حول الكتب الهامة والاشخاص وذلك لسببين : احدهما ليتاح لنا دراسة الآراء النقدية في جميع الكتب الادبية لذلك العصر ، سواه في ذلك كتب النقد الخالص والمؤلفات الادبية الاخرى . والثاني : لتتجنب التكرار ، لما بين الآراء والمواضيع في هذه الكتب من تشابه وتوافق لا بد منها لان العصر واحد والمشاكل متشابهة .

واحباب ان اغتتم الفرصة لاشكر الرعاية التي غمرني بها رئيس الدائرة العربية استاذي انيس المقدسي ، وزميله الاستاذ جبرائيل جهور ، وسائر الاساتذة الافاضل الذين تلفيت عنهم من العلم ما اهلني لكتابة هذه الرسالة .

حسيب الحلوي

جامعة بيروت الاميركية ، في ٢٠ كانون الثاني ١٩٤٢ .

الباب الاول

"الجسد الادبي في القرن الرابع الهجري"

بلغت الفتوح الاسلامية انصى غاياتها في العهد الاموي ، وبذل العرب نهاية جهودهم وحيويتهم في ضم الممالك المجاورة اليهم ، ونشروا فيها مبادئ شريعتهم ونقلوا اليها لغتهم ووجدوا ادارتها ومزجوا بين عناصرها وكونوا منها مملكة اسلامية عربية متناسكة الاجزاء ، نوية الشكيمة ، مرهوبة الباس ، تمتد رقعتها من البحر المحيط الاطلسي غربا الى ما وراء حدود الهند والتركستان شرقا ، ومن المحيط الهندي جنوبا الى بلاد القوقاز شمالا (١) فلما قام بنو العباس بثورتهم الكبرى على ابناء امية وتلوا عرشهم ، واستعانوا عليهم بجيوش خراسان الصاخبة ، ورثوا عنهم هذه البلاد الواسعة ، ولم يفلت من سيطرتهم الا اموي الاندلس ، واسسوا خلافتهم في بغداد على انقاض الخلافة السابقة ، وكان هذا الانقلاب الذي ازال من بني امية في الشام وربع ابناء العباس على اريكة الحكم في العراق ، اشارة الى انشاء امبراطورية اسلامية تخالف في مبادئها واساسها امبراطورية الامويين العربية المنقرضة (٢)

كان الملوك العباسيون الاول يتمتعون بسلطة مطلقة على حياة رعاياهم واملاكهم ولا يحد من نفوذهم غير ضمايرهم وما تفتضيه مصالحتهم . ادخلوا الى بلاطهم المراسيم والعمادات المتعجبة الفارسية وطشوا في تصورهم عيشة الملوك الفرس قبلهم في هيبتهم واتساع نفوذهم .

(١) دي بور :

بيد ان الدولة العباسية ، على صلابه شوكتها ونوة شكيبتها ، لم تستطع ان تخالف
 سنن الطبيعة المحتمة . ولم تستطع ان تدفع عنها عوامل الانحلال والضعف الا زمنا يسيرا .
 بداه ذلك والدولة في غاية عزها وان حضارتها وعلى راسها مفخرة سلاطين الاسلام ، الخليفة
 العامون فانشاء قائده وواليه على خراسان^(١) : طاهر بن الحسين دولة مستقلة في ولايته
 واستقل اولاده بحكمها ولم يتركوا للخليفة في بغداد غير السلطة الاسمية . ولم يعترفوا له
 الا بالتبعية الظاهرية^(٢) . ثم كانت خلافة المعتصم بالله ، فاحاط نفسه بالجنود الاتراك^(٣)
 وسار بالدولة من حيث لا يشعروا يريد . خطوة واسعة نحو الانحطاط ، فاضحت الخلافة
 العوية بيد الامراء والنفوذ والمتنفذين واضحى تتابع الخلفاء على العرش سريعا كمتتابع
 المنازعات ، وقامت الدويلات الصغيرة في ارجاء المملكة تحت سلطة الامراء وملوك الطوائف ،
 تستبد بالامور ، ولا ترتبط بالخلافة الا بالروابط الاسمية والظاهرية .^(٤)

فلما جاء القرن الرابع الهجري كانت المملكة العباسية تمر باحس ايامها واكثرها
 فلاقل واضطرابات * فقد ضعفت شوكة الاسلام ، وظهر الروم على المسلمين ، ونسد الحج ،
 وانقطع السبيل ، ونسدت الطرق ، وانفرد كل رئيس وتغلب على البلاد التي هونبها^(٥) .
 وانبه عمل هولاء الروساء * بعمل ملوك الطوائف بعد مضي الاسكندر^(٦) .

لم يبق للخليفة اذن غير نفوذه الروحي ، كانت بغداد والبصرة سنج ثلاثمائة واربع
 وشرين لابن رائق وكانت خوزستان في يد البربري ، وفارس في يد عماد الدولة بن بويه
 وكرمان في يد ابي علي محمد بن الياس ، والرى واصبهان والجهل من يد ركن الدولة بن بويه
 وبدوشكيراخي مرداويج يتنازغان عليها ، وخراسان وما وراء النهر في يد نصر بن احمد

(٢) راجع الطبرى طبعه اوربا ، الجملة ٣ الجزء ١٠ ص ١٠٣٦ ، ١٠٦٣ - ١٠٦٥ ، ١٠٦٦ ، ١٠٦٧ ص ١١
 ١٢٣٨ والمصدر السابق من المحل نفسه (٤) انرا اخبار الانشين وغيره من كبار النواد الاتراك
 في الطبرى الجملة ٣ ج ١٠ اعتبارا من ١١٧١ والجزء ١١ وخصوصا ص ١٢٠٣ وما يليها
 Lit. His. of the Arabs: Nish (٢) والكامل لابن الاثير ص ٨١ - ٤٢ - ٤٤٢ - (٤) مروج الذهب
 ٢٦٢ - ٢٦٣ ج ١٠ الكلام للمسعودى عما وصلت اليه المملكة عام ٢٢٩ هـ (٥) الكامل لابن الاثير ٨ - ٤٤١ - ٤٤٢

الساماني ، وطبرستان وجرجان في يد الديلم ، والحوصل وديار بكر ومضروبيعه في يد بني حمدان ، والبحرين واليمامة في يد ابي طاهر الفرمطي ، ومصر والشام في يد محمد بن طنج ، والمغرب والريفية في يد ابي القاسم امير المؤمنين المهدي ^(١) القاطمي ^(٢) ، وكانت الاندلس كما ذكرنا في يد الامويين ، وكان عليها الامير عبد الرحمان بن محمد الملقب بالناصر ^(٣)

السلطنة في بغداد

اعتاد الباحثون ان ينسبوا العصر العباسي الى اربعة ادوار بحسب العناصر

التي كان لها التأثير الاكبر في شئون الدولة المركزية في بغداد . وهي :

الدور الاول : او دور النفوذ الفارسي : يمتد من بدء الدولة ١٣٢ هـ الى اول حكم

المتوكل على اللع ٢٣٢ هـ . بلغت فيه الخلافة ازهى ايام رخائها وهظمتها ، وكان اثر الفرس فيه كبيرا في الادارة والثقافة والحياة الاجتماعية .

الدور الثاني : دور النفوذ التركي ، يمتد من خلافة المتوكل ٢٣٢ هـ الى

استقرار الدولة البويهية في بغداد سنة : ٣٣٤ هـ . وفيه نرى الجنود الاتراك الذين اعتمد عليهم الخليفة المعتصم بالله عن توطيد سلطته ، يستبدون بالامر ويتصرفون في الخليفة كما يشاؤون . ^(٤)

الدور الثالث : دور النفوذ البويهية ، ويمتد من اواخر ايام الخليفة المستكفي سنة

(٢) آدم ضد ١ : ص ١

(٦) الكامل لابن الاثير ٨ : ٢٤٦ (٣) الطامل لاسبه الاثير ٨ : ٤٤٠

(٤) زيدان : تاريخ اداب اللغة العربية ج ٢ ص ٩ ثم امراء الشعر العربي في العصر العباسي ص ١

(٥) تجارب الام لسكويه : ٥ : ص ٨٤ - ٨٧ ، وامراء الشعر : ١ - ٢ وتاريخ اداب اللغة

لزيدان ١٢ : ٩ .

٤٤٧ هـ . (١) ٣٣٢ الى دخول السلاجقة بغداد سنة ٤٤٧ هـ .

الدور الرابع : دور النفوذ السلجوقي ، يمتد من دخول السلاجقة بغداد ، الى

سقوطها في ايدي المغول سنة ٦٥٦ هـ ، فنهبوا البلد وقتلوا اخر الخلفاء وازالوا
الخلافة العباسية من الوجود . (٢)

.....

ثالث الاول من القرن الرابع الهجري الذي تنحصر فيه مباحث هذه الرسالة ، كان

تحت النفوذ التركي ، وسائر هذا القرن كان تحت نفوذ آل بويه . وخلفاء هذه الحقبة ثمانية
خمسة منهم في الدور التركي ، وثلاثة في الدور البويهي وقد حكم هؤلاء الخلفاء بحسب السنين
التالية :

- | | |
|---|----------------------------------|
| (١) الخليفة المقتدر : ٢٩٥ هـ - ٣٢٠ هـ (٣) | ٢- الخليفة الفاهر ٣٢٠-٣٢٢ هـ (٤) |
| (٣) الخليفة الراضي : ٣٢٢ - ٣٢٩ هـ (٥) | ٤- الخليفة المنفي ٣٢٩-٣٣٣ هـ (٦) |
| (٥) الخليفة المستكفي : ٣٣٣-٣٣٤ هـ (٧) | ٦- الخليفة المطيع ٣٣٤-٣٦٣ هـ (٨) |
| (٧) الخليفة الطايح : ٣٦٣-٣٨١ هـ (٩) | ٨- الخليفة القادر ٣٨١-٣٢٢ هـ (٩) |

-
- (١) تجارب الامم لمسكويه : ص ٨٤-٨٧ ، وامراء الشعر : ١-٢ وتاريخ اداب اللغة لزيدان
١ : ٢ (٢) وامراء الشعر ٢ (٣) المسعودي : ٧ : ٢٧٤ ثم ٨ : ٢٩٧ والعقد الفريد ٣ : ٥٨
ثم ابن الاثير ٨ : ١٧٨ (٤) المسعودي ٨ : ٢٨٦ وابن الاثير ٨ : ١٧٨ ، ١٨٠ العقد الفريد ٣
٥٩ (٥) العقد نفس الصفحة المسعودي ٨ : ٣٠٨-٣٠٩ وابن الاثير ٨ : ٢٧١-٢٧٢ (٦) العقد نفس
الصفحة ٢٨٧ ثم ابن الاثير ٨ : ٢٧٥ ، ٣٣٨ ثم المسعودي ٨ : ٣٤٤-٣٤٥ (٧) العقد : نفس الصفحة
وابن الاثير ٨ : ٣١٤ ، ٣٣٨ والمسعودي ٨ : ٣٧٦ (٨) العقد نفس الصفحة ابن الاثير ٨ : ٣٣٩ ،
٤٦٨ المسعودي ٨ : ٣٧٦ ، ٤١٠ (٩) ابن الاثير ٨ : ٤٦٨ والجزء التاسع ٥٥-٥٦ وذي تجارب
الام ص ٢٠-٢٠٢ (٩) ذي تجارب الام ٢٠١-٢٠٢ ثم ابن الاثير ٩ : ٥٦ ، ٢٨٤

"تواريخ هؤلاء الخلفاء في الموسوعة الاسلامية مقالة : *Abbasids*

الخلافة في العهد التركي من القرن الرابع :

كان هؤلاء الخلفاء من انحس الناس حضا واسواهم مصيرا يعزلون ويحبسون لا
ويعدون ويقتلون ولا يكون لهم من السلطة الا اقلها . وذلك في فترات قصيرة جدا لاتلبث
بعدها ان تخرج من ايديهم ، بعد ان تكلفهم غالي الاثمان . ونخص بالذكر من كان منهم
في العهد التركي ، كالمفتدر والقاهر والمكفي ، فقد خلع الاول مرتين وقتل في الثالثة في الواقعة
التي كانت بينه وبين مؤسس الخادم (١) ، ولم تطل خلافة القاهر سنتين اثنتين ، حتى خلع وسمت
عيناه (٢) ، وخلع المكفي بعد اربع سنين من خلافته وسم (٣) .

وكان القائمون على الامور في هذا العهد يتوخون في انتقال الخليفة ، انصر
الامراء يدا وانلهم خطرا ، واستشار الوزير العباس بن الحسن كاتبه ابن الفرات - هو الوزير ابن
الفرات فيما بعد كما سنرى - نيمين يوليه الخلافة بعد المكفي ، فاشار عليه بجعفر بن المعتقد
لانه ولد لا يستطيع ان يباشر الامور بنفسه (٤) فكان عمره لما ولي الخلافة ثلاث عشرة سنة (٥)
وظهر في ايام الخليفة المفتدر نفوذ الخدم الى جانب نفوذ الفواد الاتراك ،
ومن رؤسائهم : مؤسس الخادم ومحمد بن ياقوت ، وقد استبد هؤلاء الخدم بامور الدولة
استبداد الاتراك بها وزادوا الشعب واضافوا الى مشاكل الدولة مشاكل اخرى سببت ضعفها ،
وكان تناسم من اهم الاسباب في خلع المفتدر وقتله كما بينا (٦) . وكانت سلطة مؤسس تزام

(١) المسعودي ٧ : ٢٧٤ (٢) المسعودي ٨ : ٢٨٦ (٣) مروج الذهب للمسعودي ٨ / ٣٤٤

٣٤٥ - (٤) ابن الاثير : ٨ ص ٧ (٥) نفس المصدر : ص ٨ والمسعودي ٧ : ٢٧٤

(٦) ابن الاثير : ٨ : ١٦٥ .

سلطة الخليفة وتفرض عليه طاعتها في كثير من الاحوال ، وقد صدف ان المفتدر اراد ان يستوزر الحسين بن القاسم ، فلما سمع بذلك مؤنس عارض واجبر الخليفة على ان يستوزر ابا القاسم الكلوز اني ففعل (١).

ولم يكن الوزرا في العهد التركي احسن خطا من الخلفاء ، فقد كان هؤلاء على اختلاف دائم مع وزراءهم ، وكان الوزرا يز ، بحكم سمو مناصبهم واستلامهم امور الناس اكثر تعرضا للنفقة والاذى من غيرهم . وقد الف ابو الحسن الهلال بن ابراهيم الصابي المتولي ٤٤٨ هـ (٢) كتابه : تاريخ الوزرا وضمنه ذكر كثير من هذه المآسي ، اقرا مثلا عن ابي الحسن بن الفرات ، وهو اكبر وزير لاول خليفته في هذا الدور ، فقد ولاء المفتدر الوزارة ثلاث دعات (٣) وكان في كل مرة يفدقه عليه العطايا ومنحه الاحتضار الواسعة والفصور العامرة ويخصه بمشاهدة لا تخطر بالبال : خمسة الاف دينار ، ويخص ولديه بمشاهره عظيمه كذلك (٤) ، فاذا تمكن الوزير في دست الحكم جمع حوله الاهوان واغدق عليهم الاموال ، وسعى في تنميه امواله فاعجز هزانه الدولة واثار عليه الجنود واصحاب الحقوق ، فكان المفتدر يحزله ويصادر امواله وقد اريت على مات الالوف من الدنانير ، بل انها بلغت في اخر مفره ، على ما يذكره ابن الاثير الف الف دينار (٥) .

ويظهر ان الذي كان يختلوه المفتدر بعد عزل ابن الفرات لم يكن احسن منه علاقة بالخليفه ولا افدر على تسيير الامور ولا اعف في اموال الخزانة ، فكان يصير الى ما صار اليه سلفه ، فيكف المفتدر يد ووينيله ما اتال الوزير قبله ، ثم يعيد ابن الفرات اليه ، ويبالغ

(١) ابن الاثير ١٨ ، ١٦٦ (٢) كتاب تاريخ الوزرا ص : ٣

(٣) كتاب تاريخ الوزرا ٢٢ (٤) نفس المصدر : ٢٣

(٥) نفس المصدر : ٢٨ ، ٢٩ وكتاب الكامل لابن الاثيرج ١٨ ، ١١٠

في اكرامه والانعام عليه (١) ، ثم يعوذ فيحزله ويحبسه ويعذبه ويهينه ، ثم يعوذ فيستوزره
وسبغ عليه وبغره ، وهكذا ثلاث مرات تنقلب فيها هذه الكوميديا اللجيبة الى مأساة محزنة تفضي
على نفوذ هذا الوزير وقنزل به اشد الجزاء (٢) .

ويزعم الصايغ ان ابن الفرات تحدث ذات يوم الى جلسائه بما وصل الى الخليفة
من ماله فقال تأملت ما صار الى السلطان من مالي فوجدته عشرة الاف دينار ، وما اخذت من
الحسين بن عبد الله الجوهرى فكان مثل ذلك (٣) وهو حديث نتبين من خلاله
اطماع الوزراء والنفادة وما كانت تجره عليهم وعلى غيرهم من الولايات .

كل هذه الاضطرابات في مركز الخلافة مضانة الى ما يحدثه استقلال الولايات من
ضعف في جسم المملكة ، ساعد على قيام الثورات الداخلية وسهل لاعداء المملكة في الخارج
مهاجمتها وايقاع الاذى باهليها : نثار الليث بن مارس (٤) والاطروش في طبرستان (٥) وابن
الساغ في الري (٦) وتتابعت ثورات القرامطة (٧) ، واشتد خطرهم واصبحوا سنة ٣١٧ هـ
يهددون طريق الحج ، ودخلوا مكة وانتموا الحجر الاسود واخذوه معهم (٨) ورفضوا طلب
الخليفة بارجاعه (٩) . واشتد النزاع بين جيوش المهدي وجيوش العباسيين على مصر (١٠) ،
وتتابعت هجمات الرمم (١١) ، وظلت المملكة تسير من سي الى اسوا حتى نوى نفوذ البويهيين

(١) كتاب تاريخ الوزراء : ٣٠-٣١ (٢) نفس المصدر : ٥٩ (٣) نفس المصدر : ٢٢٣ (٤) ابن

الاثير : ٨ ، ٤٣ (٥) ابن الاثير : ٨ ، ٦٠ (٦) نفس المصدر : ١٠٥ (٧) نفس المصدر : ١٠٥-١١٤

(٨) نفس المصدر : ١٥٣ (٩) نفس المصدر : ٢٢٠ .

(١٠) نفس المصدر : ٦٣ ، ٨٢ .

(١١) نفس المصدر : ١٧٣ .

في فارس وفاضت نوتهم الى العراق ، ودخل اميرهم ابو الحسن احمد بن بويه بغداد سنة
٣٢٤ هـ (١) .

البويهيون في الحكم :

دخل الامير ابو الحسن احمد بن بويه بغداد سنة ٣٢٤ هـ ، وحظي بالحضور
في مجلس الخليفة المستكفي بالله ، وبايعه وامن رجال حاشيته ، فالبسه الخليفة الخلع
ولقبه بمهز الدولة ، ولقب اخاه الاكبر : علي بن بويه بعماد الدولة ، ولقب اخاه الاوسط
: الحسن بن بويه بركن الدولة . حكم معز الدولة في العراق وركن الدولة في الراي (٢)
وعامد الدولة في فارس (٣) ، فاستمرت الاحوال السياسية نوعا وظهر هذا الاستقرار في امور
ثلاثة : اتفاق الامراء البويهيين - طول مدة الخلفاء - استعمال اكابر الوزراء :

(١) كان اتفاق هؤلاء الامراء البويهيين في بادى الامر سر نجاحهم في توسيع
نفوذهم وفرض سلطتهم على سكان البلاد ، كان صغيرهم ينقاد الى كبيرهم ، وكبيرهم يعطف
على صغيرهم ويناصره ويخلص له النصح :
" نكان معز الدولة اذا لاني اخاه عماد الدولة يقبل الارض بين يديه ويقف قائما عنده فياصره
بالجلوس فلا يفعل " (٤) احتراماً لآخيه . ولما مات عماد الدولة ضم ركن الدولة بلاد الرها
اليه واجاب اخوه معز الدولة امره فلما انه بجيوشه على طرد القائد منصور بن قرانكين منها (٥) ،

(١) مسكويه ٨٤ - ٨٥ (٢) مسكويه ج ٦ ص : ٨٥ - وادم منج ١ : ص ٣٦ وتاريخ الادب

العربي للزيات : ص ١٢٢ ، ١٢٣ (٣) كتاب العيون ص ١٤٧ ف ب عن ادم منج ص ٣٧ - ٣٨

لعدم وجود المصدر الاول بايدينا

(٤) ابن الاثير ٨ : ٣٥٣ - (٢) نفس المصدر ص ٣٦٥ - ٣٦٦

وكان معز الدولة حين ايفئ بالتلف ند وصى ابنه بختيار بطاعة ركن الدولة واستشارته فى كل ما يعرض له من مهم وبتطاعة ابن ^{٩٤} ~~محمد~~ عضد الدولة لانه اسن منه واقوم بالسياسة . (١)

(٢) واستفر خلفاء هذا العهد فى مناصبهم مدة طويلة تشمر بحسن علاقاتهم مع المتنفذ ين ، وقد رأينا انه لم يتتابع على هذا المنصب ما بين سنتي ٣٣٤ - ٤٢٢ غير ثلاثة خلفاء وهى مدة ليست بالقصيرة كما ترى . ولعل سبب ذلك يعود الى اكتفاء الخلفاء بالسلطة الروحية واقتلاهم من التدخل فى الامور الدينية ، ولعلنا نمرنى كتب التاريخ بعمل سياسي خطير لهؤلاء الخلفاء باستثناء الخليفة الطائع فقد انحاز الى عضد الدولة فى نزاعة لجز الدولة (٢) وقد اتم البويهيون للخليفة نفقة حسنة (٣) ، واطهروا له الخضوع الاسمى ، ومن دلائل ما كانوا يتظاهرون به من اجلال الخلافة ان احدهم كان اذا حضر مجلس الخليفة يلتم يده ويقبل الارض امامه (٤) ، ويقدم له الهدايا الثمينة والهبات الوفيرة . (٥)

(٣) واستعمل البويهيون على الوزارة رجالا اكفاء ، استوزر معز الدولة ابا محمد المهلبى المشهور بناصرته للحلم والادب (٦) ، وكان يجمع الى ذلك من ادوات الرياسة ما نل ان يجتمع فى غيره (٧) . واستوزر ركن الدولة ابا الفضل بن الحميد الذى لم يكن له شبيه فى ايامه بالفضائل وحسن التصرف ، كان من اكتب اهل عصره واعلمهم واحفظهم لدواوين الحرب (٨) ، واعلمهم بفتون السياسة والحرب (٩) ، وكان الى ذلك كله محيا للمعلماء وروفا بالروية (١٠) ، واستوزر من بعده ابنه ابا الفتح ابن الحميد وكان عالما شجاعا ادبيا (١١) .

(١) مسكويه ٦ : ٢٣٤ (٤) مسكويه : ٦ : ٣٤٣ (٧) مسكويه ٦ : ٨٧ (٤) مسكويه ٥ : ٨٦

(٥) مسكويه ٥ : ٣٤٤ (٦) مسكويه ٥ : ١٢٥ (٧) مسكويه ٥ : ١٢٤ (٨) مسكويه ٦ : ٢٧٥

(٩) مسكويه ٦ : ٢٧٩ (١٠) مسكويه ٦ : ٢٨١ . (١١) مسكويه ٦ : ٣٠١

وكان الاديب المشهور صاحب بن عباد (١) وزيرا للفخرالدولة وكان فخرالدولة من اشد الناس اعجابا به وانتفاعا من مواهبه (٢).

اثر اكابر الامراء في الادب :

ولا نشك في ان اختباره هؤلاء الوزراء الادباء كان يعود الى تمكن الذوق الادبي في نفوس الملوك والامراء كان من امراء ذلك الزمان من يطرب للشعر وينظمه ويحتفل بالشعراء والادباء ويوسع عليهم من فضله . كان الخليفة الراضي حسن الذاكرة باخبار الناس وياصنع مضربا لاهل العلم والادب والمعرفة ، فياضاهبهم من جوده ، ولم يكن ينصرف عند احد من ندمائه في كل يوم الا بصلة او خلعه حسنه (٣) ، وكان ادبيا شاعرا ، ولم ينصرفني تصانده عن ابن المعتز اذا لم يكن يضاهبه في بعضها (٤) ، وكان كثير من امراء آل بويه يجيد نظم الشعر وينصرف في تكتونه ، وكان عضد الدولة على ما مكن له في الارض وازوتي من وسعة السلطان ، يتفرغ للادب ، ويتشغل بالكتب ، ويؤثر مجالسهم مجالسة الادباء على مناداة الامراء ويقول شعرا كثيرا ولا يصعب عليه الارتجال والاجادة (٥) ، امر احد الشعراء ذات يوم ان يصف بهطة عرضت امامه فارتج عليه فارتجل عضد الدولة .

يامدعي الاوصاف بالنور

بهطة تعجز عن وصلها

لا تلي في ماء كافور (٦)

كانها في الجام مجلوة

(١) مسكويه ١٦١-١٦٢ راجع عنه في سيرة الدهر ٢ : ٨١

(٢) ذيل تجارب الامم : ٢٦١ (٣) المسعودي ٨ : ٣٢٨ - ٣٣٩ (٤) المسعودي ٨ : ٣٠٩ -

٣١٠ (٥) سيرة الدهر ٢ : ص ١-٢ البهط : الارز يطبخ باللبن والسمن : مصر بهند يتة

بهتتا : عن محيط المحيط . (٦) الدهر ٢ : ص ٣

ولعزالدولة بختيار بن معزالدولة في وصف مجلس شرب :

اشرب على نظر السماء القاطر
منموله ايدى العزاج بكاسها
في صحن دجله واعصى زجر الزاجر
رثراً نثيراً بين نظم جواهر
بدلال مشوق ونخوة شاطر
مثل الثبان رنن حول الزامر
والما ما بين الفصون فصلق

وكان تاج الدولة بن معز الدولة اشعر آل بويه واكرمهم. ذكر له الثعالبى قوله :

سلام على طيف الم نسلم
بدا قيدا من وجهه البدر طالما
وابدى شعاع الشمس لما تكلم
لدى الروض يستعلي نضيبا منعما
وفد ارسلت ايدى العذارى بخده
عذارا من الكانور والمسك ^{كسا}
واحسب هاروتاً اطاف بطرته
فعلمه من سحره لتعلمنا
الم بنا في دامن الليل فانجلي
لما انثنى هنا وودع اظلمنا (١)

ونولسه

انا التاج المرصع في جبين المسالك مالك سهل الصلاح
كتائبنا يلح النصر منها
تكد مالك الافاق شرقنا
تسير الي من كل النواحي
الاله عرض لي مصون
فجم المجد بالما المباح

وانشد له بديع الزمان هذين البيتين :

هب الدهر ارضاني واعتب صرفه
نمن لي بايام الشباب التي مضت
واعقب بالحسنى من الحبس والاسر
ومن لي بما انفتت في الحبس من عمري (٢)

ولم يكن العباسيون واليوهانيون وحدهم يعنون بالادب والادباء في ذلك الزمان بل كانت هذه العناية تكاد تشمل بقية الامارات ، وتحذو حذو بغداد والممالك الشريفة وتضاهيها في كثير من الاحيان . في حلب امارة الحمدانيين . وعلى راسها سيف الدولة و حضرته اذ ذاك مقصد الوفود وموسم الادباء ، ويقال انه لم يجتمع بهاب احد من الملوك بعد الخلفاء ما اجتمع بهابه من شيخ الشعر ونجم الدهر ، وكان ادبها شاعرا محيا لجيد الشعر شديد الاهتزاز لما يمدح به ^(١) ، وكان ابن عمه ابو فراس من اشعر رجال عصره حتى كان صاحب يقول : بدي الشعر بملك ، وختم بملك : يحيى امرا النيس وابا فراس ^(٢) . وقد عند الثعالبي في يتيمة الدهر ثلاثة ابواب عن شعراء بني حمدان وفوادهم واشعارهم ، وهي ترينا اثر هذه السلالة الكريمة في ادب القرن الرابع وهو اثر قيم ميبين ^(٣) .

وفي مصر كذلك نجد الاستاذ كانور يستقدم المتنبى ويعدده بان يوليه ولاية ^(٤) ، وكان كانور يرغب في اهل الفضل ويعظمهم ^(٥) وكانت خاشيته لا تخلو من الكتاب والشعراء ^(٦) ويلاحظ الاستاذ نيكلسون ان الشعر في العصر العباسي ، باستثناء جزء ضئيل منه ، كان يزدهر تحت رعاية العصر ^(٧) ، وهو حكم ينطبق بصورة خاصة على القرن الرابع الهجري ، قال الاستاذ الطنيسي : « ولما تجزأت المملكة الى امارات مستقلة لم يتغير الحال كثيرا على الادباء والعلما وارباب الفنون ، اذا اصبحت حواضر هذه الامارات تناس بغداد في الغنى والبذخ والانفاق على الادب ^(٨) » وقد شجع وجود هؤلاء الامراء الحركة الادبية وكانوا سببا هاما في

(١) يتيمة الدهر ١ : ص ٩ (٢) نفس المصدر : ٢٢ (٣) راجع الجزء الاول ما بين ٦-٦٥

(٤) وفيات الاعيان ج ١ ص ٥٠ : طبعة دار الطباعة المصرية ١٢٧٥ هـ : ثم ص ٦١٤-٦١٧

(٥) نفس المصدر ٦١٤ (٦) نفس المصدر ٦٤٦ ثم : زهر الاداب ج ٣ ص ٣٥-٣٨

(٧) Lit. His. of the Arabs (٨) امراء الشعر : ٣٣

وجود هذه الكثرة من الشعراء الذين نجد ذكرهم في كتاب اليتيمة وغيره ، وكان لهم اثر كبير في توجيه الحركة النقدية وجهاتها المختلفة كما سنرى .

على اننا لانحاول ان نذهب الحقائق ونزعم لهذا العصر ما ليس فيه ، وليست غايتنا ان ننسب لامراء هذا العصر كل فضل ولد ويلاتهم كل هدوء ، ولا ريب ان بلادنا عظيمة واسعة كالبلاد الاسلامية في ذلك الزمان ، لا تخلو من ايام نحس وابتئاس كما لا تخلو من ايام فال وانبال وقد بينا ما كان على الدور التركي من اضطراب ، ونزيد هنا بان الممالك الاسلامية لم تكن دائمة الصلوة في ايام البويهيين ، ولم تخل حالة الخلفاء من سوء يعانونه من البويهيين وقد خلع البويهيون خليفتين وهدوا الى اشنع الوسائل في عزلهما (١) ، وكان التناس بين هؤلاء الامراء ، على قلته ، يبلغ احيانا حد العداوة ويحملهم على حرب بعضهم بعضا ، وكان عضد الدولة يقول : الارض اضيق عرصة من ان تسع ملكين (٢) ، وقد ادى طموحه الى محاربة جيوش ابن عمه عزالدولة وتنحيه عن اماره بغداد (٣) ، وكان عزالدولة هذا سيء السيرة في رعيته يفضي ايامه في اللهو واللعب ومعاشره النساء (٤) ، وكان الخلاف دائما في عهده بين الجنود الاثراك وهم انصار السنة ، والجنود الديلم وهم انصار الشيعة (٥) ، وقد حصل بين الفريقين حروب اثلثت مضجعه وهددت دولته (٦) . وكان الجند في تلك الايام اتوى سبب للفوضى الداخلية في البلاد وكانت يد المصلحين تفسر عن تنظيمهم وتوجيههم بما تقتضيه مصالح الدولة (٧) ، وقد ادى ذلك كله الى تحجج موقف البلاد وتراجعها امام اعدائها في الخارج ، وازداد خطر الهم

(١) راجع مسكويه : ٦ : ٨٦-٨٧ ونيل تجارب الامم : ٢٠١-٢٠٢ وابن الاثير ١ : ٥٥-٥٦

(٢) نيل تجارب الامم ٤٠ : ٣) مسكويه : ٦ : ٧٤٣ (٤) مسكويه ٦ : ٢٣٤ (٥) مسكويه ٦ : ٣٢٨

(٦) مسكويه ٦ : ٢٨٢ ، ٣٢٦ (٧) مسكويه ٦ : ٢٨٠ - ٢٨١ .

حتى انهم اغاروا سنة ٣٦١ هـ على الرها ونواحيها وتجاوزوا نديار بكر حتى بلغوا نصيبين وتركوا السكان في حالة مؤلمة ولم يتصدح لوفد هجماتهم احد . (١)

وعلى الجملة فقد كانت الحالة السياسية في المملكة ذات وجهين اثنين اثرا في الحركة الادبية في ذلك العصر وطبعاها بطابعين مختلفين . فاما الوجه الاول فاسود قائم . وكان اثره على الادب ظاهرا في شعر الصنبي والمعرب والشريف الرضي والقاضي الجرجاني واخرين غيرهم من كبار الشعراء . كان لهؤلاء الشعراء نفوس طماعة الى المجد والخير ، انوفه من الذل والشر وتأنوا بفعل ميولهم الذاتية اولا وظروف حياتهم ثانيا على معرفة عميقة بامراض عصرهم السياسية والاجتماعية ، فطبع ذلك نفوسهم الحساسة بطابع من الالم عميق ، وارسلوا نغاثهم الادبية حارة عميقة عليها رونق واحد من المثالية وتسودها عاطفة متألعة متشابهة ، هؤلاء الشعراء يمكن ان تؤولف منهم مدرسة واحدة تدعوها بالمدرسة المثالية ، ونرى لها ميزات ذاتية مشتركة .

خصائص المدرسة المثالية : - تتأثر هذه المدرسة بالصفات العامة التالية :

١- قوة الشخصية

٢- عمق التفكير

٣- نشدان المثل الاعلى ٤- النظرة السوداوية الى الحياة

لنأخذ نصيدة الشريف الرضي التي مدح بها الخليفة القادر لننعم النظر من هذه الابيات

منها : عطفنا امير المؤمنين فاننا في دوحة الحلباء لانفترق

ما بيننا يوم الفخار تفاوت ابدا كلانا في المعالي محرق

الا الخلافة ميزتك فانني انا عاطل منها وانت مطوق (٢)

(١) ابن الاثير : ٨ : ٤٥٤

(٢) ابن خلكان ص ٢ ص ٣ .

فماذا نرى فيها ؟ نرى نفسا نبيلة الاحساس عزيزة الكرامة ، نوية الشخصية ، عريضة
 في المعالي ، تايى الا ان تساوى مقامها بمقام الخلافة ، واذا اعترفت بتفاوت بينها وبينه
 فليس التفاوت في ماضى كريم ، او مفرغ عتيق ، بل في حضا احدهما من الخلافة ، وحرمان الثاني منها
 ويذكر ابن الاثير ان الشريف الرضى كان من جملة جلساء الخليفة الطائع عندما
 جذبه الديلم بامر معز الدولة وانزلوه عن سريره واهانوه وهزلوه ، فبادر الشريف بالخروج ونجى
 بنفسه من عبث الديلمة وانشد نولته :

من بعد ما كان رب الملك مهتسا الي ادنوه في النجوى ودينيني
 امسيت ارحم من قد كنت اغبطه لقد تقارب بين العز والهون
 ومنظر كان بالسرا يضحكني يا نرب ما عاد بالسرا يبكييني
 هيهات اغتر بالسultan ثانية قد ضل ولاج ابواب السلاطين (١)

ارابت الي هذا البيت الاخير وما فيه من طموح الي المثل الاعلى ، وهو الخلافة ؟
 ارابت كيف كان الخوف يزهد بهذا المنصب السامي وبعده عن الاغترار به ؟ وانظر الي
 نوله : امسيت ارحم من قد كنت اغبطه ، فماذا تعنى كلمة : اغبطه غير اشتها الخلافة والتطلع
 اليها ؟

وكذلك شعر المتنبي ، فهو يرم عن شخصية كبيرة ، ترسل التاملات شعرا ملونا بلونها
 فاذا هو الطموح المجسم نحو المجد ، باى الوسائل وبأى الايمان جاء :
 وما رغبني في عسجد استنيد ولكنها في مفخر استجده (٢)
 وما يدلنا على علو نفسه واعتزازه بقدرة انه كان ينشد نصائده في حضرة الملوك وهو
 جالس . ذكر الاثير ان سيف الدولة استنشد المتنبي نصيده التي اولها :

(١) ابن الاثير ١ : ٥٧

(٢) العرف الطيب < ٩٤

لكل امرئ من دهره ما تعودا هادات سيف الدولة الطعن فيها لعدا

فانشدها وهو ناعد ، فقال بعض الحاضرين يريد ان يكيد ابا الطيب : لو انشدها قائما لاسمع

فان اكثر الناس لا يسمعون ، فقال ابو الطيب : اما سمعت اولها : لكل امرئ من دهره ما
تعودا (١) . ومهما قيل في سيره هذا الشاعر الكبير ، فاننا نعتقد بان له مثالا اعلى في

الحياة . وان هذا المثل الاعلى هو المجد النبوي ، وان غاياته الاخرى في الحياة لم تكن في
الوانع الا انها الاوساط لهذه الغاية الكبرى التي كان يسموا اليها :

فلا مجد في الدنيا لمن قل ماله ولا مال في الدنيا لمن قل مجده (٢)

وقد كان لاخفاق هذا الشاعر اثر كبير في نصائده ، وانك لتسمع نبضات الالم في

من نغماته واخص منها ما كان بعد رحيله عن سيف الدولة والتحانه بكانور .

لم يترك الدهر من ظبي وعن كبدى شيئا تنبيه عين ولا جيد

باسانيه اخترني كؤوسكما ام في كؤوسكما هم وتمهيد

اصخرة انا . مالي لا تحركني هذى المدام ولا هذى الاغاريد

اذا اردت كميت اللون صافية وجدتها وحبيب النفس مفقود (٣)

وما هذا الحبيب المفقود الذي لاثلهيه عنه الكميت الصافية والاغاريد والندمان ؟

هو المثل الاعلى الذي هام به المتنبى ولم يصل اليه . (٤)

(٦) وفيات الاعيان : ٥٣ (٣) العرف الطيب ٥٤٨-٥٤٦ (٣) وهدف المتنبى يظهر في كثير من

شعره كقوله يمدح كانور : قالوا هجرت اليه الغيث ، وقلت لهم : الى غيوت يديه والشآبيب

الى الذي تهب الدولت راحته ولا يمن على اثار موهوب : يتيمم لد هرا :

وشبهه بالمتنبي طموحا واكثر منه اتزانا هو القاضي ابو الحسن علي بن عبد العزيز
الجرجاني الشاعر النقاد صاحب كتاب الوساطة بين المتنبي وجمهوره وخصومه . وفي شعره نجد
صورة لشخصية المثاليه المنبضه الانوفه ، وهو صاحب القصيدة المشهورة التي مطلعها :
يقولون لي فيك انقباض وانما راوا رجلا عن موقف الذل احجما
وصاحب القصيدة المشهورة واولها :

علي مهجتي تجني الحوادث والدهر فاما اصطباري فهو مستع وهـ (١)

وستطيع ان نتبين من هاتين القصيدتين وفيهما الصنات الكبرى التي ذكرناها
للمدرسة المثاليه . ولنكتف بان تذكر له الابيات الثلاثة الآتية ، وهي ترنم ترنم هذا الشاعر من
محيطه واعترافه الناس ذهابا بنفسه عما لان ^{رضاه} المعالي :

ما تطمعت لذة العيش حتى صرت للبيت والكتاب جليسا

ليس شيء اعز عندي من العلم لما ابتغي سواء انيسا

اما الذل في مخالطه الناس فاندعهم وهش عزيزا رئيسا (٢)

ونحن لانشك في ان الجرجاني متأثر في كتاب الوساطة بالمدرسة المثالية الى اوسع مدى
وسنرى ذلك في بحثنا عن النقد ان شاء الله .

ولا نخلنا بحاجة الى التماس الامثلة من شعر المعري ، فالمعري في نظر العموم
شاعر نبيل الاماني ، عميق النظر ، قائم الراي في الناس ، ولعله احرى الشعراء بزعمنا هذه
المدرسة واكثرهم تمثيلا لها .

هو هؤلاء الشعراء الاربعة هم اشبه في ميقاتهم الشعرية بزعمنا المدرسة الغنائية

الرومانتيكية في فرنسا : *L'école romantique* ، وهم لامارتين ١٧٩٠-١٨٦٩ م .

وفكتور هيجو ١٨٠٢-١٨٨٥ م وبييني ١٧٩٧-١٨٦٣ م والفريد دي ميسه ١٨١٠-١٨٥٧ م .

(١) اخبار الجرجاني في ابن خلكان ج ١ : ٤٦١-٤٦٢ ونرى هاتين القصيدتين في يتيمة الدهر

٢٤ : ٢٥٦ - وفي الابحار والابحار ١٩٤ نجد طائفة من شعره (٢) ابن خلكان : ١٦٤ : ٢٦٤

وقد عرف احد النقاد صفات هذه المدرسة بقوله : " هي التعبير الخيالي الملتهب عن العواطف الشخصية نحو القضايا العامة . "(١) على اننا نرجح لشعرائنا كلمة المثالية " لان الميل الى استيحاء الطبيعة وتمجيدها ينقص هذه المدرسة ويميزها عن اختها . وفيما عدا هذا الاختلاف لا نرى فرقا جوهريا بين هاتين المدرستين ينوف عن الفرق بين شاعر وشاعر من ممثلي كل مدرسة

المدرسة الواقعية في القرن الرابع وما بعدها :

الى جانب هذه المدرسة نجد مدرسة اخرى " واقعية " تمثل لنا الحياة في القرن الرابع - من ناحية الثانية ، ناحية الامن والسرور والاستمتاع بملذات الحياة بما فيها من خلاعة ومجون وتمتك وياحية . هذه الحياة كانت ميسورة لطبقة كبيرة من الامراء والرواساء وما يتصل بهم من نكاح وشعراء واعوان وكانت تحيط بهذه الطبقة هالة من انوار الضرف والسرور وتلون النفس الكبير من تاريخ القرن الرابع بالوان برائة ناصعة تسر الفارثيين . والحق انك اذا نظرت الى القرن الرابع نظرات الفاحص المدقق وجدت ان الناحية القائمة فيه تسير جنباً لجنب والناحية اللالاة المشرقة . كان التنافس بين الامراء والرواساء والولا والزعماء شديداً بالغنا وكان تنافس هؤلاء الامراء سببا كبيرا في ضعف الدولة وتجزؤها . ولكن على م كان هذا التنافس ياترى ؟ كان هذا التنافس يدور حول السيطرة على الناس واملاك مفدراتهم والتصرف بخزائن الدولة والانتفاع بما فيها . فاذا تم ذلك برزت من ورائه الغاية الدنيوية نوية جذابة لامعة ، وقامت على اساسها حياة رخيصة وادعة ، وكانت حضارة المملكة الاسلامية وما فيها من وسائل اللذة والبسطه تسهل لهؤلاء الامراء وحاشيتهم الانتفاع بما توافر لهم من الثروات الفخمة وتفتح لهم ولذرياتهم ابواب التمتع والطرب ، وتخرمهم بازدياد الفخائل والشرائع ليتهلوا منها ويحلوا ويصفقوا ما فيها من متع ويلغوا ما بانفسهم من اوطار . وهؤلاء بنو بويه يشندون الاشعار ويثرون الشعراء ويشربون ويظهرون . وهؤلاء خلفاء بني العباس واولادهم وذريتهم يتذوقون لذات الحياة ويلغون لبانات النفوس . وكذلك سائر الامراء واهل السعة والشراء . وقد صور لنا ابن المعتز هذه

La Littérature expliquée : Des Granges : Paris 1928 P: 265 (١)
 راجع في هذه السورة السورة ص ٢٦٥ - ٢٦٦

الحياة الخليفة المترفة في شعره ومن ذلك قوله :

خليلي اتركنا قول النصح	وقوما فامزجا راحا بريح
فقد نشر الصباح رداً نور	وهبت بالندی انفاً ریح
وحان ركوع ابريق لكاس	ونادی الندیك حی علی الصبح
وحسن الناس من طرب وشوق	الی وتریجاوبه نصیح
هل الدنيا سوى هذا وهذا	وساق لا یخالفتنا ملیح (١)

والحق ان قيام الدولات في انحاء المملكة كان وسيلة لتوسيع نطاق الترف وتحميه اعداد المترفين ، وكانت العصور العباسية كلما تقدم بها الزمن واستكملت فيها الحضارة تتمعن في طريق اللهو وتسرف في ملذات الحياة . وكانت بغداد على ما تغلب عليها من خطوب لا تزال موئل الغنى والبذخ وحاضرة المدنية وال عمران . وقد ذكر ابن الاثير ان بيت المال في بغداد كان يحوى لدى بيع عقده المتقدر خمسة عشر الف الف دينار (٢) . ومهما يكن من حال الخلافة في ذلك الحين . فقد بقي للخلفاء من البسط والسعة بعض الذي كان لاسلافهم ، روى المسعودي (انه كان للقاهر (٣) يستان غرس فيه التارنج ، وحمل اليه من البصرة وهما ما حُمل من ارض الهند ، قد اشتبكت اشجاره ولاحت ثماره كالنجم ، من احمر واصفر ، وبين ذلك انواع الخروس والرياحين والزهر ، وقد جعل في ذلك الصحن انواع الاطيار من الفاري والديباسي والشحارير والبيخ مما قد جلب اليه من السالك والامصار . فكان لذلك في غاية الحسن وكان القاهر كثير الشرب عليه والجلوس في تلك المجالس (٤)

وكذلك حال الوزراء ، حدث ابو الفضل بن الوارث انه لما نبض على ابي الحسن بن

الفرات في وزارته الاولى كان يجري على خمسة الاف انسان مابين مائة دينار في الشهر الى

(١) ديوان ابن المعتز ص ٢١٧ (٢) ابن الاثير : ١٦ : ٨ (٣) هو الخليفة الثاني من هذا

الدور حكم ٣٢٠-٣٢٢ كما ذكرنا ص ٢٥٨ (٤) المسعودي : ٨ : ٣٢٦ - ٣٢٧ .

خمسـة دراهـم ، ونصـف نفيز دنيـفا الي عـشرة انـفزة (١) .

وجاء في كتاب الوزراء : كان لابي الحسن بين الفرات مطبخان في داره ، فاما مطبخ الخاصة الذي يطبخ فيه فلا احصي ما كان يدخله من الفخـم والحيوان لكـثرته ، واما مطبخ العامة فكان يستعمل فيه كل يوم تسعون رأسا من الفخـم وثلاثون جديا و . . . (٢)

وانـذا كان ترف الخلفاء قد اخذ يميل الي الاعتدال ، فان ترف المتسلطين من آل بويه وغيرهم كان على ازدياد ، ولا نطيل في سرد الحوادث عن دور البويهيين ونصـورهم ونكتفي بما ذكره ابن الاثير من ان معز الدولة بنى لنفسه دارا في شمال بغداد ، فكان مبلغ ما خرج عليها : ثلاثة عشر الف درهم . (٣) ۱۱

وكانت اصناف اللذات مهيأة لهذه الطبقة من الناس لاستكمال حاجات الحياة وابتدال الجوارى والمغنيات ، وتقدم صناعة الغناء ، وقد كان للنخاسة " بيع الرقيق " تجارة رائجة يفهم بها رجال يعرفون بالنخاسين في اسواق مخصوصة ، فيأتون بالجوارى من اطراف الدنيا الي بغداد وفيهن الروميات والجرجيات والشركميات والعربيات من مولدات المدينة والطائف ومصر . (٤)

وكانوا يعنون بهؤلاء الجوارى ويهدونهن ويعلمونهن الادب والغناء وترفع مكانتهن ويخلصونهن ويعلمونهن . (٥) ويتخذ الاسياد منهم وسيلة للربح . قال اسحاق الموصلي لابنه حماد : نظرت الي ما صار الي جدك - اي المغني ابراهيم الموصلي - من الاموال والغلات وثمان ما باع من جواريه ، فوجدته اربعة وعشرين الف الف درهم ولقد اتفق عندنا مرة من الجوارى الودائع لاخوانه ثمانون جارية (٦) . وروى الاصبهاني ان ابراهيم الموصلي اشترى جارية باربعين الف درهم واشتراها منه الرشيد بستة وثلاثين الف دينار تنازل منها ابراهيم عن اثني عشر الف (٧)

وكان بعض الشعراء يجتهدون الي الجوارى في دور اسيادهن ، وكان هؤلاء كثيرا ما

(١) كتاب الوزراء : ١٤٢ - ١٤٣ . (٢) راجع ذلك في المصدر ذاته : ١٩٥ (٣) ابن الاثير ٨٨

(٤) ٣٩٨ جميل نخلة المدور ٩٨ والاغاني ١ / ١٢٨ - ٥ / ١٢٦ - ٢ / ١٢٥ - والحند

١٢ : ٤٣٩ (٥) الاغاني ٦ : ص ٢٤ - ٢٦ (٦) لعلمهم كانوا يودعونه جوارهم ليعلمهن الغناء .

(٧) الاغاني : ٥ : ص ١٦٣ - ١٦٥

يتخذونهن اداة لكسب المال من المجان وهواة الطرب ، على نحو ما يفعل اصحاب الملاهي
 في عصرنا الحاضر . وفي الاغاني انه كان بالكرخ نخاس يكتي ابا عمير ، وكان له جوارنيان لهن
 ظرف وادب . وكان الشاعر ابن الجواب يألف جارية منهم ويكر غشيان منزل ابي عمير حتى ^{حيا} حيا
 من حاله واعسر ، وكان له اصحاب يالفون هذا المنزل معه وينفقون على الجوارى انفاقه . (١)

وكان ضد عبد الحكم بن عمرو بن عبد الله بن صفوان الجعفي قد اتخذ بيتا يجعل نيسه
 شطرنجها وتردات وفرقات ودفاتر فيها من كل علم وجعل في الجدار او تادا ، فمن جاءه علق
 نياجه على وتد منها ثم جر دفترا فقرأه او بعض ما يلعب به مع بعضهم . (٢)

ولا نستبعد ان تغلب ناحية اللهو والاستهتار على بغداد ، كما هو الحال في

اكثر العواصم الغنية الكبرى ، ونجد صورة دنيئة لهذه الحياة في كتاب العقد ، وخصوصا
 في الاغاني للاصفهاني ، فهو منعم بذكر المترين والخلعاء الاباحيين ومجالس الشرب والشعر
 والغناء . ويرى الدكتور طه حسين في كتابه : حديث الاربعا ان العصر الاموي والعصر
 العباسي كانا عصر شك وعبث ومجون او كان الشك والعبث والمجون اظهر ميزاتها . (٣) وجاء
 في الاغاني ان الخليفة يزيد بن معاوية كان اول من سن الملاهي في الاسلام من الخلفاء
 وآثر المغنين واظهر الفتك وشرب الخمر . (٤) في العصر العباسي الاول نجد اكابر الخلفاء
 يانسون بالغناء ويفريون المغنين والمغنيات ، وكان في المغنين اكابر الرجال مثل ابراهيم
 المهدي اخو الخليفة الرشيد ومناس المأمون على الخلافة (٥) ، وكان لبعض الخلفاء ولنفهم نفهم
 لا يتخرجون من صنع الاصوات وغنائها . جاء في الاغاني ان الواثق صنع مائة صوت ما فيها
 صوت سلف (٦) ، وفي هذا الكتاب فصل خالص لمن غنى من اولاد الخلفاء (٧) ، وكان اسحاق
 الموصلي كبير المغنين في هذا العصر عالما ادبيا راوية . وكان الغناء مع ذلك اصغر علومه

(١) الاغاني : ٢٠ ص ٤٣ (٢) الاغاني ٤ : ٥٢ (٣) راجع حديث الاربعا ص : ز -

والكتاب كله يحوم حول هذه النقطة (٤) الاغاني ١٦ : ٧٠ (٥) راجع العقد ١٧ : ٢٤٦ (٦) الاغاني

١ : ٢٧٦ - ٢٧٧ (٧) راجع الاغاني ١

وكانت مجالس الشرب شائعة بين الناس، ولم يكن الفقهاء على مذهب واحد في
 قضية الخمر، والخمر التي ونع الاجماع على تحريمها في الكتاب هي : ماغلا وندف الزيد من
 عصير العنب من فيران تسمه تار (٢) ، اما ما سوى ذلك ما ليس له جماع هذه الاوصاف فقد
 كان مجال خلاف . قال ابن عبد ربه : « وقد جعل الله فيما احل عوضا ما حرم ، لحم الربا
 واحل البيع ، وحرم السفاح واحل النكاح ، وحرم الديباج واحل الوشي ، وحرم الخمر واحل النبيذ
 غير المسكر (٣) » وقد استغل المجان اختلاف هؤلاء العلماء من الخمر ، وتندر ابن الرومي بذلك
 فقال :

احس العراني النبيذ ونسبه وقال : الحرامان المدامة والسكر

وقال الحجازي الشرايان واحد جعلت لنا بين اختلافهما الخمر

ساخذ من قوليهما طرفيهما واييريهما لانارق الوازر الوزر (٤)

وقد كان للخلفاء ويحذر الائمة مشاركة قوية في اللهو والخلاعة وكانوا قدوة سبابة

لغيرهم من المعتزين وقد احتج ابو النور في شعره على الخمر بقوله :

الرفضها والله لم يرفض اسمها وهذا امير المؤمنين صدقها ؟ (٥)

ومن غرائب الفصص ان تفراني كتب الادب ان مثل الخليفة المأمون كان يتخذ

من ناضيه على بغداد يحيى بن اكرم نديما له على شرب الخمر واستماع الغناء (٦) ، فيشرب

القاضي حتى ينفد الرمي ثم ينتبه على انغام القينسه فيشد

ياسيدى وامير الناس كلهم قد جارني حكمة من كان يصفيني

اني غفلت عن الساني نصبرني كما تراني سليب العقل والدين

لا استطيع نهوضا قد وهى جسدى ولا اجيب الضادى حين يدعوني

فاختر ليخداك ناضرائني رجل الراح يقتلني والعود يحييني

(١) الاغاني ١٥ : ٢٥٨ (٢) العند ٣ : ٤٠٠ (٣) العند ٣ : ٤٠٦

(٤) امراء الشعراء العربي : ٢٣٨ (٥) نفس المصدر ٩٣ (٦) العند ٣ : ٤٠٥

وان الخليفة المعتذر ، اول خلفاء القرن الرابع ، كان يستمع الى غناء الجوارى والمغنين
 وبين يديه ويدي كل من اصحابه خمسة ارطال نبيذ (١) وان خلفه الفاهر يشرب على " وصف
 الغلاميات " وهو له الجوارى الحسان في مناطق الذهب والفضة (٢) . على ان اقرب النص
 عن خلاصة النفاة ، في القرن الرابع ما حكاه الثعالبي من ان " القاضي " ابا القاسم علي بن
 محمد بن داود التنوخي كان من اعيان اهل العلم والادب وانفراد الكرم وحسن الشيم وكان
 له غلام في نهاية الملاحة واللباقة يقره اليه لا يوتره على سائر غلمانة ! ! وكان في جملة " النفاة "
 الذين ينادون الوزير المهلبى ويجتمعون عنده في الاسبوع ليلتين " على اطراح الحشمة والتبسط
 في النصف والخلاعة " وهم ابن نرعة وابن معروف والقاضي التنوخي وغيرهم . وما منهم الا "
 ابيض اللحية طويلها " وكذلك كان الوزير المهلبى . فاذا تكامل الانس وطاب المجلس ولذت
 السماع واخذ الطرب منهم ماخذه " وهبوا ثوب النوار للعفار ، وتغلبوا في اعطاف العيش بين
 الخفة والطيش " ووضع في يد كل واحد منهم كأس ذهب من الف مثقال الى مادونها مملوا
 شرابا فطربوا ، يغمس لحيته فيه ، بل ينغمس حتى تتشرب اكثره ويرش بها بعضهم على بعض ،
 ويرفضون جميعا وعلهم المصيفات ومخالق البيم والمنثور (٣) !

قال الدكتور طه حسين : كان هذا العصر عصر شك ومجون وكان عسورياً ونفاقاً . فكان
 للكثير من الناس مظهران مختلفان : احدهما للعامة والجمهور وهو مظهر الجسد والتفوى ،
 والاخر للخاصة ولانفسهم وهو مظهر اللهو والمجون الذي يخلق فيه العذار وتترك فيه للشهوات
 حويتها المطلقة (٤)

خصائص المدرسة الوانعية :

تأثرت المدرسة الوانعية بهذه الحياة الاجتماعية بما فيها من زخرف ولهو ومادية
 واباحية ، واستمدت عناصرها من النصور الفخمة والحدايق المزهرة ومن مجالس الانس والسرور

(١) الاغانى ٥ : ٢٢١ (٢) مروج الذهب ٨ : ٣٠٠

(٣) يتيمه الدهر ٢ : ١٠٥ - ١٠٦ (٤) حديث الاربعاء : ٤٤

كان رجال هذه المدرسة كما يقول المستشرق دي بورفند لحن هذه الطائفة من الشعراء " ربحون الحياة ويستطيعون ان يتذوقوا شعر الطبيعة ولم يكن يسرهم الكثير مما لا يبي العتاهية من شعر يدعونه الى الاعراض عن الدنيا ، ولا ترضيهم اشعار المتنبي لما في موضوعها من ثقل على النفس ، مع ان المتنبي اكبر شعراء العربية غير مدافع (١) ، وكانوا كما لاحظ المستشرق ادم منفر " بكرهون ما اولع به القدماء من تعظيم شان القصيدة ، حتى نفذت ما كانت تتمتع به من تفرد بالسيادة . . . وبالغ الناس في الميل الى الازان القصيرة و العبارات اللينة (٢) . وعلى الجملة نفذ امتازت هذه المدرسة بخصائص هامة تجيز لنا ان نمزجها عن غيرها وتسميها باسمها ، وهي تتلخص فيما يلي :

- ١- العلامة بين زخرف الحياة وبين الادب : الصناعة البديعية في الشعر والنثر
- ٢- الالتفات عن المواضيع الوجدانية الى المواضيع الوصفية ومن هنا كان :
- ٣- تراجع شخصيات هؤلاء الشعراء بالنسبة الى شخصيات المدرسة العتاهية
- ٤- تدني القيم الاخلاقية ، وظهور الاباحية المطلقة في الادب .
- ٥- الاحتفال بجمال الطبيعة وتصويرها .
- ٦- ايتار المقطعات القصيرة على النضائد الطويلة .
- ٧- ظهور الاخوانيات وادب المجاملات في النثر .

ورجال هذه المدرسة لا تحصى اسماؤهم كثر ، ودونك كتاب اليتيم للشمالي فاكتر المترجمين يمتون الى المذهب الوائحي ، وقد اخترنا منهم : السري الرناب ، ابا الفرج الآب الببغا ، ابا القاسم الزاهي ، عبد المحسن الصوري ، ابن لنك ، ابا الفرج الواو ، وقد غلب عليهم النظم ، والمصاحب بن عباد ، ويديع الزمان الهمداني ، و ابا منصور الشمالي وقد غلب عليهم النثر .

(١) دي بور ٢٧

(٢) آدم منذج ٣٩٢١١

ولا نطيل الكلام عن الصناعة البديعة ، فهو امر سيلحظه القارئ بنفسه ، وسرى ما حام حول هذه الصناعة من اخذ ورد بين النقاد ، ومنتقل الى الميزة الثانية فنجد ان هؤلاء الشعراء يلفتون الاهتمام الى ما حولهم من الاشياء بقطع النظر عن تفاهتها او عظمتها ويفسحون لهذه الموضوعات الحفيرة اوسع المجالات في شعرهم ، وهلة ذلك فيما نرى تعود الى مادية هؤلاء الشعراء وتأثرهم بما حولهم من الاشياء ، ومهما يكن من امر فقد كان اهتمام هؤلاء الشعراء بهذه الاشياء كبيرا جدا : استمع الى محمد بن هرون بن الاكثمي قوله في شمعته :

باكبة ضاحكة	خداماها جلاسها
مظهرة انوارها	ان جزمتمها راسها
كانها عاشقة	تذيبها انفاسها (١)
ولسليمان بن حسان النصيبي في وصف الراى العفلى وهو ضرب من السمك :	
ما راينا مثل هذا الراى	ى حسنا ما راينا
صار تكبرا بعد ان كا	ن عظيمنا ولجيننا (٢)
وله في الحمام	
انت في الحمام موقو	ف على قلبي وسمعي
فتاملها تجسدها	كونت من بحر طبعي (٣)
وللسرى الرناء في وصف كانون النار	
وذو اربع لا يطيق النهو	ض ولا يالف السير نيمن سوى
تحمله سبخا اسودا	ييجعله ذهبيا احمر (٤)

(١) يتيمة الدهر ١ : ٣١٣

(٢) يتيمة الدهر ١ : ٣٢٦

(٤) ع. ١ : ٤٦٨

(٣) ج ١ : ٣٢٢

والصاحب بن عباد في حبة عنب :

من المنى متخذة

وحبة من عنب

في وسطها زمردة (١)

كانها لؤلؤة

وقد بلغ انصار هذا المذهب ان تناولوا احط الصور وابشعها كما في بيتي الرستمى يصف تيسه

لنا تيسه تحمى من الشرب شرينا فقد امنوا سكرًا وخوفهم

تكسر عن انيابها في غنائها فتحكى حمارًا (٢)

ويبلغ اهتمامهم فيما حولهم من الاشياء ان الشاعر كشاجم انكبره فدح فجاد عليه

بسبعة عشر بيتًا من الرثاء (٣).

افتح الجزء الرابع من يتيمة الدهر ص ١٠٨-١٠٩ تجد المواضيع التالية : في

جرحها بعد اشتعاله - في البرد - في الدُّج - في المحيرة - في المفلة والاقلام

في السكين المذنب - في المصط - في المحرات وهو الملتابه - في الاضطراب - وفيه - في

المفراض ، وقد لاحظ ذلك المستشرق ادم منتر فقال : " وفي اواخر القرن الرابع الهجرى اولع

الادباء بوصف جميع الاشياء على اختلافها ، فنجد وصف الميزاب الى جانب وصف الشاعر

صورته في المرأة ، وذلك ارضاء لرغبة الناس في المستحدث (٤) "

ادباء هذه اتجاهاتهم الفنية يصعب عليهم ان يذروا الجمال في شعر

المتنبي والمعري ، فاغفلوا الثاني ، ولم ينصف الاول الا القلائل منهم ، واين نظرات المعري

ونفثات المتنبي من وصف السكين المذنب والمفراض .

(٣) هؤلاء الشعراء ليست لهم شخصية بارزة ، واحدهم نموذج عن جميعهم ،

تركوا المتنبي والمعري والجرجاني والشرف الرضى " في بروجهم العاجيه " كما يقول الفرنسيون

(١) ج ٤٤ : ٩٦ (٢) ج ٣ : ١٢٨٤ - ١٢٩ : سبعة الدهر

(٣) زهر الاداب : ١٦ : ٤٤ (٤) ادم منذ : ٤٤١

ونزلوا الى المجتمع ، واحتكوا بالناس ، واخذوا عنهم واعطوهم ، نضاعت شخصيتهم ، او قل انها تعقدت واندمجت بغيرها ، ولكنهم كسبوا خبرة عملية " وشطارة " تادرة ، وانك لتفرا لرجل كالمصري او المتبي نتشعر بالثقة والراحة . ولكنك تفرا لهؤلاء الشعراء والكتاب نتشعر بالرهيب والحذر ، وانت تفرا خبر المناظرة التي كانت بين بديع الزمان الهمداني والخوازمي ، فلا ترى للهمداني شخصية انسانية شديدة ولكنك تجد له شخصية عملية مرمقة (١) . وقد ساعدتهم واتعبتهم هذه على ولوج ساحات الادب الموضوعي ، فالفوا بحضر النقص والمفامات واشتهر منهم في هذا الباب : بديع الزمان الهمداني ، وابوالفرج البغدادى ، وابن الاثير ، واحمد بن يوسف المصري ، والتوحيدى ، والتوخى ، وابوالمظهر الازدى ، مما دعى الدكتور زكي المبارك ان يقول بان الاناصيح في النشر من اهم ما يمتاز به الادب في القرن الرابع الهجرى (٢)

اما الخلافة والمجون ، فنحظ الادب منهما كبير وهو يمثل لنا تلك البيئة الاباحية ادق تمثيل ، وتصون القلم من ايراد الامثال عن المعنى ^{في الغمور} من اضاليل هؤلاء ^{الناشرين} الصالين (٣) ونكتفي بايراد بعض الامثلة عن انواع الملاحع عند شعراء ذلك الزمان . فما يمثل لنا ولهم النفوس الى اللذات ، وتعلقها بالمسرات ، واعراضها عن جد الحياة ، قول ابي محمد الحسن بن علي بن ربيع التنيسي :

علل نوءادك والدنيا اغليل	لايشغلنك عن اللهو الاباطيل
ولايصدتك عن امر هممت به	من العوائل لانال ولا قيل
وان اتوك نقالوا كن خيلنتنا	فقل لهم انني عن ذاك مشغول
فان ذلك امر مع نفاسته	ونيله بفناء العمر موصول
وارض الخمول يحظى بلذته	الا امره خامل في الناس مجهول
ولاتبع عاجل الدنيا باجل ما	ترجو فذلك امر شانه الطول (٤)

(١) راجع رسائل بديع الزمان ص ٢٨ - (٢) راجع النشر الغني ج ١ : ص ٢٤٦ ، ٢٥٤ ، ٢٨٧
 (٣) ٢٩٤ من برهد الاطلاع فدونه كتاب اليتيم للثعالبي : ج ١ : ٥٠ - ٢١١ - ٢١٢ - ٢١٣ - ٢١٤
 ج ٣ : ١٠٤ - ١٠٥ - ١٤٧ (٤) يتيمه الدهر للثعالبي ج ١ : ٢٩٣

وقول ابي الحسن علي بن محمد اليديهي :

زر بني اواصل لذتي قبل فوتها وشيكا لتوديع الشباب المفارق
 لما العيش الا صحة وشبيبة وكاس وقرب من حبيب موافق
 ومن عرف الايام لم يفتر بها وبادر باللذات قبل العوائق (١)
 وتغنى هؤلاء الشعراء بالخمر فوصفوها صحبحة ومعلنة وعدوا اوصانها وتلفنوا في
 تشبيهها ، فلابي الفرج الواراء

عذبتها بالمزاج لابتسمت عن برد نابت على لهاب
 كان ابدى المزاج قد سبكت في كاسها نضة على ذهب (٢)
 ولاحمد بن محمد الطائي الدمشقي :

وند غدونا الى صلاة الغداة ثم ملنا منها الى الحانات
 نشرنا مدامة كدم الخشبة ف عقارا قضى في الكاسات
 فاذا شجها السناة بما ابرزت مثل السن الحيات
 وكان الانامل اعتصرتها من شفيق الخدود والوجنات (٣)
 واذا كان الدمشقي يصلي ويشرب ، نابن عبد ربه يستعمل الفاظ الصلاة في تمثيل
 حركات الابريق والكاس :

وحاملة راحا على راحة اليد موردة تسعى بلون مورد
 متى ماترى الابريق للكاس راکما تصلي (٤) له من غير طهر وتمسجد
 على ياسمين كاللجين ونرجس كاتراط درني قضيب زرجد
 بتلك وهذى قاله يومه كله ومنها نسل لاتسال الناس عن غد (٥)

ويجيء رابعهم فيندب الناس الى الحج والعمرة الى كعبه الفهوة !!

(١) يتمه الدهر ٣ : ١٦٥ (٢) ج ١ : ٢٠٧ (٣) ج ١ : ٢٨١ (٤) هكذا وردت

(٥) ج ١ : ٢٢٠

ونهوة من كاسها ترمي الندامي بالشر

قد جمعت نشر الوبا ويرد انفس السحر

طوبى لمن حج الى كعبتها ثم اعتمر (١)

وللخزل المذكور حظ وانر من اشعارهم ، وهو ^{صفه} فعلم بالشابية والاستعارات ، ويمثل

لنا ما كان للعلمان في نفوس هؤلاء ، الاكجاب من مكانه عاليه ، فلصاحب بن عباد في غلام :

وشادك اصبح فوق الصفة قد ظلم الصعب وما انصفه

كم قلت ان ذبل كفى وقد يتمنى ياليت كفى شغفه (٢)

وله في معناه

وشادك هجماله نصر عنه صفتي

اهوى لتقبيل يدي فقلت لابل شفتي (٣)

وقال احد هؤلاء الشعراء :

فديتك يا ام الناس ظرنا واصلحهم لمتخذ حبيبا

فوجهك نزهة الابصار حسنا وصوتك متفد الاسماع طيبا

وسائلة تسائل عنك فلنسا لها في وصفك العجب والعجيبا

رنا ظيبا وغنى عند ليبيانا ولاح شنائقا ومشى نهيبا (٤)

ولا يبي الفخ البيغاه :

ومهلطف لما اكتست وجناته حبل الملاحه طرزت بعذاره

لما انتصرت على عظيم جفاته بالقلب كان القلب من انصاره

كملت محاسن وجهه نكانا ان تبس الهلال النور من انواره

(١) شيبه الدهر : ١ : ٢١٧

(٢) يتيمه الدهر : ٣ : ٨٨ (٣) ج ٣ : ٨٩ (٤) ج ١ : ١٢٢ (٥) زهر الاداب ج ٣ : ٤٨٤

وإذا الح القلب في هجرته قال الهوى لا بد منه نذاره (٥)

وقد جمع الحصرى في زهر الاداب نفرا كثيرة مما كان يجرى على سنتهم من لغوت ^{شورت} الخلمان فيليرجع اليه ارباب الاستفصاء (٦) .

وبالاختصار ، فقد صور الشعرا ما كان عليه كثرة الشعراء في ذلك العصر من تهتك ومجون ، ولم يحف الشعراء عن تصوير احط شهواتهم وامقواها ، وعبتوا بالاخلاق ولم يؤمنوا برسالة غير رسالة الفن ، وقد ظهر اثر هذه الاباحية في النقد ، وكان جهل النقاد في القرن الرابع من اشياء نظرية الفن للفن " كما سنذكر ذلك في حينه .

(٥) وعني هو "لاء الشعراء" بالطبيعة عناية نائلة ، وجمال الطبيعة يرافقتهم في

صخرياتهم وفي غزلياتهم ، وصفوا النصور والحدائق والزهور والامواء ، والليل وساعات الشروق . . . وتفننوا في ذلك واجادوا : فللحصرى الرفا" يصف الحدائق في يوم مطير

وحدايق يسبيك ^{وسج} وضجأ برودها	حتى تشبهها سبائب عبقر
يجرى النسيم خلالها وكانا	نحست فضول رداثه في العنبر
باتت قلوب المحل تخفق بينها	بخفوق رايات السحاب الممطر
طارت عفيفة برقه فكانا	صدعت نمسك غيمه بمعصفر (٦)

وله في الورد

لورحبت كما من يذى زورة	لورحبت بالورد اذ زارها
جاء فخلناه خدودا بدت	مضومة من خجل نارها
وعطر الدنيا فطابت به	لاعدمت دنياه عطارها (٧)

ولابي الفن الواو" في وصف الليل

وفداف الظلام في شرك الفجر شريك في نبضته الارتهان

(٧) يتيمة الدهرج : ١ : ١٩٣ (١٣) يتيمة الدهرج : ١ : ٤٩٤ - ٤٩٥ (٢) ج : ١ : ٤٩٥
(٨) زهر الاداب : ٢ : ١٤٨ - ١٥٠

وكان النجم احداق رم وللسرى الرناء في وصف طير الماء :

وأمنة لا الوحش يزجج مسرهما
ولا الطير منها داميةا لمخالب
اذا انبعثت بين الملاعب خلتما
زراهي كسرى بثها في الملاعب (٢)

وللفاضي التنوخي محمد بن داود بن فهم يصف الروض :

ورافق من حاكت لهن الشرا
كحلا كان غزلها للسرعود
نثر الغيث در دمع عليها
فتحلت بمثل در العفود
انحوان معانق لشقيق
كثفون تعض ورد الخدود
وعيون من نرجس تترأى
كعيون موصولة التمسيد
وكان الشقيق حين تبتدى
ظلمة الصدغ في خدود الفيد
ونان الندى عليها دموع
في جنون مفجومة بنفيس (٣)

وللمصاحب بن عباد في وصف الثلج :

اقبل الثلج فانيسط للسرور
ولشرب الكبير بعد الصغير
انهل الجوى في غلائل نور
وتهادى بلوله مشور
فكان السماء صاهرت الار
من فصار النثار من كاسور (٤)

وللزاهي في طلوع الفجر :

ارى الليل يمضي والنجم كانها
عيون الندامى حين مالت الى الخضر
وقد لاح فجر يغمر الجوى نوره
كما انفجرت بالما عين على الارض (٥)

وله في ليلة عاصفة :

الريح تحصف والاغصان تحتنق
والخزن باكية والزهر معتبق
كانما الليل جفن والبروق له
عين من الشمس تبتدو ثم تنطبق (٦)

(١) ج ١ : ٢٠٩ (٢) ج ١ : ٤٦١ - (٣) ج ٢ : ١٠٩ (٤) نتيجة الدهر ٣ : ٩٥

(٥) ج ١ : ١٧٢ (٦) ج ١ : ١٧٢

ولابد لك في شقائق النعمان :

ند شربنا على شقائق روض شربت عبيرة السحاب السكوب

صبغت من دم القلوب فيما تبسبب حصرالا تعلقت بالقلوب (١)

(٦) وملاحظ الفاري الصور الشعرية الجميلة في هذه الابيات ، كما يلاحظ ايثار هذه المدرسة

للمقطعات القصيرة ، وعلى هذا اكثر شعرا البيتية في الاكثاف بقليل الابيات عن كثيرها ، على

خلاف الموضوعات الوجدانية من مديح وهجاء ونحوه . فان النفس فيها يمتد والقائد تطول .

(٧) اما ادب الاخوانيات فنحظ القرن الرابع منها كبير ، وهي مفعمة بروح الوداد والتواضع ،

وتسودها الاماديج والمجاملات ، تمثل على ذلك برسائله للخوارزمي الى صديق له على ديوان

الخروج :

"الايام ايدك الله تعالى بيني وبينك تراجمة لي عن صحة وثاقله ، وشهود عندي

على صدق اخائك . وانل حنوقك علي" يلزمني ان لا اشغل لساني بغير شكرك ، ولا قلبي الا

بذكرك . . . وقد بلغني خبر سعيدك لفلان لي العمل الذي هو دون قدره ، وان كان فوق

اعمال عصره ، فشكرتك عنه وان كان بشكرك (٢) اوفى واملا ، وبأيافائك حفاك احق واولى ، وارتدت

ان اكل شكرك اليه ، ولا اتطفل فيه عليه ، فكرهت ان تطوى صحيفة الشكر ولم يجز لي فيها

اسم ، وان تختم جريدة المشاركة ولم يكن لي فيها قسم ، فذكرته لك وانت له اذكر ، وشكرتك عنه

وهو لك مني اشكر . . . فنعمتك عليه مفتسمة بيني وبينه ، بل اكثرها لي دونه ، فما ظنك بعارفة

واحدة تكسبك شكرين ، ونستعبد لك حرين ، وجد يريمن هطلت عليه سحائب عنايتك ، ورفرت

حوله اجنحة رعايتك ، ان ينبوعه سيف الزمان مغلولاً ، ويرجع عن ساحته عسكر الزمان مهزوما . . .

اخبرت انك ايدك الله تحدث نفسك بزيارتي ، وانه ليسرني ان اخطر ببالك ، ويسوني ان

اصير زيادة في اشغالك ، ولا تجشم نفسك فان خيا لك لي كل ليلة نائب عندي عنك ، وان

لم يكن فيه ولا في الدنيا كلها عوض لي منك . (٣)

(١) ج ٢ : ١٢٣ (٢) وردت شكرك (٣) رسائل الخوارزمي : ١٦٧ - ١٦٨ .

وكتب الي غيره :

" وصلت الرسالة التي كل الرسائل دونها في الكتبة ، كما ان كل كاتب دون كاتبها

في الرتبة ، ووافقت مني فلها معمورا بل خريا بالهم ، وجسما معضلا بل مكودا بالصم ،
نشفت القلب حتى نسي همه ، والجسم حتى طلق سقمه ولئن كانت الايام سلبتني من المال
علنا خطيرا ، لقد ابقت لي منك عوضا كبيرا ، ولئن كانت صادرتني على ثوب يبلى ودرهم
يسلى لقد وهبت لي من مودتك ما لا يبلى اذا استعمل ولا يصدأ اذا اهل ، ولا يفنى اذا
بذل ، ولا يخلق اذا ابتذل . (١)

ارأيت كيف يجد الخوارزمي شفا روحه وجسمه وجيبه في كتاب صاحبه ١٢ ورأيت كيف

سأفه حبه لصديقه الآخر على ان لا يشغل لسانه الا بشكره . ولا نلج الا بذكره ١٢ وعلى هذا

اكثر رسائل الخوارزمي وديع الزمان الهمداني (٢) والشعالبي (٣) ، وابي الفرج اللطالبيخا^(٤)

x x x

تطور الادب اذا ونا لتطور الحياة ، وهذا امر طبيعي جدا ، فالادب صورة الحياة

ومراتها ، وليس بمستطاع المرأة ان تعكس الا ما يبدا وامامها ، وهفل الانسان وذوقه يرجعان

الى حد كبير جدا الى بيئته وظروف حياته ، والى شخصيته الناشئة في هذه البيئة والظروف .

نعم قد يشذ بعض الشعراء عن عصرهم ، ويتبعون انماط اسلافهم ، ولكن شذوذهم الادبي يكون

تابعا لشذوذهم الاجتماعي ، ولو عاشوا عيشة معاصريهم لاحسوا باحساسهم وفكروا بتفكيرهم

وساروا معهم بوحى المحيط الجديد والحياة الجديدة .

☺ نعم ان بذور هذا التطور في المدرستين : المثالية والوانعية لا تخلو منهما الحصور

المتقدمة ، كما ان القرن الرابع لا يخلو من شعر قديم الروح والظابع ، وذلك لان النفس البشرية

واحدة مهما جد بها من تغيير ، وحاجات المرء ثابتة مهما اعتراها من تديل ، وليس يلزم في

(١) ص ١٩٨ (٢) راجع رسائل بديع الزمان وكذلك راجع يتيمة الدهر ج ٣ / ٨٦٠ ثم ج ٤ :

١٦٩ - ١٢٠ (٣) راجع يتيمة الدهر (٤) ج ١ ص ١٨٢ - ١٨٢

نظرنا ان تنقلب الطبيعة البشرية عن حقيقتها حتى يتأتى لها المذهب الجديد :

وليس معنى التجديد استيحاء عناصر نفسية لم تكن في الوجود ، ولكن معنى التجديد ان يتناول الادب بعض العناصر النفسية المهملة ، والتي لم يكن يعبا بها من ذي قبل ، وبوجه العناية اليها . كان في الشعر القديم بديح لفظي ، ولكنه لم يصبح لنا شعرا الا في الحصر العباسي ، ولا يعقل ان لا يكون في الشعر القديم اى معنى في وصف الادوات العملية وما يشبهها في البساطة ، ولكن الشعر الجديد هو الذى تعلق بهذه الامور واعاها اهتمامه ، وكان " في الادب الجاهلي خمر تراه في شعر طرفه ، وفحش تراه في شعر امرى الفيسر وكان في الادب الاموى خمر كالذى في شعر الاخطل ، وكان غزل مكشوف كغزل عمر بن ابي ربيعة ، ولكن اين هذا كله من شعر المحدثين اكان فجورا الاولين ما دجا بسيطا في الفاظه ومعانيه كعبيثتهم ، وكان فجورا الآخرين مركبا معنانيا في الوصف شاملا لكل المظاهر ومشاعر الشهوة ، بتخير اتيح اللفظ لا تبيح المعنى " . (١)

لهذا فنحن نرى بعض الغبن في استخفاف الدكتور طه حسين بك بهذا التجديد (٢) ونرى من الانراط ان ننسب الجمود الى الشعر العباسي كله ، في الفاظه ومعانيه واساليبه وموضوعاته ، الا اذا كان الدكتور يفهم من التجديد ان تصيح الالفاظ غير الالفاظ ، وان نستمد المعاني من غير منابعها الطبيعي ، لا نقول ذلك قناعة منا بالموجود ونفورا من الاحسن ، ولكننا نقوله لنضع الامور في مواضعها ونشيد احكامنا على حقيقتها .

ومن العجيب ان الدكتور يعلل هذا " الجمود " في الشعر العربي ^{بمباشرة} بظنق الدين (٣) ، في حين انه يرى في مكان اخر : " ان الدين لم يكن ليمنع الامويين والعباسيين ان يستمتعوا بلذات الحياة ، ولم يكن الفتح ليمنعهم ان يستمتعوا بهذه اللذات ، ولم يكن العلم ليحول بينهم وبين ذلك . (٤) "

ولا ترتاب في ان الدكتور انما يعني من بطل حركة التجديد ان هذه الحركة لم

(١) ضحى الاسلام ج ١ : ص ١٨٤ ملخصه (٢) احاديث الاربعاء : ٨ (٣) ص ١١ - ١٢ من احاديث الاربعاء . (٤) احاديث الاربعاء : ٨٥ .

لم تنسخ للشعر القصي والشعر الثقيلي (١) . اننا لا نفهم كيف كان الدين يمنعهم من التحرر في حياتهم الادبية ، ويطلق لهم الحرية في حياتهم العادية ، كيف كان الدين يمنعهم من الكلام ، ولا يمنعهم من العمل . على اننا لا نرى للدين سلطة كبيرة على الشعر نفسه في ذلك العصر . ولذا يمنع الدين من معالجة الشعر القصي والشعر الثقيلي ولا يمنع ابا نواس حين يقول :

حدثنا الخفاف عن وائل	وخالد الحذاء من جابر
قالوا جميعا : ايما طفلة	علفها ذو خلق يهاهر
نواصلته ثم دامت لسه	على وصال الحناظر الذاكِر
كانت لها الجنة مفتوحة	ترتبع في مرتعها الزاهر
واى معشوق جفا عاشقنا	بعد وصال دائم ناضر
ففي عذاب الله بعدداله	نعم وسحق دائم واحكو (٢)

وحيث يقول :

اشن على الخمر بالآلها	وسمها احسن اسمائها
لا تجعل الماء الخ (٣)	

فيستعمل التعابير القرآنية في الخمر .

وايو نواس ، ومطيع بن اياس ويشار بن برد ، وامثالهم من الشعراء الماجنين ، هم بعد كما يقول الدكتور : " التراجمة الصادقون لما يخطر لطبقات الناس من خواطر وما يضطرب في نفوسهم من عواطف ، وهم الذين يمثلون الجماعة حقا ويبلغون اوج شهرتهم لانهم لسان هذه الجماعة الصادق ومرآتهم الصافية . (٤) "

x x x

(١) احاديث الاربعاء : ٥٥ - (٢) احاديث الاربعاء : ٥٥ - ٥٦ : لم اعثر على الديوان .

(٣) احاديث الاربعاء : ١٠٧ - ١٠٨ (٤) احاديث الاربعاء : ٤٢ - ٤٣ .

وتأثر النقد بدوره بحركة التجديد الادبي ، وحفاييس المدرستين المثالية والواقعية ،
 وهذه المنايس كان ينفذ كثيرا من الاثار الادبية من فديمة وحديثة . لهم يكن هناك نفاذ وا
 وانعيون بكليتهم . ولم يكن هناك نفاذ مثاليون بكليتهم ، بدرجة ما كان في الشعر والنثر ،
 ولكن كانت هناك اراء متأثرة بهذا المذهب اوزاك ، وبهذه البيئة اوتلك ، كانت هناك
 خصومة بين القديم والحديث كما يعتقد الجميع ، ولكن احدا لا يستطيع ان يشير الى ناند
 ما ، ويقول انه من انصار القديم في جميع ارائه ، او انه من انصار الجديد في جميع هذه
 الراء ، وكذلك الحال فيما يتعلق بالمدرستين الجديدتين اللتين ذكرناهما ١٠ هـ .

.....

الباب الثاني

سير النقد الادبي قبل القرن الرابع

التفرد في الجاهلية :

اذا صح ان النقد يساير الحركة الادبية جنبا لجنب ، فيزدهر بازدها ، ويذبل بذبولها ، فقد خلفت لنا الجاهلية وصدر الاسلام والعهد الاموي ذخيرة ادبية ثمينه كان ينبغي ان ترافقها ذخيرة وانثرة من الآراء الادبية الناضجة متفوق اضعاف ما انتهى اليها منها . ولى لنا ان الامة قد فرطت بهذه الآراء ، وناز الشعراء من ذاك الرواة بالمحل الذي اخفق دونه النقد . ومن المستبعد فيما نرى ان يتحدث القرآن الكريم ببلاغته يوما لا يميزون طيب الكلم عن سائفه ، ولا يكون لديهم من الخبرة الذوقية ما يصح احكامهم ومجليها . قال عمر بن الخطاب : كان الشعر علم قوم لم يكن لهم علم اصح منه نجاه الاسلام فتشاغلت عنه العرب : وقال ابو عمرو بن العلاء : ما انتهى اليكم مما نالت العرب الا اقله ولو جاءكم وانرا لجاءكم علم وشعر كثير : (ابن سلام : ١٥)

لا نجد في هذه الآراء تحليلات مسببة وموازنات دقيقة ودراسات شاملة ، بل نجد لهم خطوات موجزة فطرية ، مرجعها الاحساس السليم ، والطبيعة البسيطة ، فيلفون باحكامهم قريبة عذبة ساذجة شان حياتهم البسيطة ونفوسهم الساذجة . كان الشعراء يرونهم جملة ليستعدبونهم ، او يسوءهم جملة فيستنكرونه فانما ذهبوا الى ما وراء هذا الشعور العام ، عمدوا الى اهم ما يلفت نظرهم من خصائص هذا الشعر او ميزات ذلك الشاعر ، فواضحوا عنها بهجمل قصيرة محكمة كأنها الامثال .

ولا ترتاب فيما كان من الاهمية للاسواق الادبية كعكاز ومجبة وندى المجاز في الجاهلية (١)

(١) راجع كتاب : اخبار مكة : لابي انوليد محمد بن عبد الله الازرق ج ١ ص ١٢٢-١٢٤ واحمد

امين : في الجامعة المصرية مجلة كلية الآداب : مجلد ١ جزء ١ مايو ١٩٢٢ ص ٤٦-٦٢

بعنوان عكاظ والمريد .

والمريد في الإسلام (٢) ، من خطر في اثاره الآراء النقدية عن الشعر والشعراء بمثل ذلك كان تأثير الامراء والخلفاء في مجالسهم التي كانوا يعقدونها ويتداولون فيها اخبار الشعراء وطوائف انوالهم (٢) . وكذلك كانت المناقشة بين الشعراء في العهد الاموي ، ونخص منهم جريرا والاخلط والفزديق ، من الاسباب النوية التي تحمل هؤلاء الشعراء واشياهم على تقدير حسنات الشاعر وسياته وارسال الاحكام الانتقادية لهذا الشاعر او لذاك (٣)

ولم تكن العجمة في بداية الحال ناشية بين العرب لقلّة اختلاطهم بالامم المجاورة واستقامة سليفتهم على الفطرة فلم يكونوا قد وضعوا بعد قواعد الصرف والنحو واحكام اللغة ، فلا ينتظر منهم انتقادات مبنية على هذه العلوم المتأخرة الاماندر ، وجل ما خلقوه لنا يدور حول مهاني الشعراء ، واشخاصهم والفنون التي اجادوا فيها . لم يلتفت الادباء الى تصحيح خطيات الشعراء الا بعد ان دونوا علومهم ورسموا قواعدنا واحكامها واصبحوا حريصين على اتباع الشعراء اياها ، بعد ان كان اللحن قليلا لا يستهزأ به اهتمام النقاد واستنكارهم ❖ راجع طبقات الشعراء : •

نماذج من النقد في الجاهلية :

من اقدم ما وصل الينا عن النقد في الجاهلية ما رواه المرزباني في الموشح قال : تنازع امرؤ القيس بين حجر وعلقمة بن عبدة وهو علقمة النحل في الشعر : ايها اشعر • فقال كل واحد منهما : انا اشعر منك • فقال علقمة قد رضيت بامراتك ام جندب حكما بيني وبينك • فحكماها • فقالت ام جندب لهما : فولا شعرا تصفان فيه نرسيكما على فانية واحدة وروى واحد فقال امرؤ القيس :
خليلي مرابي على ام جندب نفس لبيانات الفؤاد المعذب

وقال علقمة :

(١) احمد امين في المصدر السابق ، الاغاني ٥ : ١٢ الاغاني ٨ : ٢٩ (٢) راجع مثلا الاغاني ١ : ٣٥٤ ، ٣٥٥ ، ١١٢ ، ٣٢٨ - ٣٢٩ ، ٣٣٠ (٣) راجع في الاغاني اخبار جريج : ٨ ص : ٣ - ٨٩ و اخبار الاخلط : ٢٨٠ - ٣١٩ و اخبار الفزديق ج ٩ : ص ٣٢٤ - ٣٤٢

ذهبت من الهجران في غير مذهب ولم يك حفا طول هذا التجنب
 ناشداها جميعا الفصيدتين . فقالت لامرئ القيس : علفمة اشعر منك . قال وكيف ؟ قالت :
 لانك قلت :

لللسوط الهوب وللساق ديرة وللزجرة منه وقع اخرج مهذب

..... فجهدت فرسك بسوطك في زجرك ومرشحه فاتعبته بساتك ، وقال علفمة :

فادركهن ثانيا من عنانه يمر كمر اليراق المتحلب

فادرك فرسه ثانيا من عنانه لم يضره بسوط ولم يتعبه (١)

وقد استكر الاستاذ طه احمد ابراهيم هذا النقد على زوجة الشاعر الكبير ، ووجد ان الموازنة على
 شريطة الجمع بين ثلاثة اشياء (٣) فكرة على شيء من الدقة لا تتلاءم مع الروح الجاهلي في النقد
 الادبي (٤) على اننا نرى هذا الاشتراط من البديهييات التي تدرك بالذوق القطري ، ونرى في
 سداجه هذا النقد ما لا يحملنا على استكثاره على زوجة الملك الضليل فقد استسافت ام جنوب (مدح)
 الفرس وانكرت (وصفة) وحكمت على كل من الشاعرين بيت واحد ، ولم تتعد في حكمها المعنى الجزائي
 الى شاعرية الشاعر على العموم .

ويروي ان الشاعر طرفه بن العبد سمع وهو صبي مشددا يقول :

وقد اتناسى الهم عند احتفاره بناح عليه الصعيرة مكرم

نعابه بنوله : استنوق الجمال ، لانه وصف الفحل بالصعيرة وهي من سمات اناث الابل (٤)

وكان النابغة الزبياني تضرب له نبة حمرا من ادم بسوق عكاظ بفتاتيه الشعرا فتعرض عليه اشعارها .

انشده حسان بن ثابت الانصاري نوله :

لنا الجففات الغريلم عن بالضحى واسياننا يقطن من نجدة دما

ولدنا بني العنفا وابني محسرق فاكرم بنا خالا واكرم بنا ابنما

(١) السوشح للمريهاني ٦٨ (٢) تاريخ النقد الادبي عند العرب : ٢١ ، ٢٢

(٣) اي وصف الفرس ووحدة الفانية والروي (٤) نقد الشعر المنسوب لقدمه : ص ٨

نقال له النابغة : انت شاعر ولكنك افللت جفانك واميافك وفخرت بمن ولدت ولم تفخر
 بمن ولدك (١) . قال صاحب نقد الشعر (٢) : وذلك انهم يرون موضع الطعن على حسان في قوله
 الفرو كان ممكنا ان يقول البيض لان الفرة بياض قليل في لون اخر ونالوا فلوقال البيض لكان اكثر
 من الفرة ، وفي قوله : يلمعن بالضحى ولو قال بالدجى لكان احسن ، وفي قوله : اسياننا يظنن من
 نجدة دما ، نالوا ولو قال يجرين لكان احسن (٣) .

ومما يروى لزهير بن ابي سلمي في استحسان الشعر المطابق لخلجات النفس والمعبر

عنها قوله :

وان احسن بيت انت فائمه بيت يقال اذا اشدته : صدنا (٤)

وذكر صاحب الاغانى ان فحلين من الشعراء كانا يقولان : النابغة وبشر بن ابي حاتم . ولما دخل
 النابغة يشرب هابوه ان يقولوا له لحنك والكأف تدعوا فينسه وامروها ان تغني في شعره ففعلت ،
 ومدت من قوله : واتفتنا باليد ، ويكاد من اللطائف يعقد ، نصارت الكسرة يا ، والضة واوا ، نطقن
 الى خطأه وغيره ، وجعله عثم على اغصانه لم يعقد ، وكان يقول : وردت بشرب وفي شعري بعض العاهة
 فصدرت عنها وانا اشعر النار ، واصبح الشعر هكذا .

سقط النصف ولم ترد اسفاطه تتناولته واتفتنا باليد

بمخضب رخص كان بنائمه عثم على اغصانه لم يعقد (٥)

وهذا من نوادر ما وصلنا عن النقد النحوى في العصر الجاهلي ، وهو نقد بسيط كما ترى
 يدرك بالذوق الفطرى وان لم يدرك بالقاعدة المرسومة ، ولا نستبعد ان تكون الطبيعة التي تعصمهم
 عن الخطأ في اكثر الاحيان تستطيع ان تدلهم كذلك على الخطأ ان وجد في بعض الالفسوال .

(١) الفرائد - طبعة اوربييه ج ٢ : ص ٥٤٦ - ٥٤٧ والموضح ص ٦٠

(٢) كريد به الكتاب القديم ، لا كتاب الاستاذ عازار (٣) نقد الشعر الضروب لقدماء : ٣٦

(٤) العقد ٣ : ١٤٣ (٥) الاغانى : ١ : ١٦٤ - ١٦٥ طبعة بولاق : تناهل الجزء

وفي العامة اليوم من اهل كل بلد من ينتبه الى ما يخالف لهجته البلدية من دقائق الاختلافات ،
من دون ان يلم بصورة شعورية باخلاف لهجته وسماتها . ولو ان نجونا عمد الى تلحين النابغة
لرايها لا يكتفى بمجرد الاستنكار ، بل ان يدعم رايه بحلة او قاعدة ، وما كذلك حال هذه الرواية كما
تري .

.....

نماذج من النقد في العهد الاسلامي :

اما الآراء النقدية التي حفظت لنا عن العهد الاسلامي فكثيرة ، نجدها في تضعيف
الكتب الادبية الاولى كالبيان والتبيين للجاحظ والشعر والشعراء لابن قتيبة وطبقات الشعراء لابن
سلام الجعفي والاغاني والعقد الفريد وغيره كان الشعراء انفسهم يتعرضون للنقد ، فكان جرير ~~يستضعف~~
يستضعف شعربن ~~طلي~~ طلي عمر بن ابي ربيعة ويقول : شعرت هامي اذا انجد وجد البرد ، ولكنه لما
سمع رائية عمر المشهورة قال : ما زال هذا يهذي حتى قال الشعر (١) ولما انشد جرير قول عمر بن
ابي ربيعة :

سائلا الريح يا ليلَى وفولا هجت شوقا لي الغداة طويلا
اين حي حلوك اذ انت محضر فابهم آهل اراك جميلا
قال ساروانا معنوا واستفلوا ويرفعي لو استطعت مسجيلا
سئمونا وما سئمنا مناما واحبوا ومائة وسهولا

قال : ان هذا الذي كنا ندر عليه ناخطاءناه واصابه هذا الفرشي (٢) . وسئل النصيب عنه وعن
اصحابه فقال : جميل امامنا ، وعمر بن ابي ربيعة اوصفنا لربات الحجال ، وكثيرا بكلنا على الدمن
وامدحنا للملوك (٣) ومن الانتقادات الطريفة ما رواه المرزباني قال : اجتمع نصيب والكميت ،

(٢) ص ١٠٦

(١) الاغاني ١ : ١٢٣

(٣) ص ٣٥٥

ناستنشد النصيب الكميث شطره ناشده الكميث :

هل انت عن طلب الايقاع منقلب حتى بلغ الى قوله :

ام هل طعائن بالعليا نافعة وان تكامل فيها الانس والشنب

فعدد النصيب واحدا " اي عفدا صبعا واحدا " فقال الكميث ما هذا ؟ قال : احصى خطاك
تبعادت في قولك : الانس والشنب ، الا قلت كما قال ذو الرمة :

لعيا بي نقتيها حوة لصر وفي اللثات وفي ابيائها سسب (١)

وهذا ما ساء المتأخرون : بمراعاة التنظير . وفي الرواية ان الكميث اشده بعد ذلك قوله :

ابت هذه النصرا لا ادكارا

حتى بلغ الى قوله :

اذا ما الهجارين (٢) فثينها تجارين بالفلوات اوبارا (٣)

فقال له النصيب : والوبار لا تسكن الفلوات ثم اشده حتى بلغ منها :

كان الخطامسط (٤) من غليما اراجيراسم نهجو غفارا (٥)

فقال النصيب : ما هجبت اسلم غفاراً نظ ، فانكسر الكميث وامست (٦)

وكان رواية الادب وعلما اللغة قد بدأوا في تدوين قواعد العربية والفاظها ، وكان الشعر

شعبا عزيزا لمعارفهم واعبارهم ، فناداهم ذلك الى تدكك وفقد رجاله . واشتد منهم : ابو عمرو بن

العلاء والاصمعي وحلف الاحمر وحماد الراوية وابوعبيدة وابوالعباس محمد بن يزيد الميرد (٧)

روى عن خلف الاحمر انه كان انير الناس بيت شعر (٨) واعلمهم بجيده . وكان الاصمعي شديد

(١) الموشح : ١٩٣ والاعاني ١ : ٣٤٨ والمزهر للسيوطي ج ٢ ص ٢٥٠ (٢) جمع هجرين ، وهو

الفرد والشعلب او ولده ، وهو الدب ايضا ، او هو من السباع كل ما يسعس بالليل مما كان دون

الشعلب ونور الميرد (٣) دابة طحلاء اللون - كلون الطحال - لا ذنب لها تدجن في البيوت

(٤) صوت غلبان الفدر (٥) اسلم وفار فبيلتان (٦) الاغاني ١ : ٣٤٨-٣٤٩ والموشح ١٩٣ والمزهر

للسيوطي ج ٢ ص ٢٥٠ (٧) راجع كتاب اخبار النحويين البصريين : لابي سعيد السيرافي

(٨) طبقات ابي سوسم ٩

التمرس بالشعر والرواية له ، قال انه ما بلغ الحلم حتى روى اثني عشر الف ارجوزة للاعراب (١) وكان حماد وخلف الاحمر من فحول الشعراء حتى كانا يقولان الشعر ويفحلانه الشعراء فيسير في الاناق (٢) ناصيخ للنفد رجال يعرفون به كسائر الفنون . قال رجل لخلف الاحمر : اذا سمعت انا بالشعر واستحسنته فما ابالي ما قلت فيه انت واصحابك ، فقال له اذا اخذت انت درهما فاستحسنته فقال لك الصراف انه ردي* هل ينفعك استحسانك له ؟ (٣) ولكن اكثر هو ولا الرواة كان يرمى الي غاية لغوية ، ويتاثر بغايته هذه في النفد ، مما دعى الجاحظ الي ان ينكر على الرواة ذوقهم الادبي ويفضل ذوق الادباء الكتاب قال : * طلبت علم الشعر عند الاممعي فوجدته لا يعرف الاغريبه فرجعت الي الاخفش فالفيت لا يتفن الا اعرابه ، فعطفت على ابي عبيد ، فرايته لا ينفذ الا ما اتصل بالاخبار وتعلق بالايام والانساب ، فلم اظفر بما اردت الا عند ادباء الكتاب كالحسن بن وهب ومحمد ابن عبد الملك الترياح (٤) *

فمن الامثلة على انتقادات الادباء في ذلك العصر ان ابن ابي عتيق كان يفضل شعر عمر بن ابي ربيعة على شعر الحارث به خالد ويقول : لشعر عمر بن ابي ربيعة كوة (٥) في القلب ، وعلوق بالنفس ، ودارك للجاجة ليست لشعر . وكان خالد بن العاصي بن هشام يتعصب لشعر الحارث . فقال له ابن ابي عتيق : اشعر نريش من دق معناه ، ولطف مدخله ، وسهل فخرجه ، ومثق حشوه ~~وهلا~~ وتعطفت حواشيه ، وانارت معانيه ، ~~و~~ واعرب عن حاجته . فقال خالد : اليس صاحبنا الذي يقول :

اني وما كتحروا غداة مني عند الحجار يغودها (٦) العقل (٧)

لو بدلت اعلى مساكنها سفلا واصح سفلاها يحسـلو

فيكاد يعرفها الخبير بها فيروه الافوا والمحل

لعرفت مغناها بما احتملت مني الضلوع لاهلها قبل

(١) العقد : ج ٣ : ١٣٤ (٢) العقد ٣ : ١٣٤ - ١٣٥ والافاني ٦ : ٨٩ - ٩٠ وابن سلام

١٥ (٣) طبقات الشعراء ٨ (٤) الكشف عن مساوي شعر المتنبي للصاحب بن عباد ص ٤ - ٥

(٥) تعلق (٦) يتعيبها (٧) الحبس

فقال له ابن ابي عتيق : يا ابن اخي ، استر على نفسك ، واكتم على صاحبك ، ولا تشاهد
المحافل بمثل هذا . اما تظير الحارث عليها حين نلب ربعها فجعل عاليه سائله ، ما بقي الا ان
يسأل الله تبارك وتعالى لها حجارة من سجيل ، ابن ابي ربيعة كان احسن صحبة للربيع من
صاحبك ، واجمل مخاطبة حيث يقول :

سائلا الربيع بالبلبي ونولا هجت شونا لي المنداة طويلا (١)

ومهما تكن الصورة الشعرية طريفة في شعر الحارث بن خالد ، فان نقد ابن ابي عتيق يشير الى
مذهبه في اللهو ، وايناره المعاني الضاحكة . ومن النقاد من كان يرى جمال الشعر في سهولة
لفظه ونرب معانيه الى القلب :

فيل للاصمعي : اي بيت تفوله العرب اشعر ، قال الذي يسابق لفظه معناه ، وفيل للخليل
اي بيت تفوله العرب اشعر ؟ قال : البيت الذي يكون في اوله دليل على قانئته ، وفيل لعميرة
اي بيت تفوله العرب اشعر ؟ قال : البيت الذي لا يحجبه عن القلب شي (٢) .

وند اثني عمرين الخطاب على شعر زهير لانه كان : لا يقول الا ما يعرف ولا يمدح الرجل
الا بما يكون فيه ، ولانه كان لا يتبع هوشي الكلام ولا يعاقل في المنطق (٣) : وشبيهه برأيه فيما
يجب على الشاعر ان يتجنبه من الكلام الحوشي ، رأى الاصمعي في تناثر الحروف : فلي الموشح
ان اسحاق الموصلي انشد الاصمعي نوله في غضب المأمون عليه :

يا سرحة الماء تد سدت موارد

لحمام حام حتى لا حيسام به محلاً عن طريق الماء مطرود

فقال الاصمعي : احسنت في الشعر فيران هذا الماء ان لو اجتمعت في آية الكرسي
لعابتها . (٤)

وانتهوا لبعض العوامل المؤثرة في الشعر : دخل الشاعر ارطاة بن سهية المري على عبد الملك

(١) الاغاني ١ : ١٠٩ (٢) العقد ٣ : ١٤٣ (٣) الاغاني : بولاق ٩ : ١٤٧

(٤) الموشح ٢٠٠

بن مروان ، وقد اربى على المائة سنة . فقال له عبدالملك : ما بنى من شعر له يا ابن سمية ؟ فقال : والله ما اشرب ولا اطرب ولا اغضب ، ولا يجيبى الشعر الا على مثل هذه الحال . (١) ونيل لنصيب : هم شعرك . قال : لا ، والله ما هم ، ولكن العطاء هم . (٢) . وسئل يونس النحوي : من اشعر الناس ؟ قال : لا اوى ، الى رجل بعينه ، ولكني اتول : امرؤ النيس اذا غضب ، والنايخة اذا رهب ، وزهير اذا رغب ، والاعشى اذا طرب . (٣) وقال الفرزدق انا اشعر الناس عند اليأس ، وقد يأتي علي الحين وتلح ضرس عندى احون من قول بيت شعر ، ونيل لكثير عزة : يا ابا صخر : كيف تصنع اذا عسر عليك الشعر ؟ قال : اطوف في الرباع المحيلة والرباع المحشية (٤) .

ومن اجمل ما انتبه اليه الاقدمون عن نضية الوحدة في الفصيحة ان ابا العباس المبرد كان يفضل الفرزدق على جرير لان الفرزدق يجيىء بالبيت واخيه جرير ياتي بالبيت وابن عمه (٥) واخذت بدور الخصومة بالسويديين اسباع القدماء واشباع المحدثين ، حتى ان الاصمعي كان يقول : ان بشارا خاتمة الشعراء ، والله لولا ان ايامه تاخرت لفصلته على كثير منهم . (٦) غير ان اجلى ما وقعت عليه من التند عند مؤلف الادباء ما رواه الزبير بن بكار عن عمه مصعب بن شعر عمر بن ابي ربيعة . حلل مصعب ميراث عمر الكبرى . وذكر بعض الاوصاف المعتمدة الى طريقة الشاعر النصبية . ونبه الى تعابيره الشعرية الرائعة . ولم يغفل سهولة شعره وحسن وصفه فقال : راق عمر بن ابي ربيعة الناس وناق نظراءه وبرعهم بسهولة الشعر وشدة الاسر وحسن الوصف ودقة المعنى وصواب المصدر والنصد للحاجة واستنطاق الريح وانطاق القلب وحسن العزاء ومخاطبة النساء وعفة المنال وثلة الانتقال - لعله يشير هنا الى اتصال نفسه النصبي - واثبات الحجة وترجيح الشك في موضع اليقين وطلاوة الاعتذار ونسخ العزل ونهج الحلل وحطف الصاة على العذار . واحسن التفجع ويحل المنازل واختصر الخبر وصدق الصفا ، ان مدح اورى . وان اعتدرا برا ، وان تشكى اشجى ، واقدم عن خبرة ولم يعتذر بهبفرة ، واسر النجم ، وفم الطير

(١) الموشح ٢٤٢ (٢) الاغاني ١ : ٢٦٦ (٣) الاغاني دار الكتب ١ : ١٠٨ (٤) العنقد ٣

١٤٢ - ١٤٣ (٥) الموشح ١٢١ (٦) الاغاني ٣ : ١٥٠ .

واقذ السير ، وحير ما الشبا ، وسهل وقول ، وناس الهوى ناري ، وهوى واخلى ، وحالف
 بسمعه وطره ، وابرم نعت الرسل وحذر ، واعلم الحرب واسر ، ويطن به واظهره ، والح واسف ،
 وانك النهم ، وجنى الحديث وضرب ظهره ليطنه ، واذل صعبه ، وفتح بالرجاء من الوفاء ، واعلى
 ناله واستبكي عادله ، ونعش النهم ، ~~ووجى~~ واغلق رهن منى ، واهل
 فتلاه ، وكان بعد هذا كله نصيحا ، فمن سهولة شعره (١) . . . ثم يورد الامثلة لكل هذه
 الارصاف .

ويرى الفارسي ان هذا التحليل الدقيق الشامل اشبه بالدراسة المستنصية منه بالرأى المرتجل

.

ولا تخلو احكامهم في بعض الاوقات من معالاة واقراط : قال عبد الملك بن مروان احد الفصح
 اى بيت فلكه نالته الحرب امدح ؟ قال : بيت جرير :
 الستم خير من ركب المطايا ولله واندى العالمين بطون راح
 قال . فاي بيت نالته الحرب اخير ؟ قال : قول جرير :
 اذا غضبت عليك بنو تميم حسبت الناس كلهم غضابا
 قال ، فاي بيت اهدجى ؟ قال : قول جرير :
 لغض الطرف انك من نيسر فلا كعبا بلغت ولا كلابا
 قال ، فاي بيت اغزى ؟ قال قول جرير :
 ان العميون التي في طرفها مرس فتلننا ثم لم يحيين فتلنا
 قال ، فاي بيت احسن تشبيها ؟ قال قول جرير :
 سرى نحوهم ليل كان نجومه فتاديل فيهن الذبال المنقل (٢)

ولقي ابو عمرو بن العلاء بعض الرواة يقال له : يا ابا عمرو : من ابداع الناس بيتا ، فقال : الذى
 يقول :

(١) الاغانى ١ : ١٢٠ - ١٤٥ (٢) الاغانى ٨ : ٤١ - ٤٢

لم يظل ليلى ولكن لم ام
ونفى عني الكرى طيف الم

روحي عني قليلا واعلصي
انني يا عبد من لحم ودم

ثم سألته عن امدح بيت ومن اهجى بيت ، فاجابه بابيات لبشار بن برد (١)

على اننا نستطيع ان نحمل هذه الابيات على انها كانت ابداع ما يحضر الناند في وفته

من الشعر ، وعلى انه لا يفصد من هذه المغالاة الا مجرد التعبير العاطفي عن اعجابه بهذا

البيت او ذاك . على ان من نقادهم من كان يتجنب هذه الاحكام الاعتبارية ويتحفظ في حكمه .

وقد سئل بشار نفسه : اخبرنا عن اجود بيت للعرب ، فقال : ان تفضيل بيت واحد على

سائر شعر العرب لشديد ، ولكن احسن ليبد كل الاحسان في قوله :

واكذب النفس اذا حدثتها
ان صدق النفس يزى بالامل (٢)

وسئل نوفل بن مساحق : اعيبك الله بن نيس الرقيات اشعرام عمر بن ابي ربيعة ، فقال نوفل :

حين يفولان مانا ؟ الى آخر الرواية . . . (٣)

وكانت مجالس الامراء والخلفاء كثيرا ما توسع للشعراء وتشجعهم ، وكان في هؤلاء الامراء من

يعنون بالادب ويحسنون النقد ، كعبد الملك بن مروان والوليد بن عبد الملك وشربين مروان

ولاحجاج بن يوسف الثقفي وغيرهم (٤) . وفي الموشح ان الراعي انشد عبدا لملك بن مروان

نصيذة نبلغ قوله :

اخليفة الرحمن انا معشور
حفاة نسجد بكرة واصيلا

عرب نرى لله في اموالنا
حق الزكاة منزلا تنزيلا

فقال له عبد الملك : ليس هذا شعرا ، هذا شح اسلام ونراة آية . (٥)

(١) الاغاني ٣ : ١٥٠ - ١٥١ ، (٢) كتاب : خاص الخاص : ٧٩ (٣) الاغاني ٥ : ص

٩٣ (٤) راجع اخبار ذلك في الاغاني ١ : ٣٥٤ ، ٣٥٥ ، ١١٢ ، ٣٣٨ - ٣٣٩ : الاغاني

٨ : ٣١٥ ، ٦٦ (٥) الموشح : ١٥٧ .

نظرة سريعة على المصنفات النقدية في القرن الثالث الهجري :

جاء القرن الثالث الهجري والآداب العربية في طرفها نحو الكمال . لقد خلقت له

العصور الأولى ثروة أدبية ضخمة لا تعدر ، وعددًا كبيرًا من الشعراء النحول من جاهليين
وإسلاميين وأمويين . وتركت إلى جانب ذلك مادة غزيرة من الآراء الأدبية والانتقادات والمناقشات .
واستفرت أحوال المملكة ونشاط العلماء إلى التدوين والتأليف ، يشجعهم على ذلك الخلفاء والأمراء .
واشتهر الخلفاء الأولون من بني العباس بالعلم والآداب وبذل المال في سبيلهما كان المنصور
متقدمًا في علم الكلام ، وله كتاب كان يدور في أيدي الناس (١) ، وكان بصيرًا بالآداب ، حسن
التمييز لمسروق الشعر ، انشد ، ابن عرمة أبياتًا يمدحه بها ، فقال له المنصور : أما هذا
الشعر فمستروق ، وأما نحن فلا نكافي إلا بالتي أحسن (٢) . وفي الأعمى أنه فقد أحد أولاده
فأراد الجزاء ، فاستنشد أهله نصيدة أبي ذؤيب :

إن الضنن وربها تتوجسع . وأندهر ليس بمعتب من يجزع

فلم يكن فيهم أحد يحفظها . فقال : والله لمصيبي باهر بيتي إلا يكون فيهم أحد يحفظ
هذا لذة ربيتهم في الآداب أعظم واشد علي من مصيبي بابني . (٣) وعرف الرشيد يحفظ
الشعر وتغريب الشعراء والآداب إليه . وقال أنه كان يحفظ شعر ندي الرمي ويؤثره (٤) وكان
ابنه المأمون يأمر العلماء بالتأليف ويقتن عليهم بعض البحوث فيكتبونها ويعرضونها عليه .
فيقرأها ويستندها . (٥)

أخذ الآداب في تدوين الشعر وما يحوم حوله من آراء في الآداب ورجالها . وأخذوا
يعنون بتحديد الشعر وتنظيم بحوثه واستنتاج مفاييسه ، فلم يعد النقد آراء متفضية نظرية .
بل أصبح لنا مستقلًا له كتبه وله رجاله ،

قال ابن سلام : وللمشعر صناعة وثقافة يعرفها أهل العلم كما تراصناعات العلم والصناعات

(١) البيان والتبيين ٣ : ٢١٨ (٢) نفس المصدر : ٢٢١ (٣) الأعمى ٦ : ٢٧٢ - ٢٧٣

(٤) الأعمى ٥ : ٢٣٨ (٥) البيان والتبيين ٣ : ٢١٣ .

منها ما تشفه العين ومنها ما تشفه الاذن ومنها ما تشفه اليد ومنها ما يلقفه اللسان . . . من ذلك الجهبذة بالدينار والدرهم ، لا يعرف جودتهما بلون ولا مس ولا طراز ولا حبر ولا صفة ، ويعرفها النائد عند المعاينة فيعرف بمرجها وزائفها وستوقها ومفرعتها . . . وكذلك يصر الرقيق فتوصف الجارية فيقال : ناصعة اللون ، جيدة الشطب ، نفية الشعر . حسنة العين والاهف جيدة النهود ، طريفة اللسان ، واردة الشعر ، فتكون هذه الصفة بمائة دينار ومائتي دينار ، وتكون اخرى بالف دينار واكثر ، لا يوجد واصفها مزيدا على هذه الصفة . (١) واهم الكتب النفذية التي فيها رجاا القرن الثالث اربعة : طبقات الشعراء لابن سلام ، والبيان والتبيين للجاحظ ، والشعر والشعراء لابن قتيبة وكتاب البديع لابن المعتز .

اما طبقات الشعراء فلعله اقدم كتاب نقدي وصل الينا ، واهم ما تعرض له ابن سلام هو قضية الشعر الموضوع وقد كانت فكرة الموضوع في الشعر معلومة في عصره ، فكان خلف الاحمر يعترف بنحل الشعر ويقول : كنت آخذ من حماد الراوية الصحيح من اشعار العرب واعطيه المتحول ، فيقبل ذلك مني ويدخله في اشعارها . (٢) وقال الفضل الخبي : قد سلط على الشعر من حماد الراوية ما افسده فلا يصلح ابدا . فليل له : وكيف ذلك ؟ ايخطي في روايته ام يلحن ؟ قال : ليته كان كذلك ، فان اهل العلم يردون من اخطأ الى الحواب ، لا ولكنه رجل عالم بلغات العرب واشعارها ومذاهب الشعراء ومعانيهم ، فلا يزال يقول الشعر يشبه به مذهب رجل ويدخله في شعره ، ويحمل ذلك عنه في الاقاي فتختلط اشعارا لقدماء ولا يتميز الصحيح منها الا عند عالم نائف ، وابن ذلك . (٣) وقد استحلف المهدي حمادا ليصدقنه في ابيات منسوبة لزهير فانر حماد بوضعها وانذاع المهدي على من في قصره من العلماء : ان امير المؤمنين قد ابطل رواية حماد لزيادته في اشعار الناس ما ليس منها . (٤) وقال بونس : العجب لمن ياخذ عن حماد ، وكان يكذب ويلحن ويكسر . (٥) : على ان ابن سلام بحث هذه القضية بحثا علميا مستفيضا واجاد في الرد على الواضعين واحسن في بيان الدافع لهم على عملهم وايراد الشواهد على الشعر الضحول ، قال " وكان ممن هجن الشعراء وافسده

(١) طبقات الشعراء ٣ (٢) الاغاني ٦ : ٩٢ (٣) الاغاني ٦ : ٨٩ (٤) الاغاني ٦ : ٨٩-٩١ (٥) ابن سلام ص ١٥

محمد بن اسحاق وكان من علماء السير فنقل الناس عنه الاشعار وكان يحفظ منها ويتول لا علم لي بالشعر انما اوتى به فاحمله ، ولم يكن ذلك له عدرا ، فكتب في السير من اشعار الرجال الذين لم يقولوا شعراً نط واشعار النساء ، ثم جاوز ذلك الى عاد وشمود ، افلا يرجع الى نفسه فيقول : من حمل هذا الشعر ومن اداه منذ الوف من السنين والله يقول : " وان هاهلك عاد الاولى وشمود فما ابقي " وقال في عاد : " فهل ترى لهم من باقية " . وقال يونس بن حبيب : اول من نكلم بالعربية اسماعيل بن ابراهيم . . . وقال ابو عمر بن العلاء : ما لسان حمير واناسي اليمن بلساننا ولا عربيتهم بحرييتنا . . . (١) وانما فصدت النوائد وطول الشعر على عهد عبد المطلب وهاشم بن عبد مناف ، وذلك يدل على اسفاط عاد وشمور وحمير وتبع . (٢) قال ابن سلام فلما راجع الحرب رواية الشعر استقل بعض المعنائر شعر شعرائهم وما ذهب من ذكر وناقضهم : وكان نعم نعت وناقضهم واشعارهم وارادوا ان يلحنوا بمن له الوقائع والاشعار فنالوا على السن شعرائهم : ثم كانت البراة بعد نزال واقفي الاشعار . . . (٣) .

وصنف ابن سلام الشعراء الى طبقات ، جعل شعراء الجاهلية عشر طبقات ، كل طبقة من اربع شعراء ، واول طبقة تسم : امرؤ القيس والنايعة الذبياني وزهير بن ابي سلمى والاعشى (٤) والحق بشعراء الجاهلية : اصحاب المراني (٥) ، شعراء النثر العربية (٦) . شعراء مكة (٧) والنظائف (٨) ، شعراء البحرين (٩) ، شعراء اليهود في المدينة (١٠) ، وجعل الشعراء الاسلاميين عشر طبقات كذلك ، فزعماء الطبقة الاولى هم : الفرزدق وجرير والاختل والراعي (١١) وزعماء الطبقة الثانية هم : البعيت والنظامي وكثيرون والرمة (١٢) . ولم يتكلم ابن سلام عن الشعراء المحدثين ولم يذكر طبقاتهم .

وفي هذا الكتاب كتاب البيان والتبيين للجاحظ ، جمع فيه الجاحظ طائفة كبيرة من

(١) ابن سلام ٤ باختصار . (٢) ص ١١ (٣) ابن سلام ١٤ باختصار (٤) ص ١٥ (٥) ٤٨ (٦) ٥٢ (٧) ٥٧ (٨) ٦٥ (٩) ٦٩ (١٠) ٧٠ (١١) راجع بحثه ص ٧٥ (١٢) راجع ص ١٢١

اخبار الشعراء والخطباء والرواة وأشعارهم وآرائهم . وبحث فيه شتى الموضوعات الادبية المعروفة في عصره ، بحث في البيان (١) ، والبلاغة (٢) والخطابة (٣) وقد اسهب الجاحظ في كلامه عن الخطابة وادوا فيها وقولها مما يدل على اهمية هذا الفن في تلك الايام . وللجاحظ في البيان والتبيين آراء ادبية قيمة نجدها في هضائف الكتاب ، فمن ذلك قوله : احسن الكلام ما كان قليله يخنيك عن كثيره ، ومعناه ظاهر في لفظه ، وكان الله عزوجل قد البسه من الجلالة وفشاه من نور الحكمة على حسب نية صاحبه وتغوى نائله ، فاذا كان المعنى شريفا واللفظ بليغا ، وكان صحيح الطبع بعيدا من الاستكراه ومنزها عن الاختلال مصونا عن التكلف ، صنع في القلب صنيع الغيث في التربة الكريمة . (٤) .

وقال : ومتى شاكل ابيك الله ذلك اللفظ معناه ، واعرب عن نحوه ، وكان لتلك الحال ونفا ، ولذلك القدر لبقا ، وخرج من سماجة الاستكراه وسلم من فساد التكلف ، كان فمينا بحسن الموضع وانتفاع المستمع ولا تزال القلوب به معمورة والصدور مأهولة . (٥) . ويلاحظ القارىء في كلام الجاحظ بذور الطريقة البيانية في النقد ، فهو يتكلم عن الالفاظ والمعاني وموافقة الكلام لمقتضى الحال ونزاهته عن الاستكراه وكل هذه امور عني بها النقاد فيما بعد واسهبوا الكلام فيها كما سنرى . ومن لطيف آراء هذا النقاد الكبير قوله : وانا اتول انه ليس في الارض كلام هو امتع ولا ارفع ولا آتق من طول استماع حديث الاعراب الفصحاء العفلاء والعلماء البلغاء وازعم ان سخيف الالفاظ مشاكل لسخيف المعاني ، وقد يحتاج الى السخيف في بعض المواضع وربما امتع باكثر من امتع الجول الفخم . (٦) . وقال : العتابي حين زعم ان كل من انهتمك حاجته فهو بليغ ، لم يعن ان كل من انهتمنا من معاشر المولدين والبلديين نصدده ومعناه بالكلام الملحون والمعدول عن جهته والمصرف من حقه ، انه محكوم له بالبلاغة كيف كان وانا عني العتابي انهامك العرب جاجتك على مجرى كلام الفصحاء . (٧) .

(١) البيان والتبيين : ٧٧ (٢) ٨٧ (٣) ٨٧ (٤) ٩٥ (٥) البيان والتبيين ٢ : ٦

(٦) ج ١ : ١٣٣ (٧) ج ١ : ١٤٥ - ١٤٦ .

أما كتاب الشعر والشعراء لابن فتيبة الدينوري فقد ذكر فيه المؤلف " الشعراء "

وازمانهم واقذارهم واحوالهم في شعرهم ونبائلهم ٠٠٠ وما يستحسن فيه من اخبار الرجل ويستجاد من شعره ، وما اخذته العلماء عليهم من الغلط والخطا في الناظم وما سبق اليه المتقدمون ناخذة عنهم المتأخرون واخبر فيه عن انساب الشعر وطبقاته وعن الوجوه التي يختار الشعر عليها ويستحسن لها ٠٠٠ (١) وانتصر فيه على كبار الشعراء ومن كان الاغلب عليه الشعر (٢) .

بحث ابن فتيبة في مقدمته قضية القدماء والمحدثين وخرج منها برأي صائب بعيد عن

التهوى : « فلم ينظر الى المتقدم منهم بعين الجلالة لتقدمه ولا الى المتأخر منهم بعين الاحتقار لتأخره ، وانتقد على بحر العلماء الذين كانوا يستجيدون الشعر السخيف لتقدم نائله ويزولون الشعر الرصين ولا عيب لبحر له عندهم الا انه قيل في زمانهم وراوا نائلة ، ذلك لان الله لم يفصر الشعر والحلم والبلاغة على زمن دون زمن ولا خص به يوما دون يوم . بل جعل ذلك مشتركا بينهم مفسوما بين عباد ، وجعل كل قديم منهم حديثا في عصره ، وقد كان جرير والفرزدق والاختل معدون محدثين ، ثم صاروا قديما ، وكذلك يكون من بعدهم » (٣) وقد ورد في اثناء الكتاب ابيات كثيرة للقدماء كان ابن فتيبة ينتقدهم فيها جريا على مذهبه ، ولكننا نأخذ عليه امرين : الاول انه خص اكثرهم من الكتاب بتراجم الشعراء الاقدمين ، والثاني انه كان يتمسك بطريقة القدماء ويجعلها دون غيرها ملباسا للشعر الجيد : فعلى الشاعر ان يبدأ بذكر الديار والدمى والاثار فيشكى ويبكى ويخاطب الريح ويستوفى الرفيق ليجعل ذلك سببا لذكر اهلهما الظاعنين عنها ، عليه ان يصل ذلك بالنسب ، فيشكى شدة الشوق والم الوجد ٠٠٠ لا لشيء الا لان الله جعل في تركيب العباد محبة الغزل والفت النساء ، عليه بعد ذلك ان يشكو النصب وسرى الليل ٠٠٠٠ ومن ثم ينتقل الى المديح ويذكر حاجته ، ولا يجهد الشاعر الا اذا سلك هذه

(٢) نفس المصدر : ٢

(١) الشعر والشعراء : ١

(٣) الشعر والشعراء : ٢

الاساليب وعدل بين هذه الانسام (١) ١١

والشعراء في نظراين نتيجه ، منهم المتكلف ومنهم المطبوع ، فالمتكلف هو الذى نوم شعره بالثقاف ونقحه بطول التفتيش واعاد فيه النظر كرهير والحطيئة وغيره . هو لا هم عبيد الشعر الذين نقحوه ولم يذهبوا فيه مذهب المطبوعين ، بل وجدوا الاجادة كل الاجادة في الشعر الحولى المنفع المحكك (٢) . ولا ينكر ابن قتيبه جمال هذا الشعر ، ولكنه ينكر المتكلف الذى لا يودى المعنى بلفظ طبيعي ، بل يظهر فيه ما نزل بصاحبه من طول التفكير وشدة العناء ورشح الجبين وكثرة الضرورات وحذف ما بالمعاني غني عنه (٣) .

غير ان اهم ما قام به ابن قتيبه يعود الى بذور الطريقة العلمية التي زرعها في المباحث النقدية ، تلك البذور التي نعت وازدهرت واتت خيرا الثمار فيما بعد في كتاب نقد الشعر المنسوب لقتادامه بن جعفر . اخذ ابن قتيبه طرفي الكلام : اللفظ والمعنى ، وقدر لكل منهما احدى حالتين : الاجادة او الاساءة ، ومن هنا استنتج مفايس الشعر في كتابه : فالشعراء اربعة اضرب :

١- ضرب منه حسن لفظه وجاد معناه كقول الفائل :

في كفه خيزران ريحه عبق من كف اروع ، في عرنينه شم

يفضي حيا ، ويفضي من مهايته فلا يكلم الا حين يبشم (٤)

٢- وضرب منه حسن لفظه وحسلا ، فاذا انت فتشته لم تجد هناك طائلا ، كقول الفائل (٤) :

ولما نضينا من منى كل حاجة ومسح بالاركان من هو ماسح

وشدت على حدب المهارى رحالنا ولم ينظر القادى الذى هورائج

اخذنا باطراف الاحاديث بيننا وسالت باعناق الطى الا باطح

٣- وضرب منه جاد معناه ونصرت الالفاظ عنه كقول لبيد :

(١) الشعر والشعراء : ٦-٧ (٢) نفس المصدر ٧-٨ (٣) ص ١١

الاساليب وحدل بين هذه الانسام (١) ١١

والشعراء في نظراين نتيجه ، منهم المتكلف ومنهم المطبوع ، فالمتكلف هو الذى لوم شعره بالثقاف ونضحه بطول التفتيش واعاد فيه النظر كرهير والحطيئة وغيره . هو لا هم عبيد الشعراء الذين نضحوه ولم يذهبوا فيه مذهب المطبوعين ، بل وجدوا الاجادة كل الاجادة في الشعر الحولى المنفع المحلك (٢) . ولا ينكران نتيجه جمال هذا الشعر ، ولكنه ينكر المتكلف الذى لا يودى المعنى بللفظ طبيعى ، بل يظهر فيه ما نزل بصاحبه من طول التفكير وشدة العناء ورشح الجبين وكثرة الضرورات وحذف ما بالمعاني غني عنه (٣) .

غير ان اهم ما قام به ابن نتيجه يعود الى بذور الطريقة العلمية التي زرعها في المباحث النقدية ، تلك البذور التي نمت وازدهرت واتت خيرا الثمار فيما بعد في كتاب نقد الشعر المنسوب لعذاه بن جعفر . اخذ ابن نتيجه طرفي الكلام : اللفظ والمعنى ، وقدر لكل منهما احدى حالتين : الاجادة او الاساءة ، ومن هنا استنتج مفايسر الشعر في كتابه : فالشعراء اربعة اضرب :

١- ضرب منه حسن لفظه وجاد معناه كقول النائل :

في كفه خيزران ريحه عبق من كف اروع ، في عرينته شم

ينفض حيا ، وينفض من مهايته فلا يكلم الا حين يتشم (٤)

٢- وضرب منه حسن لفظه وحسلا ، فاذا انت منشثه لم تجد هناك طائلا ، كقول النائل (٤) :

ولما نضينا من منى كل حاجة ومسح بالاركان من هو مسح

وشدت على حدب المهاري رحالنا ولم ينظر النادى الذى هوراج

اخذنا باطراف الاحاديث بيننا وسالت باعناق الطي الا باطع

٣- وضرب منه جاد معناه ونصرت الالفاظ منه كقول لبيد :

(١) الشعر والشعراء : ٦-٧ (٢) نفس المصدر ٧-٨ (٣) ص ١١

ما عاتب المرء الكرم نفسه والمرء يصلحه الجليس الصالح (١)

٤- وضرب تاخر لفظه وتاخر معناه كقول الخليل بن احمد الحروزي :

ان الخليط تصدع فطر بدائك اوقع

لولا جوارح حسان حور الدامع اربع

ام البنين واسط ثم الرباب هوزع

لقلت للقلب ارحل اذا بدا لك اودع (٢)

لا نناقش ابن نتيبه رايه نسي الشعر الذي يمثل به على كل من هذه الابواب ، فاننا نختلف معه في كثير منها اختلفا كبيرا ، ولكن الذي يهمنا ان نقوله هو ان ابن نتيبه لم يضع هنا مقاييس الجودة والرداءة ولكنه بين انواع الكلام الحسن ، لم يرد ابن نتيبه في هذه المقاييس ان يبين متى يكون المعنى جيدا ومتى يكون اللفظ جيدا ، ولكنه اكتفى بان قال ، ان من الكلام ما هو جيد اللفظ والمعنى اوسى اللفظ والمعنى ، او جيد في احدهما عن دون الآخر ، وهو كما نرى تنسيم معقول ، ولكنه لا يخفي عن الذوق المهذب في تمييز جيد الكلام عن رديئه .

اما كتاب البديع لابن المعتز فنجد جمع فيه مؤلفه خمسة انواع من البديع . وهي الامتداد

الاستعارة (٣) والتجنيس (٤) والمطابقة (٥) وباب رد اعجاز الكلام على ما تقدمها (٦) ،

وباب المذهب الكلامي . (٧) ، والباب الاخير غامض . ولكننا نرجح انه ينفذ منه : ان يتبع

الكاتب طريقة المتكلمين في التفكير والتعبير ، يظهر هذا اولا في قوله : ما اعلم اني

وجدت في القرآن منه شيئا وهو ينسب الى "التكلف" تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا (٨)

وثانيا في امثله ، فهو يدلي بمثل قول الفرزدق :

ونفسك من نفسيك تشفع للندي اذا قل من احرارهن شفيهما .

(١) ص ٤ (٢) الشعر والشعراء : (٣) كتاب البديع : ٣ (٤) ص ٢٥ (٥) ص ٢٦

(٦) ٤٧ (٧) ص ٥٣ (٨) ص ٥٣ .

ومثل قول عبد الله بن عباس لعمر وقد سأله من ترى ان توليه حمص ، فقال : رجلا صحبها منك صحبها لك ، قال عمر : كن انت ذلك الرجل . قال ابن عباس : لا ينتفع بي مع سوء ظني في سوء ظنك بي (١) . ومثل قول الطائي :

المجد لا يرضى بان ترضى بان يرضى المؤمل منك الا بالرضى (٢)

وقد ضم المؤلف الى هذه الانواع انواعا اخرى لم يسمها بالبديع كالاتفا ت (٣) واعتراض كلامي كلام . (٤) وحسن الخروج (٥) وتأكيد المدح بما يشبه الذم وتجاهل العارف (٦) وغاية ابن المعتز هي ان يبين ان فن البديع قديم في القرآن والاحاديث النبوية واشعار المتقدمين ، وان المحدثين من امثال بشار ومسلم وابي نواس ومن سلك سبيلهم لم يسهوا الى هذا الفن ، ولكنه كثرت اشعارهم ففقدت في زمانهم ، حتى سمي بهذا الاسم فاعرب عنه ودل عليه . (٧) .

وابن المعتز يحمل على الشعراء الذين افترطوا في استعمال البديع فيقول : ثم ان حبيب بن اوس الطائي من بعدهم شغف به - اي بالبديع - حتى غلب عليه وتفرغ فيه واكثر منه فاحسن في بعض ذلك واساء في بعض ، وتلك عنى الافراط وشرة الاسراف . وانما كان يقول الشاعر من هذا الفن البيت والبيتين في القصيدة وربما قرأت من شعرا احد هم ناصد من غير ان يوجد فيها بيت بديع (٨) ، وكان يستحسن ذلك منهم اذا اتى نادرا ، ويزداد حظوة بين الكلام المرسل . (٩) .

.....

هكذا جمع هؤلاء النقاد ما عرفوه من الآراء الادبية وشرحوها وصنفوها وفصلوا القول فيها

وجعلوا النقد فنا مستقلا يعتمد الذوق السليم والفكر المنطقي . وسرى ان مشاكل هؤلاء

النقاد الادبية كانت المنهل الذي صدر عنه الادباء في القرن الرابع ويعتمدون عليه في بحوثهم بحوثهم عن حفيظة الادب ومقاييسه وفنونه .

.....
.....

(١) ص ٥٤ (٢) ص ٥٥ ، (٣) ص ٥٨ ، (٤) ص ٥٩ ، (٥) ص ٦٠ ، (٦) ص ٦٢ ، (٧) كتاب البديع : ١

(٨) الاصل : بيت بديع ، على ان سياق المعنى لا يلائم هذا الاعراب (٩) ص ١ .

الباب الثالث

مناهج النقد في القرن الرابع

أساليب النقد

الكتب الأدبية التي وصلت إلينا من القرن الرابع الهجري ليست في مقام واحد من الأهمية في موضوع النقد ، من هذه الكتب ما يغلب عليه الطابع الإنشائي ، ويتجه إلى المواضيع النفسية والوصفية ؛ كرسائل الخوارزمي ومنشأته ورسائل المعري والصابي* والخوارزمي وديع الزمان الميزاني ، وهي مع ذلك لا تخلو من شذرات نقدية في مقدماتها أو أثناء موضوعاتها العامة يحرص فيها الكاتب باختصار رأيا من آرائه في الأدب ، أو يصف فيها رسالة وردت إليه من صديق أو يثنى فيها على أديب من أديبا عصره . . . ومن هذه الكتب ما تغلب عليه صفة الجميع لطراف الأشعار والخطب وأثار البلغاء فلا يكون للمؤلف من النقد غير اختيارها وتنديمها على أنها من شعر الكلام وملحده ، وسائر الأمثال (١) ، أو على أن القول الفلاني أمير أنوال الشاعر الفلاني (٢) ، أو على أنها أحسن ما قيل في أحد الأفراس (٣) ، مثل كتاب المؤلف والمختلف للآبي اللامدي - وكتاب معجم الشعراء للميزاني ، وكتاب الأجزاء والأجزاء وكتاب النهاية في التعرير والكفاية وكتاب نظم النثر وحل العقد للشمالي ، وهناك كتب أخرى تكثر فيها المبادئ النقدية وإن لم يكن أساسها النقد كالأغاني للأصفهاني ، والعقد لابن عبد ربه ، وبتيمة الدهر للشمالي ، هذه الكتب أشبه بتاريخ أدب عامة كما يمكن أن يكون هذه النوع من التاريخ في ذلك العهد ، يحرص فيها المؤلف أخبار الشعراء وطرائف شعرهم ، ويعلق أحيانا على بيت الشعر فيذكر مصدره ووجه الإحسان فيه ، أو يتناول شاعر الشاعر على العموم ليحللها ويحطى رأيه فيها ، وربما وجدنا

(١) راجع مثلا الأجزاء والأجزاء (٢) ١٧٨-١٨١ (٣) ١٨٥ و ١٩١ .

في هذه الكتب دراسات نقدية واسعة ، كما فعل الثعالبي في كلامه عن المتنبي (١) والصاحب بن عباد (٢) ، وهناك كتب أخرى تتجه اتجاهها نفديا خالصا وتدور حول موضوعات خاصة ، من ذلك كتاب الموازنة بين أبي تمام والبحتري للامدي ، وكتاب الوساطة بين المتنبي وخصومه للجرجاني ، وكتاب اخبار أبي تمام للصولي ، وكتاب اعجاز القرآن للبائلي ، وكتاب الكشف عن مساوي المتنبي للصاحب بن عباد ، والرسالة الحاتمية لهما وانق المتنبي في شعره كلام ارسطو في الحكمة لابي علي محمد بن الحسن الحاتمي ، وهناك كتب ادبيه أخرى تعالج النقد بصورة " تفررية " فهي لا تحوم حول موضوع واحد وتحاول ان " يتطبق " عليه نظريات النقد ولكنها " تفرر " الفوائد النقدية بصورة عامة ؛ من هذه الكتب : الصناعتين للحسكي ، ونقد النثر لقدماء بن جعفر ، ونقد الشعر المنسوب لقدماء ، واغلب الآراء الادبية التي وصلتنا من هذا العصر تحوم حول الشعر والشعراء ، هناك ابحاث قيمة عن النثر في مثل كتابي الصناعتين واعجاز القرآن ولكن الاتجاه الغالب حتى في كتاب الصناعتين ، كان الى الشعر والشعراء . لم نجد في نقاد القرن الرابع من يعير الصاحب بن عباد واما الفضل بن العميد والخوارزمي والمهمزاني وغيرهم من انذاز النثرين كبراهتمام ، كما اهتموا بالبحتري وابي تمام والتمني وغيرهم من كبار الشعراء ، ولم يكن بين النقاد من يستنصي طرق هؤلاء النثرين ويوازن بينهم ، كما ينول الدكتور زكي مبارك ، كما كانوا يوازنون بين البحتري وابي تمام (٣) ، وكما يوازنون معاني الشعراء واساليبهم والفاظهم ويردون بعضها الى بعض . وتريد ان نستعرض هنا مناهج مشاهير نقاد هذا العصر في تأليفهم ، ونبين اسلوبهم في التأليف ، ودرجة نزاهتهم في الحكم ، وهدتهم العلمية في النقد والمهمة الادبية التي كانوا يرمون اليها .

فلاحظ اولا ان اسلوب الموازنة في النقد كان من اهم الاساليب التي يعتمد عليها

(١) يتيمة الدهر ١ : ٢٨-١٦٢ (٢) يتيمة الدهر ٢ : ٣١-١١٢ (٣) النثر الفني : ج ١ : ص

الادباء في الحكم على الآثار الأدبية التي بين أيديهم . فالامدى في كتابه الموازنة بعد ان يسرد احتجاج الفرنيين من انصار ابي تمام والبحتري بشكل المناظرة (١) ، ياخذ في تعيين طريقتي في المفاضلة بين الشاعرين فيقول :

" وانا ابتدى بذكر مساوي هذين الشاعرين لاختم بذكر محاسنهما ، واذكر طرفا من سرقات ابي تمام واحالاته وقلطه وسائط شعره ، ومساوي البحتري في اخذها من معاني ابي تمام وغير ذلك من غلط في بعض معانيه ، ثم اوازن من شعرهما بين نصيدتين اذا اتفقتا في الوزن والقافية واعراب القافية ، ثم بين معنى ومعنى ، فان محاسنهما تظهر في تضعيف ذلك وتكشف . ثم اذكر ما انفرد به كل واحد منهما فنحول من معنى سلكه ولم يسلكه صاحبه ، وانفرد به بابا لما وقع في شعرهما من التشبيه وبابا للمثال اختم به الرسالة " (٢)

ولما جاء الامدى الى اختيار نصيدتين لكل شاعر ليقارن بينهما يبين له " ان اتفاق نصيدتين في الوزن والقافية واعراب القافية لا يكاد يحصل مع اتفاق المعاني التي اليها المتصد وهي العمى والفرض " فاكثفى بمقارنة المعاني وصرف النظر عن الشروط الاخرى ولكنه اختار لهذه المقارنة : افتتاحيات هؤلاء الشعراء " التي تدور على ذكر الديار والاثار ووصف المدن والاطلال والسلام عليها وتحنيه الدهور والرياح والامطار اياها ، والدعاء بالاستقبال والبكاء فيها وذكر استعجابها عن جواب سائلها ، وما يخلف قلوبها الذين كانوا حلولا بها من الوحش ، وفي تعنيف الاصحاب ولومهم على التوقف بها ونحو هذا مما يتصل به من اوصانها ونعوتها (٣) " مما يعود الى معاني القدماء ولا نضل فيه للشاعرين الا في اتفاق التقليد ، وهو امر لاصلة كبيرة له بشاعرية الشاعرين وتفوقهما ، على اننا اذا تجاوزنا للامدى عن هذه القضية ، نجد قد وفق في سائر الكتاب توفيقا حسنا ، وفي هذه المقارنة الاخيرة نفسها نجد تفوق الامدى وبراعته في الموازنة ، لولا ان الاختيار لم يكن صالحا من اساسه .

(١) الموازنة من ص ٢-٢٧ (٢) نفس المصدر ص ٢٧-٢٨ (٣) الموازنة : ٢١٤ .

وكذلك الباقلاني ، بعد ان يدرس وجوه الاعجاز في الفران ، يعمد الى طريقة المقارنة ، فهو يفتن بين الفران وبين الحديث النبوي (١) ، وكلام الصحابة (٢) ، وفضائل الكبار الشعراء (٣) ، ونثر امام المترسلين الجاحظ ، (٤) وهذه هي الطريقة التي يصل بها الى بيان وجوه الاعجاز التي استنتجها للفران . وكذلك الحاتمي في رسالته التي يفتن بها حكم المتنبي وحكم ارسطو ، والصولي في كتابه اخبار ابي تمام ، والجرجاني في الوساطة (٧) فهم كثيراً ما يلجئون الى المقارنات في نفاذهم .

ونلاحظ ثانياً طريقة الثعالبي والاصفهاني في بعض مقدماتهما عن الشعراء ، تلك المقدمات الاجمالية الموجزة التي يصح لنا ان نطلق عليها اسم " العرص الادبي " . فاما الثعالبي فتغلب عليه طريقة (التفرغ) التي يكثر فيها التناء والاعجاب بالمترجم ، ولكنها لا تخلو في احيان كثيرة من تحديد حسن لاهم ميزات الشاعر الخصوصية ، يوردها الثعالبي **بلا** بأسلوبه الانشائي الخلاب : فمن ذلك مقدمته عن ابي فراس الحمداني :

" كان فرد دهره ، وشعره عصره بادباً وفضلاً وكرماً ونبلًا ومجداً وبلاغة وبراعة وفروسية وشجاعة ، وشعره مشهور سائر بين الحسن والجوده والسهولة والجزالة والحذوية والنفخامة والحلاوة والمتانة ، ومعه رواة الطبع وسعة الظرف وهزة الملك ، ولم تجتمع هذه الخلال نبله الا في شعر عبد الله بن المعتز . وابو فراس يعد اشعر منه عند اهل الصنعة ونفذة الكلام ، وكان صاحب يقول : بدي الشعر بملك وختم بملك يعني امرأ القيس و ابا فراس (٥) ."

ومن ذلك ترجمته لابن نباتة السعدي : " من فحول شعراء العصر واحادهم وصدور فجيديهم وانفرادهم ، الذين اخذوا برتاب الفواني وملكو ارق المعاني ، وشعره مع قرب لفظه بعيد المرام ، مستمر النظام ، يشتمل على نحر من حر الكلام كقطع الروض غب القطر ، وفقر كالغنى بعد الفقر وبدائع احسن من مطالع الانوار وهند الشباب (٦) "

(١) اعجاز الفران : ٦٢-٦٤ (٢) ص ٦٥-٦٩ (٣) ٧٥-٨٥ ثم ١٠٢ او ١١٢ (٤) ص ١١٥ (٥) يتيمقالدهر ١ : ٢٢ (٦) يتيمه الدهر ٢ : ١٤٣ (٧) الجرجاني يفتن شعر المتنبي بشعراي نواس و ابي تمام و ابي المعذل والشعراء الجاهليين .

وند امتاز الاصمهاني ببراعته في تقديم بعض الشعراء بمروض على ايجازها ، دنيسته
شاملة لاهم ميراث الشاعر الفنية والشخصية وبمجانبتها للاوصاف العامة التي تصدق على كل شاعر ،
ومن ذلك ما قدم به اخبار ابي تمام : فقال :

" ابو تمام . حبيب بن اوس الطائي . . . مولده ومنشؤه بناحية منبج بقرية يقال لها
جاسم ، شاعر مطبوع لطيف الفطنة دنيق المعاني ، فواص على ما يستصعب منها ويحسر متناولها
على غيره ، وله مذهب في المطابق هو كالسابق اليه جميع الشعراء وان كانوا قد نتحوه نبله وقالوا
القليل منه ، فان له فضل الاكثاريه والسلوك في جميع طرفه ، والسليم من شعره النادر شي به
لا يتعلق به احد ، وله اشياء متوسطة ورديقة رذلة جدا ، وفيه ههنا هذا من يتعصب له فيفرط
حتى يفضل على كل سالف وخالف ، وانواع يتعمدون الردي من شعره فينشرونه ويظرون محاسنه
ويستعملون الفخمة والمكابرة في ذلك ليقول الجاهل بهم انهم لم يبلغوا علم هذا وتمييزه الا بآداب
فاضل وهم ثائب ، وهذا مما يتكسب به كثير من اهل هذا الدهر ويجعلونه وما جرى مجراه من
ثلب الناس وطلب معانيهم سببا للترفح وطلبا للرياسة (١) "

ومن ذلك ما قدم به ابا الحتاهية :

" ابو الحتاهية لقب غلب عليه ، واسمه اسماعيل بن الناسم بن سويد ومنشؤه
بالكوفة ، وكان في اول امره يتخنت ويحمل زاملة المخثين ، ثم كان يبيع الفخار بالكوفة ، ثم قال
الشعر نهر فيه وتقدم . ويقال : اطبع الناس بشار والسيد (٢) وابو الحتاهية . وما قدر احد على
جمع شعره هو لآلة الثلاثة لكثرت . وكان غزير البحر ، لطيف المعاني ، سهل الالفاظ ، كثيرا لانتجان
قليل التكلف ، الا انه كثير السائط المرذول مع ذلك ، واكثر شعره في الزهد والامثال ، وكان نوم
من اهل عصره ينسبونه الى القول بمذهب الفلاسفة من لا يؤمن بالبعث ويحتجون بان شعره انط

(١) الاغاني ١٥ : ١٠٠

(٢) يعني السيد الحميري .

هو في ذكر الموت والفناء دون ذكر النشور والمعاد . وله اوزان ^قطريقة لها ما لم يتقدمه الاوائل
فيها ، وكان ابخل الناس مع يساره وكثرة ما جمعه من الاموال . (١)

ومن ذلك ما ذكره عن شعرا بن المعتز :

"ومن صنع من اولاد الخلفاء فاجاد واحسن وبرع وتقدم جميع اهل عصره فضلا

وشرفا وادبا وشعرا وتصرفا في سائر الاداب : ابو العباس عبد الله بن المعتز بالله ، وامره مع
نرب عهد ، بعصرنا هذا مشهور في فضائله وادابه شهرة بشرك في اكثر فضائله الخاص والعام وشعره
وان كان فيه رقة الملوكية وغزل الظرفاء وهلهلة السحدثين ، فان فيه اشياء كثيرة تجرى في اسلوب
المجيدين ، ولا تفصر عن مدى السابقين ، واشياء ظريفة من اشعار الطوك في جنس ما هم بمسويله
وليس عليه ان يتشبه فيها بفحول الجاهلية (٢)

التحقيق في نسبة كتابي نقد الشعر ونقد النثر الى ندامة بن جعفر الكاتب :

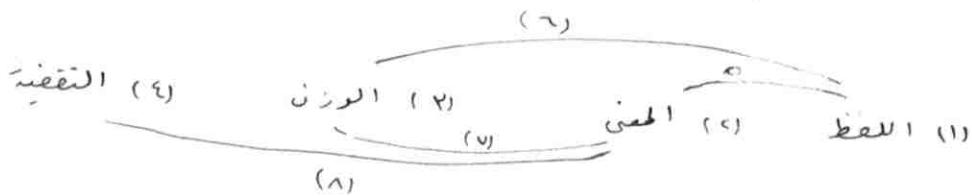
اما الطريقة التي نهج عليها صاحب نقد الشعر ، فيمكن اعتبارها نموذجا كاملا للطريقة
العلمية في التبويب والتقسيم . والسبب في ذلك عند الدكتور طه حسين يك يرجع الى شيوع
الفلسفة وعلم الكلام في الاوساط العلمية عند العرب . بعد تاثرهم بالهيلينية عن طريق
الفلسفة والعلم (٣) . يمكن اعتبار هذا الكتاب سلسلة متساكة الحلقات ، متصلة الاجزاء ،
يستدعي بعضها بعضا ويتمه ، بحيث اننا لو حذفنا بحثا واحدا من ابحاث الكتاب لانقطعت
سلسلته المحكمة وبان فيها الاخلال :

يعرف المؤلف الشعر ويحاول ان يحدده ، تحديدا علميا فيقول : الشعر قول موزون
مقفى يدل على معنى . نقولنا قول دال على اصل الكلام الذي هو بمنزلة الجنين للشعر
وقولنا موزون يفصله ما ليس بموزون ان كان من القول موزون وغير موزون . وقولنا مقفى فصل

(٢) الاغاني ٢ : ٤ (٢) الاغاني ١ : ٩ : ١٤٠ (٣) مقدمة نقد النثر المنسوب لندامة بن جعفر

بين ماله من الكلام الموزون فواف وبين مالا نوافيه ولا مناطع ، وفولنا يدل على معنى بفصل ما جرى من القول على نافية وزن مع دلالة على معنى مما جرى على ذلك من غير دلالة على معنى ... (١)

لعناصر الشعر اذا اربعة ، كما نسمها من نبل ابن نتيبه في مقدمة كتابه الشعر والشعراء : اللفظ والمعنى والوزن والتقنية ، تلك هي العناصر الاساسية البسيطة (٢) ، وهناك عناصر فرعية اربعة اخرى ، تشابه من ائتلاف اللفظ مع المعنى ، واللفظ مع الوزن ، والمعنى مع لفظ الوزن ، والمعنى مع التقنية :



واذا ان الشاعر قد يجيد في بعض هذه العناصر وقد يقصر في بعضها ، لينشأ عندنا مدح متفنن لجودة الشعر : اعلى درجاته : ان يوفق الشاعر في العناصر الثمانية ، واحط دركاته ان يقصر في هذه العناصر كلها ، وبين هاتين النهايتين درجات كثيرة يسميها المؤلف بالوسائط ، وهي بين المدح والذم ، تشتمل على صفات محمودة واخرى مذمومة ، فما كان فيه من النعوت اكثر كان الى الجودة اميل ، وما كان فيه من العيوب اكثر كان الى الرداءة اقرب ، وما تكافأت فيه النعوت والعيوب كان وسطا بين المدح والذم " وتنزل ذلك اذا حضر ما في الطرفين من النعوت والعيوب لا يعد على من اعلم الفكر واحسن سبها (٣) (٣)

ونعيد هنا ما قلناه في كلامنا عن ابن نتيبه ، من ان المؤلف يرمى بهذه التقاسيم الى بيان العناصر التي تحتل الحسن والقيح ، لا الى بيان اسباب الحسن والقيح . لغايته

(١) نقد الشعر : ١٢ (٢) نقد الشعر ١٢ (٣) وردت سبها ، وترجع عن : سبها

هنا ان يفرد احكامنا النقدية عن الادب ويجعلها في مراحل ، فتسير من اللفظ الى المعنى ومن المعنى الى الوزن وهي بعد لاغنى لها في سيرها هذا عن الفكر الثابت والذوق المهذب لتقدير كل عنصر من عناصر الشعر ، وبالتالي : لتقدير الشعر على العموم وعندما يسير النقاد على هذه الطريقة ^{يسهل} يسهلون عليه الحكم * اذا عمل الفكر واحسن سير الشعر * وكما يشتق المؤلف اسام الشعر بعضها من بعض ، نراه يشتق ابواب الشعر بعضها من بعض كذلك . فابواب الشعر هي : المديح والهجاء والنسيب والمرثي والوصف والتشبيه (١) فالهجاء ضد المديح (٢) ، والرثاء : مديح في صيغة الماضي قد اضيف اليه الحزن والتفجع (٣) ولا ينتهي التحديد الى هذه الغاية ، بل يتعداها الى الدقائق والتفاصيل ، فللمدح حدود ، والفضائل التي يجب ان يمدح الرجل بها اربعة : العقل ، والشجاعة ، والعدل ، والحفة (٤) ، وهي الفضائل الاساسية ، وهناك فضائل فرعية تنتج عن امتزاج هذه الفضائل الواحدة بالآخرى . فاما ما يحدث من تركيب العقل مع الشجاعة فالصبر على الطمات ونوازل الخطوب والوفاء بالايحاء ، ومن تركيب العقل مع السخاء فانجاز الوعد وما اشبه ذلك ، ومن تركيب العقل والحفة فالرغبة عن المسالة والاعتصار على ادنى معيشة وما اشبه ذلك ، ومن تركيب الشجاعة مع السخاء : الاتلاف (٥) ولهذه التقاسيم وروعها محاسن - مساوي ، والكلام عن هذه المحاسن والمساوي والتشثيل عليها هو جسم هذا الهيكل ونوام الكتاب .

ففي كلامه عن المحاسن يذكر انواع البديع التي عرفها ، ولكنه لا يسميها بالبديع ، بل يكفي بسرد ما يتصل بسلسلته منها : كالتوشيح والايقال والتشثيل والاراداف وصحة التفسير وصحة المناجزة وصحة التفسير ويترن المؤلف ذلك الى بعض البحوث والمقدمات الادبية القيمة فيتكلم عن اهمية النقد الادبي ، وعن الغلو ، والتناقض ، ونعوت الوصف ، والتشبيه ، وسائر

(١) نقد الشعر ٣٥ (٢) ص ٥٥ (٣) ص ٥٩ (٤) ص ٣٩ (٥) ص ٤٠ - ٤١

الابواب الشعرية .

هذه هي طريقة المؤلف في " نقد الشعر " ، وهي كما نرى طريقة فذة فادرة ،
ولذلك عرضنا هنا كمثال لادق ما وصل اليه الفكر العلمي في الادب ، ونسبها هنا الى ان
هذه النفاسيم الكثيرة لا تطفى على الذوق الادبي في الكتاب ، بل انها تسيرونا الى جنب
معه ، وتثير المفاراة طريق المعرفة الادبية والتذوق الفني .

.....

لنتقل الان الى كتاب اخر ينسب لقدماء بن جعفر ، ولكنه يختلف عنه اختلافا شديدا
في الطريقة والاتجاه والموضوع ، وهو كتاب : " نقد النثر " المعروف بـ " كتاب البيان " (١) اختلاف
يشير الشكوك من الكتابين معا من حيث نسبتها الى قدماء ، واما كتاب نقد النثر فقد سبق
ان شك فيه الدكتور طه حسين كما سنرى . واما كتاب نقد الشعر فان النقاد اليوم ~~بمجموع~~
مجمعون على انه لقدماء بن جعفر . على اننا نريد ان نصرف النظر عن راي هؤلاء هؤلاء
ويغضق بنفسنا في الوصول الى مؤلف كل من الكتابين . لنبين اولا نواحي الاختلاف بين هذين
الكتابين : فنجد ان هناك وجوها عدة ، نذكر منها اولا :

(١) طريقة التفسير والتبويب ، وقد سبق ان شرحنا طريقة المؤلف في " نقد الشعر
وقلنا انه يمكن اعتبارها مثلا حيا للطريقة العلمية الناضجة في ^{دستة} صفة التفسير والتبويب ، وبينما
ارتباط حلقات الكتاب بعضها ببعض وتولدها بعضها من بعض بشكل محكم لانستطيع معه ان
نحذف بحثا واحدا من الكتاب بدون ان نعرضه الى الاخلال .

فاذا جئنا الى كتاب " نقد النثر " رأينا اضطرابا شديدا في تسلسل البحث ، ومواضيع
متنافرة لا يتصل احدها بالآخر الا باوهى الصلات . فبينما يتكلم المؤلف عن : نسمة العقل ،

(١) راجع مقدمه نقد النثر : ٤٣

اذابه ينتقل الى ذكر وجوه البيان ، نالى الاعتبار ، نالى القياس ، نالى الاعتقاد ، نالى الاشتقاق ، نالى ابحاث صرفية خالصة فيما اعتلت فاوه ، وفيما اعتلت هيئه ، وفيما اعتلت لاسه ، نالى التشبيه والرمز والاستعارة وضروب البيان ، نالى الكلام عن الشعر وضروبه من رجز ونصيده ، ومسط نالى الكلام عن المنشور من رسائل وخطب ، نالى ابحاث اخرى : نى اختيار الرسول والجدل والمجادلة وادب الجدل والحديث .

وقد حاول المؤلف ان يكون نى ابحائه عن العتل والبيان بعض الصلة ، ولكنه لم يحاول بعد ذلك ان يلتصاية رابطة بين اجزاء الكتاب .
ونحن نعتذ ان لهذا الاختلاف الشديد بين الكتابين فى المنهج اهمية كبيرة نى الدلالة على اختلاف صاحبيهما .

(٢) الوجه الثاني من الاختلاف بين الكتابين يرجع :

الى تفاوتهما نى المندرة على النقد الادبي : وضيق بنا المجال لاستعراض الاراء الادبية نى كل من هذين الكتابين بالتفصيل ، ولكننا ننبه الى الاراء القيمة التى ادلى بها صاحب نقد الشعر عن اهمية النقد الادبي بالنسبة الى انواع النقد الاخرى (١) ، وهي التناقض (٢) ، وعن الصنعة البديعية ووجوب الاعتدال فيها (٣) ، وعن محاسن الوصف (٤) والتشبيه (٥) والمديح (٦) والهجاء (٧) وخصوصا عن المبالغات الشعرية وترجيح مذهب الغلو نى الشعر على مذهب الاعتدال (٨)

فاما الاراء الادبية نى " نقد النثر " فتتجه وجهتين ، والوجهتان لاتظهران تفونا

ذا بال نى فنون النقد الادبي :

فالوجهة الاولى : تظهر نى بحثه عن العقل واصناف البيان الابعة : بيان الاشياء

(١) نقد الشعر ١٢ (٢) ص ١٤ (٣) ص ٢٨ (٤) ص ٧٠ (٥) ص ٧٣ (٦) ص ٣٨

(٧) ص ٥٥ (٨) ص ١٤ .

بذواتها ، البيان الذى يحصل فى القلب عند اعمال الفكرة واللب ، البيان الذى هو نطق
باللسان ، البيان بالكتابة التى تبلغ من بعد او غاب ، كما تظهر فى كلامه عن القياس والخبر
والاعتقاد (١) ، وهى بحوث ادخل فى مشاكل الفقهاء والمتكلمين ومناهجهم منها فى
النقد الادبى .

والوجهة الثانية : تظهر فى بحوثه عن بعض ابواب البديع ، وفيها نراى المؤلف
يتكاد لايزيد عن تعريف كل نوع منها والاستشهاد عليه بالقران والشعر .

والذى يريد ان يتأكد من تفاوت الكتابيين فى قوة النقد . فبمقدوره ان يقارن بين
موضوعي " الغلو " فيهما (٢) نسيجد ان صاحب " نقد الشعر " لا يكتفى بان يبحث فى المبالغة
الشعرية ويعللها ، بل انه يدافع عنها دفاع العال ك لها ويفضلها على مذهب الاعتدال ،
ويتهم النقاد العرب بمناقضته انفسهم حين يرفضونها (٣) وسيجد ان كتاب نقد النثر يرد
بسداجة بعض ما جاء فى نقد الشعر ، ولكنه لا يتحسر لمذهب المبالغة ، ويقول ان المبالغة
حسنة والاعتدال حسن ولكل مذهب :

على اننا لانخلي هذا الكتاب من الذوق الادبى الحسن ، ولكننا نكتفى ان ننبه
الى ان كتاب نقد الشعر اسبق وانوى فى هذا الميدان وان الكتاب الاخر ، على تاتره بالاول
يجى وراءه بمراحل واسعة .

وقد اخذع بعض الكتاب باسم فداهه و فراج يزعم ان هذا الكتاب " تشريع جديد
فى الادب العربى ، ومحاولة جريئة جدا واسعة النطاق جدا مبتكرة جدا " (٤)
والحقيقة ان كتاب نقد النثر اسبق من ذلك بكثير ، ولئن ردد المؤلف فيه اسى
ارسطو وجالينوس نما ذلك بالدليل على ان صاحبه هو صاحب " نقد الشعر " وهو من هو فى
نقاد الادب .

(١) راجع المقدمة الدكتور طه حسين : ٢٠-٢١ (٢) نقد الشعر ص ١٤ ونقد النثر ص ٦١

(٣) نقد الشعر ٣٥-٣٨ (٤) مقدمة نقد النثر للدكتور طه حسين بك .

٧٨
٣) الوجه الثالث من وجوه الاختلاف بين الكتابين يرجع الى :

التفاوت الشديد بين الكتابين من الوجهة الدينية :

فالذي يقرأ كتاب "نقد الشعر" من اوله الى اخره لا يبره بفكرة دينية ولا بآية

قرآنية . ولا بحديث نبوي ، ولا يظهر له اثر العقيدة الاسلامية الا في موضعين :

١- الموضوع الاول في اول صفحة من الكتاب : حيث تقرأ ما يلي :

"بسم الله الرحمن الرحيم"

رب يسر ولا تعسر

قال ابو الفرج ندامة بن جعفر : العلم بالشعر ينقسم انسابا ، فبسم ينسب الى

علم عروضه ووزنه وقسم ينسب الى علم نوائيه ومقاطعته

ونحن نرجح ان البسطة وما يليها من الدعا هو من وضع النساخ او الناشرين ،

بدليل عدم وجودهما في صلب المقدمة المذكورة .

٢- والموضوع الثاني في الصفحة التاسعة والعشرين حيث يقول :

" فانه لا كلام احسن من كلام رسول (١) عليه وآله وسلم . وقد كان يتوخى

فيه مثل ذلك ، فعنه ما روى عند علي بن السلام من انه هود الحسن والحسين عليهما السلام فقال :

اعيدهما من السامة والهامة وكل عين لامة . وانما اراد ملمة : فلا يتباع الكلمة اخواتها

في الوزن قال : لامة . وكذلك ما جاء عنه صلى الله عليه وآله انه قال : خير المال سكة

ما يوره ومهرة مامورة (٢)

نعم انه يذكر عمر بن الخطاب في الصفحات : ٣٨ ، ١٠٢ ، ١٠٤ ولكنه

لا يذكره بالتبجيل ولا يقول : رضى الله عنه ، على نحو ما يفعل علماء المسلمين عند ذكر الصلابة

(١) هكذا جاءت نائصة عن شكلها المعروف : رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم

(٢) نقد الشعر ٢٩ .

لنرجع الان الى كتاب : نقد النشر ، فنجد النزعة الدينية غالبية على الكتاب في التفكير والاستشادات واذا حاولنا ان نعدد الايات والاحاديث الشريفة والترجمات والترهيات
 اتعبنا انفسنا اشد اتعاب ا

وليس في الاستشهاد بحسب ، بل ان تفكير المؤلف من اساسه مشبع بالدين
 انظر كيف يبرهن المؤلف امثلة الانتقاد في الكلام على الاكثارسنة ، بقوله :
 " فقد ذم الله الكثرة ، ومدح القلة ، فقال : " الا الذين امنوا وعملوا الصالحات
 وقليل ما هم " وقال : " وما اكبر النام ولو حرصت بمؤمنين " (٣)

اننا نوافق راي المؤلف في التذنب الى الاعتدال في القول ، ولكن اى مناسبة
 بين ذلة الكلاك وقلة المؤمنين ، وبين كثرة الكلام وكثرة الكافرين ؟
 ومثل هذا قوله :

" ولو كان لزم السجع في القول والاعراب ليه ونى المنظر هما البلاغة لكان الله
 عز وجل اولى باستعمالهما في كلامه الذي هو افضل الكلام ، ولكان النبي صلى الله عليه وسلم
 والائمة المهديون قد استعملوهما ولزموا سبيلهما وسلوكا طرفتهما . فاما ولسنا واجدين فيما
 في بعض ايدينا من كلامهم استعمال السجع والغريب الا في المواضع اليسيرة ، فهم اولى بان
 ينتدى بهم ويحتذى بمنهاجهم من قد ثبت في هذا الوقت من هؤلاء الذين ليس معهم
 من البلاغة الا ادعواؤها ، ولا من الخطاياه الا استجلى باسمها " (١)

نهل رايته الحجة المقتضية في وجوب الافلال من التسجيع والاعزاب اوهب ان
 خطيبا التزم السجع من سلام خطبته الى ختامها ، واحتذى باحدى السور القرانية المسجسة
 لماذا يكون برهان المؤلف عند ذلك ياترى ؟

ومثل هذا كثير ، والمؤلف بعد لا يفتصر على اظهار شخصيته الدينية ، بل نراه

كثيرا ما يظهر تشييعه كما لاحظ الدكتور طه حسين في المقدمة . قال :

" عنوان هذه الرسالة : نقد النثر ، وهي تنسب الى قدامة بن جعفر الذي سبق سبق الكلام عليه . ولكن المصطلح عليها يرى انها لا يمكن ان تكون له ، بل هي في الغالب لكاتب شيوعي ظاهر التشيع " (١)

(٢) الوجه الرابع من وجوه الاختلاف بين الكتابين هو :

١- في تسميتهما للايواب الشعرية : فالاعلام من اغراض الشعراء عند صاحب

نقد الشعر هي :

المدح ، والهجاء ، والنسيب ، والمراثي ، والوصف ، والتشبيه (١)

على حين انها عند صاحب نقد النثر : المدح ، والهجاء ، والحكمة واللهو (٢)

بدني قضية الحذف ، او كما يسميها صاحب نقد الشعر : الاخلال ، وهو ان يترك الشاعر من اللفظ ما به يتم المعنى ، اذا كان المخاطب عالما بالمراد ، وهو خلاف صريح

فاما صاحب نقد الشعر فيعيبه ، واما صاحب نقد النثر فيمدحه متأثرا بالروح الدينية لان في القرآن كثيرا من الحذف وسيبر معنا في بحثنا عن الصناعة اللفظية " باب ٤٤ جمال اللغات

الالفاظ " فنكتفي ان نحيل القارى اليه والى هذا البحث في الكتابين (٣)

النتيجة الاولى :

فالاختلاف بين الكتابين ظاهر قوى ، وهو يدعونا ان نشك كثيرا في انهما لمؤلف

واحد ، قدامة كان او غيره .

ونحن هنا امام امور :

(١) فاما ان يكون " نقد الشعر " من تأليف قدامة ويكون " نقد النثر " من تأليف

غيره ، وهو رأى الدكتور طه حسين .

(٢) واما ان يكون كتاب " نقد النثر " من تأليف قدامة ، ويكون " نقد الشعر " لغيره

(١) نقد الشعر : ٣٥ (٢) نقد النثر : ٧٠ (٣) نقد الشعر : ١٢٧ نقد النثر : ٥٩-٦٠

وهو ما ترجمه نحن^{ترجمه} .

(٣) وأما ان يكون " نقد الشعر ونقد النثر " معا لفدامة بن جعفر، وهو راى

الاستاذ عبد الحميد الحبابى .

(٤) وأما ان يكون الكتابان لخير فدامة . ولم يذهب هذا المذهب احد .

==:==:==

(١) راى الدكتور طه حسين : نقد الشعر لفدامة ونقد النثر لغيره نلخص

كلام الدكتور بما يلى :

" كان أول ما ظهر من تشريح الفلسفة للادب كتابا فى الشعر لفدامة بن جعفر

اسمه : نقد الشعر (١) ثم يحاول الفكر اليوناني مرة اخرى ان يشرح للادب العربي

ومحاولته هذه تتمثل فى رسالة محفوظة بمكتبته الاسكوريان تحت رقم ٢٤٢

عنوان هذه الرسالة : نقد النثر وهى تنسب الى فدامة بن جعفر الذى سبق الكلام عليه

ولكن المطلع عليها يرى انها لا يمكن ان تكون له ، بل هى فى الغالب لكاتب شيعي ظاهر

التشيع ، قد صنف كتباً عدة فى اللغة وعلوم الدين يشير اليها ويجعل عليها فى شئ من

الطمأنينة والارتياح ، ويرى بروكلمان ان واضح هذه الرسالة تلميذ لفدامة اسمه ابو عبد الله

محمد بن ايوب (٢) .

مناقشه راى الدكتور طه :

نستخلص من كلام الدكتور ما يلى :

١ - انه يماشى النظرية السائدة فى ان " نقد الشعر " من تأليف فدامة

ويستند اليها فى كلامه ، من دون ان يناقشها .

(١) مقدمة كتاب نقد الشعر : ١٢ (٢) يجيلنا الدكتور الى : دائرة المعارف الاسلامية

مادة : فدامة - راجع كلام الدكتور : ص ٢٠

٢- انه ينبغي ان يكون نقد النشر لندامة لان :

ا- صاحب نقد النشر فقيه شيعي يختلف في روجه عن ندامة صاحب

نقد الشعر .

ب : لان بروكلمان ينسب الرسالة المذكورة الى تلميذ لندامة اسمه :

ابو عبد الله محمد بن ايوب .

لم يعد يصعب علينا ان نبين نقطة الضعف في كلام الدكتور طه . وهي

تتلخص في هذا السؤال : لمانا يمتنع ان يكون ندامة هو ذلك الفقيه الشيعي بعينه ، ويكون كتاب نقد الشعر هو الكتاب الذي يجبان نشك في نسبه الى ندامة ، لا كتاب نقد النثر ؟
الم يسلم ندامة في اواخر القرن الثالث^(١) في راي الدكتور طه ، اي قبل ٢٧ سنة من وفاته على الاقل بل كان ذلك في الحدائث على راي الاستاذ العبادي^(٢) ؟ الم يكن ابوه ، وهو مسيحي لم يبلغنا عن احد انه اعتنق الاسلام ، وقد تضح من الثغرة الاسلامية على عادة على عادة كثير من زعمي الدولة لذلك العهد^(٣) كما يمتنع ان يكون ندامة قد تبع ابيه في هذه الثغرة الاسلامية التي كان يعنى باتقانها كل رجل طموح الى المناصب العليا بعامة والى مناصب الكتابة بخاصته^(٤) ؟

(١) هكذا يقول الدكتور طه في نقد النشر : ص : ١٧ (٢) مقدمة العبادي لنقد

النشر : ص ٣٤ . (٣) مقدمة العبادي لنقد النشر : ٣٢ نفا عن Journal Asiatique

... 155, 5, 1862 (٢) ذكر ياقوت في الجزء السادس من معجم الادباء : ٢٠٤ : ان

ندامة بن جعفر كان كاتباً لبني بويه ، وذلك نقلاً عن " بعض متعاطي الادب " ويرى العبادي وهو على حق " ان ندامة ما زال يتقلب في الاعمال الديوانية حتى صارت اليه رئاسة الكتاب

مقدمة نقد النشر : ٣٦ . () The Encyclopaedia of Islam: Kudama

ولنورد كلام بروكلمان الذي يذكر الدكتور طه انه ينسب " نقد النثر " الى

عبدالله محمد بن ايوب نماذا قال بروكلمان ؟ انه يقول في كلامه عن ندامة Kudāma /

" He devoted his leisure to belles-letters and produced a work on style and rhetoric, Kitab Nakl al-Nathr al-mā'rūf bi-Kitāb al-Bayān, edited by his pupil Abū 'Abdallah Muhammad b. Aiyub. (1)

وليس في كلام بروكلمان كما نرى سوى ان ابن ايوب كان نقل الكتاب عن ندامة،

مع اعتراف بروكلمان ان المؤلف هو ندامة نفسه لا تلميذه .

النتيجة الثانية : - وهكذا نصل الى ان الدكتور طه وفق غاية التوفيق حين نفى ان يكون الكتابان

مما لندامة .

ولكنه تسرع حين نسب " نقد النثر " لتلميذ ندامة ، وعلن انه لا يمكن ان

يكون لندامة نفسه . مع اننا نميل الى تأييد الاستاذ العبادي في ترجيح هذا الكتاب له .

ونرى ان الكتاب الذي يبعد ان يؤوله ندامة هو " نقد الشعر " لا نقد النثر .

ابن الامامة الشريف المصنف السابق

(1) قلنا ان ندامة قد اسلم على يد الخليفة المكتبي ، ولنا ان اثر التشيع ظاهر في كتابه : نقد

النثر ، ونسبه هنا الى ان هذا لا يناظر ذلك بالرغم من ان الخلفاء العباسيين لم يكونوا على العموم

ميالين الى الشيعة . فان نفوذ الخليفة ونزواته لم تكن وحدها في الميدان السياسي ، فقد كان هناك

البويهيون انصار الشيعة كما ذكرنا وكانت السلطة الحقيقية بيدهم ، وميلهم هذا يفسر لنا السبب في تشيع

ندامة وفي تشيع الاصفهاني مؤلف الاغانى " راجع الاغانى ١ : المقدمة : ٢٢ " مع انه ينسب الى خلفاء بني

اميه " الاغانى ١ : المقدمة : ١٥ " وفي تشيع صاحب بن عباد وزير فخر الدولة البويهى " الامامة " في

ذكر فضائل علي بن ابي طالب واثبات امامته " ابن خلكان ج ١ : ص ١٠٦ " ومثل الاصفهاني : ابن عبد

ربه صاحب العقد فهو رجل من موالي بني امية كان يميل الى آل البيت وتشيع لهم " ابن عبد ربه وفده

للاستاذ جبور ٦١ " بل ان من خلفاء هذا العصر من كان ظاهرا للتشيع لاهل البيت كالمأمون والمتقد

والمنتصر " راجع كتاب العقد لابن عبد ربه ج ١ : ٤٢ - ٤٦ " و " ابن الرومي ٢٠٦ للعقاد "

سارح الآن الى عرض رأينا نحن ، وهو ثاني هذه الآراء ، لثلا يطول المدى بينه وبين

ما كنا لاحظناه من وجوه الاختلاف الاربعة بين الكتابين ، لارتباطه بها واعتماده عليها :

لنذكر الآن انا كنا بينا في الوجه الثالث من وجوه الاختلاف بين الكتابين : ان الفكرة

الدينية اشد ما تكون ضعفا في " نقد الشعر" على حين انها هي الفكرة الغالبة في " نقد النثر" والموجهة لكثير من مواضعه وآرائه .

ولنذكر كذلك : ان الدكتور طه حسين والاستاذ العبادي ، يذكران في مقدمتيهما

" لنقد النثر" ان كتاب " نقد الشعر" هو لفداه بن جعفر ، وكان قد سبقتهما الى هذا الاعتقاد

ابن النديم . (١) وابوعبدالله محمد بن عمران المرزباني . (٢) المعاصران لفداه (٣) وكذلك يقول ياقوت (٤) في معجم الادباء (٥) ، وهو من رجال القرن السابع الهجري . (٤)

غير اننا نخالف هؤلاء النقاد في اعتقادهم هذا ، ونضيف ، بعد ان بينا ان الكتابين

يبيعدان يكونا لمؤلف واحد وان كتاب نقد النثر يرجع انه لفداه من دون الكتاب الثاني ، نضيف

على ذلك اننا نميل الى الاعتقاد ان كتاب " نقد الشعر" لابي جعفر ، وذلك لان فداه نشأ

نشأة اسلامية واعتنق الاسلام كما يذكر ابن النديم . (٦) منذ صغره على يد الخليفة المكتفي بالله ،

على حين ان كتاب نقد الشعر يكاد يكملون كل نزعة اسلامية ، ويقارب روح جعفر المسيحية ،

وهو ترجيح منا لم نبلغ به حد التأكيد ، ولكننا نزيكه بالدلائل التالية :

الدليل الاول : ان المطرزي ، شارح مقامات الحريري ، والمتوفى ٦١٠ هـ ، يذكر عن كتاب : نقد

الشعر : " وقيل هو لوالده - اي لوالد فداه - جعفر " (٧)

(١) الفهرست : طبعة فلوجل : ١٣٠ (٢) الموشح : ٨١ ، ١٣٢ ، ٢٢١ ، ٢٢٥ ، ٢٣٢ ، ٢٦٥ ،

٣٢٢ ، ٣٥٤ (٣) Enc. of Islam مادة : ابن النديم والمرزباني وكذلك زيدان ج ٢ من

كتاب تاريخ آداب اللغة (٤) توفي ٦٩٨ هـ : عن : Enc. of Islam (٥) ج ٦ ص ٢٠٣-٢٠٥

الطبعة الاوربية (٦) الفهرست ١٣٠ (٧) الايضاح : الورقة ٤٠ ، نقلنا عن مقدمة العبادي لنقد النثر

الدليل الثاني : ما ذكره العبادي نقلاً عن " فهرس دربورغ رقم ٢٤٢ ح ١ " قال : " وما هو جدير بالذكر في هذا المقام ان نسختي " نقد النثر " و " نقد الشعر " الخطيتين المحفوظتين بالاسكوريال ، مجموعتان في مجلد واحد ، وان الاولى دون الثانية ، هي التي تحمل اسم فدامة . (١) "

على ان العبادي اكتفى بذكر الخبر ولم يناقشه ولم يعتمد عليه .

الدليل الثالث : تلاؤم كتاب " نقد الشعر " مع مسيحية جعفر ، وتناثره مع اسلامية فدامة ونزعته الدينية كما تبدو في " نقد النثر "

الدليل الرابع : تقدم جعفر بالعلم والادب في عصره ، وكفايته في التأليف ، مما يجعل ظننا ممكناً :

من هو جعفر : ولكن من هو جعفر بن فدامة والد فدامة بن جعفر ؟ هل هو كما يدعي ابن النديم : ممن لا يفكر فيه ، ولا علم عنده . (٢) ام هو كما يقول الخطيب البغدادي : احد مشايخ الكتاب وعلماهم ، وانرا الادب ، حسن المعرفة ، وله مصنفات في صنعة الكتابة وغيرها ، وحدث عن ابي الحسين الضريرحمان بن اسحاق الموصلي ومحمد بن مالك الخزازي ونحوهم ، (٣) وروى عنه ابوالفتح الاصبهاني . (٤)

فاما نحن فنميل الى رواية الخطيب البغدادي وترجيحها ، ولا سيما ان جعفر هذا

(١) مقدمة نقد النثر : ٤٣ (٢) الفهرست لابن النديم : ١٣٠ (٣) الواو الاولى زيادة من عندنا

(٤) تاريخ بغداد او مدينة السلام : المجلد ٧ ، ولد الخطيب البغدادي قرب بغداد

٣٩٢ هـ وتوفي فيها ٤٦٣ هـ : عن Enc. of Islam مادة :

W. Marçais : Khatib Al-Baghdādī بفلسم

الذى ينسب اليه صاحب الفهرست الجهمي وضمول الذكر ، هو من مصادر ابي النبي الاصهاني
في كتابه الاغانى : فهو يروى عن جعفر بن امان كثيرة : يروى عنه في الجزء الخامس مثلا في
الصفحات : ٢٣٩ و ٢٤٢ و ٢٤٧ ،

ويروى عنه في الجزء التاسع " طبع بولاق " ص : ١٤٢ ص ١٤٧ ، ص ١٤٤ ،
ص ١٤٥ . وفي هذه الاخبار ما يشير بصورة واضحة الى ان جعفر بن فدامة كان من الطرفين الى
ابن المعتز : يجلس اليه في مجالس الطرب (١) ، ويرافقه في منقزاته وسمع شعره (٢) ، وقد يتوسه
بينه وبين من يحب فيتلطف في تفریب ما بينهما (٣) ، وفي رواية ابن الفديم نفسه ما يستتج منه مثل
ذلك ، حين يذكر ان ابن جعفر ، وهو فدامة ، كان اسلم على يد الخليفة المكتفي ، بل نرى -
الاصهاني ، ينسخ من كتاب لجعفر شعرا لادريس بن ابي حنيفة يرثي به اسحاق بن ابراهيم
الموصلي ، وشعرا اخر في رثاء اسحاق للشاعر محمد بن عمرو الجرجاني (٤) .
ونقول البغدادى في مقدمه نقد النثر (٥) نقلنا عن الخطيب البغدادي : ان جعفر بن
فدامة كان تولى الكتاب بالديوان ، وهو منصب رفيع لا يناله رجل غفلل خامل ولا شك ؛
النتيجة الثالثة : فليس من المستغرب بعد هذا كله ان نقول على سبيل الترجيح الذى يكاد
يبلغ حد الاعتقاد : ان :

كتاب نقد الشعر هو لجعفر بن فدامة

وليس هو لفدامة بن جعفر

:::::

على اننا نريد ان نحتاط في القول اكثر مما فعلنا ، فنقول : اننا لم ننفذ ان يكون لفدامة

(١) الاغانى بولاق ج ٩ : ص : ١٤٢ ، ١٤٣ ، ١٤٤ (٢) ص ١٤٥ (٣) ص ١٤٢ (٤) الاغانى

دار الكتب : ج ٥ ص : ٤٣١-٤٣٢ (٥) مقدمة نقد النثر ص : ٣٢ لان كتاب الخطيب لم كله

يطبعه كله بعد .

كتاب اسمه : نقد الشعر ، ولكننا نقول :

" ان كتاب نقد الشعر الذى فى ايدينا يبعد ان يكون لندامة "

انظر ماذا . يقول المرحوم العلامة الشيخ محمد محمود الشنقيطي عندما اطلع على كتاب : نقد النثر

بالاسكوريان : " كتاب نقد النثر ، المسمى بكتاب البيان ، مما عني بتأليفه ابراهيم ندامة بن

جعفر الكاتب البغدادي ، وهو كتاب نفيس ، لانظيره لى فيه ، يحتاج اليه ، وما وقتت عليه بالمشرق

ونقد الف كتابا اخر سماه بنقد الشعر :

ولكنه بالنسبة لهذا صغير جدا (١) .

والذى يهمنا من هذا الكلام : الفترة الاخيرة : ولكنه بالنسبة لهذا صغير جدا لى

حين ان كتاب " نقد الشعر " الذى بين ايدينا لا يتل حجما عن نقد النثر ، فعدد صفحات نقد

النثر الشعرى هى ١٣١ - ١١ - ١٢٠ صفحة ، وعدد صفحات نقد النثر هى ١٢٨ صفحة . ولكن

لنقارن بين ص : ١٢٠ من نقد الشعر ، والصفحة ذاتها من نقد النثر ، فنرى ان لى الاولى

٢٤ سطرا و لى الثانية ٢١ سطرا فقط ، على تعادل السطرين تقريبا لى عدد الكلمات .

فان هو كتاب نقد الشعر " الصغير جدا " بالنسبة الى نقد النثر ؟ اليس من

المحتمل ان يكون ندامة قد اقتدى بابيه فوضع كتابا صغيرا لى نقد الشعر ، وهذا الكتاب هو

الذى يشير اليه الشنقيطي لى كلامه السابق ؟ بلى

ومن المحتمل كذلك ان يكون ندامة قد استغل مركزه وشهرته العلمية ، فاراد ان

يزيد فيهما فحدثته نفسه ان ينتفع بمؤلفات رجل قد مات ولم يبق له من الدنيا حظ ، فهو ابنة

واحرى الناس بالافاد ، منه ، فنسب الكتاب لنفسه ، ولم ينظر الى الامانة العلمية لنظرنا نحن

اليها .

(١) تقرير الشنقيطي رقم ٢٤٣ " مكتبات " بدار الكتب المصرية : ص ١١ ، ففلا عن مقدمة نقد النثر

للعبادى : ص ٣٨ (٧)

(٣) رأى الاستاذ عبد الحميد العبادى : نقد الشعرونقد النثر هما معا لفدامة
 بن جعلر^(١) يسلم الاستاذ عبد الحميد العبادى مع الاخرين بان كتاب نقد الشعر لفدامة
 ولا يكلف نفسه العناء فى تحقيق نسبة الكتاب ، مع انه يتخذها اساسا فى بحثه عن صاحب " نقد
 النثر " فلن نناقشه فى هذا الا لانه يتبناه عن غيره ولا يدلي عليه بتعليق او برهان .
 لنتقل اذا الى استعراض براهين الاستاذ العبادى على نسبة نقد النثر لفدامة
 فهي وان كانت تتفق معنا فيما نراه من نسبة الكتاب الى فدامة ، تخالفنا حين نزم " ان المقارنة
 الموضوعية بين كتابي نقد النثر ونقد الشعرترى تقاربا عجيبا فى كثير من المعاني فضلا عن
 طريقة التعبير عنها ، ما يرجح ان الكتابين صدر عن اصل واحد (٢) .

::::::::::

ثبت (٣) للاستاذ العبادى ان كتاب نقد النثر لفدامة بهذين الدليلين :

الدليل الاول : ان الكتاب لا بد ان يكون قد كتب فى عصر فدامة " ٢٧٥ - ٢٢٧ " فاسلوبه وطريقته وروحه الفلسفي اليوناني ، كل ذلك يشير فى جلاء ووضوح الى انه من اثار القرن
 الرابع وليس من اثارى عصر سابق عليه . ثم انه ليس من بين الاعلام الكثيرة الواردة به علم واحد
 يمكن ان يقال انه متأخر عن عصر فدامة تاخرا يذكر .

وهذا دليل لاغبار عليه من جهة انه يحدد عصر المؤلف بعض التحديد .

الدليل الثاني : فى ان المقارنة الموضوعية بين كتابي " نقد النثر ، ونقد الشعر

الشعر ، ترى تقاربا عجيبا فى كثير من المعاني فضلا عن طريقة التعبير عنها ما يرجح ان الكتابين
 صدر عن اصل واحد . (٤) .

(١) راجع مقدمة نقد النثر من ص ٣٩ - ٤٢ . (٢) مقدمة نقد النثر : ٣٩ (٣) هذا تعبير العبادى

بالذات : ٣٩ (٢) مقدمة نقد النثر ٣٩ .

ثم يورد الاستاذ العبادي اربعة امثلة يبين فيها التقارب ما بين الكتابين .

وفي المثال الاول يظهر لنا التقارب ولكن في الطريقة لاني المعنى . (١)

وفي المثال الثاني : نجد الموضوع واحدا ، ولكن الحليين مختلفان : فصاحب

نقد الشعر (*) يحاول ان ينفي كل تناقض بين قول امرئ القيس :

فلوان ما اسعى لادنى معيشة كفاني ولم اطلب قليل من المال

ولكنما اسعى لمجد موء ثل وقد يدرك المجد الموءثل امثالي

وفولسه

فتملا بيتنا اقطلا وسما وحسبك من غنى شبح وري

بينما نجد صاحب " نقد النثر " (٢) يرى ذلك من قبيل " وضع المعاني في مواضعها

التي تليق بها " فالقول الاول ينشده امرؤ القيس " في عنوان امره وجدة ملكه " والقول الثاني

ينشده " لما زال عنه ملكه وصار كواحد من رعيته " .

فكأن صاحب نقد النثر يريد ان يقول : ليس هناك هتاف بين قول امرئ القيس

ولكن الشاعر مر بحالتين مختلفتين نوصفهما في شعره .

وانت ترى ان هذا الاختلاف يصح ان يكون دليلا على نظرية العبادي لالها ! !

* وفي المثال الثالث : نرى صاحب نقد الشعر يربطه الى انه يخترع اسما الفنون

البديعية من عنده ، لانه اخذ في معنى لم يسبق اليه من يضع لمعاينه وفنونه المستنبطة اسما تدل

(١) مقدمة نقد النثر : ٢٩ على اننا لانعير اهمية كبيرة لهذا التشابه في الطريقة لان صاحب نقد

النثر لا يفرق بين مفايس الشعر وبين مفايس النثر ، وكل ما ذكره من اوصاف حد الشعر يجب استعماله

في الخطابة والترسل ، وكل ما ذكره من معانيه يجب تجنبه فيهما " ص ٨٣ من نقد النثر وعلى هذا

فنحن لانستبعد ان يكون صاحب " نقد النثر " قد استعار هذا النوع من التحديد للبلاغة من

تحديد الشعر عند صاحب نقد الشعر كذلك - " المفهوم من البلاغة هنا : النثر (١) ص ٨١ من

نقد النثر (٢) نقد الشعر ص ١٦ .

عليها (١) في حين ان صاحب : نقد النشريتكم عن الاختراع اللغوي بصورة عامة (٢) ، وهويبين لهذه المسألة ثلاثة حلولاً :

- ١- اما ان يستعمل الناس للمعنى الجديد كلمة معروفة من اللغة
- ٢- واما ان تؤخذ الكلمة الاعجمية مع المعنى الجديد الذي تدل عليه بعد ان تعرب .
- ٣- واما ان تبتدع للمعنى الجديد كلمة جديدة .

فان هذا لا من ذاك !! .

ولنذكر الى جانب هذا ان قضية التعريب من القضايا التي لا يصح ان يقال ان الذي انارها هو زيد او عمر ، فهي فكرة شائعة بين لغويي ذلك العصر كله ، واذ تواردت في كتابين مختلفين فلا يصح ان يعتبر ذلك دليلاً على وحدة مؤلفيهما .

وفي المثال الرابع (٣) يظهر لنا التناوب في الموضوع ، لاني الطريقة ، ولا في هذه النتيجة ، فان صاحب نقد النشريات في قضية المبالغة ، كما بينا ، وهو يردد بسذاجة بعض ما جاء في " نقد الشعر " ولكنه لا يتحمس لمذهب المبالغة ، ويقول ان المبالغة حسنة والاعتدال حسن ولكل مذهب (٤) ، ونجد في المقابل ان صاحب " نقد الشعر " لا يكتفي بان يبحث في المبالغة ويعلمها ، بل انه يدافع عنها دفاع المؤمن بها ، ويفضلها على مذهب الاعتدال ، ويتهم النقاد العرب بمنافة انفسهم حين يرفضونها (٥)

نهل هذا دليل تشابه ام دليل تخالف ؟

.....

ولكن لنفرض ان بين الكتابين شبهة من حيث بعض المواضع والاراء ، وان هذا الشبه كما يزعم الاستاذ العبادي ، نهل من المعقول ان نحكم بان الكتابين لشخص واحد لا شيء الا

(١) نقد الشعر ص ١٦ (٢) نقد النثر ٦٣-٦٤ (٣) كتاب اليديع لابن المعتز : ٥٨

(٤) نقد النثر المقدمة : ٤١ (٥) نقد الشعر ٢٥-٢٨

لان في الكتابين بعض الشبه من حيث المعاني والاراء ؟

لاظن منصنا يجيز ذلك ، خصوصا اذا علم بان رجال القرن الرابع كانوا يرون الاراء

الادبية مشاعا بينهم ، وياخذون منها ويتركون ما يشاءون . فمن الممكن اذا ان يكون صاحب

نقد النثر قد اخذ عن صاحب نقد الشعر . ونقد الشعر كما يقول الدكتور طه حسين قد استقله
كلا كل مؤلف جاء بعده دون ان يقول كلمة واحدة يفرقها له بالفضل (١) .

انرا معنا كلام صاحب نقد الشعر في حديثه عن عيوب المديح : " ومن الامثلة الجياد

في هذا الموضوع ما قاله عبد الملك بن مروان لعبيد الله بن نيس الرقيات حيث عتب عليه في

مدح اياه ، فقال له : انك قلت في مصعب بن الزبير :

انما محب شهاب من اللبس تجلت عن وجهه الظلماء

وقلت في :

ياتلق التاج فوق مفرقه على جبين كانه الذهب

فوجه عتب عبد الملك انما هو من اجل ان هذا المادح عدل به عن بعض الفضائل

النفسية التي هي : العقل ، والعفة ، والعدل ، والشجاعة ، الى ما يليق باوصاف

الجسم في البها ، والزينة ، وقد كنا قد منا ان ذلك غلط وعب (٢) .

ثم تارن هذا بكلام العسكري في " الصناعتين " عن : عيوب المديح كذلك (٣) ، " ومن

عيوب المديح عدول المادح عن الفضائل التي تخص بالنفس من : العقل ، والعفة ، والعدل

والشجاعة ، الى ما يليق باوصاف الجسم من الحسن والبها ، والزينة كما قال ابن نيس الرقيات

في عبد الملك بن مروان : ياتلق التاج فوق مفرقه على جبين كانه الذهب

فغضب عبد الملك وقال : قد قلت في مصعب : انما مصعب شهاب من اللبس تجلت عن وجهه

الظلماء فاعطيته المدح بكشف النعم ، وجلاء الظلم ، واعطيتني من المدح^{بالد} فخر فيه : وهو

(١) مقدمة نقد النثر : ١٧ (٢) نقد الشعر : ١١٠-١١١ (٣) الصناعتين : ٧٣

اعتدال التاج فوق جبيني

فهل رأيت كيف يتحد الموضوع والفكرة والامثلة ، وكيف يذكر الحسرى الفضائل النفسية الاربعة التي يذكرها قدامة ، ويراعى نفس الترتيب في ذكرها ؟ ومع هذا فمن يقول ان كتابي الصناعيتين ونقد الشعر هما لمؤلف واحد ؟

وما يرينا تساهل الادياء في اخذ بعضهم عن بعض في ذلك الزمان : رسالة

الصولي الى ابي الليث مزاحم بن فاتك ان يقول :

" وانت اعزك الله تشهد لي من بين الناس ان ابا موسى الحاضر كان يثليني عندك

وتنهاء . . . فلما توفى وحملت كتبه اليك ، وجدت اكثر ما امليته . . . فد كتبه بخطه واتخذه

اصولا ينفق منه تفريق على من يفسده ويطلب فائدته . . . وكانني اعزك الله باشد الناس حاجة

الى ما اولفه قد ادعاه بعد املائي له . . . لا ينسب ذلك الي ، ولا يعترف به لي . . (١)

ومثل هذا كثير جدا في كتب الادب ، وهو يحملنا على القول : بانه اذا كان من

المعقول ان نتخذ الاختلافات بين كتابين دليلا على اختلاف مؤلفيهما ، فانه ليس من المعقول

ان نستنتج من المقاربات بينهما دليلا على انها لنفس المؤلف .

والا ، فما معنى ان يبرهن الاستاذ العبادي في رائل من سبغة اسطربان

قدامة هو صاحب هذه الكتب الاربعة : نقد الشعر ، نقد النثر ، كتاب الخراج ، كتاب جواهر

الالفاظ ، لالشي الا لان : تعريف قدامة للكتابة في اول المنزلة السابعة من كتاب الخراج

انما هو من قبيل تعريفه الشعر في نقد الشعر ، والبلاغة في نقد النثر ، ولان اشارة المؤلف

في نقد النثر الى التحلية التي يستعملها الكتاب في تعريف الاشخاص تشير الى كلامه على

هذا الموضوع تفضيلا في كتاب الخراج ، ولانه يجعل حسن النظام شرطا في البلاغة كما يجعل

(٢)

ترتيب الالفاظ بموجب السجعات من واجب اللغويين الذين يتصدون لجمع الكلمات اللغوية (٢)

(١) كتاب اخبار ابي تمام للصولي : ص ١٠-١٢

(٢) مقدمة نقد النثر : ٤٢

لنضع الآن كلام الأستاذ العبادي وردنا عليه في صفتها المنطقية لنتبين برصوم اتجاه
الرأيين :

اما نحن	الاستاذ العبادي يعتقد ان نقد الشعر لقدماء
فنتفق معه على ان نقد النثر لقدماء ولكننا	الاستاذ العبادي يعتقد ان نقد النثر مشابه
نرى ان روح الكتاب تخالف كثيرا لروح الكتاب	جدا لنقد الشعر
نقد الشعر كثيرا	الاستاذ العبادي يستنتج ان نقد الشعر ونقد
نخرج : ان نقد الشعر ، ونقد النثر :	النثرهما معا لقدماء
لا يمكن ان يكونا معا لقدماء	

.....

يرى الفارسي ما تقدم : ان حل هاتين الفضييتين (١) يعترضه كثير من العثرات
وانه من التورط الذي ياباه التحقيق العلمي ان نبت فيهما حكما جازما بعد ان تبين لنا
الغموض الشديد الذي يغمرها ويحول دون الفهم الصحيح له فائقها ، غير اننا نأمل ان
تكون وقفنا الى عرض ارائنا بصورة منطقية واضحة ، والى ان نحمل الفارسي على ان يرجع معنا
الحقائق التالية :

- ١- ان الكتابين يبعد ان يرجعا الى مؤلف واحد .
- ٢- ان كتاب نقد الشعر هو من تأليف جعفر بن ندامة ، والد ندامة بن جعفر .
- ٣- ان كتاب نقد النثر هو من تأليف ندامة بن جعفر
وربما كان قد تأثر فيه بكتاب ابيه

...

...

...

نزاهة النقاد

نتقل الان الى دراسة الناحية الثانية في مناهج النقاد . ندرس نزاهة
هؤلاء الادباء في بحوثهم ونتعرف الى الدرجة التي وصلوا اليها في تأثرهم بالروح العلمية

(١) اي نسبة كل من الكتابين الى صاحبه الحقيقي .

التي تنشده الحفيظة وتحكم العفل وتبيل عن الاهواء .

ونزاهة النائد وروحه العلمية انما تظهران في شكلهما الصريح في المواضع

التي تتهم فيها النفس بما ند ينيرها من العآرب الشخصية والمناسبات الدنيوية ، فيعرف حين

ذاك جوهرها وشرفها ، ونقاد القرن الرابع كانوا في عرضة شديدة للشبهات ، لتمكن النزعات

الدينية في صدورهم ، وتسلب الرؤساء الادباء على عقولهم ، وتباين الاتجاهات الادبية في

زمانهم ، وقد رأينا ان \times ندرس نزاهة هؤلاء النقاد في امور ثلاثة : في تقدير جمال القرآن ،

وفي الموازنة بين ابي تمام والبحتري ، وفي المنزلة ^{التي} انزل بها المتنبى . على اننا لانصد

بذلك ان نزن احكام هؤلاء النقاد^{البنقاد} من حيث سلامتها او ضعفها ، وصحتها او خطؤها ، ولكننا

نريد ان نزن هذه الاحكام باعتبار صدقها واجتنابها لدوافع الحصبية ، وبتعبير ادق : ان الذي

يهمنا هنا روح النائد وضايته ، لاعلمه وذاكوه .

نأما الغاية الدينية فقد صرح بها كثير من ادباء ذلك العصر ، صرح بها العسكري

في خطبة كتابه : الصناعتين فقال : " ان احق العلم بالتعلم واولاها بالتحفظ ، بعد

المعرفة بالله جل ثناؤه ، علم البلاغة ، ومعرفة الفصاحة الذي به يعرف اعجاز كتاب الله تعالى .

... وقد علمنا ان الانسان اذا اغفل علم البلاغة ، واخذ بمعرفة الفصاحة ، لم يفتح علمه باعجاز

القرآن من جهة ما خصه به الله به من حسن التاليف وبراعة التراكيب ، وما شحنه به من

الايجاز البديع والاختصار اللطيف ، وضمنه من الحلاوة ، وجلله من رونق الطلاوة ... (١)

فينبغي من هذه الجهة ان يقدم انتباه هذا العلم على سائر العلوم بعد توحيد الله

تعالى ومعرفة عدسه ... ان كانت المعرفة بصحة النبوة تلقوا المعرفة بالله جل اسمع ... (٢)

على ان غاية العسكري هذه لم تؤثر كثيرا في سير بحقه " التفرير " ولعلها

تفتصر على التماس الشواهد القرآنية للاراء المختلفة التي يضمنها الكتاب (٣) . ولكننا نعتقد ان

(١) الصناعتين : ٢ - (٢) الصناعتين : ٣ (٣) راجع مثلا ص ٢٧٨ ، ٢٩٠ .

هذه المنزعة الدينية في التأليف كان لها اثر كبير جدا في تدعيم الفنون البديعية التي تسلطت على الكتاب والشعراء عهدا طويلا ، وارهفت كتاباتهم وحبست افكارهم . فالمسكوي مثلا ماكان ليتوسع في هذه الفنون لو لم يجد لها الشواهد في القرآن ، وقد اورد خمسة وثلاثين فصلا بديعيا ، جلها مقدم بامثلة من القرآن (١) . ومثله : ابن فارس فهو يقول في كتابه الصاحبي * ان لا تعلم الحرب اصلا وفروا ، والناس في ذلك رجلان : رجل شغل بالفرع فلا يحرف غيره ، واخر جمع الامرين معا ، وهذه هي الرتبة العليا ، لان بها يعلم خطاب القرآن والسنة ، وعليها يحول اهل النظر والفتيا (٢) .

والفصول الاولى التي كتبها ابن فارس عن لغة العرب متأثرة كل التاثر بنزعة الدينية ، فهو يزعم ان البلاغة والبيان صفتان انفردت بهما العربية * من دون سائر اللغات لان الاية القرآنية تقول : " وانه لتنزيل رب العالمين ، نزل به الروح الامين ، على قلبك لتكون من المنذرين ، بلسان عربي مبين " وهو يدافع عن رأيه بقوله : " فان قال قائل : قد يقع البيان بغير اللسان العربي لان كل من افهم بكلامه على شروط لغته فقد بين . قيل له : ان كنت تريد ان المتكلم بغير اللغة العربية قد يعرب عن نفسه حتى يفهم السامع مراده فهذا احسن مراتب البيان ، لان الابم قد يدلُّ بأشارات وحركات له على اكثر مراده ، ثم لا يسمى متكلما فضلا عن ان يسمى بيانا او بليغا . وان اردت ان سائر اللغات تبين ابانة اللغة العربية فهذا غلط ، لانا لو احتجنا ان نعبر عن السيف واوصافه باللغة الفارسية لما امكنا ذلك الا باسم واحد ، ونحن نذكر للسيف بالعربية صفات كثيرة ، وكذلك الاسد والفرس وغيرها من الاشياء المسماة بالاسماء المترادفة . فاین هذا من ذاك ، واین لسائر اللغات من السعة ما للغة العرب (٣) ؟

(١) راجع الصناعتين ما بين ٢٠٤ - ٢٤٠ . ومن الابواب التي لم يستشهد لها بالقران : ص ٣٠

٣١٠ ، ٣١٣ لا وهي نليلة جدا في الكتاب (٢) كتاب الصاحبي : ص ٢ - ٣ (٥) الصاحبي ص ١

وهكذا نرى ابن فارس يتعصب للبيان العربي وينكر البيان على سائر اللغات
وهي عبثية البلاغة العربية في ان للاسد والسيف وغيرها من الحيوانات والاشياء ، اسما
مترادفة كثيرة ليست في غيرها من اللغات ، وكل ذلك لان الله وصف اللسان العربي
بالبيان | |

والبياناني ، رغم انه وفق في اكثر بحوثه عن اعجاز القرآن ، فان النزعة الدينية
كانت تسيطر على بحثه ، وتنحرف به عن السبيل العلمي القويم . فهو ينتج بحثه بفصل يبرر
فيه اهتمامه بمعرفة اعجاز القرآن " بان نبوة نبينا عليه السلام بنيت على هذه المعجزة وان كان
قد ايد بعد ذلك بمعجزات كثيرة (١) .

ولذلك نرى البياناني يبرهن على اعجاز القرآن بالقرآن نفسه :

"فاما الذي يبين ما ذكرناه من ان الله تعالى حين ابتعثه (٢) جعل معجزته
القرآن وبنى امر نبوته عليه فسور (٣) كثيرة وايات نذكر بعضها وننبه بالمذكور على غيره . . .
فمن ذلك قوله تعالى : "الر . كتاب انزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور بان
رهم الى صراط العزيز الحميد " فاخبرانه انزله ليفتح الاهتداء به ، ولا يكون كذلك الا وهو حجة
ولا تكون حجة ان لم تكن معجزة ، ونال عز وجل : " وان احد من المؤمنين استجارك فاجر
حتى يسمع كلام الله " فلولا ان سماعه اياه حجة عليه لم يوقف امره على سماعه ولا يكون حجة الا وهو
معجزة . . . (٤) " وقال : " ثم مما يدل على هذا نوله عز وجل : " ونالوا لولا انزل عليه اية من
ربه ، قل انما الايات عند الله وانما انا نذير مبين . اولم يكنم انا انزلنا عليك الكتاب يتلى
عليهم " فاخبر ان الكتاب اية من آياته ، وعلم من اعلاه ، وان ذلك يكفي في الدلالة ، ونفهم
مقام معجزات غيره وايات سواء من الانبياء صلوات الله عليهم (٥) . . .
وانت تعلم ان العلم لا يرضى بان تتخذ هذا دليلا على اعجاز القرآن

(١) اعجاز القرآن : ٤ (٢) اي ابتعث النبي (٣) اصلها : سور والاطحاف المطبوعة يظهر

انها كثيرة في الكتاب (٤) اعجاز القرآن : ٥ (٥) اعجاز القرآن ٧ ، ٨ .

فالباقلاني يريد ان يثبت نبوة النبي وان القرآن كلام الله ، باثبات الاعجاز له ، وكيف يجوز ان يعكس الحال فيبرهن اعجاز القرآن بالقرآن نفسه ؟ .

على ان اظهر ما يكون تدخل الحنفية الدينية في بحث الباقلاني عندما يبرهن اعجاز القرآن ، في خروجه عن معروف الاساليب * وذلك ان نظم القرآن على تصرف وجوهه واختلاف مذاهبه خارج عن المعهود من نظام جميع كلامهم . وسباين للمألوف من ترتيب خطا بهم ، وله اسلوب يختص به ويمتيز في تصرفه عن اساليب الكلام المعتاد ، وذلك ان الطرق التي يتفيد بها الكلام البديع المنظم تنقسم الى اعراس الشعر على اختلاف انواعه ، ثم الى انواع الكلام الموزون غير المفتى ، ثم الى اصناف الكلام المعدل المسجع ثم الى معدل موزون غير مسجع ، ثم الى ما يرسل ارسالاً فنطلب فيه الاصابة والافادة انها المعاني المعترضة على وجه بديع وترتيب لطيف وان لم يكن معتدلاً في وزنه ، وذلك شبيه بجملة الكلام الذي لا يتعمل ولا يتصنع له ، وقد علمنا ان القرآن خارج عن هذه الوجوه ومباين لهذه الطرق .

ويبنى علينا ان نبين انه (١) ليس من باب المسجع ولا فيه شيء منه ، وكذلك ليس هو من قبيل الشعر . لان من الناس من زعم انه كلام مسجع ومنهم من يدعى ان فيه شعراً كثيراً فهذا اذا تأمله المتأمل تبين بخروجه عن اصناف كلامهم واساليب خطابهم انه خارج عن العادة ، وانه معجز ، وهذه خصوصية ترجع الى جملة القرآن وتميزها حاصل في جميعه (٢) .

فالباقلاني هنا منطرف اشد الطرف ، وفيدته الدينية لا يقنعها منه ان يقرر

تفوق القرآن على سائر انواع الكلام ، بل تطالبه ان يبرهن على ان كلام القرآن قبيل وكلام الناس قبيل اخر ، فليس في القرآن شعر ، وليس فيه نثر ، وليس فيه سجع ، ولو استطاع - الباقلاني لنفى ان يكون القرآن كلاماً عربياً لان من الناس من يتكلمون العربية .

ونحن بان نورد طرفنا من براهين المؤلف قبل ان نتعرض لمناقشته في هذا

الرى .

(١) الفران ليس بشعر . قال البانلاني : " قد حفظنا ان الله تعالى

نفى الشعر من الفران فقال : " وما علمنا الشعر وما ينبغي له ، ان هو الا ذكر وتران

مبين " . وقال في ذم الشعر : والشعرا يتبعهم الغارون وقال : " وما هو بقول

شاعر " . فان زعم زاعم انه قد وجد في الفران شعرا كثيرا فمن ذلك ما يزعمون انه بيت تام

او ابيات تامة ، ومنه ما يزعمون انه مصراع كتول القائل :

قد قلت لما حاولوا سلوتي هيهات هيهات لما توعدون "

وما يزعمون انه بيت توله : " وجفان كالجواب وقد ورر راسيان "

. واذا واذا كان كذلك علم ان الذي اجاب به العلماء عن هذا السؤال شديد ، وهو

انهم قالوا ان البيت الواحد وما كان على وزنه لا يكون شعرا وان الشعر بيتان

. ثم يقولون ان الشعر انما يطلق متى تصد القاصد اليه لانه لو صح ان يسمى كل

من اعترض في كلامه الفاظ تتزن بوزن الشعراء تنتظم انتظام بعض الاعراض كان الناس كلهم

شعراء لان كل متكلم لا ينفك من ان يحصر في جملة كلام كثير يفوله ما قد يتزن بوزن الشعر

الا ترى ان العاصي قد يقول لصاحبه :

" اغلق الباب واغني بالطعام "

ويقول الرجل لصاحبه :

" اكرموا من لقيتم من تميم " (١)

قال البانلاني : " وهذا يدل على ان ما حكاه عن الكفار من قولهم انه

شاعر وان هذا شعر ، لا بد ان يكون محمولا على ما كان يطلق الفلاسفة على حكمائهم

(١) امجاز الفران ٢٨ - ٣١ . ٢٠٠٠ اضافة صاعمة

واهل الفطنة منهم في وصفهم اياهم بالشعر لدقة نظرهم في وجوه الكلام ، وطرق لهم في المنطق ، وان كان ذلك الباب خارجا عما هو عند العرب شعر على الحقيقة ، فان حمل على هذا الوجه كان ما اطلقوه صحيحا وذلك ان الشاعر يفتن لما لا يفتن له غيره ، وانما ندر على صنعة الشعر كان على مادونه في رأيهم اندر ، فنسبوه الى ذلك لهذا السبب (١) .

ومهما يكن الباعث الديني فوما عند الباقلائي ، فلا يسعنا الا ان نعترف له بالدقة والحق في رايه عن الشعر ، وهذا الذي عيناه من الاستشهاد بكلامه ، ونسبه بخاصة الى المقطع الاخير ، ونسبه يعترف بان من النثر ما يمكن ان يسمى شعرا لاحتوائه على خصائص الشعر ، وهو ما نسميه اليوم : بالشعر المنشور . على ان القضية تعود حينئذ الى الاعتبار ، ويكون الاساس فيها الاتفاق الذي لا يحتمل الاخذ والرد .

(٢) نفي السجع من القران : - ومجمل راي المؤلف هو : " ان القران

لو كان سجعا لكان غير خارج عن اساليب كلامهم ، ولو كان داخلا فيها لم يقع بذلك الاعجاز (٢)

ولو جازان يقال : هو سجع معجزه لجازان يقولوا : هو شعر معجز ، وكيف والسجع ما كان

يالفه الكهان من العرب ، ونفيه من القران اجدر بان يكون حجة من نفي الشعر ، لان

الكهانة تافى النبوات ، وليس كذلك الشعر . وقد روى ان النبي صلى الله تعالى عليه

وسلم قال للذين جاءوه وكلموه في شان الجنين : كيف نرى من لا يشرب ولا اكل ، (٣) ولا صاح

فاستهل ، اليس رده قد بطل (٤) . فقال : اسجعا كسجاعة الجاهلية ، وفي بعضها اسجعا

كسجع الكهان قال الباقلائي : والذي يقدرون انه سجع فهو وهم " لانه قد يكون الكلام

على مثال السجع وان لم يكن سجعا . . . لان السجع من الكلام يتبع المعنى فيه اللفظ

وليس كذلك ما انفق ما هو في تقدير السجع من القران ، لان اللفظ يقع فيه تابعا للمعنى

(١) ص ٢٨ من اعجاز القران مع بعض التلخيص (٢) لاحظ ان الباقلائي يفترض هنا اعجاز القران

وسلم به ، في حين انه يتعدى للتدليل عليه (٣) وردت : من لا اكل ولا شرب ، وتحفظها على

العكس ، ونفيه السجع تؤيد ذلك (٤) تحفظها : بطل

ومتى ارتبط المعنى بالسجع كانت اعادة السجع كإعادة غير ، ومتى ارتبط المعنى بنفسه دون السجع كان مستجلبا لتجنيس الكلام دون تصحيح المعنى (١) .

فاما سجع القرآن ، فيسميه الباقلائي بالفواصل : قال في فصل وجود البلاغة :

" واما الفواصل فهي حروف متشاكلة في المناطع ، يقع بها انهام المعاني وفيها بلاغة

والاسجاع عيب لان السجع يتبع المعنى ، والفواصل تابعة للمعنى (٢) . " ١ ١

مناقشة راي الباقلائي : - يتبين القارى في مطلع كلام الباقلائي اثر النزعة

الدينية الشديدة في انحراف حجته وضعف حكمه على الاسلوب القرآني . واول ما تاخذه على

المؤلف : هو تكلفه تمييز نوعين من النثر : الاول : هو النثر المفتى الذى يتبع فيه المعنى

اللفظ والقافية : السجع . والثاني : هو النثر المفتى الذى يكون اللفظ والقافية فيه تابعين

للمعنى : الفواصل . ذلك تمييز وهمي صرف . وفي القرآن نفسه لانرى ما يؤيد ذلك . فقد

جاءت كلمتا : موسى وهارون + متتابعتين في عدة مواضع ، فكانت كلمة : موسى تتقدم مرة على

كلمة هارون وتتأخر مرة عنها تبعا لاحكام القافية : جاء في الاية ٢٢ من سورة طه : " قالني

السحرة سجدا قالوا انا برب هارون وموسى " والقافية هنا الف مقصورة - وجاء في الاية ١١٩

من سورة الاعراف : " قالوا انا برب العالمين . رب موسى وهارون " فقدم هنا موسى .

وكذلك تقدم في الاية ٤٧ من سورة الشعراء " قالوا انا برب العالمين . رب موسى وهارون . "

وفي الايتين ١١٤ ، ١٢٠ من سورة الصافات " وباركنا عليه وعلى اسحق ومن ندرتهما محسن

وظالم لنفسه مبين . ولقد لا منا على موسى وهارون " وهويناها الصراط المستقيم . وتركنا

عليهما في الاخرين . سلام على موسى وهارون (٣) . " قدم القرآن اذا ذكر موسى في مواضع ،

وقدم ذكر هارون في موضع وافق فيه السجع ، مع ان موسى مقدم عليه بالمعنى ، وهارون وزير -

لموسى في عرف القرآن : فقد جاء فيه على لسان موسى " واجعل لي وزيرا من اهلي . هارون اخي

(١) اعجاز القرآن : ص : ٣٢ (٢) ص ١٢٢ (٣) راجع نه رست القرآن لغولجل : مادة : هارون

اشدد به ازرى . واشركه فى امرى (١) .

ولم يخف على البانلاني الحل المعقول لهذه المشكلة التي اثارها ولكنه تهرب منه وزعم ان الكلام فيه خارج عن غرض كتابه :

" فان قيل فقد يتفق فى القران ما يكون من القبيلين جميعا ، فيجب ان تسما احدهما سجعاً قبل : الكلام فى تفصيل هذا خارج عن غرض كتابنا (٢) " .

وثانى ما ناخذه على البانلاني ان معنى الاسلوب : غامض فى ذهنه ، فهو يظن

ان الشعر والسجع والنثر هي اساليب الكلام ، وبما ان للقران اسلوبا خاصا ، فالقران ليس بالشعر ولا بالنثر ولا بالسجع ، على اننا نرى من البديهي ان الشعر والنثر والسجع من انواع الكلام وليس من اساليبه والاسلوب لا ينف عند اختيار احد هذه الانواع ، بل يتعدى ذلك الى اختيار كل كلمة ، والى ترتيب كل جملة ، بل انه يتعدى الغالب اللفظي كله الى روح الشاعر على الحمم : فمن روح هادئة ، الى روح نائرة ، الى اخرى ساخرة اوراضية ، مستبشرة او متشائمة والشعر نوع من انواع الكلام ، وهو بحد ذاته يحتمل اساليب تختلف باختلاف الشعراء

فاسلوب امرى* القيس هو غير اسلوب زهير ، واسلوباهما يخالفان اسلوب ابي تمام وكذلك السجع على اساليب تختلف باختلاف المتكلم ، وسجع القران على اسلوب ، وسجع الكهان على اسلوب اخر ، وكلاهما سجع ، ولكن اين سجع الكهان من سجع القران !

غير ان نزعة البانلاني الدينية تايى عليه الا ان يلتزم اعجاز القران فى خروجه عن

انواع الكلام المألوفة . ونسأل : ترى : الا يمكن ان يجى* الاعجاز فى تحسين احد هذه

الابواب والتفوق فيها الى حيث لاتمتد قدرة البشر ؟

لم يخب هذا السؤال عن بال المؤلف ، فقد ذكرنى كتابه راي من يقول بان

(١) القرآن مختلط من اوزان كلام العرب ، فليس من جنس خطيبهم ورسائلهم وسجعهم وموزون كلامهم الذي هو غير مفتى ، ولكنه ابداع فيه ضربا من الابداع لبراعته ونصاحته (٢) .

ولكن البائلائي لم ينتفع بهذا الراى ورد عليه بقوله : " ولو جازان يقال هو

سجع معجز لجاز لهم ان يقولوا شعر معجز (٣) " ولماذا يستحيل على الله الاعجازى

الشعر اعجازه فى غيره ؟

ومثل البائلائي صاحب نقد النثر حين يفضل الياجازى الكلام على الاكثار منه .

لفلة المؤمنين وكثرة الكافرين (٤) ، ١٩٠

كانت النزعة الدينية من اهم الدوافع التى حدثت بالسلف الى الابتكار والتأليف .

ولكنهم كانوا كثيرا ما يسيئون منهم الدين وسلكون فى البحث مسالك لا يرضاها الحقل السليم

وما هى من الدين فى كثير ولا ليل .

.....

نزاهة النقاد فى الحكم على ابي تمام والبحتري :

وهذا مجال اخر نبين فيه استقامة النقاد ونزاهتهم فى الحكم ، فقد كان هذان

الشاعران فى عصرهما واحصر الذى يليه شغل الادباء وموضوع جدالهم ، وقد قادهم ذلك

الى استكشاف الغضائص الشعرية لكل منهما والمقارنة بين طرفتيهما والمفاضلة بينهما ، وهم

ما خلفه لنا ادباء القرن الرابع فى هذا الموضوع : كتابات : الاول كتاب اخبار ابي تمام لابي

بكر محمد بن يحيى الصولي ، والثاني : كتاب الموازنة بين ابي تمام والبحتري للامدى .

كان الادباء نريئين : نريفا يتمصب لابي تمام ويندمه على غيره من الشعراء من

اجل جيده وسامحه فى رديته ويتجاوز له عن خطئه ويلتمس له التاول البعيد . ونريفا يتمصب

(١) يريد الكلام المتوازن وهو ما نسميه بالازدواج (٢) احجاز القرآن : ص ٣٤ (٣) احجاز القرآن

ص : ٣٢ (٤) نقد النثر ص : ١١١ .

عليه وببخسه حنه ، ويطرح احسانه وينعى سيئاته ويندم عليه من هو دونه (١) . من هؤلاء النقاد الذين ارتطوا في استنكار طريفة الشاعر الكبير : ابو العباس احمد بن عبيد الله بن عمار . قال الامدى عنه : " ما علمته وضع يده من غلظه وخطئه الاعلى ابيات يسيرة ولم يتم على ذلك الحجة ، ولم يمتد لشرح الحلة ولم يتجاوز فيما نفاه بعدها عليه الابيات التي تضمن بعض الاستعارة وهجين اللفظ ، وقد بينت خطأه فيما انكر من الصواب في جزء مفرد (٢) " ومنهم ابو علي محمد بن العلاء السجستاني ، قال الامدى : " سمعته يقول انه

ليسر له معنى - اى لابي تمام - انفرد به فاختره الاثلاثة معان ، وهي قوله :

تأبى على التصريح الاثالا الايكن ما فراحا يحرق
نزرا كما استكرهت عابرنفحة من ناره المسك التي لم تفتق

وقوله

بني مالك قد نهبت خامل الثرى نبوركم مستشرفات المعالم
رواكذ نيس الكف من متناول وفيها على لاترتقى بالسلام

وقوله

واذا اراد الله نشر فضيلة طويت اتاح لها لسان حسود
لولا اشتعال النار فيما جاورت ما كان يعرف طيب عرف العود
ولست ارى الامر على ~~هذه~~ ما ذكره ابو علي ، بل ارى ان له على كثرة ماخذه من

اشعار الناس ومعانيهم مخترعات كثيرة وبدائع مشهورة . وانا اذكرها عند ذكر محاسنة ان شاء الله تعالى (٣)

على ان النقاد كانوا انرب الى النزاهة وابعد عن الغرض الشخصي في حكمهم

على ابي تمام ، ولعل مرجع ذلك الى ان الموت كانه قد اختطف الشاعر منذ امد بعيد (٤)

(١) الموازنة بين ابي تمام والبحتري : ص ٧٢ (٢) الموازنة ٧٣ (٣) كتاب الموازنة ص : ٧١

(٤) توفى ابو تمام : ٢٢٨ هـ او : ٢٣١ هـ عن
مادة { Ency. of Islam }
D.S. Margoliouth بقلم } Abi Tamam

وطوت السنون ما بينه وبين خصومه من بغضا ، ولم يبق بين النقاد غير الحنيفة الادبية كما يراها الذوق وينضي فيها العنل ، وهذا هو الامدنى ، لا يخفى ميله في " الموازنة " الى البحترى ، ولكنه لا يغمط ابا تمام فضله " ويستعين بالله على مجاهدة النفس ، ومخالفة الهوى وترك التحامل (١) " ، وقد سلك في كتابه مع ابي تمام الطريق الذي سلكه مع البحترى ، فانه ذكر سرقات ابي تمام وغلطاته وسافط شعره واحالاته ، ثم ذكر مثل ذلك للبحترى ، وانرد فصلا خاصا ذكر فيه ما اخذه البحترى عن ابي تمام (٢) . ثم اشترط على نفسه حين اخذ يعدد معائب ابي تمام " ان يسقط منها كل ما يحتمل التأويل ويدخل تحت المجاز وتلوح له ادنى علة (٣) " ولم يفت انصاف الامدى عند هذا الحد ، بل تجاوز ذلك الى ان الف كتابا في الرد على ابن عمار فيما خطا فيه ابا تمام (٤) .

وكان اكثر اصحاب البحترى على طريقة الامدى في انصاف ابي تمام ، فانهم « لم يكونوا ليدفعوا ابا تمام : عن لطيف المعاني وديفنها والايداع والاغراب فيها . . . ويقولون انه وان اختل في بعض ما يورده فان الذي يوجد فيها من النادر المستحسن اكثر مما يوجد من السخيف المسترذل وان اهتمامه بمعانيه اكثر اهتمامه بتفويم الفاظه على كثرة غرامه بالطباق والتجنيس والمعائلة ، وانه اذا لاح له اخرج به باى لفظ استوى من ضعيف او قوى (٥) » .

نال الامدى يعذب على ذلك : اذا كان هذا هكذا فقد سلموا له الشيء الذي هو ضالة الشعراء وطلبتهم : وهو لطيف المعاني ، وهذه الخلة دون ما سواها فضل امرؤ القيس ، لان الذي في شعره (٦) من دنيق المعاني وديع الوصف ولطيف التشبيه وديع الحكمة فوق ما استعار سائر الشعراء من الجاهلية والاسلام حتى لا تكاد تخلوله نصيدة واحدا

(١) الموازنة ٢١٤ (٢) الموازنة ١٦٣-١٨٦ (٣) الموازنة : ٢٣ (٤) راجع مقدمة : المؤلف

والمختلف للامدى : الوجه الثاني (٥) الموازنة ٢١٠ (٦) اى شعرا ابي تمام .

من ان تشمل من ذلك على نوع وانواع (١) ،

كذلك كان موقف الصولي وهو ممن يميل الى ابي تمام والى كتابه "بفصد
تبيين فضله والرد على من جهل الحق فيه (٢) : فهو ان يقدم شاعره على البحتري (٣) يقدمه
عن عنيدته واجتهاد ، لاعتن عصبية مزدوجة في نفسه . ومثله اكثر انصار ابي تمام الذين يحكمهم
من الشعر : دقة معناه ، ووزن وروعة حكمه ، ولطيف تشبيهه ، فهم : لا يدعون البحتري عن
حلواللفظ وجودة الوصف ، وحسن الديباجة ، وكثرة المعاني ، ويروون في ذلك اسلم طريقة من ابي
تمام ، ولكنه يجيء بعده شاعرية ومعنا (٤) .

من اجل هذا لا نرى بعض الحيف فيما يذهب اليه الاستاذ احمد امين من

اتهام الامدى والصولي بالعصبية في حكمهما على الشاعرين حين يقول :

"الف الامدى كتابه : الموازنة بين ابي تمام والبحتري ، يتعصب فيه للبحتري من

وراء" حجاب والى الصولي هذا الكتاب - يعني كتاب اخبار ابي تمام - يتعصب فيه لابي تمام (٥) .

ولفرق بعيد في نظرنا بين التفضيل الذي يكون اساسه الاجتهاد النزوي ،

وبين التفضيل الذي يكون اساسه العصبية والاهواء ، ومجرد التفضيل لا يعني العصبية التي

يتهمها بها الاستاذ .

على ان من اجمل ما نرآه للاصفهاني في كلامه عن ابي تمام ، قوله في العطف

على ارباب الذوق والفكر وفي وجوب الحرمة لهم والترفق في الرد عليهم :

" لا يجوز لنا ان يغمط حق الشاعر كله اذا احسن الكثير وتوسط في البعض

وفصر في السير وينسب الى التفسير في الجميع لنشر المفاتيح وطي المحاسن ، نلو شا ان يفعل

هذا كل احد بمن تقدم لوجد مساعدا وانما على الانسان ان يحفظ من الشيء احسنه

(١) الموازنة ٢١٠ (٢) اخبار ابي تمام : ص ٥ (٣) راجع مثلاً ص ٧٣ من كتاب اخبار ابي تمام ،

وص ٢٦-٨٨ (٤) الموازنة ٢١١ (٥) مقدمة كتاب اخبار ابي تمام ص : ٢٢٢ هـ

ويلخي مالم يستحسنه (١)»

نزاهة النقاد في الحكم على المتنبي :

اما المتنبي نشان النقاد معه في هذا العصر يختلف عن شأنهم مع ابي تمام : فقد كان المتنبي معاصرا لهم ، منهم من اتصل به كابي علي الحاتمي (٢) وابن خالد بن التحوي (٣) ومنهم من راسله واستزاره كالصاحب بن عباد (٤) . ولذلك نجد المتنبي عرضه لحسد هؤلاء النقاد وهذا لانقاذاتهم . وقد زادهم نفعة عليه وحسدا له انقطاعهم دونه في الشعريسة والشهرة ، والعظيم محسد في كل زمان ، ويكفي دليلا على جلاله قدره وانتشار صيته ان يحرض كافر الاخشيدى عليه ليفاخر به العلوك (٥) ، وان يطمح الوزير المهلبى الى مديحه ، وان يحده صاحب ابن عباد بمشاعلته جميع ماله اذا فصدته ومدحه (٦) ، وان يكون شغل الادباء الشاغل في عصره حتى ذكر ابن خلكان عن احد مشايخه انه وقف له على اكثر من اربعين شرحا ما بين مطولات ومختصرات (٧) منها واحد لكبير التحويين في عصره : ابن جنبي ، واخر للفيلسوف الشعراء المعرى . قال الشعالي * فليس اليوم مجالس الدرس اعمر بشعرا ابي الطيب من مجالس الانس ، ولا انلام كتاب الرسائل اجرى به من السن الخطباء في المحافل ولا لحن المغنين والقوالين اشغل به من كتب المؤلفين والصنفين . وقد ألقت الكتب في تفسيره وحل مشكله وعويصه ، وكثرت الدفاتر على ذكر جيده ورديفة ، وتكلم الافاضل في الوساطة بينه وبين خصوصية والانصاح عن ابيكار كلامه وعونه وتفرقوا فرنا في مدحه والندح فيه والنضج عنه والتعصب له وعليه وذلك اول دليل دل على وفور فضله وتقدم قدمه وتغرده عن اهل زمانه بملك رقاب القواني ورق المعاني ، فالكامل من عدت سقطاته والسعيد من حسبت هفواته وما زالت الاملاك تهجي وتمدح (٨) ،

(١) الاغاني بولاق : ٩٠ : ١٤٠ - ١٤١ (٢) راجع ابن خلكان : ١ : ٧٢٨)

(٤) يتيمة الدهر ص : ٨٦ - ٨٧ (٥) ابن خلكان : ١ : ٥١ وفي شعر المتنبي يهجو هذا الملك

جوعان ياكل من زادي ويمسكني لكي يقال عظيم القدر مقصود :

العرف الطيب ص : ٥٥٠ (٦) يتيمة الدهر : ١ : ٨٦ - ٨٧ (٧) ابن خلكان : ١ / ٥١ (٨) يتيمة الدهر

وكان اعتداد المتنبي بنفسه وشعوره بالتفوق على الناس الى درجة الاحتقار

اي محل ارتقى اي عظيم اتقى

وكل ما قد خلق الله وما لم يخلق

محترفني همتي كشعره نى مفرني (١)

فى طبيعه الاسباب التي البت الشعراء والنقاد عليه فاسمعه قد سخرية وهجاء .
قال الشعالي : " ولما قدم ابو الطيب من مصر بغداد وترفع عن مدح المهلبى الوزير ذهابا لنفسه
عن مدح غير الملوك شق ذلك على المهلبى فاغرى به شعراء بغداد حتى نالوا من عرضه
وتباروا نى هجائه ، وفيهم ابنه الحجاج وابن سكرة الهاشمي والحاتمي ، واسمعه ما يكره وتماجنوا .
وتنادروا عليه ، فلم يجيبهم ولم يفكر فيهم ، وقيل له نى ذلك ، فقال : انى فرغت من اجابتهم
بنفولي لمن هم ارفع طبقة منهم نى الشعراء " .

ارى المشغلين غروا بذمي ومن ذا يحمد (٢) الداء العضلا

ومن يك ذا لم مر مريض يجد مرا به الماء السزلا

ونفولي :

انى كل يوم تحت ضبني شويعر ضعيف بنا ويني نصير يطاول

لساني بنظني صامت عنه عادل ونلبي بصمتي ضاحك منه هازل

واتعب من ناداك من لاتجيبه واغيبظ من عاداك من تشاكل

وما التيه طبعي ليهم فيرانني بنخيز الى الجاهل المتعائل (٣)

وكذلك كان حال صاحب معه ، فانه استزاره بكتاب يلاطفه فيه ويضمن له مشاطرته

جميع ماله ، فلما لم يجبه على كتابه وترفع عن زيارته ومدحه ، اتخذها صاحب غرضا يرشفه بسهام -

(١) الحرف الطيب : ٣٤ ومثل هذا كثير مشهور فى شعر المتنبي (٢) وردت يحمل نى يتيمقالدهر

على اننا اخترنا اللفظ كما ورد فى الحرف الطيب ١٤٢ (٣) يتيمة الدهر ١ : ٨٥ - ٨٦

الونيعه ويتتبع سقطاته (١) . ومن اغرب ما وصلنا من تهجم الادباء عليه خبر المناقبة التي كانت بينه وبين الحاتمي ، وقد ذكرها ابن خلكان كما وصفها الحاتمي وهو يزعم انه نابل ابا الطيب في داره فازور عنه المتنبي ولم يعره اهتمامه فتحدو عليه الحاتمي تحدر السيل يلومه ويحنفه على تبهسه ووجهه مع انه لا يعدوان يكون شاعرا متكسبا ، والمتنبي يعتذر ويرغب في الصلح والافتقار ويكرر الايمان انه لم يعتمد التفصير (٢)

ليس من الغريب اذا ان يكثر النقاد من الكلام عن المتنبي ، وان يتعصب عليه جماعة منهم ويتتبعون سقطاته ويخفون محاسنه ، يدفعهم الى ذلك البغضاء وحب التشفي . ومع التسليم بان ذوق هؤلاء النقاد من امثال صاحب والحاتمي بخالف في " وانعيتته " ذوق المتنبي " ومثاليته " ، فاننا لا نخالجا الريبة في ان الخصومة بينهم وبين ابي الطيب لم تفل عند اختلاف الازواق وتباين الآراء ، بل تجاوزت ذلك الى العصبية البغيضة والحقد العميق ، وللشاعرية سمات معلومة برغم تعدد المذاهب الادبية لا يسع الاديب المنصف نكرانها . وهذا هو صاحب بن عباد نفسه قد سئل عن المتنبي فقال : انه بعيد المرض في شعره كثير الاصابة في نظمه (٣) ، وقد جمع للفخر الدولة نخبة من امثال المتنبي وحكمه (٤) ، ولم يتراجع عن حل شعر المتنبي . وقد ذكر الثعالبي بعض ذلك في اليتيمة (٥) وهب عليه بقوله : وهذا غير من فيض ما اغترفه صاحب من بحر المتنبي وتمثل به من شعره ، ولو ذكرت نظائره لامتد نفس هذا الباب (٦) ، وهذا هو الحاتمي يشهد ان ابا الطيب من صدور العصريين كما ان مسلم بن الوليد من صدور المحدثين والاعشى من صدور شعراء الجاهلية (٧) .

فليس في الامر ما يحتمل ان يؤول على انه نظر خاص واجتهاد شخصي ، وانما هو التعصب المحض والغل الدفين ، وقد / ظهر ذلك في قول الحاتمي : " ولم يكن هناك مزنة يتميز

بتيمة الدرر ١ : ص ٧٧
(١) راجع كتاب المصنفين ص ٤٤٤-٤٤٥ و٤٤٦ و٤٤٧ (٢) ابن خلكان ١ : ٧٢٨-٧٣١ (٣) الكشف عن

ساوى المتنبي للمصنفين ص ١١١ (٤) نفس المصدر ص ١١١ (٥) يتيمة الدهر ١ : ٨٧-٩٠

(٦) نفس المصدر : ٩٠ (٧) خاص الخاص للثعالبي ٧٨ .

بها ابو الطيب الا الشعر ولعمري ان افئانه كانت منه رطبة ومجانبه عذبة . فهدت له
متبعا عواره . ومنلما اظافره ومذيعا اسراره وناشرا مطاويه ، ومنقدا في نظمه ما تصح فيه . . (١) .
اما صاحب نقد الرسائل في : الكشف عن مساوي شعر المتنبي ، وعنوان
الرسالة يرينا ناحية الجور والتعامل الى تسود الكتاب ، اذ ان صاحب الكنى في نقده يذكر
زلات الشاعر ورغب عن محاسنه ومواطن الشاعرية في فوائده . ونحن لانخلي صاحب من الانتقادات
الصحيحة في كتابه ، وهو ادب كبير ، بارع النقد ، نطن الى عيوب الكلام ، حلوا التهم ، لولا
ان ذلك كثيرا ما يشوبه التعرض واللوم وانمثل على ذلك من نقد صاحب بما يلي :

* وكانت الشعراء تصف العاثر لالفاظها عما يستبشع ذكره ، * حتى تخطى هذا

الشاعر المطبوع * الى التصريح الذي لم يهتد له غيره ، فقال :

اني على شغفي بما في خمرها لاعف عما في سراويلاتها

وكثير من العهرا حسن من عفائه هذا (٢) .-

وقال والتعامل واللوم باد في كلامه :

* وهذه الحكمة التي ذخرها ارسطا طاليس * وافلاطن لهذا الخلف الصالح -

يعني المتنبي - وليس على حسن الاستنباط نيباس (٣) .-

ومن ذلك قوله :

* وهذا التحاذق كغزل العجائز فيها ، ودلال الشيوخ سماجة ، ولكن بقي ان يوجد

من يسمع *

وقوله :

* فان قول المتنبي : الدولات ، وتدول ، من الالفاظ التي لورزق فضل السكوت

(١) ابن خلكان ١ : ٧٢٩ (٢) الكشف عن مساوي شعر المتنبي : ٢٦ (٣) ص ١٦ (٧)

عنها لجاز (١) .

وقوله

وانا افول : ليت حواء عفت ولم تات بمشله ، بل ليت آدم اجهرو لم يكن من نسله (٢)

وقوله

"ولو لم يتكلم في الشعراء الا من هواهله لما سمع مثل هذا . ولكن الكلام قد جرى

فيه مجرى الكلام في سعد وبلال والخليدية (٣) .

ويا ليت شعري اذا لم يتكلم المتنبي فمن يتكلم ؟ وهل في هذه الروح

المفاضية ما يدفع الشاعر الى الانتفاع بكلام نافده مهما اصاب في نذره ؟

وكذلك تجد العسكري يتحامل على المتنبي ، ولا يذكره مرة بخير ، ولكنه يمثل بشعره

على الشعر الردي* ويعرض به ما سنحت له الفوص (٤) !

الى جانب هؤلاء النقاد المتفرضين ، نرى صفا اخر من الادباء يحملون راية النقد

التنزيه* هؤلاء النقاد هم الذين انزلوا المتنبي في منزلته ، بعد ان درسوا مختلف وجوه شاعريته

فعرقوا مواطن الضعف والقوة فيها .

من هؤلاء النقاد : ابو منصور الشعالي صاحب كتاب اليتيمة ، ويظهر من اثار -

الشعالي التي بين ايدينا ان الرجل كان من اشرف الادباء نفسا والظلم روحا وارضاهم عن

النسبة عند غيره من الادباء ، وقد يبلغ به ذلك حد المجاملات الفارغة ، فهو لا يبخل بالمديح

الفاخر على اكثر من يترجم له في كتبه ويسره ان يقول في الشاعر الفلاني انه شاعر مغلق (٥) وفي

غيره انه مجمع العلم ومفزع الادب ، وان شعره يشرف بصاحبه بصاحبه وياخذ من القلب بمجامعه (٦)

وفي ثالث انه : من سحره الشعر وجائب العصر (٧) ، وفي رابع انه : بقيق مشيخة الكتاب المختصر

(١) ص ١٧ (٢) ص ١٣ (٧٣) ص ١٧ (٤) راجع كتاب الصناعيتين ٤٤-٤٥ ، ١١٢ ، ١١٩

(٥) اليتيمة ٢ : ٢٨٨ (٦) ص ٢٨٩ (٧) ص ٣١١ .

المتقدمين في البراعة ، العالمين لازمة البلاغة (١)

ورغم أننا لانحيد هذه الطريقة من النقد ونستقل فأندتها فانه لايسعنا الا ان نعترف
لصاحبها بسلامة القلب ورحابة الصدر ، وقد نعتذر للثعالبي في ذلك بجدارة الشاعر المترجم
بالتبجيل والتفضيل ، وبان الثعالبي شديد العطف على اهل الفطنة ، حسن التدبير للصعوبة
التي يلقاها المجيد في سيره ، وبان المقدم من الشعراء ليس ذلك الشاعر الذي كل سمائه
نجوم ساطعة .

وحسن درارى الكوكب ان ترى طوالح في واجع واج من الليل غيب (٢)
ومهما يكن حال الثعالبي : فقد كان نقيها كل النزاهة في دراسته لشعر المتنبي (٣) ، وقد تناول
من هذا الشاعر ناحيتي ضعفه وبراعته ، فاشى على الثانيه ، وتمثل في الاولى بقول النابغة :
ومنذا الذي ترضى سجاياء كلها كفى المرء نبلا ان تعد معايبه (٤)
وكذلك موقف البائلي من المتنبي ، فهو في غاية النزاهة وحسن التدبير ، وهو يستشهد بشعره
على المعاني الجيدة والميزات الشعرية الحسنة (٥) .

اما موقف الجرجاني صاحب الوساطة بين ابي الطيب وخصومه فعلى غاية من النزاهة
والاتزان العلمي . وقد فصل الجرجاني مذهبه في دقة وعمق ، فجا بما يشبه ان يكون منهاجا
علميا " لمهمة الناقد " .

مهمة الناقد :

يلاحظ الجرجاني تطرف النقاد في حكمهم على ابي الطيب ، فمن مطنب في تفرظه
منقطع اليه بجملة . . . يتلقى مناقبه اذا ذكرت بالتعظيم ، ويشبع محاسنه اذا حكيت بالتفخيم ،
فان عثر على بيت مختل النظام ، او نبه على لفظ ناقص عن التمام ، التزم من نصرة خطاه وتحسين
زله ، ما يزيله عن موقف المعتذر ، ويتجاوز به مقام المنتصر ، ومن عائب يرمي ازالته عن رتبته ، فلم

(١) ص ١٠١ (٢) يتيمة الدهر : ١٠٥ (٣) يتيمة الدهر : ١ : الباب الخامس ص ٢٨-١٦٤

(٤) يتيمة الدهر نفس المصدر : ١٠٥ (٥) اعجاز القرآن : ١٠٧ ، ١١٠

يسلم له فضله ، فهو يجتهد في اخفاء فضله ، واظهار معايبه وتتبع سقطاته واذاعة غفلاته ، وكلا
الفرينين اما ظالم له له ، او للادب فيسه (١)

لم ترق الجرجاني هذه الطريقة ، فألف كتابه الوساطة ، واستهدف فيه العدالة التامة

في تفدير شاعرية المتنبي ، فذكر روائع شعره في صفحات كثيرة من الكتاب (٢) ، واعترف بان
فوائد ابي الطيب كلها لا تخلو من ابيات تختار ، ومعان تستفاد ، والفاظ تروق وتعذب وايداع
بدل على اللطنة والذكاء ، وتصرف لا يصدر الا عن غزارة وانتدار (٣) ، ويعد ان يذكر المآت من
روائع امثال الشاعر وحكمه وبدائع تشبيهاته واوصافه ٠٠٠ ويرد ليها على من ينعي على المتنبي
كثرة زلله ، وفلة احسانه " يفررانه فد وفي له بما اقتضاه شرط الضمانة ، نجاء على كل سيئة من سيئات
الشاعر بعشرة حسنات من حسناته (٤) وابر على ذلك وفضل (٤) . غير ان الجرجاني لم يغفل
سيئات صاحبه ، فذكر السخيف من ابياته (٥) ، والمحفد (٦) ، والفاسد المعنى (٧) ، ولم ينكر ان
المتنبي ، قد جمع في بعض ابياته بين البرد والغثاثة ، وبين الثقل والوخامة ، فابعد الاستعارة
وهوس اللفظ ، وعند الكلام ، واساء الترتيب ، وبالح في التكلف ، وزاد على التعمق حتى خرج الى
السخف في بعض والى الاحالة في بعض (٨) ، ونكتفي هنا بمثل واحد عن انتقاد الجرجاني للمتنبى
قال في نقد البيت التالي :

وفاء كما كالريح اشجاء طاسمه بان تسعدا والدمع اشفاء ساكحه

" ومن يرى هذه الالفاظ الهائلة والتعقيد المفرط (٩) يشك ان وراءها كنزا من الحكمة

، وان في طيها الغنيمة الباردة ، حتى اذا فتشها وكشف عن سترها ، وسهر ليالي متوالية فيها ،
حصل على لن : وفاء كما باعانا لي بان تسعداني اذا درس شجاي ، وكلما ازداو تدارسا ازودت

(١) الوساطة ، ملخص عن ص : ١١ (٢) راجع الوساطة ٨٦ عن المختار من شعر ابي الطيب حتى

ص ١٣٨ (٣) الوساطة : ٥٠ (٤) الوساطة ١٣٩ (٥) الوساطة ٦١-٦٤ (٦) ٦٥ (٧) ٦٦-٦٩

(٨) الوساطة : ٧٢ (٩) وردت : فيشك .

له شجوا ، كما ان الريح اشجاء دراسه . فما هذا من المعاني التي يضيع لها هلاوة اللفظ -
وبهاء الطبع ورويق الاستهلال ، وشح عليها حتى يمهلهل لاجلها النسيج وينسد النظم ويفصل
بين اليباء وتمعلنها بخبر الابتداء قبل تمامه ، ويقدم ويؤخر ويحصى ويحوص (١) .

وفي ثنيتات البحث ، كان الجرجاني ينثر المبادئ التي يجب ان تكون اساسا

لمهمة الناقد وهي ثلاثة عند التحقيق .

(١) احترام العلماء والادباء يرفع مالهم من هفوات ؛ قال الجرجاني :

" ولا حرمة اولى بالعناية واحق بالحماية . . . من حرمة العلم . . . وحياطة الـ

المتصل به وسببه . وما عتوق الوالد البر ، وفطيمه الاخ المشفق ، باشنع ذكرا ولا اتيح وسما من

عتوق من فاسمك ازين صفاتك - يريد العلم والادب - ومث اليك بما هو حظك من الشرف

وذريعتك الى الفخر (١) وليس يطالب البشر بما ليس في طبع البشر ولا يلتص عند الادمي

الا ما كان في طبيعة ولد ادم . واذا كانت الخلقة مبنية على السهو وممزوجة بالنسيان ،

فاستسقاط من عز حاله حيف ، والتحامل على من وجه اليه ظم . وللفضل اثار ظاهره ، وللتقدم -

شواهد صادقة ، فمتى وجدت تلك الاثار ، وشوهدت هذه الشواهد ، فصاحبها فاضل متقدم

فان عثر له من بعد على زلّة ، ووجدت له بعنقب الانسان هفوة ، انتحل له عذر صادق ، او

رخصته سايفعة ، فان اعوز قبل ؛ زلة عالم ، وقتل من خلا منها ، وای الرجال المهذب ، ولولا هذه

الحكومة لبطل التفضيل ، ولزال الجرح . (٣) ولم يكن لقولنا فاضل معنى يوجد ابدا (٤) .

(٢) العدالة في الحكم ؛ على ان الجرجاني لا يقصد من وراء ذلك ان نتحرف عن

الحق في رعاية الادباء والعطف عليهم " وكما ليس من شرط صلة رحمك ان تحيف لها على الحق او

تميل في نصرها عن القصد ، فكذلك ليس من حكم مراعاة الاداب ان تعدل لاجله عن الانصاف .

(١) الوساطة : ٨٣-٨٥ (٢) الوساطة : ١٠ (٣) وردت ؛ ولولم ، وهو خطأ كما ترى (٤) الوساطة

او تخزن نى بايه الى الاسراف . بل تتصرف على حكم العدل كيف جبرتك ، وتنف على رسمه كيف
ونفك ، لتتصف تارة ، وتعذر اخرى ، وتجعل الانرار بالحق عليك شاهدا لك اذا انكرت ، وتقيم
الاستسلام للحجة اذا نامت محتجا (X) لك اذا خالفت ، *

بهذه النزاهة التي تفر للحق ولو على نفسها يستطيع الناقد ان يكسب عطف القلوب
وحرمتها : * فانه لاحال اشد استعطافا للقلوب المنحرفة واكثر استمالة للنفوس المشمئزة من تونفك
عند الشبهة اذا عرضت ، واسترسالك للحجة اذا فهرت ، والحكم على نفسك اذا تحققت الدعوى
عليها وتبنيه خصمك على مكان من حيلك اذا ذهب عنها ، ومتى عرفت بذلك صار قولك برهانا مسلما
ورايك دليلا قاطعا (١) .

وعلى الاديب ان يتناول الشاعر الذي يريد ان ينفذه من ناحيتي احسانه واساءته
* وليس من شرايط القصة ان ننهي على ابي الطيب بيتا شذ وكلمة ندرت ونصيدة لم يسعده
فيها طبعه ولفظة نصرت عنها عنايته ، ونسى محاسنه وقد ملات الاسماع وروايحه وقد بهرت الالباب (٢)
ولا من العدل ان نؤخره للنفوة المنفردة ولا نقدمه للفضائل المجتمععة ، وان تحطه النزلة العابرة
ولا تنفيها المناقب الباهرة (٣) .

٣- التواضع والتحفظ العلمي : - وهما ظاهرتان تسود ان جميع اباحات
* الوساطة * فالمؤلف لا يبرى نفسه من الغفلة ولا يدعي السلامة من الخطأ ، وسال مخاطبه
ان يردء الى الصواب اذا رآه يجاوز مواضع الحجة (٤) ، وهو لا يلتم نفسه تمييز شاعره وانفراد
بالفضل * كما يفعل كثير من استهدف للالسن ولم يحترز من جنابه التهجم فقال : معنى فرد
وبيت بديع . ولم يسبق فلان الى كذا وانفرد فلان بكذا * لان الجرجاني لا يدعي الاحاطة بشعر
الاولى الاوخر . وهو ان يجسر على مثل هذه الاحكام معترف بانه ينفاد للظن ويستقيم الى ما

(١) ملخصة عن الوساطة : ١٠ (٢) هنا كلمة سائطه على ما نظن ، وقد عوضنا عنها بكلمة الباب

(٣) الوساطة ٨٥-٨٦ (٤) الوساطة ١٢٩ .

يغلب على النفس، ولا يحيط ويستعيد بالله على ادعاء اليقين الثقة والعلم والاحاطة . قال الجرجاني : « ولو ادعيت لوجب ان لا تغلبه مع علمك بكثرة الشعراء واختلاف الحظوظ ، وخمول اكثر ما قيل وضاع جل ما نقل ، واظنك قد سمعت . . . ان البحترى استطخ خسماية شاعر في عصره لما يؤمنني من ونوع بعض اشعارهم الى غيري . وما يدريني ما فيها . وهل هذا المستغرب المستحسن منقول عنها ، ومقتبس منها . . . فكيف بمن يعد عهده وقدم زمانه وتناسخت الامم بيننا وبينه (١) . وهذا نستطيع ان نفسر ما نراه في هذا الكتاب من اكتفاء المؤلف في الغالب على سرد الروائع الادبية دون ان يشرح وجوه الروعة فيها ، مع انه عندما يتناول اساءة الشعراء يبين مواضع الاساءة بدقة وتفصيل . ذلك لان الاساءة بمقدورنا ان نحاسب الشاعر عليها لان من واجبه ان يتجنبها ، مقلدا كان فيها ام مبتدعا . اما الاحسان في راي الجرجاني فمن تمام شروطه ان يكون الشاعر فيه مبتكرا غير متبع . اما الامدى فهو يرى قضية التفضيل من اساسها خارجة عن مهمة الناقد ، ويرى ان هذه المهمة تقع عند العرض والتبويب على محاسن كل شاعر ومساوئه ، واما الحكم العام فهو يتعلق بالذوق الشخصي . ولا جدال بين الانواق كما يقول المثل الافرنسي : قال الامدى في الموازنة بين ابي تمام والبحترى : (٢)

« ولست احب ان اطلق القول بايهما اشعر عندي ، لتباين الناس في العلم واختلاف مذاهبهم في الشعر ، ولا ارى لاحد ان يفعل ذلك فيستهدف لدم احد الفريقين لان الناس لم يتفقوا على اى الاربعة اشعر في امرى القيس والناطقة وزهير والاعشى ، ولا في جرير والفرزدق والاختل ، ولا في بشار ومروان ، ولا في ابي نواس وابي العتاهبه ومسلم ، لاختلاف اراء الناس في الشعر ، وتباين مذاهبهم فيه (٣) »

(١) نفس المصدر : ١٣٠-١٣١ (٢) الموازنة : ٣ (٣) على ان الامدى خرج عن رايه هذا في

ص ٢٧ حين قال : نظرت في شعراي تمام والبحترى لما من سره الا وانا الحق في اختيار شعر البحترى ما لم اكن اخترته من قبل ، وما اعلم اني زدت في اختبار شعراي تمام ثلاثين

يتبع في الصفحة (١٠٥)

وقال في مكان آخر : انا اذكر بان الله الان المعاني التي يتفق فيها الطائفتان

فوازن بين معنى ومعنى واقول ايهما اشعرني ذلك المعنى بعينه . فلا تطلبني ان اتعدى هذا الى ان انصح لك بايها اشعر عندى على الاطلاق ، فاني غير قليل فاعل ذلك (١)

آلة النقاد

خطا النقد الادبي في القرن الرابع خطوة واسعة الى الامام ، وظهر من الادباء من كان يدعو بشدة الى العناية بهذا الفن الوليد عناية تناسب مكانته من العلوم والفنون ، ذلك بان الغاية الكبرى من العلوم اللغوية والنحوية والعروضية ، انما هي الوصول الى فهم الادب ، وتمييز جوده من رديئه ، وان هذه العلوم ثانوية بالاضافة الى الفنون النقدية ، واذما شئت فهي واسطه لاغاية ، والغاية هي الوصول الى اسرار الفنون الادبية ونهم ما فيها من الجمال . ذلك ما يراه مؤلف "نقد الشعر" في مستهل كتابه . وهو يحمل حمله شعوا على علماء عصره ، لانهم لفتوا جل همهم الى الحروز والاوزان واللغة والمعاني ، واغفلوا التفصيل في : علم جيد الشعر من رديئه ، وهو يغالي في هذا الملم ، ويدعى انه لم يجد احدا وضع في نقد الشعر كتابا نبه (٢) والذي يخلب على الظن ان المؤلف لم تكن قد وصلت اليه مؤلفات النقاد في القرن الثالث ، كابن سلام والجاحظ وابن قتيبة ، وابن المعتز وظهره لان هؤلاء النقاد فيما نرجح كانوا معاصرين للمؤلف او انهم تقدموا عنه قليلا (٣) ، وربما كانت هذه الكتب قد وصلت الى يد المؤلف ولكنه لا يرتضيها ولا يعدها شيئا يذكر بالمقارنة مع كتابه وطريقته المبتكرة في النقد العربي .

وتظهر هذه العناية بالنقد الادبي خصوصا في حملات النقاد ، كالامدى والصولي

تابع صفحة ١٠٤ (x) بيتا على ما كتبت اخزنه قديما . ولكن هذا الكلام اذا كان يفيد ان المؤلف

يفضل البحري فانما يفضلته عن راي واجتهاد ، لاعن عصبه وهناد ، كما ذكرنا (١) الموازنه ٢٠٥

(٢) نقد الشيعة (٣) تذكر اننا كنا رجحنا ان مؤلف هذا الكتاب هو جعفر بن ندامة المتوفي سنة

٣١٠ هـ لاولده ندامة بن جعفر المتوفي سنة ٣٣٧ هـ .

والجرجاني. والصاحب بن عباد على المتطفلين على ما تدتهم الادبية ممن لم يتفرغوا للادب ولم يعدوا للنقد عدته: «فالشعر علم من علم العرب يشترك فيه الطبع والرواية والذكا» ، ثم تكون الدرية مادة له ، وفوة لكل واحد من اسبابه ، فمن اجتمعت له هذه الخصال فهو الحسن المبرز ، وقد رخصه منها تكون مرتبة من الاحسان (١) ، وهو يرى ، ويرى الصاحب بن عباد معه ، ان النقد لا يكون الا عند ادباء الكتاب (٢) ، ذلك بان علم الاخرين من لغوية وصرفية انما تفيد " في احكام الشعر واتقانه " في اختيار الصيغة اللفظية الصحيحة ، ولكن هذا شيء " واجادة الشعر شيء " اخر والشعر قد يكون متفنا محكما وثينا ، كما يقول الجرجاني ، ولا يكون حلوا مقبولا رشيئا ، مثال ذلك الصورة الادبية ، فانها قد تكون تامه في الخلفة ولكن النفس تنفر عنها وتمقتها ، وقد تكون الاخرى دونها في الاوصاف وتوتها في الجاذبية والحلاوة وحسن النبول ، ولكل صناعة اهل يرجع اليهم في هي خصائصها ويستظهر بمعرفتهم عند اشتباه احوالها (٣) ، فالنقد كالشعر : طبع ومران ودرية بل ان على الناقد الا يكتب بالمران على النقد وحده ، بل ان عليه واجبا اخر في نظر الصولي عليه ان يمارس الشعر بنفسه وان يكون اندر الناس على شيء منه متى اراده فاما من لا يحسن ان يعمل بيتا جيدا ، ولا يكتب رقعه بليغة ، فكيف يجسر على ادعاء هذا ، وكيف يسوفه اياه من سمعه عنه (٤) ؟ ويخالفه ابن عبد ربه في هذا الشرط الاخير ويمثل له بالخليل بن احمد : كان الخليل بن من ارى الناس للشعر ، ولكنه لا يقول منه شيئا ، فسأله رجل ما يمنعك من قول الشعر ؟ فقال : الذي اريد ، لا لا اجده والذي اجده لا ارعه ، ويدعم ابن عبد ربه رايه هذا بتشبيه جميل جدا لاحد الادباء ، وقد مثل : مالك تروى الشعر ولا تقول ، فقال : انا كالصن اشحد ولا اقطع (٥) .

(١) الجرجاني في الوساطة : ١٩ (٢) الكشف عن مساوي شعر المعتزلي ٤-٥ (٣) الوساطة ٨٥

(٤) اخبار ابي تمام ص ٣٨ (٥) الحقد ٣ : ١٣٥ : ونبيه هنا الى ان كلمة الرواية يقصد منها

اكثر من معناها الاصلي ، يراد منها النقد ، بدليل تشبيه الراوي : بالصن .

على ان الامدى هو احسن من عالج فضية الاختصاص في النقد ، وهو اشد النقاد
تحمسا لها ومهاجما للمتطفلين عليها ، وبعد ان يبين الامدى طريقته في الموازنة بين شاعريه
يقول :

" ثم ان العلم بالشعر ان خص بان يدميه كل احد وان يتعاطاه من ليس من اهله
فلم لا يدعى احد هو "لاء المعرفة بالحين والورق والخيل والسلاح والرنيق والبزوالطيب وانواعه
ولعله ند لايس من امر الخيل وركوبها ، والسلاح والعلم بذلك ، والرنيق وانتائه ، والثياب -
ولبسها ، والطيب واستعماله ، اكثر مما عناه من امر الشعر وروايته ، لما باله لما
بكره جلاء السيف وصفاله وصفا حديده ، لم يمعن فيه اختياره على غيره من السيوف ، حتى هلك
شاوور من يعرف حسنه وطبعه وجوهره وفزنده ومضاه ، وكذلك لما اعجبه من ثوب الوشى حسن طرزه
وكثرة صوره وهديع نفوشه واختلاط الوانه ، لم يبادر الى اعطاء ثمنه حتى رجع الى اهل العلم بجوهره
وكثرة مائه ، وجودة رفعته ، وصحة نساجه ، وخلاص ابريسه ، فكيف لم يفعل ذلك بالشعر لما رآه
حسن وزنه ونوافيه ودقيق معانيه وما يشتمل عليه من مواعظ وادب وحكم وامثال ، فلم يتوقف عن
الحكم له على ما سواه حتى يرجع الى من هو اعلم منه بالناظره واستواء نظمه وصحة سبكه ووضع الكلام
منه في مواضعه وكثرة مائه ورونقه ان كان الشعر لا يحكم له بالجودة الا بان تجتمع هذه الخلال
فيه . الاترى انه قد يكون لفرسان سليمين (١) من كل عيب ، موجودا (X) فيهما سائر علامات العتق
والجودة والنجابه ، ويكون احدهما افضل من الاخر بفرق لا يعلمه الا اهل الخبرة والدرسه
الطويلة وحكى اسحاق الموصلي قال : قال لي المعتصم : اخبرني عن معرفة النغم
وبينها لي ، فقلت ان من الاشياء اشياء تحيط بها المعرفة ولا تؤديها الصنه . قال : وسألني
محمد الامين عن شعرين متقاربان فقال : اختر احدهما ، فاخترت ، فقال : من اين فضلت
هذا على هذا ، وهما متقاربان ؟ فقلت : لو تفاوتتا لامكنني التبيين ، ولكنهما تقاربا ، وفضله هذا

(١) وردعا : سليمان ، صحيح ، ونحن نرجع الاعراب بالنصب .

بشيء تشهد به الطبيعة ولا يعبر عنه اللسان

وبعد فلم لاتصدق نفسك ايها المدعي وتعرفنا من اين طرأ لك الشعر ، امن اجل ان عندك خزانة كتب فتشتمل على عدة من دواوين الشعراء ولم لما خفت الغيبنة في مالك اذ عنت (١) وسلحت وانفرت بقلبة المعرفة ولم تحشى الغيبنة والوكس في عقلك لتسلم العلم بالشعر الى اهله فان الضرر في غيب العقل اعظم من الضرر في غيب المال ثم اني اقول بعد ذلك لعلمك اكرمك الله اغتررت بان شارفت شيئاً من تفسيرات المنطق ، وجملاً من الكلام والجدال ، او علمت ابواباً من الحلال والحرام او حفظت صدراً من اللغة او اطلعت على بعض مقاييس العربية . وانك لما اخذت بطرف نوع من هذه الانواع بمعاناه ومزاولة ومتصل عناية ، فتوحدت فيه وميزت ، ظننت ان كل ما لم تلاسه من العلم ولم تتراوله يجرى ذلك المجرى ، وانك متى تعرضت له وامرت فريحتك عليه نفذت فيه وكشفت عن معانيه ، هيئات لقد ظننت باطلا ورمت عسيرا ، لان علم اي نوع كان لا يدركه طالبه الا بالانتطاع اليه ، والاكتباب عليه ، والجد فيه والحرص على معرفة اسراره وغوامضه . ثم قد يتاتي جنس من العلم لطالبه ويسهل ، ويمتنع عليه جنس اخر ويتعذر ، لان كل امرئ انما يتيسر له ما في طبيعته قبوله وما في طائفته تعلمه . فينبغي اصلحك الله ان تقف حيث وقف بك وتفتح بما تسم لله ولا تتعدى الى ما ليس من شأنك ولا من صناعتك (٢) .

XXXXXXXXXX
 XXXXXXXXX
 XXXXXX
 XXX
 X
 هـ

(١) وردت : فاذعنت

(٢) الموازنة بين ابي تمام واليحيى : ص : ٢٠٥ - ٢٠٩

الباب الرابع

الصناعة اللفظية

نتناول الصناعة اللفظية في بحوث النقاد اوصاف الالفاظ مفردة ومركبة . وطبيفة
النظم والتاليف بين اجزاء القصيدة . يضاف الى ذلك نظرياتهم في العاضلة بين الالفاظ والمعاني
ومكانة كل منهما في فنون البلاغة . والنقاد كثيرا ما يتناولون هذه الامور معا ، لشدة علاقتهم
الواحد منها بالآخر ، قال المسكوي . وليس الشأن في ايراد المعاني ... وانما هو في جودة
اللفظ وصفاته وحسنه وبهائه ونزاهته ونفاثه وكثرة طلاوته ومائه . مع صحة السبك والتركيب
والخلو من اورد النظم والتاليف (١) . وقال : الكلام اهدك الله يحسن بسلامته وسهولته
ونصاعته وتخير الفاظه ... وجودة مطالعه ، ولين مقاطعه ، واستواء تقاسيمه ، وتبادل
اظرافه ، وتشبه اعجازه بهواديه ، وموافقة مآخيره لجاديه ، مع قلة ضروراته وعدمها اصلا
حتى لا يكون لها في الالفاظ اثر ، فتجد العنظوم مثل العنثور ، في سهولة مطالعه وجودة
مقطعه ، وحسن رصفه وتاليفه ، وكمال صوغه وتركيبه (٢)

جمال الالفاظ : جاء في " نقد الشعر" : ونمت اللفظ ان يكون سمحا سهل مخارج الحروف
من مواضعها ، عليه رونق الفصاحة مع الخلو من البشاعة (٣) . وقال الجرجاني : وحتى سمعتني
اختار للمحدث هذا الاختيار وابتمه على التطبيع ، واحسن له التسهيل ، فلا نظن اني اريد
بالصح السهل الضعيف الركيك ، ولا باللطيف الرقيق الخفت المونث ، بل اريد النعت الاوسط ،
عما ارتفع عن السانط السوفي ، وانحط عن البدوي الوحشي (٤)

واكثر النقاد على هذا الرأي ، فهم يرون جمال الالفاظ في سهولتها اولا وفي فصاحتها

(١) الصناعيين ٤٢ (٢) الصناعيين ٣٩ - ٤٠ (٣) نقد الشعر ١٩

(٤) الوساطه ٢٦ - ٢٧

ومجانبتها للكلام العامي ثانيا ، وهاتان الصفتان هما المقصود من كلمة "الجزالة" التي يكثر النقاد تداولها في نال العسكري : واما الجزل المختار من الكلام : فهو الذي تعرفه العامة اذا سمعته ، ولا تستعمله في محاوراتها ، ومثل على ذلك بابيات مسلم :

وردت رواق الفضل فضل بن خالد فحفظ الثناء الجزل نائله الجزل
بكف ابي العباس يستمطر الغنى وتستنزل النعمى ويستعرف النصل
ويستعطف الامر الابي يحزمه
اذا الامر لم يعطفه نقص ولا فتل

ومثل على الكلام العامي المفرط في اللين بهذه الابيات :

يارب ندم قل صبرى وضاق بالحب صدرى
واشد شوقى ووجدى وسيدى ليس يدري
مغفل عن عذابي وليس يرحم ضرى
انا القدا لا الغزال دنا نقبل نحرى
وقال لي من قريب يا ليت بيتك قبرى (١)

وكما يرذل العسكري الامعان في اللين الى درجة الاسفاف ، فهو يرذل الاسترسال

في استعمال الخريب الجاسي ، ويرى الاجادة في السهل الممتنع قال :

"وقد غلب الجهل على قوم فصاروا يستجيدون الكلام اذا لم يفقوا على معناه الا

بك ، ويستفصحوه اذا وجدوا الفاظه كره غليظه ، وجاسية غريبة ، ويستحفرون الكلام اذا راوه

سلسا عذبا وسهلا كحلوا ، ولم يعلموا ان السهل امح جانبا واعز مطلبيا ، وهو احسن موقعا

واعذب مستمعا ، ولهذا قيل اجود الكلام : السهل الممتنع . . . وقد سئل احد البلغاء

الاستعمل الخريب في شعرك ؟ فقال : ذاك عي في زماني وتكلف مني لوقته ، وقد رزقت طبعها

واتساعا في الكلام ، فانا اتول ما يعرفه الصغير والكبير ، ولا يحتاج الى تفسير . قال العسكري :

فهذا كلام جانل يقع الشيء موضعه ويستعمله في ابائه ، ليس كمن قال وهو في زماننا - بعرض بالتبني :

جفخت وهم لا يجفخون بها بهم (١)

وانتقد الامدى على ابي تمام قوله

اهلس اليمس لنا الى هم تعرف الغيس في اذيتها اليمسا

فاستكره قوله : اهلس اليمس ، وانتقد بيتا اخر لابي تمام :

وان بجرية ثابت جارت لها الى ذرى جلدى فاستوهل الجلد

لقوله : بجرية وجارت ، كما اخذ عليه قوله : هن البجاري يا بجير ، وقوله :

بنداك موسى كل جرح يعطى راب الاساة بدر ديبس ننظر

فاستحسن كلمتي : ورديبس والفنطر ، وهما من اسماء الدواهي (٢) وما اخذه

العسكري على المفضل الضبي : «انه كان يختار من الشعر ما يقل تداول الرواة له ويكثر الغريب

فيه ، وهذا خطأ من الاختيار لان الغريب لم يكثر في كلام الا انسده ، وفيه دلالة الاستكراه

والتكلف (٣) .»

فترى ما تقدم ان النقاد كانوا كثيرا ما ينفرون من الالفاظ الغريبة لغرابتها فضلا عن

غلاظة بعضها وثقلها على السمع . وقد يكون الوزير ابو الفضل بن العميد من ادق الادباء

في التنبه الى جرس الكلام وحلاوته ، قال عنه المصاحب بن عباد : «ها انا منذ عشرين سنة

اجالس الشعراء واكثر الادباء . . . وعشرين اخرى اخذ عن رواية محمد بن يزيد المبرد ،

واكتب عن اصحاب احمد بن يحيى ثعلب ، فما رايت من يعرف الشعر حق معرفته ، وينقده

نقد جهابذته غير الاستاذ الرئيس ابي الفضل بن العميد فانه يتجاوز نقد الابيات

الى نقد الحروف والكلمات ولا يرضى بتهديب المعنى حتى يطالب بتغيير القافية والوزن (٤) .

(٢) الصناعتين ٤٤ (٢) الموازنة ١٥١ - ١٥٢ (٣) الصناعتين ٤ (٤) الكشف عن مساوي شعر

انشد صاحب يومًا بحضرة نصيدة أبي تمام التي أولها :

شهدت لقد انوت مغانيكم بعدى ومحت كما تحو وشائع من برد

حتى انتهى الى قوله :

كلا كريم متى امدحه امدحه والورى معي واذا مالته لمته وحدى

فقال ابن العميد : هل تعرف في هذا البيت عيبا ، فقال صاحب : نابل

المدح باللحم فلم يوف التطبيق حقه ، فقال ابن العميد ، غير هذا اردت : ان احدا يحتاج

اليه في الشعر سلامة حروف اللفظ من الثقل ، وهذا التكرير في امدحه مع الجمع بين

الحاآت والهاء مرتين وهما من حروف الحلق خارج عن حد الاعتدال ، فان كل النفا (۱) .

غير ان العسكري والباقلاني يتابعان الجاحظ ويفرران ان جمال اللفظ قد لا يكون في

نفسه بل في موافقة لمفتى الحال ، يسخر العسكري من بعض علماء العربية الذين يخاطبون

السوني والملوك والاسجمي بالفاظ اهل نجد ، لان مدار الكلام على الانعام ، فالواجب تقسيم

طبقات الكلام على طبقات الناس ، فيخاطب السوني بكلام السوفة والهدوي بكلام البدوي ، ولا

يتجاوز به عما يعرفه الى ما لا يعرفه ، فتذهب نائذة الكلام ، وتعدم منفعة الخطاب (۲) . وقال

الباقلاني : والكلام الغريب واللفظه الشديد ، المبينة لنسج الكلام قد تحمد اذا وقعت موضع

الحاجة في وصف ما يلائمها ، كقوله عز وجل في وصف يوم القيامة : "يوما عبوسا نظيرنا" فاما اذا

وقعت في غير هذا الموضع فهي مكروهة مذمومة (۳) .

وحكى ابن شهيد عن بعض تلامذته انه رآه يستعمل وحشى الكلام في موضعه

ولم يشعر بحسن الموضع ، فاستعمل شيئا منه ورضه عليه ، فقال له ابن شهيد : استره !

فرضه على آخر فقتهاه عنه ، فقال له ان ابن شهيد يستعمله ، فقال : يضعه في موضعه وهو

ادرب منك (۴)

(۱) الكشف عن مساوي شعرا المتنبي : ۶-۷ (۲) الصناعتين ۱۹-۲۰ (۳) اعجاز القرآن ۸۳

(۴) الذخيرة لابن عظيم بسام ۱۱۸-۱۱۹ من كتاب النثر الفني لزكي المبارك ص ۲۲

صحة العبارة :

قال العسكري : «ينبغي ان ترتب الالفاظ ترتيبا صحيحا فتقدم ما يحسن تقديمه

وتؤخر منها ما يحسن تأخيره»

يضحك منها كل عضو لها من بهجة العيش وحسن القوام

توفل في الدار لها ونرة كوفرة الملط الخليع الغلام

كان ينبغي ان يقول : كوفرة الغلام الملط الخليع ونوله : بهجة العيش وحسن القوام

متنافر غير منبول» (١) ومثل فدامة بن جعفر على الكلام الحسن النظم يقول الشاعر :

متاركة اللثيم بلا جواب اشد على اللثيم من الجواب

ونوله :

يا ايها المتحلي غير شيمته ان التخلق ياتي دون الخلق

وهي الكلام البادى الاضطراب : يقول الشاعر :

ام سلام اتيتي عاشقا يعلم الله ايننا رسمه

انتم في عينه من عيشة ناعليه يظلمه ياسليمي حسبه (٢)

نسوة التركيب : في تقديم ما ينبغي تأخيره وصرفه عن وجوهه وتغيير صيغته ومخالفة الاستعمال

في نظمه ، ومن ذلك ما يدعونه بالمعازلة ، وقد مدح عمر بن الخطاب زهيراً لمجانبتها ، فقال كان

لا يماطل بين الكلام ، قال العسكري : واهل هذه الكلمة من تولهم : تماطلت الجرادتان

اذا ركبت احدهما الاخرى ، واستشهد على ذلك بنول الفرزدق :

تعال فان عاهدتني لاتخونني تكن مثل من ياذن بصطحبان

ونوله :

هو السيف الذي نصر ابن اروي به عثمان مروان النصابا

(١) الصناعتيت ١١٤ (٥) نقد النثر : ٧٤

(٢) الصناعتيت : ١٢٠ - ١٢١

وقوله للوليد بن عبد الملك

الى ملك ما امه من محارب

ابوه ولا تانت كليباً تهاجره

وقوله يمدح هشام بن اسماعيل

وما مثله في الناس الا ملكاً

ابوامه حبي ابوه يقارسه (١)

اما قول صاحب نقد الشعر : المعاظلة فاحش الاستعارة ، فلا يوافق عليه العسكري

لان المعاظلة في اصل الكلام انما هي ركوب الشيء بفضه بعضاً ، وسمى الكلام به اذا لم

يؤنّد بضدّاً مستويّاً واركب بعض الفاظه رقاب بعض وتداخلت اجزائه ، تشبيهاً بتعاضل الكلاب

والجراد ، اما تسمية القدم بالحافر فليست بمدخلة كلام ، وانما هي : بعد في الاستعارة (٢)

وعيب النقاد على الشاعر ان يكرر الكلمة في المكان الواحد لخير علة بلاغية ، كقول

اوس بن حجر :

ولست نجابح اهدا طعاماً

هدارم قد لكل غد طعام (٣)

وكقول المتنبي :

فدلفلت باليسم الذي نلقى الحسى

فلاقل عيش كلهن فلاقل

قال صاحب بن عباد : وما زال الناس يستيشعون قول مسلم :

سلت وسلت ثم سل سليلها

فاتي سليل سليلها مسلولا

حتى جاء هذا الصيدع - يريد المتنبي - فقال :

وافجع من ففدنا من وجدنا

فبيل الفند مفنود المثال

(١) الصناعتين : ١٢٠ - ١٢١

(٢) الصناعتين ١٢٢

(٣) الصناعتين : ٤١

لما اجزنا ساحة الحي وانتحي بنا بطن حقف ذى قفاف عفنفل

ونظير ذلك قوله عز وجل : " واذا قيل لهم اتفوا ما بين ايديكم وما خلفكم لعلكم ترحمون " وسكت عن تمام الكلام ، فكان تقدير الكلام واذا قيل لهم اتفوا استكبروا وتمادوا وهتوا . وكذلك قوله : " ولولا فضل الله عليكم ورحمته وان الله تواب حكيم " حذف ما بعده فكان تقديره : لعذبكم بما فعلتم (١)

وحيث ان جانب ذلك ان يكون في الجملة بعض الالفاظ النانصة الحروف

لضرورة شعرية ، وقد انتقد ابن جني قول هلفصة :

مقدم بسيا الكتاب ملثم

كان ابريقهم ظبي على شرف

اراد بسيايب . ونول اللبيد :

اراد : المنازل ، ونول ابي داود :

درس المنا بمناج فابان

فكانما تذكي سنايكها الحبا

يذرين جندل حائر لجنوبها

اراد : الحباحب (٢)

وقد بحث مؤلف " نقد الشعر " ذلك في موضوع : ائتلاف اللفظ والوزن : « وهو ان

تكون الاسماء والانفعال في الشعر تامة مستقيمة كما بنيت ، لم يضطر الامر في الوزن الى تفضيها

عن البيت بالزيادة عليها والنقصان منها ، وان تكون اوضاع الاسماء والانفعال والمؤلفة منها وهي :

الاقوال ، على ترتيب ونظام لم يضطر الوزن الى تاخير ما يجب تقديمه ، ولا الى تقديم ما يجب

تاخيره منها ، ولا اضطر ايضا الى اضافة لفظ اخرى يلتبس المعنى بها ، بل يكون الموصوف

مقدم والصفة مفولة عليها ، وغير ذلك مما لو ذهبنا الى شرحه لاحتجنا الى اثبات كثير من

صناعتي المنطق والنحو ومن هذا الباب ايضا ان لا يكون الوزن قد اضطر الى ادخال معنى

(١) نقد النثر ٥٩ - ٦٠

(٢) الخصائص ١١٨٢ - ٨٣

ليس الغرض في الشعر محتاجا اليه واسقاط معنى لا يتم الغرض المقصود الا به ، حتى اذا فنده فقد اثر في الشعر تأثيرا بان موعده وكل شعر سليم مثال لذلك»^(١)

حسن التأليف وهو يتعلق بكيفان القطعة الادبية على العموم ، من حيث تلائم معانيها وتساوي نظمها في البلاغة . وهذا المقياس من اهم المقاييس التي كان النقاد يعتمدونها في تقدير الاثار الادبية من شعرية ونثرية . وقد عد اصحاب البحري قوله في الموازنة بينه وبين استاذه ابي تمام : جيدة خير من جيدة ورد يفي خبير من رديئة حجة لهم على اصحاب ابي تمام . لان قوله هذا يدل على ان شعر ابي تمام شديد الاختلاف . وشعره^(٢) شديد الاستواء ، والمستوى الشعر في رأيهم اولى بالتقدمة من المختلف الشعر ، نابو تمام يحلو علوا حسنا وينحط انحطاطا نبيحا ، والبحتري يحلو بتوسط ولا يسقط ، ومن لا يسقط ولا يسف افضل من يسقط وسف^(٣) وكذلك البائلي ، فانه ياخذ على امرى الفيس وغيره من الشعراء ان نصائدهم تتفاوت في ابياتها تفاوتنا بينا : في الجودة والرداءة ، والسلاسة والانعقاد والسلامة والانحلال والتكن والتسهل والاسترسال والتوحش والاستكراه^(٤) ، ويرى ان من دلائل الاعجاز في القرآن : «استواء نظمه وتساويه في البلاغة ، نكلم البشر لا يخلو من فصاحة وبراعة وحسن تصرف . ونبه من الحكم والفوائد شي كثير . فيران الشاعر فلما جاء بالفصيدة من اولها الى اخرها محكمة النسيج ، صحيحة المعنى رائعة الخيال ، وكذلك ^{نذر} ما جاءت آثار اى فائركان متساويه في البراعة والاتقان ، بل ينع الاختلاف ، ويظهر التحمل والتكلف من حين الى حين ، اما القرآن فعلى كثرته وطوله متناسب في الفصاحة على ما وصله الله تعالى : «الله انزل احسن الحديث كتابا متشابها متاني تفشعر منه جلود الذين يخشون ربهم ثم تلين جلودهم وتلوههم الى ذكر الله ، ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا»^(٥) . وللبائلي في مكان اخر : «أجل الراى في سورة سورة

(١) نقد الشعر ٩٨-٩٩ (٢) اى شعر البحري (٣) كتاب الموازنة للامدى ص ٥ ، وقد اعتمدنا

هنا طبعة الجوائب الاولى بالاستاذ ١٢٨٧ ، لكثرة الاغلاط في الطبعة الثانية التي بين ايدينا

(٤) اعجاز القرآن^(٥) ملخص عن اعجاز القرآن ص ٢١

وأية آية وناصلة ناصلة ، وتدبر الخواتم والفواتح والبوادي^١ والمقاطع ومواضع الفصل والوصل ومواضع التنفل والتحول ، ثم انض ما انت ناض!^(١)

والفرآن لايتفاوت نظمه ، سواء كان الكلام : نصة او وعظا او احتجاجا او حكما او اعذارا او وعدا او وعيدا . . . وهو هو ، معجز برغم ما فيه من تكرار في بعض التعابير واعادة لبعض الاحاديث ، بل ان تكراره مع محافظته على جمال النظم والاستواء اية من ايات اعجازه وانقطاعه عن سائر الكلام^(٢) .

ومن حسن التاليف واصناف اربعة يكثر النفاذ تردادها ، وهي : براعة الاستهلال وجودة التخلص ، واستفلال البيت ، وحسن الانتهاء :

فاما براعة الاستهلال : " فاهمية ذلك يعود الى ان المطلع اول ما يفرغ الاذن

ومضاع الذهن فاذا كانت حالة غير العذوبة في اللفظ والمعنى نبت عنه النفس وجرى امره على ما تقول العامة : اول الدن دردرى^(٣) فعلى الشاعر ، كما يقول العسكري : « ان يحترز في اشعاره ويفتح انواله ما يتطير منه ويستجنى من الكلام ، والبهكا^٤ بوصف انفجار الديار وتشتيت الآلاف ونحي الشباب ودم الزمان ، لاسيما في الفصائد التي تتضمن المديح والتعاني ، ويستعمل ذلك في المرثي ووصف الخطوب الحادثة ، فان الكلام اذا كان على هذا المثال تطير من سامعه ، وان كان يحلم ان الشاعر انما يخاطب نفسه دون الممدوح . . . وقد انكر الفضل ابن يحيى البرمكي على ابي نواس ابتداءه :

اربح البلى ان الخضوع لبأدى عليك وانى لم اخنك ودأدى

فلما انتهى الى نوله

سلام على الدنيا اذا ما فقدتم بني برمك من رالحين وفأدى

(١) اعجاز الفران ٩٠ (٢) اعجاز الفران ٢١ (٣) يتيمة الدهر ١ : ١٠٥

استحکم تطيره (١)

ويستجيد العسکرى من ابتدآت الجاهلية قول النابغة :

كليني لهم يا اميمة ناصب وليل اناسيه بطلى الكواكب (٢)

وفول اوس بن حجر :

ايتمها النفس اجملي جزها ان الذى تحذرين قد ونعا

وكانوا يرون ان احسن مرثية اسلامية ابتداءً قول ابي تمام

اصم بك الناهي وان كان اسما واصبح معنى الجود بعدك بلفعا

ويسترذل العسکرى لبعض المتأخرين - يعنى المتنبى (*) - ابتدآته ، ومنها قوله :

كفى " اراني وبك لومك الوما هم اقام على نوآد انجما

يا عبد الاله معاذ اني خفى عنك فى الهيجا مقامي

هذى برزت لنا نهجت رسيما ثم انصرفت وما شفيت نسبما

احاد ام سداس فى احاد لييلتنا المنوطة بالثاوي (٣)

اجادة التخلص ووحدة الفصيدة : يعنون باجادة التخلص : ان لا يخرج الشاعر عن الفاتحة

التقليدية الى الاغرضه الا بمناسبة . قال العسکرى : « كانت العرب فى اكثر شعرها تبتدىء بذكر

الديار والبكاء عليها والوجد بفراق ساكبيها ، ثم اذا ارادت الخروج الى معنى آخر قالت

: فدع ذا ، وسل لهم عنك بكذا

(١) الصناعيتين ٣٤٤ (٢) نبيه الى ان العسکرى لم يعمم فى تحذير الشاعر من الابتدآت

الحرينه ، وربط ذلك بالموضوع (٣) الصناعيتين ٣٤٤-٣٤٦ (x) كان العسکرى كثيرا ما يعرض

بالمتنبى ويسخر من شعره : والذى يظهر لنا ان السبب فى رداة المطالع فى بعض نفاك

المتنبى يرجع الى تكلفه الغزل فيها جريا على الطريقة التقليدية ، ولم يكن ذلك يهادف ارتياح منه

اذا كان شعرا للنسيب المندم اكل فصيح قال شعرا متيم ا

كما قال :

فدع ذا وسل الهم عنك بجسرة ذمول اذا صام النهار وهجرا
..... وربما تركوا المعنى الاول واخذوا في الثاني من غير ان يستحطوا ما ذكرناه ، قال النابغة
تفاسر حتى قلت ليس بمنفس وليس الذي يرضى النجوم بآيب
علي لعمرو نعمة بعد نعمة لوالده ليست بذات عقارب
..... والبحترى يسلك هذه الطريقة في اكثر شعره (١) ، غير ان مذهب المحدثين في زمن
العسكري كان مذهب التخلص والتباعد عن الافتصاب ، وقد قيل مثل المؤلف على ذلك باشعار
كثيرة من جملتها قول عبد الصمد بن المعذل :
ولاح صباح فشبهته علي بن عيسى على الضبر
وقول البحترى :

كانها حين لجت في تدفقها يد الخليفة لما سال وادبها (٢)
على ان اجادة التخلص لا تنفذ الشاعر تماما من الخروج عن وحدة الموضوع ، وهذه
المناسبة المصطنعة لربط الفواتح التقليدية بالموضوع لا تبرر الانتقال من شيء الى اخر ، وليس
يكفى ان تكون النائفة ركابا الى المدوح حتى يسهب في وصفها ويطنيل ، وليس يجوز للشاعر
ان يصف البركة والمياه لاشيء الا لان تدفق المياه يشبه كم الخليفة !
وكان النقاد كثيرا ما ينكرون على الشعراء انتصابهم الى الموضوع ، وابلغ ما وصلنا
من حسن التخلص قول الحاتمي :

مثل الفصيدة مثل الانسان في اتصال بعض اعضائه ببعض ، نعمتي انفصل واحد
عن الاخر وبانسه في صحة التركيب ، فادر الجسم ذاهبة تتخون محاسنه وتعنى معالسه .
وفد وجدت حذاق المتقدمين وارباب الصناعة من المحدثين ، يحترسون في مثل هذا الحال
احتراسا يجنبهم شوائب النقصان حتى يفتح الاتصال ويؤمن من الانفصال ، وتأتي الفصيدة في

ان يتصرف في قدرأية في اشياء مختلفة فيجعلها مؤتلفة من غير ان يبين على كلامه اعياء
الخرق والتفعل او يظهر على خطابه اثار التكلف والتحمل ؟ هتي تهيا للادمي ان يقول في وصف
كتاب سليمان عليه السلام بعد ذكر العنوان والتسمية هذه الكلمة الشريفة العالمية : الاتعلا
علي واتوني مسلمين * والخلوص من ذلك الى تعلم (١) براعته بنفسه وهجب * معناه وموضع
اتفاهه في هذا الكلام وملا * منه لما قبله (٢)

ومن كلامه الذي يقارن نيبالفرآن بالشعر : « الاترى ان كثيرا من الشعراء قد وصف
بالنفس عند التفعل من معنى الى غيره والخرق من باب الى سواء ، حتى ان اهل الصنعة قد
اتفوا على تفصير البحتري مع جودة نظمه وحسن وصفه ، في الخرق من النسيب الى المديح ،
واطبقوا على انه لا يحسنه ولا ياتي فيه بشيء ، وانما اتفق له في مواضع معدودة خرج يرتضى
وتفعل يستحسن ونحن نبين ان الفران على اختلاف ما يتصرف فيه من الوجود والكثرة
والطرق المختلفة يجعل المختلف كالمؤتلف والاختلاف والتباين كالمتناسب وهذا امر عجيب
تبيين في الفصاحة وتظهر به البلاغة (٣)

ويدخل في ذلك تلاؤم المعاني ، وقد عاب العسكري على الاعشى قوله :

وان امرا اسرى اليك ودونه سموب وموماة وييدا * سملق

لحقوقنة ان تستجيبى لصوته وان تعلمي ان المحان موفق

لان الشطر الاخير لا يشاكل ما قبله ، ونول عنقرة :

حرق الجناح كأن لحبي رأسه جلعان بالاخبار هش مولىع

لان نوله : بالاخبار هش مولىع ، ليس من صفة جناحه ولحييه في شيء ، ونول السموال :

فنحن كما المن ما في نصابنا كهام (٤) ولا نينا يعد بخيل

اذ ليس نوله : ما في نصابنا كهام ، من نوله : فنحن كما المن . ولو قال :

ونحن ليوث الحرب ، ما في نصابنا كهام لكان مستويا ، ومن المتناظر

(١) اجاز الفران ١٠٦ (٢) اجاز الفران ٨٩٠

(٣) ٣١ (٤) ضعيف جبان

الصدر والاعجاز قول ابي تمام :

محمد ان الحاسدين حشود وان مصاب العزن حيث تريد (١)

استغلال البيت او تجنب التضمين : يعني النقاد بكلمة " تضمين " معنيين مختلفين : يفسدون

بها استعارة بيت من الشعر ، او فقرة من الحكمة ، او آية

قرآنية ، او حديث شريف ، او قول ماثور ، وتضمينه في اثناء القصيدة ، كقول الشاعر :

اذا دله عنم على الحزم لم يقل " فداً غداها ان لم تعنها العوائق (٢)
واعنى الثاني لهذه الكلمة : ان يكون البيت بحاجة الى غيره ليتم معناه كقول الشاعر :

كأن القلب لينة نبل يغدى بليلى العامرة او يراح

نظاة غرها شرك نبات تجاذبه وقد علق الجناح

وقد استفتح العسكري من هذين البيتين ان الاول لم يتم معناه حتى اتته البيت الثاني (٣) ، وقد

اعار النقاد هذه القضية اهتماما كبيرا ، وعدوا الخروج عليها من العيوب الكبيرة في الشعر وقد

مدح الجرجاني بعض الفصحاء بقوله : " ترى كل بيت مستقلا بنفسه ، تباهي معانيه بالفاظه

الغر (٤) "

وقد أعجب المرزباني بابيات امرى القيس في وصف الليل ، ولكنه عاب عليه

زلة واحدة لا يعرفها الا امرء الكلام والحذاق بنقد الشعر وتمييزه " وهي قوله :

فقلت له لما تعطى بصلبه واردف اعجازا ونا بكلكل

الا ايها الليل الطويل الا انجلي بصبح وما الاصباح مثك بامثل

فلم يشرح ما قال الا في البيت الثاني بمصارفانا اليه متعلقا به ، وهذا عيب عندهم ، لان

خير الشعر ما لم يحتج بيت منه الى بيت اخر ، وخير الابيات ما استغنى بعض اجزائه ببعض (٥)

وبغالي المرزباني في مكان اخر من " الموشح " في استهجان الشعر المضمن ، ويعدده من

(١) الصناعتين ص : ١٠٨ ، ١٠٩ (٢) الصناعتين ٢٦ (٣) الصناعتين : ٢٦ (٤) يتيمة الدهر

: ٣ ٢٥٤ (٥) الموشح : ٣٣ .

المعيب الشديد ، ولا تفد الاجابة في رايه عند استقلال البيت ، بل تتعدى ذلك الى استقلال
مقاطعته ، ومثل علي رايه بقول النابغة :

ولست بمستبق اخا لآلئمه علي شعك ، اي الرجال المهذب

لان الانسان لو مثل ببعض هذا البيت لكفاه : ان قال : اي الرجال المهذب ، كفاه ، وان

قال : ولست بمستبق اخا لآلئمه علي شعك ، كفاه ايضا (١) ، ويتابعه علي ذلك فدامة بن

جعفرة فبعد ان يستنكر التضمين يقول : واعلم ان الشاعر اذا اتى بالمعنى الذي يريد

او المعنيين في بيت واحد كان في ذلك اشعر منه اذا اتى بذلك في بيتين ؟ وكذلك

اذا اتى شاعران بذلك ، فالذي يجمع المعنيين في بيت اشعر من الذي يجمعهما في بيتين (٢) .

اما صاحب " نقد الشعر فيسمى ذلك " بالميتور " : وهو ان يطول المعنى عن

ان يحتمل العروض تمامه في بيت واحد ، فيقطعها بالثانيه ويتمه في البيت الثاني ، مثال ذلك

قول عروة بن الورد :

ولو كاليوم كان عليّ امرئ ومن لك بالتدبير في الامور

فهذا البيت ليس يقوم بنفسه في المعنى حتى يكمله قوله :

اذا لملك عصمة ام وهب علي ما كان من حسك الصدور (٣)

.....

علي اننا ننبه الى ان استقلال البيت لا يخالف الوحدة في الفصيحة ، ولا يرمي

النقاد من ورائه الى تفكيك اجزاء الموضوع ، وغاية ما يستهدفون به : ان يقوم المعنى في بيت

واحد ، وبدل ان يقوم في جملة ابيات ، ليسهل حفظه ، وتضمن النفس الى الاستشهاد به .

(١) العوش ٢٦١-٢٦٢ (٢) نقد النثر : ٢٨-٢٩ (٣) نقد الشعر : ١٣٠ ، وحسك الصدور

كناية عن شدة الغيظ الكامن في نفسه .

حتى ان الباقلائي يجمع بين الرأيين : وحدة الموضوع واستقلال الابيات ، في كلام واحد ز
نال عن هذين البيتين :

ماذا عليك من انتظار متيم بل ما يخرِّك وقفه في منزل
ان سيل عبي عن الجواب فلم يطق رجعا ، فكيف يكون ان لم يسأل
" لست انكر حسن البيتين وظرفهما . . . الا ان البيت الاول منقطع عن الكلام
المتقدم (١) ضربا من الالفاظ الانقطاع . لانه لم يجر لمضاهية العادل ذكر وانما جرى ذكر
العادل على وجه لا يتصل هذا البيت به ولا يلائم "

فترى الباقلائي ينسب الى ضرورة اتصال المعنى بما قبله ، ثم يتابع كلامه فيقول :
" واما البيت الثاني فانه معلق بالاول لا يستقل الا به ، وهم يعيبون وقوف البيت
على غيره ويرون ان البيت التام هو المحمود . والمصراع التام بنفسه بحيث لا يقف على
المصراع الاخر ، افضل واتم واحسن (٢) "

.....

حسن الانتهاء : اذا كانت الاجادة المطالع منبهة للسامع ووسيلة لانتارة استحسانه ، فان

من دلائل الشاعرية كذلك ان يعرف الشاعر اين يقف وكيف ينتهي من

نصيده ، لان اخر القصيدة هو اخر ما يبني من الازهان ، قال العسكري : لينبغي ان

يكون اخر بيت في نصيدتك اجود بيت فيها وادخل في المعنى الذي قصدت له في نظمها

كما فعل ابن الزمعي في اخر قصيدة يعتذر فيها الى النبي صلى الله عليه وسلم ويستعطفه :

فخذ الفضيلة عن ذنوب قد خلت وانبل تضرع مستضيف تائب

فجعل نفسه مستضيفا ، ومن حق المستضيف ان يضاف ، واذا اضيف لمن حنسه

(١) اي منقطع عن البيت الذي قبله ، ولم يذكره الباقلائي (٢) اعجاز القرآن : ١٠٥

ان يصاب ، وذكر تضرعه وتوبته مما سلف ، وجعل العفو عنه مع هذه الاحوال فضيلة ، فجمع في هذا البيت جميع ما يحتاج اليه في طلب العفو ومثله نول بشرين حازم في اخر قصيدته :

ولا ينجي من الغمرات الا بزائلا القتال او الفرار

نقطعها على مثل سائر ، والامثال احب النفوس لحاجتها اليها عند المحاضرة او المجالسة (١)

.....

المفاضلة بين الالفاظ والمعاني : من ادق المشاكل التي عالجها النقاد في هذا العصر

مشكله المفاضلة بين اللفظ والمعنى . ويصعب على الباحث اليم ان يصل الى الرأى الصريح

ليعبره هؤلاء النقاد ، لشدة ما يحوم حوله من الغموض والتباين :

فالامدى مثلا يفضل المعنى على اللفظ ، لان المعنى هوالة الشعراء وطلبتهم ،

وبالمعنى دون ما سواه فضل امرؤ القيس لان الذى في شعره من دقيق المعاني وديع الوصف

ولطيف التشبيه وديع الحكمة فوق ما استعار سائر الشعراء ولولا لطيف المعاني واجتهاد

امرؤ القيس فيها لما تقدم على غيره ولكان كسائر الشعراء (٢) وآية ذلك انك اذا ترجمت

بعض معاني ابي تمام الى لغة اخرى ، فسيفنى اشرافها لروعة معانيها : فلونظم ابو تمام

بالفارسية او الهندية نولسه :

وانا اراد الله نشر فضيلة طويت اتاح لها لسان حسود

لولا اشتعال النار نيطا جاورت ما كان يعرف فضل عرف العود

او نولسه : هي البدر يغنيها تودد وجهها الى كل من لانت وان لم تودد

او ما اشبه هذا من بدائعه ، ونسره لنا مفسر بكلام عربي مشهور ، لبني في نظرا الامدى شاعرا

(١) الصناعتين : ٣٥٤ (٢) الموازنة ٢١٠

محسناً باعتبار شعراء زمانه من اهل اللغة العربية على طلب شعره وتفسيره واستعارة معانيه^(١) ولكن الامدى لا يلبث ان ينافر نفسه في بداية الفصل الثاني ، فيزعم : " ان دنيق المعاني موجود في كل لغة ، وان الشعر عند اهل العلم به ما هو الا حسن الثاني واختيار الكلام ووضع الالفاظ في مواضعها ، . . . فان اتفق مع هذا معنى لطيف او حكمة غريبة او ادب حسن ، فذلك زائد في بها" الكلام ، وان لم يتفق فقد قام الكلام بنفسه واستغنى عما سواه ، وانا كانت طريقة الشاعر غير هذه الطريقة ، وكانت عبارته منصرة عنها ولسانه غير مدرك لما يعتمد من دنيق المعاني : وفلسفة يونان او حكمه الهند او ادب الفرس . . . فقد جاء بالحكمة والفلسفة ، واستحق لقب حكيم او فيلسوف ، ولكنه لا يستحق لقب شاعر ، اذ ان سوء التاليف وردى" اللفظ يذهب بطلاء المعنى الدنيق ويفسده ويحميه"^(٢)

فايهما يوتر الامدى : اللفظ ام المعنى ؟ فقد تقول ان راي الامدى الى جانب اللفظ ظاهر في تفضيله طريقة الباحثى على طريقة ابي تمام ، ولكننا نرد على ذلك ان كلام المؤلف الاول في تفضيل المعاني ظاهر كذلك ، ثم انه لم ياخذ على ابي تمام كما سنرى الاغموضه واسنانه واحالته ، اما دقة المعاني وطرافتها فهو ضالة الشعراء اذا جاءتهم منطوية صحيحة .

ومثله العسكري ، فهو تارة ينحاز الى جانب الالفاظ ، ولا يهتم من المعاني الا ان تكون على صواب ، لان المعاني يعرنها المعجمي والفروى والبدوى ، ولان الخطب الرائعة والاشعار الرائعة ما عملت لانها المعاني فقط ، فان الردى" من الالفاظ يقيم مقام الجيد منها في الاتهام ، واما الشان في جودة اللفظ وصفائه ، وحسنه وبهائه^(٣) . . . والكلام اذا كان لفظه غشا ، ومعرضه رثا كان مردولا ولو احتوى على اجل معنى وانبله وارنعه وانضله

(١) الموازنة : ٢٢١ (٢) الموازنة ٢١١-٢١٢ (٣) الصناعتين : ٤١-٤٢

كقول الشاعر :

لما اطعناكم في سخط خالفنا لاشك سل علينا سيف نغمته

وقول الآخر :

ارى رجالا بادني الدين فدفعوا وما اراهم رضوا في العيش بالدون
فاستغن بالدين عن دين الملوك كما تغنى الملوك بدنياهم عن الدين
فهذا لا يدخل في جملة المختار ، ومعناه كما ترى فاضل جميل^(١)

ولكنه يعود نيساوى اللفظ بالمعنى ، اذ ان حاجة البليغ الى اصابة المعنى
كحاجته الى تحسين اللفظ وفي الكلام نفسه نرى العسكرى ينف موقفا ثالثا فيقرر
ان المدار على اصابة المعنى ، لان المعاني تحل من الكلام محل الابدان ، والالفاظ تجرى
معها مجرى الكسوة^(٢) .

واذا كان لنا ان نستنتج شيئا من هذا التناقض ، فانما نستنتج ان هولا .
النفاد كانوا يحرصون على جمال الالفاظ حرصهم على روعة المعاني ، ولا يعترفون ايها
يفضلون ، وقد مر بنا ان العسكرى والباقلاني وابن شهيد كانوا يرون ان جمال الالفاظ
لا يتوقف على حلاوتها وجرسها فحسب ، بل على ملائمتها لمقتضى الحال لان مدار الكلام على
الانهاج كما يقول العسكرى وعلى موقع الحاجة كما يقول الباقلاني ، وهى خطوة حسنة في ربط
اللفظ بالمعنى يظهر اثرها في القرن التالي عند عبد الفاهر الجرجاني في ما يدعوه " بالنظم
المعنوي^(٣) . والواقع ان اختلاف هولا الادباء في قضية اللفظ والمعنى يكاد يكون شكليا
لا يتعدى الظاهر ، والذي يتعقب الامثلة التي كانوا يستشهدون بها على الكلام الجيد يندر
ان ينح على ابيات جيدة اللفظ رديئة المعنى ، او جيدة المعنى رديئة اللفظ . وفي الحقيفة

(١) الصناعتين : ٤١ (٢) الصناعتين ٥١ (٣) راجع كتاب : دلائل الاعجاز : ٤٣ مطبعة

نان على هذين الطرفين معا تعتمد الفنون البديعية ، فاما الفصاحة فكانت تحم حول الالفاظ والقوالب ، واما البلاغة فكانت تدور على الصور والمعاني ، قال العسكري : فعلى هذا تكون الفصاحة والبلاغة مختلفتين ، وذلك ان الفصاحة تمام آلة البيان و نهى منصورة على اللفظ لان الالة تتعلق باللفظ دون المعنى ، والبلاغة انما هي انهاء المعنى الى القلب فكانها منصورة على المعنى (١) ، ولعل راي النحوى الكبير ابن جنى هو خير ما قاله هو :
الادباء في نضية المعنى واللفظ :

يرى ابن جنى ان العناية بالالفاظ امر لا ينفصل عن العناية بالمعاني ، بل هو من اهم الوسائل للعناية بها ، لان الالفاظ عنوان المعاني وطريق الى اظهار الاغراض ، وعلى الادباء ان يصلحوا الفاظهم ويرتبوها وبالفوا في تحبيرها وتحسينها ليكون ذلك ارفع لها في السمع وانهب بها في الدلالة على الفصد ، فالمثل المسجوع يلذ سامعه فيحفظه وينتفع بمعناه واذا راينا العرب قد اصلحوا الفاظهم وحسنوها وصحوا حواشيها وهذبوها وصدلوا غريبها \times وارفقوها ، فالعناية ان ذاك لخدمة المعاني ، وما زالت المعاني اقوى عندهم واكرم عليهم وانهم قد راى نفوسهم . ونظير ذلك : اصلاح الوماء وتحسينه من اجل الاحتياط للموهى عليه والوقاية له (٢)

نعم ان الالفاظ خدم للمعاني ، والمخدم لاشك اشرف من الخادم ، ولكن العرب انما تحلى الفاظها وتدهبها وتزهرها ، عناية بالمعاني التي وراءها وتوصلا بها الى ادراك مطالبها (٣) : ياخذ ابن جنى هذين البيتين المشهورين :

ولما نضينا من منى كل حاجة وسمح بالاركان من هو ماسح
اخذنا باطراف الاحاديث بيننا وسالت باعناق المطي الاباطح

فيرى ان للعناية بالفاظهما اثرا كبيرا جدا في جمال معانيهما : فالذين يظنون ان جمال -

الالفاظ فيما لهد من موسيقيه ونغم فحسب يظنون ان كل ما كسبه هذان البيتان من العناية بالفاظهما انما هو حلاوة ونعمه على السمع واستشراق اللسان الى ترديدهما ، اما معناهما فهو : لما فرغنا من الحج ركبنا الطريق راجعين وتحدثنا على ظهور الابل ؛ ذلك هو ظن - العسكري ومؤلف : نقد الشعر (١) .

اما ابن جنى ، فيرى ان العناية بهذه الالفاظ قد قلبت المعنى راسا على عقب ، والذي يظن ان غاية الشاعر الى هذا الحد من القرب فهو جاني الطبع قصير النظر . « ذلك ان قوله : كل حاجة ، يفيد منه اهل النسيب والرقه ما لا يفيد غيرهم ، الا ترى من بحر حوائج منى اشياء كثيرة : منها التلاقي ، ومنها التشاكي ، ومنها التخلي ، الى غير ذلك ما هو قال له ومعنود الكون به ، وكأنه موه (٢) عن هذا الموضع الذي اوما اليه ، وعند غرضه عليه ، لفظ لفوله : ومسح بالاركان من هو مسح واما البيت الثاني : اخذنا باطراف الاحاديث بيننا ، فان فيه من المعنى ما يعجب الانسان منه ، فالحديث بين الالبيين شائع عندهم واسع في محاوراتهم :

وان حديثنا منك لو تبدل ليسنه جنى النحل في البان عود مطائل

فكيف به اذا نيده بنفوله : باطراف الاحاديث ، فان في ذلك : وحيا خنيا ورمزا حلوا افانه يريد باطرافها ما يتعاطاه الصبيان : من التعريض والتلويح والايما دون التصريح ، وذلك احلى وادمث واغزل وانسب من ان يكون مشافهة وكشفا ومصارحة وجهرا وفي نوله

وسالت باعناق الصطي الابطاح (٣)

من الفصاحة ما لا يخفا به ، والامر فيه اسير واشهر (٣) ١٤ "

فهمة الاديب ان لا تكفي بالخصوص على المعاني وتدنيها ، بل ان الى جانبها مهمة اخرى : هي اختيار اللباس الاجمل لهذه المعاني ، وان يشارك الفيلسوف والعالم الاديب

(١) نقد الشعر : ١٩ ، ٢٢ ، والصناعتين : ٤٢ (٢) هذا تعبيرنا ، ويقابل كلمة : "صانع" في

كلام ابن جنى والكلمتان لهما معنى واحد كما يدل سياق الحديث (٣) الخصائص ٢٢٥-٢٢٦

في لطف الفهم ودقة التفكير ، يصبح امتياز الفن الادبي عن العلم والفلسفة ، باتقان القالب الذي تبرز فيه المعاني وتجميله ، فالمعنى هو المادة الهامة التي يتصرف بها الاديب ، ولكن منزلة الاديب تعود كذلك الى السوهبة والفن اللذين يستطيع بهما ان يكيف هذه المادة على اجمل صورة واقربها الى النفوس ، ومن هذه الجهة نرى ان الاديب مفكر عملي ننان ، يرى ما يراه المفكرون ، ولكنه هو الذي يستطيع من دونهم ان يذيع آراءه بين الناس ويؤدى اليهم رسالة الفكر السامي بما منحه الله من فن وموهبه . ومن الحق ان نعترف للاديب بنوع خاص من المعاني لا يشاركه فيها غيره من الناس ، ويمتاز بها امتيازه بروعة الفوالب وجمالها : تلك هي الصور والمعاني الشعرية :

ما كل ما يتمنى المرء يدركه تجرى الرياح بما لا تشتهي السفن

كل انسان يستطيع ان يقول : ان الحظوظ لا تجيب جميع الرغبات ، ولكن الشاعر السليم هو الذي بمقدوره ان يفرن الى هذه الحفيظة صورة صريحة تمثلها : صورة السفينة تكاوتها الرياح : فاذا كان من السهل علينا ان نقول :

ما كل ما يتمنى المرء يدركه

فان من الصعب على غير المتنبى وامثاله ان يقولوا :

تجرى الرياح بما لا تشتهي السفن

ونختم هذا البحث بكلمة للحسكى في العناية بالمعاني والالفاظ ^{اذ} معنا ^{اذ} يقول : وينبغي ان يطلب الاصابة في جميع ذلك ، ويتوخى فيه الصورة المقبولة والعبارة المستحسنة ، ولا يتكل فيما ابتكره على فضيلة ابتكاره اياه ، ولا يفرغ ابتداعه له فيساهل نفسه في تهجين صورته ، فيذهب حسنه ويطمس نوره ويكون فيه اقرب الى الذم منه الى الحمد (١)

آه

(١) التمام في الصناعات : ٥١

الباب الخامس

الصناعة المعنوية

اصابة المعاني : لاجادة المعاني شروط كثيرة : اهمها : ان يكون المعنى صحيحا ، وند

اخذ الامدى على ابي تمام قوله

لو كان في عاجل من اجل بدل لكان في وعده من رفته بدل

قال الامدى : ولم لا يكون في عاجل من اجل بدل ؟ الناس كلهم على اختيار العاجل وايناره

وتقدمه على الاجل . الا ترى قول القائل الذي صار مثلا : والنفس مولعة بحب العاجل ،

والعاجل ابدا هو المطلوب المرفوب فيه ، حتى ان نليله يوم نرعى كثيرا الاجل ، كما قال الاخر:

اعادل : عاجل ما اشتقى احب من الاكثر التراث

كانه يريد : عاجل ما اشتقى مع الفلة احب الي من الاكثر المظني (١)

والعسكري يرى المحال الذي لا وجه له في قول الشاعر :

واني اذا ما الموت حل بنفسها يمزال بنفسي نبل ذاك فانبر

فهذا هو شبيه بقول قائل لو قال : اذا دخل زيد الدار ، دخل عمرو قبله . وهذا عين

المحال المستنع (٢) واخذ على امرئ القيس قوله :

الم تسأل الريح القديم بعصمسا : كاني انادى اذا كلم اخرسا

نشبه الريح بالاخرس ، والخرس احد صفات الريح ، قال العسكري : هذا التشبيه ناسد لاجل انه

لا يقال : كلمت حجرا فلم يجب فكانه كان حجرا ، والجيد منه قول كثير في امرأة :

فقلت لها يا عز كل مصيبة اذا وطنت يوما لها النفس ذلت

كاني انادى صخرة هين اعرضت من الصم لو تمنى بها العمم زلت (٣)

(١) الموازنة ١٠١ (٢) الصناعتين : ٧٢ (٣) الصناعتين ٥٢

واخذ على الراعي قوله :

يكسو المفارق واللبات ذرايح من نصب معتلف الكانور درّاج

لانه اراد المسك فجعله من نصب الظبي ، والنصب : المعسى ، وجعل الظبي يعتلف الكانور

فيقول منه المسك ، قال العسكري : وهذا من طرائف الخلط ، وقريب منه قول زهير :

بمزجن من شربات ماؤها طيل^١ على الجذوح يخفن الخم والغرنا

ظن ان الضفادع يخرجن من الماء مخافة الغرق (١) |

وفي العقد : عيب على ابي ذؤيب قوله في وصف الدرة :

نجاها بما ما شئت من لطمية يدوم الفرات فونها ويموج

لان الدرة لا تكون في الماء الفرات ، انما تكون في الماء المالح (٢)

ويلى ذلك : الوضوح : وقد كان اشد ما ذم به شعرايي تمام والمنتبي : غموض المعاني .

قال الجرجاني : " اجتلب ابو تمام المعاني الغامضة ونصد الافراس الخفية ، فاحتمل نيهما

كل غث ثقل ، وارصد لها الافكار بكل سبيل ، فصار هذا الجنين من شعره اذا فرغ السمع لم

يصل الى القلب الا بعد اتعاب الفكر وكثرة الخاطر والحمل على الفريضة (٣) . . . فمن ذلك

قوله

جهمية الاوصاف الا انهم ند لقبوها جوهر الاشياء

وقوله

يوم اناصر جوى اغاض تعزيا خاض الهوى بحري حجاب الزيد (٤)

على ان الجرجاني لا يخالي كثيرا في اهمية الوضوح ويعترف بان الشاعر الفحل هو الذي تحدد

الظنون بمعانيه وتذهب بالخيال كل مذهب ، هو الذي تحلو بلفظ معانيه على افكار القارى

(١) الصناعتين : ٥٣-٥٤ (٢) العقد ٣ : ١٦١ (٣) الوساطة ٢٢ (٤) الوساطة ٢٣-٢٤

وتحمّله على بذل شيء من الجهد للوصول إليها :

يظل اجتهادى بينهن مفصرا وتصي ظنوني دون غايتها حسرى

من ينجمه الدهر ٢٥٥ : ٣ اذا رمت ان ادنوا ليها تمنعت وحق لها فى العدل ان تظهر الكبرا

١٥٨ : ١ ويستحسن الشعالي ان يتناول الشاعر معانيه بالرمز والاشارة الدقيقة كقول ابي الطيب

الى الذى تهب الدولت راحته ولايمن على آثار موهوب

وكفولسه : فراق ومن فارقت غير مذموم وام ومن يمّت خير ميم

وفد استحسّن صاحب " نقد الشعر " الاشارة : وهى ان يكول اللفظ مشتقلا على معان كثيرة

بايما" اليها اولمحة تدل عليها . . . واستشهد بقول امرى القيس :

فان تهلك شئوه او تبدل فسيرى ان فى غسان خالا !

لعزهم عززت وان يذلوا فذلهم انالك ما اتالا

" فبينما هذا الشعر على ان الناقض مع نصرها فد اشيرها الى معان طوال : فمن ذلك قوله :

تهلك او تبدل ، ومنه قوله : ان فى غسان خالا ! ومنه ما تحمته معان كثيرة وشرح ، وهو قوله

انا لك ما اتالا " . ويقول الاخر :

هاج ذا القلب من تذكر جمل ما يهيج المقيم المحزوننا

" نقد اشار هذا الشاعر بقوله : ما يهيج المقيم المحزوننا ، الى معان كثيرة " من نقد الشعر

٩٠-٩١ وبلى ذلك : وضع الامور فى مواضعها : فلا ينبغى للشاعر ان يمدح الكاتب بالشجاعة

ولا الفنيه بالكتابة . . . ولا يخاطب النساء بغير مخاطبتهن ، ولكن يمدح كل احد بصناعته

وبما فيه لا من فضيلته ، وبهجيه برذيلته ومذموم خليفته . . . فان فى مقارنة هذه السبيل وضاً

للاشياء فى غير مواضعها (١) . وتتوقف اصابه المعنى : على مراعاة §§ مقتضى الحال ، فلا

يجيز الامدى للبحترى ان يقول فى مدح المعتز باللسه

لا العذل بروعه ولا الت حنيف عن كرم يصدده

"فهذا من اهجن ما يمدح به خليفة ، ومن ذا يعنف الخليفة او يصدده ؟ ان هذا بالهجاء اولي منه بالمدح (١) ."

ولا يجيز العسكرى للاخطل ان يقول فى عبد الملك

وتد جعل الله الخلافة منهم لا يبلح لاعارى الخوان ولا جذب

" لان مثل هذا الا يمدح به الملوك (٢) ."

ومن لطيف ما نطق اليه سيف الدولة استنكاره كلمة المنكوح فى بيت مادحه :

شرا لنا من جودك الماكول وال مشروب والمنكوح والملبوس

" فان الملوك لا تخاطب بمثل هذا (٣) ."

ويذمون المعاني " المتفجرة " ومن ذلك قول ابي تمام :

ما حمد نصرأ ما حييت وانني لاعلم ان قد جل نصر عن الحمد

" فانه رفع المدون عن الحمد الذى ندب الله عباده اليه بان يذكره بقرى به وينسبوه اليه ."

... وللعرب فى ذكر الحمد ما هو كثير فى كلامها واشعارها . ما نبيهم من رفع احدا عن ان

يحمد ولا من استقل الحمد للمدون ، قال زهير بن ابي سلمى :

متصرف للمجد محترف للرزق نهاض الى الذكر

اى حيث ما راي خلة تكسبه الحمد التمسها وقال الاعشى :

ولكن على الحمد انفائه وقد يشتره باغلى ثمن (٤) ."

على اننا لانرى راي الامدى فى بيت ابي تمام ، لان من كرم الاخلاق ان يزهده المحسن فى الشاء

ويترك الحمد لله جل جلاله ، وفى القرآن الكريم نفسه ما يخالف راي الامدى . قال تعالى على

(١) الموازنة ١٨٨ (٢) الصناعتين ٥٥ (٣) يتيمة الدهر ١٣-١٤ (٤) الموازنة : ١٠٧-١٠٨

لسان المتقين : " ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيما واسيرا . انما نطعمكم لوجه الله لانريد منكم جزاء ولا شكورا (١) " وابوتام وان اخطا حسن التعبير في قوله : جل عن الحمد فانه اصاب المعنى . وفرق كبير بين ان يعمل الانسان الخير للخير ، وان يعمله حبا في المجد والشنا .

ويدخل في ذلك صحة المقابلة : « وهي ان يصنع الشاعر معاني يريد التوفيق بين بعضها وبعض ، او المخالفة بينهما ، ياتي في الموافق بما يوافق ، وفي المخالف بما يخالف على وجه صحيح . او بشرط شروطا ويحدد احوالا في احد المعنيين ، فيجب ان ياتي فيما يوافقه بمثل الذي شرطه وعده ، وفيما يخالف بضمه ذلك ، كما قال الشاعر :

وانا حديث ساءني لم اكتب وانا حديث سرتني لم اشر

فجعل بازا سرتني ساءني ، وبازا الاكتاب : الاشر ، وهذه المعاني غاية في التقابل (٢)

وقد يدعون ذلك : بالطباق ، والنقاد مولعون كثيرا بهذا الباب : كان الخوارزمي يقول : امير شعراء العصر ابو الطيب وامير شعره نصيدته التي اولها :

من الجآذر في زى الاعارب حمرا الحلى والمطايا والجلابيب

وامير هذه التصيدة نولته :

ازورهم وسواد الليل يشفع لي وانثنى وبياض الصبح يخفى بي

لانه جمع فيه اربعة من الطباق ، وهى : الزيارة والانشاء ، والسواد والبياض ، والليل والصبح ، والشفاعة والاعزاء (٣) ،

وعاب صاحب " نقد الشعر " على ابي علي الفرسي نساد المطابنة في قوله :

يا ابن خيرا لا خيار من عبد شمس انت زين الدنيا وفيها الجنود

" فليس قوله : فيت الجنود موافقا لقوله زين الدنيا ولا مضادا له ، وذلك عيب (٤) "

(١) سورة الدهر (٢) نقد الشعر لندامة ٧٦-٨٠ (٣) خاص الخاص : ١١٧ (٤) نقد الشعر

والانراط ظاهر في هذا الحكم ، ان يفيد المؤلف المعنى بالمخالفة او الموافقة ، في حين يريد الشاعر مجرد العطف .

ويلى ذلك صحة التفسير : وهو ان تفسم الكلام فسمة مستوية تحتوى على جميع انواعه ولا يخفى منها جنس من اجناسه ، كقوله تعالى : " وهو الذى يريك البرق خوفا وطمعا " قال الحسكى : وهذا احسن تفسير ، لان الناس عند رؤية البرق بين خائف وطماع ليس فيهم ثالث (١) " ويستحسن صاحب نقد الشعر من ذلك قول النصيب :

فقال فريق الفوم لا ، وفريقهم نعم ، وفريق قال ويحك لا ادرى

فليس في انسام الاجابة عن مطلوب اذا سئل عنه غير هذه الانسام (٢)

وعاب النقاد على جرير قوله في بني حنيفة :

صارت حنيفة اثلاثا فثلثهم من العبيد وثلاث من مواليها

" لانه غفل عن ذكر الثلث الثالث وهو مالا يجب تركه (٣) "

وعلى الشاعر ان يحيط بالمعنى الذى يشرع به ويستوفى وجوهه الممكنة " كقول زهير :

هنالك ان يستخولوا الطال يخولوا وان يسألوا يعطوا وان يبسروا يغلوا

وفيهم مقامات حسان وجوهها واندية ينتا بها القول والفعل

فلما استتم وصفهم بحسن الطال ، وتصديق القول بالفعل ، وصفهم بحسن الوجوه ثم قال :

على اكثرهم حق من يعترهم وعند المغلين الساحة والبذل

فلم يخل كثيرا ولا مالا منهم من برونضل ، ثم قال :

فان جثتهم الفيت حول بيوتهم مجالس ند يشفى باحلامها الجهل

فوصفهم بالحلم . ثم قال :

وان نام منهم قائم قال ناعد رشدت فلا عنم عليك ولا اخذل

(١) الصناعتين : ٢٦٢ (٢) نقد الشعر ٧٨ (٣) نقد الشعر ١١٨ .

نوصفهم ايضا بالتواضع والتعاون ، فلما آتاهم هذه الصفات النفيسة ، ذكر فضل آبائهم فقال :

وما بك من خير اتوه فائما توارثه آباء آبائهم نبل

وهل ينبت الخطي الا وشيجه وتخرس الا في منابتها النخل (١) .

قال ابو هلال : " ينبغي ان تعرف ان اجود الوصف ما يستوعب اكثر معاني الموصوف حتى

كانه بصور الموصوف لك فتراه نصب عينيك (٢) " ويضيف مؤلف " نقد الشعر " شرطا اخر

للوصف الجيد : فلا يكتفي من الشاعر بان يجي " باكثر معاني الموصوف " بل عليه ان يقدم

في الاختيار : اظهرها فيه واولاها (راجع ص ٧٠ - ٧١ من نقد الشعر) وقد اعجب الاستاذ

نسيب فقال : " غير ان ندامة بن جعفر حدد الوصف تحديدا فاق فيه جميع النقاد العرب اولا

واخرا ، فاصاب بنائب فكره مرص بعيداً فان زملاه طاطبة : ذلك انه اهتدى الى " الاختيار "

الذي ينبغي للفنان ان يعول عليه في وصف الاشياء وتمثيلها : نقد الشعر للاستاذ عازار -

" ١٥١ "

ومن اصابة المعاني : صحة التفسير : وهي ان يضع الشاعر معاني يريد ان

يذكر احوالها فيذكر ذلك ليما بعدها من الابيات ، كقول الشاعر :

نوا حسرتي حتى متى القلب موجه يمتد حبيباً وتعذر انخال

فسر ذلك فقال :

فراق خليل مثله يورث الاسى وخلة حر لا ينوم بها مالي (٣)

ومن ناسد التفسير :

فيا ايها الحيران في ظلم الدجى ومن خاف ان يلفاه بغى من العدى

تعال اليه تلقى من نور وجهه ضياء ومن كفيه بحر من الندى

قال صاحب : نقد الشعر : ووجه العيب فيهما ان هذا الشاعر لما قدم في البيت الاول

(١) الصناعتين : ٧٥-٧٦ (٢) الصناعتين ١٧ (٣) نقد الشعر : ٨١-٨٢

الحيرة في الظلم ونفى العدى كان الجيد ان يفسر هذين المعنيين في البيت الثاني بما يليق بهما ، نأتى بالظلام^(١) بالضياء وذلك صواب ، وكان الواجب ان ياتي بازا العدى بالنصرة او بالعصمة او بالوزر او بما جانس ذلك ما يحتسى به الانسان من اعدائه فلم يات بذلك وجعل مكانه ذكر الفدى (١)

ويحذر العسكري من : التناقض ، وقد ذكر بيتي عروة بن ادينة :

نزلوا ثلاث منى بمنزل غبطة وهم على غرض لحمرك ما هم

متجاورين بخير دار انافة لو قد اجدر حيلهم لم يندموا

نعاب عليه قوله : لو رحلوا لم يندموا ، بعد ان قال : نزلوا في دار غبطة (٢)

واورد بيت المرثى الاصغر :

صحي قلبه عنها ، على ان ذكره اذا خطرت دارت به الارض قائما

نقال : وكيف صحي عنها من اذا ذكرت له دارت به الارض (٣)

وخطا الامدى نول ابي تمام :

وارى الامور المشكلات تمزقت ظلماتها عن رايك العتوند

فبسطت ازهرها بوجه ازهر وقبضت اريدها بوجه اريد

لانه قال الامور المشكلات وجعل لها ظلمات ، ثم عاد فقال : بسطت ازهرها ، والزهر هي

النبرات والمشكلات لا يكون شي منها نبرا (٤)

على ان هناك نوعا من المناقضة لاغنى عنها لا ييب تصور النفس كما هي ، وفي النفس

شي كبير من التناقض ، غفل العسكري عن هذه الحقيقة فعاب على عمر بن ابي ربيعة قوله :

قالت لها اختها تعاتبها لاتفسدن الطواف في عمر

نومي تصدى له ليبرنا ثم اغزبه يااخت في خفر

(١) نقد الشعر ١١٩ (٣) الصناعيتين : ٨٤ (٣) الصناعيتين ٥٤ (٤) الموازنه ١٢٣

(٥) : صكذوردت . دارمغ للقدم

لانه " ناض في حكايته عن صاحبها ، فذكر نهجها اياها عن انساق الطوائف فيه ثم انها قالت لها : فومي انظري (١) .

والمأمل يرى في هذين البيتين وصفاً دقيقاً " لتردد " الفتاة " وتلطفاً " في التنبيه الى عمروني تلمس السبيل للحديث عنه . وقد فطن ابن عبد ربه الى ان من المناضلة ما يساير حال النفس وتقلباتها ، قال : " وقد يختلف معنى الشاعر ايضاً في شعر واحد بقوله : الاترى ان امرأ النيس قال :

وان كنت قد ساءتني خليله نسلي ثيابي من ثيابك تنسل
فوصف نفسه بالصبر والجلد والقوة على التمالك ، ثم ادركته الرقة والاشتياق فقال البيت الذي بعده :

اغرك مني ان حبك قاتلي وانك مهما تامرني القلب يفعل

مستدركا قوله في البيت الاول : نسلي ثيابي من ثيابك تنسل (٢) .

ويرى مؤلف " نقد الشعر " ان مناقضة الشاعر نفسه بان يصف شيئاً وصفاً حسناً ثم يذمه بعد ذلك لما بينا غير منكر عليه ولا معيب من فعله ، اذا احسن المدح والذم ، بل هو عنده : دليل على قوة الشاعر في صناعته وامتلاكه لناحية منه (٣) . قال ندامسة :

" وانما قدمت هذين المعنيين لما وجدت قوماً يعيبون الشاعر اذا سلك هذا

المسلك ، يعيبون على امرئ النيس قوله في موضع :

فلوان ما اسعى لادنى معيشة كفاني ولم اطلب قليل من المال

ولكنما اسعى لمجد مؤثر وقد يدرك المجد المؤثر انما لي

وقوله في موضع آخر :

وحسبك من غنى شبع وري

فتملأ بيتنا انظا وسما

فان من عابه زعم انه من نبيل المناظرة ، حيث وصف نفسه في موضع بسمو الهمة
ونلة الرضى بدنى المعيشة ، واطرى في موضع اخر الفناعة ، واخبرنا عن اكتفاء الانسان
بشعبه وشيعه وركبه

نقول . . . ان المعنيان متفقان ، الا انه زاد في احدهما زيادة لا تلتفى ما في
الآخر . . . وذلك انه قال في احد المعنيين .

فلوان ما اسعى لادنى معيشة كفاي ولم اطلب قليل من المال

وهذا موافق لقوله : وحسبك من غنى شيع وري . ولكن في المعنى الاول زيادة ليست بها
بمناظرة لشيء ، وهو قوله : لكني لست اسعى لما يكفيني ولكن لمجد اولئله ،

ومع ذلك فلوقال الشاعر ذلك وذهب اليه لم يكن عندي مخطئا ، من اجل انه لم

يكن في شرط شرطه يحتاج ان لا ^{ينقص} يفتقر بعضه بعضا ، ولا في معنى سلكه في كلمة واحدة ايضا

لم يجرم جري العيب . لان الشاعر ليس يوصف بان يكون صادقا ، بل انما يراكم منه اذا اخذ

في معنى من المعاني كائنا ما كان ان يجيده في وقته الحاضر ، لان ينسخ * اي يفتقد -

ما ناله في وقت اخر (١) .

ونق المؤلف في اباحة المناظرة ، كما وفق في اشتراطه استعمالها بافتقار ونوة

تصرف واحسان «اذا احسن العدح والذم» - ان ليست كل مناظرة مقبولة ، وانما تحسن في

بعض الادب الموضوعي ، حينما يتكلم الاديب بلسان شخصياته على اختلاف آرائهم وطباعهم

وظروفهم ، كما تحسن في الشعر الوجداني على ان لا تخالف الطبيعة البشرية ولا يتعدى

الامر وصف النفس الانسانية في احوالها المتقلبة . غير انه لم يصب كبد الصواب عندما حول

الصالة الى قضية الصدق والكذب ، فتبدل ميول النفس ونظراتها لايحني تحولها من الصدق الى

الكذب . وكذلك اخطأ المؤلف لدى محاولته نفي التقلب من كلام الشاعر الضليل . ولو

(١) نقد الشعر ١٤-١٦ مع شئ* من التلخيص

انه احتج للشاعر بانه يصف نفسه في ظرف جديد لاصاب تمام التوفيق . ذلك ما يراه ندامة في " نقد النثر " . يرى ندامة ان هذا الاختلاف بين المعنيين من قبيل " وضع الامور في مواضعها " . . . فوضع الشاعر طلب الرفعة وسمو المنزلة موضعها اذ كان ملكا . لان ذلك يليق بالملوك ، ثم وضع الفناهة موضعها لما زال عنه ملكه وصار كواحد من رعيته ، لان ذلك اولى بمن هذه منزلته (١) .

ومن الابحاث الهامة التي خاض فيها النقاد / قضية المبالغات الشعرية : -

كان النقاد يستحسنون المبالغة في الشعر ، ومنهم من عدها من جملة الفنون البديعية التي يزدان بها الكلام ، كالبافلاني (٢) والعسكري (٣) . وبرز من تكلموا فيها واجادوا الدفاع عنها : مؤلف نقد الشعر ، وفي كلامه ما يشير الى تاثر المؤلف برأي فلاسفة اليونان (٤) ، ولعله يشير الى نظرية الغلولا سطو (٥) :

يلاحظ المؤلف في مستهل كلامه عن المبالغة ان هناك مذهبين : الاول يبري

الغلوم من حسنات المعنى ، والاخر يفضل الانتصار على الحد الاوسط في ما ينال منه . ولكن ما هو الاساس المنطقي الذي يبني عليه حكمه كل من الفريقين ؟ لم يكن هناك اساس معقول يعولون عليه ويدفعون به حجة من يخالفهم . بل ان منهم من يحكم في كثير من الاحيان برأي خصومه وينافض نفسه بنفسه : فنضم من يقول ان بيت مهلهل بن ربيعة :

فلولا الريح ، اسمع من بحجر صليل الببخر تفرغ بالذكور

خطا ، لشدة ما فيه من المبالغة لانه كان بين موضع الرفة وبين حجر مسافة بعيدة جدا وكذلك كانوا يذمون الغلوم في بيت ابي نواس :

واخفت اهل الشرك حتى انه لتخافك النطف التي لم تخلق

(١) نقد النثر ٨١ (٢) امجاز الفران ٤٥ (٣) الصناعتين ٢٨٠ ، ٢٨٧ (٤) نقد الشعر ٣٧

(٥) مقدمة نقد النثر لطلح حسين : ١٦

وهؤلاء المنتقدون باعينهم كانوا يستحسنون ما يرون من طعن النابغة على حسان بن ثابت في قوله :

لنا الجفاني الغريلمعن بالضحي واسيافنا يقطن من نجده دما

لانه قال : القرولم يقل البعير ، وقال : يلمعن بالضحي ولم يقل يلمعن بالدجى ، وقال : اسيافنا يقطن من نجده دما ولم يقل : يجرين ، والبيمار اكثر من اللمعان ، واللمعان في الدجى اقوى من اللمعان في الضحي وجرى الدما اغزر من تظاظرها .

يناصر هؤلاء الناس انفسهم اذا ، ثم انهم يخطئون في نذهم بيت حسان ولا

يفهمون معناه ، يبين المؤلف مواضع الخطا في تحليل دقيق ، لا بأس من استعراضه :

ذلك ان حسان لم يرد بقوله : الفرء ان يجعل الجفان بيضا ، ولكنه اراد بذلك

المشهورات كما يقال : يوم اغر ، ودهزا ، يراد بذلك الشهرة والنباهة ، واما قول النابغة

يلمعن بالدجى اول على اشراق الجفان ولمعانها فغير صواب . اذا كثر الاشياء معاله ادنى

نور وايسر بصير يلمع في الليل كاللكواكب والحمايج وهيون السباع فاما في ضحوة النهار فلا يلمع

من الاشياء الا ما كان ساطع النور شديد الضياء ، واما ان تجرى السيوف بالدماء بدل ان تظفر

فتلك مبالغة ، ولكنها مبالغة فيرجيدة ، والشاعر مصيب في مجانبتهما !

اما رأى المؤلف الخاص ، فيحبذ المبالغة ويهدا اجود الذهبين ، ويتابع في

ذلك فلاسفة اليونان وهو برى فيها اداة حسنة لتجسيم المعاني في الذهن وارسالها -

امثالا شعيرة نهاية في الحسن ، قال : " انما يراد بالمبالغة العتل وبلوغ النهاية في

النعث . . . وكل غال مفرط في الغلو اذا اتى بما يخفى عن الموجود فانما يذهب فيه الى

تصويره مثلا (١) . " وعلى هذا الراى اكثر النقاد . نعم لقد رفض العسكري المبالغة في

ايات العتبي :

توهمتها في كاسها فكانما توهمت شيئا ليس يدرك بالعقل
وصغراء ابني الدهر مكنون روحها وقد مات من مخبوكها جوهر الكل
فما يرتقى التكيف منها الى مدى تحف تحد به الا ومن قبله نسل
ولكنه لم يحب المبالغة من حيث هي مبالغة ولكنه عاب تكلف الشاعر لها ، وما يشوبها من سوء
الاستعارة ونبيج العبارة فجعلها لاتدرك بالعقل ، وجعلها لاول لها وقال
انها جوهر الكل وذكر كلمة : التكيف وذلك في غاية التكلف (١) .

وكذلك الشعالي حين يستنكر " بشاعة المبالغة " في قول المتنبي
ونالوا ما شاتها بالحنم هونا وصاد الوحش نملهم كدبيبا

وقوله :

واعجب منك كيف قدرت تنشا وقد اعطيت في المهد اكمالا
وانم لو صلحت يعين شي لما صلح العباد له شمالا (٢)
وهب انك تؤيد مذهب المبالغة فهل يضح ذلك ان تشارك صاحب بن عباد في قوله
عن هذا البيت :

لو استطعت ركبت الناس كلهم الى سعيد بن عبد الله بعرانا
قال صاحب : " ومن الناس امه ، نهل ينشط لركوبها ؟ والممدوح ايضا لعل له عصبة لا يحب
ان يركبوا اليه . نهل في الارض انحر من هذا السحب ووضح من هذا التبسط ؟ " فالنقاد
اذا كانوا يقدرون جمال المبالغة وفائدتها ، ولكنهم كانوا يحذرون من المبالغات السخيفة التي
تفرضها الاذواق .

(١) الصناعتين ٢٨٦-٢٨٧ ملخص

(٢) يتيمة الدهر ١١٨ - ١١٩

مراعاة المعاني التقليدية : من عجيب ما يراه الباحث في الكتب النقدية في القرن الرابع

ولح بعض النقاد في تحديد خطرات الشعراء والكتاب بطريقة

مرسومة لا يجيزون لهم الحياد عنها . فقد خطأ الامدى قول ابي تمام :

ظعنوا فكان ^{بظي} حولا بعدهم ثم اوهوت وذاك حكم لييد

اجدر بجمرة لومة ، اطفأوها بالدمع ان تزداد طول ونود

لان من شان الدمع ان يطفى الخليل ويبرد حرارة الحزن وينزل شدة الوجد ويعقب

الراحة واستدل المؤلف على رايه بقول امرئ القيس :

وان شقائي عبرة مهراة نهل عند رسم دارم من معول

وقول ذي الرمة :

لحل انحدار الدمع يعقب راحة من الوجد او يشفى نجى البلايل

وقول الفرزدق :

نقلت لها ان البكاء لراحة به يشفى من ظن ان لا تلافيا

واستشهد بقول ابي تمام نفسه :

نشرت مزيد مدايح لم تنظم والدمع يحصل بعض ثقل المخم

وقولسه :

واقفأ بالخردود والبرد منه (١) واتع بالقلوب والاكباد

وقولسه :

فلعل عينك ان تجود يماثها والدمع منه خاذل مواسي

وقولسه :

فلعل عبرة ساعة اذريتها تشليك من ارباب وجد محول

(١) لحل الضمير يعود الى الدمع .

فالامدى يرى ان ابا تمام لو كان اقتصر على هذا المعنى الذى جرت به العادة فى وصف
الدمع لاصاب المذهب المستقيم ، ولكنه احب الافراب فخرج الى ما لا يعرف فى كلام العرب
ولا مذاهب سائر الامم (١)

فالامدى يقدّر ان الدمع يخف الشوق ، والشاعر يحس انه فى هذا الموقف يزيد
ويلهيه ، والامدى مخطئ ولا شك فى تعميم رايه فى الدمع ، والشاعر هنا يوافق نظرية
الفيلسوف الاميرى : وليم جيمس *William James* من ان الظواهر الانفعالية تزيد فى
اضطراب الحالة النفسية فى بعض الاحيان :

وفى اكثر ابواب الشعر والنثر نجد طرقا تقليدية برسما النقاد للادباء :
فى الشعر الغرامى نجد الشعراء اكثر صدقا واقرب الى الطبيعة الانسانية من
النقاد . كان الشاعر يعبر عن عواطفه تعبيرا صادقا ، ويصور موقفه على نحو ما جرى له .
وكان النقاد يلومون الشعراء على وصفهم هذا ويفترضون عليهم ان ينشدوا فى المرأة خيالا
ساميا ، وان يجردوا من انفسهم شخصية ضارعة هائجة متألمة . فنرى العسكرى يعيب قول
طرفه :

وانا تسلطني السنها انى لست بموهون فخر

" لان العاشق يلاطف من يحبه ولا يحاجه ، ويلينه ولا يلاجه " ويستشهد بقول الشاعر :

بنى الحب على الجور فلو انصف العاشق فيه لسمع

ليس يستحسن فى وصف الهوى عاشق يعرف تاليف الحجج (٢)

فعلى الشاعر ان يفيل الجور ، وليس له ان يسأل الانصاف ، وليست تعرف شريعة الهوى
شاعرا يحاج ويدافع عن نفسه . بل ان النقد لا يتعرف على شاعر يقف من المرأة موقفا مخالفا
لهذا الموقف . وقد حير النقاد مذهب عمر بن ابي ربيعة - وكان عمر شاعرا وانعيا من

الطراز الاول - ورغم ان ابن ابي عتيق كان من اول المعجبين بها ، فانه لم يتمالك عندما
انشده قوله :

بينما ينعتسني ابصر كني دون تيد الميل يحدوي الاغر
قالت الكبرى اتعرفن الفتى قالت الوسطى نعم هذا عمر
قالت الصغرى وقد تيمتها قد عرفناه وهل يخفى الفمر

ان قال له : انت لم تنسب بها وانما نسبت بنفسك . كان ينبغي ان تقول : قلت لها
فقلت لي ، فوضعت خدي فوطئت عليه (١) . وقال العسكري : انه شيب بنفسه ووصفها
بـ **الفحة** (٢)

على حين نرى ان اكابر الشعراء في عصر عمر كجرير والفرزدق والنصيب وجميل
كانوا من اشد المعجبين بعمر والمضين على طريقته . فجميل بن معمر العذري ينشد ابن
ابي ربيعة نصيده :

لقد في الواشون ان صرمت حيلي بشية او ابدت لنا جانب البخل
فينشد : عمر نصيده :

جري ناصح بالود بيني وبينها ففرني يوم الحساب الى نتلي

فلما وصل الى قوله :

فلمن وقد افهمنا اللب انما اتين الذي ياتين من ذاك اجلي

فقال جميل : هيهات يا ابا الخطاب الا اتول والله مثل هذا سجيس الليالي (٣) ، والله ما
يخاطب النساء مخاطبتك احد ا

وسمعه الفرزدق ينشد هذه القصيدة ، فلما بلغ البيت المذكور ، صاح : هذا

والله الذي ارادته الشعراء فاخطاه وكت على الديار (٤) ا

(١) الاغاني : ١ : ١١٦ (٢) الصناعتين ٨٧ (٣) اى : ابداه (٤) الاغاني : ١ : ١١٣ - ١١٦

على ان صاحب نقد الشعر كان انتبه الى ان فى الشعر الغزالي مذهباً اخر غير مذهب اللوعة والصبابة والتهالك ، وان لصاحب ذلك المذهب ان يعبر عن عواطفه الخاصة وان يصف مؤنثه من المرأة اسوة بالشعراء العاشقين ، له ان يعبر عن عبثه واستهتاره وتصاييه ، كما يعبر المدنف عن وجده وفرد حزنه وحسبائه . فاشار الى وجود هذين المذهبين فى الشعر ، وفرق بينهما فى التسمية نسمى المذهب التقليدى منهما : بالنسيب ونسمى المذهب الاخر : بالغزل . ولعله فى هذا هو الوحيد الذى انتبه الى افتراق هذين النوعين من الشعر ، والى ان من الحيف ان تجرى على احدهما قواعد الاخر . نال فى نعت النسيب : ^١ اقول ان كثيراً من الناس يحتاج الى ان يعلم اولاً ما النسيب ونحن نحده فنقول ان النسيب ذكر خلق النساء واخلاقهن وتصرف احوال الهوى به محبهن ، وقد يذهب على نوع ايضا موضع الفرق بين النسيب والغزل ، والفرق بينهما ان الغزل هو المعنى الذى اذا اعتفده الانسان فى الصبوة الى النساء نسب بهن من اجله . . . والغزل انما هو التصايي ، والاستهتار بمودات النساء ، ويقال فى الانسان انه غزل اذا كان متشكلاً بالصورة التى تليق بالنساء وتجانس موافقاتهن لحاجته بالوجه الذى يجذبهن الى ان يملن اليه والذى يميلن اليه هو الشمايل الحلوة والمعاطف الطريفة والحركات اللطيفة والكلام المستعذب والمزاج المستغرب ، ويقال لمن يتعاطى هذا المذهب من الرجال والنساء : منشاج . وانما هو متفاعل من الشجى ، اى متشبه بمن شجاء الحب . وان قد بان ان الذى قلناه على ما قلنا ، فيجب ان يكون النسيب الذى يتم به الغرض هو ما كثر فيه الادلة على التهالك فى الصبابة وتظاهرت فيه الشواهد على انراط الوجد واللوعة ، ومما كان فيه من التصايي والرفقة اكثر مما يكون من الخشن والجلادة ، ومن الخشوع والذلة اكثر مما يكون فيه من الاباء والعز ، وان يكون جماع الامريه ما ضاد التحافظ والعزيمة ووافق الانحلال والرخاوة ، فاذا كان النسيب كذلك فهو العصاب ^٢ الذى قد يدخل فى النسيب

التشويق والتذكر لمعاهد الاحبة بالرياح الهابئة والبروق اللامعة والحمام المئات والخيالات الطائفة وآثار الديار العاتية واشخاص الاطلال الدائرة ، وجميع ذلك اذا ذكر احتيج ان تكون فيه ادلة على عظيم الحسرة (١)»

اما الطريقة التقليدية في المدح فتحتم على الشاعر ان يفتد الى الفضائل النسائية : من العفة والعفة والعدل والشجاعة ، وان يتجنب الاوصاف الجسدية من الحسن والبهاء والزينة (٢) . ذكر العسكري ان ابن قيس الرقيات مدح عبد الملك بن مروان بقوله

ياتلق التاج فوق مفرقه على جبين كأنه الذهب

فغضب عبد الملك ، ولم يقبل هذه الصورة الشعرية الجميلة ، وقال : قد نلت في مصعب

انما مصعب شهاب من اللد به تجلت عن وجهه الظلما

فاعطيته المدح بكشف الغم وجلاء الظلم ، واعطيتني من المدح مالا فخرنيه (٣) . قال

العسكري وليس اليسار ما يمدح به مدحا حنيفيا ، الا ترى كيف يقول اشجع السلمي :

يريد الملوك مدى جعفر ويصنعون كما يصنع

وليس باوسعهم في الغنى ولكن معروفه اوسع (٤)

والهجا لا يكون مختاراً اذا لم يسلب الصفات المستحسنة التي تختصها النفس

وثبتت الصفات المستهجنة . فعلى الشاعر ان ينسب المهجوا الى اللؤم والبخل والشره .

وليس له ان ينسبه الى نبح الوجه وصغر الحجم (٥) وضول الجسم . يستجيد العسكري

من الهجا قول الشاعر :

ان يقدروا او يجهنوا او يبخلوا لا يحفلوا

(١) نغد الشعر ٧٣ - ٧٤ (نغد الشعر ١١٠ - ١١١) (٣) الصناعتين ٧٣ : (٤) الصناعتين

٧٤ (٥) الصناعتين : ٧٨

يخدوا عليك مرجلهم
ن كأنهم لم يفعلوا (١)

وقول البحترى :

وردت العتاب عليك حتى سئمت واخر الود العتاب

وهان عليك سخطي حين تغدوا بعرض ليس تاكله الكلاب (٢)

وللمجازان الشعرية : طريقة مرسومة من اهم اوصانها : ان يسير الشاعر من غير المحسوس الى المحسوس وما لم تجرب به العادة الى ما جرت به العادة ، وما لا يعرف بالبدئية الى ما يعرف بالبدئية . لغاية تأكيد المعنى وتوضيحه وتفريبه ، وقد مثل العسكري على ذلك بالاية : * والذين كثروا اعمالهم كسراب بتيعة بحسبه الظمان ماء (٣) * . واضداد هذه الصفات معيبة . وقد عاب العسكري على الشاعر قوله :

ابنى لها التعداء من عنداتها (٤) ومتونها كخيوطه الكتان

واورده مثلا على تشبيه الظاهر بغير الظاهر والمكشوف بالمستور والكبير بالصغير (٥) . قال العسكري : « وقد جاء في اشعار الصحدثين تشبيه ما يرى العيان بما ينال بالفكر وهو رديء فان كان يحضر الناس يستحسنه لما فيه من اللطافة والدقة ، وهو مثل قول الشاعر :

وندمان سفيت الراح صرفا وافق الليل مرتفع السجوف

صفت وصفت زجاجتها عليها كمعنى دق في ذهن لطيف

فاخى ما ينع عليه الحاسة الى ما لا ينع عليه ، وما يعرف بالعيان الى ما يعرف بالالفكر (٦) ولا اذكر ابن مرت ينقد هذا البيت الجميل من نظم بشار :

ودعجا الحاجر من معد كان حديثها نمر الجنان

لتشبيهه الحديث ، وهو ما يعرف بحاسكة السمع ، بشر الجننة ، وهو مما لا يعرف ولا يوصل اليه . وقد اعزم العسكري بتحديد المعاني التقليدية ، وبلغ في حرصه على تحديد خطرات

(١) الصناعتين ٧٩ (٢) الصناعتين ٨٠ (٣) الصناعتين ١٨٠ - ١٨٣ (٤) اى : نوائها

(٥) الصناعتين : ١٩٦ (٦) الصناعتين ١٨٢

الادباء ان اخذ يبحث في شتى المواضيع التي يمكن ان نعرض للكتاب ، وبعين المعاني التي يجب ان يتناولوها ، والاساليب التي يجب ان يجروا عليها ، بل انه ليمعن فيبين لهم مواضع الاطالة والاطناب ومواضع الايجاز والانتصاب : « فالمعاني التي تنشأ الكتب فيها من الامر والنهي سبيلها ان تؤكد غاية التوكيد واما ما يكتبه العمال الى الامراء ومن فونهم فان سبيل ما كان وانما منها في انها الاخبار وتقرر صورها يلونه من الاعمال ويجرى على ايديهم من صنوف الاموال ، ان يعد القول فيه حتى يبلغ غاية الشفاء والانتعاش وربما تعرض الحاجة في انها الخبر الى استعمال الكناية والتورية عن الشيء دون الانصاح ، لما في التصريح من هتك الستر (١) وسبيل ما يكتب في باب الشكر ان لا يقع فيه اسهاب ، فان اسهاب التابع في الشكر اذا رجع الى خصوصية : نوع من الابرام والتثليل ، ولا يحسن منه ان يستعمل الاكثار من الثناء والدعاء ايضا فان ذلك نعل الابعاد الذين لا لم تتقدم لهم وسائل من الخدمة ومفدمات في الحرمة ، او تكون صناعتهم التكبس بتفريظ الملوك واطراء السلاطين وسبيل ما يكتب به التابع الى المتبوع في معنى الاستعطف ان لا يكثر من شكاية الحال ورفثها وهذا عند الرؤساء مكروه جدا ، بل يجب ان يجعل الشكاية مزوجة بالشكر والاعترا في بشمول النعمة وسبيل ما يكتب في الاعتذار من شيء ان يتجنب فيه الاطناب والاسهاب الى ايراد التلك التي يتوهم انها مفعلة في ازالة الموجدة ، ولا يمعن في تبرئة ساحته في الاساءة والتفصير فان ذلك ما تكرهه الرؤساء (٢) »

وسبيل الخطابة ان تفتتح بالتحميد والتمجيد وتوشح بالقران وبالاسائر من الامثال فان ذلك مما يزين الخطيب عند مستمعيها وتعظم به الفائدة فيها ، ولذلك كانوا يسمون كل خطبة لا يذكر الله في اولها : البتراء ، وكل خطبة لا توشح بالقران والامثال : الشوها (٣) .
 على ان بعضهم لا يرون من هذا الخيون ما يحاكي والمخلافية

على اننا نجد شيئا من التصرع عند ابن عبد ربه . لا يرى هذا الاديب الاندلسي تحديدا المعنى

معنولا ، ويسمى للشاعر ان يتناول المعنى من وجهة نظره هو لا من وجهة نظر النقاد او الشعراء السابقين ، قال : ((وقد تختلف الشعراء في المعنى الواحد ، وكل واحد منهم

محسن في مذهبه ، جار في توجيهه ، وان كان بعضه احسن من بعض)) وقد قالت

الشعراء فلم تنزل تمدح حسن الهيئة وطيب الرائحة واسبال الثوب : قال الفرزدق :

بنو دادم نومي ترى حجاتهم عناقا حواشيها رقانا نعالها

يجرون اهداب اليماني كأنهم سيوف جلا الاطباع عنها صفالها

. وخالفهم فيه صريح الغواني فقال :

لا يعيق الطيب خديه ومفرقه ولا يمسح عينيه من الكحل

وقال لعبيد بن ربيعة يرثي اخاه ويصفه بتشمير الثوب :

كعير الازار خان نصف سانه بعيد من السوات طلاع انجد

وقال اعشى بكر لعمر بن معد يكره :

واذا تجى كتيبة مكروهة ملموفة يخشى العدو نزالها

كنت المقدم ، غير لابس جبة بالسيف تضرب مندا ابطالها

وقال مسلم بن الوليد في يزيد بن يزيد خلاف هذا كله ، وهو :

تراه في الامن في درع مضاعفة لا يامن الدهران يدعى على عجل

ولما انشده يزيد بن يزيد ، قال له : الانت كما قال الاعشى ، وانشده البيهقي ، فقال نولي

احسن من قوله انه وصنه بالخرق ووصفك بالحزم (١) قال ابن عبد ربه : وهذه المذاهب

كلها خارجة (٢) في معناها ، جائزة في لا مجراها (٣)

وكذلك يخالف الامدى صاحب نقد الشعر والعسكري في رأييهما ان المديح لا يكون

الا يتمجد الصفات النفسية وان الهجاء يجب ان يكون ينفي هذه الصفات وعدم التعرض الى الصفات الجسدية ، قال : ان فدامة خالف في مذهبه هذا مذاهب الام كلها عربيها واعجميها ، لان الوجه الجميل يزيد في الهيبة ويتيمن به ، ويدل على الخصال المحمودة (١) وقد ذكر ابن جنى بعض المعاني التقليدية ، كتشبيه الاوراق بكفان الرمل ، قال

الشاعر :

ليلي فضيب تحته كتيب وفي الفلا كدرشاً ريب

ونول الاخر :

ترى خلدتها نصفا فناة نومة ونصفا نفا يرتج او يتمرر

ومثله ما جرى عليه الشعراء من تشبيه الوجوه الحسنة بطلعة البدر ، وتشبيه الناس بالجن ... ولكنه اباح للشاعر ، على سبيل المبالغة ، ان يتصرف في مثل هذه المعاني ، كتول ذي الرمة يشبه الرمل باوراق العذارى :

ورمل كاوراق العذارى قطعته اذا البسته المظلمات الحنادس

قال ابن جنى : " وهذا كانه يخفى مخج المبالغة ، اى قد ثبت هذا المعنى لاجاز النساء نصاركانه الاصل فيه حتى نسبه به كتيان الالقاء ومثله قول الطائي الصغير :

في طلعة البدر شى من ملاحظتها وللفضيب نصيب من تشبيها

وكنول المتنبى :

نحن ركب ملجن في زى ناس فوق طير لها شخوص الجمال

فجعل كونهم جنا اصلا ، وجعل كونهم ناسا نفرا ، وجعل كون مطاياها طيرا اصلا ، وكونها

(١) راجع كتاب : تاريخ النقد الادبي عند العرب ، للمرحوم^{طه} احمد ابراهيم : ١٥٠-١٥١

نقلا عن بعض الكتب التي تنقل بدورها عن كتاب " تبیین غلط فدامة بن جعفر في كتابه : نقد

الشعر " ولم يذكر الاستاذ اسم الكتب التي اخذ عنها .

جمالاً فرعا ، فشبّه الحنيئة بالمجاز في المعنى الذي منه افاد المجازو من الحنيئة ما افاد (١) :

.....

اخذ المعاني : روى ابن منظور المصري في كتابه : اخبار ابي نواس (٢) ، ان هذا

الشاعر كان يقول : ما قلت الشعر حتى رويت لستين امرأة من العرب ، منهن الخنساء
وليلى ، فما ظنك بالرجال ، واني لا روى سبعمائة ارجوزة ما تعرف .

وفي وفيات الاعيان ان ابا تمام كان شفوفاً بجمع الشعر واختياره ، فله كتاب :

" الحماسة " التي دلت على غزارة فضله واتقان معرفته بحسن اختياره . وله مجموع اخر

سماه : " فنون الشعراء " جمع فيه بين طائفة كبيرة من شعراء الجاهلية المخضرمين و

والاسلاميين ، وله كتاب ثالث سماه : " الاختيارات " من شعر الشعراء وكان له من المحفوظات

ملا يلحظه فيه غيره : قيل انه كان يحفظ اربعة عشر الف ارجوزة للعرب ، غير الفوائد والمفاطيع (٣)

وفيه : ان ابا الطيب المتنبى كان لا يسأل عن شيء الا واستشهد فيه بكلام العرب

من النظم والنثر (٤) .

وذكر ابن خلكان في ترجمته لابي بكر الخوارزمي : انه تصد حضرة الصاحب بن عباد

وهو بارهان . فلما وصل الى بابه ، قال لاحد حجابيه : قل للصاحب : على الباب احد

الادباء ، وهو يستاذن في الدخول . فدخل الحاجب واعلمه . فقال الصاحب : قل له : قد

الزمت نفسي ان لا يدخل علي من الادباء الا من يحفظ عشوين الف بيت من شعر العرب .

فخرج اليه الحاجب واعلمه بذلك . فقال له ابو بكر : ارجع اليه وقل له : هذا الف درهم

شعر الرجال ام من شعر النساء ؟ فدخل الحاجب فاعاد عليه ما قال ، فقال الصاحب : هذا

(١) الخصائص ١ : ٣٠٨ - ٣٠٩ مع بعض التلخيص (٢) اخبار ابي نواس : السفر الاول : مصر

١٩٢٤ ص : ٥٤ (٣) وفيات الاعيان ١ : ٨ ص ١٦٦ - ١٧٠ (٤) وفيات الاعيان ١ : ص : ٥٠

يكون ابا بكر الخوارزمي (١) .

كان من نتائج هذا الانبعاث على الشعر بالمدرسة والاختيار والحفظ ان رسخ في اذهان الشعراء كثير من معاني الاسلاف وصورهم وتعابيرهم ، وتسلسل فيما ينظمون ، ناصدين مرة وفانلين اخرى . وكان القدماء قد استنفذوا اكثر المعاني الوجدانية وسبقوا المحدثين اليها ومهما يكن من تطور الحياة الادبية في العصر العباسي ، فان كثيرا من الخواطر والمشاعر لم تتبدل ولا يمكن ان تتبدل مادام الانسان هو هو يحب ويبغض ويتالم ويعتب ويفخر ويطمع ويخاف ويقدم . . . فكان لا بد لهؤلاء الشعراء المحدثين من ان يكرروا بعض المعاني التي سبقوا اليها ، لانهم كانوا يحسون بما احسَّ به من قبلهم ويشعرون بحاجة داخلية ملحة للتعبير عنه . ولا يؤخذ هنا براءى المعري من ان باب الاختراع لا يزال مفتوحا امام الشعراء (٢) فان المعري انما يشير الى طريفته في الخروج بالشعر الى مشاكل الحياة بما فيها من فلسفة وسياسة واجتماع ، وهذا لا يعني ان المواضيع الاخرى قد انقضت ، بل ان الابواب الشعرية القديمة : كالنسيب والمديح والهجاء والفخر والثناء كان لا يزال لها مكانها الانوي بين شعراء القرن الثالث كابي تمام والبحترى ودعبل الخزاعي وابن الرومي ، وعند كبير الشعراء في القرن الرابع ابي الطيب المتنبى . قال الجرجاني في الوساطة : " ومتى انصفت علمت ان اهل عصرنا ثم العصر الذي بعدنا اترب اليه الى المعذرة وابعد من المذمة ، لان من تقدمنا قد استغرق المعاني وسبق اليها واتى على معظمها . وانما يحصل على بنايا اما ان تكون تركت رغبة عنها واستهان بها ، او لبعد مطلبها واعتياص مرامها وتعذر الوصول اليها ومتى اجهد احدنا نفسه . . . في تحصيل معنى يظنه عنه غريبا مبتدعا . . . ثم تصفح عنه -
الدواوين لم يخط ان يجده بعينه ، او يجد له مثالا يفخر من حسنه (٣)

(١) وفيات الاعيان جزء ١ ص : ٧٤٧ (٢) رسالة الغفران ١ : ١١١ (١) الوساطة ١٦٧

ولم يكن النقاد اقل من هؤلاء الشعراء مداولة للشعر وحفظا له ، وكانت لهم براعة نادرة في رد معاني الشعر بعضها الى بعض ومعرفة دقائق الاختلاف في التعبير عنها . وقد شغلت مسألة السرقات الشعرية اذهان النقاد ، وملاّت مصنفاتهم ، وكانت من اهم مقاييسهم في تقدير شاعرية الشاعر وبراعته . حتى ان منهم من الف الكتب وخصها بالسرقات كابن المعتز^(٢) والحائمي^(٣) والامدى^(٤) وشربين تميم^(٥) . كان بعض هؤلاء النقاد ضيق الصدر مسرفا في اتهام الشعراء والتجني عليهم ، كابي عبيد الله محمد بن عمران المرزباني صاحب الموشح وشربين تميم . فقد ذهب الاول في سوء الظن بابي تمام الى ان زعم ان الشاعر قد طوى اكثر محاسن الشعراء في كتابه الحماسة ، وذلك لانه سرق بعضها فكتمه ، وجعل بعضها عدة يرجع اليها في وقت حاجة^(٦) ، كأن الشعر لا يعرّفه غير ابي تمام ، فاذا هو اخفاء خفي واذا هو نشره ذاع ، وينصح الثاني للنقاد ان لا يحسنوا الظن بالشعراء ، وان يعملوا الفكر فيما خفي عليهم ، لان السرقة في الشعر ما نقل معناه دون لفظه وابعده آخذه في اخذه ، وليس ينبغي لهم ان ينصروا السرقة على مثل قول امرئ القيس ~~حج~~ وطرفة حين لم يختلفا الا في القافية ، فقال احدهما :

ونونا بها صحبي علي مطيهم يقولون لا تهلك اسي وتحمل

وقال الاخر :

ونونا بها صحبي علي مطيهم يقولون لا تهلك اسي وتجلد^(٥)

على ان من النقاد من كان اعمق نظرا واقرب الى الانصاف من هذين الاديبيين ، كالجرجاني والامدى وابن عبد ربه والعسكري^(٦) . هؤلاء هم الذين " فلسفوا " السرقة ، اى انهم بحثوا ^{فيها} .

(١) راجع الموازنة ص : ١٥٣ (٢) صاحب الرسالة الحاتمية فيما وافق المتنبي في شعره كلام ارسطو

في الحكمة (٥) له كتاب : الخاص والاشترك في السرقات : ذكره الاستاذ طه احمد ابراهيم
١٧٥ (٣) الموازنة ١٧٤ (٤) الموشح ٣١٢ (٥) الموازنة : ١٧٤ (٦) في كثير من صفحات الوساطة
مثلا بين ١٤٣ - ١٥٨ والامدى في الموازنة ١٧٤ وابن عبد ربه ج ٣ من المقتضب ٤٢ من طبعة
محمود شاكر الكبي من الاثنا عشر من ١١ والعسكري في الصناعتين الباب السادس ١٤٦ - ١٧٦

بحثا فلسفيا معقولا واعجب واشبهوها درسا . واذنا معنا النظر في كلامهم رأينا على نسبين

١- اصحيح ونع الاخذ ؟

٢- اذا ونع الاخذ فهل يجوز؟ او بتعبير آخر : هل غاية الاديب الكبرى

الاجادة ام الابتكار

.....

١- اصحيح ونع الاخذ ؟

فبل ان يحكم النائد بونوع السرقة ، عليه ان يلاحظ الفرق بين " المعنى المشترك

الذى لايجوز ادعاء السرقة فيه ، وبين المعنى المختص الذى حازه المبتدىء فملكه واحياه

السابق فانتطعه " قال الجرجاني : " نعمتي نظرت لرايت ان تشبيه الحسن بالشمس والبدر

والجواد بالخيت والبحر ، والبليد البطي ، بالحجر والحمار ، والشجاع العاصي بالسيف والنار

... امور متفرقة في النفوس ، متصورة للمعقول ، يشترك فيها الناطق والابكم ، والفصيح والاعجم

والشاعر والمفحم ، حكمت بان السرقة عينها منتفية ، والاخذ بالاتباع مستحيل ممتنع (١) .

وقال الامدى : " ووجدت ابن ابي طاهر خرج سرقات ابي تمام فاصابني

بعضها واخطا في البعض ، لانه خلط الخاص من المعاني بالمشترك بين الناس مما لا يكون

مثله مسروقا (٢) ومنه ما نسب الى السرقة ~~والاشبه~~ والمعنيان مختلفان ، فمن ذلك

قول ابي تمام :

الم تمت شاكيتك يا شفيق الجود مذموم فقال لي لم يمت من لم يمت كرمه

وقال اخذه من العتابي :

فكانه من نشرها منشور

ردت صنائعه اليه حياته

(١) كلام الجرجاني في هذا البحث ما هوذ عن : الوساطة : ١٤٣ - ١٥٨ (٢) الموازنه ٦٠

ومثل هذا لا يقال له مسروق لانه قد جرى في عادات الناس اذا مات الرجل من اهل الخير والفضل واتى عليه بالجميل ان يقولوا : ما مات من خلف مثل هذا الشئ ولا من ذكر بهذا الذكر ، وذلك شائع في كل امة وفي كل لسان (١) وقال في نولته :

همة تنطح النجوم وجد
آلف للحضيض فهو حضيض

من نول امرابي :

همته قد علت وقدرته
في اللحد بين الثرى مع الكفن

وهذا ايضا من المعاني المشتركة الجارية في العادة : ان يقولوا : همته في علاه وجدته في سفال ، وهمته ناطقة وجدته اخرى ، وهمته ذات حراك وجد ساكن ، وهمته فلان ترنعه وجدته بضعه وما اشبه هذا (٢) ومن ذلك نول ابي تمام :

بيخرنهن اذا رمن سوانرا
صور وهن اذا رمن صورا

وقول البحتري

اني لحظت فانت جوه در رمة
واذا صردت فانت ظبي كناس

وهذا تشبيه امين النساء باعين البهر وتمثيلهن بالصوار وبالظباة وجل كلام الحرب عليه بجرى فلما يكون الشعراء فيه الا متلفين (٣)

وله ان يفرق بين المعنى المختص المستفيض ، وبين المعنى المختص غير المتداول فان الاول وان كان الاصل فيه لمن انفرد به ، واوله للذي سيق اليه ، فانه اصح متفرا في نفوس الاخرين ، واصح هذا المعنى من جملة المعاني التي يحسن الشاعر بضرورتها وياحة التصريح بها وذلك مثل تشبيه الطلل المحيل بالخط الدارس وبالبرد النهج والوشم في المعصم ، والظعن المتحملة بالنخل ، وعلايقها باعذاق البسر ، وسوال المنزل عن اهله ، واستعطاف العفل واستبطاء الصبر (٤) .

(١) الموازنة ٦٥-٦٦ (٢) الموازنة ٦٧ (٣) الموازنة ١٧٨ (٤) الوساطة

وعلى فرض ان المعنى لم يكن مشتركاً ولا متداولاً ، اليس هناك توارد في الخواطر ؟
بلى يقول العسكري : وهذا امر غرته من نفسي ، فليست امترى فيه ، وذلك اني عملت شيئاً
في صفة النساء .

" سفرن بدورا وانتفن اهلسة "

وظننت اني سبنت الى بجة جمع هذين التشبيهيين في نصف بيت ، الى ان وجدته
بعينه لبعض البغداديين ، فكثرت تعجبي وهزمت على ان لا احكم على المتأخر بالسرق من المتقدم
حكماً حتى (١)

ومان صاحب العند : واكثر ما يجتليه الشعراء او يتصرف فيه البلغاء انما يجري فيه
الامر على سنن الاول . وائل ما ياتي لهم المعنى الذي لم يسبق اليه احد اما في منظم والـ
واما في منثور ، لان الكلام بعضه من بعض . ولذلك قالوا في الامثال : ماترك الاول للاخر شيئاً (٢)
وقال الجرجاني : ومعان قد اخذ عضوها ، وسبق المحدث (٣) الى جيد ط
فانكاره تنبت في كل وجه ، وخواطره تستفتح كل باب . فان وافق بعضهما فيل او اجتاز منه بابعد
طرف ، فيل : سرق بيت فلان ، وافر على قول فلان ؛ ولعل ذلك البيت لم يترج قط سمعه
ولا مر به خلاه ، كان التوارد عندهم ممتنع ، واتفق الهواجر غير ممكن (٤)

ومن المستحسن في هذا المجال ان نختبر بين المعاني النفسية التي يكثر التوارد
عليها والمشاركة فيها ، وبين الصور والخيالات الشعرية التي نلتا توارد عليها الشعراء . فقد
ينظر الانسان الى ايامه العاضية يشبهها بالاحلام ، وينظر اخرا الى ماضي ايامه فلا يرى لها
شيئاً في سرعة زوالها وانقطاع مسراتها الا بالاحلام . قال ابو تمام :
ثم انقضت تلك السنون واهلها فكانها وكانهم احلام

(١) الصناعتين ١٤٦ (٢) العند ٣ : ٤٢٠ عن الاستاذ عازار ١١٥ (٣) اضفناها ليطم المعنى

(٤) الوصافة ٤٨ - ٤٩

وقال البحتري :

وايامنا فيك اللواتي تصرمت مع الوصل اضغاث واحلام تائم (١)

واما ان يشترك الشاعران في تشبيه الهلال بقلامة الظفر ، وقصه والقناة السوداء ببنينة الحبر ، فهذا من اندر ما يكون . قال الامدى : " انما السرقة يكون في البديع الذي ليس للناس فيه اشتراك (٢) " . وله في مناسبة اخرى : " ان السرقة انما هو في البديع المخترع الذي يختص به الشاعر لان المعاني المشتركة بين الناس هي جارية في عاداتهم ومستعملة في امثالهم ومحاوراتهم (٣) " . كذلك على الناقد ان ينتبه الى الفروق الدقيقة بين المعاني ، ولا يحق له ان ينسب السرقة الى معنى اذا كان مفاربا لمعنى آخر غير موافق له . قال الامدى : " وطما نسبه فيه ابن طاهر الى السرقة - يتكلم عن شعراي تمام - والمعنيان مختلفان (٤) " : قول ابي تمام :

لو يعلم العائون كم لك في الندى من لذة وفريحة لم تحمد

قال انه اخذه من بشار :

ليس يعطيك للرجاء ولا الخوف ولكن يلذ طعم العطاء

وما اخاله احتذى في هذا البيت على قول بشار لان بشارا قال : ليس يعطيك رغبة في جزاء يرجوه ولا خوفا من مكروه ، ولكن للتذاه العطيه . واراد ابو تمام ان الطالبين لو علموا التذاه المحصى لم يحمده ، والمعنيان انما اتفقا في طريق التذاه الممدوح بعطائه فقط ، وهذا ليس من يدب المعاني التي يختص بها شاعر ، فيقال ان واحدا اخذه من الاخر (٥) وقال في قوله :

تقبل الركن ركن البيت نائلة^٢ وظهر كذك محمول من القبل

(١) الموازنه ١٧٥ (٢) الموازنه : ٢٢ (٣) الموازنه ٧٤ (٤) الموازنه ٦٥ (٥) الموازنه ٦٦

من نول عبد الله بن ظاهر

اعلنت له ذكره مكافاة بان تواني في ظهرها القبل

وليس بين المعنيين اتفاق الا بذكر قبل الكف ، وهذا ليس من المعاني المبتدعة ، لان الناس ابدا يقولون : ما خلق وجهه الا للتحية وكفه الا للقبل ، كما قال دعبل :

نباطنها للندي وظاهرها للقبل (١)

..... وقال في نوله

فلو كانت الارزاق تجرى على الحصى هلكن اذاً من جهلهم البهائم

من نول ابي العتاهية :

انما الناس كالبهائم تقع في الرزق ، سواء جهولهم والحليم

وبين المعنيين خلاف ، لان ابا العتاهية اراد ان رزق كل نفس ياتيها جاهلة كانت او عالمة كما ياتي البهائم . وهذا قائم في الظرة والعقول فتتفق الخواطر في مثله . واهو تمام قال ان الرزق لو جرى على ندر العقل لم لكت البهائم ، وهذه زيادة في المعنى حسنة ، وان كان الى مذهب ابي العتاهية يؤول (٢)

وما يحمل على الثاني والتحفظ في الحكم ، حيث بعض النافدين وتحاملهم ، ويخبرنا المعري خيرا غربا مآله ان الكيد والمناسة بين الادياب في عصره كانا كثيرا ما يحملان احدهم ان يدمي لمناسة ابياتا ليست له ، وانما هي لشاعر نديم ، حتى يقال ان هذا الشاعر المحدث قد سرقها من دواوين الندماء . او انه كان ينسب بعض شعر صاحبه الى شاعر غابر ليكاد بذلك وينفس قدره . قال المعري : « وحكى بعض الكتاب انه رأى كتابا نديما قد كتب على ظهره انشدنا احمد بن يحيى ثعلب :

من الجأذرنى زى الاعارب

وذكر خمسة ابيات من اول هذه القصيدة - هي لابي الطيب المتنبي - وهذا كذب نبيح وانفرا^١
بين ، وانما فعله مفرط الحسد قليل الخبرة يحطان الصواب . غرضه ان يلبس على الجهال . . .
وند نسبوا الابيات التي لابي الطيب في صفة الذئب الى عبد الله بن ابي صاحب النبي صلى
الله عليه وسلم . . . ولا رب ان ذلك باطل (١)

وروى الصولي في اخبار ابي تمام عن محمد بن موسى : " سمعت علي بن الجهم

ذكر دعبله فكفره ولعنه وطعن على شيا^٢ من شعره ، وقال : كان يكذب على ابي تمام ويضع عليه
الاخبار . ووالله ما كان اليه ولا مقاربا له (٢) " وقال الصولي " وند رايت بعض هؤلاء الجهلة
يصحف ايضا على ابي تمام ، ثم يعيب ما لم يقله ابو تمام فط (٣) "

فلا عجب بعد هذا كله ان نرى الجرجاني يقول : ولهذا احظر على نفسي ولا ارى

لغيري بت الحكم على شاعر بالسرفه . . . الا اني اذا وجدت في شعره معاني كثيرة اجدها
لغيره حكمت بان فيها ما خوذ لا اثبته بعينه ~~وهو~~ ومسروفا لا يتميز لي من غيره . وانما اقول :
قال فلان كذا وند سبفه اليه فلان (٤)

*) وقال العسكري : عزمت على ان لا احكم على المتاخر بالسرق من المتقدم حكما حتما

.....

٢- هل يباح الاخذ اذا ونع؟ هل غاية الشاعر الكبرى في الابتكارام في الاجادة؟

قال العسكري : ليس لاحد من اصناف القائلين غني عن تناول المعاني من

تقدمهم والصب على نواب من سبهم ، ولكن عليهم اذا اخذوها ان يكسوها الفاظا من عندهم
ويبرزوها في معارض من تاليفهم ويوردوها في غير حليتها الاولى ويزيدوها في حسن تاليفها

(٢) كتاب : عبث الوليد ٦٣-٦٤ (٢) اختبار ابي تمام : ٦١ (٣) اخبار ابي تمام ٥٦

(٤) الوساطة ١٦٧ (٥) الصناعتين ١٤٦

وجودة تركيبها وكمال حليتها ومعرضها ، فاذا فعلوا ذلك فهم احق بها من سبق اليها : ولولا

ان الفائل يوهى ما سمح لما كان في طائفة ان يقول

وقال : وسمعت ما قيل : ان من اخذ معنى بلفظه كان له سارقا ، ومن اخذه

بمعنى لفظه كان له سالخا ، ومن اخذه فكساء لفظا من عنده اجود من لفظه كان هو اولى به

من تقدمه

وقال : على ان ابتكار المعنى والسبق اليه ليس هو فضيلة يرجع الى المعنى وانما

هو فضيلة ترجع الى الذى ابتكره وسبق اليه . فالمعنى الجيد جيد وان كان مسبوقا اليه .

والوسط وسط . والردي ردي وان لم يكونا مسبوقا اليهما وقد اطبق المتفدّون

والمتاخرون على تداول المعاني بينهم ، فليس على احد فيه عيب الا اذا اخذه بلفظه كله .

واخذه فانسده ونصر فيه عن تقدمه (١)

وقال الثعالبي : " واخذ المتنبي قول ابن المعتز ، وهو من فلائده : - فلائده ابي

الطيب - ولعله امير شعره :

ازورهم وسواد الليل يشفع لي وانثنى وبياض الصبح يخربى بي

قال ابي جني : ثم اني عثرت بالموضع الذى اخذه منه ، اذ وجدت لابن المعتز مصراطا بلفظ

لين صغير جدا فيه معنى بيت المتنبي كله ، على جلالة لفظه وحسن تنسيقه ، وهو قوله :

فالشمس نامة والليل نواد

ولن يخلو المتنبي من احدى ثلاث :

اما ان يكون الم بهذا المصراع لحسنه وزينه وصار اولى به

واما ان يكون قد عثر بالموضع الذى عثربه ابن المعتز ناري عليه لي جودا لا اخذ

وأما ان يكون قد اخترع المعنى وابتدعه وتفرد به ، فله دره ، وناهيك بشرف
لفظه ، وبراعة نسجه ، وما احسن ما جمع فيه اربع مطابقات في بيت واحد ، وما اراه سبق
الى مثلها (X) . يشبه الدهر : ٩٩

وقد اطرى الصولي ابا تمام بأنه كان متى اخذ معنى زاد عليه ووشحه ببديعه وتم
معناه ، فكان احق به ، واذاف الى ذلك قوله : وكذلك الحكم في الاخذ عند العلماء بالشعر^(١)
ومن جميل الكلام عن المعنى ياخذها الشاعر فيزيد فيه ويصير ما لكه ما قاله الشعالبي
عن المتنبى : " ولما انخرط في سلك سيف الدولة ، ودرت له اخلاف الدنيا على يده ، كان
من قوله فيها :

تركت السرى خلفي لمن قل ماله وانعلت افراسي بنحماك عسجدا
وفيدت نفسي في هواك محبة ومن وجد الاحسان فيدا تفيدا
وهذا البيت من فرائده ، وانما الم فيه بقول ابي تمام :

همي معلقة عليك رثابها مغلولة ، ان الوفاء اسار

ولكنه اخذ عبادة وردها ديباجا وارسلها مثلا سائرا (٢) .

اما الحاتمي فانه ان يقارن بين حكم المتنبى وانوال ارسطولا ينظر الى المتنبى كسارق
ويشهد له بالفضل والتقدمة ، قال : ووجدنا ابا الطيب المتنبى قد اتى في شعره باغراض
فلسفية ومعان منطقية فان كلا كان ذلك منه عن فحص ونظر وبحث ، فقد اغرق في درس العلم
وان يك ذلك منه على سبيل الاتفاق فقد زاد على الفلاسفة بالايجاز والبلاغة والالفاظ الغريبة .
وهو في الحالتين على غاية من الفضل وسبيل نهاية من النبيل (٣)

وكذلك الشعراء . كانوا يرون المعاني ملك الجميع ، ولا يتخرجون في اخفا انتباسها
ولا يرون في ذلك غضاذه على منهم . جاء في زهر الاداب ان ابا تمام مر بجارية تغني

(١) اخبار ابي تمام ٢٥ ٢٦ ، يتيمة الدهر ١ : ٨٢ - ٨٣ (٢) الرسالة الحاتمية : ٢٣

بالفارسية ، فشفاه شجي الصوت فقال :

وسمعة تروق السمع حسنا ولم تصمه لا يصم صداها
لوت اوتارها فشجت وشفات فلو يستطيع حاسدها فداها
ولم انهم معانيها ولكن ورك كبدى فلم اجهل شداها
فكنت كأنني اصم معنى يحب الغانيات ولا يراها

فقال له رجل : اخذت هذا المعنى من احد ؟ قال نعم : اخذته من قول بشار بن برد :

يا نعم اذني لبعض الحي عاشقة والاذن تعشق نبل العين احيانا
قالوا بمن لا ترى تهذى فقلت لهم الاذن كالعين توفى القلب ما كانا (١)

وفى الموشح ان الفرزدق كان كثيرا ما يغير على معاني الشعراء وضمنها شعره ، وله فى ذلك نوادر تستضحك : مر يوما بالضمردل اليربوعي ، وهو ينشد نصيدة حتى بلغ الى قوله :

وما بين من لم يعط سمعا وطاعة وبين تميم غير حز الحلام

فقال : والله لتتركن هذا البيت اولتتركن عرضك ، فقال : خذوه على كره مني . لا بارك

الله لك فيه : فجعله الفرزدق فى نصيدته التي اولها :

تحن بزورا المدينة نائتي حنين عجول تبغني البوراثم (٢)

.....

والخلاصة : ان اكابر النقاد فى ذلك العصر كانوا يردون قيم الانار الادبية

الى الاجادة نبل الابتكار ، ويرون فى انتباس المعاني وتجميلها والزيادة عليها سبيل براعة
وابتداع ، لا سبيل سرقة واتباع . قال العسكري : فالحاذق يخفي ديبه الى المعنى وياخذه

فى ستره فيحكم له بالسبق اليه اكثر من يمر به الا انه لا يكمل لهذا الا الصبر

والكامل المقدم = (٣)

xxxxxx

xxx

آه

الباب السادس

موقف النقاد من حركة التجديد

انصار القديم وانصار الجديد : نستطيع ان نقول ان الخصومة التي كانت تشغل بال النقاد في القدماء والمحدثين في العصر الثالث الهجري لم يعد لها كبير شأن في هذا العصر ، وانتهى الحال كما كان يريد ابن نتيبة : فلم يعد في كبار النقاد من يرفع الشاعر لتقدمه او يسقطه لتأخره ، وتلاشى مذهب المتعصبين للقدماء بانفراض ابن الاعرابي والاصمعي والرياشي واسحاق الموصلي .^(١) واصبح النقاد يؤمنون بكفاية الادباء في عصرهم ، وفضلهم ، ايمانهم بشاعرية القدماء وبراعتهم . قال ابن عبد ربه " اعلم بانك متى ما نظرت بعين الانصاف وقطعت بحجة العقل ، علمت ان لكل ذي فضل فضله ، ولا ينفخ المتقدم تقدمه ولا يضر المتأخر تأخره^(٢) " وللتنوشي في نشوار المحاضرة : " فقد خرج في اعمارنا وماقارنها من السنين من مكنون اسرار العلم وظهر من دقيق الخواطر والفهم ، ما لعله كان معتاصا على الماضين وممتنعا على كثير من المتقدمين^(٣) " .

وكان الثعالبي من اكثر الادباء اهتماما بآثار رجال عصره ، وقد ضمن كتبه اشعارهم ورسائلهم وطرائفهم ونواديرهم وهو يرى ان اشعار الاسلاميين ارق من اشعار الجاهليين ، وان اشعار المعصرين اجمع لنوادير الحاسن ولطائف البدائع من اشعار جميع المتقدمين وانها تكاد تخرج من باب الاعجاب الى الاعجاز ، فالفاظهم ابداع ومعانيهم اروع وصناعتهم اجمل من كل سبقتهم من الشعراء^(٤) . ويرى الصولي ان الجاهليين والاسلاميين قد اکتروا في ذكر الشيب

(١) راجع طرفا من انتقاداتهم في : الافاني ١ : ٢٥٢ - ٥ : ٣١٧ - ٣١٨ - ثم الوساطة : ٤٧

(٢) العقد ٣ : ص ١٧١ (٣) نشوار المحاضرة ٨ (٤) يتيمة الدهر ١ : ٢ - ٣

ولكن الحدائق يعلم الشعر قد اجمعوا على انه لم يقل فيه احسن من قول منصور النمرى ، وماضره
تاخره وقد وقع له الاجود (١) واذا كان للاوائل شهرة الابتداء والاختراع للمحدثين شهرة
التجويد والايدياع (٢) . ولم يتاخر الباقلاني ، مع كل ما قبل في تفوق القدماء ان يتناول معلقة
زعيمهم امرى الفيس بالنقد اللاذع جزاء جزاء من يدايتها ^(٣) ويتأ. ويحمل ابن فارس على النظرية
الفائلة : ما ترك الاول للاخر شيئا ، لان الدنيا ازمان ولكل زمان منها رجال ومن
نصر الاداب على زمان معلوم ؟ ولم لا ينظر الاخر مثل ما نظر الاول حتى يؤلف مثل تاليفه ، ويجمع
مثل جمعه ؟ والفنها في زمانه اذا لحدث لهم حادث لم يبت فيه من قبلهم لا يرون غربا ان
ينقطعوا فيه حكمهم ، واهل النحو في مصنعاتهم ، والنظار في ^(٤) موضوعاتهم ، وارباب -
الصناعات في جميع صناعاتهم ، كل اولئك لا يتفدون بتقديم ولا حديث ، فلم تفيد خطرات الادباء
وقد جعل الله لكل منهم فكرا مستغلا ونتاجا خاصا ؟ (٤)

للمحدثين اخطاء كثيرة يعترف بها النقاد ، فهم يخطئون في نظمهم ولنظمهم
وترتيبهم وتفسيرهم ومعانيهم واعرابهم . ولكن اليس للجاهليين كذلك اخطاؤهم التي اقامت
التحويين ورجال اللغة وانعدتهم ؟ بلى . وهذه الاحظاء تشمل لفظ الجاهلي ونظمه ومعناه
واعرابه ، سواء بسواء (٥) " ولولا ان اهل الجاهلية قد جدوا بالتقدم ، واعتقد الناس انهم القدوة
والاعلام والحجة ، لوجدت كثيرا من اشعارهم معيبة مسترذلة ، ومردودة منفية . لكن هذا الظن
الجميل والاعتقاد الحسن ستر عليهم ، ونفي الظن عنهم ، فذهبت الخواطر في الذب عنهم كل
مذهب ونامت في الاحتجاج لهم كرم مقام (٦) .

لقد كان زمان تؤخذ فيه اللغة من اشعاره هولا الاوائل ، وكانت نصائد القدماء
تدرس على انها مستودع اللغة الصانبة فكان من الطبيعي ، كما ينول تكلسون ، ان يحدو ذلك

(١) اخبار ابي تمام ٢٧ (٢) اخبار ابي تمام ١٦ (٣) راجع كتاب اعجاز القرآن ٢٥-٨٥

(٤) يتيمة الدهر ٣ : ٢١٤-٢١٥ (٥) الوساطة ١٩ (٦) الوساطة ١٢

بعض المتطرفين الى اجلال القدماء والحكم لهم بالسبق (١) . ولكن هذه الدهشة الاولى قد انحسرت ، ووجد النقاد " ان المتقدم يضرب في الخطأ " بسهم المتأخر ، والجاهلي ياخذ منه ما ياخذ الاسلامي (٢) "الم يخطئ" امرؤ الفيس حين قال :

يا راكبا بلغ اخواننا
من كان من كدة اوائل

فنصب : بلغ ، وفولسه

اثماً من الله ولا واغسل

فاليوم أشرب غير مستحب

فسكن اشرب ، وفولسه :

اكب على ساعديه النمر

لها متنتان خطاتا كما

فاسقط النون من خطاتان (٣) ، وفولسه :

كبير اناس في بجاد مزمل

كان ثبيراً في عرائين يله

فخلف مزملاً ، وهو وصف كبير ، وليبد في فولسه

او يرتبط بعض النفوس حمامها

تراك امكسة اذا لم ارضها

فسكن يرتبط ، ولا عمل فيها للم ، وطرفة في فولسه

قد رجع الفخ فعاذا تحذرى

فحذف النون ، والفردق في نوله :

من العال الا مسحنا او مجلف

وهض زمان يا ابن مروان لم يدع

فضم مجلفاً (٤) وعلى الجملة فليس في شعراء الجاهلية شاعر صام من الخلط والعيب ،

لايستثنى من ذلك فحول الشعراء (٥) .

ولكن متقدمي النحويين واهل اللغة كانوا يبرؤون القدماء من الخطأ " بما تكلفوه

(١) Lit. His. of the Arab: 285 (٢) الوساطة ١٦ (٣) الوساطة ١٢ (٤) الوساطة ١٣

(٥) الموازنة ١٨

لهم من الاحتجاج اذا امكن ، تارة بطلب التخفيف عند توالي الحركات ومرة بالاتباع والمجاورة
وما شاكل ذلك من المعانير المتحملة ، وتغيير الرواية اذا ضانت الحجة ، وتثبيت ما راموه في
ذلك من المرامي البعيدة ، وارتكبوا لاجله من المراكب الصعبة التي يشهد القلب ان الصرك
لها والباعث عليها شدة اعظام المتقدم والكلف بنصرة ما سبق اليه الاعتقاد والفتنة النفس (١) ..
وليس في الالفاظ والحركات فحسب ، بل ان اغاليط القدماء في المعاني كثيرة
فهذا امرؤ القيس يقول :

واركب في الروع خيفانة كسى وجهها شعر منتشر

وهذا عيب في الخيل ، وهذا زهير يقول :

يخرجن من شريات ماؤها طحل على الجدوع يخفن الغم والغرقا

والضفادع لاتخاف شيئا من ذلك ، وقال ابو ذؤيب يصف الفرس :

نصر الصبح فنصر لحمه بالنبي نهى تنوخ فيها الاصبع

قال الاصمعي : حمار الفصار خير من هذا ، وانما يوصف الفرس بحلاية اللحم ، ولا يذؤيب
في الدرة :

نجا بها ما شئت من لطية يدور الفرات حولها ويموج

فالفرات هو العذب والدر لا يسوجد الا في الملح ، وقال غيره :

برية لم تاكل العرفقا ولم تذوق من البقول الفستقا

فجعل الفستق بفلا (٢)

بل ان الخطاء من القدماء اقرب واكثر لانه لم يكن عندهم من صنوف العلم
ما يدعون به ، وان هي الا الفطرة والخريزة ، وانما كان شمة عذر للقدماء في جهلهم هذا ،

فليس للمحدثين من عذر، وليس لهم ان يقولوا لقد لا سبق القدماء الى مثل ما نحن فيه
" فانهم لا يكفرون في شيء منها لاجتماع الناس اليوم على مجانية امثالها واستجادة ما يصح من
الكلام ويستبينوا واسترذال ما يشكل ويستبهم (١) .

وهي البيئة : - وعلى المحدثين ان يتكبروا ذكر البوادي والرياح والانواء ، لان ذلك
ليس في بيئاتهم ولا يتصل باساليب معيشتهم " وليس من الحق لاحدهم (٢) ان يعدل عن
وصف الصبح والندامي والفيان والبنفسج والنرجس وناخراً لفرش وممتاز الآلات ورقة الحكم
الى ذكر البيد والمهلمة والظبي والظلم والناقة والجمل والديار والفار والمنازل الخالية
المهسجورة ولا عليه ان يعدل عن الكلام السبيل الرفيق الذي يفهمه كل من حضر الى الكلام
الجمد الوحشي (٣) .

فالنقاد لم يقبلوا الجديد فحسب بل نذبوا اليه وراوا في مخالفته خروجاً عن النهج
الطبيعي . لقد تعبرت احياة عما كانت عليه في العاصي ، والادب تصوير للحياة وشعور
بالوانع ، والمحدث اذا تجاوزني شعره ما راته عينه الى عالم تراه من ذكر الصحارى والسهل
والوحش والابل والاحبية ، لا بد ان تنزل به القدم ويجيء دون القدماء ، كما ان القدماء ليعلم
يروء ابداً دون المحدثين وما هو الحافز للخروج بالشعر من طريق الابتداع الى طريق
الاتباع ؟ اليس شعر المحدثين اشبه بالنزاع وانرب الى الانهزام واحب الى الانواق ؟ هذا
ما يقوله الصولي حين يدافع عن ابي تمام ، وهو كما ترى متأثر بنظريات ابي نواس ، وقد
استشهد بابيات لهذا الشاعر ، كقوله

فاجعل صفاتك لابنته الكرم

صفة الطلول بلاغة القدم

ويقوله :

(١) الصناعتين ٧٢ (٢) هذه الكلمة مضافة من عندنا (٣) الاغانى ١٤٠ : ١٩

تصف الطلوع على السماع بها انذوالعيان كانت في الفهم

واذا وصفت الشيء مقبعا
لم تخل من زلل ومن وهم (١)

وزيد على ذلك بقوله : " وقد وجدنا في شعره هولا " معاني لم يتكلم القدماء بها ، ومعاني
اوأوا اليها ، فاني بها هولا " واحسنوا فيها . وشعرهم مع ذلك اشبه بالزمان والناس له اكثر
استعمالا في مجالسهم وكتبهم وتعلمهم ومطالبهم (٢) .

بل ان الجرجاني يريد نسا كبيرا من عيوب المجددين الى خروجهم طبيعة بيئتهم
في بعض الاحيان ، واحتذائهم حذو القدماء من لاتصلهم بطباعهم وطرق معيشتهم صلة (٣) .
وهو يحتم على الشاعر الذي يريد الابداع في شعره الا يخشى عن طبيعته وبيئته ، قال :
" فان رام احد من اهل الحضرا الاغراب والانتداء " مضى من القدماء لم يتمكن من .

بحر ما يروم الا باشد تكلف واتم تصنع . ومع التكلف المقت ، وللنفس عن التصنع نفرة ، وفي
مفارقة الطبع قلة الحلاوة وذهاب الرونق واخلاق الديباجة ، وربما كان ذلك سببا لطمس المحاسن
كالذي نجده في شعراي تمام ، فانه حاول من بين المحدثين الانتداء بالوائل في كثير من
الفاظه ، نحصل منه على توفير اللفظ ، وتبجح في غير موضع من شعره فقال :

فكانا هي في السماع جنادل وكانا هي في القلوب كواكب

فتعسف ما امكن وتغلغل في التعصب كيف قدر (٤) " وهو يرى ان هذا التعسف والتكلف قد
يخفى بالشاعر الى التقليد من حيث هو يطلب التجديد ، لان الاغراب في اللفظ من شان
الهداوة ، والنبي يقول : " من بدأ جفا " (٥) .

.....

نستطيع ان نقول اذا ان الميزان الصحيح للنقد في القرن الرابع لم يعد يحول

(١) اخبار ابي تمام ١٦-١٧ (٢) اخبار ابي تمام ١٧ (٣) الوساطة ٣١٦ (٤) الوساطة ٢٢

(٥) الوساطة ٢١ + (X) هكذا وردت ، ولعلها : تصعب

على الجدة أو القدم ، وتحول الى ميزان انهم واجدران يضع الامور في محلها اللائق ، ذلك هو ميزان الاجادة ، من اى الشعراء جاءت ، وفي اى الازمان ظهرت . وسرى ان النقاد ، على وجه عام ، لم يفتوا في طريق التجديد ، بل كانت ابحاثهم في عمقها واصابتها خير مرشد للمجددين ، يقوم عوجهم ويرسم لهم السبيل السوى الذى يجب ان يمضوا فيه . تناول النقد اهم ما جاءت به المدرستان المثالية والوانعية ، فنقل الجيد منه ونبه على الرأى ، ووفق الى الحكم الفصل بخاصته في ظواهر التجديد التالية :

- ١- في تحديد الصلة بين الادب وبين العلم والفلسفة " المدرسة المثالية "
- ٢- في قيمة الصناعة البديعية .
- ٣- في اباحية الادباء وفاقية الادب " المدرسة الوانعية "

(١) صلة الادب بالعلم والفلسفة :

قال ابن عبد ربه : " فان كان لابد من طلب ادوات الكتابة نتصح من رسائل المتقدمين ما يعتمد عليه . ومن رسائل المتأخرين ما يرجع اليه ، ومن نوادر الكلام ما تستعين به ومن الاشعار والاخبار والسير والاسماء ما يتسح به فطرك ويطول به فلك . وانظر في كتب الغمامات والخطب ومجاوبة الحرب في حروبهم ومعالي العجم وحدود المنطق وامثال الفرس ورسائلهم وعهودهم وسيرهم ووفائهم ومكائدهم في حروبهم ، بعد ان تكون متوسطا علم النحو والغريب والوثائق والسور وكتب السجلات والامانات ، لتكون ماهرا ، تنتزع آي القرآن في مواضعها واختلاف الامثال في اماكنها ، وتفرض الشعر وعلم العروض . . . (١) . والكتابة الجيدة في نظر العسكري : " تحتاج الى ادوات جمة وآلات كثيرة من معرفة العربية لتصحيح الالفاظ واصابة المعاني والى الحساب وعلم المساحة والمعرفة بالازمنة والشهور والاهلة . . . والشاهد ما روى عن المبرد انه قال : لا احتاج الى وصف

نفسى لحلم الناس بي انه ليس احد فى الخافئين يختلج فى نفسه مسألة الا لئيني بها
واعدني لها ، نانا عالم ومتعلم ، وحافظ ودارس لا يخفى علي مشتبه من الشعر والنحو والكلام
المنثور والخطب والرسائل . . . (١)

وقال فدامة : ويحتاج الشاعر الى تعلم الحروس ليكون معيارا على قوله وميزانا على
ظنه ، والنحو ليصلح به من لسانه ويقيم به اعرابه . والنسب وايام الحرب والناس ليستعين بذلك
على معرفة المناقب والمثالب . . . وان يروى الشعر ليعرف مسالك الشعراء ومذاهبهم و
وتصرفهم فيحتذى مناهجهم ويسلك سبيلهم . فاذا لم يجتمع له هذا فليس ينبغي ان يتعرض
لقول الشعر (٢)

وفى الاجمال . فقد كان هو لاء النقاد الثلاثة يطالبون الشاعر والكاتب ان يجمع
فى صدره جميع معارف عصره ، ولا يرون فى ذلك خطرا على شاعريته وقوته ، بل يرونه عنصرا نويا
ومادة غزيرة لهما . وكذلك كان رأى الذين يفضلون ابا تمام على البحترى ، لان ابا تمام
كان عالما راوية . والشاعر العالم افضل فى ميزاتهم من الشاعر غير العالم (٣) ، ذكر الصولي
بسند عن المبرد قوله : ما سمعت الحسن بن رجا ذكر نبط ابا تمام الا قال : ذاك ابو
التَّمام ، وما رايت اعلم بكل شي منه ، وشهد البحترى لابي تمام بانه كان اكمل الناس عقلا
وادبا ، وكان اقل شي فيه شعره (٤) .

وقلى النقيض من ذلك رأى اصحاب البحترى ، فهم يرون ان شعر العلماء هودون
شعر الشعراء ، كان الخليل بن احمد عالما شاعرا وكان الاصمعي والكسائي وخلف الاحمر
شعرا . وما بلغ بهم العلم طبقة من كان فى زمانهم من الشعراء . فالتجويد فى الشعر ليست
علته العلم ، ولو كانت علته العلم لكان من يتعاطاه من العلماء اشهر ممن ليس بحالم . . . (٥)

(١) الصناعتين : ١١٥ (٢) نند النشر ٧٢ (٣) الموازنة ١٣ (٤) اخبار ابي تمام : ١٧١ -

وقد انكر ابن فارس ان يكون للفلاسفة شعر مستقيم الوزن ، كثير العا ، والحلاوة ، اما
فائدة الفلسفة وعلومها فلا تزيد عن ان ترق الدين ، وتنفع كل ما يعاين بالله منه (١) ،
وعاب الثعالبي على ابي الطيب خروجه في معانيه عن طريق الشعر الى طريق
الفلسفة ، كقوله

ولجدت حتى كدت تبخل حائلا للمنتهى ومن السرور بكاه

وقوله :

والاسى قبل فرقة الروح عجز والاسى لا يكون قبل الفراق

وقوله :

الف هذا الهواء اوتعنى الار فسر ان لا الحما مر الحذاق

وقوله :

تخالف الناس حتى لا اتفاق لهم الا على شجب والخلف في الشجب

نفيل تخلص نفس المرء سالمة ونيل تشرك جسم المرء في العطب (٢)

والحق ان الثعالبي يغالي احيانا في استنكار المعاني الفلسفية ، ولا عجب فهو

" وانعي المذهب " واتجاهه يخالف الاتجاه " المثالي " الذي كان عليه ابو الطيب . وقد ذكرنا

في بداية هذه الرسالة ان المدرسة الواقعية قليلة العناية بالمواضيع الوجدانية والتأملات

الفلسفية ، وان اهتمامها موجه في الغالب الى الموضوعات الوصفية والاشياء الاعتيادية .

على انه من الحق ان نعترف مع الثعالبي ان الفلسفة الخالصة تخالف الشعر

الخالص ، فان المعارف والآراء التي يحصلها الشاعر لا تزيد في شاعريته الا باندرا ما تتصل -

بنفسه وتجارية ، وتؤثر فيها تأثيرا بشعرها بالحاجة الى التعبير عنه . اما ان يلقن الفكر

معلومات ومشاكل واسعة والغازا ، ثم ينظم الانسان ذلك ، فليس من الشعر في شيء . ينجيد

يُفيد الشعر من العلم والفلسفة كل ما يتصل منهما بقلب الشاعر واحساسه ، وكل ما يوسع خياله ويشير حسب استطلاعه ، فالشعر من هذه الناحية له صبغة عملية ، بمعنى انه يتحرى غذاءه من القلب النابض بالحياة ، ومن الطبيعة الفنية بالمشاكل ، وبمعنى انه ينزل الى الناس ويعبر عن رغباتهم ومخاوفهم ومطالبهم ، بلسان يفهمونه ويفيدون منه ، والبلاغة ، كما ذكر العسكري : هي التقرب من المعنى البعيد . . . وتقريب ما بعدد من الحكمة باليسر خطاب^(١) ، ولا نخال الشعالي ينكر الجمال على هذا النوع من الفلسفة ، وقد ذكرني حسنة ابي الطيب : انه كان يرسل المثل في انصاف ابياته ، كقوله :

مصائب ، نعم عند نعم فوائد / ومن نصد البحر استقل السوانيا
وربما صحت الاجسام بالعلل / وفي الماضي لمن يفتي اعتبار
ويابى الطباع على الناقل / وما خير الحياة بلا سرور^(٢)

وانه كان يرسل المثليين في مصراعي البيت الواحد ، كقوله :

وكل امرئ يولي الجميل محبب / وكل مكان ينبت العز طيب
وقولته :

في سعة الخائفين مضطرب / وفي بلاد عن اختها بدل
وقولته :

ذل من يخبط الذليل بغيث / رب عيش اخف منه الحمام
من يهن بسهل الهوان عليه / ما لجرح يميت ايسلام^(٣)

وانه كان يرسل المثل والموعظة وشكوى الدهر والدنيا والناس وما يجرى مجراها ، كقوله :

وما الجمع بين الماء والنار في يدي / يا صعب من ان اجمع الجد والفهما
والامر لله ، رب مجتهد / ما خاب الا لانه جاهد
وليس يصح في الافهام شي / انا احتاج النهار الى دليل

قال ابن جنّي : هذا كما يقول أهل الجدل : من شك في المشاهدات فليس يعاقل (١)

وفد عدد ذلك الثعاليبي في صفحات كثيرة :

ويعد ، فما الامثال ، وما المواعظ ، وما شكوى الدهر والناس ؟ اليس ذلك فلسفة يفهمها الفكر

ويحسرها القلب ويشارك فيها الناس ؟ فالثعاليبي اذا لم يستنكر كل ما جاء به ابو الطيب من

فلسفة ، ولكنه فرق بين الفلسفة الخالصة وبين الفلسفة الشعرية .

والامدى نفسه لانخال انه كان ينكر على ابي تمام عمق معانيه وبديع حكمه ، بل انه

على النقيض من ذلك كان يعتقد ان المعاني ضالة الشعراء وطلبتهم (٢) ولكن الذى نعاه على

ابي تمام : هو حالته وافاليطه في المعاني والالفاظ واسرافه في طلب المطباق والتجنيس -

والاستعارات اسرافا يؤدى الى غموض شعره وخروجه الى المحال . وهو يرى «لها ان ابا تمام

لو كان اخذ عضو هذه الاشياء ولم يوفل فيها ولم يجاذب الالفاظ والمعاني مجازية وفتسرها

مكارهة وتناول ما يسمح به خاطره وهو بجهامه غير متعب ولا مكدود ، واورد من الاستعارات ما

نرب في حسن ولم يفكش ليس من هذه الاشياء التي تهجن الشعر وتذهب ما هو

ورونفه لكان يتقدم اكثر الشعراء ولكن قليله حينئذ ينوم مقام كثير غيره ، لما فيه من لطيف

المعاني (٣)

ومن الحق ان نعترف كذلك با نهم كانوا كثيرا ما يريدون بقولهم : مخالف للحرف ،

هذا غير ما كانت عليه العرب ، وامثال ذلك ، ان هذا المعنى مخالف للوائح ، مستحيل الحدوث

قال العسكري : ومن عيوب المعنى مخالفة الحرف وذكر ما ليس في العادة كقول الحرار :

وخال على خديك يبدو كأنه سنا البدر في دعجا باد دجونها

والمعروف ان الخيلان سود اوسمر ، والحدود الحسان انما هي بيض ، فاتي هذا الشاعر بقلب

(١) يتيمة الدهر ١ : ١٤٧ (٢) الموازنة ٢١٠ (٣) الموازنة ٧٢

المعنى ٠٠٠ وانشد الكميث نصيبا :

كان الغطاسط في غليها اراجيز اسلم تهجوا غفا را

فقال نصيب ٠٠٠ لم تهج اسلم غفارا قط . فقال الكميث :

اذا ما الهجاوسر غنيها تجاوين بالغلوات السوارا

فقال نصيب : لا يكون بالغلوات وبار (١)

اما الاغراب في المعاني واستنباطها استنباطا فما لم يكن ينبله ذوق النقاد ، لان المعاني الشعرية لا تستنبط بالفكر وتستخرج بالقياس ، ولكنها تحس بالقلب نبل العقل . وتتهيا في الدماغ ولا يتكلفها الدماغ ، تلك هي المعاني التي تعبر عن شيء صحيح تحس به نفس الشاعر او تستوحيه من محيطها . اما غرابة المعاني وطرافتها فتتوقف جودتها على صدقها وصحتها ، والا فالتعريف والطريف ، كما يقول صاحب نقد الشعر ، هما شيء اخر غير حسن او جيد ، لانه قد يجوز ان يكون حسن جيد غير غريب ولا طريف ، مثل تشبيههم الدرور بحباب الماء الذي تسوقه الرياح ، فانه ليس جودة هذا التشبيه / تعاور الشعراء اياه قديما او حديثا . واما طريف وفرب لم يسبق اليه ، وهو نبيح بارد ، فمثل الدنيا ، مثل اشعار قوم محدثين سبوا الى البرد فيها (٢) . وظاهر انه يعرض هنا بابي تمام واصحابه .

(٢) موقف النقاد من الصناعة البديعية

طغيان موجة البديع : روى الصولي انه سمع ابا محمد عبد الله بن الحسين بن سعد يقول

للبحترى ، وعنده محمد بن يزيد النهومي ، وقد ذكروا معنى تعاروه

البحترى وابو تمام : انت في هذا اشعر من ابي تمام ، فقال البحترى : كلا والله ، ذاك الرئيس

والاستاذ ، والله ما اكلت الخبز الا به ، فقال له النهومي : يا ابا الحسن ، تايي الاشراف مسن

جميع جوانبك (١) . وفي الموشح ان الحسين بن اسحاق قال : نلت للبحترى : الناس يزعمون انك اشعر من ابي تمام . فقال : والله ما ينفعني هذا القول ولا يضرا با تمام ، والله ما اكلت الخبز الاب (٢) .

نتبين من هذين الخبرين المتشابهين ما كان لطريقة ابي تمام في ايتار الصنعة - البديعية من رواج في عصره عند الامراء والرواساء . فكان البحترى يخالف طبعه احيانا ، ويعدل عن طريقته في السلاسة والسهولة الى طريقة استاذه ابي تمام ، لينال الحظوة عند وجوه البلاد ، " وماكل الخبز " باموالهم ، ولايبالي من اجل ذلك ما يسوق اليه التكلف من ضعف واسفاف ، قال المرزباني : " والامر في هذا اوضح من ان يحوج الى كلام عليه او تبين له . نسبحان الذي حول تكلف ابي تمام الى البحترى (٣) . " والمتنبى نفسه لم يستطع ان يشق طريقه الى الظهور في اول الامر الا باتباع طريقة ابي تمام في البديع ، وهذا ما يفسر به الجرجاني كثرة الاستعارات والحطابيات في الفصائد التي نظمها المتنبى في شبابه (٤) .

والى جانب ذلك نجد طريقة البحترى في اختيار الالفاظ السهلة والمعاني القريبة تصيب حفا وانرا من القبول عند طبقة اخرى من الناس ، وقد اختارم الباتلاني ليقارن شعره بالقرآن " لان الكتاب يفضلونه على اهل دهره ويقدمونه على من في عصره ، ومنهم من يدهى له الاعجاز غلوا ، ويضم انه يناغي النجم في قوله علوا . والملحدة تستظهر بشعره ، وتتكسر بقوله (٥) . " فالطرفان كانا على جانب عظيم من القوة ونفاذ الكلمة ، طرف يؤيد الصنعة ويخلو في تاييدها . واخر يفضل عليها الانقياد للطبع وسلون المذهب الاقرب . وكما يظهر التقلب في طريقة البحترى والمتنبى في مجازاة تيار الصنعة تارة وفي مخالفتها والسير بوحى الفطرة والطبع تارة اخرى ، نجد التقلب والتردد ينتقلان الى النقاد انفسهم ، ويجعلان الحكم في موقف هو " لا النقاد من الصناعة البديعية على غاية الصعوبة . فالعسكري مثلا يفضل الاعتدال في استعمال

(١) اخبار ابي تمام ٦٧ (٢) الموشح ٢٣١ (٣) الموشح ٢٣١ مع بعض التصرف (٤) الوساطة

البديح ، ويرى انه يحسن اذا اتفق في موضع من النصيدة او موضعين ، اما اذا كثر وتوالي فانه يدل على التكلف . قال : " وقد ارتكب نعم من القدماء المبالغة بين ابيات كثيرة من هذا الجنس فظهر فيها اثر التكلف وبان عليها سمة التعسف ، وسلم بعضها ولم يسلم بعض (١) " ولكن شيوع البديح بين الناس جعله يوجه اهتمام اليه ويخصص له اكثر من نصف كتابه ، وجعل النقاد يتسابقون في استخراج ابوابه والزيادة فيها والتكلف في هذه الزيادة بحق وبغير حق . وقد بلغ ما جمعه العسكري من فنون البديح خمسة وثلاثين فضلا ، كثير منها معاد في اسما مختلفة وكثير منها لا فائدة فيها وما من سبب معقول لاعتبارها من البديح ، الا اذا اعتبرنا التناس والمكاثرة من الاسباب المعقولة . وكذلك البائلي والامدي والجرجاني ، فهم يستردلون الافراط في الصنعة كما سنرى ، ولكنهم لا يرون بدا من تناول هذه الفنون بالبحث وتحري بعض فنونها والزيادة فيها اذا امكن .

نما الفرق بين التجنيس والتعطف في نظراي هلال ؟

التجنيس " ان يورد المتكلم كلمتين تجانس كل واحدة فيهما صاحبتهما في تاليف

هرونها . . . كقول الشاعر :

يوما خلجت على الخليج نفوسهم عصبا وانت لعلها مستام

خلجت : اي جذبت . والخليج بحر صغير يجذب الماء من بحر كبير (٢) .

والتعطف : " ان تذكر اللفظ ثم تكرر والمعنى مختلف . . . كقول الالفه :

واقطع الهوجل مستانسا بهوجل عبرانة عنترس

فالهوجل الاول : الارض البعيدة الاطراف ، والهوجل الثاني : الكاف العظيمة الخلق (٣) .

وما الفرق في نظره بين التذييل ورد المعجز على الصدر ؟

قال ابو هلال : " فاما التذييل فهو اعادة الالفاظ المترادفة على المعنى بعينه ، حتى يظهر

لمن لم يفهمه ، ويتوكد عند من فهمه . . . ومثاله من القرآن قول الله عزوجل : " ذلك جزيناها
بما تكفروا " وهل نجازى الا الكفور " وقوله تعالى : " وما جعلناك لبشر من قبلك الخلد ، انا ان مت
فهم الخالدون ؟ " (١)

وامارد المعجز على الصدر فهو " انك اذا قدمت الناظا تفتفي جوابا . فالمرضي ان
تاتي بتلك الالفاظ في الجواب ولا تنتقل عنها الى غيرها مما هو في معناها ، كقول الله تعالى
" جزاء سيئة سيئة مثلها " . . . وكقوله تعالى : " انظر كيف فضلنا بعضهم على بعض . وللآخرة اكبر
درجات واكبر تفضيلا " . . . وكقول الشاعر :

سريح الى ابن العم يلطم وجهه وليس الى داعي الوفي بسريح (٢)
وما الفرق بين المائلة (٣) والكناية (٤) ، ان مثلنا على السائلة بقولهم : فلان نفي الثوب
يريدون انه لا عيب فيه ، وقولهم : فلان طاهر الجيب : يريدون انه ليس بخائن ولا غادر . *على النداء*
بقولهم : طويل النجاد ، كثير الرماد : كناية عن الطول والغنى ؟ ومثل ذلك يقال في بابي الخلو
والمبالغة وكثير من الابواب .

يرى الفاري ان ليس في الامراختلاف ، ولكنه التزيّد والمكاثرة ؛
وانظر الان الى هذه الابواب من البديع واحكم اذا كانت تستحق ان تسمى بديعا
ام لا تستحق :

الايغال : " كقول امرئ النيس :

كان عيون الوحش حول خبائنا وارجلنا الجزع الذي لم يثقب
فاوغل بالغانية في الوصف " واكد " التشبيه لها والمعنى قد يستغل دونها " يريد الباطلاني ان
يقول : كان يستطيع الشاعر ان لا يؤكد الكلام بقوله : " لم يثقب " قال العمسري : " الايغال
هو ان يستوني معنى الكلام نبل البلوغ الى مقطعه . ثم ياتي بالمقطع ليزيد معنى آخر يزيد به

وضوحا وشرحا وتوكيدا وحسنا . . . كقول ذي الرمة :

فالعيسرى اطلال مية فاسال رسوما كاخلاق الرداء الصلسل

فتم كلامه بالرداء فبب الصلسل ، ثم قال الصلسل فزاد شيئا بالصلسل ، ثم قال :

اظن الذى يجدى عليك سوالها دموعا كتبذير الجمال المفصل

فتم كلامه بالجمال ، ثم قال : المفصل ، فزاد شيئا (١)

وانت ترى ان كلمتي : الصلسل والمفصل صفتان ، وانه من التحمل الغربان يسمى ذلك بابا من ابواب البديع .

ولا يكتفي الباقلائي والعسكرى بذلك ، بل انهما يحتبران " الايغال " شيئا اخر

غير " التتميم والتكميل " . مع ان التتميم فى تعريف العسكرى : " هو ان تبنى المعنى حظه

من الجودة ، وتعطيه نصيبه من الصحلا ، ثم لاتفاد رمعى يكون فيه تمامه الا تورده ، اولنظا

يكون فيه توكيده ، الا تذكركه كقوله تعالى " من عمل صالحا من ذكرك او انسى وهو مؤمن لننجينه

حياة طيبة " بقوله تعالى : " وهو مؤمن " تم المعنى (٢) " ومثل الباقلائي على التتميم والتكميل

بقول الشاعر :

رجال اذا لم يقبلوا الحق منهم ومحطوه عادوا بالسيوف الفواطع

قال الباقلائي " وانما تم جودة المعنى بقوله : ومحطوه (٣)

وباب اخر " يخترعه " العسكرى وهو باب التوشيح ، وهو مضحك حقا اقال العسكرى فى

تعريفه : وهو ان يكون مبتدأ الكلام " ينهى " عن مقطعه ، ومثل على ذلك بالاياسة : " ثم

جعلناكم خلايف فى الارض من بعدهم لننظر كيف تعملون (٤) . وهذا الباب ولاشك يتوقف على

" حزر " الفارى ، فان لم يعرف المقطع من نفسه ، فليس فى الامر توشيح ، وان وفق الى كلمة

(١) الصناعتين ٣٠١ (٢) الصناعتين ٣٠٨ (٣) اعجاز الفران ٤٧ (٤) الصناعتين ٣٠٢-٣٠٣

اخرى غير " تعملون " فقال : تصنعون ، فليس في الامر توشيح كذلك ؛
واخيرا لنذكر باب : العو^١ تلف والمختلف : قال العسكري : " وهوان يجمع في
كلام نصير اشياء كثيرة مختلفة او منفقة ، كقوله تعالى : " فارسلنا عليهم الطوفان والجراد والنمل
والضفادع والدم آيات مفصلات ، " وقوله عز اسمه : " ان الله يامر بالعدل والاحسان وايتا^٢ ذى
القرى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى " (١)
ويديهي ان مثل هذا لا يسمى بابا الا على سبيل التحمل الثقيل ؛

.

كانت موجة البديع اذا موجة جارفة ، ولم يكن بمقدور النقاد ان يتجنبوا البحث
فيها ، راضين او كارهين . على اننا اذا تخطينا هذه الظاهرة ، لا يصعب علينا ان نميز في النقد
مذهبين اثنين : الاول بحيد الصناعة البديعية ويستحسن الاكثار منها ، ويرى ان الشعر والنثر
لا يعدوان ان يكونا ميدان براعة ووسيلة يظهر بها الاديب ما عنده من الشطارة في نظم الكلمات
والعبث بالالفاظ . والثاني يف من الصناعة البديعية موقف الحذر ، فيقبلها ولكن باعتدال ،
ويرى انها اذا كثرت في الكلام خرجت به عن الطبع والحلاوة الى البرد والغثاثة . اولئك هم
انصار الشعر المصنوع ، وهو لا^٣ هم انصار الشعر المطبوع ؛

فاما انصار الشعر المصنوع : فهم ادباء المدرسة الوانعية ، كالصاحب بن عباد وبديع الزمان
المهمزاني والثعالبي والحاملي . مدح الثعالبي ابا الطيب المتنبى بانه " يستعمل الفاظ
الغزل والنسيب في اوصاف الحرب وهو ما لم يسبق اليه ، وتفرد به واظهر فيه الحدق بحسن
النقل " كما عد ذلك برهانا " على جودة التصرف والتلعب بالكلام " (٢) وجاء في ترجمة صاحب
في ياقوت : انه كان لكلفه بالسجع لا يكاد ينزع عنه في الكلام والقلم ، لاني جد ولا في هزل .
قال التوحيدى : قلت لابن الصيبي : اين يبلغ ابن عباد في عشقه للسجع ، قال : يبلغ به ذلك

(١) الصناعتين ٣١٩ (٢) يتيمة الدهر ١ : ١٤١

لوانه راي سبعة ينحل بموقعها عروة الملك ويضطرب بها حبل الدولة ويحتاج الى عزم ثليل -
وكلفة صعبة وتجسّم امور وركوب احوال ، لما كان يخف عليه ان يفرج عنها ويخليها ، بل ياتي بها
ويستعملها ولا يعبا بجميع ما وصفت من عائبها .

ونال ابن العميد : خرج ابن عباد من عندنا من الرى متوجها الى اصفهان ،
فجاوزنى طريقة نرية كالمدينه الى قرية فامرة وما ملح ، لالشي الا ليكتب الينا : كتابي هذا
من النوبهاريم السبت نصف النهار (١) .

وهجا احد الشعراء صاحب بقوله

السجع سجع مهرس والحظ حظ متفرس والعقل عقل حمار (٢)

وكذلك كان الحائمي ، وند ذكر في مناظرته مع احد اشياخ البحتري ، ان ابا تمام هو المقدم ،
لتفوفه " في صنعه البديع واخترع المعاني ، على جميع المحدثين " (٣)

ومن غلاة انصار الصنعة : بديع الزمان الهمزاني ، وند عاب على الجاحظ انه : قريب
العبارات قليل الاستعارات ، منقاد " لعربان " الكلام يستعمله ، نفور من " محتاصم " يهمله ،
ما سمع له بكلمة " غير مسموعة " او لفظه " غير مصنوعة " (٤) . وهذا عيب كبير !

وند تبجح الهمزاني على الخوارزمي في مناظرة مشهورة بينهما ، بانه يفدر على ما لا
يفدر عليه الخوارزمي من فنون الصناعة : كأن يكتب كتابا يقرأ منه جوابه ، او كتابا يقرأ من اخره
الى اوله ، او كتابا اذا قرئ من اوله الى اخره كان كتابا ، فان عكست سطره مخالفة كان
جوابا ، او كتابا لا يوجد فيه حرف منفصل من راء يتقدم الكلمة او دال ينفصل عنها ، او خاليا
من الالف واللام ، او خاليا من الحروف العواطل ، او كتابا اوائل سطره كلها مهم واعرها واخرها
جيم ، او كتابا اذا قرئ معرجا وسرد معوجا كان شعرا ، او كتابا اذا تسرعلى وجهه كان مدحا
واذا تسرعلى وجهه كان مدحا (٥) .

(١) معجم الادباء ج ٢ ص : ٢٩٨ (٢) معجم الادباء ج ٢ ص ٢٩٧ (٣) زهر الاداب ٣ : ٢٧

(٤) زهر الاداب ٢ ص ١٨٨ (٥) كتاب كشف المعاني والبيان عن رسائل بديع الزمان ٢٤-٢٦

وقد رد الخوارزمي عليه وسمى عمله "شعبذة" ، ولكن الهمداني كان يرى الاجادة
والشاعرية كلها في هذه "الشعبذة" . ويرى ان الكاتب الذي "لا يحسن من الكتابة الا هذه
الطريقة "السانجة" وهذا النوع الواحد المتداول بكل قلم ، المتداول بكل يد ولم "لا يعد كاتباً
مبدعاً" (١) !

.....

واما انصار الشعر المتيوع : فمنهم الامدى والجرجاني والباقلاني والعسكري ومؤلف "نقد الشعر"
الادب في نظر هؤلاء النقاد : فن "الصنعة" ، وليس من فاضل حقيقي بين هذين النوعين غيرفضية
الاجادة ، فالفن صنعة موفقة ، والصنعة فن لم يسعد ، التوفيق . قال العسكري : "الصنعة :
التفصان عن غاية الجودة ، والقصور عن حد الاحسان ، وهو مثل قول العايبي في هذا الامر ، بعد
عمل معناه ، "انه لم يحكم . ولما دخل النابغة يشرب ، وغني بقوله :

امن آل مية رايح او مفتد

ومن هذه الفصيدة :

عم يكاد من اللطافة يعقد

وعرف انه عيب ، خرج وهو ينول ، دخلت يشرب فوجدت في شعري "صنعة" فخرجت وانا اشعر
العرب . اى وجدت نقصاناً عن غاية التمام (٢)

كان هؤلاء النقاد اذا لا ينكرون على الاديب كل انواع الصنعة ، ولكنهم كانوا
يفهمون منها غير ما يفهمه صاحب بن عباد ويديع الزمان . كان يفهمون من الصنعة : انتظار
الفكرة واختيار كرائم الالفاظ لها ، وترتيب الساعة المواتية لبرازها ، ومعاودة النظر اليها
بالتشذيب والترتيب ، وليس هذا بتكلف في نظر العسكري ، بل هو يندب اليه مادام حميد

(١) كشف المعاني والبيان : ٧٦ (٢) الصناعتين ٣٢-٣٣ . الرواية مبهمه ، راجع لفيهما

اخرا للبحث الذي بعنوانه : نماذج من النقد في الجاهلية .

العائبة موقن النتيجة (١)

ومني العسكري على الشعراء الذين عرفوا بتفنيح الفصيدة ، ولا يرى رأى الفئة التي تسميهم عبيد الشعراء . قال : " فاذا عملت الفصيدة فهذبها ونفحها بالنفا ماغت من ابياتها ورت ورتل ، والانتصار على ما حسن ونخم ، بابدال حرف منها باخر اجود منه حتى تستوى اجزاها وتتضارع هوادينها واهجازها . وقد كان هذا داب جماعة من حذاق الشعراء من المحدثين والقدماء منهم زهير : كان يعمل الفصيدة في ستة اشهر وهذبها في ستة اشهر ثم يظهرها فتسمى قصائد الحوليات . لذلك قال بعضهم : خبر الشعراء الحولي المنفح (٢) . وكان الحطيئة يعمل الفصيدة في شهر وينظر فيها ثلاثة اشهر ثم يبرزها . وكان ابو نواس يعمل الفصيدة ويتركها ليلة ، ثم ينظر فيها ، فيلقي اكثرها ويفتصر على العميون منها ٠٠٠٠ . وكان البحتري يلقي من كل قصيدة جميع ما يرتاب منه ، فخرج شعره مهذبا . وكان ابو تمام لا يفعل هذا الفعل وكان يرضى باول خاطر فنحي عليه عيب كثير (٣) .

والحقيقة ان التهذيب الذي يدعو اليه العسكري واصحابه هو امر من صميم الفن الادبي وهو شيء اخر غير التحمل والتكلف ، بل انه الوسيلة الكبرى لدفع التكلف والتصنع . ذلك بان الفكرة تكون اول ما تجول في الذهن عارية عن القالب اللفظي ، تنشده ولا تراه ، او انها لا ترى القالب الاصلح لها . وبالتهذيب يلتصق الشاعر اصح القوالب وينفي عن الفكرة شوائب المعاني : فيحذف من طرفها الجمل السخلة ، والكلمات الفاصرة عن اداء المعنى المطلوب ، وبمعاودة الكاتب والشاعر لانتاجه ، تكون الفكرة قد نضجت ، وانقرت من ثوبها الطبيعي وابتعدت عن ثوبها الاول المستعار .

فرق عظيم بين التكلف والتهذيب . وانما يكون التكلف في تحمل الافكار الكاذبة

والتشبث بالصورة الفارغة ، او التسرع الى الفكرة قبل نضجها . والتهذيب هو ان ينظر الاديب الى

(١) الصناعتين ١٠٠ (٢) هذه الكلمة برويها الثعالي للحطيئة : عن كتاب : التمثيل والمحاضرة

لثعالي : مخطوطة غير مرمنة - وهي عندنا في الدفتر ص ١٢٣ (٤) الصناعتين

كل هذه الافات نيجذنها وبني على المعنى الصحيح واللفظ الشريف والعبارة الواضحة .
التكلف هو اظهار الفكرة في غير قالبها ، والوصول اليها من غير طريقها الاقرب السليم ، والزيادة
عليها ما ليس له اتصال بها . وما خلا ذلك فهو الطبع السليم . فالتكلف مرادف للتخلف ، والا
والطبع مرادف للاجادة ، وقد انحى الجرجاني باللحم على الشاعر الذي " لا يعبأ باختلاف الترتيب
، واضطراب النظم ، وسوء التاليف ، وهلهلة النسيج ، ولا يقابل بين الالفاظ ومعانيها ، ولا يستبرما
بينهما من نسب ، ولا يمتحن ما يجتمعان فيه من سبب ، ولا يرى اللفظ الا ما ادى اليه المعنى
ولا الكلام الا ما صور له الفرض ولا الحسن الا ما افاده البديع ، ولا الرونق الا ما كساه
التصنيع (١) " وقال في مكان آخر : " وملاك الامر ترك التكلف ورفض التعامل والاسترسال
للطبع وتجنب الحمل عليه والحنف به . ولست اعني بهذا كل طبع ، بل المهدب الذي قد
صفه الادب وشخصته الرواية وجلته الفطنة ، وألهم الفصل بين الرديء والجيد . وتصور امثلة
الحسن والنجح " الوساطة ٢٨ وواضح ان الجرجاني لا يرى التهذيب في تزويق الالفاظ وحشيها
بالجناس والترصيع وشحنها بلغون البديع .

وواضح كذلك ان الطبيعة التي يدعوا اليها الجرجاني ليست بالطبعة المرسله التي
تتهاد الى الذهن لاول وهلة بل هي الطبيعة الكاملة كما يتمثلها خيال الاديب الفنان -
ويصفوا اليها ، الطبيعة التي تحتاج الى " اخراج نفي " يضعها في هيئتها المثلى : قال
الجرجاني : " كانت الحرب ومن تبعها من السلف تجرى على عادة في تخميم اللفظ وجمال
المنطق ، ومن حقه ان يختص بفضل تهذيب . وفرد بزيادة عناية فاذا اجتمعت تلك العادة
والطبيعة ، وانضاف اليها التعامل والصنعة ، خرج كما تراه نخما جزلا نوا متينا (٢) .
ذلك التهذيب هو كل الصناعة الفنية التي يرضاها هؤلاء النقاد ، وهي التي اهملها
المتنبي في بعض شعره فكانت علة ما نيه من الغموض والاحالة والاغراب . وقد نسب ابو الطيب

ضعف شعره في اخراياه الى انه "اعنى طبعه واغتم الراحة منذ فارق ال حمدان (١) .
ومثل ذلك يقال في ابي تمام . فانه وضع نصب عينيه الصناعة البديعية واهمل تهذيب
شعره وتصنيفه من متوعر الالفاظ ووحيد الاستعارات . ولم يختر عفو ما يسمح به الخاطرو لم يلق بما
يهجن الكلام ويذهب برونفه ومائه ، ولعل ذلك ، كما يقول الامدى ، ثلث شعره او اكثر ولكنه
شره الى ايراد كل ما جاش به خاطره بولج لجه فكره ، فخلط الجيد بالردي ، والحين النادر بالزل
الساقط والحواب بالخطا (٢) . قال مقال الشاعر : " دخلت على ابي تمام وقد عمل شعرا
لم اسمع احسن منه ، وفي الابيات بيت واحد ليس كسائرها ، وعلم اني قد وثقت على البيت ،
فقلت له : لو اسقطت هذا البيت الفحك وقال لي : اترك اعلم بهذا متى ؟ انما مثل هذا
مثل رجل له عشرة بنون ، كلهم اديب جميل متقدم ، فيهم واحد نبيح متخلف ، فهو يعرف امره
ويرى مكانه ولا يشتهي ان يموت ، ولهذا العلة وقع مثل هذا في اشعار الناس (٣) .

.....

اما الصناعة التي يقصد بها فنون البديع فقد كان للجرجاني واصحابه موقفا اخر
منها ، لانها غير التهذيب الفني الذي كانوا يستحبونه ويندبون اليه ، وهم لا ينكرون على هذه
الفنون جمالها وفائدتها في تجسيم المعاني وتثريتها . وقد خاضوا في ابوابها ، كما راينا ،
وشاركوا في تمييز بعضها عن بعض ، وتسايفوا الى وضع اسماؤها . وقد استعذب " التصريح (٤) .
مؤلف نقد الشعر ، وعده دليلا على انتدار الشاعر وسعة بحره (٥) . وقال ان الشعراء المطبوعين
كثيرا ما يذهبون اليه (٦) . كما استعذب " التصريح " وهوان يتوخى فيه تصبير مقاطع الاجزاء في
البيت على سجع او شبيه به او من جنس واحد في التصريف كقول زهير :
كبداء مقلبة ، وركاء مدبرة
توداء فيها اذا استعرضتها ^{خضع}

(١) يتيمة الدهر ١ : ٦٢ (٢) الموازنة ٢٢ (٣) الموشح ٣٢١ واخبار ابي تمام للصولي ١١٤
- ١١٥ - وقد اخذنا نص الرواية من الكتاب الثاني ولكن كلمة عشرة من الموشح واصلها في كتاب الصولي
بنون جماعة (٤) يريد المؤلف هنا ان تكون نهاية كل شطر على قافية القصيدة (٥) نقد الشعر ٣٠
(٦) نقد الشعر ٣٤

وكما يوجد في اشعار كثير من القدماء المجيديين من الفحول ، وغيرهم ، وفي اشعار
المحدثين المحسنين (١) " وقد استجاد كذلك التمثيل وارجع اليه " كثيرا من الحظ الشعري
في الكلام (٢) " ولكنه لا يرى للشاعر ان يتكلف هذه المحسنات البديعية تكلفا ، ولا ان يكثر منها
قال : " واكثر الشعراء المصيبين ٠٠٠ قد غزوا هذا المغزى ورموا هذا المرص ، وانما يحسن
اذا انفق في البيت موضع يليق به ، فانه ليس في كل موضع يحسن ولا على كل حال يصلح ولا
هو اذا تواترتا في الابيات كلها محمود ، فان ذلك اذا كان دل على تعمد وابان عن
تكلف (٣) .

واسهب العسكري في تبين فوائد الاستعارة ، ولكنه وقف جلالها على هذه الفوائد
وهي : ان يكون غرضها : شرح المعنى وفضل الابانة منه ، او تاكيد ، او الاشارة اليه بالقليل
من اللفظ ، او حسن المعرف الذي يبرز فيه . والا فالحنيفة اولى من الاستعارة بالاستعمال (٤)
وقد استشهد على الاستعارة بالاية الكرمة " ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك " فقال :
حنيفته : لا تكون مسكا . والاستعارة ابلغ : لان الغل شاهد والامساك غير شاهد . . . (٥)
وفائدة التذييل " اى رد العجز على الصدر " ان المعنى يزداد به انشراحا والمقصد انقضاء (٦)
ولكن العسكري لا يسيخ الاكثار من هذه الاجناس ، كما رأينا ، وينتقد على الخنساء مولاتها ذلك
في نصيدة لها حين تقول :

حامي الحنيفة ، محمود الخليفة هو —	سدى الطريقة نفاع وضرار
فقال سامية ، وزاد طامسية	للمجد نامية ، تعنيه اسفار
جواب قاصبة جزار ناصية	عناد الوبة ، للخيل جوار
حلولا حلاوته ، نصل مقالته	فان حملته للحظ جبار

(١) الكبدا : المرأة الفخمة الوسط لاذا البطيئة السير . والفوداه الشنية العالية : راجع ٢٤-٢٥

من نقد الشعر بتصرف (٢) نقد الشعر ٩٤-٩٥ (٣) نقد الشعر ٢٨ (٤) الصناعتين ٢٠٥

(٥) الصناعتين ٢١١ (٦) ٢٩٤ من الصناعتين

فاكثرت استعمال التصريح (١)

وكذلك البافلاني ، لم يغلب عليه حلاوة البديع ، ولكنه فرر انها حلاوة سطحية ، ليس لها اتصال وثيق بالموهبة الفنية ، ولا تشرق عن غير صناعة تكتسب بالعادة والمراس ، وحذر من مخالفة معاندة الطبيعة وقسرها على الاسترسال في فنون البديع . جاء في كلامه عن ابي تمام : " وربما اسرف في المطابق والمجانس ووجوه البديع من الاستمارة وغيرها حتى استثقل نظمه واستوفم رصفه ، وكان التكلف باردا ، والتصرف جامدا . وربما اتفق مع ذلك في كلامه النادر المليح كما يتفق البادر الفبيح . فاما البحترى ، فانه لا يرى في التجنيس ما يراه ابي تمام ، ويقول التصنع له فاذا وقع في كلامه كان في الاكثر حسنا رشيقا ، وظرنا جميلا . وتصنعه للمطابق كثير حسن ، وتعمده في وجوه الصنعة على وجه طلب السلامة والرفقة في السلاسة ، فلذلك يخرج سليطا من العيب في الاكثر (٢) .

وند اورد الجرجاني بيت امرى الفيس :

تصد وتبدي عن اسيل وتتنى يناظرة من وحشيل وجرة مظل

وبيت عدى بن الرقاع :

وكأنها بين النساء اعارها عينيه احور من جاندر جاسم

فذكر " اسراع القلب اليهما " وكلاهما خال من الصنعة ، بعيد عن البديع " ثم فان بينهما

وبين غزل ابي تمام ان يقول :

دعني وشرب الهوى باشارب الكاس فانني للذي حسيته حاسي

لا يوحشنيك ما استسمجت من سلمي فان منزله من احسن الناس

من نطع اوصاله توصيل مهلكتي ووصل الحافظة تفتيح اناسي

متى اميش بتأطيل الرجاء اذا ما كان نطع رجائي في يدي ياسي

قال الجرجاني : " لم يُجَل بيت من هذه الابيات من معنى بديع وصنعة لطيفة : طابق ، وجانس واستعار ، ناحس . وهي معدودة في المختار من غزله ، وحق لها : فقد جمعت على نصرها فنونا من الحسن واصنافا من البديع . ثم فيها من الاحكام والتمانة والقوة ما تراه . ولكنني ما اظنك تجد له من سورة الطرب وارتياح النفس ما تجده لقول بعض الاعراب :

انول لصاحبي والعبس تهوى	بنا بين العنبه فالغطار
نمتع من شميم عرار نجد	فما بعد العشبته من عرار
الا يا حبذا نفحات نجد	وربا روضه غب الفطار
وعيشك اذ يحل الفوم نجد ا	وانت على زمانك غير زار
شهور ينفضين وما شعرنا	بانصاف لمن ولا سرار
فاما ليلهن فخير ليل	واقصر ما يكون من النهار

فهو كما تراه بعيد عن الصنعة ، فارغ الالفاظ ، سهل الماخذ ، قريب التناول " ثم يقول " وكانت العرب انما تفاضل بين الشعراء : بشرف المعنى ، وصحة اللفظ وجزالته واستقامته وتسلم السبق فيه لمن وصف لاصاب ، وشبه نقارب ، ويده فاغزر ، ولمن كثرت سوابر امثاله ، وشوارد ابياته . ولم تكن تعباً بالتجنيس والمطابقة ، ولا تحفل بالابداع والاستعارة اذا حصل لها عمود الشعر ونظام القرىض . . . (١) . . .

(٣) موقف النقاد من رسالة الادب

يقول البيهقي : " قيل ليس احد من الناس آكل للسحت ، وانطق بالكذب ، ولا اوضح ولا اطمع ولا اقل نفسا ، ولا ادنى همة من شاعر . ولذلك قال ابو سعد الخزومي :

الكلب والشاعر في حالة	يا ليت اني لم اكن شاعرا
هل هو الا باسط كفه	يستطعم الوارد والصادرا (٢)

(١) الوساطة ٣٣-٣٩ (٢) المحاسن والساوى (٦١)

ومن طرف الانتقادات التي ترميها مكانة الشاعر في تلك الايام ما علق به العسكري على بيت كثير:

وان امير المؤمنين برفقة
غزا كامنات الود مني فخالها

قال ابو هلال : " نجعل امير المؤمنين يتودد اليه ! " واخذ على هذا الشاعر قوله في عبد

المعز بن مروان :

وما زالت رفاق تسلم ضفني

وتخرج من مكانها ضبابي

ويريني لك الرائفون حتى

اجابة حبة تحت التراب

لان الشاعر احط من ان يفكر ملك في تطيب خاطره واستجلاب وده : " وانما تمدح الملوك بمثل

قول الشاعر :

لهم هم لامنتهى لكبارها

وهمة الصغرى اجل من الدهر

له راحة لو ان معشار جودها

على البركان البراندي من البحر (١)

والحقيقة ان الذي يعمق النظر في روح الشعر العربي على وجه الاجمال لا يرى لاكثر الشعراء

نفوسا رفيعة تضع نصب عينيها رسالة عالية . وقد استغرقت المدائح والاهاجي نسا كبيرا من

انتاج فحول الشعر كالفرزدق وجبريل والاخلطل وشار وابي تمام والبحترى وقد هجا

بعض الشعراء ابا تمام نسكت عنه ولما سئل في ذلك قال : ما نبي فضل عن مدح من اجتديما

وكان المدح عندهم بما جورا . يدفع اليه الطمع وحب الوجاهة والتقرب من

الامراء . فكان موقف الشاعر يتبدل ^{بشدة} حال مدوحه ، وفي ابن خلكان ان البحترى كان كثيرا المهج

لمدوحه اذا مات الدنيا عنهم ، وانه كان ينقل مديحه من رجل الى اخر ويبدل الاسم (٢)

وقد راينا ان من خصائص المدرسة " الواقعية " شيوع الاباحية وتحكم الخلاعة واهمال المثل

الاخلاقية : فلاميات ، وخمرات ، وزندنة بوصف لمجالس الانس وهذه المدرسة ولا

رب كانت المدرسة الشعرية الانوى من حيث كثرة ادبائها ونفوذ كلمة زعمائها . وانا سعدنا

(١) الصناعتين : ٥٥ (٢) ابن خلكان ٢٥٩ : ٢ نجد ترجمة البحترى

بالذاكرة الى العهد الجاهلي ، فاننا لانفوز من شعرائها بكل ما تُطرح اليه اليوم من ادبائنا
في ميدان الاصلاح وذلك مادعى الباقلاني الى اعتبار الرسالة العالمية السامية التي جا بها
القرآن دليلا على اعجازه ، على حين كان الشاعر * اما يقصد الى الامور البعيدة عن الوهم
والاسباب التي لا يحتاج اليها ، فيكثر فيها من شعر ورجز . ونجد من يعينه على نقله على ما
قدمنا ذكره من وصف الابل ونتاجها . وكثير من امرها لانفاذة في الاشتغال به في دين ولا في
دنيا . ثم كانوا يتفاخرون باللسن والذلافة والفساحة والدرابة ، ويتنافرون فيه وتجري بينهم فيه
الاسباب المنقولة في الآثار على ما لا يخفى على اهله . فاستدلنا بتحيرهم في امر القرآن على
خروجه عن عادة كلامهم ، ووقوعه موقعا يخرق العادات . وهذه سبيل المعجزات (١) .

وهذا وقد عرض الخوارزمي بكذب الشعراء فقال : " لو كان الورق اغرب من السخا
والقلم اغلى من الماء ، في وسط الدهناء ، وائل من الاضراس المغرب الحنفاء ، واعوز من الكمال
في النساء . ومن الصدق في الشعراء : لما كان لي عذري في ترك مكاتبة الفقيه (٢) . وعلى
اعترايه ببراعة ابي الطيب واعجابه بشاعريته (٣) ، فانه انتقد عليه قلة وفائه ، وايناره الطمع على المحبة
" وانه كان لوراي الطمع في حجر فارة لدخله فالتاس كما استحسنوا توله استنبحوا نعله ،
وكما عجبوا بشعره تعجبوا من غدره . يشكر ثم يشكو ، ويمدح ثم يهجو ، ويشهد ثم يجرح شهادته
ويعطي ثم يسترجع عطيته (٤) .

وكان المعري عميق الالم من دناءة الشعراء وسفوط اخلاقهم ، ويزيده الما انه
كان يعتقد ان الدناءة والانحطاط هما امران لا يد منهما لاثارة مكان الشاعرية في النفس .
ولاريب ان هذا الاعتقاد نتيجة لتلازم الشعور وسوء الخلق في ازمان طويلة ، حتى اصبح من
الصعب على رجل كالمعري ان يفرق بينهما . قال المعري بعد ان نبه الى انه آخذ نفسه
بالصدق والاصلاح في شعره : " واضيف الى ما سلف من الاعتذار ان من سلك في هذا الاسلوب

(١) اعجاز القرآن : ٣٥-٣٦ (٢) رسائل الخوارزمي : ٤٧ (٣) كتاب الاعجاز والايجاز ٢١٥ ورسائل

الخوارزمي ١٩٨ ، ١٨٤ حيث يستشهد بشعره (٤) رسائل الخوارزمي ٦-٧

ضعف ما ينطق به من النظام لانه يستوحى الصادقة ويطلب من الكلام الهرة . ولذلك ضعف كثير من شعراية بن ابي الصلت الثنفي ومن اخذ بفريه من اهل الاسلام . وروى عن الاصمعي كلام معناه ان الشعرباب من ابواب الباطل فاذا اريد به غير وجهه ضعف (١) .

على ان العسكري قد تنبه الى الراى الصحيح فى هذا الموضوع . فبعد ان نرر

انحطاط رسالة الشعر فى الواقع " لان اكثره قد بني على الكذب والاستحالة من الصفات المتنعة والنعوت الخارجة عن العادات والالفاظ الكاذبة " يعود لبيبين ان هذا النقص عارض على الشعراء وليس اصلا فيهم . قال " واما النفس الذى يلحق الشعر من الجهات التى ذكرناها ، فليس يوجب الرغبة عنه والزهادة فيه . واستثناء الله عز وجل فى امر الشعراء (٢) . يدل على ان العذم من الشعر انما هو المعدول عن جهة الصواب الى الخطاء ، والصروف عن جهة الانصاف والعدل الى الظلم والجور ، واذا ارتفعت هذه الصفات ارتفع الذم . ولو كان الذم لازما له لكونه شعرا لما جازان ينزل عنه على حال من الاحوال والذى نصر بالشعر كثرته وتعاطى كل احد له حتى العامة والسفلة ، فلحقه من النفس ما لحق العود والشطرنج حين تعاطاهما كل احد (٣) .

ولكن هذا النفس الاخلاقي يفتصر تأثيره على الادب من الوجهة الاجتماعية . واما من الناحية الفنية الخالصة ، فبامكاننا ان نقول ان بين الادباء فى القرن الرابع ما يشبه - الاجماع على الفصل بين الفن والرسالة . قال العسكري : " ليس يراد من الشعر الاحسن اللفظ وجودة المعنى ، وهذا ما صوغ استعمال الكذب " . ويفرق هذا الناقد بين مهمته الشاعر الفنية ، وبين مهمة النبي الذى يراد منه تشييل الحقائق والعناية بالفضائل : " تهل لبعض الفلاسفة : فلان يكذب فى شعره ، فقال : يراد من الشاعر حسن الكلام ، والصدق يراد من

(١) لزوم ما لا يلزم ٣١-٣٢ (٢) يشير العسكري هنا الى الاستثناء الذى ورد فى الاية : " والشعراء يتبعهم الغاؤون . الم تر انهم فى كل واد يهيمون ، وانهم ينولون ما لا يفعلون . الا الذين امنوا واملوا الصالحات وذكروا الله كثيرا وانتصروا من بعد ما ظلموا ، وسعلم الذين ظلموا وى منفلب ينقلبون " راجع اخر سورة الشعراء (٣) الصناعتين ١٠٤

من الانبياء . (١) .

وقد عجب الجرجاني ممن ينتفضر ابا الطيب ويفض من شعره لايبات وجدها تدل على
ضعف العقيدة وفساد المذهب كتوله :

يترشفن من نعي رشقات
هن فيه احلى من التوحيد (٢)

قال القاضي الجرجاني : " نلوكانت الديانة عارا على الشعراء ، وكان سوء الاعتقاد سببا
لتاخر الشاعر ، لوجب ان يحى اسم ابي نواس من الدواوين ، ويحذف ذكره اذا عدت الطبقات
ولكان اولاهم بذلك اهل الجاهلية ومن تشهد الامة عليه بالكفر . ولوجب ان يكون كعب
بن زهير وابن اثيرى واضرابهما من تناول رسول الله صلى الله عليه وسلم وهاب من اصحابه
يكاء خرسا وبكاء فحمين ، ولكن الامر من متباينان . والدين بمنزل عن الشعر (٣) .

ويدهي ان القاضي لم يحل المشكلة حلا عقليا ، ولكنه نقلنا الى مشكلة مشابهة
لها عند ابي نواس وغيره ، واطلحناعلى نمانع من الشعر تفر العزيزة ويشهد الذوق بتفوتها
وهي وليدة التهمتك والكفر . فكان دليله الذوق لا المنطق . ولكنه اهان عن رايه في هذا
الموضوع وهو رأى له دلالة ، ويجب ان نذكر كما يقول الدكتور زكي مبارك " ان صاحب هذه
الفكرة هو " ناضي الفضاة " وسيد الفناء " في الرى وجرجان : لشعر^{ال} الى اى حد كانت النزعة
الفنية مسيطرة على مشاعر هذا القاضي الاديب (٤) .

(١) الصناعتين ١٠٣ (٢) نذكر بهذه المناسبة ما اورده ابن خلكان في كلامه عن ابي حيان
" التوحيدى " : والتوحيدى ، بفتح التاء المثناة من فونها وسكون الواو وكسر الحاء المهملة
وسكون الباء المثناة من تحتها ويحدها دال مهملة . ولم ار احدا ممن وضع كتب الانساب تعرض
الى هذه النسبة ، لا السمعاني ولا غيره . ولكن يقال ان اباها كان يبيع " التوحيد " ببخداد
وهو نوع من " التمر " بالعراق . وعليه حمل بحر من شرح ديوان المتنبى نوله
يترشفن من نعي رشقات
هو نيه احلى من التوحيد

وقد رد الصولي على الذين ينسبون الكفر لابي تمام . وقدّم ذلك بقوله : " وقد
ادمى عليه - ل على ابي تمام - نعم الكفر ، بل حفتوه ، وجعلوا ذلك سببا للطعن على شعره
وتفبيح حسنه ، وما ظننت ان كفرا ينقص من شعره ، ولا ايمانا يزيد فيه ^(١) " ثم اضاف : " وكذلك
ماض هو - لا - الاربعة الذين اجمع العلماء على انهم اشعر الناس : امرأ اليمر والنايفة
الذبياني وزهيرا والاعشى كفرهم في شعرهم ، وانما " ضرهم في انفسهم " . ولا راينا جريرا
والفرزدق يتقدمان الاخطل عند \times من يندمهما عليه ، بايمانها وكفره . وانما تقدمهما بالشعر
وقد قدم الاخطل عليهما خلق من العلماء . وهو - لا - الثلاثة طبقة واحدة ، وللناس في
تقديمهم اراء ^(٢) .

وقاب الثعالبى على المتنبي البيت الذى ذكره الجرجاني : لانه يوضح عن ضعف
العقيدة ورقة الدين ، ولان للدين حنة من الاجلال الذى لا يسوغ الاخلال به تولا ونعلا ونظما
ونثرا ، ومن استهان بامرء نذبا " بغضب من الله تعالى . ونكته يرى راي الصولي من ان رقة
الدين امر شخصي وان " الديانة ليست عيارا على الشعراء " ، ولا سوء الاعتقاد سببا لتاخر
الشاعر ^(٣) . كما ان الثعالبى قد ميز في كلامه عن الشاعر ابن الحجاج بين غاية الادب
وغاية الاخلاق فقال : " ولولا ان جند الادب جند ، وهزله هزل ، كما قال ابراهيم بن
المهدى لصنت كتابي هذا عن كثير من كلام من يمد يد المجون فيعرك بها اذن الحزم ويفتح
جراب السخف ليصنع بها تفي العفل ، ولكنه على علاته تتفكه الفضلاء " بشار شعره ، وتستلح
الكبراء بينات طبعه وتستخف الادباء ارواح نظمه ، ويحتمل المحتشمون فرط رفته ونذمه ، ومنهم
من يفلو في الميل الى ما يضحك ويمتحن نوادره . ولقد مدح ^(٤) الملوك والامراء والوزراء
والرؤساء فلم يخل نصيدة فيهم من سفاتج هزله ونتائج نحسه . وهو عندهم مقبول الجملة

(١) اخبار ابي تمام ١٧٢ (٢) اخبار ابي تمام : ١٧٤ (٣) يتيمة الدهر ١ : ١١٦ (٤) اى

عالي مهر الكلام ، موفور الحظ من الاكرام والانعام ، مجاب الى مفرجه من الصلات الجسام ،
والاعمال المجدبة التي ينقلب منها الى خير حال (١) .

وانا كان لا بد للاديب من غاية فيما يكتب فانها الغاية الفنية ، التي ترمي الى
الترفيه عن النفوس واستحضار الحرح والسرور لها ، شان بقية الفنون الجميلة (٢) . قال فدامة
: " وما يزيد في حسن الشعر ويمكن له حلاوة في الصدر . . . الا يجعله الشاعر كله جسدا
فيستقل ، اذ كانت النفوس ربما ملت الحق واستثقلت ، واحتاجت الى ان تهترى نشاطها وتبني
جسامها بشي " ، والا يجعل شعره كله هزلا فيكسد عند ذوى العثول ، ولكن يخلط جدا بهزل
ويستعمل كلا في موضعه وعند اهله ومن ينفق عنده . ومن عرف هذا المعنى في الشعر واخذ
فيه وارى فيما اتى منه على من تقدمه : ابونواس (٣)

اما ما خلا هذه الغاية الفنية ، فلا يتقيد الادب بشي " ، لان المعاني كلها معرضة
للشاعر كما يقول صاحب نقد الشعر وله ان يتكلم منها في ما احب واثر . . . وعلى الشاعر ان
اذا شرع في اى معنى كان من الرفعة والضخمة ، والرفق والنزاهة ، والبذخ والقناعة ، والمدح
وغير ذلك من المعاني الحميدة او الذميمة : ان يتوخى البلوغ من التجويد في ذلك الى الغاية
المطلوبة (٤) " ثم يقول وانما قدمت هذا المعنى لما وجدت قوما يعيبون الشعر اذا سلك
الشاعر فيه هذا الممك تائي رايت من يعيب امراة النيس في قوله :

نمئلك حيلي قد طرقت ومرضع نالهيتهما عن ذى تعظم محول

اذا ما بكى من خلفها انصرفت له بشق وتحتى شفاها لم يحول

ويذكر ان هذا معنى فاحش . وليس لحاشة المعنى في نفسه مما يزيل جودة الشعر فيه ، كما لا
لا يعيب جودة التجارة في الخشب مثلا رداة في ذاته " نقد الشعر ١٤ - ١٥ مع بعض التصرف

اللفظي

(١) بيتية الدهر ٢ : ٢١١ (٢) الصاحبى ٢٢٠ (٣) نقد النثر ٨٠ (٤) نقد الشعر ١٤

وكذلك فيما يتعلق بالصدق والكذب والفائدة ، فهي أمور لاصلة لها بالهن الادبي
قال الامدى : " والشاعر لا يطالب بان يكون قوله صدقا ، ولا ان يوقعه موضع الانتفاع به ، لانه
قد يفسد الى ان يوقعه موضع الضرر وبقيت الخلتان الاخرتان واجبتان في شعر كل
شاعر : ان يحسن ناليه ، ولا يزيد فيه شيئا على قدر حاجته ، فصحة التاليف في الشعر
× وفي كل صناعة هي اقوى دعائه بعد صحة المعنى (١) "

بل انهم ربما وجدوا ان من البراعة في الادب : " ان يصور الاديب الباطل
في صورة الحق ، والحق في صورة الباطل ، كما يقول ابن عبد ربه ، وذلك بلطف معناه ورقة
لفنته ، فيفتح الحسن الذي لاحسن منه ، ويحسن الفبيح الذي لافبيح منه (٢) "

ويعلل العسكري ما يعتقده النقاد من ان الشاعرية في التلطف لقلب الحقيقة بقوله
" وهذا امر صحيح ، لا يخفى موضع الصواب فيه على احد من اهل التمييز والتحصيل .
وذلك ان الامر الصحيح ينادى على نفسه بالصحة ، ولا يحوى الى التكلف لصحته . وانما
الشأن " في تحسين ما ليس بحسن ، وتصحيح ما ليس بصحيح ، بضرب من الاحتيال ونوع
من العلل ، ليخفي موضع الاشارة ويغمر موضع التفسير " ثم يقول - وكلامه على جانب من
الاهمية : " وما اكثر ما يحتاج الكاتب الى هذا الجنس ، عند اعتذاره من هزيمة ، وحاجته
الى تغيير رسم ، او ربح منزلة دني له فيه هوى ، او حظ منزلة شريف استحق ذلك منه . الى
غير ذلك منه " ومثل على ذلك بقول عبد الملك بن صالح بدم المشورة ، وهي مدوحة بكل
لسان : " ما استشرت احدا الا تكبر عليّ وتصاغرت له ، ودخلته العزة ودخلتني الذلة .
فعليك بالاستبداد فان صاحبه جليل في العيون ، مهيب في الصدور ، ~~واسمعه~~ واذا انتفرت
الى الحفول حضرتك العيون ، فتضعف شانك ، ورجفت بك اركانه ، واستحزرك الصغير ، واستخف

بك الكبير . وما عز سلطان لم ينفه عقله عن عقول وزرائه ، وازاء نصحاته " قال العسكري :
" فاحتمكن من نفسه يضح لسانه حيث يريد .

وظاهر ان ليس في كلام عبد الملك هذا ما يدل على انه يخالف اختباره الشخصي
ولانخال انه يرمي في هذا الكلام الى العبث بالحقيقة التي يراها الناس في المشورة ، ولكنه
يعبر عن رأى شخصي بحسه واحتفده ، وتلك علة اجادته واصابته في تناول المشورة من
ناحيته المضرة .

على ان العسكري انما ينظر بوجه الاجمال ، الى الاديب من ناحية انتاجه
الموضوعي الذي يستطيع ان ينفذ فيه من وانع الحال ليؤدي مهمة ~~الخطاب~~ الداهية المن
او الحكيم اللبق الذي يتناول الناحية الملائمة من الامور وجسمها ويحسن عرضها لتطفى على
النواحي الاخرى . فالعسكري يتناول هنا قضية الصدق والكذب من ناحيتها الفنية . وليس
للادب الموضوعي بد من الاخذ بهذا الرأى ، واحر بالمثال الذي اورده العسكري ان يوضع
في نصبة على لسان ملك مستبد كالاسكندر الكبير حال اعراضه عن نصائح استاذه ارسطو
اونابليون في خلافة مع الاديب شاتوبريان :

.....

.....

.....

.....

..

قائمة المصادر

الغاية من هذه القائمة ان يسرف الفارئ المؤلفات التي رجسنا اليها
مع اسماء اصحابها ، وسنين وفياتهم ، ومكان الطبع وزمانه

اسم الكتاب	اسم المؤلف	سنة وفاة المؤلف	مكان الطبع وزمانه
طبقات الشعراء	لمحمد بن سلام الجمحي	٢٢٢ هـ	لهدن : ١٩١٣
ابيان والتبيين	لمعرو بن بحر الجاحظ	٢٤٥ هـ	طبعة السندوبي . مصر ١٩٣٢
الشعر والشعراء	لابن فنييه الدينوري	٢٧٦ هـ	مصر ١٣٣٢ هـ
كتاب البديع	لمبدالله بن المعتز	٢٩٦ هـ	لينفرد ١٩٣٥
تاريخ الرسل والملوك	لمحمد بن جرير الطبري	٣١٠ هـ	لهدن ١٨٧٩
الحاسن والسائق	لابراهيم بن محمد البيهقي	٣٢٠ هـ	ليبسك ١٩٠٢
المنذ	لاحمد بن عبد ربه	٣٢٧ هـ	مصر ، بولاق ، ١٢٩٣ هـ
اخبار ابي تمام	لابي بكر محمد بن يحيى الصولي	٣٣٥ هـ	مصر ١٩٣٧
كتاب الاوراق	لابي بكر محمد بن يحيى الصولي	٣٣٥ هـ	مصر ١٩٣٤
نقد الشعر	المنسوب الى ندامه بن جعفر	٣٣٧ هـ	مصر ١٩٣٥
نقد النثر	المنسوب الى ندامه بن جعفر	٣٣٧ هـ	مصر ١٩٣٣
موج الذهب ومادن الجواهر	للمصعودي	٣٤٦ هـ	باريس ١٨٧٢
ديوان ابي الطيب المتنبي	للمتني . شرح اليازجي	٣٥٤ هـ	بيروت ١٨٨٢
كتاب الاطالي ويلييه : الذيل - والنوادر	لابي علي القتالي	٣٥٦ هـ	مصر ١٩٢٦
	لابي علي القتالي	٣٥٦ هـ	مصر ١٩٢٦

اسم الكتاب	اسم المؤلف	سنة وفاة المؤلف	مكان الطبع وزمانه
كتاب الاغانى	لابي الفرج الاصبهاني	٣٥٦ هـ	مصر : طبعة دار الكتب ١٩٢٧ هـ و يولاق ١٢٨٥ هـ
الموازنة بين ابي تمام والبحتري	لابي الفاسم الحسن بن بشير الآمدي	٣٧١ هـ	بيروت ١٣٢٢ هـ
المؤلف والمختلف في اسما الشعراء وكتاهم . . وشعرهم	لابي الفاسم الحسن بن بشير الآمدي	٣٧١ هـ	مصر ١٣٥٤ هـ
الفهرست	لابن النديم	٣٧٨ هـ	لبيسك ١٨٧١
رسائل الخوارزمي	لابي بكر الخوارزمي	٣٨٢ هـ	؟ ١٢٧٩ هـ
معجم الشعراء	لمحمد بن عمران العزماني	٣٨٤ هـ	مصر ١٣٥٤ هـ
الموشح	=	٣٨٤ هـ	مصر ١٣٤٣ هـ
الكشف عن مساوئ شعر العنبي للصاحب بن عباد	=	٣٨٥ هـ	مصر ١٣٤٩ هـ
الرسالة الحاتمية فيما وافق العنبي في شعره كلام ارسطو في الحكمة	لابي علي الحاتمي	٣٨٨ هـ	بيروت ١٩٣١ م
كتاب الصاحب	لاحمد بن فارس	٣٩٠ هـ	مصر ١٩١٠ م
ذم الخطاء في الشعر	=	٣٩٠ هـ	مصر ١٣٤٩ هـ
الخصائص	لابي الفتح عثمان بن جني	٣٩٢ هـ	؟ ؟
الصناعتين . الكتابة والشعر المسكوي	لابي هلال الحسن بن سهل المسكوي	٣٩٥ هـ	آستانة ١٣١٩ هـ

اسم الكتاب	اسم المؤلف	سنة وفاته	مكان الطبع وزمانه
رسائل بديع الزمان	بديع الزمان الهمزاني	٣٩٨ هـ	بيروت ١٨٩٠ م
اعجاز القرآن	للفاضل ابي بكر الباقلائي	٤٠٣ هـ	مصر ١٣١٥ هـ
تجارب الامم	لابي علي الخازن . مسكويه	٤٢١ هـ	مصر ؟
خاص الخاص	لابي منصور الثعالبي	٤٢٩ هـ	مصر ١٨٠٩ م
النهاية في التمريض والكتابة	=	٤٢٩ هـ	مكة ١٣٠١ هـ
التشيل والحاضرة	لابي منصور الثعالبي	٤٢٩ هـ	مخطوطة من المكتبة الاحمدية بحلب بوفم (١١٦٠)
الاعجاز والايجاز	لابي منصور الثعالبي	٤٢٩ هـ	مصر ١٨٩٧ م
نوار القلوب في الضاف والمنسوب	لابي منصور الثعالبي	٤٢٩ هـ	مصر ١٩٠٨
نظم الفخر وحل المفرد	لابي منصور الثعالبي	٤٢٩ هـ	مصر ١٣١٧
ينبغة الدهر	لثعالبي	٤٢٩ هـ	دمشق ١٣٠٤ هـ
تحفة الامراء في تاريخ السوزراء	للحسن بن ابراهيم الصائفي	٤٤٨ هـ	بيروت ١٩٠٤ م
رسالة الفخران	لابي الملا المصري	٤٤٩ هـ	مصر ١٩٢٣ م
عبث الوليد	لابي الملا المصري	٤٤٩ هـ	دمشق ١٩٣٦ م
زهر الاداب	لابي اسحاق الحموي	٤٥٣ هـ	مصر ١٩٢٩ م
تاريخ بغداد او مدينة السلام	{ لابي بكر احمد : الخطيب البغدادي }	٤٦٣ هـ	؟ ١٩٣١ م
ذيل تجارب الامم	للوزير ابي شجاع	٤٨٨ هـ	مصر ١٩١٦ م

<u>اسم الكتاب</u>	<u>اسم المؤلف</u>	<u>سنة وفاته</u>	<u>مكان الطبع وزمانه</u>
معجم الادباء	ليانسوت الرومي	٦٢٦ هـ	طبعة فوجولوت : مصر
الكامل في التاريخ	لمزالدين بن الانور	٦٣٠ هـ	ليدن ١٨٦٦
وفيات الاعيان	لابن خلكان	٦٨١ هـ	مصر ١٢٧٥ هـ
تاريخ ادب اللغة العربية	لجورجي زيدان	١٩١٥ م	مصر ١٩٣٠
حديث الاربعاء	الدكتور طه حسين		مصر ١٩٢٥
تاريخ الفلسفة في الاسلام	De Boer	ترجمة . عبدالمهادى أبو ريده	مصر ١٩٣٨
{ امراء الشعر العربي في العصر العباسي	للاستاذ انيس القدسي		بيروت ١٩٣٦
{ الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجري	Adam Mez	ترجمة : عبدالمهادى أبو ريده	مصر ١٩٤٠
تاريخ الادب العربي	للاستاذ احمد حسن الزيات		مصر : الطبعة الثانية
نقد الشعر	للاستاذ نسيم عازار		بيروت ١٩٣٩
القرن الفني في القرن الرابع	للدكتور زكي مبارك		مصر ١٩٣٤
ضحى الاسلام	للاستاذ احمد امين		مصر : الطبعة الثانية
{ تاريخ النقد الادبي عند العرب	للاستاذ طه احمد ابراهيم		مصر : ١٩٣٧
" حضارة الاسلام في دار السلام "	للاستاذ جميل نخلة المدور		مصر : ١٩٣٢

فهرس الرسمة

المقدمة

الباب الاول : الجوالادبي في القرن الرابع :

١= المملكة الاسلامية قبل القرن الرابع

٢= المملكة الاسلامية في القرن الرابع

٣= اشراكبر الامراء في الادب

٤= التجديد الادبي : المدرسة الخالية

المدرسة الوانعية

الباب الثاني • سير النفد الادبي قبل القرن الرابع :

١= النفد في الجاهلية

٢= النفد في العهد الاسلامي

٣= المصنفات النفدية في القرن الثالث الهجرى :

طبقات الشعراء لابن سلام

البيان والتبيين للجاحظ

الشعر والشعراء لابن نتيبة

كتاب الهدى لابن المعتز

الباب الثالث : مناهج النقاد في القرن الرابع :

- ١ = اساليب النقد
- ٢ = التحقيق في نسبة كتابي نقد الشعرونقد النثر
الى فدامة بن جعفر الكاتب
- ٣ = نزاهة النقاد
- ٤ = مهمة الناقد
- ٥ = آله النافذ

الباب الرابع : الصناعة اللفظية

- ١ = جمال الالفاظ
- ٢ = صحة العبارة
- ٣ = حسن التأليف
- ٤ = المفاضلة بين الالفاظ والمعاني

الباب الخامس : الصناعة المعنوية :

- ١ = اصابة المعاني
- ٢ = مراعاة المعاني التقليدية
- ٣ = اخذ المعاني

الباب السادس: موقف النقاد من حركة التجديد :

- ١ = انصار القديم وانصار الجديد
- ٢ = وحي البيئة
- ٣ = صلة الادب بالعلم والفلسفة
- ٤ = موقف النقاد من الصناعة اليدوية
- ا = طغيان موجة البديع
- ب = انصار الشعر المصنوع
- ج = انصار الشعر المطبوع
- هـ = موقف النقاد من اباحية الادب، ورسالة الادب .

.....

نائمة المصادر

.....

.....

.....

..