

الجامعة الأميركية في بيروت

البنية الحكائية لقصة سليمان في القرآن والتراث

إعداد

مريم سعيد العلي

رسالة

مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة أستاذ في الآداب

(الماجستير)

إلى دائرة اللغة العربية ولغات الشرق الأدنى

في كلية الآداب والعلوم

في الجامعة الأميركية في بيروت

بيروت، لبنان

تشرين الأول 2011

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT

THE NARRATIVE MORPHOLOGY OF SOLOMON'S
STORY IN THE QUR'ĀN AND THE TRADITION

by
MARIAM SAEED EL-ALI

A thesis
submitted in partial fulfillment of the requirements
for the degree of Master of Arts
to the Department of Arabic and Near Eastern Languages
of the Faculty of Arts and Sciences
at the American University of Beirut

Beirut, Lebanon
October 2011

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT

THE NARRATIVE MORPHOLOGY OF SOLOMON'S
STORY IN THE QUR'ĀN AND THE TRADITION

by
MARIAM SAEED EL-ALI

Approved by:

Dr. Maher Jarrar, Professor
Arabic and Near Eastern Languages

Advisor

Dr. Asaad Khayrallah, Professor
Arabic and Near Eastern Languages

Member of Committee

Dr. Tarif Khalidi, Professor
Arab and Middle Eastern Studies

Member of Committee

Date of thesis defense: October 28, 2011.

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT

THESIS RELEASE FORM

I, Mariam Saeed El-Ali

authorize the American University of Beirut to supply copies of my thesis to libraries or individuals upon request.

do not authorize the American University of Beirut to supply copies of my thesis to libraries or individuals for a period of two years starting with the date of the thesis defense.

Signature

Date

شكر

أول الشكر وآخره لأمي هاجر، التي مدّنتي بالعزم لاستكمال هذه الدراسة والصبر على معانات الأيام، ثم لأخواتي زينب وكوثر وفاطمة لأنهنّ كنّ دوماً سنداً لي صلباً.

من بعدهنّ أشكر الأساتذة المشرفين: الدكتور طريف الخالدي، على تواضعه ومحبّته الخالصة، والدكتور أسعد خير الله على دعم طويل لا ينتهي، والدكتور ماهر جزّار الذي تحمّل مني الكثير، وظلّ يلاحق هفواتي ويصحّحها حتى السطر الأخير. وخالص شكري إلى أستاذي الدكتور رمزي بعلبكي الذي علّمني بعضاً من صنعة اللغة، فابتعد قلّمي بذلك عن أخطاء كثيرة.

ولا بدّ لي من شكر الأصدقاء الأعزّاء طوال هذه الفترة؛ ومنهم أخصّ لما إدلبي وإسراء الشمري.

مستخلص لأطروحة

مريم سعيد العلي

لماجستير في الآداب

الاختصاص: اللغة العربية وآدابها

العنوان: البنية الحكائية لقصة سليمان في القرآن والتراث

تهدف هذه الدراسة إلى معالجة الرواية القرآنية لقصة سليمان، باعتبارها عملاً فنيًا أدبيًا، من خلال تظهير صورة سليمان - بطلاً لحكاية خرافية، الذي تبلورت صورته الإسلامية ملكًا ونبيًا، وارتأ لأبيه داوود، وحاكمًا لبني إسرائيل؛ فكان لهذا الإرث تأثير عظيم على مسيرة سليمان، الذي نُعدّه بطلاً بفضل ثروته، ومواجهته لبقيس ملكة سبأ، وتفرد قصته، وانزياحها عن الحبكة السردية التقليدية لقصص غيره من الأنبياء المذكورين في القرآن.

وتتوخى هذه الدراسة على ضوء ذلك تحليل هذه الشخصية في القرآن وفي كتب "قصص الأنبياء" التي تضيف على النصّ القرآني عناصر ووظائف حكاية كثيرة. وهي التي تسعى، إلى حدّ ما، لتفسير الغموض القرآني وسدّ ثغراته لإكمال صورة الشخصية والإفصاح عن كلّ تفاصيل الحكاية.

هنا يجدر التأكيد أنّ ما يتناوله هذا البحث ليس شخصية سليمان النبي، وإنما شخصيته بطلاً لحكاية خرافية، تعود تفاصيل كثيرة فيها إلى التراث التوراتي، قبل أن تنتقل إلى الموروث الشعبي والشفهي الحكائي العربي.

يتناول هذا البحث أيضًا شخصية سليمان من منظور مدرسة السردية الحديثة، لا سيّما عمل فلاديمير بروب *مورفولوجيا الحكاية الخرافية*، حيث سيدرس كلّ الوظائف والعناصر السردية عرضًا وتحليلًا تبعًا لتقنيات ومصطلحات الكتاب المذكور. وعليّ التنويه هنا، أنّي لم أعرّ في خلال بحثي، على دراسات تقارب هذا الموضوع من خلال هذا المنظور السردية، على أنّه مذكور في الدراسات التي تُعنى بالسرد القرآني ككلّ.

على ضوء ما تقدّم، أرى أنّ هذا البحث قد يسدّ ثغرة ويكمّل جهود الباحثين السابقين في عرض
شخصيّة هذا النبي الفريدة من المنظور الأدبي والفنّي الجميل.

AN ABSTRACT OF THE THESIS OF

Mariam Saeed El-Ali for Master of Arts
Major: Arabic Language and Literature

Title: The Narrative Morphology of Solomon's Story in the Qur'ān and the Tradition

This thesis aims at analyzing the narrative of Sulaymān as it is portrayed in the Qur'ān, by depicting an image of Sulaymān as a hero of a folktale. In his Islamic image he was depicted as king and prophet, inheriting his father David and governor over the people of Israel. Though this major inheritance had a wide influence on his fate, we are driven to consider him a hero according to three factors: his wealth, his conflict and controversial relationship with the Queen of Sheba, and, finally, the distinction of his story plot from other stories of prophets mentioned in the Qur'ān.

In this light, this thesis aims to explore Sulaymān's persona in the Qur'ān and the books of "*qiṣaṣ 'l-anbiyā'*". The intent is –in a sense – to unveil the 'mystery' of a truncated story and to fill in the 'Qur'ānic gaps'; thus complementing the Qur'ānic narrative depiction of Sulaymān.

It should be made clear that it is not the religious and prophetic image that this research is targeting, but the model of a hero in a narrative legend. Many details that are added to the Qur'ānic story come from a long Biblical (haggadic) tradition which found its way to the folkloric and oral Arabic tradition.

The thesis will approach Sulaymān's image through theories of modern narrative techniques especially developed by Vladimir Propp in his book entitled *The Morphology of Folktales*. All the aspects and narrative elements are to be analyzed according to the various techniques proposed by the mentioned book.

To my knowledge, the story of Sulaymān has not yet been analyzed from this narrative perspective although it has been addressed by some modern studies dealing with the Qur'ānic narrative style as a whole.

Accordingly, I believe that this research would fill a gap in the way of approaching such a controversial figure from an artistic and literary perspective.

المحتويات

الصفحة

أ.....	شكر
ب.....	مستخلص بالعربية
د.....	مستخلص بالإنكليزية

الفصل

الأول:

1.....	مقدّمة
--------	--------

1.....	ألف. تمهيد
--------	------------

5.....	باء. نظرة في المصادر
--------	----------------------

8.....	1. كتب التفسير
--------	----------------

14.....	2. كتب "قصص الأنبياء"
---------	-----------------------

الثاني: القصص في القرآن.....22

ألف. لفظ "قصّ" في القرآن.....26

باء. قصص الأنبياء في القرآن.....30

جيم. قصّة سليمان.....48

الثالث: التفكيك السردى لقصّة سليمان.....61

ألف. تقديم.....61

باء. متن قصّة سليمان.....72

1. نظرية بروب في الحكاية.....72

2. وظائف قصّة سليمان.....77

أ. الاستهلال.....77

ب. الغياب.....85

ج. الاستطلاع.....89

د. الشرّ/الفقد.....91

94..... هـ. التحوّل المكاني بين مملكتين

98..... و. الصراع

106..... ز. الحلّ

109..... 3. موقف وادي النمل

124..... 4. المساعدون السحريون في قصة سليمان وقصص أخرى

131..... 5. موت سليمان

الرابع:

136..... خاتمة

142..... البيبلوغرافيا

الرسوم البيانية

الرسم البياني 1.3. أفعال القول المتكررة في موقف قصّة بلقيس في القرآن.....123

الجدول

الجدول 1.2. عبارات تلي أو تقدّم مقاطع سردية عن أنبياء.....44

الجدول 2.2. مواقف قصّة سليمان.....51

الجدول 1.3. نملة سليمان في المصادر.....110

الفصل الأوّل

مقدّمة

ألف. تمهيد

تتناول هذه الدراسة شخصيّة سليمان النبي من منظور سردي. ونقصد بالشخصيّة (character) كائنًا ذا صفات مصطنعة في القصة، يتصدّى لأحداث القصة الخيالية غير الحقيقية أيضًا، كالممثل المستتر خلف سمات وهمية.¹ لكنّ هذه الدراسة، وإن تناولت هذه الشخصيّة على أنّها موجود خيالي يمثل جزءًا من حكاية، فهي - أي الدراسة، تنطلق من نصّ إلهي بما يمثله من فضاء مقدّس يؤسّس لخاصيّة زمكانية تتقرّد بها النصوص الدينية، فالدراسة تتبع صورة هذه الشخصيّة في القصة الإسلامية الواردة في نصّ القرآن أصلاً، ثمّ في نصوص الكتب اللاحقة المنقرّعة منه. وتتجاوز الدراسة في هذا التتبع النوع الأدبي الواحد الذي اصطلح على تسميته بكتب "قصص الأنبياء"، وإن كان هذا النوع ينطوي على نصوصها المركزية، وتعود هذه المركزية إلى تضمّن هذه النصوص لأغلب العناصر الحكائية للقصة المشار إليها وحصرتها لهذه

¹ Gerald Prince, *A Dictionary of Narratology* (Lincoln & London: University of Nebraska Press, 1987), 11-12.

للتوسّع حول مفهوم "الشخصيّة" في السرد انظر،

Seymour Chatman, *Story and Discourse: Narrative Structure in Fiction and Film* (Ithaca, N.Y.: Cornell University Press, 1978), 107-138.

العناصر في متن سردي واحد. أمّا الكتب الأخرى سوى نوع قصص الأنبياء، فهي تشير إلى بعض هذه العناصر في سياقاتها التأليفية المختلفة، حيث تُوظَّف المقاطع السردية في إطار التفسير أو التاريخ أو غير ذلك، لأنّ دراسة نوع أدبي واحد لا تستقيم بمعزل عن أنواع أخرى، خصوصاً إذا أخذنا بالاعتبار ظاهرة مهمّة في المتون الكلاسيكية العربية هي "الاقتباس". فاختيار المؤلف للأخبار والمسروقات لنقلها كتابة لا يقلّ صعوبة عن نقلها شفاهة، ويكمن جزء من هذه الصعوبة لديه في أنّ الكلام المُختار يجب أن يكون لافتاً بذاته وأن يندمج في نفس الوقت في السياق الذي اختير له،² وهذا ما اشتغل به كثير من المؤلفين القدامى متأرجحين بين "الاقتباس" و"الانتحال". وهذا ينعكس صعوبة لدى القارئ في تحديد موقع أصليّ لخبر ما، لأنّه سيجد الخبر الواحد مكرراً عشرات المرات في كتب التراث على أنواعها! والاقتباس وغيره من المصطلحات البلاغية القديمة، كالتضمين والاستشهاد، تعبّر، بحسب فهم سعيد يقطين، عن شكل من أشكال توظيف النصّ السابق (hypotext)، وطريقة ممارسته في نصّ لاحق (hypertext) تربطهما علاقة تفاعل نصّي، أو تناصّ،³ فهذه العلاقة هي "أصل من أصول النصّ وثوابته، إذ لا يمكن لنصّ أن يتأسّس

² للتوسّع في ظاهرة "الاقتباس" في المؤلف التراثي انظر،

Abdelfattah Kilito, *Les Arabes et L'art du Récit Une Étrange Familiarité* (Paris: Sindbad, 2009), 21-23.

انظر في هذا الصدد أيضاً ما قدّمه كيليطو في محاضراته عن مقامات الحريري، بالأخصّ سؤاله فيها عمّا إذا كان هذا الأخير قد ألف مقاماته أو اقتبسها بذكاء عن الهمداني، وقد نُشرت المحاضرة بعنوان مفهوم المؤلف في التراث العربي (بيروت: الجامعة الأميركية في بيروت، برنامج أنيس الخوري المقدسي للآداب، 2011).

³ يتفق معظم الدارسين اليوم على أنّ التناصّ، بوصفه تعالق نصوص مع نصّ حدثت بكيفيات مختلفة، شيء لا مناص منه لأنّه لا فكاك للإنسان من شروطه الزمانية والمكانية ومحتوياتهما، ومن تاريخه الشخصي أي من ذاكرته، فأساس إنتاج أيّ

كيفما كان جنسه أو نوعه أو نمطه إلا على قاعدة "التفاعل" مع غيره من النصوص،⁴ أما طريقة
توظيف هذا التفاعل، فهي خاصية إبداعية فرعية "تتغير بتغير العصور و"قدرات" المبدعين على
الخلق والتجاوز ضمن بنيات نصية سابقة".⁵

وهذه الدراسة لن تغطي بالطبع كلّ المتون السردية "المتناصّة" التي أعادت سرد قصة
سليمان في كامل التراث السردية من بدايته إلى نهايته، بل ستعتمد على نماذج محدّدة من التفسير
وكتب القصص على امتداد ستّة قرون تقريباً بدءاً من القرن الهجري الأوّل، وسنستعرض هذه
الكتب لاحقاً في هذا الفصل.

النصّ الذي تعتمد عليه هذه الدراسة إداً، هو نصّ موحى، وهذا ما نسلّم به، على أنّ ذلك
لن يتعارض مع منظور الدراسة السردية للقصة، لأنّ هذه الدراسة لا تجادل المصدر الإلهي للنصّ

نصّ هو معرفة صاحبه للعالم. انظر في هذه المسألة محمد مفتاح، تحليل الخطاب الشعري: استراتيجية التناصّ (بيروت
والدار البيضاء: المركز الثقافي العربي ودار التنوير، 1985)، 120-135.

⁴ سعيد يقطين، الرواية والتراث السردية: من أجل وعي جديد بالتراث (بيروت والدار البيضاء: المركز الثقافي العربي،
1992)، 16.

⁵ المرجع نفسه والصفحة نفسها.

لا يشكك يقطين من خلال هذه القراءة في حضور التناصّ في التراث العربي، ولا يسعى في الوقت نفسه إلى إثباته والقول
بأنّ العرب سبقوا الغربيين إليه، لكنّه فقط يقارب كيفية فهم العرب لعلاقات النصوص ببعضها. وإذ يرى أنّ توظيف نصوص
أخرى في نصّ الكاتب من الأمور الجارية التي أولاها القدماء عناية خاصة ونظروا إليها بإيجابية، يخالفه آخرون في ذلك،
ومنهم جابر عصفور الذي يعتبر أنّ البلاغة القديمة بمصطلحاتها حرصت على أن تبيّن "حدود كلّ نصّ في علاقته بغيره بما
يردّ كلّ نصّ إلى صاحبه، وهو ما نفى عن "النصّ" في النقد القديم إمكان "التناصّ" مع غيره من النصوص، وذلك بالمعنى
الذي يؤثّر على وحدانية المؤلف الصانع، وينكفي بالنصّ على ذاته كما يرده إلى صاحبه الأوحد". انظر،
جابر عصفور، آفاق العصر (بيروت ودمشق: دار المدى للثقافة والنشر، 1997)، 140.

ولا تقارب تاريخانية الشخصيات الواردة فيه، بل تحاول استكشاف علاقة هذا النصّ، "الذي يمثل مركز الدائرة في ثقافتنا"⁶ بكتب القصص المتفرّعة منه، من حيث تشكّلها على أساسه. علاوة على ذلك، فإنّ اعتماد مؤلّفي هذه الكتب أنفسهم على القرآن، وهو الكتاب الموحى بحسب الرسالة المحمّدية، والذي يؤكّد أنّ ما ينقله من قصص في متنه هو الحقّ، اعتماد القصص على عليه، لم يكن ليحدّ، كما سنبين، من توسيعهم لهذا النصّ من خلال استعانتهم بما توفّر لديهم في مصادر أهل الكتاب وغيرهم لرصد ما لم يسجّله القرآن. وكان ذلك أيضاً عنصراً فعّالاً دفعهم إلى الاشتغال بالقصص القرآني على أنّه علم يقارب جزءاً من حكاية العالم الحقيقية التي يقدمها القرآن. وكان استنادهم في التأليف على حقيقة النصّ المطلقة عاملاً مساعداً في إقناع القراء بحقيقة ما يقدمونه هم، فإبقاء النصّ القرآني في خلفيّة القصص المروية على أساس أنّ آيات الكتاب أصل لأجزاء كبيرة من تلك القصص، كان ليضيف ربّما شيئاً من المصادقية على هذه القصص، من حيث تصديق القراء المفترض بالوحي وحقيقته.

وإذ تقتفي هذه الدراسة قصّة نبي إسرائيل في القرآن الإسلامي وفي ما كُتب بعده عن هذه القصّة وغيرها من قصص الأنبياء في نصوص كتب القصص وغيرها من كتب الموروث الحكائي العربي التي صاغتها المخيلة "الإسلامية"، فهي لن تعتمّ في سياق البحث على الأصول اليهودية للحكاية، لكنها لن تقف عندها طويلاً لأنّ هدف الدراسة، كما ذكرنا، ليس تعقّب تاريخانية النصّ القرآني وشخصياته.

⁶ نصر حامد أبو زيد، مفهوم النصّ: دراسة في علوم القرآن (بيروت والدار البيضاء: المركز الثقافي العربي، 1990)، 28.

باء. نظرة في المصادر

يبدو تتبع قصّة سليمان في متون المسرودات العربية القديمة كلّها صعباً بل مستحيلاً. ونقصد بالمسرودات النصوص التي نستطيع إلحاقها، استناداً إلى مضمونها الحكائي، بجنس السرد. فنصوص الأنواع السردية الكبرى كالقصّة العجائبية والسيرة الشعبية والمقامة، وغيرها من النصوص السردية الرديفة في مصنّفات التاريخ والتفسير والرحلة وأمثال ذلك محكومة بتداخل عميق. فنصوص المتون الحكائية التي سنتناولها ليست منغلقة على نفسها في بنيتها إنّما هي تضع المقاطع الحكائية المتشابهة في سياقات مختلفة، كلّ منها تشكّل انزياحاً عن أصل أدبي ما، فالخبر الذي نقرؤه في التراث في كتب مختلفة، هو في كلّ نسخة منه نتيجة سياق أو ظرف خاصّ للمؤلف وعصره ومحيطه ومنظوره المعرفي،⁷ تبعاً للمجال المعرفي الأساس لهذه الكتب تاريخاً أو تفسيراً أو عظة أو غير ذلك، حيث يُعاد تشكيل أجزاء كبيرة منها في طبّيات بعضها البعض، وهي تتبادل فيما بينها عناصر حكاية معيّنة إن لم يكن قصصاً متكاملة. دراسة هذه الحكاية أو تلك تقتضي إذاً "رفع الحواجز الموضوعية بين الأنواع وافتراس وحدة في الثقافة العربية الكلاسيكية

⁷ ربّما نستطيع الحديث هنا عن فكرة "Sitz im Leben" الألمانية التي ابتكرها غينكل في أوائل القرن العشرين، وهي تركز على أنّ لبعض أشكال التعبير أصلاً أدبياً ما تستطيع الانطلاق منه إلى أجناس أدبية أخرى، فهي تنزاح تبعاً لسياق استخدامها الاجتماعي والإنساني ككلّ، وتكمن أهمية التركيز على سياق Sitz im Leben في الاعتراف بالعلاقة بين الأدب والحياة الإنسانية وقد طبّقت هذه الفكرة بالخصوص في الدراسات النقدية للتوراة. انظر في هذه المسألة،

Martin J. Buss, "The Idea of Sitz im Leben- History and Critique," *Zeitschrift für die alttestamentliche Wissenschaft* 90 (1978): 157-170.

انظر أيضاً،

Nili Shupak, "The 'Siz im Leben' of the Book of Proverbs in the Light of a Comparison of Biblical and Egyptian Wisdom Literature," *Revue Biblique* 94 (1987): 98-119.

كيفما كانت الأنواع، نثرية أو شعرية، رفيعة الشأن أو ساقطة، واقعية أو أسطورية"⁸، وربما أيضًا رفع الحواجز بين المؤلفين أنفسهم! وعليه، فليست قصة نبي الله سليمان، من حيث هي قصة، استثناءً عن ذلك، فهي تتمظهر بحُلل مختلفة في كتب كثيرة، مؤلفة حكاية متضخمة مع الوقت. ويعود هذا التضخم ربّما لسببين: الأول هو الانتقال التدريجي من الشفاهة إلى الكتابة وتكاثر المصنّفات التي عُنيت بحفظ القصص مع تقدّم القرون الإسلامية الأولى، والثاني هو ما نجده من اتجاه عام لدى المؤلفين بتجميع كلّ ما يصل إليهم من المصادر السابقة ونقل العدد الأكبر من الروايات المختلفة عن القصة الواحدة أو حتى عن جزء منها.

وعلاوة على حجم القصة، فإنّ ما يسمها بشيء من الفردة أشياء ثلاثة:

- القصة هي قصة نبي، ورد ذكره في القرآن، والقرآن "نصّ لغوي يمكن أن نصفه بأنه يمثل في تاريخ الثقافة العربية نصًّا محوريًّا"⁹. فهو كان محرّكًا وسببًا في تأليف مصنّفات جمّة، عنه شكّلت أنواع تأليفية كاملة تتناوله ككلّ، أو تتناول منه أجزاءً محدّدة منها القصص. هذا البعد القرآني للقصص، ومنها قصة سليمان، المتواترة في متون الكتب اللاحقة للقرآن، على اختلافها، أكانت مختصة بالقصص أم غير مختصة، يضيف عليها نوعًا من قدسية، وسيبدو تأثير هذا البعد القرآني جليًّا في مسرودات هذه القصة، التي تكتسب أهميتها من نصّ القرآن أولًا.

⁸ عبد الفتاح كيليطو، الحكاية والتأويل: دراسات في السرد العربي (الدار البيضاء: دار توفيق للنشر، 1988)، 7-8.

⁹ نصر حامد أبو زيد، مفهوم النصّ: دراسة في علوم القرآن، 9.

- النبي في القصة هو سليمان، وهو المبعوث نبياً وملكاً على بني إسرائيل. وليس سليمان فريداً من هذا المنظور، فالى جانبه كثير من الأنبياء الذين تعاقبوا على بني إسرائيل وتوارثوا فيهم النبوة والدعوة، لكن تفرّد سليمان هو في الرؤيا الطوباوية التي ألحقت بعصره وعصر والده داوود، حيث كان لذهاب ملكهما الأثر البالغ في تاريخ بني إسرائيل اللاحق،¹⁰ "فلا وجود لأيّ كتاب توراتي، كما هو مسلم به اليوم، قبل عصر الملوك، وأقدم هؤلاء كما يُعتقد هو داوود."¹¹ هذا الاحتفاء التوراتي والمدراشي¹² بسليمان ووالده جعل من سليمان تلقائياً شخصية مركزية في سرديات الإسرائيليات.¹³

¹⁰ الملكية لم تُخلق "في البدء" بحسب اعتقاد إسرائيلي سائد، بل ظهرت في لحظة حاسمة من تاريخ الشعب اليهودي، لمساعدة إسرائيل على مقاتلة أعدائها، وكانت أيضاً نتيجة لمتغيرات اقتصادية واجتماعية، وكان لهذه الملكية دور فاعل في عهد داوود وابنه سليمان، وفي التوقعات والوعود المستقبلية. فالموقف الرئيس تجاه الملكية ظلّ إيجابياً، على اعتبار أنّ الربّ قد انتمن داوود وأبناءه على حكم إسرائيل. وحتى بُعيد سقوط القدس وتدمير الهيكل على يد البابليين، أمل الإسرائيليون بإعادة سلالة داوود إلى الحكم يوماً، وصار "الملك المثالي" الحفيد لداوود شخصيةً مُتخيّلة وطوباوية مقدّوف بها نحو المستقبل. للتوسّع في هذه الرؤية التوراتية انظر،

Karl-Johan Illman, 'Theology, Biblical—The Religious System of the Ancient Israelite Scriptures,' in *Encyclopaedia of Judaism* (Brill: 2011) [database on-line]; available from Brill Online, American University of Beirut.

¹¹ Shammai Feldman, "Biblical Motives and Sources," *Journal of Near Eastern Studies* 22 (1963): 73-103.

¹² المدراس هو نوع من الأدب، الشفهي أو المكتوب، ينطلق من نصّ تشريعي هو النصّ اليهودي المقدّس. فلا يُعتبر النصّ مدراساً إلا إذا اعتمد بوضوح على النصّ المقدّس وتعلّق به. وهذا النوع من الأدب هو ممارسة ثقافية يهودية محضّة. ينخرط في المدراس فقط كتب اليهود الذين يربطون تعليقاتهم بوضوح بالكتاب المقدّس. انظر،

Gary G. Porton, "Defining Midrash," in *The Study of Ancient Judaism*, ed. Jacob Neusner (New York: Ktav, 1981), 1: 55-92.

¹³ الإسرائيليات هي مصطلح عربي يشمل ثلاثة أنواع من المسردات:

- لا تقتصر هذه القصة على دعوة النبوة فقط، فسلیمان منسوجة حول نبوته الأخبار الكثيرة المبنوثة في كتب التراث عامة، نظراً لمُلْكه العظيم، ولا سيما مع تخطي هذا المُلْك مجرد الثراء المادي مثلاً أو القيومية على قوم معينين، فسلیمان وإن كان ملكاً على بني إسرائيل، اجتاح بسلطته عالم الجن والإنس، وبأدوات بعدت كثيراً عن المؤلف، وبقدرات لم تملكها يمين أحد غيره لا قبله ولا بعده. فكانت تلك الأخبار الأسطورية موجَّبة تلقائياً لمخيلة كثير من الفُصّاص والمفسّرين والمؤرّخين على السواء.

-
- القصص المُعتبرة تاريخية، والتي تتّم المعلومات المُجملة عادة المُقدّمة في القرآن عن الشخصيات التوراتية، وبالأخصّ الأنبياء (قصص الأنبياء)
 - مجموع القصص المحدّدة ضمن الإطار الزمني لعهد بني إسرائيل
 - الأساطير الشعبية المأخوذة من مصادر يهودية، زعمًا أو حقيقة. ويصعب الفصل بدقّة بين النوعين الثاني والثالث انظر،

G. Vajda, 'Isrā'īliyyāt,' in *EF*, 4 (1978), 211.

للتوسّع حول مفهوم الإسرائيليات واستخداماته ومعانيه المختلفة منذ القرن الرابع الهجري مع المسعودي (ت 956/345) حتى القرن الثامن مع ابن كثير (ت 1373/774) الذي كان أوّل من استخدمه منهجياً، وصولاً إلى مدلولاته الحديثة عند دارسي الإسلام المعاصرين انظر مقالة توتولي التي تناول فيها تاريخ مصطلح "الإسرائيليات"،

Roberto Tottoli, "Origin and Use of the Term Isrā'īliyyāt in Muslim Literature," *Arabica* 46 (1999): 193-210.

1. كتب التفسير

كان التعرّض للمقاطع القرآنية الخاصة بسليمان ضرورة أولى للانطلاق بتحليل هذه القصة.

وقراءة هذه المقاطع لم تكن لتتمّ دون الاعتماد على شروحات المفسرين الذين انتقبت منهم

الطبري¹⁴ (ت 923/310) والطبرسي¹⁵ (ت 1153/548). أمّا تفسير الطبري فهو "عمل علمي

ضخم بيّن سيطرة مؤلفه على طيف واسع من المواضيع والحجج"،¹⁶ وهو التفسير الجامع الأول

الذي وصل إلينا كاملاً دون حاجة إلى إعادة ترتيبه أو تجميعه بعد تفسير مقاتل بن سليمان (ت

767/150)، وفيه عالج الطبري الآيات القرآنية من منظور نحوي ولغوي، وأتبع ذلك استنتاجات

فقهيّة وكلامية من النصّ القرآني ذاته.¹⁷ وما يحشده الطبري في هذا التفسير من تعليقات نحوية

¹⁴ هو أبو جعفر محمد بن جرير، صاحب التفسير الأشمل والتاريخ الجامع الأشهر للقرون الإسلامية الثلاثة الأولى. لعرض مُجمل عن حياته انظر،

C.E. Bosworth, 'Al-Ṭabarī, Abū D̲j̲afar Muḥammad B. D̲j̲arīr B. Yazīd,' in *EF*², 10 (2000), 11-15.

¹⁵ هو أبو علي الفضل بن الحسن. عالم إمامي. تعود نسبته إلى طبرس، وهي محلّة بين كاشان وأصفهان. عاش في مشهد فترة طويلة ودُفن فيها. تتلمذ عليه عدد من أبرز علماء الإمامية في القرن السادس الهجري منهم الراوندي (ت 1177/573) صاحب كتاب *قصص الأنبياء*. انظر،

E. Kohlberg, 'Al-Ṭabrisī (Ṭabarsī), Amīnal-Dīn (or Amīnal-Islām) Abū 'Alī al-Faḍl B. al-Ḥasan,' in *EF*², 10 (2000), 40.

¹⁶ طريف الخالدي، *فكرة التاريخ عند العرب، من الكتاب إلى المقامة*. ترجمة حسني زينه (بيروت: دار النهار، 1997)، 108.

¹⁷ C.E. Bosworth, 'Al-Ṭabarī,' in *EF*², 10 (2000), 14.

وقد تناول عدد كبير من الدارسين طريقة الطبري في مصنّفه التفسيري، انظر،

Herbert Berg, *The Development of Exegesis in Early Islam: the Authenticity of Muslim Literature from the Formative Period* (Surrey: Curzon, 2000).

Claude Gilliot, "Exégèse et sémantique institutionnelle dans le commentaire de Tabari," *Studia Islamica* 77 (1993): 41-94.

Ulrika Martensson, *Tabari* (London: I.B. Tauris, 2010).

وقياسات وأحاديث واستنتاجات فقهية كلها متمحورة حول نصِّ سِمته البيان، فحيث تقصر طريقة ما في التأويل تُستحضر أخرى، "غير أنّ التنزيل نفسه يظلّ ميسور التناول والفهم بمقتضى ظاهره... والطبري قلّمَا يتردّد في ما يرى أنّ التنزيل يعنيه أو يستتبعه تضييماً".¹⁸ لكنّ بيان القرآن لا يجيب عن كلّ أسئلة المشتغلين بالنصّ والتي تبدو كأنّها تتوالد بلا نهاية. وفي عرضه للإجابات عن أسئلة مماثلة يفسح الطبري المجال لكلّ ما هو جائز إذا لم ينقضه نصّ قرآني أو حديث، وهو بالتالي يغوص أحياناً كثيرة في الأخبار التي لا يشير إليها النصّ القرآني نفسه.

خذ مثلاً ما ذكره القرآن عن خبر تفقّد سليمان للهدد. الخبر بصيغته القرآنية هو ﴿وتفقّد الطير﴾ فقال ما لي لا أرى الهدد أم كان من الغائبين﴾.¹⁹ الآية تنقل خبر تفقّد الطير دون تقديم لظرف ذلك الفعل زماناً ومكاناً وسبباً، لكن ما ينقله الطبري يبتعد عن هذا الطابع الإخباري الخاطف نسبياً، كأنّه هنا ينقل إشكالية من صنع الرواة أنفسهم ليعقّب عليها، فهو يكرّر ما روي عن محدّثين كثير، تجيب رواياتهم عن سؤال، ربّما افترضوه هم ومفاده: لماذا تفقّد سليمان الطير؟ وبيتّ الطبري باختلافهم في تحديد سبب هذا التفقّد بقوله:

¹⁸ الخالدي، فكرة التاريخ عند العرب، 110.

¹⁹ النمل، 20.

والله أعلم بأيّ ذلك كان، إذ لم يأتنا بأيّ ذلك كان تنزيل، ولا خبر عن رسول الله صحيح، والصواب من القول في ذلك أن يُقال: إن الله أخبر عن سليمان أنه تفقد الطير، إمّا للنوبة التي كانت عليها وأخلت بها، وإمّا لحاجة كانت إليها عن بعد الماء.²⁰

صحيح أنه لا يفضل رواية على أخرى، فأبيّ من السببين جائز، بحسب الطبري، وهذا ما يوحى بشيء من تخفيف لوزن هذه الأخبار القديمة، لكن إيرادها بحدّ ذاته يدلّ أنه "قيماً خصّ تاريخ حقبة ما قبل الإسلام،²¹ فالطبري يعترف بمرجعية تراثين تاريخيين مهمّين للإسلام: التراث التوراتي والتراث الفارسي. وكان التراث التوراتي قد أدمج قبل الطبري في تأليف التاريخ الإسلامي على أيدي علماء السلف ولا سيّما ابن اسحاق (ت 768/151)،²² وتناقله المفسّرون على مدى قرون، لملء

²⁰ محمد بن جرير الطبري، جامع البيان عن تأويل آي القرآن. ضبط وتوثيق صدقي العطار (بيروت: دار الفكر، 1995)، 176/19.

²¹ لا يشكّك الطبري بوجود شخصيّة سليمان وكلّ الأنبياء بالطبع، فهو يتعامل مع قصّته كحدث تاريخي، وحيث يكون المطروح حدثاً تاريخياً، يقبل الطبري تبعاً لمنهجه في الكتاب ما يعتبره الإسناد الأوثق والأجدر بالتصديق. وتمثّل المادّة التي يعرضها في تفسير هذا النوع من الآيات نموذجاً مصغراً ربّما من كتاب الطبري الشهير تاريخ الرسل والملوك. لمقارنة مفصّلة بين منهجَي الطبري في تفسيره وتاريخه، انظر، طريف الخالدي، فكرة التاريخ عند العرب، 108-116.

²² المرجع نفسه، 112.

للتوسّع في هذا الصدد انظر دراسة غوردن نيويبي التي حاول فيها إعادة بناء كتاب المبتدأ لابن اسحاق، والذي شمل ترجمة انكليزية لتسع وعشرين قصّة بأسلوب قصص الأنبياء، مع تحليل ومقارنة بالنصوص اليهودية والمسيحية وتقديم احتمالات تلقّي هذه النصوص زمن ابن اسحاق،

Gordon Darnell Newby, *The Making of the Last Prophet: A Reconstruction of the Earliest Biography of Muhammad* (Columbia, S.C.: University of South Carolina Press, 1989).

انظر أيضاً المراجعة النقدية الدقيقة لكونراد حول هذا الكتاب، وفيها يفنّد منهجية إعادة التجميع المُعتمدة لنصّ ابن اسحاق، ويخلص إلى أنّ مهمّة كهذه هي أعمق من مجرد توثيق سطحي معاصر لنصوص قديمة،

فراغات النصّ القرآني الذي يحجب من قصصه تفاصيل كثيرة مكوّنة لبناء هذه القصص؛ فكان أن احتوت كتبهم "على العديد من الإشارات إلى القصص، والروايات، وأسماء الأنبياء، والأبطال الأدبيين المُستعارين من مصادر وذاكرات جماعية خارجية بالنسبة إلى التراث العربي أو القرآني، وهذا العمل الشائع للمفسرين لم يؤثّر في المكانة الإلهية للوحي. نقول ذلك على الرغم من أنّه اندلعت آنذاك معارضة ضدّ استخدام الإسرائيليات أو اللجوء إليها."²³

وفي هذا الإطار، يرى حسن حنفي أنّ الطريقة المعتمدة في التفسير لدى الطبري، ومثله الزمخشري (ت 1144/538) وابن كثير وغيرهم من أصحاب التفاسير الكلاسيكية الكبيرة، والتي تتبع ترتيب السور التقليدي في القرآن، وترتيب الآيات داخل هذه السور أيضاً، يرى أنّها "شوشت الحدّ الفاصل بين الأخبار والمعرفة المحقّقة. فالأخبار هي شيء معروف مُسبقاً ومُتناقّل من مصدر إلى آخر، في حين أنّ المعرفة هي شيء جديد، هي إضافة لِمَا سبق من أخبار ومعارف."²⁴ فبعثرة النصّ القرآني لمواضيعه بين السور المختلفة وحتّى ضمن السورة الواحدة، حتّم على المفسرين التطرّق للموضوع الواحد مرّات كثيرة. وهذا أدخل موادّهم في تكرار ولو جزئي لبعضها البعض. وهو ما

Lawrence I. Conrad, "Recovering Lost Texts: Some Methodological Issues," *Journal of the American Oriental Society* 113 (1993): 258-263.

وقد صدرت حديثاً محاولة جديدة بالعربية لإعادة تجميع هذا الكتاب:

محمد بن إسحاق، المبتدأ في قصص الأنبياء. جمعه ووثّق نصوصه محمد كريم الكواز (بيروت: الانتشار العربي، 2006).

²³ محمد أركون، القرآن من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني. ترجمة هاشم صالح (بيروت: دار الطليعة للطباعة والنشر، 2001)، 41.

²⁴ Hassan Hanafi, "Method of Thematic Interpretation of the Qur'an," in *The Qur'an as Text*, ed. Stephan Wild (Leiden: Brill, 1996), 196.

ينطبق على بعض تفاصيل قصّة سليمان، الذي ذكر النصّ مثلاً تسخير الشياطين والجنّ له غير مرّة، وما نقله المفسّرون عن هذه "المعرفة القرآنية"²⁵ من أخبار حيكت حولها يحيل بعضه إلى بعض، كأنّ الخبر الواحد يتمظهر بأشكال شتّى في مواقع متباعدة، بزيادة أو حذف أو رواية أو إسناد جديد أو غير ذلك. وهذا الخلط بين المعرفة والخبر نجده أيضاً من تفسير إلى آخر وبالأخصّ مع مرور الوقت، لأنّ تراكم السنوات جعل الأخبار تتراكم وسلاسل الإسناد باتت أطول من الخبر الذي تنقله في أحيان كثيرة.²⁶

هذه الطريقة الكلاسيكية في التفسير يعتمدها الطبرسي أيضاً في مجمع البيان، الذي أفاد فيه من تفسير الطوسي (ت 459 أو 7/460-1066).²⁷ ويمثّل الطبرسي في التراث الشيعي مرجعية موثوقة، يقترب بها من مكانة الطبري الراسخة لدى عامّة المسلمين، وهو علاوة على ذلك يجمع في

²⁵ صحيح أنّ لنصّ التوراة حضوراً كثيفاً في القرآن، من حيث أنّ القرآن يعيد سرد قصص شخصيات تورانية كثيرة، لكنّ ما قدّمه القرآن هو بحسب الفهم الإسلامي، وبتعبير القرآن نفسه "القصاص الحقّ". فأى "معرفة" قرآنية بخصوص أي نبي توراني، وفقاً لهذا الفهم، تصحّح أو تنسخ أي "معرفة" تورانية سبقته.

²⁶ تطوّرت مناهج دراسة الأسانيد عند دارسي الإسلام المعاصرين بشكل كبير، مثيرة مناقشات أكاديمية وإشكاليات معرفية عميقة. انظر،

G.H.A. Juynboll, *Muslim Tradition: Studies in Chronology, Provenance, and Authorship of Early Hadith* (Cambridge Cambridgeshire: Cambridge University Press, 1983).

Harald Motzki (ed.), *Hadith: Origins and Developments* (Aldershots: Ashgate, 2004).
Eerik Dickinson, *The Development of Early Sunnite Ḥadīth Criticism: The Taqdima of Ibn Abī Ḥātim al-Rāzī (240/854-327/938)*. Leiden: Brill, 2001.

²⁷ هو أبو جعفر محمد بن الحسن، عاش في بغداد أيام الحكم الشيعي البويهّي، وهناك وعلى صغر سنّه، صار بسرعة واحداً من أبرز تلامذة الشيخ المفيد (ت1022/413)، ولاحقاً تلميذاً لامعاً للشريف المرتضى الذي ترعّم المدرسة الإمامية آنذاك بُعيد موت أستاذه المفيد. خلفه الطوسي بدوره عند موته سنة 1044/436. انظر،

Mohammad Ali Amir-Moezzi, 'Al-Ṭūsī, Muḥammad B. al-Ḥasan,' in *ET*², 10 (2000), 744.

مصنّفه روايات شيعية خالصة لا نجدّها عند الطبري، تعكس شيئاً من تلقّي الخطاب القرآني في المخيال الشيعي، لا سيّما وأنّ قصّة سليمان، تكتنز كثيراً من العجائبية المنفتحة على احتمالات تأويلية أسطورية تلقّفها الفكر الشيعي وربّما وظّفها فيما بعد في تصوير "الإمام" المعصوم المؤيّد بالعلم الإلهي الموازي بقدراته الخارقة قدرة سليمان. ويصعب حقاً الآن تحديد طرائق المفسرين المسلمين بالعموم ومنهما الطبري والطبرسي، في تركيب أسانيد الأخبار المترابطة في متون كتبهم وكيفية انتقائهم لها، والتيقّن من مصادرهم بدقّة، واختياراتهم وتفضيلهم لهذا الراوي على ذلك، فهذه التفاصيل على أهميتها البالغة يتطلّب التنقيب عنها جهود أجيال من الدارسين وخاصة إذا كان هذا التنقيب، كما يرى محمد أركون، "ضمن منظور المدّة الطويلة جدّاً بحسب تعبير المصطلح الشهير (longue durée) للمؤرّخ الفرنسي فيرنان بروديل. وهذه المدّة الطويلة جدّاً سوف تشمل ليس فقط التوراة والإنجيل، وهما المجموعتان النصّيتان الكبيرتان اللتان تتمتّعان بحضور كثيف في القرآن، أو في الخطاب القرآني، وإنّما ينبغي أن تشمل كذلك الذاكرات الجماعية الدينية - الثقافية للشرق الأوسط القديم،²⁸ لأنّ هذه المدّة هي التي أسّست بشكل أو بآخر لسلاسل الأسانيد الإخبارية الإسلامية الطويلة، وهذا ما لا يعنينا في إطار تناولنا السردّي للنصّ القرآني ومتفرّعاته، التي يندرج ضمنها، إلى جانب كتب التفسير، كتب "قصص الأنبياء".

²⁸ محمد أركون، القرآن من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني، 40.

2. كتب "قصص الأنبياء"

ربّما نستطيع ردّ الاهتمام الإسلامي بهذه القصص إلى الرؤيا الإسلامية الكونية لمفهوم النبوة كما صوّرها القرآن، فالاعتقاد بعض المؤرّخين والقصاص المسلمين يرسّخ فكرة إعادة تركيب معنى جديد لقصص الأنبياء الواردة في التوراة، من خلال شخصيّة النبي محمد وحياته، التي تجد لها انعكاساً، تبعاً لهذا الاعتقاد، في قصص هؤلاء الأنبياء السابقين، من حيث نبوّته، وعدم تصديق قومه برسالته، والعقاب المرتقب للمكذّبين، الذي كان يعني حال نزوله، تدمير هؤلاء القوم.²⁹ وقد احتوت المصنّفات الإسلامية الجامعة ولا سيّما التاريخية منها على أجزاء كثيرة من هذه القصص، انطلاقاً من هذا المفهوم الكوني نفسه الذي يبدأ بأدم أوّل الأنبياء، وينتهي بمحمد،³⁰ خاتمهم، لكنّ هذه القصص ما لبثت أن أُخرجت تدريجاً من كتب السيرة والتاريخ والتفسير، لتشكل نوعاً مستقلاًّ هو "قصص الأنبياء". والقصة في هذا النوع من المصنّفات تختلف عن القصة في سواها من الكتب، وهذا الاختلاف يكمن في كونها - أي القصة، أضحت ذات كيان مستقلّ عن غيرها من العلوم الأخرى".³¹ ومن أقدم ما وصل إلينا من هذه القصص بشكل كتاب منفصل كتاب بدء

²⁹ T. Nagel, 'Kışaş Al-Anbiyā', in *EF*², 5 (1986), 180.

³⁰ ركّزت كتب السيرة النبوية وعلى رأسها سيرة ابن هشام على شخصيّة النبي محمد، فلا إشارة في هذه المصنّفات إلى باقي الأنبياء إلا بشكل عارض، وبما يُحيل إلى النبي فقط، كتحديد شجرة نسبه بدءاً من إبراهيم مثلاً. فنصّ السيرة هنا يتمطّط لينكمش حول الشخصيّة التي عُني المؤلف بتحديد معالمها. انظر، حمادي المسعودي، *فئيات قصص الأنبياء في التراث العربي* (تونس: مسكيلياني للنشر، 2007)، 50-51.

³¹ حمادي المسعودي، المرجع نفسه، 75.

الخلق وقصص الأنبياء³² المنسوب لعمارة الفارسي (ت 902/289)،³³ وتحتوي مخطوطة هذا الكتاب المحفوظة والمتداولة اليوم سيفره الثاني فقط، من آخر قصة موسى حتى قصة المسيح.³⁴ أما كتاب الثعلبي (ت 1035/427) *عرائس المجالس في قصص الأنبياء*،³⁵ المؤلّف بعد كتاب الفارسي بحوالي قرنين من الزمن، فهو يُعدّ النموذج الأوضح والأشمل عن نوع "قصص الأنبياء". يرتّب الكتاب الأنبياء من الأقدم إلى الأحدث، يعطف فيه الثعلبي على أسلوبه في كتاب تفسيره *الكشف والبيان عن تفسير القرآن*، وليست القصص فيه إلا نُسخًا موسّعة عن نفس المصادر المُعتمدة لدى الطبري،³⁶ فقد أفاد الثعلبي كثيرًا من تاريخ الطبري وتفسيره عند وضعه لهذا الكتاب. لكنّ الثعلبي، تأرجح في كتابه هذا بين تراث التفسير الكلاسيكي، ومن ذلك اعتماده على تأليف

³² الفارسي، عمارة بن وثيمة. كتاب بدء الخلق وقصص الأنبياء. تحقيق رثيف جورج خوري. فيسبادن: أوتو هاراسوفتس، 1978.

³³ لا تخصص المصادر ترجمة وافية لعمارة الفارسي، ولا تُورد أنه ألّف كتابًا في القصص، كما لا تذكره المصادر إلاّ بمعنية والده، وثيمة بن موسى الفارسي (ت 1447/851) الذي تُنسب إليه عدّة مصنفات ومنها كتاب في حروب الردّة وآخر في قصص الأنبياء. وعليه، فمن المُرجّح أن يكون الكتاب المنسوب لعمارة الابن هو نسخة معدّلة عن كتاب أبيه. انظر، Roberto Tottoli, *Biblical Prophets in the Qur'an and Muslim Literature* (Surrey: Curzon Press, 2002), 144-145. لتفاصيل أوفى عن حياة عمارة ووالده انظر مقدّمة تحقيق كتاب بدء الخلق وقصص الأنبياء لرثيف جورج خوري، 150-137.

³⁴ من الشخصيات المُتناولة في الكتاب الخضر وذو الكفل وداود وسليمان ودانيال ويحيى ومريم وعيسى.

³⁵ الثعلبي، أحمد بن محمد. *عرائس المجالس في قصص الأنبياء*. القاهرة: المكتبة السعدية، د.ت.

³⁶ A. Rippin, 'Al-Thalabī, Aḥmad B. Muḥammad B. Ibrāhīm Abū Ishāq al-Nīsābūrī,' in *EF* 10 (2000), 434.

لرؤية أشمل عن حياة الثعلبي ومحيطه الثقافي انظر، Walid Saleh, *The Formation of the Classical Tafsir Tradition: The Qur'an Commentary of al-Thalabi* (d. 427/1035). Leiden: Brill, 2004, 25- 52.

الطبري، وبين الجنوح إلى التراث الشعبي المشبع بأخبار غير موثوقة المصادر، وبدل على ذلك عدم عنايته بأسانيد كل الأخبار التي يوردها، وهذا ما عرض كتابه لانتقادات واسعة من قبل معاصريه.

وعلى الرغم منها، فقد شكّل مصنّف الثعلبي لاحقاً إلى جانب مصنّف منسوب إلى الكسائي³⁷ بعنوان *قصص الأنبياء*،³⁸ المصدر الأكثر اعتماداً إسلامياً فيما خصّ هذه القصص. وقصص الكسائي "ظهرت شكلاً جديداً لهذا الصنف الأدبي، فكانت قصصه تخريجاً لما يمكن تسميته فناً خيالياً للقصّ معتمداً من القصّاص أنفسهم"،³⁹ فُصّاص الإسلام الوسيط⁴⁰ المعاصرين للكسائي، الذين قدّروا مصنّف الكسائي عالياً، على ما يبدو، دون أن يهتموا بنسخة أصيلة أو موحّدة له، وهذا ما تثبته المخطوطة الأقدم المعروفة للكتاب التي تعود إلى القرن السابع الهجري، فهي تختلف من حيث الكمّ والمضمون وحتى ترتيب القصص عمّا لحقها.⁴¹

³⁷ هو مصنّف مجهول، اشتهر بكتاب *قصص الأنبياء*. برهنت الأبحاث المعاصرة أنّ القصص كما وردت في المخطوطات العديدة المنسوبة إليه تنتمي إلى التراث السردي القروسطي ونستطيع مقارنتها بالسير كسيرة عنتر، من حيث الأسلوب السردي. انظر،

T. Nagel, 'Al-Kisā'ī, Ṣāhib Ḳiṣaṣ al-Anbiyā', in *EF* 5 (1986), 176.

³⁸ الكسائي، محمد بن عبد الله. *قصص الأنبياء*. تصحيح اسحق بن ساؤول ايزنبرغ. ليدن: مطبعة بريل، 1922-1923.

³⁹ T. Nagel, 'Ḳiṣaṣ al-Anbiyā', in *EF* 5 (1986), 180.

⁴⁰ يكتنف تعبير الإسلام الوسيط أو القروسطي شيئاً من عدم الدقة، كونه مُستعاراً من محيط حضاري آخر، وأعني به هنا الفترة المحيطة تقريبياً بزمان كلّ من الثعلبي والكسائي، أي ما بين القرن الخامس والسادس الهجري.

⁴¹ T. Nagel, 'Al-Kisā'ī, Ṣāhib Ḳiṣaṣ al-Anbiyā', in *EF* 5 (1986), 176.

أما مادة القصص في هذا الكتاب فهي مأخوذة بمعظمها من تراث القصص الشعبي، ففي

حين تلمح المصادر التاريخية إلى حركة القصاص النشطة منذ القرن الإسلامي الأول فإن

مخطوطة قصص الأنبياء للكسائي هي بتقديم نايجل أقدم ما وصل إلينا من هذه القصص بصيغتها

الشعبية بشكل مكتوب،⁴² وهذه القصص، تواترت منذ وهب بن منبه (ت 730/112) الذي يُعدّ

الرواية الأشهر عن قصص ابتداء الخلق والأنبياء، ومن أوائل من نقلوا هذه القصص. ومع أن ابن

هشام تصرّف بكتاب ابن منبه *التيجان في ملوك حمير*⁴³ في نسخة اعتمد فيها على الكتاب

الأصل، إلا أن اسم وهب ظلّ مرتبطاً بالكتاب وبكثير من الروايات المبكرة حول هذا النوع من

القصص حيث نقل عنه لاحقاً وبالإسم مفسّرون ومؤرّخون كثيرون علاوة على أصحاب كتب

القصص كلّها التي نتعرّض لها في هذه الدراسة.

أما كتاب بدء الخلق وقصص الأنبياء لعمارة الفارسي، فنستطيع عدّه نموذجاً فريداً في تناول

قصص الكتابات التوراتية تحديداً، وتشذيبها وإعادة صوغها، وهي الكتابات التي احتلت حيزاً واسعاً

في كتب قصص الأنبياء، وذلك عن طريق وسائل ثلاث أدمجت في متونها. الأولى هي العدد

الكبير جداً من الأحاديث القدسية،⁴⁴ والثانية هي الفقرات التفسيرية المطوّلة للمقاطع القرآنية عن

⁴² T. Nagel, 'Kīṣāṣal-Anbiyā', in *ET* 5 (1986), 180.

⁴³ ابن منبه، وهب. *التيجان في ملوك حمير*. حيدر آباد: دائرة المعارف العثمانية، 1928.

⁴⁴ نعني بالأحاديث القدسية مجموع الأحاديث المنقولة مباشرة عن الله غير الموجودة في القرآن. وقد اصطلح على تسمية هذا النوع من الكلام الإلهي في التراث الإسلامي بالحديث القدسي، وأحياناً بالحديث الإلهي أو الحديث الربّاني. والخطاب المنقول عن الله في مثل هذه الأحاديث يتوجّه إلى النبي محمد مباشرة، أو ينقله النبي على أنه حديث إلهي موجّه من الله إلى أحد

قصة كلّ نبيّ، والثالثة هي الحديث النبوي. كما ويُنثر في النصّ عدد كبير من الكلمات والعبارات الإسلامية التي من شأنها أن تلبس القصص لباساً إسلامياً صرفاً.⁴⁵ انظر مثلاً ما ينقله في حديثه عن نبوة سليمان وما يُتبعه عن محمد:

وما استخلف داوود سليمان واختاره على جميع ولده وبني إسرائيل حتى عرف فضل عقله في حداثة سنه، وإنّما كان استخلاف الأنبياء نبوة ما خلا محمداً صلى الله عليه وسلم فإنّه لا نبي بعده.⁴⁶

على أنّ هذه الكتب الثلاثة، وإن اختلفت مقارباتها للمادة القصصية، فمعنى "العجيب المدهش أو الخارق للعادة بصفته مقولة نفسانية- ثقافية، مُعمّم على كلّ متون القصص الواردة فيها حتى إنّه منعكس (أو مُسقط) على الخطاب القرآني نفسه".⁴⁷ وهذه الكتب تتكرّر فيها القصص نفسها، ففيها تتشابه التفاصيل والشخصيات، كما أشرنا في بداية هذا الفصل.

الأنبياء السابقين، أو إلى جبريل؛ حتّى أننا نجد متوناً كثيرة من هذه الأحاديث خارج التراث الكلاسيكي الرسمي للأحاديث النبوية، ومنها ما يرد مثلاً في كتب "قصص الأنبياء"، دون أيّ إسناد، أو بإسناد يرجع إلى غير النبي. لرؤية أشمل حول هذا النوع من الأحاديث وتناوله في التاريخ الإسلامي انظر،

William A. Graham, *Divine word and prophetic word in early Islam a reconsideration of the sources, with special reference to the Divine Saying or Hadith Qudsî* (The Hague: Mouton, 1977), 81-101.

⁴⁵ الخالدي، فكرة التاريخ عند العرب، 105-106.

⁴⁶ عمارة الفارسي، بدء الخلق، 130.

⁴⁷ محمد أركون، القرآن من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني، 30.

ولدواعي هذه الدراسة المتواضعة، سوف نعتد في التحليل السردى على متون هذه الكتب
مجتمعة، فنأخذ منها ما يخدم تركيب القصة، قصة سليمان التي نتناولها، مع مقارنة بين متونها
المختلفة حيث أمكن، للإضاءة على ما أورده أصحابها عن سليمان، بطل هذه الدراسة، في
صفحات محدّدة نحاول استكشاف ما فيها وتفكيك بعض من عناصرها السردية الشبيقة، بعد أن
نعرّج فيما يلي على مفهوم القصص القرآني وقصة سليمان فيه.

الفصل الثاني

القصص في القرآن

ينصرف مفهوم القصص القرآني إلى ما ورد في القرآن من أحوال مجتمعات ما قبل عصر النصّ وأنبيائه.⁴⁸ ونحن إذا تناولنا مصطلح "القصّ/السرد" بمعناه الأشمل ليندرج ضمنه أيّ حكاية أو وصف لأحداث حقيقية أو خيالية، نستطيع أن نصنّف أجزاء كثيرة من القرآن على أنّها قصص،⁴⁹ فكثيرة هي المقاطع القصيرة أو حتّى الآيات المنفردة التي تقدّم ما يمكن أن نسمّيه بمسوّدّة قصّة، أو فنقل قماشة قصصية غير محبوكة تماماً، فيها عناصر قصصية أولية: شخصيات ومكان وزمان وأحداث، لكنّها تفتقر إلى التفاصيل الناظمة لهذه العناصر، المتوقّرة في القصص المتكاملة الأخرى في النصّ القرآني. فالقرآن ينقل مثل هذه المقاطع كالمصوّر الذي يحيط بالحدث بكلّ تفاصيله غير أنّه يستعمل العدسة البعيدة، فهو يتعمّد أن لا يُقرّب بمنظوره البعيد

⁴⁸ نصر حامد أبو زيد، مفهوم النصّ، 267.

تجدد الإشارة في مستهلّ هذا الفصل إلى دراسة محمد خلف الله الفنّ القصصي في القرآن الكريم التي تُعتبر من الدراسات المؤسّسة لتناول القصص القرآني من الناحية الأدبية، وقد أثارت هذه الدراسة جدلاً واسعاً لدى صدورها أوّل مرّة سنة 1953، فيها ابتعد خلف الله عن النظرة التقليدية لمفهوم القصص القرآني، فقدّم هذا القصص كواحد من أهمّ العوامل النفسية التي لجأ إليها القرآن في الدعوة والحوار والإنذار وغير ذلك، مصنّفًا أنواعاً للقصّة القرآنية ومبيّناً أغراضها ومصادرها وعناصرها الفنيّة. انظر، محمد خلف الله، الفنّ القصصي في القرآن الكريم. ط3 (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، 1965).

⁴⁹ A.T.Welch, 'Narrative,' in *EF*, 5 (1986), 423.

تفاصيل ما ينقله لمن يقرأ الصورة ويتخيّلها، وإن كان الراوي "الكلي المعرفة" - الله، في النصّ كأنّه يعرف هذه التفاصيل. وليس المنظور هنا صوت هذا الراوي بل وجهة نظره التي يروي من خلالها، وهي لا تعني التعبير بل المنظور الذي يُنقل عبره التعبير في الرواية القرآنية.⁵⁰ ومثال ذلك الآية مائتان وأربعة عشر من سورة البقرة ﴿أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخَلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسْتَهْمِبًا وَالضَّرَّاءَ وَالضَّرَّاءَ وَزُلْزَلُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصَرَ اللَّهُ...﴾، فصوت الله الراوي فيها يختار أن ينقل الصورة مجملة إلى حدّها الأقصى عن رسول وأتباع وحدث مُزلزل وحكي قلق دون إضافة تُذكر، فمن هو الرسول - أو الرُّسل وأين كان ذلك ومتى وأيّ بأساء وضرّاء مسّته وجمع المؤمنين معه؟ الله أعلم! كلّ ذلك وأكثر مجهول، لكننا بالرغم من ذلك الاختصار المشهدي أمام قصّة رسول وأتباع مُمتحنين!

أمّا القصص المُعتبرة ضمن نوع "القصص" القرآني، فهي تنهض على بعض المزايا الضرورية في تركيبها⁵¹ المبتعد نسيباً عن هذا الإجمال المفرط، وهي تتشابه مضموناً من حيث البنية القصصية وشكلاً من حيث التعابير والصيغ المتكرّرة في أغلبها.⁵² ونستطيع تصنيف هذه المادّة القصصية تصنيفاً مبسّطاً وموضوعياً - أي حسب موضوعاتها، إلى قصص الأنبياء

⁵⁰ لمقارنة أوسع بين مفهوم صوت الراوي ومنظوره، انظر، Seymour Chatman, *Story and Discourse*, 151-158.

⁵¹ Claude Gilliot, 'Narratives,' in *EQ*, 3 (2003), 516.

⁵² سنتعرّض لهذه البنية ولبعض هذه الصيغ والعبارات لاحقاً في هذا الفصل.

والرسل،⁵³ وقصص العقاب، التي تحوي بدورها أجزاءً كبرى من الصنف الأول، أعني قصص

الأنبياء والرسل، والقصص الأخرى، كقصة أصحاب الكهف مثلاً، فهي غير مرتبطة بنبي، ولا

تسرد حكاية عذاب أو عقاب.⁵⁴

الوحي يتوجّه بالقصّ إلى النبيّ بوصفه المخاطب الأوّل في غير موضع، وهذا ربّما بديهي،

فالقصاص جزء من كامل الوحي الموجّه كلّه إلى النبي كمتلقّ أوّل، لكن المقصود هنا ليس فكرة

أولية النبي وتفرّده في تلقّي الوحي بل هو استعمال الكتاب للصيغ الدالّة على هذا الخطاب المباشر

في متن النصّ ذاته فيما خصّ القصص، مثل "نحن نقصّ عليك"،⁵⁵ "قصصناهم عليك، لم

نقصصهم عليك"،⁵⁶ "نقصّ عليك"،⁵⁷ "نقصّه عليك"،⁵⁸ "قصصنا عليك"،⁵⁹ "لم نقصص عليك".⁶⁰

⁵³ يرى روبرتو توتوللي أنّ استعمال كلمتي "رسول" و"نبي" إفراداً وجمعاً في القرآن بشكل متجاور تارة ومنفصل تارة أخرى، وكذلك إطلاق صفة النبي والرسول على بعض الشخصيات بشكل مزدوج، يرى أنّه يشي بتفرّد كلّ منهما بمعنى خاصّ وإن كان المعنيان متكاملين بشكل ما.

أما كلمة الرسول، فتصحّ برأيه على كلّ من يُبعث برسالة، فالرسول هو ممثّل الله في قومه، مع ما يستتبعه ذلك الدور من مسؤولية تجاه هؤلاء القوم الذين هو منهم في تبليغ رسالة السماء، على أنّ النبوة، دائماً بحسب توتوللي، مرتبطة بمن يُعثوا وأوحي إليهم بكتاب مقدّس. ويطبّق توتوللي رؤيته على النبي محمد، فيقول إنّه خوطب في نصّ القرآن بصفة الرسول في مرحلة الوحي المكّيّة الأولى، ولاحقاً بالنبي، فالكلمتان برأيه تعودان لمرحلتين مختلفتين من الدعوة، فهو الرسول الذي حورب في مكّة، وأصبح نبياً في المدينة. انظر،

Roberto Totolli, "Prophets and Messengers According to the Qur'ān" in *Biblical Prophets in the Qur'ān*, 71-79.

⁵⁴ Claude Gilliot, 'Narratives,' in *EQ*, 3 (2003), 523.

⁵⁵ يوسف، 3؛ الكهف، 13.

⁵⁶ النساء، 164.

⁵⁷ الأعراف، 101؛ هود، 120؛ طه، 99.

فالنصّ يورد في مواضع أخرى "حكاية" محمد ذاته، لكنّها لا تأتي في سياق الخطاب المباشر لمتلقٍ يُروى له خارج زمن الحكاية، كما هي الحال مع النبي عندما تُقصّ عليه أخبار الآخرين، لأنّه هو جزء من حكايته، وحكايته عادة لا تُضمّ إلى مادّة القصص القرآني. فإضافة ما قُصّ عن النبي إلى ما قُصّ عليه، يزيد موضوعاً جديداً على مواضيع القصص الآتفة، وهذا جدير بالتوقّف عنده، وقد لفت إليه نصر حامد أبو زيد بنقده للمّاح للغزالي في مصنّفه *جواهر القرآن* حيث يُدرج هذا الأخير أحوال النبي وأحوال أهل مكّة في القصص القرآني، ولعلّه، بحسب أبو زيد، "كان ينظر في هذا التصنيف إلى ما يؤدّيه قُصاص عصره من قصص وما يحكونه من روايات كانت السيرة النبوية دون شكّ جزءاً أصيلاً فيها".⁶¹

لكن من تُعنى بقصصه هذه الدراسة نبي واحد، هو سليمان الحكيم. وعليه فإنّ الاستعراض الموجز لبعض ملامح قصص الأنبياء في القرآن سيستثني ما أنبأ به الكتاب عن النبي محمد، وسيقتصر على ذكر من قصّهم عليه القرآن من الذين أرسلوا في الزمن السابق لزمانه هو، قبل التصديّ لحكاية سليمان وحده مفصّلة.

⁵⁸ هود، 100.

⁵⁹ النحل، 118؛ غافر، 78.

⁶⁰ غافر، 87.

⁶¹ نصر حامد أبو زيد، *مفهوم النصّ*، 267.

أ. لفظ "قَصَّ" في القرآن

يُرد فعل "قَصَّ" في القرآن بمعنى "حكى حكاية، روى"،⁶² أو بشكل أدقّ بمعنى "سَرَدَ سرِّدًا ظرفيًا لبعض الأحداث، أو أعادَ سرد حدث بتفاصيله بشكل مُتتابع".⁶³ وهو مكرّر في النصّ بهذا المعنى تسع عشرة مرّة بصيغ مختلفة، في الماضي⁶⁴ والمضارع⁶⁵ والأمر.⁶⁶

يجيء هذا الفعل مقترنًا بلفظ "القَصَص" في ثلاث آيات، ما يوحي بنوع من الاحتفاء القرآني الذاتي بالقصص فيه،⁶⁷ على تنوّع القاصّ والسياق المستحضّر لذلك اللفظ المتنوعة دلالاته أيضًا بتبدّل الآيات، فاستعمال الفعل مع مفعول من اللفظ نفسه يسطّر بذاته مائة خطّ تحت ذلك المفعول في ذهن القارئ، علاوة على تعريف القصص هكذا بإطلاقه ما يجبر المتلقّي إيجابيًا على

⁶² تقصد بالحكاية مادّة الرواية، أو "العالم الذي يقدّمه النصّ الروائي، أي الأحداث والشخصيات والمكان والزمن". انظر لطيف زيتوني، معجم مصطلحات نقد الرواية (بيروت: مكتبة لبنان ودار النهار، 2002)، 77.

⁶³ Ch. Pellat, 'Kīṣṣa,' in *EF*², 5 (1986), 186.

وقد ورد جذر "قَصَّ" مرّتين، مصدرًا وفعلًا، بمعنى اقتفاء الأثر: ﴿قال ذلك ما كنّا نبغ فارتدّا على آثارهما قصصًا﴾، الكهف، 64؛ ﴿وقالت لأخته قصّيه فبصرت به عن جنب وهم لا يشعرون﴾، القصص، 11.

⁶⁴ النساء، 164؛ النحل، 118؛ القصص، 25؛ غافر، 78.

⁶⁵ النساء، 164؛ الأنعام، 57، 130؛ الأعراف، 7، 35، 101؛ هود، 100، 120؛ يوسف، 3، 5؛ الكهف، 13؛ طه، 99؛ النمل، 76؛ غافر، 78.

⁶⁶ الأعراف، 176.

⁶⁷ انظر حول إحالة النصّ القرآني بعضه إلى بعض، دراسة توماس هوفمان في الكتاب الذي حرّره اسطفان فيلد: Thomas Hofmman, "Agonistic Poetics in the Qur'ān: Self-referentialities, Refutations, and the Development of a Qur'ānic Self" in *Self-Referentiality in the Qur'ān*, ed. Stefan Wild (Wiesbaden: Harrassowitz Verlag, 2006), 39-57.

التساؤل عن هذا اللفظ ﴿فأقصص القصص لعلمهم يتفكرون﴾⁶⁸، ﴿فلما جاء وقصّ عليه القصص قال لا تخف نجوت من القوم الظالمين﴾⁶⁹؛ ويصل الاحتفاء القرآني إلى سقفه الأعلى بكلمتين فقط لدى إضافة أفعال التفضيل إلى القصص ﴿نحن نقصّ عليك أحسن القصص﴾، فأيّ قصص هو ذلك!⁷⁰ كما يأتي لفظ "القصص" منفردًا، أي بلا فعل "قصّ"، في آيتين، تضفي أولاهما بُعدًا جديدًا على القصص هو ما يصفه به صوت الوحي⁷¹ الناقل لصوت الله، المتكلم الأول، من صدق واكتناف للحقيقة الأكيدة ﴿إنّ هذا لهو القصص الحق﴾⁷²، فيما تحدّد الآية الثانية أحد أبلغ أهداف هذا القصص وأهمّها، فإذا صحّ لنا اختزال تلك الأهداف كلّها بواحد، من ناحية ورود ذلك القصص في نصّ ديني، لكان ذلك الهدف ربّما هو الحضّ غير المباشر على الاعتبار واستلال العظة ﴿لقد كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب﴾⁷³.

⁶⁸ الأعراف، 176.

⁶⁹ القصص، 25.

⁷⁰ يوسف، 5.

⁷¹ لن نتعرّض هنا لتحديد معنى الوحي الذي تشتغل به الدراسات الدينية، وهو مفهوم يستوعب كلّ النصوص الدالّة على خطاب الله للبشر، فما يهم هنا هو صوت الوحي الراوي، صوت جبريل حامل الوحي، الذي ينقل للنبي بطريقة غير مباشرة حكاية عن رايّ أول هو الله. لمقاربة شاملة ومفصّلة عن مفهوم الوحي، انظر، نصر حامد أبو زيد، مفهوم النصّ، 31-57.

⁷² آل عمران، 62.

⁷³ يوسف، 111.

قد يفترن الفعل "قصّ" بألفاظ أخرى غير "القصص"، تُجيب عن سؤال "ماذا يُقصّ؟" والألفاظ هي: الرسل،⁷⁴ والأنباء،⁷⁵ أنباء الرسل،⁷⁶ وأنباء القرى،⁷⁷ وأنباء ما قد سبق،⁷⁸ وآيات الكتاب،⁷⁹ والحق،⁸⁰ والرؤيا،⁸¹ يفصح القرآن تدريجيًا من خلالها عن الجزئيات المؤلفة للقصص ككلّ موحد؛ لكنّ القرآن يعود ليُلغز حين لا يُحدّد جواب هذا السؤال بلفظة مباشرة ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَقْصُّ عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَكْثَرَ الَّذِي هُمْ فِيهِ يَخْتَلِفُونَ﴾،⁸² كأنّ القارئ هنا يُدفع دفعًا للتساؤل عن "أكثر الذي هم فيه يختلفون" وكذلك الأمر في الآية ﴿وَعَلَى الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا مَا قَصَصْنَا عَلَيْكَ﴾

⁷⁴ ﴿وَرَسُولًا قَدْ قَصَصْنَا هُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرَسُولًا لَمْ نَقْصِصْهُم عَلَيْكَ﴾، النساء، 164.
 ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رِسَالًا مِنْ قَبْلِكَ مِنْهُمْ مَنْ قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ نَقْصِصْ عَلَيْكَ﴾، غافر، 78.

⁷⁵ يرد الاسم مفردًا دالًّا على نبيّ أهل الكهف مرّة واحدة: ﴿نَحْنُ نَقْصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ﴾، الكهف، 13.

⁷⁶ ﴿وَكَأَلَّا نَقْصَّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرِّسَالِ﴾، هود، 120.

⁷⁷ ﴿تِلْكَ الْقُرَى نَقْصَّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَائِهَا﴾، الأعراف، 101.
 ﴿ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْقُرَى نَقْصَهُ عَلَيْكَ مِنْهَا قَائِمٌ وَحَصِيدٌ﴾، هود، 100.

⁷⁸ ﴿كَذَلِكَ نَقْصَّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ مَا قَدْ سَبَقَ وَقَدْ آتَيْنَاكَ مِنْ لَدُنَّا ذِكْرًا﴾، طه، 99.

⁷⁹ ﴿يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ أَلَمْ يَأْتِكُمْ رِسَالٌ مِنْكُمْ يَقْصُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِي﴾، الأنعام، 130.
 ﴿يَا بَنِي آدَمَ إِذَا يَأْتَيْكُمْ رِسَالٌ مِنْكُمْ يَقْصُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِي﴾، الأعراف، 35.

⁸⁰ ﴿إِنَّ الْحَكْمَ إِلَّا لِلَّهِ يَقْصُ الْحَقُّ وَهُوَ خَيْرُ الْفَاصِلِينَ﴾، الأنعام، 57.

⁸¹ ﴿قَالَ يَا بَنِيَّ لَا تَقْصِصْ رُؤْيَاكَ﴾، يوسف، 5.

⁸² النمل، 86.

من قبل وما ظلمناهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون»⁸³، فما هو الذي قصّه الوحي على النبي "من قبل"، وما سرّ هذا التحريم الإلهي الحاسم والشمولي على اليهود كلّهم من نافذة ما قُصّ على النبي؟ في آية واحدة، يردّ الفعل بلا جواب ظاهر عن السؤال إيّاه "ماذا يُقصّ؟" ﴿فلنقصنّ عليهم بعلم وما كنا غائبين﴾⁸⁴، حيث يخبر الله النبيّ عن مشهد من يوم القيامة، وهذه هي المرّة الوحيدة التي يأتي فيها فعل القصّ في المستقبل، زمن القيامة،⁸⁵ والقصّ للناس في زمن القيامة عن أعمالهم زمن حياتهم يؤكّد على ما يظهره القرآن في الآيات التي تستعرض مشاهد النشور من ارتباط وثيق بين الدنيا والآخرة.⁸⁶ وفي هذه الآية المتفرّدة أزمنة ثلاثة: الزمن الأرضي، أي زمن الفعل الذي قام به المعنيون بالآية في حياتهم، وزمن استحضار هذا الفعل في نصّ القرآن وفيه يدخل زمن تلقّي هذا النصّ من قبل النبي أولاً والجمهور ثانياً، وأخيراً الزمن السماوي، أي زمن

⁸³ النحل، 118.

⁸⁴ الأعراف، 7.

⁸⁵ يدلّنا على هذا الزمن سياق الآية المذكورة. انظر الآية التي تسبقها ﴿فلنسلنّ الذين أرسل إليهم ولنسلنّ المرسلين﴾، والآية التي تليها ﴿والوزن يومئذ الحقّ فمن ثقلت موازينه فأولئك هم المفلحون﴾، الأعراف، 6، 8؛ ومن الجدير ذكره هنا أنّ اتجاه حركة القصّ بإجمالها في القرآن صوب الحاضر والمستقبل يطلّ دا نسبة ضئيلة فيه إذا ما قورن بالقصص المتعلّقة بالزمن الغابر. انظر حمادي المسعودي، فنّيات قصص الأنبياء، 28.

⁸⁶ القرآن واضح في تعبيره عن الحقائق النشورية التي تجزم بالمسؤولية الإنسانية والأخلاقية، أو بمعنى آخر بالعلاقة المباشرة بين العالم الحاضر (الدنيا) والآخر الآتي (الآخرة)، انظر،

Jane I. Smith, 'Eschatology,' in *EQ*, 2 (2002), 44.

والآية الأنفة الذكر تصرّح بهذه الحقيقة من خلال فعل القصّ.

لحظة القَصّ المستقبلية التي يرونها القرآن.⁸⁷ وفعل القَصّ هو مفتاح هذه السيادة الإلهية على الزمن، فهو الحاضر في الزمن الأرضي - الماضي ﴿وما كنّا غائبين﴾، وهو المستحضر لهذا الزمن مرّة أخرى ساعة القيامة - المستقبل ﴿فلنقصنّ عليهم بعلم﴾، وهو الذي يقصّ في القرآن عن فعل قصّه المستقبل وحضوره الماضي في حاضر المتلقين للوحي!⁸⁸

ب. قصص الأنبياء في القرآن

إذا لاحظنا الألفاظ المقترنة بفعل القَصّ الآنف الذكر، غير لفظ القَصص، نجد استحضاراً نصياً غير مسبوق لأنبياء الأنبياء، يفصح عنه القرآن بشكل مباشر مرّات حيث "الرسل" و"أنبياء الرسل" هي تلك الألفاظ نفسها ﴿وكلاً نقصّ عليك من أنباء الرسل﴾،⁸⁹ وحيث نجد مثلاً "أنبياء القرى" ورسول تلك القرى لفظاً في الآية الواحدة ﴿تلك القرى نقصّ عليك من أنبيائها ولقد جاءتهم

⁸⁷ يعرف أركان الزمن السماوي بأنه الزمن "الذي يقمّ الإطار والمرجعية الإجبارية للزمن الأرضي بصفته مدّة معاشة... مملوءة بحضور الله الذي يتكلّم، ويحكم، ويتصرّف". انظر، محمد أركون، القرآن من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني، 51.

⁸⁸ أضاعت دراسة ريكور حول مفهوم الزمن في القَصّ على تصوّر الزمن القرآني وعلاقته بالزمن الخارج عنه، لا سيّما في الفصل الأوّل الذي حلّ فيه مفهوم الزمن عند أوغستين، من خلال ما وصفه ريكور بالعلاقة الخفية بين زمن الأبدية والزمن "العادي" المحدود الذي يعيشه المؤمن. انظر،

Paul Ricoeur, *Temps et récit. Tome1: l'intrigue et le récit historique* (Paris: Seuil, 1991).

⁸⁹ هود، 120؛ انظر أيضاً، النساء، 164 وغازر، 78.

رسلهم بالبينات ﴿٩٠﴾، أو بشكل غير مباشر فنقرأ "أنباء ما قد سبق" في آية تلي مقطعاً يروي قصة نبي، كما في الآية التاسعة والتسعين من سورة طه ﴿كذلك نقص عليك من أنباء ما قد سبق وقد آتيناك من لدنا ذكراً﴾، التي تأتي عقب سرد طويل لقصة موسى،⁹¹ فالآية بمنتها وموقعها توجب بشكل بسيط وواضح أن قصة النبي المذكورة هي من تلك الأنباء. يشابه هذه الآية أيضاً آية أخرى يستعمل القرآن فيها تعبيراً موازياً لـ "أنباء ما قد سبق" هو "أنباء القرى" بعد الفراغ من مقطع قصصي فيه أخبار غير نبي، كما في الآية المائة من سورة هود ﴿كذلك من أنباء القرى نقصه عليك منها قائم وحصيد﴾، فإضافة الأنباء هنا إلى القرى بدل إضافتها إلى الرسل ليست إلا استبدالاً، إذا شئنا، لأبطال تلك الحكايا التي ينبئ بها الكتاب، وهم الأنبياء، بفضاء حكاياهم المكاني، وهو القرى؛ فالآية تختم مقطعاً طويلاً يقصّ تواليًا عن هود،⁹² وصالح،⁹³ وإبراهيم،⁹⁴ ولوط،⁹⁵ وشعيب،⁹⁶ وموسى،⁹⁷ يعني لولا أن في القرى رسلاً لما كان لتلك القرى ربما حيز قرآني أصلاً.

⁹⁰ الأعراف، 101.

⁹¹ طه، 9-98.

⁹² هود، 50-60.

⁹³ السورة نفسها، 61-68.

⁹⁴ السورة نفسها، 69-76.

⁹⁵ السورة نفسها، 77-83.

والأنباء في الآيات الأنفة ترادف القصص تماماً "بمعنى رواية، قصة، حكاية".⁹⁸ وقد أشار المفسرون إلى هذا الترادف بين الأنباء والقصص في النص، وبنوا عليه، فالطبرسي مثلاً يربط بين "أنباء الرسل" في آخر سورة هود وبين "أحسن القصص" في أول سورة يوسف ويقول: "لما ختم الله سبحانه سورة هود بذكر قصص أنباء الرسل، افتتح هذه السورة -أي سورة يوسف، بأن من هذا القصص قصة يوسف عليه السلام وإخوته، وأنها من أحسن القصص".⁹⁹ ونستطيع القول إن موقع الآية ﴿نحن نقص عليك أحسن القصص﴾ في الآية الثالثة من سورة يوسف ينقل كثيراً من الاحتفال القرآني بقصص الوحي، والذي لفتنا إليه فيما سبق، ينقل ذلك إلى قصص الأنبياء بالخصوص، لا سيما أن هذا التصريح لا يفتتح سورة تحمل اسم نبي فحسب، بل سورة هي كلها، بكل آياتها، قصة لهذا النبي الواحد، وهي تتفرد بذلك في كامل النص. ويدل على هذا التخصيص أيضاً تفسير لفظ القصص بعينه، آخر سورة يوسف ﴿لقد كان في قصصهم عبرة...﴾، بقصص يوسف وإخوته،¹⁰⁰ بمرادفة لفظ "القصص" ككل بقصص نبي واحد. وهذا يصح أيضاً على لفظ القصص في الآية الثانية والستين من آل عمران ﴿إن هذا لهو القصص الحق﴾، ومعناه "إن هذا

⁹⁶ هود، 84 - 95.

⁹⁷ السورة نفسها، 96 - 99.

⁹⁸ Ch. Pellat, 'Kisṣa,' in *EF*², 5 (1986), 186.

⁹⁹ الفضل بن الحسن الطبرسي، مجمع البيان في تفسير القرآن. حقه وعلق عليه لجنة من العلماء والمحققين الأخصائيين (بيروت: مؤسسة الأعلمي للطبوعات، 1995)، 354/5.

¹⁰⁰ الطبرسي، مجمع البيان، 465/5.

الذي أوحينا إليك في أمر عيسى عليه السلام"،¹⁰¹ فالقصاص هنا عن عيسى وحده؛ في حين يُراد بلفظ القصاص في الآية السادسة والسبعين بعد المائة من الأعراف أخبار "الماضين"،¹⁰² يعني الأمم عموماً دون تسمية أنبياء معيّنين. لكنّ دلالة اللفظ تعود لتتحسر في الآية الخامسة والعشرين من سورة القصاص، حيث المقصود به ما قصّه موسى "من أمره أجمع"¹⁰³ على شعيب قبل لقائه في مدين "من قتل القبطي، وأنهم يطلبونه ليقتلوه"¹⁰⁴ لفظ "القصاص" في هذه الآية يدلّ أيضاً ليس على قصّة موسى ككلّ، بل على جزء منها فقط.

يستحوذ الأنبياء إذاً، إستناداً إلى ما تقدّم، على مساحة كبرى من القصاص القرآني، وهذا القصاص يستغرق بمجموعه ألفاً وأربعمائة وثلاثاً وخمسين آية،¹⁰⁵ أي ما نسبته تقريباً ربع الكتاب؛ وتكشف هذا الاستحواذ مطالعة المادّة القصصية القرآنية مجملها، فالقصاص غير المقترن بنبي، يظلّ من حيث الكمّ أقلّ بكثير من القصاص الذي ارتبط الحكّي فيه بنبي، أو الذي ورد في هذا النصّ ليقصّ على الرسول محمد أنباء الأنبياء الذين سبقوه،¹⁰⁶ وهذا ما ترسّخه الصيغ والأفعال

¹⁰¹ الطبرسي، مجمع البيان، 312/2.

¹⁰² المرجع نفسه، 396/4.

¹⁰³ المرجع نفسه، 475/7.

¹⁰⁴ المرجع نفسه والصفحة نفسها.

¹⁰⁵ Claude Gilliot, 'Narratives,' in *EQ*, 3 (2003), 517.

¹⁰⁶ حمادي المسعودي، فتايات قصص الأنبياء، 31.

والكلمات التي تتجاوز الحقل الدلالي لجذر القصّ، والتي يرصفها القرآن مواكبة لمقاطعته القصصية، وبتنوع لفظي وبلاغي وإنشائي متين.

أول هذه الكلمات "النبأ"¹⁰⁷ الذي يتحد مع فعل القصّ في آية واحدة فقط بصيغته المفردة،¹⁰⁸ ويجيء مع فعل "تلا" خمس مرات، أربع منها فيها الفعل بصيغة الأمر الموجه من الله إلى النبي، وتقدّم كلّها أجزاءً من أنباء أنبياء،¹⁰⁹ هم كلّ من آدم وابنيه ونوح وإبراهيم،¹¹⁰ وكذلك الأمر في صيغة المضارع ﴿تتلو عليكم من نبأ موسى وفرعون بالحق﴾،¹¹¹ فالله يتلو من نبأ نبيه وكليمه الوحيد، ولا يبتعد ذو القرنين كثيراً عن شخصيات الأنبياء، وهو التالية قصته لقصة موسى والخضر في سورة الكهف المقدّمة أيضاً بفعل التلاوة ﴿ويسألونك عن ذي القرنين قل سأتلوا عليكم منه ذكراً﴾،¹¹² فهو جزء أصيل من الأساطير القديمة¹¹³ التي تسابق مشركو قريش على استجلائها

¹⁰⁷ النبأ محرّكة الخبر وهما مترادفان، وفرّق بينهما بعض، وقيل النبأ خبر ذو فائدة عظيمة، يحصل به علم أو غلبة ظنّ، ولا يُقال للخبر في الأصل نبأ حتى يتضمّن هذه الأشياء الثلاثة ويكون صادقاً. انظر محمد مرتضى الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس. تحقيق علي شيري (بيروت: دار الفكر، 1994)، 255/1.

¹⁰⁸ راجع الهامش 75، صفحة 28.

¹⁰⁹ باستثناء الآية الخامسة والسبعين بعد المائة من الأعراف ﴿وانتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها...﴾.

¹¹⁰ المائة، 27؛ يونس، 71؛ الشعراء، 69.

¹¹¹ القصص، 3.

¹¹² الكهف، 83.

من النبي، تشكيكًا بصحة الرسالة، و"القرآن هو الذي أقرّ بأفضلية القصص على الأسطورة كوسيلة لتقديم التعاليم الإلهية المتعالية والعلم الموثوق به كبديل لأساطير الأولين".¹¹⁴ ولشخصية ذي القرنين، كما يقدمها القرآن، صدّى في شخصية سليمان النبي، فذو القرنين أوتي ﴿من كل شيء سبباً﴾¹¹⁵، وسليمان بدوره أوتي ﴿من كل شيء﴾.¹¹⁶

ويؤلف النبا بصيغة المفرد أو الجمع أيضاً جزءاً من صيغة إنشائية استفهامية تتصدر آيات شبه متشابهة مكوّنة من حرف استفهام والفعل "أتى" ينوعها القرآن بإيقاع موسيقي. لكنّ وظيفتها واحدة، فتارة يعدّل الضمير المتّصل بالفعل ﴿ألم يأتكم نبا﴾،¹¹⁷ ﴿ألم يأتهم نبا﴾،¹¹⁸ وتارة يغيّر

¹¹³ يرى محمد الكواز أنّ "قصص الأنبياء تتميز من حيث تدوينها عن نصوص التراث من حيث ارتباطها بتسطير المقدّس، فتقع بذلك على العلاقة بين فعل "التسطير" ودلالة "التقديس"، وفي فضاء الثقافة الإسلامية يظهر التسطير بأمر إلهي، حين يأمر الله تعالى القلم بكتابة الوجود على لوح من درّة بيضاء، دقّته من ياقوتة حمراء، عرضه كما بين السماء والأرض، ويضيف أنّ تاريخ نزول القرآن يبيّن لنا، أنّ الكافرين، سمّوا القرآن الكريم "أساطير الأولين"، وهم يريدون بها قصص الأنبياء السالفين، وقصص الأمم القديمة، وقصة الخلق". محمد كريم الكواز، من أساطير الأولين (بيروت: مؤسسة الانتشار العربي، 2006)، 6.

¹¹⁴ محمد أركون، القرآن من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني، 6.

¹¹⁵ الكهف، 84.

¹¹⁶ النمل، 16.

¹¹⁷ ﴿ألم يأتكم نبا الذين من قبلكم قوم نوح وعاد وثمود والذين من بعدهم لا يعلمهم إلا الله جاءتهم رسلهم بالبينات﴾، إبراهيم، 9؛ ﴿ألم يأتكم نبا الذين كفروا من قبل﴾، التغابن، 5.

حرف الاستفهام وزمن الفعل والضمير المتّصل به معاً ﴿وهل أتاك نبأ الخصم إذ تسوّروا
المحراب﴾.¹¹⁹ وتارة أخرى تتبدّل كلّ الصيغة الاستفهامية مع الإبقاء على الفعل أتى والأنباء
نفسها¹²⁰ ﴿سوف يأتيهم أنباء﴾،¹²¹ ﴿سيأتيهم أنباء﴾،¹²²

ومما نستطيع عدّه مفتاحاً أو موتيفاً متكرّراً لمشاهد قصصية بارزة عبارة "هل أتاك" مع لفظ
"حديث" مفتوحة مقاطع تقصّ عن أنبياء ﴿وهل أتاك حديث موسى﴾،¹²³ ﴿هل أتاك حديث
موسى﴾،¹²⁴ ﴿هل أتاك حديث ضيف إبراهيم المكرمين﴾،¹²⁵ أو عمّن يتّصل بهم ﴿هل أتاك

¹¹⁸ ﴿ألم يأتيهم نبأ الذين من قبلهم قوم نوح وعاد وثمود وقوم إبراهيم وأصحاب مدين والمؤتفكات أتتهم رسلهم بالبينات﴾،
التوبة، 70.

¹¹⁹ ص، 21.

¹²⁰ لم الجازمة في المثليين السابقين-الهامشان 118 و119، تقلب معنى الفعل يأت إلى المُضَيّ. انظر عبد الله بن عقيل،
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك. حقّقه وقدم له رمزي بعلبكي (بيروت: دار العلم للملايين، 1992)، 491-492، أمّا
السين وسوف في المثليين اللاحقين-الهامشان 122 و123، فتفيدان المستقبل.

¹²¹ ﴿فقد كذبوا بالحقّ لما جاءهم فسوف يأتيهم أنباء ما كانوا به يستهزءون﴾، الأنعام، 5.

¹²² ﴿فقد كذبوا فسيأتيهم أنباء ما كانوا به يستهزءون﴾، الشعراء، 6.

¹²³ طه، 9.

¹²⁴ النازعات، 15.

¹²⁵ الذاريات، 24.

حديث الجنود * فرعون وثمود؛¹²⁶ أو عن ساعة القيامة.¹²⁷ وموازياً لها بالتركيب نجد الفعل "جاء" مرادفاً للفعل "أتى" بصيغته المختلفة المذكورة آنفاً، مع الاسم "نبأ" مرةً أخرى مفرداً وجمعاً بجملة تتكرر في ثلاث آيات، لكن هذه الصيغة لا تولج القارئ إلى مقطع قصصي بخلاف ما سبقها بل هي نفسها جزء من مقطع قصصي كما في سورة النمل: ﴿وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبَأٍ يَقِينٍ﴾ في إشارة إلى قصة مُنْتَظَرَة سيخبرها الهدهد،¹²⁸ أو هي تذكر النبي بما نُصَّ عليه "من نبأ المرسلين" ﴿وَلَقَدْ جَاءَكَ مِنْ نَبَأِ الْمُرْسَلِينَ﴾،¹²⁹ أو بما جاء الكفار من أمر الأنبياء "أي الأخبار العظيمة في القرآن"¹³⁰ ﴿وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنَ الْأَنْبَاءِ مَا فِيهِ مُزْدَجَرٌ﴾،¹³¹ يعني تشير إلى الأنبياء في مواقع أخرى من الكتاب. والقرآن يضيف على أنبائه بُعداً مرتبطاً بفضاء غيبي مُطلق عندما يعرف لفظ الأنبياء بإضافته إلى لفظ الغيب بحيث يشكّلان موتيفاً متكرراً مع الفعل "نوحى"، فيرد بصيغتين متشابهتين مع اختلاف اسم الإشارة في أولهما، فتارة نقراً ﴿ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ﴾،¹³² وتارة ﴿تِلْكَ

¹²⁶ البروج، 16-17.

¹²⁷ الغاشية، 1.

¹²⁸ النمل، 22.

¹²⁹ الأتعام، 34.

¹³⁰ الطبرسي، مجمع البيان، 310/9.

¹³¹ القمر، 4.

¹³² آل عمران، 44 ويوسف، 102.

من أنباء من الغيب نوحيا إليك¹³³. والإشارة في جميعها هي إلى بعض أنباء الغيب، أي أخبار ما غاب عن النبي وقومه،¹³⁴ وهي "ما تقدّم ذكره من حديث مريم وزكريا ويحيى"،¹³⁵ و"من أخبار قوم نوح"،¹³⁶ ومما قصّ على النبي من قصة يوسف،¹³⁷ وهذا يوحي بأنّ القَصص القرآني ممتد على مساحة زمنية سحيقة، سابقة لعصر النزول، كأنّ الكتاب يتحدّى بما يظهره منها ما هو واثق بأنّه مُغيّب عن المتلقين المُكذّبين به، القاصرين عن استكشاف الغيب.

هذا البعد "الإنبائي" - القصصي يصحّ أيضًا على السياق الذي جاء فيه لفظ الأنباء في الآية السادسة والستين من سورة القصص، لأنّ لفظ الأنباء هنا وإن فسّر بالحجج،¹³⁸ فإنّ توصيف حال الكفّار وكيف التبتت عليهم الحجج آنذاك هو بذاته جزء من قصة يوم الحشر، اليوم الذي تخبر عنه سورة الزلزلة وفيها ﴿يَوْمَئِذٍ تُخْبِرُكَ أَصْفَارُهَا﴾¹³⁹ - أي الأرض، تخبر قصتها وما عمّل

¹³³ هود، 49؛ "ولو قال "ذلك" كان جائزًا، لأنّ المصادر قد يُكنّى عنها بالتنكير، كما يُكنّى بالتأنيث". راجع الطبرسي، مجمع البيان، 287/5.

¹³⁴ المرجع نفسه، 292/2، فالنبي - كما ينقل الطبرسي، لم يشاهد هذه القصص ولا قرأها من الكتب، ولا تعلّمها، إذ كان نشوؤه بين أهل مكة، وهم لم يكونوا أهل كتاب، فإحياء الله له بها دليل على صحّة نبوته.

¹³⁵ المرجع نفسه، 292/2، وذلك إشارة إلى الآيات 35-43 من سورة آل عمران.

¹³⁶ المرجع نفسه، 287/5، وذلك أيضًا إشارة إلى الآيات 25-48 من سورة هود.

¹³⁷ وهو ما تقدّم من أول سورة يوسف حتى الآية 101 منها.

¹³⁸ "النبأ والأنباء في القرآن الأخبار؛ إلّا قوله تعالى: ﴿فَعَمِيَتْ عَلَيْهِمُ الْأَنْبَاءُ﴾، فإنّه بمعنى الحجج". محمد بن عبد الله الزركشي، البرهان في علوم القرآن. تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم (القاهرة: دار إحياء الكتب العربية، 1957)، 109/1.

¹³⁹ الزلزلة، 4.

فوقها.¹⁴⁰ القصة هنا قصتان: فالقرآن يقصّ عن يوم القيامة أنّ فيه ستقصّ الأرض عن أعمال الناس عليها، كأنّها يومئذٍ ستعيد رواية التاريخ. ونبأ القيامة بصوره النشورية المتداخلة عن الحساب والجنة والنار، يشكّل ثيمة (theme) كبرى في النصّ، فقد فُسرّ "النبأ" بألف ولام العهد المُفتتح للسورة الثامنة والسبعين والتي أخذت منه اسمها ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ * عَنِ النَّبَأِ الْعَظِيمِ﴾،¹⁴¹ فُسرّ بيوم القيامة.¹⁴² وكذلك النبأ في سورة ص ﴿قُلْ هُوَ نَبَأٌ عَظِيمٌ﴾¹⁴³ قيل عنه خبر القيامة، خبر عظيم، على أنّ في تفسيره آراءً فقيلاً أيضاً في "نبأ عظيم" القرآن، هو حديث عظيم، وقيل ما أنبأ به من قصص الأولين.¹⁴⁴ سورة ص نفسها تُختم بالآية ﴿وَلَتَعْلَمُنَّ نَبَأَهُ بَعْدَ حِينٍ﴾، أي لتعلمنّ يا كفّار مكّة خبر صدق هذا الكتاب-أي القرآن. قيل بعد الموت، وقيل بعد يوم بدر، وغير ذلك، فالنبأ هنا هو القرآن كلّهُ.¹⁴⁵ لكنّ أوجه تفسيره المتعدّدة لا تتباعد به عن معنى القصّ والإخبار، فإن قيل هو القرآن، فالنصّ بمجموع آياته يروي بطريقة ما قصة الوجود، وإن قيل هو خبر القيامة، فيوم الحشر بتفاصيله القرآنية قصة متكاملة.

¹⁴⁰ جاء في الحديث عن النبي محمد أنّه قال: أخبرها أن تشهد على كلّ عبد، بما عمل على ظهرها، فتقول: عمل كذا وكذا يوم كذا وكذا، هذا أخبارها. راجع الطبرسي، مجمع البيان، 419/10.

¹⁴¹ النبأ، 2.

¹⁴² قيل أيضاً هو القرآن ومعناه الخبر العظيم الشأن. راجع الطبرسي، مجمع البيان، 739/10.

¹⁴³ سورة ص، 67.

¹⁴⁴ راجع الطبرسي، مجمع البيان، 374/8.

¹⁴⁵ انظر المصدر نفسه، 379/8.

غير النبأ/ الأنباء يتكرّر في القرآن أيضاً لفظ "مَثَلٌ"، بمعنى parable أو حكاية رمزية بصيغ عدّة ﴿ضرب الله مثلاً﴾،¹⁴⁶ و﴿اضرب مثلاً﴾،¹⁴⁷ و﴿ضرب ابن مريم مثلاً﴾¹⁴⁸ و﴿لما يأتكم مثل﴾،¹⁴⁹ و﴿مضى مثل الأولين﴾¹⁵⁰ و﴿فجعلناهم سلفاً ومثلاً﴾¹⁵¹ و﴿وجعلناه مثلاً﴾¹⁵² حيث يورد الكتاب قصص شخصيات مجهولة غير مُسمّاة، أو يشير إلى قصص أقوام سابقين مُهلّكين أو منتصرين من الذين جاءتهم رسل غير مُسمّين أيضاً، أو إلى شخصيات معروفة هي جزء من قصص مذكورة كالمرسوخ وأمه زوج لوط وزوج فرعون، فتارة يكون السرد عن جماعة أو أهل قرية وتارة يكون متركّزاً على حياة أو حادثة في حياة فرد بذاته، لكنّه في أيّ الحالتين مُجمل ويبتعد عن التفصيل، ولا يعدو كونه مثلاً سيق لهدف معيّن.¹⁵³

¹⁴⁶ النحل، 75، 76، 112؛ الزمر، 29؛ التحريم، 10، 11.

¹⁴⁷ الكهف، 32؛ يس، 13.

¹⁴⁸ الزخرف، 57.

¹⁴⁹ البقرة، 214. تستبدل آيات أخرى لفظ "مثل" بلفظ "نبأ" مع هذا الفعل نفسه: ﴿يأتكم نبأ﴾ بدل ﴿يأتكم مثل﴾. راجع صفحة 36.

¹⁵⁰ الزخرف، 8.

¹⁵¹ السورة نفسها، 56.

¹⁵² السورة نفسها، 59.

¹⁵³ في مقالتها المُعنونة "المَثَلُ والتمثيل في التراث النقدي والبلاغي حتى نهاية القرن الخامس الهجري" ترى ألفة الروبي أنّ المَثَلُ دلّ في بعض المتون التراثية الكلاسيكية على "الحكاية ذات المغزى" أو "القصة" أو "الخرافة التي تهدف إلى التعلّل"، وأنّ هذا الطرح بدأ مع نصوص قصصية مثل كليلية ودمنة، التي طرحت مُصطلحي المَثَلُ والأمثال للدلالة على الحكاية (أو

علاوة على هذه التعابير والألفاظ، فإنّ تركيبات أخرى أبسط منها، وأكثر تكرارًا في مجمل

النصّ تقدّم عددًا هامًا من مقاطع من قصص أنبياء، وينحصر استحضارها بهذه القصص فقط،

مثل عبارة "لقد أرسلنا" التي تستهلّ مقاطع من قصّة نوح أربع مرّات،¹⁵⁴ ومثلها قصّة موسى أربع

مرّات،¹⁵⁵ ومقطعًا من قصّة صالح؛¹⁵⁶ و"إنا أرسلنا" في مطلع سورة نوح،¹⁵⁷ ومثلها جملة "ولقد

آتينا" المُستخدمة مع موسى وحده ﴿ولقد آتينا موسى الكتاب...﴾،¹⁵⁸ ومع موسى وأخيه هارون

الحكايات) ذات المغزى، كما ظهر أيضًا، بحسب الكاتبة، مرتبطًا بالقصّة القرآنية من خلال تفسير بعض المفسّرين لبعض الآيات المرتبطة بقصص الأنبياء، حيث أخذت هذه القصص مأخذ المثلّ بهدف التعليم والعظة والعبارة منذ وقت مبكر. انظر، ألفة كمال الروبي، "المثلّ والتمثيل في التراث النقدي والبلاغي حتى نهاية القرن الخامس الهجري"، ألف 12 (1992)، 97-98.

ويبدو لي أنّ المفسّرين الذين تشير المؤلّفة إليهم أخذوا مدلول المثلّ وأسقطوه على قصص الأنبياء المفصّلة الواردة في القرآن، من التعبير القرآني نفسه كما في هذه الآية التي أوردناها أنفًا ﴿أم حسبتم أن تدخلوا الجنّة ولمّا يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم﴾، حيث مثلّ الذين خلوا يعني فيما يعنيه قصّتهم المعبّرة عن قانون إلهي حاكم في المجتمعات يدعو للتدبّر، والارتباط الحميم بين المثلّ والقصّة ربّما بذوره هنا وكذلك الفرق في حجم كلّ منهما، لا سيّما أنّ آية المثلّ قصيرة، وقصص الأنبياء المفصّلة تمتدّ سورًا.

¹⁵⁴ ﴿لقد أرسلنا نوحًا إلى قومه فقال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره إني أخاف عليكم عذاب يوم عظيم﴾، الأعراف، 59. انظر أيضًا، هود، 25؛ المؤمنون، 23؛ العنكبوت، 14.

¹⁵⁵ ﴿ولقد أرسلنا موسى بآياتنا وسلطان مبين﴾، هود، 96؛ ويشبهها في موضع آخر ﴿ثمّ أرسلنا موسى وأخاه هارون بآياتنا وسلطان مبين﴾، المؤمنون، 45. انظر أيضًا، إبراهيم، 5؛ غافر 23؛ الزخرف، 46.

¹⁵⁶ النمل، 45.

¹⁵⁷ نوح، 1.

¹⁵⁸ البقرة، 87؛ هود، 110؛ المؤمنون، 49؛ الفرقان، 35؛ القصص، 43؛ السجدة، 23؛ فصلت، 45.

﴿ولقد آتينا موسى وهارون الفرقان وضياءً وذكرًا...﴾¹⁵⁹ وداوود وحده ﴿ولقد آتينا داوود منّا فضلاً...﴾¹⁶⁰ وداوود وابنه سليمان، موضوع الدراسة ﴿ولقد آتينا داوود وسليمان علماً...﴾¹⁶¹، وإبراهيم ﴿ولقد آتينا إبراهيم رشده...﴾¹⁶² ولقمان الذي تضمّه هذه الجملة استثنائياً إلى ركب الأنبياء ﴿ولقد آتينا لقمان الحكمة...﴾¹⁶³. هذا إلى "إذ" الظرفية الأكثر شيوعاً ربّما في مطالع قصص كثيرة، بالتّامها مع أفعال شتّى أبرزها "قال": ﴿إذ قال إبراهيم﴾¹⁶⁴ و﴿إذ قال موسى﴾¹⁶⁵، و﴿إذ قالت امرأة عمران﴾ و﴿إذ قالت الملائكة يا مريم﴾¹⁶⁶ و"إذ" من حيث هي "ظرف ماضٍ غير محدود"¹⁶⁷ تختصر كثيراً من مقدّمات القصص، فهي تضع القصة التي تفتتحها مباشرة في الزمن والمكان الماضيين مغفلة التحديد بل مطلقة الحدث بكلّ عناصره إلى الماضي غير المحدود. وهي

¹⁵⁹ الأنبياء، 48.

¹⁶⁰ سبأ، 10.

¹⁶¹ النمل، 15.

¹⁶² الأنبياء، 51.

¹⁶³ لقمان، 12.

¹⁶⁴ البقرة، 126، 260؛ الأنعام، 74؛ إبراهيم، 35؛ الزخرف، 26.

¹⁶⁵ البقرة، 54، 67؛ المائدة، 20؛ النمل، 7.

¹⁶⁶ آل عمران، 35، 45.

¹⁶⁷ انظر عبد الله بن عقيل، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، 328-329.

تطالعنا مقدّمة مشهدين منفصلين من قصّة سليمان، في الآية الثامنة والسبعين من سورة الأنبياء والآية الواحدة والثلاثين من سورة ص. وقد تتحد "إذ" مع صيغ مقدّمة للقصص أخرى مثل: "ألم ترّ إلى... إذ قالوا"،¹⁶⁸ "ألم ترّ إلى الذي... إذ قال"،¹⁶⁹ و"ضرب الله مثلاً... امرأة فرعون إذ قالت"،¹⁷⁰ لكنّ هذا الاتحاد يفصل بين زمن الخطاب الموحى وبين زمن القصة الموحى عنها، فالجزء الأوّل "ألم ترّ إلى" موجّه إلى النبي عند النزول، أمّا "إذ" فهي عتبة الدخول إلى زمن القصة الماضية وفضائها، وكأنّ الشخصيات المعنية بالقصص ما بين "ألم ترّ" وبين "إذ" كامرأة فرعون مثلاً لا هي في الماضي ولا هي في الحاضر، فجزء منها حيّ زمن استحضارها في النصّ الآن، وجزء منها حيّ زمن القصة نفسها آنذاك.

تتنوّع التعبيرات القرآنية إذاً عند ذكر أخبار الأنبياء على طول الكتاب وعرضه، وهي تُشكّل مجموعات أو أزواجاً من الصيغ المتشابهة كاللزمة المرافقة للحن قصصي طويل، فبعضها لا يقدّم أو يلي مقاطع سردية طويلة، بل أنباءً شتى وأخباراً متفرّقة قد تقتصر أحياناً على آية واحدة، فهي تحيل إلى مواضع أخرى في النصّ أو تقوم وحدها بوظيفة سردية خاطفة، وليست القصة المتكاملة لهذا النبي أو ذلك إلاّ تجميعاً لهذه المقاطع والآيات المنفردات. وقد أحصينا في الجدول أدناه جمعاً من العبارات القرآنية التي تناولناها آنفاً والتي تلي أو تقدّم مقاطع سردية عن أنبياء:

¹⁶⁸ البقرة، 246.

¹⁶⁹ السورة نفسها، 258.

¹⁷⁰ التحريم، 11.

الجدول 1.2. عبارات تلي أو تقدّم مقاطع سردية عن أنبياء

الموقع	السورة والآية	العبرة
عبارات تلي قصص أنبياء		أنباء الغيب + نوحى
آل عمران، 44: بعد قصص زكريا ويحيى ومريم يوسف، 102: بعد قصة يوسف	آل عمران، 44 ويوسف، 102	ذلك من أنباء الغيب نوحيه إليك
بعد قصة نوح	هود، 49	تلك من أنباء الغيب نوحها إليك
		فعل "قصّ"/"القَصَص
		قصّ + أنباء
بعد قصص نوح وهود وصالح وإبراهيم ولوط وشعيب وموسى	هود، 120	وكلّاً نقصّ عليك من أنباء الرسل
بعد قصص آدم ونوح وصالح ولوط وشعيب	الأعراف، 101	تلك القرى نقصّ عليك من أنبائها ولقد جاءتهم رسلهم بالبينات

بعد قصّة موسى	طه، 99	كذلك نقصّ عليك من أنباء ما قد سبق وقد آتيناك من لدنّا ذكرا
بعد قصّة مريم وعيسى	آل عمران، 62	إنّ هذا لهو القصص الحقّ
بعد قصّة يوسف	يوسف، 111	لقد كان في قصصهم عبرة
عبارات تقدّم قصص أنبياء		
قبل قصّة يوسف	يوسف، 3	نحن نقصّ عليك أحسن القصص
		أرسلنا
قبل قصّة نوح	الأعراف، 59؛ هود، 25؛ المؤمنون، 23؛ العنكبوت، 14	لقد أرسلنا نوحًا إلى قومه
قبل قصّة نوح	نوح، 1	إنا أرسلنا نوحًا إلى قومه
قبل قصّة موسى	هود، 96؛ غافر، 23	ولقد أرسلنا موسى بآياتنا وسلطان مبين

قبل قصّة موسى	المؤمنون، 45	ثم أرسلنا موسى وأخاه هارون بآياتنا وسلطن مبين
قبل قصّة موسى	إبراهيم، 5؛ الزخرف، 47	ولقد أرسلنا موسى بآياتنا
	النمل، 45	ولقد أرسلنا إلى ثمود أخاهم صالحاً
		تلا+ نبأ
قبل قصّة ابني آدم	المائدة، 27	واتل عليهم نبأ ابني آدم بالحقّ
قبل قصّة نوح	يونس، 71	واتل عليهم نبأ نوح
قبل قصّة إبراهيم	الشعراء، 69	واتل عليهم نبأ إبراهيم
قبل قصّة موسى	القصص، 3	نتلوا عليك من نبأ موسى وفرعون بالحقّ
		هل أتاك حديث
قبل قصّة موسى	طه، 9 والنازعات، 15	هل أتاك حديث موسى
قبل قصّة إبراهيم	الذاريات، 24	هل أتاك حديث ضيف إبراهيم المكرمين

إذ قال		
إذ قال موسى	البقرة، 54، 67؛ المائدة، 20؛ النمل، 7	قبل قصّة موسى
إذ قال إبراهيم	البقرة، 126، 260؛ الأنعام، 74؛ إبراهيم، 35؛ الزخرف، 26	قبل قصّة إبراهيم

ج. قصة سليمان

يُرد اسم سليمان صريحاً في القرآن سبع عشرة مرة،¹⁷¹ وهو مقترن بمُلكه في الآية القرآنية الأولى التي تشير إليه،¹⁷² والتي تسكت عن أيّ تحديد مكاني أو زمني لما تنقله من صورة لمُلك النبي والملك الأعظم لبني إسرائيل. ولا عجب أن تأتي هذه الآية في سورة البقرة، المخصّصة كلّها تقريباً لبني إسرائيل.¹⁷³ وقد اختلف المفسرون في الذين عناهم النصّ بقوله "واتَّبَعُوا..." فقيل هم الفريق من أحبار اليهود الذين نبذوا الكتاب المُنزّل على موسى، وقيل اليهود الذين كانوا يسألون محمداً عن التوراة، وقيل أيضاً اليهود زمن سليمان نفسه،¹⁷⁴ لكنّ أوجه التفسير كلّها تثبت الصلة بين اليهود بشكل خاص وسليمان "الملك"، ويوثق ارتباط سليمان بهؤلاء القوم الآية التي تذكره نبياً موحى إليه مع أنبياء آخرين يضربهم الله مثلاً لنبيه محمّد؛¹⁷⁵ حيث سليمان وجميع المذكورين،

¹⁷¹ البقرة، 102، مرتين؛ النساء، 163؛ الأنعام، 84؛ الأنبياء، 78، 79، 81؛ النمل، 15، 16، 17، 18، 30، 36، 44؛ سبأ، 12؛ ص، 30، 34.

¹⁷² ﴿واتَّبَعُوا مَا تَتْلُوا الشَّيَاطِينُ عَلَىٰ مَلِكٍ سُلَيْمَانَ وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَانُ وَلَكِنَّ الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ وَمَا أُنزِلَ عَلَىٰ الْمَلَكِينَ بِبَابِ هَارُوتَ وَمَارُوتَ وَمَا يَعْلَمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّىٰ يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ وَمَا هُمْ بِضَارِّينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ وَلَقَدْ عَلَّمُوا لِمَنْ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَقٍ وَلَبِئْسَ مَا شَرَوْا بِهِ أَنفُسَهُمْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾، البقرة، 102.

¹⁷³ "نحن نعلم أنّه نادراً ما تُشكّل السور القرآنية وحدات نصّية منسجمة... لكن هذا لا ينفي إمكانية العثور على فكرة مركزية حتّى في "وحدة نصّية" طويلة جداً كسورة البقرة". محمد أركون، *القرآن من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني*، 146.

¹⁷⁴ الطبري، *جامع البيان*، 623/1.

¹⁷⁵ ﴿إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَىٰ نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ وَعِيسَىٰ وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَآتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا﴾، النساء، 163.

أرسلوا إلى بني إسرائيل: الآية تُعدّد من الأنبياء نوحًا والنبیین من بعده، تسمي منهم إبراهيم والأنبياء من نسله، فعيسى وأيوب ويونس وهارون فسلیمان. هذا التعداد يلتزم التصنيف الزمني لنوح الأقدم، ومن بعده الأنبياء المذكورين، لكنّه يخالفه جزئيًا أحيانًا فهو مثلاً يخصّص داوود بالزبور بعد ابنه سليمان، ويُفرد لموسى تكليمًا في الآية التالية والتي تعدّد رُسُلًا فُصّوا على النبي وآخريّن لم يُقَصّوا عليه. وإلى جانب أنبياء بني إسرائيل، يمرّ اسم سليمان مع أسماء أنبياء آخريّن يخصّصهم الله بالهداية والتفضيل وإيتاء الكتاب والحكم والنبوة في مقطع من سورة الأنعام،¹⁷⁶ ثمّ يُخصّص بالحكم والقدرة مع والده داوود في آيات من سورة الأنبياء،¹⁷⁷ التي تشير إلى شهادة الله على حكمهما، وإلى تسخير الجبال والطير "يسبّحن"¹⁷⁸ مع داوود، وتسخير الريح والشياطين لسليمان. على أنّ ما سُخّر لسليمان يبدو مجاوزًا لما حظي به أبوه، الذي لم يشاركه بقدرة التحكّم بمخلوقات لم يسبقه أحد إلى القبض على أمرها، والمذكور منها هنا الريح وجمع من الشياطين الغوّاصين. لكنّ اشتراك الأب والابن بحظوة العلم تثبته الآية الخامسة عشر من سورة النمل،¹⁷⁹ والتي تتصدّر المقطع القرآني

¹⁷⁶ الأنعام، 83-90.

¹⁷⁷ ﴿وداود وسليمان إذ يحكمان في الحرث إذ نفثت فيه غم القوم وكنا لحكمهم شاهدين * ففهمناها سليمان وكلاً آتينا حكماً وعلماً وسخّرنا مع داوود الجبال يسبحن والطير وكنا فاعلين * وعلمناه صنعة لبوس لكم لنحفظنكم من بأسكم فهل أنتم شاكرون * وللسليمان الريح عاصفة تجري بأمره إلى الأرض التي باركنا فيها وكنا بكلّ شيء عالمين * ومن الشياطين من يغوصون له ويعملون عملاً دون ذلك وكنا لهم حافظين﴾، الأنبياء، 78-81.

¹⁷⁸ الأنبياء، 79.

¹⁷⁹ ﴿ولقد آتينا داوود وسليمان علماً وقالوا الحمد لله الذي فضّلنا على كثير من عباده المؤمنين﴾.

الأطول الذي يذكر سليمان.¹⁸⁰ فالابن ورث أباه وأفهم "منطق الطير"¹⁸¹ وأوتي "من كل شيء".¹⁸² وفي سياق التدليل على هذا الحكم الكلي، تأتي قصة النملة في هذا المقطع،¹⁸³ حيث يظهر سليمان فيها مسيطراً أكبر، على صغر النملة المذكورة. الخطاب من فوق إلى تحت، لا يزيد الملك المتكلم إلا ترفعاً وقدرة. وتلي قصة النملة قصة الهدد "الكاشف" لمملكة سبأ،¹⁸⁴ وما يرويه القرآن هنا عن ملكتها وما صار بينها وبين سليمان.¹⁸⁵ وتطرح هذه الواقعة سؤال "العلم" النبوي لسليمان بهذه المملكة وملكها. فكيف لم يحط بها علماء؟ كأن جهله بها عكّر صورة "البطل" الخارق المالك المُسدّد فهو المدين بعلمه بها إلى هدهد مؤتمر يقبض على روحه! وفي السورة التالية التي تحمل اسم سبأ، يعود سليمان ليقترن هذه المرة بداوود،¹⁸⁶ بمظاهر أخرى لمُلك كلّ منهما، فالحديد يلين لداوود، و"عين القطر"¹⁸⁷ تُرسل لسليمان، وبين يديه الجنّ "يعملون له ما يشاء".¹⁸⁸ أولئك الذين

¹⁸⁰ النمل، 15-44.

¹⁸¹ السورة نفسها، 16.

¹⁸² السورة نفسها والآية نفسها.

¹⁸³ السورة نفسها، 17-19.

¹⁸⁴ السورة نفسها، 20-28.

¹⁸⁵ السورة نفسها، 29-44.

¹⁸⁶ سبأ، 10-11.

¹⁸⁷ السورة نفسها، 12.

لبثوا في أعمالهم من بعد موته، وما دلّهم عليه غير "دابة الأرض تأكل منسأته"، وارتباط هذا النبيّ ذي الملك الأسطوريّ بصغريات الدوابّ حتى في الممات يعطي للقصة بعداً عجائبيّاً إضافيّاً، فمن المذهل كيف تحطّم دابة الأرض كلّ عجائب هذا الملك مع تآكل منسأة صاحبه، لتعلن موته. أليس الموت حقيقةً عجائبية بذاته؟ وفي الآيات الأخيرة التي تذكر سليمان،¹⁸⁹ جمع أخير بينه وبين أبيه داوود. سليمان هنا، بذاته، "هبة" لأبيه. لكنّه لا ينفكّ موازيّاً لمُلك عظيم، على أنّ فيما تسرده هذه الآيات اختباراً له في هذا الملك، مع الإبقاء على ارتفاع منزلته ونقاء صورته النبوية الخالصة.

وإذا أردنا تقطيع الآيات مشهديّاً إلى مواقف كبرى نستخلص:

الجدول 2.2. مواقف قصّة سليمان

المشهد	السورة وأرقام الآيات	نصّ الآيات
--------	----------------------	------------

¹⁸⁸ سبأ، 13.

¹⁸⁹ ﴿ووهبنا لداوود سليمان نعم العبد إنه أواب * إذ عرض عليه بالعشيّ الصافنات الجياد * فقال إني أحببت حبّ الخير عن ذكر ربّي حتّى توارت بالحجاب * ردّوها عليّ فطفق مسحاً بالسوق والأعناق * ولقد فتّنا سليمان وألقينا على كرسيّه جسداً ثمّ أناب * قال ربّ اغفر لي وهب لي ملكاً لا ينبغي لأحد من بعدي إنك أنت الوهاب * فسخرنا له الريح تجري بأمره رخاء حيث أصاب * والشياطين كلّ بناء وغواصٍ * وآخرين مقرّنين في الأصفاد * هذا عطاؤنا فامنن أو أمسك بغير حساب * وإنّ له عندنا لزلفى وحسن مآب﴾، ص، 30-40.

<p>﴿وَاتَّبَعُوا مَا تَتْلُوا الشَّيَاطِينُ عَلَىٰ مُلْكِ سُلَيْمَانَ وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَانُ وَلَكِنَّ الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ...﴾</p>	<p>البقرة، 102</p>	<p>مُلْك عَجَائِبِي!</p>
<p>﴿إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَىٰ نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ وَعِيسَىٰ وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَآتَيْنَا دَاوُودَ زَبُورًا﴾</p> <p>﴿وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كَلًّا هَدِينَا وَنُوحًا هَدِينَا مِنْ قَبْلِ وَمَنْ ذُرِّيَّتَهُ دَاوُودَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَىٰ وَهَارُونَ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ﴾</p>	<p>النساء، 163</p> <p>الأَنْعَامِ، 84</p>	<p>نبي بين أنبياء</p>
<p>﴿وَدَاوُودَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَحْكُمَانِ</p>	<p>الأنبياء، 78-79</p>	<p>حُكْم سُلَيْمَانَ وَدَاوُودَ فِي الْحَرْثِ</p>

<p>في الحرث إذ نفشت فيه غنم القوم وكنا لحكمهم شاهدين * ففهمناها سليمان وكلا آتينا حكماً وعلماً وسخرنا مع داوود الجبال يسبحن والطير وكنا فاعلين ﴿</p>		
<p>﴿وسليمان الريح عاصفة تجري بأمره إلى الأرض التي باركنا فيها وكنا بكل شيء عالمين * ومن الشياطين من يغوصون له ويعملون عملاً دون ذلك وكنا لهم حافظين ﴿﴾</p> <p>﴿وسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر وأسلنا له عين القطر ومن الجن من يعمل بين يديه بإذن ربه ومن يزغ منهم عن أمرنا نذقه من</p>	<p>الأنبياء، 82-81</p> <p>سبأ، 13-12</p>	<p>تسخير الريح والشياطين لسليمان</p>

<p>عذاب السعير * يعملون له ما يشاء من محاريب وتمائيل وجفانٍ كالجواب وقدورٍ راسياتٍ اعملوا آل داوود شكرًا وقليل من عبادي الشكور ﴿ ﴿فسخرنا له الريح تجري بأمره رخاء حيث أصاب * والشياطين كلّ بناءٍ وغواصٍ * وأخرين مقرنين في الأصفاد﴾</p>	<p>ص، 36-37</p>	
<p>﴿ووهبنا لداوود سليمان نعم العبد إنه أواب * إذ عرض عليه بالعشيّ الصافنات الجياد * فقال إني أحببت حبّ الخير عن ذكر ربّي حتى توارت بالحجاب * ردّوها عليّ فطفق مسحًا بالسوق والأعناق﴾</p>	<p>ص، 30-33</p>	<p>إعجاب سليمان بالجياد</p>
<p>﴿ولقد فتنّا سليمان وألقينا على</p>	<p>ص، 34-35</p>	<p>فتنة سليمان ودعاؤه</p>

<p>كُرسِيَّهٖ جَسَدًا ثُمَّ أَنَابَ * قَالَ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَهَبْ لِي مَلَكًا لَا يَنْبَغِي لِأَحَدٍ مِّنْ بَعْدِي إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ ﴿١٥﴾</p>		
<p>﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ وَسُلَيْمَانَ عِلْمًا وَقَالَا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلَنَا عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّنْ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ * وَوَرِثَ سُلَيْمَانَ دَاوُودَ وَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ عُلِّمْنَا مَنطِقَ الطَّيْرِ وَأَوْتَيْنَا مَن كُلِّ شَيْءٍ إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْفَضْلُ الْمُبِينُ ﴿١٦﴾﴾</p>	<p>النمل، 15-16</p>	<p>وراثة سليمان لداوود</p>
<p>﴿وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودَهُ مَن الْجِنِّ وَالْإِنسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ * حَتَّىٰ إِذَا أَتَوْا عَلَىٰ وَادِي النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا</p>	<p>النمل، 17-19</p>	<p>حادثة وادي النمل</p>

<p>يحطمنكم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون * فتبسّم ضاحكاً من قولها وقال ربّ أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت عليّ وعلى والديّ وأن أعمل صالحاً ترضاه وأدخلني برحمتك في عبادك الصالحين ﴿</p>		
<p>﴿وتفقّد الطير فقال ما لي لا أرى الهدهد أم كان من الغائبين * لأعدّبه عذاباً شديداً أو لأذبحنه أو ليأتيني بسلطانٍ مبين﴾ ﴿فمكث غير بعيد فقال أحطت بما لم تحط به وجئتك من سبأ بنبأ يقين * إنّي وجدت امرأة تملكهم وأوتيت</p>	<p>النمل، 20-44 20-21 22-26</p>	<p>قصة سليمان مع ملكة سبأ غياب الهدهد حمل الهدهد نبأ سبأ</p>

<p>من كلّ شيء ولها عرش عظيم * وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون الله وزين لهم الشيطان أعمالهم فصدّهم عن السبيل فهم لا يهتدون * ألا يسجدوا لله الذي يخرج الخبز في السماوات والأرض ويعلم ما تخفون وما تعلنون * الله لا إله إلا هو ربّ العرش العظيم ﴿</p>		
<p>﴿ قال سننظر أصدقت أم كنت من الكاذبين * اذهب بكتابي هذا فألقه إليهم ثم تولّ عنهم فانظر ماذا يرجعون ﴿</p>	<p>28-27</p>	<p>تحقق سليمان من النبأ وبعثه الكتاب</p>
<p>﴿ قالت يا أيها الملاء إنّي أُلقي إليّ كتاب كريم * إنّه من سليمان وإنّه بسم الله الرحمن</p>	<p>34-28</p>	<p>مشاورة ملكة سبأ مع الملاء بخصوص الكتاب</p>

<p>الرحيم * ألا تعلوا عليّ وأتوني مسلمين * قالت يا أيها الملأ أفتوني في أمري ما كنت قاطعة أمرًا حتّى تشهدون * قالوا نحن أولوا قوّة وأولوا بأس شديد والأمر إليك فانظري ماذا تأمرين * قالت إنّ الملوك إذا دخلوا قرية أفسدوها وجعلوا أعزّة أهلها أدلّة وكذلك يفعلون ﴿﴾</p>		
<p>﴿وإني مرسله إليهم بهديّة فناظرة بمّ يرجع المرسلون﴾</p>	35	إرسال الملكة هدية
<p>﴿فلما جاء سليمان قال أتمدّونن بمال فما آتاني الله خير ممّا آتاكم بل أنتم بهديتكم تفرحون * ارجع إليهم فلنأتيتهم بجنود لا قبل لهم بها</p>	37-36	ردّ فعل سليمان على الهدية

<p>ولنخرجنهم منها أدلة وهم صاغرون ﴿﴾</p> <p>﴿قال يا أيها الملأ أياكم يأتياني بعرشها قبل أن يأتوني مسلمين * قال عفريت من الجنّ أنا آتيتك به قبل أن تقوم من مقامك وإني عليه لقويّ أمين * قال الذي عنده علم من الكتاب أنا آتيتك به قبل أن يرتدّ إليك طرفك فلما رآه مستقرّاً عنده قال هذا من فضل ربّي ليلبوني أشكر أم أكفر ومن شكر فإنيما يشكر لنفسه ومن كفر فإنّ ربّي غني كريم * قال نكروا لها عرشها ننظر أتهتدي أم تكون من الذين لا يهتدون ﴿﴾</p>	<p>41-38</p>	<p>استحصال سليمان على عرشها</p>
--	--------------	---------------------------------

<p>﴿ فلما جاءت قِيل أهلكذا عرشك قالت كأنه هو وأوتينا العلم من قبلها وكنّا مسلمين * وصدّها ما كانت تعبد من دون الله إنّها كانت من قوم كافرين * قيل لها ادخلي الصرح فلما رآته حسبته لجةً وكشفت عن ساقها قال إنّ صرح ممرد من قوارير قالت ربّ إنّني ظلمت نفسي وأسلمت مع سليمان لله رب العالمين ﴾</p>	<p>44-42</p>	<p>وصولها ودخولها الصرح وإسلامها</p>
<p>فلما قضينا عليه الموت ما دلّهم على موته إلا دابة الأرض تأكل منسأته فلما خرّ تبيّنت الجنّ أن لو كانوا يعلمون الغيب ما لبثوا في العذاب المهين</p>	<p>سبأ، 14</p>	<p>موت سليمان</p>

سليمان إذا وليّ فضّله الله بالعلم والنبوة والمُلك، فاتاه "من كلّ شيء"، مع كلّ ما يوحي به هذا الكلّ من كَلِيّة القوة والسلطة والسيطرة المُطلقة. فإطلاق يده بأمر إلهي ليتحكّم بكثير من مخلوقات الكون تطلق يد الخيال في محاولة للإحاطة بما ملكت يمين هذا النبي الحكيم. ولعلّ المزوجة بين اسمه وبين صفة الحكمة في التراث هي نفسها محاولة للرواة والقُصّاص الذين جمحوا وراء خيالهم لتبرير إيتاء الله له هذا الملك العظيم من حيث إنّه حكيم، وبالتالي قادر على حسن إدارته واستيعاب ما يحويه والقيام بالعدل على أساسه. على أنّ هذه الحكمة لم تكن هاجس من كتب عن سليمان أو نقل حكاياه، أيّاً كان هذا الكاتب أو الراوي كما نقرأ في بعض كتب التراث، بل الحرّية المطلقة في نقل تفاصيل خيالية مُستملحة، فبعض الراويات مثلاً لا تجزم لنا فقط بأنّ لسليمان خاتماً يختزن فيه ملكه كلّهُ، بل تخبر بما هو منقوش على ذلك الخاتم! وكثيراً ما استعار الرواة هذا الخاتم ودسّوه في قصص أخرى أيضاً للتدليل على سلطان حامله، فالنموذج السليمانى استحکم على خيال القُصّاص في كتب قصص الأنبياء وفي كتب الأدب الشعبي كـ *ألف ليلة وليلة* على السواء، فهم بنوا على القصة القرآنية قصوراً شواهد من الأوهام والخيالات الحكائية الجميلة، وهذا ما سنتطرّق إليه فيما سيأتي.

الفصل الثالث

التفكيك السردى لقصة سليمان

ألف. تقديم

تتوزع قصة سليمان في القرآن، كما بيّنا في الفصل السابق، في متون عدّة سور.¹⁹⁰ وتتسحب هذه الظاهرة القرآنية، أي توزيع نصّ القصة الواحدة على مواضع متباعدة في النصّ، على معظم قصص الأنبياء التي يتناولها الكتاب.¹⁹¹ ولا يقتصر ذلك على تقطيع مقاطع القصة المتناولة وإدراجها منفصلة في سياقات مختلفة، بل إنّ المقطع الواحد قد يتكرّر بصيغ متعدّدة، فتحضر تفاصيل وتُغيب أخرى عن هذه الصيغة أو تلك من القصة الواحدة، أو المشهد الواحد المُجتزأ من قصة.

وإذ نجمّع مشاهد قصة سليمان من نصّ القرآن، وعلى خلفية ظاهرة التكرار وتناثر مقاطع القصة الواحدة في نصّ الكتاب، يصعب الاكتفاء بنوع من التجميع لمقاطع قصة معيّنة بحيث نتوقّع أن نحصل ببساطة على القصة الكاملة إذا جمعنا هذه المقاطع بترتيب معيّن. من هنا يتوجّب علينا الالتفات إلى أمرٍ أولي قبل المباشرة بتحليل نصّ القصة التي نحن بصدد تجميعها؛ وهو

¹⁹⁰ راجع الجدول 2.2 ، ص 51-59.

¹⁹¹ يُستثنى من ذلك قصة يوسف التي تردّ متكاملة في سورة يوسف فقط.

تاريخ الكتاب ككل، أي تاريخ القرآن. فالقرآن بنسخته النهائية المكتوبة هو جمع لمقاطع موحاة جازت مرحلتين، مرحلة الشفاهية ومرحلة التدوين: هذه المقاطع المنقولة وحيًا إلى المتلقي الأول الذي هو النبي، تلقاها عامّة المسلمين شفاهياً في البداية، وحفظوها وتناقلوها، شفاهياً أيضاً، وكان الحرص لاحقاً على "تدوين كل ما يستجدّ في النصّ من جانب النبي والمسلمين يُعدّ ظاهرة جديدة في إطار ثقافة شفاهية تعتمد على النقل الشفاهي لمخزونها من النصوص".¹⁹² وربما يدلّ على هاتين المرحلتين ما يُطلقه القرآن على نفسه من أسماء في نصّه، فيُنعت أولاً بـ"الوحي" وبـ"القرآن"، ولاحقاً بـ"الكتاب"؛ واسم "الكتاب" ميّزه جازماً عن الثقافة المحيطة به،¹⁹³ فتفوّق به على ثقافة المشركين الذين تعوّدوا التردد اللساني للأشعار وغيرها،¹⁹⁴ وخرج به أيضاً عن ثقافة "أهل الكتاب" من يهود ونصارى، وهو المنزّل بلسان عربي مبين.¹⁹⁵

¹⁹² نصر حامد أبو زيد، مفهوم النصّ، 53.

¹⁹³ "الكتاب" هو الاسم العاشر في ترتيب الأسماء الأكثر شيوعاً التي يُطلقها القرآن على نفسه في متنه، وهو يرد مائتين وخمسين مرّة. انظر،

Alan Jones, 'Orality and Writing in Arabia,' in *EQ* 3 (2003), 591.

¹⁹⁴ تشدّد المعلّقات الجاهلية عن الشفاهية التي حكمت القصيدة العربية آنذاك، فهي بحسب بعض الروايات شكل من أشكال الاحتفال المكتوب بكبريات القصائد المتداولة شفاهاً.

¹⁹⁵ انظر تحليل نصر حامد أبو زيد في مفهوم النصّ، 52-55.

ليس خافيًا بالطبع أنّ دراسة تاريخ النصّ السابق لنسخته الرسمية المكتوبة¹⁹⁶ وهو التاريخ الذي بدأ مع نزول أولى آيات الكتاب وانتهى مع اعتماد ترتيب الآيات والسور المجموعة في الكتاب الذي نعرفه اليوم،¹⁹⁷ أو حتى الاطلاع بدقّة على حقائق تشكّل هذا التاريخ- أي تحديد ترتيب النزول لجلّ آياته، مهمّة صعبة وتحتاج إلى طاقات كثير من الباحثين. لكن على الرغم من هذه الصعوبة المتوقّعة، فإنّ محاولة قراءة القرآن في مرحلته الأولى، قبل تعديده النهائي في النصّ المتعارف عليه، وذلك بالأخذ بالاعتبار تسلسل مقاطع النصّ المنفصلة¹⁹⁸ جديرة بالتوقّف عندها، ويروّج لها بعض المشتغلين بالقرآن اليوم،¹⁹⁹ فالمقاطع القرآنية، من هذا المنظور، لا يجوز أن تخضع لعملية قراءة "أفقية" مسطّحة، ترى فيها، أي في هذه المقاطع، مجرّد أجزاء مرصوفة بعضها جنب بعض

¹⁹⁶ تعبّر النسخة النهائية التي يعتمدها أغلبية المسلمين اليوم عن مرحلة متأخّرة من التدوين، ربّما المرحلة الأخيرة منه في تاريخ الكتاب، لأنّها جمعت كلّ نصوصه، أو مقاطعه المتفرّقة بالوحي الممتد على ما يناهز الربع قرن بين دفّتي كتاب واحد. لكنّ تدوين النصّ كان، كما أسلفنا، بدأ قبل ذلك، متزامنًا مع نزول الآيات الجديدة، على أنّه كان بدائيًا بشكل ما، لأنّ الكتابة كانت تتم على سَعْف النخيل وغيرها، ولم تكن تشمل كلّ النصّ، الذي كان لمّا يكتمل بعد. ومسألة تدوين النصّ لا تزال إلى اليوم محورًا تدور حوله الدراسات القرآنية الحديثة، مثيرة نقاشات وأسئلة تاريخية ومنهجية كثيرة. انظر في هذه الإشكالية، John Burton, 'The Collection of the Qur'ān,' in *EQ*, 1 (2001), 351-361.

للتوسّع انظر أيضًا للكاتب نفسه،

John Burton, *The Collection of the Qur'ān* (Cambridge: Cambridge University Press, 1977), 117-240.

¹⁹⁷ "...ندب عثمان زيد بن ثابت ونفراً من قريش إلى كتابة هذا المصحف العثماني الذي به الآن في الأرض أزيد من ألفي ألف نسخة، ولم يبقَ بأيدي الأمة قرآن سواه". محمد بن أحمد الذهبي، *سير أعلام النبلاء*. تحقيق شعيب الأرنؤوط. ط 9 (بيروت: مؤسسة الرسالة، 1993)، 441/2.

¹⁹⁸ منفصلة من حيث أنّها نزلت بمناسبات وأوقات متباعدة.

¹⁹⁹ انظر محمد عابد الجابري، *فهم القرآن الحكيم التفسير الواضح حسب ترتيب النزول* (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2009).

في نصّ واحد، بل يجب أن تُقرأ "عاموديًا" للكشف عن علاقات التناصّ فيما بينها.²⁰⁰ وعليه، فإنّ تحديد النصوص القرآنية السابقة واللاحقة (hypotexts/hypertexts) سيزيح الستار عن عملية التواصل/التحاور التاريخي التي يتركز عليها القرآن، وهو ما يميّزه عن باقي الكتب المقدّسة.²⁰¹

دراسة المقاطع على هذا النحو، يعزّز الترابط الموضوعاتي بين الآيات المتباعدة، ويعود بالمتلقّي إلى زمن النزول الأوّل، فيقارب الآيات من منطلق تاريخي يوازي بين الآيات المُوحاة وبين ظروف نزولها وأسبابه وتراتبية هذا النزول بالنسبة لباقي الآيات. لكن مثل هذا التحليل المتتبع لهذا الترتيب الأوّل - السابق لترتيب النسخة النهائية، كي لا نبالغ في تعميم التناصّ على كامل النصّ، إذا صحّ التعبير، هذا التحليل ربما يقدّم نتائج أو مقاربات جديدة للموضوعات أو القصص أو الثيمات المتكرّرة، لأنّ التناصّ المُفترض بين هذا المقطع وذاك، محكوم وجوده إلى حدّ بعيد بالتفاعل الموضوعاتي بين هذين المقطعين، فأيّ نصّ لاحق، عندما يُحمّل جزءًا - فكرة أو لفظًا أو معنى من نصّ سابق ليولد بذلك التناصّ بينهما، فإنّه يستعير من النصّ السابق، من مضمونه وتشكيله المباشر.²⁰² وعليه، فسنجاوز التناصّ الداخلي في القرآن في تناولنا لقصة سليمان في هذه الدراسة، ذلك أنّ التكرار في مشاهد القصة محدود نسبيًا، خصوصًا إذا قارناه بقصص أخرى في الكتاب. ولذا، سنتعامل مع مقاطع القصة على أنّها أجزاء نصّية متجاوزة تقدّم مشهدًا واحدًا،

²⁰⁰ Angelika Neuwirth, "“Oral Scriptures”” in Contact,” in *Self-Referentiality in the Qur’ān*, ed. Stephan Wild (Wiesbaden: Harrassowitz, 2006), 73.

²⁰¹ Angelika Neuwirth, "“Oral Scriptures””, 73.

²⁰² راجع الهامشين 3 و5 ص2 و3 في الفصل الأوّل.

وبالتالي فإننا سنقرأها أفقياً. لكننا، والحال كذلك، لا نغفل عن إمكانية قراءة عامودية ولو جزئية لهذه المشاهد، تحتاج على الأقل إلى تدقيق تاريخي معمق، لتحديد أي الآيات من القصة سابق أو لاحق لآيات أخرى. فالتبسيط سنجمل ونقول إن كل السور التي حوت مقاطع القصة هي سور مكّية،²⁰³ وبالتالي فإننا سنهمل أي تناص مرتبط بحوار تاريخي فيما بينها، على اعتبار أن المقاطع نزلت في حقبة واحدة كان تطوّر النصّ فيها محكوماً بخطاب موحد في تلك الفترة، فكان ما يستزيد من تفاصيل في القصة استكمالاً لما سبق ذكره منها، أو تحويراً لبعض تفاصيل أحداثها للاستفاضة فيها وهو ما لا يعبر بدقة عن تناصّ يستدعي التحليل المعمق.

زد على تاريخ النصّ الديني نفسه، تاريخ القصة التي يقدّمها هذا النصّ، أي قصة سليمان التي نتعرض لها. فمقاطع النصّ الخاصة بالحكاية تقدّم للمتلقّي زمناً معيّنًا، مُستقطعاً من التاريخ "الحقيقي" لقوم ونبي عاشوا فعلاً في حقبة ماضية على نزول قصّتهم في النصّ. والنبى في هذه القصة هو سليمان ملك بني إسرائيل، وهذا يجرّنا إلى تناصّ موغل أكثر في القدم يسبق أيّ تناصّ داخلي ممكن في النصّ القرآني نفسه، وهو يقوم بين هذا الأخير والكتاب المقدّس التوراتي الذي يستقيض في سرد هذا التاريخ. لكننا في مقاربتنا للقصة سنتجه إلى ما بعد النصّ القرآني من نصوص وليس إلى ما قبله، وبالتالي فلن نتعرض للنصوص الإسرائيلية عن الحكاية.

تقديم القرآن لقصص الأنبياء يتعدّى، على ما يبدو لي، السرد لقصص متنافرة متباعدة في التفاصيل والأزمنة التي تستثيرها، فهذه القصص القرآنية، حتى المقتضبة والمُبهمّة منها، تتسق في

²⁰³ لا يشتمل هذا التصنيف على الآيات التي أشارت إلى سليمان إشارة سريعة وهي بترتيب ورودها في القرآن: البقرة، 102؛ النساء، 163؛ الأنعام، 84. سورتان من هذه السور مدنيتان هما البقرة والنساء.

إطار موضوعاتي موحد بشكل مطرد وعميق؛ فالأمر يتعدى العنوان العريض المشترك، "قصص الأنبياء"، إلى ما هو أبعد من ذلك في بنية هذه القصص مجتمعة. ويبدو لي أنه من المفيد أن نستجلب من الحقل التاريخي مُصطلحًا متواترًا في القرآن ونُعمله في نطاق القصص على اعتبار أننا نتعاطى مع سليمان وباقي شخصيات حكايته من منظور قصصي لا تاريخي كما أسلفنا. المصطلح القرآني هو السُّنة، بإضافاته المتعددة في النص: "سنة الأولين"،²⁰⁴ و"سنة من قد أرسلنا قبلك"،²⁰⁵ و"سنة الله".²⁰⁶

يفسر الطبرسي تعدد هذه الإضافات فيقول:

وأضاف السنة إليهم²⁰⁷ لأنها كانت تجري عليهم، وقال ﴿سنة من قد أرسلنا﴾، فأضاف السنة إلى الرسل، لأنها كانت تجري على أيديهم، ثم قال ﴿ولا تجد لسنةنا تحويلاً﴾ فأضافها إلى نفسه لأنه هو المُجري لها.²⁰⁸

²⁰⁴ ﴿...وقد خلت سنة الأولين﴾، الحجر، 13.

﴿قل للذين كفروا إن ينتهوا يغفر لهم ما قد سلف وإن يعودوا فقد مضت سنة الأولين﴾، الأنفال، 38. ﴿وما منع الناس أن يؤمنوا إذ جاءهم الهدى ويستغفروا ربهم إلا أن تأتيهم سنة الأولين أو يأتيهم العذاب قبلاً﴾، الكهف، 55.

²⁰⁵ ﴿سنة من قد أرسلنا قبلك من رسلنا ولن تجد لسنةنا تحويلاً﴾، الإسراء، 77.

²⁰⁶ ﴿سنة الله في الذين خلوا من قبل وكان أمر الله قدرًا مقدرًا﴾، الأحزاب، 38.

﴿سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلًا﴾، الأحزاب، 62.

﴿سنة الله التي قد خلت من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلًا﴾، الفتح، 23.

²⁰⁷ أي إلى الأولين.

²⁰⁸ الطبرسي، مجمع البيان، 466/4.

والسُّنَّة المقصودة هي عادة الله في نصر المؤمنين، وكبت أعداء الدين.²⁰⁹ هذه العادة الإلهية، كما يجزم النصّ، حاکمة في التاريخ، وما القصص التي يطرحها النصّ في هذا الإطار، في أحد أبعادها، إلاّ تدليل على هذه الحاکمية. القصص كلّها إذاً محكومة بمسار عريض واحد: ينتصر الرسول والمؤمنون معه وينهزم الكافرون، بفعل حاکمية الله الذي يمنح لحزبه هذا التفوق دائماً، ونقصد هنا بمسار الحاکية متنها (fabula) الذي يحيل على المادّة الخام التي تشكّل جوهر الأحداث، في سياقها التاريخي، وليس مبناها (sjuzet) الذي تنتظم فيه الأحداث بترتيب معيّن في سياق البنية السردية.²¹⁰ وتتشابه القصص القرآنية من هذه الزاوية بالقصص الخرافية التي تنتهي دائماً بفوز البطل على الخصم الشرير، وهو ما نجده في مجموع الحكايات الخرافية التي يتناولها فلاديمير بروب في كتابه *مورفولوجيا الحاکية الخرافية*، فكأنّها تنتهي نهايات سعيدة.²¹¹ ولئن بدا تحديد مسار الحكايا القرآنية عندما نربطه بأدوار الله والرسول والكافرين، بدائياً أو مبسّطاً جدّاً، فنحن إن أقصينا تعقيدات بعض القصص القرآني، فهذا التقسيم يصحّ على كلّ القصص، فأياً تكن تفاصيل القصة، الرسول لن ينهزم أبداً وبنية القصص تتشابه! وإذا استعملنا تعبير الطبرسي أعلاه، نستطيع أن نقول أنّ السُّنَّة تجري على الأشرار/الكافرين، تجري عليهم بأيدي البطل/الرسول بشكل أساسي، ويجريها الله الداعم له. السُّنَّة توازي مسار الحاکية. تعبير القرآن نفسه يقتصر في كثير من

²⁰⁹ المصدر نفسه والصفحة نفسها.

²¹⁰ عبد الله ابراهيم، *السردية العربية بحث في البنية السردية للموروث الحكائي العربي* (بيروت: المركز الثقافي العربي، 1992)، 12.

²¹¹ سنتطرّق إلى نظرية بروب مفصلاً في الفقرة التالية.

المواقع على مشهد بعيد عن تفاصيل قد تبدو بديهية في بناء القصة كاسم البطل مثلاً. على أن هذا الاختصار يستوفي هيكل الحكاية العريض المتواتر: المهم أننا نقرأ عن نبي، ينصره الله فيتغلب على الكافرين. على أن النصر النهائي للنبي الذي قد يوحى بتفوق سريع ومضمون، تعاكسه، كما يورد النص، تعقيدات وصعوبات بل امتحانات إلهية متتالية في بعض الأحيان، وبالتالي فإن هذه الصعوبات جزء من السنته التاريخية-القصصية التي تجري على الأنبياء،

﴿أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم مستهم البأساء والضراء
وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله ألا إن نصر الله قريب﴾²¹²

خطاب الرسول والذين آمنوا معه يعزز الانطباع عن مشقات شديدة يضطر هؤلاء لمواجهتها، توصلهم إلى حافة اليأس من نصر الله المنتظر، وتدفعهم إلى أن يقولوا: متى نصر الله؟! وهذا ما يفنّه محمد باقر الصدر في تناوله لرسالة الأنبياء، فلئن كانت عملية التغيير التي يمارسها النبي/الرسول من حيث صلتها بالوحي ربّانية وبالتالي فهي تتجاوز التاريخ، ولكن من حيث كونها عملاً قائماً في ميدان التاريخ، من حيث كونها جهداً يقاوم جهوداً بشرية أخرى، فهي تُعتبر بحسب الصدر عملاً تاريخياً تحكمه سنن التاريخ،²¹³ فالتدخل الربّاني لنصرة الرسول لا يتجاوز هذه

²¹² البقرة، 214. يدلّ الاختصار في القصّ بوجه من وجوهه على تنوّع الطرق القرآنية في نقل الأحداث، من خلال وجهة النظر التي يختارها الله، الراوي الكلي المعرفة. راجع في هذا الصدد الفصل الثاني من هذا البحث، 20-21.

²¹³ محمد باقر الصدر، *المدرسة القرآنية* (بيروت: دار المعارف للمطبوعات، 1980)، 48-49. يشير محمد باقر الصدر إلى أنّ سنن التاريخ تتحكّم بالعمل البشري الذي يكون مرتبطاً بعلّة غائية، بهدف، والذي له أرضية تتجاوز عامله، وهي المجتمع أو الجماعة التي يكون هذا الفرد العامل جزءاً منها، وهذا يصحّ على عمل الرسل في حركتهم

السنن: مواجهة المكذّبين بالرسالة تكتنف بالطبع صعوبات وشروخاً، وهو ما لا يدفعه التدخّل الغيبي بشكل مباشر، بضربة عصا سحرية. نفس العمليات الغيبية أناطها القرآن في كثير من الحالات بالسنة التاريخية نفسها ﴿ألن يكفيكم أن يمدّكم ربكم بثلاثة آلاف من الملائكة منزلين* بلى إن تصبروا وتتقوا ويأتوكم من فورهم هذا﴾،²¹⁴ فالإمداد الإلهي مشروط بعمل موضوعي شاقّ هو الصبر!²¹⁵

من جهة أخرى لا يُطلق القرآن على سليمان لقب "رسول"، وبالتالي فقد يذهب البعض إلى القول بأنّ هذه السنة لن تصحّ عليه بديهياً لأنّه لم يُرسل إلى قوم ليواجههم برسالة، لكن علاوة على صعوبة مواجهة أفراد الجماعة الكافرين الذين ينتمي إليهم الرسول، فإنّ النصّ يحكي أيضاً عن نوع آخر من الصعوبات المألوفة في حيوات الرسل والأنبياء، وهي المصائب الشخصية لكلّ واحد منهم، إذا صحّ أن نسمّيها بالمصائب، وليس من الصعب أن يلتفت أيّ قارئ لقصة نبي إلى كمّ العقد والأشوار والمواجهات التي اضطرّ كثير من الأنبياء إلى التعامل معها في مسار حكاياتهم. وسيكون من المجحف هنا أن نحاول تلخيص أيّ من هذه القصص لبرهنة ما أسلفنا، فكثير من موافقهم قد لا يُتوقع للوهلة الأولى أن يكون أبطالها أنبياء مسدّون: يوسف رماه أخوته في جبّ

التعبيرية التي تستهدف مجتمعاتهم التي بُعثوا فيها، بخلاف أعمال أخرى قد تكون هادفة ولها غاية لكنّها لا تتجاوز عاملها، كالنوم والأكل وما شاكل. انظر المرجع نفسه، 91-94.

²¹⁴ آل عمران، 124-125.

²¹⁵ محمد باقر الصدر، المدرسة القرآنية، 82.

سحيق،²¹⁶ وإبراهيم واجه واحداً من أقسى الامتحانات البشرية عندما أوشك على ذبح ولده اليافع الذي رُزقه بعد انتظار،²¹⁷ وموسى اجتاز البحر مرتين: طفلاً يعوم في صندوق قذفته أمّه فيه،²¹⁸ وزعيماً لاحقاً لبني إسرائيل يفلق لهم البحر بعصا، فينجيهم ليرتدوا بعدها إلى عبادة العجل،²¹⁹ وأيوب نزل به كلّ نوع بلاء،²²⁰ وزكريا أيضاً انتظر يحيى حتى اشتعل الرأس شيباً.²²¹ اللائحة تطول، وطابع القصص العام هو طابع الامتحان والشدة على الأنبياء أبطالها.

²¹⁶ ﴿فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ وَأَجْمَعُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ فِي غِيَابَةِ الْجَبِّ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ لَتُنَبِّئَنَّهُمْ بِأَمْرِهِمْ هَذَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾، يوسف، 15.

²¹⁷ ﴿فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَى قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ﴾، الصافات، 102.

وقد حفلت المصادر الإسلامية المختلفة بروايات متعدّدة إلى حدّ التضارب تحدّد هويّة الابن الذبيح، تأرجحت فيها الآراء بين إسماعيل وإسحاق. ومُجمل الروايات تنقل عن الرسول أو عن أحد الصحابة أو أحد الخلفاء في القرن الهجري الأوّل في سلاسل أسانيد طويلة ما صعّب لاحقاً تحديد جواب واحد على هذه الإشكالية لدى العلماء والمفسرين بعد القرن الثالث. ومن أولئك الذين تبنّوا الرأي الذي يقول بإسحاق الطبري وابن الجوزي والقرطبي والزرقاني، وممن تبنّوا الرأي القائل بإسماعيل ابن تيمية والنووي والسبكي وابن كثير والبيضاوي والمفسرين الشيعيين الطوسي والطبرسي. للتوسّع حول هذه الإشكالية، ولتحليل مفصّل لأسانيد الروايات التي تناولتها انظر،

Bashear Suliman, "Abraham's Sacrifice of his Son and Related Issues," in *Der Islam* 67 (1990): 243-277.

²¹⁸ ﴿أَنْ أَذْفِيهِ فِي التَّابُوتِ فَاقْذِفِيهِ فِي الْبَيْمِ فَلْيُلْقِهِ الْبَيْمُ بِالسَّاحِلِ يَأْخُذْهُ عَدُوٌّ لِي وَعَدُوٌّ لَهُ وَأَلْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مِّنِّي وَلَتُصْنَعْ عَلَيَّ عَيْنِي﴾، طه، 39.

²¹⁹ ﴿ثُمَّ اتَّخَذُوا الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَاتُ فَعَفَوْنَا عَنْ ذَلِكَ وَأَتَيْنَا مُوسَى سُلْطَانًا مِّبِينًا﴾، النساء، 153.

²²⁰ ﴿وَإِذْ نَادَىٰ أَيُّوبُ إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الشَّيْطَانُ بِنُصْبٍ وَعَذَابٍ﴾، ص، 41.

²²¹ ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدَعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا﴾، مريم، 4.

وهنا تتعكس فريدة البنية الأساسية لقصة النبي سليمان، فهي تشدُّ عن هذه الصبغة التي تحكم معظم القصص النبوية الأخرى، فالقرآن يحدث عن سليمان الذي أُوتي من كلِّ شيء. هذا التعبير منفرداً يوفّر صفحات من وصف مُلك سليمان وسلطانه، ويغطّي بسهولة على ما قصّه القرآن بكثير من الإيجاز عن فتنة سليمان، لا سيّما أنّ وهبَ كثير من النعم الخارقة له تلا تلك الفتنة.²²²

السؤال هو، كيف استثنى سليمان من سنة المشقّات؟ على الأقلّ في الظاهر الذي يظهره القرآن. ربّما نؤوّل التصريح الإلهي ﴿ولقد فتنا سليمان وألقينا على كرسيه جسداً ثمّ أناب﴾ توكيداً على نفي هذا الاستثناء، وإدخال سليمان في دائرة الامتحان. لكن هذه الآية مُجملة إلى حدّ بعيد، إذا قارناها بما يورده القرآن عن ابتلاءات أنبياء آخرين.

عليه نستطيع أن نزعّم أنّ سليمان على الأقلّ ليس من جمع الأنبياء الذين أفرد القرآن لهم صفحات يُخبر عن صعوبات دعواهم، أو بلاءاتهم المتلاحقة. عمّ أخبر القرآن إذاً؟ فما هو مآل نبي ملك وُلد لنبي ملك؟ أوّل ما يخطر على البال هنا سؤال بسيط: أين العقدة؟ فكلّ حكاية تستوجب عقدة، يستجلبها شرٌّ أو فقد أو امتحان للبطل، وسليمان للوهلة الأولى بريء من هذا كلّّه!

فمن هو سليمان؟ وأيّ قصة هي قصّته؟

²²² نبني استنتاجنا هذا على السياق القرآني، أي الآيات التي تلت آية الفتنة ﴿ولقد فتنا سليمان وألقينا على كرسيه جسداً ثمّ أناب﴾، فأيراد دعاء سليمان في الآية اللاحقة مباشرة يوحي بأنّ الدعاء ﴿قال ربّ اغفر لي وهب لي ملكاً لا ينبغي لأحدٍ من بعدي إنّك أنت الوهاب﴾ كان حين الفتنة إيّاه، وجواب ذلك الدعاء، الذي يبيّن ما وهب سليمان من نعم، يلي في الآيات التاليات ﴿فسخرنا له الريح تجري بأمره رخاء حيث أصاب * والشياطين كلّ بناء وغواصٍ * وآخرين مقرّنين في الأصفاذ﴾.

1. نظرية بروب في الحكاية

حريّ بنا أن نوضح في البدء أنّ هذا الجزء من الدراسة لا يستهدف إسقاط بنية الحكاية التي وضعها بروب على حكاية سليمان، لأنّ مثل هذا الإسقاط مستحيل، فليست قصة سليمان حكاية شعبية روسية كما كلّ الحكايا التي درسها بروب. مقارنة القصة هنا مجرد محاولة لاستكشاف عناصرها واستجلاء بنيتها، ويندرج في ذلك اعتمادنا على المصطلحات والتعريفات التي أطلقها بروب على الوظائف التي أوحى بتشابه أو توازٍ مع بعض الوظائف في حكاية سليمان، دون أن يعني ذلك تقييداً لهذه الحكاية بوصفها بروب الجاهزة للوظائف نوعاً وعدداً وترتيباً. على ذلك، لا بدّ لنا أولاً من عرض موجز لخلاصة هذه النظرية الرائدة، للإحاطة بخطوطها العريضة قبل الانتقال إلى متن قصة سليمان.

يرى فلاديمير بروب في كتابه عن بنية الحكاية²²³ أنّ "تقسيم القصص الخرافية حسب الموضوع مستحيل عموماً".²²⁴ فهذه الحكايات متداخلة فيما بينها بشكل يشوّش أيّ حدّ فاصل بين هذا الموضوع أو ذاك، ويجعل تصنيف موضوع هذه الحكاية أو تلك أمراً صعباً وخاضعاً لذوق

²²³ فلاديمير بروب، *مورفولوجيا الحكاية الخرافية*. ترجمة وتقديم أبو بكر أحمد باقادر وأحمد عبد الرحيم نصر (جدة: مطابع دار البلاد، 1989).

²²⁴ المرجع نفسه، 58.

الباحث الخاص²²⁵. ما يميّز هذه الحكايات بحسب بروب، هو إمكانية انتقال أجزاء حكاية ما إلى حكاية أخرى منها دون أيّ تغيير يُذكر. بمعنى آخر، ففي كلّ حكاية خرافية، إجمالاً، بطل يواجه شريكاً، ينتصر عليه، فيُكافأ بالزواج من الأميرة الجميلة، مثلاً. يتغيّر اسم البطل وأسماء خصومه وأصدقائه، وربما طريقة مكافأته، قد لا يتزوّج الأميرة لكن يُمنح سبائك ذهبية يعود بها إلى أهله مسروراً، لكنّ مسار الأحداث، وإن تبدّلت طرق تنفيذه، هو واحد.²²⁶ وهكذا، يردف بروب، "تتغيّر

²²⁵ قدّم بروب فصلاً كاملاً في كتابه يوجز فيه تاريخ الدراسات حول الحكاية عامّة والحكاية الشعبية خاصّة، حيث انتقد التصنيف التاريخي أو الموضوعاتي للحكايات في أبحاث من سبقوه، مقدّماً لطرائق تصنيفهم ومبيّناً ثغراتها، ومن هؤلاء فونددت (Wundt) وفولكوف (Volkov) وآرنة (Aarne) وبيديه (Bedier) وغيرهم. انظر المرجع نفسه، 52-71.

²²⁶ لا بدّ من الإشارة هنا أنّ دراسة بروب على أهميتها البالغة، من حيث تأسيسها للنظريّات السردية التي تلتها، طوّرها هؤلاء المنظرون أنفسهم الذين وضعوا مناهجهم المستقلّة، والتي انتقدوا فيها رؤية بروب في بعض مناحيها، وربما تجاوزوها. ومن هؤلاء نذكر رولان بارط الذي خطّأ بروب في مقارنة إشكالية محورية في البناء السردية، وهي الخلط بين التراتبية الزمنية والتراتبية المنطقية للأحداث، فهو -أي بروب، من أرسى فكرة الالتزام بالترتيب الزمني. ويرجع بارط هذا الخطأ إلى تصوّر بروب للزمن السردية على أنّه حقيقي، واقتناعه على أساس ذلك بضرورة تأصيل الحكاية في زمنيتها، فيما النزعة المعاصرة تتجه إلى تحرير الحكاية من زمنها وإعادة تركيبها منطقيّاً. يرجع بارط هذا الاتجاه إلى أرسطو نفسه، فهو في مقارنته بين المسألة والملحمة التاريخية، كان قد أعطى الأولوية للترتيب المنطقي على الترتيب الزمني. انظر لتفصيل أكثر حول هذه الإشكالية،

Roland Barthes, "Introduction to the Structural Analysis of Narratives," in *Image Music Text*, trans. Stephen Heath (New York: Hill and Wang, 1977), 98-104.

وقد طوّر بارط البحث في الوظائف انطلاقاً من دراسة بروب، وتكمن أهمية بحثه في طابعه الشمولي، فهو لا يتحدّث عن الوظائف في نوع حكائيّ محدّد، ولكن عن الوظائف باعتبارها وحدات تكوّن كلّ أشكال الحكاية. وفتح كلود بريمون الباب لمثل هذا التعميم أيضاً، في كتابه *منطق القصة*، فهو خرج بذلك من التصرّو التبسيطي الذي أخذ به بروب، مُعتبراً بنية الحكاية شديدة التعقيد وقابلة لعدد معيّن من الاحتمالات في مسار تكوّنها، فهذا ما سمح له بتعميم دراسته على أنواع أكثر تعقيداً من الحكايات العجيبة. انظر، حميد لحداني، *بنية النصّ السردية من منظور النقد الأدبي* (بيروت: المركز الثقافي العربي، 1991)، 28.

أسماء الشخصيات الدراماتيكية (Dramatis Personae)²²⁷، وكذلك صفات كلٍّ منها، لكنّ أفعالها ووظائفها لا تتغير،²²⁸ والوظيفة الواحدة هي "فعل شخصية، تُحدّد من وجهة نظر أهميتها لمسيرة الفعل".²²⁹

وعليه، فإنّ الوظائف هي المكوّن الأساسي للحكاية، وهي ما يجعلها متناغمة مع غيرها من الحكايا، لأنّها تقدّم في كلّ حكاية، العناصر الثابتة المشتركة بين كلّ الحكايا، وهذا بدوره يجعل تصنيف الحكايا ممكناً تحت طراز واحد من حيث البنية، فالقصص التي تحوي على العناصر الثابتة، أو الوظائف ذاتها، هي قصص متشابهة، وبالتالي فهي تشكّل مجتمعة صنفاً حكاياً معيّنًا. وقد توصل بروب إلى هذا الاستنتاج وأسقطه على صنف الحكايا الشعبية الخرافية بعد استقرائه وتحليله لنصوص مائة نموذج من الحكايات الروسية. وتكمن أهمية هذا الاستقراء الشامل الذي قام به بروب في تحديد بنية علمية تشريحية للحكاية تمكّن الباحث من دراسة حكاية ما مثلاً على ضوء

²²⁷ هذه هي الترجمة الحرفية عن الكتاب الآنف الذكر لمصطلح "الشخصية"، أمّا الترجمة التي نعتمدها في هذه الدراسة فهي character وقد حدّدنا ذلك في مطلع الفصل الأوّل. انظر، 1. وتجدر الإشارة هنا إلى أبحاث غريماس حول الشخصية، فهو يستخدم بدلاً من مصطلح الشخصية مصطلحين متكاملين هما العامل والممثل. وهو يدرس الشخصية انطلاقاً من سنّة أدوار ثابتة، انطلاقاً من دوائر الفعل السبعة التي يحددها بروب للشخصيات، ويسمّيها العوامل، وكما عند بروب، يعتبر غريماس أنّ الشخصية الواحدة قد تمثّل دورين أو أكثر، وقد يمثّل الدور الواحد أيضاً أكثر من شخصية واحدة. انظر لطيف زيتوني، 115. للتوسّع حول نظرية غريماس، انظر، الصادق قسومة، طرائق تحليل القصة (تونس: دار الجنوب للنشر، 2000)، 92-95.

²²⁸ فلاديمير بروب، مورفولوجيا الحكاية، 75.

²²⁹ المرجع نفسه، 77.

هذه البنية، لضمّها أو إقصائها من صنف الحكاية الشعبية. طبعاً قد يبدو هذا بدائياً بشكل ما، إذا ما قورن بدراسات إنسانية أخرى، حيث يكون التصنيف الواضح لبنية مشتركة لنوع ما، كنوع فصيل حيوان أو نبات أو ما شاكل في العلوم الطبيعية من أوليات أيّ بحث ومسلّماته، لكنّ تقديم تصنيف دقيق كهذا لنصوص حكاية كان قفزة نظرية عظيمة في مجال دراسة الحكاية، لأنّ بروب نجح في استخلاص بنية نظرية جامعة لصنف كامل من الحكايات، استناداً على استقراء إحصائي شامل، وهذا فتح أفق الدراسات العلمية التي طالما نادى بها الباحثون، لفنّ السرد الحكائي ككلّ.

وبالرغم من سعة المادّة القصصية التي تناولها، يصنّف بروب عدداً محدوداً جداً من الوظائف، والتي يحصرها بوحدة وثلاثين وظيفة، تتطوّر أحداث كلّ الحكايات التي في مادّته داخل حدود هذه الوظائف، وهو ما يعمّمه على الحكايا الشعبية غير الروسية فيشير أنّه "يمكن قول الشيء ذاته بالنسبة لأحداث عدد كبير من حكايات الشعوب الأخرى".²³⁰ ولا تحوي كلّ حكاية بالضرورة كلّ هذه الوظائف مجتمعة، لكنّ "غياب وظائف معيّنة لا يغيّر ترتيب البقية"،²³¹ والوظائف كلّها هي بالترتيب: الاستهلال،²³² الغياب، التحذير، المخالفة، الاستطلاع، الحصول، الخداع، الاستسلام، الشرّ/ال فقدان، التوسّط/ الحادثة الموصلة، بداية الفعل المضاد، المغادرة، الوظيفة الأولى، ردّة فعل البطل، الحصول على وسيط سحري، التحوّل المكاني بين مملكتين/ التوجيه، الصراع، الوسم،

²³⁰ فلاديمير بروب، *مورفولوجيا الحكاية*، 135.

²³¹ المرجع نفسه، 78.

²³² ليس الاستهلال وظيفة، لكنّه على ذلك عنصر مورفولوجي هام، به يُقدّم البطل في محيطه الأوّل، بين أفراد عائلته مثلاً، ويُعرّف به اسماً ومكانة وصناعة وصفات وما شاكل. انظر المرجع نفسه، 82-83.

النصر، انتهاء سوء الطالع المبدئي، العودة، المطاردة، الإنقاذ، الوصول دون انكشاف الأمر، الادّعاءات الكاذبة، المهمة الصعبة، الحلّ، التعريف، كشف الادّعاء، الظهور الجديد، العقاب، الزفاف.

تتفرّع هذه الوظائف إلى أشكال شتى في الحكاية، يميّز كلّ واحدة منها رمز أو رقم أو حرف معيّن،²³³ وتلاحق عدد معيّن منها ضمن سياق ما هو ما يكون الحكاية. فأبيّ حكاية، من ناحية مورفولوجية، هي تطوّر من فعل الشرّ أو فقدان عبر الوظائف الوسيطة المؤدّية إلى الوظيفة النهائية المستخدمة كحلّ لعقدة الحكاية: الوظائف السبع²³⁴ السابقة للشرّ/الفقدان "كلّها تمهّد الطريق لهذه الوظيفة وتخلق احتمال حدوثها أو ببساطة تسهّل هذا الحدوث".²³⁵ ولذلك، يمكن اعتبار هذه الوظائف مجرد تمهيد لحركة الحكاية الحقيقية التي تبدأ فعلياً بالفعل الشرير أو الفقد. والحكاية الواحدة قد تشمل حركات مختلفة، لأنّه "ينشأ عن كلّ فعل شرّ أو فقدان حركة جديدة".²³⁶ فتحليل نصّ حكاية منوط بتحديد عدد الحركات المتولّدة من فعل الشرّ أو الفقد التي يتكوّن منها.

²³³ لإحصاء كامل عن كلّ أشكال الوظائف وما يوازيها من رموز انظر ملحق قائمة الاختصارات في فلاديمير بروب، *مورفولوجيا الحكاية* ، 261-252.

²³⁴ على اعتبار أنّ الاستهلال ليس وظيفة.

²³⁵ المرجع نفسه، 89.

²³⁶ المرجع نفسه، 180.

وإذ يعتمد بروب على تقسيم وظائف للحكاية، فهو لا يقصر بحثه على هذا التقسيم المورفولوجي البحت، بل يحاول أن يحدّد طبيعة العلاقات التي تحكم هذه الوظائف، وكيفية تأثيرها على باقي عناصر الحكاية، وهو ما يبني في النهاية حبكة القصة المتكاملة. وفي ضوء ما تقدّم، يقارب بروب الشخصيات في القصة من خلال أدوارها في الحكاية، فوظائف القصة ترتبط ببعضها البعض بواسطة ما يسمّيه بروب دوائر معينة، وتوازي هذه الدوائر إجمالاً مؤدّيها، فهي دوائر فعل"،²³⁷ يصنّف ضمنها الشخصيات الرئيسية في الحكاية وهي دوائر سبع: دائرة فعل البطل، ودائرة فعل الشرير ودائرة فعل المانح ودائرة فعل الأميرة ودائرة فعل المساعد ودائرة فعل المرسل ودائرة فعل البطل الزائف،²³⁸ وهذا ما سنحاول أن نطبّقه في مقاربتنا لقصة سليمان فيما يلي.

2. وظائف قصة سليمان

أ. الاستهلال

²³⁷ فلاديمير بروب، مورفولوجيا الحكاية، 158.

²³⁸ المرجع نفسه، 158-159.

يبدو سليمان في بيئته الأصلية/الاستهلالية التي يقدّمه فيها القرآن بطلاً مرتاح البال، فالقرآن يستقيض في وصف رفاه ورغد غير مسبوقين ينعم بهما هذا البطل، نبياً مهدياً وموحى إليه يرد اسمه بين أسماء أنبياء سابقين ولاحقين.²³⁹ فهو نبي؛ وعلى ذلك، هو وارث لوالده داوود النبي.²⁴⁰ للبطل أيضاً أجداد أنبياء أقدمهم إبراهيم المُلقَّب بشيخ الأنبياء، فهو متحدّر من سلالة رفيعة: إنّه سليمان بن داوود بن إيشا بن حصرون بن عموم بن ناهب بن لاوي بن يهوذا بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم.²⁴¹ ويوزاي هذا النسب المُطعم بالنبوة أيضاً مكانة مرموقة للبطل ووالده، المخصوصين بالعلم، بين عباد الله المؤمنين.²⁴² ويقترن بنبوة الابن والوالد وعلمهما حكم عظيم، تعزّزه قدرات استثنائية خارقة،²⁴³ عطاءً إلهياً غير مشروط، وفي ذلك حديث لطيف أورده الكسائي:

²³⁹ النساء، 163 والأنعام، 84. راجع نصّ هذه الآيات والآيات اللاحقة في الجدول 2.2 ص 51-59 في الفصل الثاني.

²⁴⁰ النمل، 16. لا يحدّد القرآن ماهية الإرث «وورث سليمان داوود»، وللمفسّرين رأيان، فمنهم من يستثني منه النبوة، ومن ذلك رأي الطبري: "ورث سليمان أبوه داوود العلم الذي كان آتاه الله في حياته، والمُلك الذي كان خصّه به على سائر قومه". انظر، الطبري 179/19، ومنهم من يُجمل فيه النبوة أيضاً: "وقيل معناه أنه ورثه علمه ونبوّته وملكه دون سائر أولاده". انظر، الطبرسي 367/7. لاستعراض تحليلي وناقد لهذين الرأيين، انظر محمد بن عمر الرازي، التفسير الكبير (القاهرة: المطبعة البهية، 1938)، 186/24.

²⁴¹ وهب بن منبه، التيجان، 152.

نحن لا نسلم بالطبع بصحة هذه السلسلة، بل نستقرئ ما تشير إليه من نسب نبوي قديم لهذا البطل.

²⁴² النمل، 15.

²⁴³ الأنبياء، 78-79.

لَمَّا تَوَفَّى دَاوُودَ هَبَطَ جِبْرَائِيلُ عَلَى سُلَيْمَانَ وَقَالَ لَهُ إِنَّ اللَّهَ يَقُولُ لَكَ أَيُّمَا أَحَبَّ إِلَيْكَ الْمُلْكُ أَوْ الْعِلْمُ؟ فَخَرَّ سُلَيْمَانٌ سَاجِدًا لِلَّهِ وَقَالَ يَا رَبِّ الْعِلْمُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنَ الْمُلْكِ فَأَوْحَى اللَّهُ إِلَى سُلَيْمَانَ إِنِّي أَعْطَيْتُكَ الْمُلْكَ وَالْعِلْمَ وَالْعَقْلَ وَكَمَالَ الْخَلْقِ.²⁴⁴

يحاكي هذا الحديث بشكل ما صورة سليمان الحكيم المطبوعة في مخيِّلة العامَّة، فلن يُفضِّل العلم على المُلك غير الحكيم الفطن. وفي ذلك تمهيد أيضاً من قِبَل القاصِّ، الكسائي هنا، لما سيذكره تالياً عن سيرة هذا النبي، كأنَّ الحكمة خولته أن يستحصل على المُلك وأن يحسن إدارته. فالمُلك الذي يوصفه الفصَّاص بما يكتنفه من مبالغات رائعة يستدعي سؤالاً تلقائياً من المتلقِّي: كيف استطاع سليمان أن يسيطر على هذا كلِّه؟! فالتركيز على صفة الحكمة لديه، واستحضار كلِّ الأخبار أو الروايات التي من الممكن أن توحى بشيء منها، جواب مبطن ومُسبق لمثل هذا السؤال.

يزيد على المُلك والعلم والعقل وكَمال الخلق أن الله منحها سليمان على ذمَّة عمارة الفارسي وهو ابن اثنتي عشرة سنة!²⁴⁵ البطل إذاً فتى أسطوري بما استملك من سلطان ظاهر، وما تمتع به من حكمة وعقل باطن أحكم بهما السيطرة على مملكة تجاوزت الإنس إلى الريح والجنِّ والشياطين

²⁴⁴ الكسائي، قصص الأنبياء، 378.

²⁴⁵ ينقل عمارة أيضاً أن الله تعالى منح سليمان عليه السلام من العقل ما لو وُزن بعقول أهل زمانه لرجحهم. ويسحب عمارة هذا التفوق على النبي محمد فينقل أن العقل قُسم على ألف جزء، فأعطى محمد تسع مائة وتسعة وتسعين جزءاً، وأعطيت أمته جزءاً واحداً. انظر عمارة الفارسي، بدء الخلق، 128-130.

والطيور،²⁴⁶ يجري الحديث عنها على لسان سليمان نفسه ﴿وقال يا أيها الناس علمنا منطق الطير وأوتينا من كل شيء إن هذا لهو الفضل المبين﴾.²⁴⁷

والحالة الاستهلاكية في أيّ حكاية عادة ما "تعطي وصفاً لرخاء خاصّ وتركز عليه أحياناً"،²⁴⁸ ولا يبدو لي أنّ القرآن ركّز قطّ على مثل هذه الحالة كما فعل في وصفه لمُلك سليمان، ويكفي للاستدلال على ما ذكرنا ما تورده الآية الأنفة ﴿وأوتينا من كل شيء﴾، ف"كلّ" المُستخدمة للتوكيد المعنوي الذي "يرفع توهم عدم إرادة الشمول"²⁴⁹ تعزّز إطلاق النعم التي أوتيتها سليمان، وتضيف على تلك الشمولية أيضاً إضافة "كلّ" للفظ "شيء" الذي يغطّي كلّ جنس الأشياء المعلومة. بموازاة النعيم الأرضي المحيط به، يصوّر القرآن شخص سليمان الحكيم نبياً ربيعاً وعبداً منيباً، فهو بذاته، هبة الله على نبيه داوود،²⁵⁰ يمدحه الوحي وينعته بالـ"أواب":

²⁴⁶ سبأ، 12-13 والأنبياء، 81-82.

²⁴⁷ النمل، 16.

²⁴⁸ فلاديمير بروب، مورفولوجيا الحكاية، 84.

²⁴⁹ عبد الله ابن عقيل، شرح ابن عقيل، 408.

²⁵⁰ سورة ص، 30-33.

﴿ووهبنا لداوود سليمان نعم العبد إنه أواب * إذ عرض عليه بالعشي الصافنات الجياد *
فقال إني أحببت حب الخير عن ذكر ربي حتى توارت بالحجاب * ردها علي فطفق مسحاً
بالسوق والأعناق﴾

ينقل الطبري روايات كثيرة عن مرادفات هذا النعت القرآني، منها التّوَاب الرجّاع إلى طاعة الله،
والمسبّح وكثير الصلاة. وملخّص هذه الحادثة المذكور في سياقها هذا النعت، كما يفسرها الطبري
أنّ سليمان اشتغل بالنظر إلى الخيل عن الذكر وأداء الصلاة، لكنّه اعترف بخطئه هذا وأناب.²⁵¹
ويبرز تأويل هذه الآيات جانباً من إشكالية عصمة الأنبياء، من جهة اعتبار انشغال سليمان خطيئة
بذاته، ومن جهة تأويل فعل المسح في الآية التالية بأنّه قتل للخيل المذكورة. انظر مثلاً الرواية
التي ينقلها الطبرسي عن ابن عباس:

قال ابن عباس: سألت علياً عن هذه الآية قال: ما بلغك فيها يا ابن عباس؟ قلت: سمعت
كعباً يقول اشتغل سليمان بعرض الأفراس حتى فاتته الصلاة فقال ردها علي يعني الأفراس
كانت أربعة عشر فأمر بضرب سوقها وأعناقها بالسيف فقتلها، فسلبه الله ملكه أربعة عشر
يوماً، لأنّه ظلم الخيل بقتلها. فقال علي: كذب كعب، لكن اشتغل سليمان بعرض الأفراس
ذات يوم، لأنه أراد جهاد العدو حتى توارت الشمس بالحجاب، فقال بأمر الله تعالى للملائكة

²⁵¹ انظر، الطبري، جامع البيان، 182/23-186.

الموكلين بالشمس: ردّوها عليّ، فُرِدَّت فصلّي العصر في وقتها، وإنّ أنبياء الله لا يظلمون،
ولا يأمرّون بالظلم، لأنّهم معصومون مطهّرون²⁵²

وفي تفسيره لنعث الأواب يقول الطبرسي "أي رجّاع إلى الله تعالى في أمور دينه ابتغاء
مرضاته"،²⁵³ فهذا التفسير يشوّش قليلاً على صورة الخطيئة، وتبدو الرؤية الشيعية أكثر حدّة في
تنزيه النبي عن الخطأ، والإصرار على تأويلات تحافظ على عصمته بخلاف ظاهر النصّ القرآني
أحياناً.²⁵⁴

من ناحية أخرى، تبدو الإنابة في الآيتين 34-35 من سورة ص مفتاحاً لما حظي به سليمان من
سلطة وقدرة مطلقة في ملكه الأرضي العظيم، فهو بعد فتنة امتحن بها أناب²⁵⁵ وسأل الله ذلك

²⁵² الطبرسي، مجمع البيان، 359/8. ينقل الثعلبي أيضاً في عرائس المجالس ما يطابق هذه الرواية عن ابن عباس عن
علي بن أبي طالب أنّ الله أمر الملائكة الموكلين بالشمس حتى ردّوها على سليمان وصلّى العصر في وقتها. انظر الثعلبي،
عرائس المجالس، 168.

²⁵³ المصدر نفسه، 356/8.

²⁵⁴ يستشهد المحقّق الحلّي (ت 1277/676) بالآية ﴿لا ينال عهدي الظالمين﴾ لإثبات عصمة الأنبياء حتى قبل بعثهم
بالنبوة، أمّا ما تضمنه الكتاب ممّا ظاهره وقوع المعصية، فمحمول برأيه على ضرب من التأويل. وممّا يضره مثلاً على ذلك
ما يخاطب به الوحي النبي ﴿ووجدك ضالاً فهدى﴾، فيجوز حمل الآية على الضلال عن اكتساب المعاش، أو تدبير الأمور
الدنيوية، أو غير ذلك ممّا لا يتعلّق بالدين. للتوسّع في هذا المبحث انظر جعفر بن الحسن الحلّي، المسلك في أصول الدين.
تحقيق رضا الأستاذي (مشهد: مجمع البحوث الإسلامية، 1993)، 154-160.

²⁵⁵ اختلف علماء التفسير في تفسير الآية التي تعرّضت لفتنته ﴿ولقد فتنا سليمان وألقينا على كرسيه جسداً ثمّ أناب﴾، ففي
تحديد الجسد الذي ألقى على كرسيه أقوال كثيرة، وكذلك الفصّاص، فمنهم من قال أنّ الجسد كان لابن له قد مات، ومنهم من
قال بأنّه جسد صخر المارد الذي استولى على ملك سليمان بعد سرقة لخاتم الملك، ومنهم من قال بأنّه جسد وزيره وكان هو
من أعطاه خاتمه طوعاً لمدة أربعة عشر يوماً. لنفاصيل أكثر حول تفسير هذه الآية وأصدائها في كتب الفصّاص انظر،
M.O. Klar, "And We cast upon his throne a mere body: A Historiographical Reading of
Q. 38:34," in *Journal of Qur'anic Studies* (2004): 103-126.

الملك. كأنّ التلازم بين توبته ودعائه والجواب القرآني عمّا سُخِّر له في هذه الآيات المتتالية يلزم بين الأفعال الثلاثة،²⁵⁶ وهذا ما يتبنّاه الثعلبي في *عرائس المجالس*، لأنّه يفتتح باب "ما خصّ الله به نبيّه سليمان عليه السلام حين ملكه من أنواع المناقب والمواهب وغير ذلك" بالإشارة إلى دعاء سليمان المنقول في القرآن الذي ذكرناه آنفاً ويشقّ ذلك بالقول: "فأجاب الله دعاءه وأكرمه بخصائص لم يكرم بها أحداً من خلقه قبله ولا بعده".²⁵⁷

غير هذا التلازم السياقي في القرآن، قد نستقرئ إلماحاً قرآنياً غير مباشر في مواقع شتى لما يمكن أن نعده لازمة جزئية للنعم الجمّة الموهوبة لسليمان، لأنّه يتلازم في النصّ مع ما أسبغه الله على سليمان فعل الشكر، تارة بصيغة الأمر ﴿اعملوا آل داوود شكراً وقليل من عبادي الشكور﴾،²⁵⁸ وتارة بصيغة الدعاء بلسان سليمان بعد ما سمعه من حديث النملة ﴿فتبسّم ضاحكاً من قولها وقال ربّ أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت عليّ وعلى والديّ﴾،²⁵⁹ وتارة أخرى توكيداً نبويّاً على لسان سليمان أيضاً يعتبر فيه الشكر أو عدمه على ما أعطاه الله من قدرة حكمة بلاءً إلهياً ﴿فلما رآه مستقراً عنده قال هذا من فضل ربّي ليبلوني أشكر أم أكفر ومن شكر فإنّما يشكر لنفسه ومن

²⁵⁶ راجع الهامش 223 ص 71 في مقدّمة هذا الفصل.

²⁵⁷ الثعلبي، *عرائس المجالس*، 163.

²⁵⁸ سبأ، 13.

²⁵⁹ النمل، 19.

كفر فإن ربي غني كريم». ²⁶⁰ كأن فعل الشكر الذي التزمه آل داوود كان سبباً لتواتر النعم الإلهية ودوامها عليهم.

الحضور الإلهي بكلّ تجلياته في هذا الاستهلال يقوّي الموقع البطولي لسليمان، ²⁶¹ لأنه، أعني سليمان، مُسَدّد من قِبَل شخصيّة مانحة، هي هنا الله المانح، الذي تستبق عطاءاته أيّ شرّ أو اهتزاز لحالة الرخاء الموصوفة. الله في هذه القصة هو الشخصيّة المانحة الكبرى، فكلّ ما ملكت يمين سليمان هو من عند الله. حتى لو اعتبرنا أنّ الله يختبر سليمان في موقف الفتنة، وهو ما قد تُقدم عليه الشخصيّة المانحة ²⁶² قبل أن تقدّم للبطل وسيطاً أو مساعداً لحلّ ما تعقّد، فإنّ ما قدّم لسليمان في مقابل نجاحه في الاختبار، يبدو أكبر بكثير من أيّ محنة أو اختبار؛ فالفتنة التي يختصرها القرآن بآية واحدة فيها المشكلة والحلّ - أي الاختبار والإنابة المطلوبة من بعده، بسيطة في هذا التعبير القرآني السريع إذا ما قورنت بتوصيف مُلك سليمان المتكرّر، وهو الذي "أعطاء الله

²⁶⁰ النمل، 40.

²⁶¹ سننتاسي في مقارنتنا هنا دور الله الراوي في الحكاية، على اعتبار أنّ القرآن كلام الله الموحى، لأننا نحصر اشتغالنا بقصة سليمان ووظائفها وشخصياتها من داخلها فقط، فنحن وإن جعلنا من تسخير الجن والإنس والطير والشياطين والريح وجميع المساعدين نتيجة لفعل شخصيّة مانحة هي الله، فإننا لا نغفل عن أفعال الله الأخرى داخل الحكاية وخارجها. فهو داخلها الباعث بالنبوة وخارجها هو من يرويها في النصّ؛ أمّا ردّة فعل البطل على فعل المانح التي هي الوظيفة الثالثة عشرة في تصنيف بروب فسنعدّها شكر سليمان لله على ما منحه إيّاه.

²⁶² عن الشخصيّة المانحة وأشكال تفاعل البطل مع ما تقدّمه، انظر فلاديمير بروب، *مورفولوجيا الحكاية*، 100-105.

ما لم يعطِ أحدًا من الأنبياء"،²⁶³ فالرجل أوتي من كل شيء وهو على خير ما يرام، جسيمًا وضيئًا
أبيض كثير الشعر يلبس البياض!²⁶⁴

ب. الغياب

يبدو الوضع تحت السيطرة إلى أن يتفقد سليمان الطير ﴿وتفقد الطير فقال ما لي لا أرى الهدهد أم
كان من الغائبين﴾.²⁶⁵

وقد انشغل المفسرون كما أوردنا في الفصل الأول بسبب تفقد سليمان للطير، فمنهم من قال إن
سليمان استدعاه لتحديد موضع الماء عندما أراد مرة أن يتوضأ، ومنهم من قال إنه أراد النزول من
موكبه و"كان لا ينزل إلا على الماء"،²⁶⁶ وكان الهدهد يبصر الماء تحت الأرض،²⁶⁷ ومنهم من

²⁶³ عمارة الفارسي، بدء الخلق، 130.

²⁶⁴ هكذا يصفه عمارة الفارسي، وأعتقد أن هذا التوصيف يتفق مع الصورة المثالية التي يسعى إلى تركيبها، فسليمان الأسمر اللابس لغوامق الألوان لن يُعجب القارئ بتقديري، فزيادة على حلة الغنى والنيوة والسلطان جمال وبسطة في الجسم! ما شاء الله! انظر المصدر نفسه، 131.

²⁶⁵ النمل، 20.

²⁶⁶ وهب بن منبه، التيجان، 155.

²⁶⁷ وهذا ما يورده الهميري في كتابه حياة الحيوان الكبرى لكنه لا يجزم به فيقول: "ويذكر عنه أنه يرى الماء في باطن الأرض كما يراه الإنسان في باطن الزجاج". وينقل الهميري زعم من زعم بأن هذا كان وراء تفقد سليمان له: "...وزعموا أنه كان دليل

رَكِبَ الحادثة في مشهد جامع أكبر، فكان غياب الهدهد عن اجتماع رسمي ودوري على ما يبدو لكلّ أصناف الطير لدى سليمان إذا خرج من بيته إلى مجلسه، حيث كان يظنّه أثناء خروجه من كلّ صنف من الطير طائر.²⁶⁸

وأياً كان سبب ذلك التّفقّد، فإنّ الأخبار المتناولة في هذا الإطار تعطي انطباعاً أولياً عن ارتباط ما بين حركة سليمان وحركة حاشيته التي فيها الهدهد، وتقوّي هذا الانطباع أيضاً أخبار أخرى لاحقة، حيث يتحرّك حوله ومعه وله أنواع شتّى من الجنود والمرافقين: "كان سليمان إذا أراد سفراً، أمر فُجّع له طوائف من الجنود على بساط، ثمّ يأمر الريح فتحملهم بين السماء والأرض".²⁶⁹

وبالتالي، فإنّ غياب الهدهد على صغره، أي صغر الهدهد بالنسبة لجيش المخلوقات المسخّرة لسليمان، هو حركة شاذّة عن الحركة الطبيعية للمنتميين إلى حاشية الملك، أي مواكبته أو التحرك بأمر منه لتنفيذ مهمّة محدّدة. إنّه تبدّل مفاجئ ومُستغرب لحالة السيطرة والقبض على أمر كلّ من وما سُخّر له. أخيراً تحرك ركود الوضع المستتب لدى سليمان! لكنّ هذا الخرق الاستثنائي لمنطوية الحركة المحيطة بالملك، لم يفقده كامل السيطرة، فتحت إمّرتة منظومة أمنية من الجنود برُتب

سليمان على الماء ولهذا السبب تفقّده لما فقده". انظر كمال الدين الدميري، *حياة الحيوان الكبرى* (مصر: مطبعة البابي الحلبي، 1887)، 329.

²⁶⁸ ابن اسحاق، *المبتدأ*، 283-284.

²⁶⁹ الطبرسي، *مجمع البيان*، 361/7.

مترتبة: سليمان عند ملاحظته غياب الهدهد دعا "عريف الطير وهو النسر فلم يجد عنده علمه

فقال لسيد الطير وهو العقاب عليّ به:"²⁷⁰ ففي الساحة إذًا، عرفاء وأسياد ورؤساء!

ويستغرق الرواة في مشهديات الحوار بين سليمان وأفراد حاشيته من الطير، معتمدين على اللبنة الأساسية في هذا الإطار وهي مقدرة سليمان على فهم لغتها، مما يمهد أيضًا لنقل الحوارات عن لسان هذه الحيوانات فيما بينها كأنها أشخاص تتحدث، لا سيّما مع إدخال بعض التعابير الإنسانية المحضة مثل "تكلتك أمك" في حديث العقاب مع الهدهد!

فنظر (أي العقاب) إلى الدنيا كالقصة في يد الرجل ثمّ التفت يمينًا وشمالاً فإذا هو بالهدهد مقبلاً من نحو اليمن فانقض عليه العقاب يريد فناشده الله وقال أسألك بحقّ الذي قوّك وأقدرك عليّ إلا ما رحمتي ولم تتعرض لي بسوء فتركه ثمّ قال له ويلك تكلتك أمك إنّ نبيّ الله حلف ليعذبّك أو يذبحك²⁷¹

فإطلاق سؤال سليمان عن الهدهد في القرآن وعدم تحديد المخاطبين به تقلبه الروايات إلى سؤال ملك قادر يخاطب مسؤولي العمّال في بلاطه، ومعظمهم من الحيوان والجنّ يخوض معهم في استجابات مطوّلة. ويتعدّى ذلك كتب القصص، كما في كتاب تفسير الأحلام الكبير لابن سيرين في تأويله لرؤية النسر في المنام: "...فمن رأى النسر عاصياً عليه، غضب عليه السلطان، ووكل

²⁷⁰ الديميري، حياة الحيوان، 330.

²⁷¹ المصدر نفسه، 330.

به رجلاً ظلوماً، لأنّ سليمان عليه السلام وكل النسر بالطير، فكانت تخافه²⁷² وكانّ الخبر حقيقة تاريخية قديمة وأكيدة، كأنّ النسر ضابط شرطة من لحم ودم!

يوحي هذا الحكي بشيء من الهيبة لدى سليمان، ويرسم له صورة مُخيفة إلى حدّ ما، ويعزز ذلك ردّة فعله على غياب الهدهد بعد سؤاله عنه في الآية ﴿لَأَعَذِّبَنَّهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لِيَأْتِيَنِّي بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ﴾²⁷³ وكانّ عذابه "أنّ ينتف ريشه وذنبه فيدعه ممعطاً ثمّ يلقيه في الشمس، أو يلقيه في بيت النمل فتلدغه!"²⁷⁴ وقد تتبّه الديميري لقسوة هذا التوعّد وتأثيره في ذهن القارئ فحاول تخفيفه: "...فإنّ قلت من أين أُحلّ له تعذيب الهدهد قلت يجوز أن يبيح الله له ذلك كما أباح ذبح البهائم والطيور للأكل وغيره من المنافع".²⁷⁵

تهديد سليمان على أيّ حال يدلّ على انعدام النية لدى هذا الملك إلى الخروج خلف الهدهد الغائب ويُلمح إلى ما يشبهه اليقين لديه بأنّ الهدهد سيعود، لأنّه في الآية يحدّد نوعية ردّة فعله على هذا الغياب تبعاً لسببه كأنّه يعرف بأنّ ذلك السبب سيُكشف له قريباً.²⁷⁶

²⁷² ابن سيرين، تفسير الأحلام الكبير. صحّحه وشدّبه الشيخ ابراهيم رمضان. ط3 (بيروت: دار البلاغة، 1999)، 263.

²⁷³ النمل، 21.

²⁷⁴ عمارة الفارسي، بدء الخلق، 136.

²⁷⁵ انظر الديميري، حياة الحيوان، 331.

²⁷⁶ على طريقة "يا خبر اليوم بمصاري بكرابلاش!"

ج. الاستطلاع

نستطيع القول إنّ غياب الهدهد هو الوظيفة التأسيسية لحركة الحكاية اللاحقة، لأنّ حركة الهدهد أثناء هذا الغياب استجلبت معها كلّ وظائف الحكاية التالية لها، ولبّ هذه الحركة، عدا عن ابتعاده عن مرأى مولاه، هو خروجه "مستطلعاً" مملكة أخرى:

عن ابن عباس قال: إنّ هدهد سليمان عليه السلام ظعن في البلد اليمن فلقي هدهداً من هدهد اليمن اسمه عفير، فقال عفير اليمن ليعفور سليمان:²⁷⁷ ما أعظم مُلك صاحبك، قال: أجل، وهل رأيت مُلكاً يشبهه؟ قال: إنّ عندنا امرأة لها مُلك عظيم، فإن شئت فتعال حتّى تنتظر إليها، فذهب معه هدهد سليمان.²⁷⁸

هذا الخروج يغيب ولو إلى حين مسرح الأحداث الأول والدائم للهدهد تحت إمرة سليمان، فهو كالجندي المتسرّب من نوبة أو مأذونية، وهذا يغيب بالتالي فضاء الحكاية الأوّل ومعه كلّ الشخصيات قيّه. لكنّ هدهدنا وإن خرج، فهو يعود ولا يتقلّت من فضاء ملك سليمان، البطل الأوّل في الحكاية. ربّما نسجّل له انقياده لهدهد اليمن في خروجه المؤقت من تحت إمرة سليمان مرّة واحدة ولو بدافع الفضول، لكنّه في رجوعه إلى فضائه الأوّل يرجع إلى مكانته ووظيفته الأصلية، وهو العائد وقد "أرخی ذنبه وجناحيه يجرّهما على الأرض تواضعاً في محضر سليمان".²⁷⁹ وهنا

²⁷⁷ كان اسم هدهد سليمان يعفور، واسم هدهد اليمن عفير. انظر ابن اسحاق، 285.

²⁷⁸ عمارة الفارسي، بدء الخلق، 136-137.

²⁷⁹ الدميري، حياة الحيوان، 330.

نستطيع الخلط بين وظيفة الهدد الحقيقية ووظيفته الحكائية، فهو مساعد لسليمان، وهذا ما يفعله كل يوم. وهو ما يصح أيضاً على مجموع المخلوقات المُسخر لديه، ولا يصح في غير قصص، فإن قَدَم حيوان خدماته لبطل ما فإنّ هذا يكون مؤقتاً حتى تتحلّ عقدة البطل، ومن بعدها يعود الحيوان، فنقل النسر، مثلاً، إلى شواهقه، ويعود البطل إلى بيته. لكنّ سليمان ملتصق به مساعدون إلى ما شاء الله بوظيفة وحيدة هي ببساطة مساعدته على مدار الساعة.

ولئن كانت وظيفة المساعد تقضي بمساعدة البطل على إنهاء سوء طالع مبدئي يلحق به، أو دفع شرّ عنه أو تعويض فقد، فإنّ الهدد في هذه الحكاية يناقض هذه الوظيفة ظاهرياً بشكل جوهري في خروجه الأول إلى مملكة سبأ، لأنّ هذا الخروج الاستطلاعي بذاته يجلب معه سوء الطالع للبطل، فهو بخبره عن سبأ يشوّش على ميدان السيطرة الكاملة للبطل السارية إلى الآن في الحكاية،

﴿فمكث غير بعيد فقال أحطت بما لم تحط به وجئتك من سبأ نبياً يقين * إني وجدت امرأة تملكهم وأوتيت من كل شيء ولها عرش عظيم * وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون الله وزين لهم الشيطان أعمالهم فصدهم عن السبيل فهم لا يهتدون * ألا يسجدوا لله الذي يخرج الخبء في السماوات والأرض ويعلم ما تخفون وما تعلنون * الله لا إله إلا هو ربّ العرش العظيم﴾²⁸⁰

²⁸⁰ النمل، 22-26.

إذا تناسينا مضمونه، فإنّ حكي الهدهد على أي حال تمظهر العجيب في قصة سليمان بصورة مدهشة، فليس من العجب أن تكلم الحيوان، بل العجب هو أن يكلمك الحيوان، وهو شيء نادر لم يتيسر إلا لأشخاص قلائل كالنبي سليمان.²⁸¹

د. الشرّ/الفقد

يتمثّل سوء الطالع الرئيس بغفلة سليمان عن النبأ المنقول لأنّه يخبر عن كلّ ما يشبه مملكته ويناقضه في آن: هو ملك وهي ملكة، هو أوتي من كلّ شيء وهي أوتيت من كلّ شيء، هم يسجدون للشمس ويعمّهون في ضلال الشيطان، وسليمان وأهل مملكته يسجدون لله وينعمون بالهداية. ما عدا التضادّ الحادّ المستجدّ عليه، فهو الآن بمواجهة امرأة ملكة، ومجرد جهله بوجود هذه المملكة سيئ بذاته. ولعلّ في انتقاء الهدهد لصفة المعرفة الكلية لله وانكشاف كلّ ما هو مخبوء لديه،²⁸² تأديب مبطن لسليمان من حيث الإشارة غير المباشرة إلى نقص معرفته على عظم سلطانه. وهذا، على أقلّ تقدير، سيُزعج سليمان من الداخل، بحيث سيشعر ربّما بالتقصير عن أداء

²⁸¹ عبد الفتاح كيليطو، الحكاية والتأويل، 60.

²⁸² يحدّ الطبري تفسير الخبء بما هو محسوس من المطر أو النبات، فيقول: "يعني بقوله يخرج الخبء يخرج المخبوء في السماوات والأرض من غيب في السماء ونبات في الأرض ونحو ذلك". أمّا الطبرسي، وإن أورد هذا المعنى فيقدم عليه معنى آخر مجرد للكلمة فيقول: "الخبء الغيب، وهو كلّ ما غاب عن الإدراك، فالمعنى يعلم غيب السماوات والأرض". انظر الطبري، جامع البيان، 182/19 والطبرسي، مجمع البيان، 377/7.

رسالة النبوة، وهذا ما يُفقد بعضاً من رخاء السيطرة التي ظنّ لحين أنّها كاملة. قد يضره أيضاً

شعور بفقد بعض الهيبة أمام المرأة الجديدة، الأنثى: بلقيس الملكة!²⁸³

ولا بدّ هنا من الإشارة إلى عرش بلقيس، العرش الموصوف بالعظمة، ومعناه في خطاب الهدد

لسليمان "سرير أعظم من سريرك".²⁸⁴ وفي هذا التوصيف غمز ذكي وخبيث في آن لسليمان، كأنه

في وصفه يريد أن يقول له: يوجد في الدنيا عظيم غيرك! ولا يغفل الهدد أن يشفع ذلك بذكر

²⁸³ هي بحسب ابن منبه بلقيس بنت الهدد بن شرحبيل بن عمرو بن غالب بن السياب بن عمرو بن زيد بن يعفر بن سكسك بن وائل بن حمير بن سبأ، وبلقيس هو الاسم الأكثر شيوعاً لملكة سبأ في التراث الإسلامي وتاريخ الاسم وجذره غير معروفين بشكل صحيح؛ أما القرآن فلم يذكر لهذه المرأة اسماً مع أنّها هي المرأة الوحيدة الحاكمة ذات القدرات الفريدة التي ورد ذكرها فيه. وقد أضاف المفسرون المسلمون كالطبري مثلاً اسم بلقيس إلى هذه القصة القرآنية، كما انتشر الاسم أيضاً في كتب القصص المتنوعة. انظر، محمد باقر كريميان وليلا هوشنغي، 'بلقيس'، في دائرة معارف العالم الإسلامي، 4 (2011)، 275-278. انظر أيضاً المقالة المختصرة،

Jacob Lassner, 'Bilqīs,' in *EQ*, 1 (2001), 228-229.

وانظر أيضاً وهب بن منبه، *التيجان*، 151.

وتجدد الإشارة هنا إلى أنّ حجب القرآن لاسم بلقيس يتعدى هذه الشخصية إلى شخصيات أخرى، ويُعدّ ذلك موقفاً واحداً "مساوياً جندرياً" بتعبير حُسن عبود بين الرجال والنساء، ففي القرآن إخفاء لأسماء شخصيات رجال كُتِر خاصة أولئك الذين كانوا على صلة بالرسول محمد كالصحابية والمؤمنين من الذين خاطبوا الرسول وتجاوزوا معه، ومنهم مثلاً أبو بكر رغم ذكر قصة غار ثور في موضوع هجرة الرسول إلى المدينة. انظر، حُسن عبود، *السيدة مريم في القرآن الكريم قراءة أدبية* (بيروت: دار الساقي، 2010)، 105.

²⁸⁴ الطبرسي، مجمع البيان، 376/7. ينقل الطبرسي أيضاً عن ابن عباس قوله: "كان عرش بلقيس ثلاثين ذراعاً، وطوله في الهواء ثلاثون ذراعاً". وهذا ما يخالفه الطبري فيقول: "قوله لها عرش عظيم: لها كرسي عظيم. وعني بالعظيم في هذا الموضع العظيم في قدره وعظم خطره، لا عظمه في الكبر والسعة". انظر الطبري، *جامع البيان*، 181/19.

عرش الله الأعظم، "الذي كلّ عرش، وإن عظم، فدونه، لا يشبهه عرش ملكة سبأ ولا غيره"²⁸⁵

لتذكير النبي بعظمة من لا عظيم مثله، وهذا تقرّيع من نوع آخر أيضاً.

وعليه، فالفقدان المعنوي العميق الذي ولّده حكي الهدهد يقوم مقام الشرّ في هذه الحكاية. إنّه نقصان متحقّق من الداخل،²⁸⁶ استجلبه إلى داخل مملكة البطل مساعد من نفس بلاطه، وهو وإن كانت حركته هذه مناقضة ظاهرياً، كما أسلفنا، لطبيعة فعل المساعدة، فهي يتبدّى تأثيرها الإيجابي على البطل، وبالتالي مساعدته، في توجيهه نحو واجب النبوة الجوهري المناط به، من خلال تحويل انتباهه نحو تلك المملكة المجهولة والبعيدة. كأنّ الهدهد يبدأ في خطابه الفعل النبوي ضدّ هذه المملكة المستجدة على الساحة مستحثاً سليمان على تتميم هذا الفعل ومستحضراً دور "النبي" الأوّل وهو نشر رسالة السماء، بمواجهة القوم الكافرين، ودعوتهم إلى الهداية، وهو، أعني الخطاب، بيّنة عملية على أنّ الهدهد لم يغادر قطّ فلك الفضاء الأوّل للحكاية، لأنّ نبأه عن مملكة سبأ التي يسجد قومها للشمس يخدم الوظيفة الأساسية لسليمان البطل المحوري والتي لا تغيب عن خلفية القصة كلّها، وهي النبوة.

²⁸⁵ الطبري، جامع البيان، 181/19.

²⁸⁶ فلاديمير بروب، مورفولوجيا الحكاية، 94.

هـ. التحوّل المكاني بين مملكتين

يوجّه الفقدان الحكاية نحو محطّتها التالية، فيتحدّد مسارها وكذلك وظائف البطل اللاحقة في ردّة فعله على هذا النقصان الفجائي: التحرك في دائرة هذا الفقد هو صلب الحكاية. ويحدّد نوع البطل بحسب ردّة الفعل هذه، فيكون كما يسمّيه بروب بطلاً باحثاً أو بطلاً ضحية. الباحث هو من يخرج على إثر ما انفق، كالفتى الذي يسعى لإيجاد بنت صغيرة مخطوفة، أمّا الضحية، إذا اعتمدنا مثلاً قصّة فتى مطرود من دياره، فهو الفتى نفسه: لا باحثين في مثل هذا النوع من الحكايا، فخيبتها مرتبط بمصير الفتى بذاته وليس بمصير من بقي خلفه.²⁸⁷

في قصّة سليمان يغيب البطل الباحث، فسليمان لا يقصد المملكة الجديدة بنفسه، ليبحث فيها عمّا فقده مثلاً، إنّه يقوم بدوره الرسالي من على كرسيّ الملك، فلم يتكبّد مثل هذا العناء، وهو الملك المستريح على عرشه المحاط بجمع غفير من المساعدين؟

نستطيع القول هنا إنّ انكفاء سليمان عن الخروج يدعّمه تصوير مكثّف سابق في الحكاية لحركة هذا البطل، ففي محاولاتهم لرسم أقرب صورة ممكنة عن سلطان ملك عظيم آتاه الله من كلّ شيء، أسرف الفُصّاص في خلق نموذج ملك منعم إلى درجة توحى بالخمول، فأَيّ نبي كسول هذا "إذا أراد أن يخرج إلى الناس يُجرّد له سريره ثمّ يجلس عليه، ثمّ يأمر بالريح أن تحمل سريره بين السماء والأرض، فتخرجه إلى الناس في مجلسه الذي يجتمع فيه الجنّ والإنس والشياطين!"²⁸⁸

²⁸⁷ انظر فلاديمير بروب، مورفولوجيا الحكاية، 96-97.

²⁸⁸ عمارة الفارسي، بدء الخلق، 131.

حركة سليمان، أي انتقاله من مكان إلى آخر، كما يقدّمها هذا الوصف سلبية غير مكتملة، مخففة إلى حدّ العدم، فهو لا يتحرّك تقريباً، إنّه حال جلوسه على سرير تحمله الريح، لا يبذل جهداً من أيّ نوع. كأنّه يتحرّك ولا يتحرّك في آن.

السرير أصلاً يدلّل على كثير من الترف فعليه ينام المرء وتتعدم حركته. وسرير المُلْك على ذلك هو آلة لراحة إضافية، مفروش بالحريز على أقلّ تقدير. يعني بالعادة أن يتكاسل المرء بالنهوض من سريره يوحي ببعض كسل، فكيف إذا كان السرير يُحمل من مكانه وسليمان يستقبل الناس من فوقه في مجلسه اليومي؟²⁸⁹

هذه الحركة السلبية معمّمة على كلّ مسار الحكاية، فتعامل سليمان مع خبر المملكة المستجدة يقوم على جهود متراكمة لمساعديه ووسطائه السحريين²⁹⁰ الذين لما يزالون يحيطون به من كلّ جانب. يبدأ ذلك مع "يعفور" الهدهد، وهو المساعد الذي افتقده البطل مؤقتاً ثمّ استعاده فهو يأمره بالخروج الثاني، بعد خروجه الاستطلاعي الأوّل، ويُرسل معه كتاباً إلى الملكة ﴿أذهب بكتابي هذا فألقه إليهم ثمّ تولّ عنهم فانظر ماذا يرجعون﴾.²⁹¹ حتى ذلك الكتاب، وإن كان باسم سليمان فإنّ من

²⁸⁹ كان إذا خرج جلس على سريره في البياض، وقد وضع عن يمينه أربعة آلاف كرسي، يجلس عليها رؤساء الجنّ والإنس والشياطين: فعن يمينه أحبار بني إسرائيل وأشرافهم، وعن يساره رؤساء الجنّ". انظر المصدر نفسه والصفحة نفسها.

²⁹⁰ يحصل البطل عادة على وسيط أو مساعد سحري لمساعدته في مواجهة الشرّ أو الفقد الجديد، وهذا قد يتمّ بأشكال متعدّدة منها أن يظهر هذا الوسيط فجأة من تلقاء نفسه مثلاً. ولكنّ مساعدي سليمان موجودون منذ البدء، فهم جزء رئيس من المشهد، وقد تبيّن لنا ذلك آنفاً في حركتهم الموازية لحركته على الدوام.

²⁹¹ النمل، 28.

كتبه هو آصف بن برخيا الوزير المساعد الأشهر لسليمان،²⁹² واقتصر عمل سليمان في العملية كلها على وسم الكتاب بخاتم ملكه، فالحركة السلبية تتعدى الجلوس على عرش الملك وغيره من أسرة ويُسَط وما شاكل، إلى الاتكال على مساعد في كتابة رسالة ملكية خاصة، والاكتفاء ربما بإملائها عليه:

وقال لآصف بن برخيا اكتب إته من سليمان وإته باسم الله الرحمن الرحيم...ألاّ تعلموا عليّ واتوني مسلمين ثمّ ختم الكتاب بخاتم الملك²⁹³ ودفعه إلى الهدهد فطار به²⁹⁴

يخفف من سلبية الحركة في تحرير هذه الرسالة ما يورده الجاحظ في كتاب الحيوان عن كتاب سليمان:

وقد كان عنده من يبلغ الرسالة على تمامها، من عفريت، ومن بعض من عنده علم من الكتاب، فرأى أنّ الكتاب أبهى وأنبّل وأكرم وأفخم من الرسالة على ظهر لسان، وإن أحاط

²⁹² كان صديقًا، وكان لا يُردّ عن أبواب سليمان، أي ساعة أراد دخول شيء من بيوته دخل، حاضرًا كان سليمان أو غائبًا. انظر ابن اسحاق، *المبتدأ*، 291.

²⁹³ لا نقل هنا من أهمية حركة الختم تلك، فخاتم سليمان موتيف مشهور، يختزن ملكه كله كما يروي بعضهم. ولختمه تأثير عظيم. انظر ما ينقله ابن سيرين على سبيل المثال لا الحصر: "ومن رأى أنّه أتاه كتاب مختوم انقاد لملك... لأنّ بلقيس انقادت لسليمان عليه السلام حين ألقى إليها كتابًا مختومًا، وكان من سبب الكتاب دخولها في الإسلام". انظر، ابن سيرين، *تفسير الأحلام*، 428.

²⁹⁴ الكسائي، *قصص الأنبياء*، 390.

بجميع ما في الكتاب. وقالت ملكة سبأ ﴿يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ إِنَّي أَخْتَارُ إِلَيْكِ كِتَابَ كَرِيمٍ﴾ فهذا ممّا يدلّ على قدر اختيار الكتب²⁹⁵

فالجاحظ يُلمح أنّه كان باستطاعة سليمان الاكتفاء بنقل الرسالة شفاهًا بواسطة عفريت أو غيره، من جمع مساعديه، لكنّه على ذلك جعل رسالته في كتاب مخطوط، ألقاه مبعوث! وبصرف النظر عن سبب هذا الاختيار الذي يربّحه الجاحظ، أعني نيل الكتاب وفخامته، فإنّ الكتاب يعزّز مكانة سليمان ورئاسته، فهو ملك يرسل إلى ملكة، أمّا الهدد المبعوث، فيقتصر دوره على حمل الكتاب، وهو غير مطّلع بالضرورة على تفصيله: لئن كان سفره إلى مملكة سبأ والقائه للكتاب مفصليًا في الحكاية، فإنّه على الرغم من ذلك، لا يقوم إلّا بتنفيذ ما يُطلب منه: ظاهريًا، يقوم المساعدون في هذه المرحلة بكلّ شيء، كأنّ سليمان البطل نفسه لا يفعل شيئًا البتة. لكن مع ذلك، فإنّ للبطل أهمية مورفولوجية عظيمة، فنواياه المظهرية في صيغة الأوامر التي يُعطيهها لمساعديه هي التي تخلق العمود الفقري للحكاية،²⁹⁶ فالتحوّل المكاني بين مملكتين، من مملكة سليمان إلى مملكة سبأ، بدافع الواجب النبوي الذي يبده النبي هنا باستخدام وسائل اتصال كتابية يتممه بأمر منه رسوله الهدد، الذي كان استطلع المملكة الجديدة في خروجه الأوّل. سليمان هنا يستبدل الفعل بالأمر بالفعل، لا يخرج بل يأمر بالخروج، وهكذا.

²⁹⁵ عمرو بن بحر الجاحظ، كتاب الحيوان. تحقيق وشرح عبد السلام هارون (القاهرة: مطبعة البابي، 1938)، 97/1.

²⁹⁶ للتوسّع في هذه الإشارة المهمة، انظر، فلاديمير بروب، مورفولوجيا الحكاية، 113-114.

و. الصراع

مع استلام الملكة للكتاب، يمهد حوارها مع ملئها لبداية الصراع المرتقب بينهما، فهي تستشرف شرًا من سليمان ﴿قالت إن الملوك إذا دخلوا قرية أفسدوها وجعلوا أعزة أهلها أذلة وكذلك يفعلون﴾.²⁹⁷

هذا التخوف من شرّ مثل هذه الحركة الجماعية التي فيها شيء من البطش إذا صحّ التعبير، بطش البطل الملك، وجنوده الكثر، يحضر عند النملة التي تهتف بأهل مملكتها عندما ترقب قدوم سليمان وجنوده ﴿يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم لا يحطمتكم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون﴾.²⁹⁸ وإن كان

تخوف النملة من مجرد حركة مشي الجند، وربما حوافر خيولهم أو ما يركبونه من دواب أو غير ذلك، فإنّ نتيجة هذه الحركة، مشابهة لنتيجة حركة هؤلاء الجند في دخولهم المُحتمل إلى مملكة سبأ: سيفسدون المكان! وفي حالة النمل، سيقضون على الجميع، وهم لا يشعرون. وربما التفت

بعض الفُصّاص إلى هذا التشابه المعنوي بين النملة المصوّتة وبين ملكة سبأ من حيث استشرافها لشرّ ما، فزعموا من هذه الزاوية أنّ النملة تلك هي ملكة قومها، وهذا ما لا يحدده القرآن.²⁹⁹

أمّا ملكة سبأ، فهي والشرّ المرتقب في بالها تحاول ردّ ذلك الشرّ عن أهل مملكتها بالمسايسة والاستطلاع بما تقرّره ﴿وإني مرسله إليهم بهديّة فناظرة بم يرجع المرسلون﴾،³⁰⁰ مخالفةً استقواء

²⁹⁷ النمل، 34.

²⁹⁸ النمل، 18.

²⁹⁹ سنأتي على تحليل مفصّل لموقف النملة في الفقرة اللاحقة.

³⁰⁰ النمل، 35.

مستشاريها بالبأس وبقدرات المملكة ﴿قالوا نحن أولوا قوة وأولوا بأس شديد والأمر إليك فانظري ماذا تأمرين﴾، تفادياً لصراع يلوح في الأفق. ولا يتجاوز هؤلاء المستشارون هنا وظيفتهم الاستشارية الناصحة، فنوايا الملكة وما تقرّره هو ما يحدّد مصير المملكة، أي مسار حكاية هذه المملكة بشكل من الأشكال.³⁰¹

في ضوء هذا التلازم بين مسار حكاية المملكة وأوامر ملكتها، ربّما نستطيع أن نعدّ بلقيس بطلة من نوع ما، في إطار فضائها هي، على أساس أنّ أوامر البطل تحدّد هيكل الحكاية في توجيهه لفعل المساعدين، وهم في الحال هذا مستشاروها، على أنّها وبالانتقال إلى فضاء سليمان، تتحوّل إلى بطلة مضادّة، وهذا يلائم تعريف البطل لدى بروب في الحكاية الخرافية بأنّه الشخصية التي تعاني مباشرة من فعل شرير أو توافق على إنهاء سوء الطالع أو نقص ما لشخص آخر. فالشخصيّة الشريرة مبدئيّاً بالنسبة لهذه الملكة هو سليمان، وهي تحاول درء الخطر الذي قد يرتبط به عنها وعن أهل مملكتها، وهذا بلا شكّ نوع من البطولة.

لكنّ بطولة بلقيس إذا ما قيست ببطولة سليمان، هي بطولة هزيلة، لأنّ ما تفنّقه هي من مظلة إلهية يصغّر كثيراً من حجم بطولتها، فانتفاء التسديد الإلهي ينفي كلّ مساعدة يتمتّع بها بالمقابل سليمان النبي الذي يحكم ﴿بسم الله الرحمن الرحيم﴾.³⁰² قد تتميّز من حيث كونها بطولة إنسانية في مواجهة بطولة سليمان المدعومة إلهياً، على أنّ الملكة، وإن أوقدت إحساس فقد مُرك لديه،

³⁰¹ النمل، 33.

³⁰² السورة نفسها، 29.

فهي لم تُلحق بسليمان بأيّ شكل ضررًا أو شرًّا كليًّا، لأنّ فعلها في الحكاية كلّها يظلّ أدنى من فعله هو. فهي عندما أرسلت هداياها أولاً لم تكن تقصد المنافسة، فلا علم لها بما عنده، بل كان ذلك نوعًا من المقايضة ومحاولة لاستمالته لدفع شرّ مُحتمل من جهته. وقد قرن بعض القُصاص تلك المحاولة منه بإرسالها الهدايا بقصد التأكّد من نبوّته أيضًا، وهي القائلة: "إن كان نبيًّا ممن يطلب الدنيا غير صادق أرضيناه بالمال وصرفناه عنّا، وإن كان نبيًّا صادقًا لم يُرضه إلاّ الطاعة له."³⁰³ فردّة فعل الرجل ستبيّن أولاً معدنه وحقيقة أمره، وهذا ما سيكشف بالتالي مصير مملكتها، من حيث إنّ قرار الرجل هو نتاج شخصه وعلى ذلك بنّت الملكة استباقًا ردّة فعلها هي على ردّة فعله هو: "إن كان نبيًّا مرسلًا، فلا طاقة لنا به ولا قوّة، وإن يكن الرجل ملكًا، يكاثر فليس بأعزّ منّا ولا أعدّ."³⁰⁴

ردّة فعل سليمان على الهدايا أدخلتها في منافسة³⁰⁵ وتحدّ غير متوقّع ﴿فلما جاء سليمان قال أتمدّونن بمال بما آتاني الله خير ممّا آتاكم بل أنتم بهديتكم تفرحون﴾³⁰⁶، فاكتفاء سليمان بالمدّ

³⁰³ الكسائي، قصص الأنبياء، 391.

³⁰⁴ ابن اسحاق، المبتدأ، 287.

إذا قرأنا ما ينقله وهب بن منبه عن سلالة هذه الملكة، وعن قصة انتقال الحكم إليها، فضلًا عن ذكائها وفطنتها الموصوفة، فلن نتفاجأ بالاعتداد الذي تبديه، ووهب يربط هذا التكبر عندها وعند قوم حمير الذين ينسبها إليهم بإسال الله نبيّه سليمان فيقول: "...وذلك أنّه لما بلغ ملك حمير مبلغًا لم يبلغه أحد من أهل الدنيا عظمت نفوسهم وتكبروا وتجبروا ﴿والله الكبرياء والجبروت﴾ فأراد الله أن يريهم قدرته فأرسل سليمان بن داوود". راجع وهب بن منبه، التيجان، 152.

³⁰⁵ يُستبدل الصراع بين البطل وغريمه، وهو هنا بين سليمان والملكة، بمنافسة، يكسبها البطل ببراعته دون أن تتخذ المواجهة شكل المعركة أو القتال.

الإلهي الذي جعله منذ الاستهلال ينعم برخاء غير مسبوق، وبالتالي عدم انبهاره بما أرسل من هدايا هو المستوى الأول لهزيمة الملكة. فهو أولاً تفوق عليها قياساً بما تملك. وقد تفنن القصّاص في توصيف التنافس في ما ثمن من الهدايا التي أرسلتها إلى سليمان، حتى لكأنّ الراوي كان قد قاس طول قماش الحرير الذي كان على ظهور الفرس التي حُمّلت بالهدايا. فالكسائي مثلاً ينقل أنّها بعثت مائة فرس عليها أجلّ الديباج وبراقع الحرير ومائة لبنة من الذهب ومائة مثلها من الفضة ومائة غلام ومائة وصيفة. وبضاعف عمارة الفارسي الرقم قليلاً إلى خمس مائة وصيف وخمس مائة وصيفة. لكن فئة المئات غير ذات بال إذا ما قورنت بفئة الآلاف لدى سليمان: آلاف الجنّ، وآلاف الشياطين، وآلاف العفاريت. على غناها، تبدو ملكة سبأ المسكينة أفقر مما ينبغي!³⁰⁷ ولم يقصر الرواة الهدية على الذهب والفضة، وارتفعوا بالمنافسة بين الملكين من صغريات المادّة إلى سماء الفكر والذكاء، فلن يُواجه سليمان المشهور بالحكمة والمكتنز للعلم الإلهي ملكة غبيّة قاصرة الفهم على أيّ حال! فهي، كما يُروى، عمدت إلى الأحاجي والإلغاز لتختبر سليمان، وهذا ما لن تفعله ملكة ساذجة، وحلّ سليمان لما ألغزته جولة رابحة أخرى لبطلنا:

ألّبت الغلمان لباس الجوّاري وجعلت لهم القنازع وألّبت الجوّاري لباس الغلمان الأقبية
والمناطق، وأرسلت معهم قحفاً فيه لؤلؤ مثقوب وغير مثقوب بعثت بالخيل العرب، فلما فصل
من عندها ما بعثت به جاءت الرياح والطير إلى سليمان عليه السلام فأخبرته بالهدايا

³⁰⁶ النمل، 36.

³⁰⁷ انظر الكسائي، قصص الأنبياء، 391 وعمارة الفارسي، بدء الخلق، 142.

...فأمر سليمان الغلمان والجواري أن يتوضؤوا فكان الغلام يفيض الماء بكفيه على ذراعيه فيعلم أنه غلام، وكانت الجارية تفيض من كفها على ذراعها فيعلم سليمان أنها جارية. وبعثت إلى سليمان بخرزة مثقوبة ثقبًا ملويًا وسألت أن يدخل فيها خيطًا، فوضعه بين يدي سليمان، فأمر سليمان الجن والإنس بالنظر في قبّها، فتكلّمت دودة على الخرزة فنقبتتها حتى خرجت من الجانب الآخر في ثلاثة أيام ثم انطلقت إلى رزقها في الخشب، قال ثم دعا بالخرزة المثقوبة الثقب الملتوي فقال من يدخل في هذه خيطًا؟ فقالت دودة حمراء تكون في القصب: يا نبي الله أنا أكفيكها على أن تجعل رزقي في القصب... وأرسلت إليه أن أسرح إلي بماء رواء ليس من أرض ولا من سماء، فأمر سليمان أن تجري الخيل حتى انصب عرقها، ثم أمر بذلك العرق فأخذ عنها فجعل في القوارير وسريه إليها فقال: هذا ماء ليس من ماء السماء ولا من ماء الأرض!³⁰⁸

في العديد من الأساطير، لا يُعتبر اللغز أو الأحجية لعبة يُتلهى بها، وإنما لعبة خطيرة تكون نتيجتها موت أحد الطرفين: إمّا واضع اللغز، وإمّا المطالب بحلّه.³⁰⁹ فالمنافسة الإنسانية في درجتها القصوى لا ينهيها تمامًا إلاّ الموت، فمن يعرف يبقى ومن يخفق في الحلّ يموت! ولعلّ الأحاجي تمثّل وجهًا آخر من المنافسة القائمة بين الملكين، سوى المفاخرة بالثروة والجاه وبمن يملك أكثر، لكنّ الحقّ أنّ سليمان لم يكسب هذه الجولة "بشطارته" بل أعانه عليها كلّ من الرياح والطير (في نقل خبر الهدايا قبل أن تصل)، والدودة (التي ثقت الخرزة والتي أدخلت فيها خيطًا)، والخيل (في جريها وانصباب عرقها)! هو استخدم فطنته الشخصية في تمييز الغلمان من الجواري

³⁰⁸ عمارة الفارسي، بدء الخلق، 142-143.

³⁰⁹ Andre Jolles, *Formes Simples* (Paris: seuil, 1972), 107.

فقط. وهذا عود على بدء في تأثير دور مساعديه السحريين وفعاليتهم ومساهماتهم في إخضاع بلقيس.

أما جوابه ﴿ارجع إليهم فلنأتينهم بجنود لا قبل لهم بها ولنخرجنهم منها أذلة وهم صاغرون﴾، فهو تصديق لمخاوفها ولما حاولت من خلال هداياها أن تتفاداه، إنه المستوى الثاني من الهزيمة وتداول على فشل مهمّة المرسلين كلياً. وهذا ما يعبر عنه القرآن من خلال مقابلة نفس التعبير في خطابها هي عن الملوك ﴿جعلوا أعزة أهلها أذلة وكذلك يفعلون﴾، وخطاب سليمان ﴿ولنخرجنهم منها أذلة وهم صاغرون﴾.

ولا يكتفي سليمان بهذا التهديد الجماعي لأهل المملكة ككل، بل ينقل المواجهة- المنافسة إلى مستوى الملكة نفسها عندما يطلب من الملائكة الإتيان بعرشها قبيل وصولها هي خاضعة ﴿قال يا أيها الملائكة أيكم يأتيني بعرشها قبل أن يأتوني مسلمين﴾.³¹⁰

وتبرز أهمية عرش بلقيس في حرصها عليه حين خروجها إلى سليمان،

...وبعثت إليه أني قادمة إليك بمقاولة قومي، تعني قدة قومها حتى أنظر ما أمرك وما تدعوني إليه، وأمرت بسرير ملكها في سبعة أبيات منقوذة في جبل بعضها في جوف بعض، وأقفلت عليه الأبواب وقالت لمن خأفت على سلطانها: احتفظ بما قبلك وسريري فلا يصلن إليه أحد.³¹¹

³¹⁰ النمل، 38.

³¹¹ عمارة الفارسي، بدء الخلق، 144.

ويبدو حرص سليمان على الإتيان بعرشها أيضاً في خاتمة الحكاية، إصراراً منه على تأكيد غلبته، وهذا بشكل ما توكيد على أنّ خطاب الهدد الذي وصف فيه ذلك العرش العظيم قد فعل فعله في نفسه، وجعله يصرّ على التخلّص من عقدة هذا العرش كي لا يبقى حسرة في قلبه، وهل أحلى من أن يتخلّص منه بأن ينقله إليه؟ وينقل الطبري في هذا الصدد "عن بعضهم" أنّه سأل ملاء إحصار العرش لأنّه أعجبه حين وصف له الهدد صفته، وخشي أن تُسلم فيحرم عليه مالها، فأراد أن يأخذ سريرها ذلك قبل أن يحرم عليه أخذه بإسلامها.³¹² يعمّم هذا الحديث حكماً شرعياً إسلامياً بحُرمة مال المؤمن على المؤمن في بلاط سليمان الإسرائيلي، المبعوث قبل محمد بما شاء الله! وبصرف النظر عن تجاوز هذه التطعيمات الإسلامية للمنطق الزمني للحكاية، فإنّ هذه الرواية ترسم صورة نبي طمّاع بشكل ما يسارع إلى الاستيلاء على مال غريمته قبل إسلامها لله، يعني قبل تصديقها بالرسالة النبوية التي يحملها، وهو ما ينافي صورة الأنبياء المتخلّقين بأحسن المزايا، كما يناقض ما يرويه القرآن عن لسان سليمان ﴿فَمَا آتَانِي اللَّهُ خَيْرَ مِمَّا آتَاكُمْ﴾، فلم يطمع بما عند غيره؟ هنا تتكثّف وظيفة المساعدين السحريين مرّة أخرى، فأفراد الملاء الذين يبدون استعدادهم لتنفيذ هذه المهمة كلّ بطريقته يمتلّون شخصيّات مختلفة تضع نفسها تحت تصرّف البطل، ومن هذه الشخصيّات عفريت الجنّ الذي قال ﴿أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ تَقُومَ مِنْ مَقَامِكَ وَإِنِّي عَلَيْهِ لَقَوِيّ

³¹² الطبري، جامع البيان، 193/19.

أمين ﴿٣١٣﴾ والذي عنده علم من الكتاب الذي عقب ﴿أنا آتيك به قبل أن يرتد إليك طرفك﴾. ³¹⁴ وزد على هذين المساعدين أولئك الذين لم يحددهم القرآن، ولكن أبرزهم في نصّ الأمر الذي وجّهه سليمان إليهم عندما جيء بالعرش ﴿قال نكروا لها عرشها ننظر أتهتدي أم تكون من الذين لا يهتدون﴾. ³¹⁵ هنا أيضًا كان انكسار الملكة حتى الآن أمام سليمان مزدوجًا: استحصال هذا الأخير على عرشها يرمز إلى استيلائه على مملكتها، وتتكبير هذا العرش إبراز لِمَا تفقده هذه الملكة من هداية إلهية، كأنّ تذبذبها في الشكّ عن هوية العرش صدى لانعدام صفاء الهداية والعلم لديها في مقابل العلم النبوي الذي يتمتع به سليمان على الدوام ﴿فلما جاءت قيل أهكذا عرشك قالت كأنه هو وأوتينا العلم من قبلها وكنا مسلمين * وصدّها ما كانت تعبد من دون الله إنّها كانت من قوم كافرين﴾. ³¹⁶

³¹³ النمل، 39.

³¹⁴ السورة نفسها، 40.

³¹⁵ النمل، 41.

³¹⁶ السورة نفسها، 42-43.

دعوة الملكة أخيراً لدخول الصرح السلیماني انفتاح الفضاء النبوي المبارك لها، وحلّ لعقدة الحكاية السلیمانية، كأنّ خطوات جسدها للدخول إليه مادياً، توازي خطوات دواخلها نحو الإسلام للإله الجديد ﴿قيل لها ادخلي الصرح فلما رأته حسبته لجةً وكشفت عن ساقيها قال إنّه صرح ممرد من قوارير قالت ربّ إنّي ظلمت نفسي وأسلمت مع سليمان لله رب العالمين﴾.³¹⁷

ينقل عمارة الفارسي في هذا الصدد أنّ سليمان "بلغه أنّ بإحدى رجليها عيباً فقال للجن: كيف لي أن أنظر إلى ذلك فعملوا الصرح فراها على نحو ما شاء"،³¹⁸ وإلى ذلك العيب يشير الكسائي أيضاً بقوله "وكان قد ذكر لسليمان أنّ بلقيس مشعرة الساقين".³¹⁹ أمّا الدافع وراء تشويه صورتها الخلقية هذا فهو أنّ الشياطين خافت أن يتزوجها سليمان ويستولدها فنقّسى إليه أسرار الجنّ فلا ينفكّون من تسخير سليمان وذريته من بعده، وعليه أرادوا أن يزهدوه فيها وقالوا فيما قالوه عنها إنّ رجليها كحافري حمار فأراد سليمان أن ينظر إلى قدميها فأمر ببناء الصرح الممرد.³²⁰ ومردّ ارتباط بلقيس بذرية الجنّ ما يروى أنّ أمّها كانت منهم، وأنّها ماتت وبلقيس بعدُ صغيرة، فربّتها بنات الجنّ.

³¹⁷ النمل، 44.

³¹⁸ عمارة الفارسي، بدء الخلق، 147.

³¹⁹ الكسائي، قصص الأنبياء، 292.

³²⁰ الثعلبي، عرائس المجالس، 178.

إنّ هذه الرواية التي يوردها الفُصّاص كسبب مباشر لبناء الصرح الممرّد، على غرابتها، تستولي على مخيال من يقرأ قصّة سليمان، فيصدّق أنّها حقيقة، مع سكوت القرآن مرّة أخرى عن أيّ تفصيل مبرّر مباشر لذلك البناء. وربّما وقع محمد خلف الله في كتابه *الفنّ القصصي* في هذا الفتح القصصي، فهو في سياق يستعرض فيه أفعال الأنبياء عامّة في القرآن، يرى أنّ الأنبياء يخضعون أحياناً لما يخضع له غيرهم من الجنس البشري في أفعال قد يشوبها خطأ، وهو في هذا الإطار يستشهد بفعل سليمان هذا فيقول: "...وسليمان يحتال لتكشف ملكة سبأ عن ساقها!"³²¹ فخلف الله جزم هنا أنّ بناء الصرح كان حيلة، وسبب الحيلة بحسب الفُصّاص هو ما ذكرناه أعلاه، أي النظر إلى قدميها لاستجلاء حقيقة العيب الذي نُقل له.

على أنّ في التعبير القرآني ﴿فَلَمَّا رَأَتْهُ حَسِبَتْهُ لُجَّةً وَكَشَفَتْ عَنْ سَاقَيْهَا﴾ إسقاط لعبور بلقيس المعنوي من الضلال إلى الإسلام على عبورها المادي، من خارج الصرح إلى داخله. وما ارتباكها و"جهلها" بماهية العتبة التي ستخطو عليها إلا تأكيد قرآني جديد على عنصر العلم الذي تفتقده، وتظهير متجدد للنعمة الإلهية الجليلة على نبيه سليمان. تخيل لوحة الصرح الشفاف المتلاهي كالماء، وهي تعبره، إنّها صورة جميلة يتلاقى فيها نقاء الماء ورمزيته المطهّرة والكاشفة مع جمال سيقان المرأة التي تعبر فوقه! وإذا ذهبنا في تفكيك الموقف بعيداً وببساطة أكثر، ونظرنا إلى ذلك العبور بعين بلقيس نفسها، فإنّه تبيد لِمَا كانت تحسبه شرّاً، فهي كشفت ساقها كي لا تبُل ثوبها وترفعه عمّا حسبته ماءً، لكنّها عندما خطت على الصرح، لتجده جافاً، مع ما رأته فيه من صفاء

³²¹ محمد خلف الله، *الفنّ القصصي*، 288.

يحاكي نقاوة الماء الجارية، تيقّنت من أمان الفضاء الجديد الذي دُعيت إليه. وأجد من المفيد هنا إيراد تفسير للرازي عن الاعتبار،

الاعتبار مأخوذ من العبور والمجازة من شيء إلى شيء، ولهذا سُمّيت العبارة عبارة لأنها تنتقل من العين إلى الخدّ، وسُمّي المعبر معبراً لأنّ به تحصل المجازة...وسُمّيت الألفاظ عبارات، لأنها تنقل المعاني من لسان العاقل إلى عقل المستمع، ويُقال السعيد من اعتبر بغيره، لأنّه ينتقل عقله من حال ذلك الغير إلى حال نفسه.³²²

فبإقيس بتجاوزها للصرح، اعتبرت! وانتقل عقلها من حال سليمان إلى حال نفسها، لأنها أسلمت معه لربّ العالمين، كأنّها رأت سرّ تفوّق غريمها سليمان عليها، فأرادت الالتحاق بتلك القوّة المتعالية عن قوّة أي ملك بشري، مختتمة مشهداً كبيراً في سيرة سليمان، مشهداً مبنياً على وظيفة سليمان النبوية، التي تتمحور حولها كلّ الحكاية.

³²² الرازي، التفسير الكبير، 282/29.

3. موقف وادي النمل

تشكّل حادثة وادي النمل في نصّ القرآن منعطفاً سردياً بالغ التأثير في رواية النصّ عن سليمان الحكيم. ولا يقلّ تصوير ما كان في ذلك الوادي مُجملاً في آيات ثلاث، لا يقلّ أهمية عن مشهدية الصراع مع ملكة سبأ التي أسلفنا الحديث عنها في هذا الفصل.

وللوقوف على هذه الحادثة الطريفة والمشهودة في آن، سنعمد إلى تفحص ما أورده عنها المفسّرون والقُصاص الذين اعتمدناهم في هذه الدراسة، وإخضاع ما وصلنا منهم لتحليل مقارن، نتطلع من خلاله إلى نتائج ومستخلصات بحثية قد تقرب لنا صورة ما جرى هناك!

سنجمل أولاً بعض المعطيات عن المشهد السردية، والتي نستقيها من مصادرنا التي حدّدناها آنفاً، وذلك في الجدول التالي:³²³

الجدول 1.3. نملة سليمان في المصادر

مكان الوادي	اسم النملة	شكلها	مكانتها
-------------	------------	-------	---------

³²³ المعطيات الواردة في هذا الجدول لا تعبّر بالضرورة عن رأي مؤلّف الكتاب المنقول عنه، بل هي تجميع لكلّ الروايات التي أوردها المؤلّفون كلّ في كتابه.

_____	مثل الذباب(عن نمل سليمان بن داوود جميعه)	_____	_____	الطبري
رئيسة النمل	كأمثال الذباب والكلاب (عن النمل جميعه)	_____	الطائف/الشام	الطبرسي
ملكة قبيلة النمل المذكورة	كانت مثل الذئب في العظم وكانت عرجاء تتكاوس ³²⁴	جرس من قبيلة تسمى الشيضمان	وادي من أودية الطائف	عمارة الفارسي

³²⁴ الكوس، المشي على رجل واحدة، وقيل الكوس أن يرفع إحدى قوائمه وينزو على ما بقي. انظر ابن منظور، لسان العرب (قم: نشر أدب الحوزة، 1984)، 199/6.

الكسائي	في مكان ما في الطريق نحو الشام	وطكم	أكبر من الذئب	_____
الثعلبي	وادي السدير/وادي من الطائف	طاخية- حزمي	عرجاء تتكاوس- مثل الذئب العظيم- ذات جناحين	_____

ينقل كل من الطبري والطبرسي في تفسير قوله تعالى ﴿قالت نملة يا أيها النمل﴾ ما قيل عن صفة هذا النمل جميعه أنه كان مثل الذباب،³²⁵ وما روي أيضاً أنه كان كأمثال الذئب والكلاب،³²⁶ وقد أورد الطبرسي الخبر الأخير متعجباً. أمّا الفصّاص فانشغلوا بالنملة الناطقة وحدها، ولكنّ وصفهم

³²⁵ الطبري، جامع البيان، 174/19.

³²⁶ الطبرسي، مجمع البيان، 367/7.

اندرج في خانة واحدة مع ما رواه المفسران، أي تكبير حجم النملة المعنية بشكل خيالي لم أفهم الهدف منه ولا الغاية؛ فنقل عمارة الفارسي مثلاً أنّ النملة إيّاها كانت مثل الذئب في العظم، وكذلك الثعلبي، لا بل كانت أكبر من الذئب لدى الكسائي. زد على كبر الحجم أيضاً ما قيل عن أنّها كانت عرجاء تتكاوس، أو إنّها كانت ذات جناحين! ماذا يزيد عرجها أو عدمه في الحكاية؟ هنا تخرج الإضافات المستملحة عن حدّها فوصف هذه النملة المذكورة بما لا طائل منه تسخيف بل تدمير لعبرة القصة كلّها، وعبث بعقدتها الرئيسية، فكيف سيحطّم الجند نملاً بحجم الذئب أو الكلاب وهم لا يشعرون؟

على أنّ سعي الرواة إلى تكبير حجمها من جهة وتحديد مكانتها بأنّها ملكة قومها ورئيستهم من جهة أخرى، يخدم ما يتبع من أخبار تُسجّت حول الحادثة، وأبرزها ما روي أنّ سليمان نزل عن فرسه في تلك اللحظة وجيء له بتلك النملة، وحدثها! كأنّ الرواة أرادوا خلق توازن ما بينهما بالحجم وبالمنزلة، فسليمان الملك بكلّ بهائه لن يكلم أيّ نملة، وربّما كان من وجوه ذلك التحديد أيضاً الموازة بين ملكة سبأ والنملة المذكورة، فالملك على الأغلب يخاطب ملوكاً ورؤساء. ونستطيع أن نقارب ذلك من زاوية أخرى، هي فطنة تلك النملة نفسها، فهي انتبهت دون باقي النمل إلى موكب سليمان القادم، وهذا بذاته يميّزها ويجعل من كونها رئيسة أمراً معقولاً أو غير مستغرب على الأقلّ. ويعمّم الدميري هذا الإنذار على مواقف أخرى في حياة النمل فيقول: "والنمل عظيم الحيلة في طلب

الرزق، فإذا وجد شيئاً أنذر الباقيين ليأتوا إليه ويُقال إنّما يفعل ذلك منها رؤساؤها".³²⁷ كأنّه من طبع الرؤساء أن يندروا الباقيين لكسب خير أو تفادي شرّ ما.

التعبير القرآني نفسه يترقّع في وصفه لهذه النملة وقومها إلى المستوى الإنساني، فالنملة الموصوفة بإنذارها المرصوف كلاماً يُقال ويُنقل، تفعل فعل الآدميين، و"إنّ من شأن العرب إذا وصفت شيئاً من البهائم أو غيرها مما حُكم جمعه أن يكون بالتاء وبغير صورة جمع ذكران بني آدم بما هو من صفة الآدميين أن يجمعوه جمع ذكورهم... كما قال يا أيّها النمل ادخلوا مساكنكم"،³²⁸ فأخرج خطابها على مثال خطاب بني آدم إذ قالت متكلمة أمرّة قومها بالدخول.

يتكثّف إذاً تشخيص النملة في هذا الموقف، وهو يشابه تشخيص مخلوقات أخرى في الحكاية، من خلال الحوارات المخترعة بينها وبين سليمان أو بين هذه المخلوقات نفسها، كما أوردنا سابقاً عن الهدهد والعقاب. ولعلّ من أسباب تسمية هذه النملة هنا هو حوارها المنقول نفسه مع سليمان، فتسمية النملة بمنحها بُعداً وجودياً خاصاً، ويميّزها حكائيّاً عن باقي النمل، فالنملة المُسمّاة جرس أو وطكم أو حزمى أو طاخية، كما يرد في كتب قصص الأنبياء، أنزلت سليمان عن الفرس، ونزوله عن الفرس مُعتبر! تخيل حركته وهو يدوس الأرض في لحظة النزول تلك. الفارس الوضيء الوجه النبي الملك، فحركة نزوله ليست فقط معدّلة عن الحركة الأصلية قبيل قول النملة، وهو بها كان يفقد جنوده من فوق ظهر جواد أو أي شيء آخر أعلى من الأرض. الحركة توازي تبدالاً داخليّاً لديه، فهو أثناء قيادته للموكب حتى حين، كان غافلاً عن وجود النمل، بالظاهر على الأقلّ، ولكنه

³²⁷ الدميري، حياة الحيوان، 319.

³²⁸ ومن ذلك أيضاً قوله تعالى ﴿والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين﴾، يوسف، 4. راجع الطبري، جامع البيان، 76/2.

حين نزوله إلى الأرض كان متنبهاً لذلك الوجود، لا بل كان وجود ذلك النمل سبب ذلك النزول. التبدل النوعي أيضاً من طرف النمل، يكمن في تعطيل الحركة السريعة لسليمان وجنوده، وبالتالي تفادي مجزرة حقيقية كانت ربما على وشك أن تفتك بالنمل! كأنها بقولها كانت كمن يدوس على مكابح قطار سريع.

من جانب آخر، ينقل الكسائي عن كعب الأحبار أنّ سليمان قبيل نزوله في ذلك اليوم نظر إلى كراديس النمل كأنها سحاب مظلم،³²⁹ فقال لأصحابه إني أرى شيئاً أسود،³³⁰ وذلك سابق لقول النملة الذي أسمعته إياه الريح، وبالتالي فإنّ قول النملة بحسب هذه الرواية لم يكن المنبّه الأول لوجود النمل، بل كان التفات سليمان لها سابقاً أسرع ممّا نقلته الريح من كلامها، الذي أسمعته إياه "من ثلاثة أميال"،³³¹ "وكان لا يتكلم خلق إلا حملته الريح فألقته في مسامع سليمان عليه السلام!"³³² أما الطبرسي، وإن كان ينقل الخبر القائل بأنّ الريح ألقّت كلام النملة في مسامعه،³³³ فهو يرجّح وقوع هذه الحادثة، أي حادثة وادي النمل، قبل تسخير الله الريح لسليمان، فقول النملة

³²⁹ ممّا يوحي بأنّه نمل طائر، نعوذ بالله منه!

³³⁰ الكسائي، قصص الأنبياء، 284.

³³¹ الثعلبي، عرائس المجالس، 164.

³³² الفارسي، بدء الخلق، 134.

³³³ "وقيل إنّ الريح أطارت كلامها إليه من ثلاثة أميال حتى سمع ذلك". الطبرسي، مجمع البيان، 371/7.

برأيه يدلّ على أنّ سليمان وجنوده كانوا ركباً ومشاة على الأرض، ولم تحملهم الرياح، لأنّ الرياح لو حملتهم بين السماء والأرض، لما خافت النملة أن يطوّها بأرجلهم.³³⁴

أياً كانت الطريقة التي سمع بها سليمان قول النملة، وهو ممّا يحجبه القرآن أيضاً، فإنّ هذا القول يدلّ على حميمية التواصل إن صحّ التعبير بين جمع النمل وبين المجتمع الإنساني. فالنملة تعرف سليمان بالاسم، وتعرّف عنه. واسمه على لسان النملة هنا يختزل كلّ شخصيّته ودوره الكوني، وليس عطف اسمه في قولها ذلك على "جنوده" إلاّ عطفاً على معطياتها المعرفية عنه، ففي مخزون النملة المعرفي صورة متكاملة عن هذا النبي وسلطته ومملكته.

هذا التواصل بين عالم الحيوان وعالم الإنسان مألوف في بعض الأخبار، ومنه مثلاً ما ينقله الديميري عن الفتح بن سخرّب الزاهد³³⁵ الذي كان يفتّ الخبز للنمل في كلّ يوم، فإذا كان يوم عاشوراء لم تأكله.³³⁶ فلماذا تصوم النمل عن الأكل يوم عاشوراء؟ كأنّ النمل تعرف خصوصية ذلك اليوم، تلك الخصوصية التي اكتسبها من أعمال بشرية جرت فيه، وهي بصيامها تحاكي صيام البشر في هذا اليوم المشهود، لا بل صيام غيرها من المخلوقات الذي يردّ أكثر ما يردّ في الأحاديث الشيعية، ومنها ما نُقل عن الإمام جعفر الصادق: "...وكانت الوحش تصوم يوم عاشوراء

³³⁴ المرجع نفسه، 370-371.

³³⁵ لم أعث على ترجمة له في المصادر.

³³⁶ الديميري، حياة الحيوان، 319.

على عهد داوود عليه السلام"،³³⁷ وعن الإمام محمد الباقر أيضاً: "لزقت السفينة يوم عاشوراء على الجودي، فأمر نوح عليه السلام من معه من الجنّ والإنس أن يصوموا ذلك اليوم"،³³⁸ وعنه أيضاً:

هذا اليوم الذي تاب فيه الله عزّ وجلّ على آدم وحوّاء، وهذا اليوم الذي فلق الله فيه البحر لبني إسرائيل فأغرق فرعون ومن معه، وهذا اليوم الذي غلب فيه موسى عليه السلام فرعون، وهذا اليوم الذي ولد فيه إبراهيم عليه السلام، وهذا اليوم الذي تاب الله فيه على قوم يونس، وهذا اليوم الذي ولد فيه عيسى بن مريم عليه السلام، وهذا اليوم الذي يقوم فيه القائم عليه السلام.³³⁹

عاشوراء بحسب الأحاديث أعلاه إذا حلقة زمنية متواترة، تعاقبت فيه آيات إلهية في الأنبياء وأقوامهم، آيات ترمز إلى تلك السنّة الفاعلة والمتكرّرة التي أسلفنا الحديث عنها في مستهلّ هذا الفصل. صيام النملة في هذا اليوم كأنّه تفعيل للسلسلة الزمنية المقدّسة المناسبة من آدم حتى المهدي، عند الشيعة الإثني عشرية! إنّه حضور الزمن السماوي المهيم.

لكنّ التواصل مع الحيوان في موقف سليمان مع النملة يتخذ شكله الأبين والأكثر مباشرة، وهو مغاير لما أستعرضناه آنفاً لأنّه يتجاوز تأثر عالم النمل المفترض بأحداث سابقة أو لاحقة للحظة تفاعله، كأن يصوم النمل عاشوراء لأنّ ذلك اليوم شهد توبة آدم (في الماضي)، وسيشهد خروج

³³⁷ محمد بن الحسن المعروف بالحرّ العاملي. وسائل الشيعة (قم: مؤسسة آل البيت لإحياء التراث، 1993)، 457/10.

³³⁸ الحرّ العاملي، وسائل الشيعة، 457/10.

³³⁹ المصدر نفسه والصفحة نفسها.

القائم (في المستقبل) مثلاً، فالنملة في المواجهة مع سليمان وجنوده تعيش لحظتها الآنية. على ذلك، فإنّ بعض الرواة يعمدون في بعض أخبارهم إلى استحضر الصلة حتى بين الزمن المعاش والديني ككلّ وبين الزمن الآخروي، فيما خصّ النملة التي ستتكلّم آنذاك:

وذكر أنّ أمّه رأته يوماً على ثوبه نملة فقالت له اقتلها فنقضها على³⁴⁰ ثوبه وقال لأمّه إنّ لكلّ حيوان لساناً في يوم القيامة فلا أحبّ أن تقول هذه النملة قتلني سليمان بن داود³⁴¹

أمّا ما يتفرّد به هذا الموقف فهو زوال حاجز الفهم بين العالمين، عالم الإنسان وعالم الحيوان، وإن كانت النملة تخاطب بقولها باقي النمل، فإنّ مقدرة سليمان على استيعاب ذلك النداء والتفاعل معه هو النقلة النوعية في مستوى الاتصال، لأنّه تفاعل مع خطاب غريب عن الخطاب البشري، وهو عبّر عن ذلك التفاعل بوضوح. ذلك التفاعل يختصره القرآن بابتسامة سليمان الضاحكة حينها، وهو ما لا يكتفي به أغلب الفصّاص بالطبع، بحيث يلي ابتسامة سليمان حوار ما بينه وبين النملة، وهو حوار يشهده جمع النمل كلّّه، في بعض الروايات التي تكمل مشهدية نزول سليمان عن فرسه، فعند نزوله "أخذت النمل تدخل في مساكنها زمرة بعد زمرة فصاح بها سليمان فأراها الخاتم فجأؤوا إليه خاضعين وملكتهم معهم".³⁴² استحضر الخاتم يحيل إلى سلطان سليمان، لا سيّما مع

³⁴⁰ كذا في المصدر، ولعلّها "فنفضها عن".

³⁴¹ الكسائي، قصص الأنبياء، 270-271.

³⁴² المصدر نفسه، 284.

ملاحظة ردّة فعل النمل بعد أن رأت الخاتم، إنّه الخضوع المُطلق لهذا الملك. وقد أسلفنا سابقاً ما نُقل عن سرقة صخر المارد لهذا الخاتم،³⁴³ واستيلائه بذلك على مُلك سليمان، وهذا إن دلّ على شيء، فعلى محاولات القُصاص لشدّ خيوط الحكاية لتتكامل صورة سليمان خصوصاً، من حيث شمولية سلطانه على الأرض، فمن ذلك تأثير الخاتم على النمل، وتقدير صخر المارد للقدرة المخبوءة في هذا الخاتم.

ونستطيع أن نستحضر هنا الخاتم الذي يورده أفلاطون في مثل يستشهد به في مقطع يتناول فيه الطبع الإنساني بالميل إلى المصلحة الشخصية بشتّى الوسائل. فالقصة في الجمهورية تحكي عن راعٍ يجد بالصدفة خاتماً يمنحه القدرة على الاختفاء، وهو عند اكتشافه القدرة السحرية لخاتم الإخفاء يدخل بواسطته خلصة إلى إحدى حفلات الملك، ويقوم بإغواء زوجته قبل أن يقتله لاحقاً بمساعدتها ويستولي على العرش!³⁴⁴ بين هذه القصة وقصة استيلاء صخر على ملك سليمان تشابه بعيد، لكنّ ما ينقله كلّ من الكسائي وعمارة الفارسي عن حال صخر مع نساء سليمان يعزّز الصورة النبوية "الإسلامية" لهذه الشخصية، فمكانته التي ينسج القُصاص حولها تنافي انكشاف نسائه على مارد متمرد، فهو لم يقدر على نسائه نقلاً عن ابن عباس،³⁴⁵ وعنه أيضاً أنّه "من زعم

³⁴³ راجع الهامش 255 ص 84.

³⁴⁴ انظر القصة كاملة في،

Plato, *The Republic*. Translated by Desmond Lee (London: Penguin Group, 1974), 46-47.

³⁴⁵ الكسائي، قصص الأنبياء، 294.

أنه أتى نساءه فقد كذب، كان سليمان أكرم على الله من أن يسلّط على نساءه الشيطان"،³⁴⁶

والمقصود بالشيطان هنا صخر.

وبالعودة إلى حوار سليمان والنملة، نجد أنّ ما يُنقل عن لسانها تبريرًا لقولها القرآني، يتماشى أيضًا

مع شمولية سلطان سليمان وتفوّده

...فسجدت له وقالت يا نبيّ الله لمّا رأيتك في مركبك وعسكرك ناديت النمل أن تدخل
مساكنها خوفًا من جيشك وجنودك ولقد رأيت قبلك أكثر من عشرين ألف ملك وما رأيت أحدًا
منهم مثل ما أوتيت³⁴⁷

فعل السجود السابق للحكي يعظّم مكانة سليمان المُخاطب، ويصل بطريقة غير مباشرة بين الله
المانح لهذا السلطان، وبين نبيّه. فالنملة بسجودها أمامه، تسجد لله، صاحب السلطان الأصلي،
وهذا ما تعمّمه رواية الكسائي على البعوض أيضًا، ليتسع نطاق المُلك والحوار والتخاطب، مع
تعجّب سليمان من كثرة تعداد النمل المُستعرض أمامه

وقال إلهي هل خلقت خلقًا أكثر من النمل فقال الله نعم يا سليمان وسأريك إياه فأمر الله ملك
البعوض أن يحشرهم إلى سليمان ففعل ذلك فأقبلت كراديس كراديس من البعوض كأنّها
السحاب ثمّ أقبل ملكهم وقال السلام عليك يا نبي الله نحن في هذا الوادي قبل أن يخلق الله

³⁴⁶ عمارة الفارسي، بدء الخلق، 160.

³⁴⁷ الكسائي، قصص الأنبياء، 284.

أباك آدم فقال له سليمان كم أنتم وأين تسكنون فقال له ملك البعوض يا نبي الله إن تحت يدي سبعون سحابة كل سحابة تستر ضوء الشمس فمنا من يأوي بين الجبال ومنا من يأوي بين الأشجار ثم سجدت البعوض جميعها بين يدي سليمان³⁴⁸

تعجب سليمان بيبين عن نقص معرفي يناقض شمولية ملكه التي تتكى عليها الحكاية، لأن من يحكي يحرص على إرجاع السلطان إلى القابض عليه فعلياً، أي الله، فيغدو ملك سليمان مجرد وسيلة لتعزيز هذا السلطان الإلهي وتبيان عظمته. وهنا أيضاً يُستحضر عامل الزمن، لخدمة هذا التوجّه، فسليمان يخاطبه ملك البعوض المخلوق قبل أن يخلق الله آدم؛ الجنس البشري كله مهمّش بل منعدم وجوده في لحظة كونية معينة إذا سلّمنا جدلاً أن آدم أول البشر، في حين تحيا جماعات البعوض كراديس كراديس في الأشجار والجبال!

ويجري هذا الاسترجاع للحضور الإلهي بشكله الأوضح على لسان النملة إياها في رواية ينقلها

الثعلبي

وفي بعض الأخبار أنّ سليمان لما سمع قولها نزل عليها وقال أتوني بها فأنتوه بها فقال لها لم حذرت النمل هل سمعتم أني ظالم أما علمتم أني نبي عدل فلم قلت لا يحظمنكم سليمان وجنوده قالت النملة يا نبي الله أما سمعت قولي وهم لا يشعرون مع أنّي ما أردت حطم النفوس وإنما أردت حطم القلوب خشيت أن يتمنين ما أعطيت فيفتتن وينشغلن بالنظر إليك عن التسبيح فقال لها عظيمي...³⁴⁹

³⁴⁸ المصدر نفسه، 284-285.

³⁴⁹ الثعلبي، عرائس المجالس، 165.

يكتسب هذا الخبر بُعدًا نفسيًا خاصًا، لأنّه يعبر عن حضور الله في وجدان النمل، ويصوّر لدى النملة المتكلّمة معرفة عميقة بهذا الحضور، بحيث يجعل منها عارفة قريبة من التصوّف، فها هي تحكي عن تحطيم القلوب، والتسييح والافتتان! ولعلّ العنصر الأساس فيه هو حرص النملة على عدم حرف باقي النمل عن عاداتهم وممارستهم العبادية بالتسييح الدائم، عند رؤيتهم لعظيم ما أُوتي سليمان. وما تطلبه النملة من قومها هنا، هو بالعادة ما يطلبه الأنبياء والأولياء من عامّة الناس، أي عدم التلهّي بزخرف الدنيا، والالتفات إلى الحضور الإلهي ومراعاته. وعليه نستطيع القول إنّ تشخيص هذه النملة هنا، أي إلباسها الصفة الإنسانية تعدّى منطق الكلام العادي إلى كلام الإنسان العارف!

وإذا قاربنا هذا الحوار من حيث القول الأخير المنقول في القرآن عن لسان سليمان ﴿قال ربّ أوزعني أن أشكر نعمتك﴾، وقارناه بالقول الأخير لملكة سبأ ﴿قالت ربّي إني ظلمت نفسي﴾، نستطيع القول إنّ القرآن يقوم بنفس فعل التوجيه نحو الله من خلال هاتين القصّتين، قصّة النملة وقصّة بلقيس. هنا نستحضر قليلاً صفة الله الراوي في الحكاية، التي أهملناها فيما سبق، لأنّ القصّتين مع اختلاف طولهما يختمهما صوت واحد، الأوّل لسليمان متوجّهاً إلى الله، والثاني لبلقيس متوجّهة إلى الله أيضاً بما يخدم التوجيه المطلوب نحو الله في هذا النصّ الديني.

وعليه، يمكن ألا نقارن بين طول القصّتين باعتباره عامل اختلاف، لأنّ طول القصّتين توصلت فيهما شخصيّة معينة إلى خطاب واحد مباشر مع الله، الذي يروي عن مسار كلّ من هاتين الشخصيّتين للوصول إليه. لا بل نستطيع القول أيضاً إنّ القصّتين من هذا المنظور تمهّد إحداها

للأخرى، لأنّ سليمان في دعوته النبوية أراد لبلقيس أن تعرف الحقّ، والتالي أن تتعلّم أن ترسل صوتها إلى الله. انظر إلى الدعاء على لسان سليمان، المتأتّي من إيمانه ومعرفته بهذا الإله، فهو ابتداءً به بعد أن سمع صوت نملة واحدة، يعني صوت مخلوق آخر واحد كان كفيلاً أن يعيده إلى تخاطبه مع الله، دون أن ينشأ حوار بينه وبين النملة، كما ينقل القرآن بالطبع. أمّا بلقيس، ففي قصّتها قبل إسلامها³⁵⁰ أصوات وحوارات متداخلة، في فضاء بلاطها تارة وفي فضاء بلاط سليمان تارة أخرى يتصدّرها ستة عشر مرّة فعل قال بصيغته المختلفة:

³⁵⁰ هذا الإسلام الذي يبدو مفاجئاً لملكة سبأ يتناوله منتصر مير في مقال شيق، يستعرض فيه مواقف القصّة كاملة، يحاول من خلاله أن يبرهن أنّ لحظة إسلام الملكة وإعلانها لهذا الإسلام على الملأ لم يكن تحوّلاً منفصلاً، بل نتيجة تبدّل نفسي طويل بدأ قبل تلك اللحظة المنفردة. انظر،

Muntasir Mir, "The Queen of Sheba's Conversion in Q. 27:44: A problem Examined," in *Journal of Qur'anic Studies* (2007): 43-56.

ويشير منتصر مير إلى وجه شبه كبير بين إسلام ملكة سبأ وإسلام السحرة في قصّة موسى، فهؤلاء صعقوا بقوة موسى، لكنهم كانوا متنبّهين إلى ربّ موسى الذي مدّه بتلك القوّة، ومن هنا كان إعلانهم "أمّا ربّ موسى"، تماماً كما إعلان ملكة سبأ "أسلمت مع سليمان لله ربّ العالمين". انظر المقالة المذكورة، 50-51.

الرسم البياني 1.3. أفعال القول المتكررة في موقف قصة بلقيس في القرآن



يبين هذا الرسم أقوال الشخصيات التي نقلها القرآن مباشرة بعد تصدير قال، أو قالوا، أو قالت والشخصيات هي سليمان وبلقيس، علاوة على الشخصيات الأخرى في بلاط سليمان، الفضاء الأول، المرموز إليه بـ ف1، والشخصيات في بلاط بلقيس المرموز إليه بـ ف2، مع الإشارة إلى حركة بعض هؤلاء ما بين الفضائين تبعًا للإلماح القرآني. اقرأ من فوق إلى تحت، من الشمال إلى اليمين تبعًا.

4. المساعدون السحريون في قصة سليمان وقصص أخرى

يقدم بروب ثلاثة احتمالات لتوزع دوائر الفعل بين شخصيات الحكاية منها أن تشترك شخصيات عديدة بدائرة فعل واحدة.³⁵¹ هذا الاحتمال نجده في قصة سليمان في دائرة فعل المساعد، حيث نجد سليمان محاطاً بجيش من المساعدين والوسائط السحريين،³⁵² يجلهم القرآن بتعبير واحد ﴿وَحُشْرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودَهُ مِنَ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ﴾.³⁵³ لهؤلاء كما بينا، الدور الفصل في حبكة هذه القصة من أولها إلى آخرها، وعليه سنأخذ من جيش هؤلاء المساعدين: الطير، والريح، والملا، ومن الملا الذي عنده علم من الكتاب، وسنقارن هذه الشخصيات بشخصيات مشابهة في حكايا قرآنية أخرى في دائرة فعل المساعد نفسها:

أما الطير، فيظهر وسيطاً سحرياً في سورة الفيل، ونصنفه هنا سحرياً لأنه في حكاية أصحاب الفيل تقوم أسراب الطيور الأبابيل برمي هؤلاء بالحجارة،³⁵⁴ وهذا ما لا تقوم به الطيور عادة، لكنها في

³⁵¹ في الاحتمالين الآخرين توازي دائرة الفعل الشخصية تماماً، أو تشترك شخصية واحدة في دوائر فعل عديدة. انظر فلاديمير بروب، *مورفولوجيا الحكاية*، 159-161.

³⁵² الوسيط السحري ليس بالفعل سوى شكل خاص من أشكال المساعد السحري، ومع ذلك فإنه من المستحسن تسمية الأشياء الحية بـ"مساعدين سحريين" والأشياء بـ"وسائط سحرية" على الرغم من أنها جميعاً تقوم بنفس العمل، فهي من الناحية المورفولوجية كميات متساوية تماماً. انظر المرجع نفسه، 162-163.

³⁵³ النمل، 17.

³⁵⁴ ﴿ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل * ألم يجعل كيدهم في تضليل * وأرسل عليهم طيراً أبابيل * ترميهم بحجارة من سجيل * فجعلهم كعصف مأكول﴾، الفيل، 1-5.

القصة مؤتمرة بأمر الله، تنهي بفعلها ذاك سوء الطالع المبدئي الذي لحق بأهل مكة. وإذا اعتمدنا روايات المفسرين كابن عباس مثلاً الذي يُنقل عنه في وصفه لهذه الطيور أنها كانت من ذوات الخراطيم، ولها رؤوس كرؤوس السباع وأكف كأكف الكلاب، لم تُر قبل ذلك ولا بعده،³⁵⁵ فهي سحرية بمقياس آخر هو تبدل خلقتها لكي تنفد الأمر الإلهي وتحل عقدة الحكاية. وهذا مشابه لما نقله المفسرون عن تغيير خلقة الجن لتنفيذ أوامر سليمان. والله هنا أيضاً يتجاوز بفعله دائرة المانع، إذا اعتبرنا أنّ أهل مكة هم أبطال الحكاية من حيث احتضانهم لبيت الله في مدينتهم، وإرادتهم بمواجهة أبرهة ملك اليمن القادم عليهم على ظهر فيل،³⁵⁶ فالطير تأتمر مباشرة بأمر الله، لا بأمر أهل مكة. الوسيط السحري المبعوث من عند الله يتفوق على الأبطال أنفسهم.

ويتضح هذا الدور الاستثنائي لطير مساعد آخر في حكاية أخرى هي حكاية تقاثل ابني آدم، فالغراب المبعوث من الله وبالتالي المؤتمر بأمره،³⁵⁷ يساعد أحد الابنين على إخفاء سوء الطالع، المتمثل بقتل أحدهم لأخيه، فيعيّنه على التخلص من هذا الفعل ولو ظاهرياً، وذلك بدفعه إلى دفنه ﴿فبعث الله غراباً يبحث في الأرض ليريه كيف يواري سوءة أخيه قال يا ويلتنا أعجزت أن أكون مثل

³⁵⁵ راجع الطبرسي، مجمع البيان، 446/10.

³⁵⁶ راجع تفاصيل القصة كاملة في محمد ابن يسار ابن اسحاق، سيرة ابن اسحاق (قم: معهد الدراسات والأبحاث، د.ت.)، 40/1-41؛ والطبرسي، مجمع البيان، 442-446/10.

³⁵⁷ نشدّ هنا على فعل الأمر لأن المساعد بالعادة يأتّم في الحكاية بأمر البطل نفسه لا بأمر الشخصية المانحة.

هذا الغراب فأواري سوأة أخي فأصبح من النادمين³⁵⁸: القرآن يعبر عن هذه المساعدة المقصودة لحلّ عقدة القتل المستجدة ولو جزئياً.

الطير في قصة أصحاب الفيل وكذلك في قصة ابني آدم يتولاهما الله مباشرة بالأمر وبكل شيء آخر. وربما نستطيع القول هنا إنّ جزءاً من كرامة سليمان عند الله هو تمكين سليمان من الولاية والأمر على وسطاء مشابهين هم الطير المسخرين له بشكل عام والهدد بشكل خاص. هذا التقليد لفعل الله لم يكن ليكون لولا إرادته، وهو ما يبرز التشويش في الحدّ الفاصل بين فعل الله من حيث هو مانح وفعل النبي سليمان من حيث هو نبي، لأنّ فعل الله يتجاوز المنح العادي لأن إرادته حاكمة بحركة الأفعال كلها، وفعل سليمان يتأخر عن البطولة لأنّ مساعدته في هذا الإطار لا ينفلتون من إرادة الله المانح لحظة تقديمهم لهذا النبي، بل تبقى حركتهم محكومة بمشيئته العامة. يظهر الطير أيضاً في قصة المسيح بن مريم الذي يخلق من الطين كهيئة الطير فينفخ فيه فيكون طيراً. هذه القدرة الخارقة، التي يعدّها النصّ معجزة من آيات هذا النبي، تجعل الطير المتحوّل من تمثال من الطين إلى كائن حيّ كأنه يتحوّل من وسيط سحري إلى مساعد سحري لتتميم هذه المعجزة التي هي جزء من وظيفة النبوة. الطين وسيط أوّل سحري لأنّه خامّة طير حقيقي، والطير الحقيقي مساعد سحري ثانٍ لأنّه منبعث من الطين. هنا أيضاً تقليد نبوي لفعل الله بالخلق، لكنّ هذا التقليد كما أسلفنا منوط بمشيئة الله، وهو ما يصرّح به القرآن في المرحلتين بتعبير واحد يكرّره مرتين، مرّة بعد فعل خلق هيكل الطير من الطين، ومرّة بعد تحويله طيراً حياً في خطاب الله

³⁵⁸ المائدة، 31.

للمسيح ﴿...وإذ تخلق من الطين كهيئة الطير بإذني فتفتخ فيها فتكون طيرًا بإذني﴾³⁵⁹ على أن فعل المسيح المحاكي لفعل الله هو في هنيهة الخلق فقط، أما سليمان في تحكّمه بالطير ففعله يمتد زمنياً طوال فترة حكمه وحتى وفاته، وربما إلى أبعد من وفاته مع مخلوقات الجن³⁶⁰.

هذا التحكّم الطويل بالمساعدين السحريين من الأحياء يقابله أيضاً تحكّم مشابه بالريح، الوسيط الذي يتحكّم به الله كما تخبر آيات قرآنية ﴿إن يشأ يسكن الريح...﴾³⁶¹ ويرسله على الكافرين والمستكبرين،³⁶² ومنهم قوم عاد ﴿وفي عاد إذ أرسلنا عليهم الريح العقيم﴾³⁶³.

تسخير الريح لسليمان هو تكريم آخر لهذا النبي من الله، واستخدام الريح كوسيط سحري لديه يختلف عن استخدامها في قصص الأنبياء الأخرى، كإرسالها على عاد قوم النبي هود. فهي في هذه القصص يمنحها الله للنبي البطل لحلّ عقدة كفر القوم وتكذيبهم، وهو الذي يختار الزمان والمكان والكيفية لهذه الريح. أما سليمان، فسلطانه على الريح، وإن كان ممنوحاً من الله، فهو أولاً شخصي بشكل ما، فسليمان يتحكّم بالريح، تحت تحكّم الله العام: الريح بأمر سليمان بأمر من

³⁵⁹ المائدة، 110. يكرّر هذا التعبير أيضاً على لسان المسيح مخاطباً بني إسرائيل في موقع آخر: ﴿...أني أخلق لكم من الطين كهيئة الطير فأنفخ فيه فيكون طيراً بإذن الله...﴾، البقرة، 49.

³⁶⁰ سننصّل الحديث عن موقف موت سليمان لاحقاً في هذا الفصل.

³⁶¹ الشورى، 33.

³⁶² ﴿أم أمنتم أن يعيدكم فيه تارة أخرى فيرسل عليكم قاصفاً من الريح فيغرقكم بما كفرتم ثم لا تجدوا علينا تبيعا﴾، الإسراء، 69.

³⁶³ الذاريات، 41. انظر أيضاً فصلت، 16؛ الأحقاف، 24؛ القمر، 19؛ الحاقة، 6.

الله؛³⁶⁴ وثانيًا تسخير هذا الوسيط لا ينحصر بوقت واحد في الحكاية. استعمال سليمان المتكرر للريح هو أقرب إلى السحر منه إلى المعجزة الآتية في قصة هود، الريح هي بشكل ما معجزة دائمة بدوام سليمان.

استعمال الطير والريح من قبل سليمان كما يبدو هو تحصيل لكرامته النبوية، حيث سُخر له السحر كنوع من المعجزة. أما فيما يلي، فسننظر إلى جمع آخر من المساعدين: الملاء³⁶⁵ في بلاط هذا النبي. نصنف هؤلاء كنوع مستقل لأن وجودهم مرتبط بسليمان الملك لا بسليمان النبي. نقول ذلك استنادًا إلى استعمال كلمة الملاء في متن القرآن، فهي ترد في فضاء بلاط ملكي في:³⁶⁶

- قصة يوسف لدى سؤال الملك لمستشاريه عن تفسير منامه ﴿وقال الملك إني أرى سبع بقرات سمان يأكلهن سبع بقرات عجاف وسبع سنبلات خضر وآخر يابسات يا أيها الملاء أفتوني في رؤيائي إن كنتم للرؤيا تعبرون﴾³⁶⁷

³⁶⁴ ﴿وسليمان الريح عاصفة تجري بأمره إلى الأرض التي باركنا فيها وكنا بكل شيء عالمين﴾، الأنبياء، 81.

³⁶⁵ الملاء هم الجماعة الأشراف من الناس، وإنما سُمي الأشراف ملاء، لأنه لا مزيد على شرفهم، وقيل لأن هيبتهم تملأ الصدور. انظر الطبرسي، مجمع البيان، 2/138.

³⁶⁶ ترد كلمة ملاء في القرآن للدلالة على جماعة من الناس، خارج بلاط ملك أو فرعون، كالملاء من بني إسرائيل، والملاء من قوم نوح، ومن قوم عاد وغيرهم، انظر على سبيل المثال: البقرة، 246؛ الأعراف، 60؛ ص، 6.

³⁶⁷ يوسف، 43.

- قصة موسى في خطاب فرعون "الملك" مع حاشيته وعلى رأسهم وزيره هامان ﴿وقال

فرعون يا أيها الملأ ما علمت لكم من إله غيري فأوقد لي يا هامان على الطين

فاجعل لي صرحاً لعلني أطلع إلى إله موسى وإني لأظنه من الكاذبين﴾³⁶⁸

القصص، 38

- قصة سليمان ثلاث مرّات، تستخدمها ملكة سبأ مرتين ﴿قالت يا أيها الملأ إني ألقى

إلي كتاب كريم﴾³⁶⁹، و﴿قالت يا أيها الملأ أفتوني في أمري ما كنت قاطعة أمراً

حتى تشهدون﴾³⁷⁰، ويستخدمها سليمان مرّة ﴿قال يا أيها الملأ أياكم يأتيني بعرشها

قبل أن يأتيني مسلمين﴾³⁷¹

يدلّ على فعل المساعدة الذي يتوقّعه الملك-البطل من ملئه-المساعدين فعل الأمر "أفتوني" الذي

يستخدمه كلّ من الملك في قصة يوسف وملكة سبأ في قصة سليمان، فمع اختلاف العقدة الحكائية

المطلوب حلّها في كلا القصتين، تبدو وظيفة المساعدة الاستشارية التي يقوم بها الملأ واحدة. وهذه

الوظيفة الحكائية تختلط مع الوظيفة الحقيقية لجمع المستشارين المُشار إليهم التي تقدّمها حكاياتهم،

³⁶⁸ القصص، 38.

³⁶⁹ النمل، 29.

³⁷⁰ السورة نفسها، 32.

³⁷¹ السورة نفسها، 38.

ونقصد بذلك كونهم مستشارين أو وزراء دائمين في هذا البلاط أو ذاك، ففعل المساعدة المنوط بهم يتكرر،³⁷² وما يقدمه القرآن هو فعل مساعدة واحد ضمن حبكة حكاية واحدة يشكّلون هم جزءاً منها.

يتجاوز فعل المساعدة الذي يقدمه هؤلاء مجرد الاستشارة أو الأخذ بالرأي، إلى دائرة الفعل السحري المساعد والفعال في قصة سليمان، وهو ما يعكسه قوله ﴿يا أيها الملأ أياكم يأتيني بعرشها قبل أن يأتيني مسلمين﴾. ويندرج ذلك في دائرة وظيفة الصراع التي اتخذت بين سليمان ومملكة سبأ كما أسلفنا شكل منافسة، لأنّ استباق سليمان لقدمها باستقدام عرشها تظهير لقوته الغالبة أمامها، وهو ما يعزّزه بشدّة فعل المساعدين المحيطين به، الذين يتسابقون لتنفيذ طلبه.

وربما نستطيع أن نقارن بين هامان مساعد فرعون، والذي عنده علم من الكتاب، ووصي سليمان ومساعدته الأشهر وهو على كثير من الروايات آصف بن برخيا، الصديق، الذي عنده اسم الله الأعظم. وإن كان فعل الأمر الموجه إلى المساعدين مختلفاً في القصتين، ففرعون يتوجّه به إلى هامان بالاسم ﴿فأوقد لي يا هامان﴾، بعد أن يتوجّه إلى الملأ نافيةً الألوهية عن غيره. الكلّ يدرك المشكلة التي أثارها إله موسى الجديد، لكنّ فرعون يطالب هامان وحده بحلّ هذه العقدة. أما سليمان، فإنّ طلبه يشمل الملأ كلّهم، ويكون آصف أسرع الملئيين وأكثرهم فعالية.

³⁷² يدلنا على ذلك ما تعقّبهُ الملكة على طلب الإفتاء: ﴿ما كنت قاطعة أمراً حتى تشهدون﴾.

5. موت سليمان

لا يتطرق القرآن بالعادة إلى كيفية موت النبي أو الرسول، بل تكون نهاية الحكاية بالعقاب، أو في بعض الأحيان بالعفو كما في قصة يونس.³⁷³ يوازي ظهور شخصية النبي في الحكاية وغيابها ظهور الشخصيات الأخرى، النبي يحضر مع قومه ويغيب معهم. أما مع سليمان، فالزمن يتمدد. لا يتوقف عند نهاية الحكاية السعيدة، بنجاة المؤمنين وعقاب الكافرين، بل يتجاوز وظيفة الحلّ ويجعل من عمر البطل معيارًا للتوقف أو الامتداد. هذا العمر المحدود يبدو غير محدود في النهايات الأخرى كما أشرنا، ففي نهايات القصص الشعبية تكون الوظيفة الأخيرة هي الزفاف،³⁷⁴ أي زفاف البطل وحبیبته، فالحكاية تنغلق على صورة سعيدة، حيث البطل شابّ متزوج من امرأة جميلة. وتجمد هذه الصورة في ذهن المتلقي، فلا يستحضر في باله لحظة موت للبطل، كأنّ هذا الأخير سيبقى شابًا ويتزوج إلى ما لا نهاية، أو على الأقل حتى عمر طويل. نهايات قصص الأنبياء أيضًا تشبه مثل هذه النهايات الشعبية من جهة جمودها في إطار معيّن واحد: النبي والمؤمنون منتصرون، والكافرون مهلكون. هنا أيضًا لا يفكر أحد بعمر هذا النبي أو ذاك، أو كيف سيموت ومتى.

³⁷³ ﴿فلولا كانت قرية آمنت فنفعها إيمانها إلا قوم يونس لما آمنوا كشفنا عنهم عذاب الخزي في الحياة الدنيا ومتعناهم إلى حين﴾، يونس، 98.

³⁷⁴ الزفاف هو الوظيفة الواحدة والثلاثون والأخيرة بحسب تصنيف بروب. انظر احتمالات هذه الوظيفة الست في فلاديمير بروب، *مرفولوجيا الحكاية*، 134-135.

لكن موت سليمان مختلف، فبه تتجلى القدرة الإلهية على العلم الغيبي، وكذلك ارتهان متجدد لقوة سليمان بقوة الله من جهتين:

- مشيئة الله في تحديد زمن حياة هذا النبي، وبالتالي محدودية عمره بمقابل سيادة الله على الزمن، فسليمان على قوته لم يختار تلك الساعة بل كان ذلك قضاءً إلهياً مفعولاً، فزمن ملكه العظيم مرتبط بامتداده أو عدمه بإرادة فوق إرادة صاحبه، فسليمان ملك طالما أراد الله، وميت عندما يشاء الله. هذه المشيئة فعّالة بالطبع على كلّ الأنبياء والبشر والموجودات من ناحية اختيار الله لساعة الفناء الحتمية، لكنّ هذه الحتمية تكتسب أثراً عميقاً في نفس المتلقي لقصة سليمان، بعد تشبّع العقل والخيال بكلّ الرفاه والسلطان والنعيم الذي عاش فيه الرجل، فتصعب عليه فكرة موته، أو على الأقل تكون مستبعدة في ذهنه. وينقل الطبرسي رواية عن جعفر الصادق عن ساعة موت سليمان، وهو بحسب هذه الرواية، تمظهر له ملك الموت على هيئة رجل، فقال له سليمان متسائلاً: من أنت؟ فقال: أنا الذي لا أقبل الرشى، ولا أهاب الملوك! هذا الحوار القصير يضيء بشكل ما على محدودية قوة سليمان على عظمتها أمام قوة الله، فلا المال ولا الملك سيحمانه من الفناء.³⁷⁵

- ارتباط تسخير الجنّ لسليمان بإرادة الله المتحكّم بالزمن: بعد موت سليمان الذي لم يدرك هؤلاء وقوعه إلا بعد حين ﴿ فلما قضينا عليه الموت ما دلّهم على موته إلا دابة الأرض

³⁷⁵ انظر نصّ الرواية كاملة في الطبرسي، مجمع البيان، 205/8.

تأكل منسأته فلما خرّ تبينت الجن أن لو كانوا يعلمون الغيب ما لبثوا في العذاب المهين»³⁷⁶ مدد الله زمن تسخيره لهم في الأعمال لصالح سليمان. وهنا صورة أخرى من صور الارتهان المباشر لسلطان سليمان بسلطان الله الأعظم. فحتى قدرة الجنّ على القيام بالأعمال التي كانت توكل إليهم فاعلة فقط زمن حياة سليمان كما ينقل الطبرسي في رواية لطيفة: فالله تعالى "زاد في أجسامهم وقوتهم، وغير خلقهم عن خلق الجنّ الذين لا يُرون للطاقاتهم، ورقة أجسامهم، على سبيل الإعجاز الدال على نبوة سليمان، فتهيأت لهم بذلك الأعمال التي كان يكلفها إياهم، ثمّ لمّا مات عليه السلام، جعل الله خلقهم على ما كانوا عليه، فلا يتهيأ لهم في هذا الزمان شيء من ذلك".³⁷⁷

إذا عدنا لتحليل القصة ووظائفها نجد أنّ الجنّ المسخّرين هم وسطاء سحريون، حصل عليهم البطل سليمان طوال مدة حكمه. هذه الرواية التي تقول بتحوّل أجسامهم للقيام بالأعمال تضعهم في خانة الشكل الأول من أشكال وظيفة حصول البطل على الوسيط السحري: تحوّل الوسيط مباشرة. هذا التحوّل هو ما يخوّل الوسيط المساعدة الفعلية للبطل. تحوّل هؤلاء المساعدين إذًا، وقدرتهم على استكمال مهامهم، وبالتالي قدرة البطل سليمان نفسه على استكمال دوره النبوي، مرهون بإرادة الله وتحويله لأجسامهم، يعني لا وسطاء سحريون ما لم يتدخّل الله! وتشديدنا هنا على الوسطاء

³⁷⁶ سبأ، 14.

³⁷⁷ الطبرسي، مجمع البيان، 9/196.

السحريين سببه محورية دور هؤلاء الوسطاء في تسيير حكاية هذا النبي وتخطيط معالمها، وهذا ما بيّناه آنفاً.

أمّا تسليط دابة الأرض لتأكل منسأته فهو قضاء نافذ للقوة الإلهية مرّة أخيرة في حياة هذا النبي، ويستثير التعبير القرآني عن حركة وقوعه ﴿فَلَمَّا خَرَّ﴾ شيئاً من الصدمة والذهول، بعد استغراق الذهن في تصوّر ذلك الملك العظيم، شكلاً ولباساً ومنطقاً وغير ذلك، كأنّ الموت يناقض منطق سلطته المتسعة، فالملك الذي أوتي من كلّ شيء يخزّ بلا حركة بفعل دابة لا تُرى بالعين المجردة سكنت في منسأته ونسفتها تدريجاً!³⁷⁸

وفي التفاتة إلى هذه الحقيقة الحزينة نكتفي أخيراً بالتعبير المنسوب لعلي بن أبي طالب:

...ولو أنّ أحداً يجد إلى البقاء سلماً، أو إلى دفع الموت سبيلاً، لكان ذلك سليمان بن داود عليه السلام الذي سُخّر له ملك الجنّ والإنس، مع النبوة وعظيم الزلفة. فلما استوفى طعمته، واستكمل مدّته، رمته قسيّ الفناء بنبال الموت. وأصبحت الديار منه خالية، والمسكن معطّلة، وورثها قوم آخرون.³⁷⁹

³⁷⁸ بحسب رواية الثعلبي، فإنّ مدّة أكلها للعصا هي سنة كاملة: "... ووجدوا منسأته وهي العصا بلغة الحبشة قد أكلتها الأرضة فلم يعلموا منذ كم مات فوضعوا الأرضة على العصا فأكلت منها يوماً وليلة ثم حسبوا على ذلك النحو فوجدوه قد مات منذ سنة وكانوا يعملون بين يديه وينظرون إليه ويحسبون أنه حي ولا ينكرون احتباسه عن الخروج إلى الناس لطول صلته قبل ذلك". انظر الثعلبي، *عرائس المجالس*، 181.

³⁷⁹ علي بن أبي طالب، *نهج البلاغة*. شرح الشيخ محمد عبده. ط5 (بيروت: دار البلاغة، 1992)، 395.

الفصل الرابع

خاتمة

مثلما بدا تتبع قصة سليمان والبحث عن جزئياتها في متون كتب القصص وغيرها من المصنّفات صعبًا في بداية هذه الدراسة، لمّا وقع اختياري على ثيمة هذه القصة، يبدو ذلك أصعب وأشقّ في خاتمتها.

فلم تزل الأخبار المتّصلة بالقصة تتوالد في الكتب التي وقعتُ عليها في أثناء البحث، مرسّخة تشعب هذا النوع من النصوص القصصية وصعوبة الإلمام بهذا التشعب على السواء. وإن كان حصر الدراسة بكتب القصص التي انتقيناها مع مصدرين رئيسين فقط للتفسير، قد ضيق نطاق البحث إلى حدّ ما، لا سيّما أنّي تناولت قصة سليمان دون الالتفات إلى غيره من الأنبياء، فإنّ ذلك لم يحجب هذا التشعب كليًا في الكتب التي انتقيتها ذاتها. فالخبر الواحد فيها يشبه اللعبة الروسية الخشبية الكبيرة التي تفتح على لعبة أصغر منها تشبهها، فكل رواية تفتح على رواية أخرى بداخلها وهكذا.

ويبدو لي أنني بمواجهة هذا الكمّ الهائل من الأسانيد المتعلّقة بالأحاديث والأخبار، والتي تسجّل بشكل ما حركة تلك الأخبار عبر القرون من راوٍ إلى آخر من جهة، وحركة انتقالها أيضًا ما بين الكتب المختلفة من جهة أخرى، يبدو أنّي نحيت في الدراسة منحي أصحاب كتب القصص المتقلّتين من مدرسة التراث الكلاسيكية، فلم أعر أهمية لأسانيد الأحاديث، وإن أوردتُ بعضًا منها

أحياناً، بقدر ما كان تركيزي على تجميع أكبر قدر من الصور للقارئ فيما خصّ موقفاً معيناً في متن القصة، فكان تفكيك بناء القصة بحثاً عن متعة الاستغراق في الأخبار الشعبية المروية في جميع مواقف الحكاية.

وإن كنتُ في هذه الدراسة قد حاولت أن أفرد لهذه المادّة الشعبية الدينية المثيرة مساحة خاصّة من التحليل المطوّل، فإنني حتماً لم أستفدها كلّها بحثياً، فأشكالات عدّة ظلّت خارج نطاق هذه الدراسة كلياً، أو كانت جزءاً منها لكنّها لم تستوفِ حظّها من المعالجة العميقة، إمّا لضيق المساحة الزمنية المخصّصة للبحث، أو لابتعادها عن متون الكتب المعتمّدة، واتصالها بسياقات مصنّفات أخرى.

فإلى جانب ضخامة المادّة القصصية في التراث عامّة، تأخذك نصوص هذه المادّة في متاهات ثيولوجية معقّدة ومتعالفة حدّ الاشتباك، ممّا يصعب أكثر تبني رأيٍ مقبّحٍ ممكنٍ للمادّة المتناوذة. وفي ضوء هذا الخلط بين الثيولوجيا والحكاية، أجد من المفيد أن نشير إلى إشكالية كيفية تناول التراث الشيعي للأحاديث والأخبار التي فيها القصص. انظر مثلاً كتاب *قصص الأنبياء* للراوندي (ت 1177/573)، ويقوم كتابه على تجميع موضوعي، أي حسب الموضوع، لروايات وأخبار عن أنبياء، وأغلب هذه الروايات منقولة عن أئمة الشيعة الإثني عشر.

ومن الملفت أن كثيراً من هذه الأحاديث، في قصة سليمان مثلاً، تنتقل الأخبار نفسها التي وجدتُ أطرافاً منها في كتب القصص. ولئن كانت في كتب القصص منقولة بأسانيد وروايات، فإنّ أسانيدنا في كتاب الراوندي تنتقلها من خزانة الحكاية الشعبية إلى خزانة نصّ الحديث الشيعي!

فلعلّ دراسة هذه المادّة في مثل هذا الكتاب، مع الأخذ بالاعتبار لتطوّر مصنّفات الحديث عند

الشيعة، وأثر ذلك على ما نُقل في ثيمة قصص الأنبياء، لجدير بالمتابعة.

وتُظهر بعض هذه الأحاديث العلاقة الوطيدة التي تتسجها الميثولوجيا الشيعية بين شخصيّة

سليمان نفسها وأشخاص الأئمة الإثني عشر. انظر مثلاً ما يورده محمد بن الحسن الصفار (ت

902/290)، وهو من أصحاب الإمام الحسن العسكري:

حدّثنا محمد بن الحسين عن موسى بن سعدان عن أبي الحصين الأسدي عن أبي بصير عن أبي جعفر عليه السلام قال خرج أمير المؤمنين ذات ليلة على أصحابه بعد عتمة وهم في الرحبة وهو يقول هممة وليلة مظلمة خرج عليكم الإمام وعليه قميص آدم وفي يده خاتم سليمان وعصى موسى عليه السلام³⁸⁰

وفي الإطار ذاته، ينقل الشيخ الصدوق في *الأمالي*:

...عن الحسين بن خالد الصيرفي قال قلت لأبي الحسن علي بن موسى الرضا عليه السلام: ما كان نقش خاتم أمير المؤمنين عليه السلام؟ فقال: ولم لا تسألني عن من كان قبله؟ قلت: فإنني أسألك. قال: كان نقش آدم عليه السلام لا إله إلا الله، محمد رسول الله. هبط به معه... وكان نقش خاتم سليمان عليه السلام سبحان من أجم الجنّ بكلماته... وكان نقش خاتم أمير المؤمنين عليه السلام الملك لله... وكان نقش خاتم أبي الحسن موسى بن جعفر

³⁸⁰ محمد بن الحسن الصفار، *بصائر الدرجات الكبرى في فضائل آل محمّد*. تحقيق وتعليق وتقديم الميرزا محسن كوجي باغي (طهران: منشورات الأعلمي، 1983)، 198.

عليهما السلام حسبي الله. قال الحسين بن خالد: وبسط أبو الحسن الرضا عليه السلام كفه وخاتم أبيه عليه السلام في إصبعه حتى أراني النّفس.³⁸¹

تشكّل هاتان الروايتان أنموذجًا عن الرؤيا الشيعية التي أسلفنا الحديث آنفًا، من جهتين: أولاً، بانتقال موتيف الخاتم، خاتم سليمان، مادياً إلى يد علي بن أبي طالب في الرواية الأولى،³⁸² وفي ذلك أيضاً حديث يقول بأنّه هو نفسه الخاتم الذي تصدّق به علي أثناء صلّاته!³⁸³ وهذا يتماشى مع اتصال الأئمة، بحسب هذه الرؤيا مع الأنبياء السابقين، تماماً كاتصال محمد بهم.

وثانياً بالمعرفة العابرة للزمن الماضي التي عند الإمام في الرواية الثانية، فعلي بن موسى الرضا يعرف نصّ نقش خاتم سليمان! كما وتتجاوز بعض الروايات معرفة الإمام العابرة للزمن هذه، فتحيل إلى هذا الأخير مواهب الشخصيات المروي عنها وقدراتهم الخارقة، وفي هذا الإطار القول بأنّ لدى علي بن أبي طالب العلم نفسه الذي كان عند آصف،

³⁸¹ الشيخ الصدوق، *الأمالى* (قم: مؤسسة البعثة، 1996)، 541-543.

³⁸² في المصادر أيضاً روايات أخرى تجعل الخاتم في يد غير إمام، انظر مثلاً ما نقله ابن طاووس في كتابه *السعود* عن الإمام الرضا رداً على سؤال الحسين بن موسى بن جعفر له عن خاتم فضة ناكل في يده قوله: هذا خاتم سليمان بن داوود. راجع جعفر بن محمد ابن طاووس، *سعد السعود* (قم: منشورات الرضا، 1363)، 236.

³⁸³ ينقل الغزالي رواية مفادها أنّ الذي تصدّق عليه علي بالخاتم هو جبريل منصوّراً بصورة سائل، وأنّ الخاتم طار إليه عندما أشار علي إليه أثناء ركوعه! انظر أبو حامد الغزالي، *سرّ العالمين وكشف ما في الدارين* (النجف: مكتبة الثقافة الدينية، 1965)، 182.

عن أبي عمير عن أبان الأحمر قال الصادق عليه السلام: يا أبان كيف تنكر الناس قول أمير المؤمنين عليه السلام لما قال: "لو شئت لرفعت رجلي هذه فضربت بها صدر ابن أبي سفيان بالشام فنكسته عن سريره" ولا ينكرون تناول آصف وصي سليمان عرش بلقيس وإتيانه سليمان به قبل أن يرتد إليه طرفه؟ أليس نبينا أفضل الأنبياء ووصيه أفضل الأوصياء؟ أفلا جعلوه كوصي سليمان عليه السلام؟³⁸⁴

وإذا تجاوزنا المرحلة التراثية في تلقّف أخبار الأنبياء وقصصهم، وتوليفها الميثولوجي المكتف، إلى فضاء الشعر العربي الحديث، لنختم هذه الدراسة، ربّما نستطيع أن نردّد مع درويش كما في مطوّلتة الشعرية بعنوان الهدهد ما قيل فيها لهذا الهدهد، لأنّ تشابك خيوط القصة وتقاطعها واختلاط تفاصيلها في نصوص الكتب التي تعرّضنا لها، تجعل منها متاهة أسطورية رائعة، تأخذنا من سبأ إلى أخرى:

"قلنا له: هل عدت من سبأ لتأخذنا إلى سبأ جديدة؟"³⁸⁵

³⁸⁴ محمد باقر المجلسي، بحار الأنوار. ط2 (بيروت: مؤسسة الوفاء، 1983)، 115/14-116.

³⁸⁵ محمود درويش، أرى ما أريد (الدار البيضاء: دار توبقال للنشر، 1990)، 83.

الببيلوغرافيا

أولاً: المصادر العربية

ابن أبي طالب، علي. نهج البلاغة. شرح الشيخ محمد عبده. ط5، ج1-4. بيروت: دار البلاغة، 1992.

ابن اسحاق، محمد بن يسار. سيرة ابن اسحاق. تحقيق محمد حميد الله. ج1-5. قم: معهد الدراسات والأبحاث، د.ت.

_____. المبتدأ في قصص الأنبياء. جمعه ووثق نصوصه محمد كريم الكواز. بيروت: الانتشار العربي، 2006.

ابن بابويه، الشيخ الصدوق. الأمالي. قم: مؤسسة البعثة، 1996.

ابن الحسن، محمد المعروف بالحرّ العاملي. وسائل الشيعة، ط2، ج1-30. قم: مؤسسة آل البيت لإحياء التراث، 1993.

ابن سيرين. تفسير الأحلام الكبير صحّحه وشدّبه الشيخ ابراهيم رمضان. ط3. بيروت: دار البلاغة، 1999.

ابن عقيل، عبد الله بن عبد الرحمن. شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك. حققه وقدم له رمزي بعلبكي. بيروت: دار العلم للملايين، 1992.

ابن طاووس، جعفر بن محمد. سعد السعود. قم: منشورات الرضا، 1363 هـ.ش.

ابن منبه، وهب. التيجان في ملوك حمير. حيدر آباد: دائرة المعارف العثمانية، 1928.

ابن منظور، محمد بن مكرم. لسان العرب. قم: نشر أدب الحوزة، 1984.

الثعلبي، أحمد بن محمد. عرائس المجالس في قصص الأنبياء. القاهرة: المكتبة السعدية، د.ت.

الجاحظ، عمر بن بحر. كتاب الحيوان. تحقيق وشرح عبد السلام هارون. ج1-7. القاهرة: مطبعة البابي الحلبي، 1938.

الحلي، جعفر بن الحسن. المسالك في أصول الدين. تحقيق رضا الأستاذي. مشهد: مجمع البحوث الإسلامية، 1993.

الدميري، كمال الدين. حياة الحيوان الكبرى. ج1-2. مصر: مطبعة البابي الحلبي، 1887.

الذهبي، محمد بن أحمد. سير أعلام النبلاء. تحقيق شعيب الأرنؤوط. ط9. بيروت: مؤسسة الرسالة، 1993.

الرازي، محمد بن عمر. التفسير الكبير. ج1-32. القاهرة: المطبعة البهية، 1938.

الزبيدي، محمد مرتضى. تاج العروس من جواهر القاموس. ج1-20. تحقيق علي شيري. بيروت: دار الفكر، 1994.

- الزركشي، محمد بن عبد الله. *البرهان في علوم القرآن*. ج1-4. تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم. القاهرة: دار إحياء الكتب العربية، 1957.
- الصفار، محمد بن الحسن. *بصائر الدرجات الكبرى في فضائل آل محمد*. تحقيق وتعليق وتقديم الميرزا محسن كوجي باغي. طهران: منشورات الأعلمي، 1983.
- الطبرسي، الفضل بن الحسن. *مجمع البيان في تفسير القرآن*. ج1-10. حققه وعلق عليه لجنة من العلماء والمحققين الأخصائيين. بيروت: مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، 1995.
- الطبري، محمد بن جرير. *جامع البيان عن تأويل آي القرآن*. ج1-30. ضبط وتوثيق صدقي العطار. بيروت: دار الفكر، 1995.
- الغزالي، أبو حامد. *سرّ العالمين وكشف ما في الدارين*. ط2. النجف: مكتبة الثقافة الدينية، 1965.
- الفارسي، عمارة بن وثيمة. *كتاب بدء الخلق وقصص الأنبياء*. تحقيق رثيف جورج خوري. فيسبادن: أوتو هاراسوفتس، 1978.
- الكسائي، محمد بن عبد الله. *قصص الأنبياء*. تصحيح اسحق بن ساؤول ايزنبرغ. ليدن: مطبعة بريل، 1922-1923.

ثانياً: المراجع العربية والمترجمة

- ابراهيم، عبد الله. *السردية العربية: بحث في البنية السردية للموروث الحكائي العربي*. بيروت: المركز الثقافي العربي، 1992.
- أبو زيد، نصر حامد. *مفهوم النصّ: دراسة في علوم القرآن*. بيروت: المركز الثقافي العربي، 1990.
- أركون، محمد. *القرآن من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني*. ترجمة هاشم صالح. بيروت: دار الطليعة للطباعة والنشر، 2001.
- بروب، فلاديمير. *مورفولوجيا الحكاية الخرافية*. ترجمة وتقديم أبو بكر أحمد باقادر وأحمد عبد الرحيم نصر. جدّة: مطابع دار البلاد، 1989.
- الجابري، محمد عابد. *فهم القرآن الحكيم: التفسير الواضح حسب ترتيب النزول*. ج1-3. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2009.
- الخالدي، طريف. *فكرة التاريخ عند العرب، من الكتاب إلى المقدمّة*. ترجمة حسني زينه. بيروت: دار النهار، 1997.
- خلف الله، محمد. *الفنّ القصصي في القرآن الكريم*. ط3. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، 1965.
- درويش، محمود. *أرى ما أريد*. الدار البيضاء: دار توبقال للنشر، 1990.
- زيتوني، لطيف. *معجم مصطلحات نقد الرواية*. بيروت: مكتبة لبنان ودار النهار، 2002.

- الصدر، محمد باقر. *المدرسة القرآنية*. بيروت: دار التعارف للمطبوعات، 1980.
- عصفور، جابر. *آفاق العصر*. بيروت ودمشق: دار المدى للثقافة والنشر، 1997.
- قسومة، الصادق. *طرائق تحليل القصة*. تونس: دار الجنوب للنشر، 2000.
- كريميان، محمد باقر وليلا وهوشنغي. 'بلقيس'. في *دائرة معارف العالم الإسلامي*، 4، 2011، 275.
- الكواز، محمد كريم. *من أساطير الأولين*. بيروت: مؤسسة الانتشار العربي، 2006.
- كيليطو، عبد الفتاح. *الحكاية والتأويل: دراسات في السرد العربي*. الدار البيضاء: دار توبقال للنشر، 1988.
- _____ مفهوم المؤلف في التراث العربي. بيروت: الجامعة الأميركية في بيروت، برنامج أنيس المقدسي الخوري للآداب، 2011.
- لحمداني، حميد. *بنية النصّ السردية من منظور النقد الأدبي*. بيروت: المركز الثقافي العربي، 1991.
- المجلسي، محمد باقر. *بحار الأنوار*. ج1-110. ط2. بيروت: مؤسسة الوفاء، 1983.
- المسعودي، حمادي. *فنيات قصص الأنبياء في التراث العربي*. تونس: مسكيلياني للنشر، 2007.
- مفتاح، محمد. *تحليل الخطاب الشعري: استراتيجية التناص*. بيروت والدار البيضاء: المركز الثقافي العربي ودار التنوير، 1985.

يقطين، سعيد. الرواية والتراث السردى: من أجل وعي جديد بالتراث. بيروت والدار البيضاء:
المركز الثقافي العربي، 1992.

ثالثاً: المراجع الأجنبية

- Amir-Moezzi, Mohammad Ali. 'Al-Ṭūsī, Muḥammad B. al-Ḥasan.' In *EF*², 10, 2000, 744.
- Barthes, Roland. "Introduction to the Structural Analysis of Narratives." In *Image Music Text*, Trans. Stephen Heath. New York: Hill and Wang, 1977.
- Berg, Herbert. *The Development of Exegesis in Early Islam: The Authenticity of Muslim Literature from the Formative Period*. Surrey: Curzon, 2000.
- Bosworth, C.E. 'Al-Ṭabarī, Abū Ḍjafar Muḥammad B. Ḍjarīr B. Yazīd.' In *EF*², 10, 2000, 11.
- Burton, John. *The Collection of the Qur'ān*. Cambridge: Cambridge University Press, 1977.
- _____ 'The Collection of the Qur'ān.' In *EQ*, 1, 2001, 351.
- Buss, Martin J. "The Idea of Sitz im Leben- History and Critique." In *Zeitschrift für die alttestamentliche Wissenschaft* 90 (1978): 157-170.
- Chatman, Seymour. *Story and Discourse: Narrative Structure in Fiction and Film*. Ithaca, N.Y.: Cornell University Press, 1978.
- Conrad, Lawrence I. "Recovering Lost Texts: Some Methodological Issues." In *Journal of the American Oriental Society* 113 (1993): 258-263.
- Dickinson, Eerik. *The Development of Early Sunnite Ḥadīth Criticis: The Taqdimā of Ibn Abī Ḥātim al-Rāzī (240/854-327/938)*. Leiden: Brill, 2001.
- Feldman, Shammai. "Biblical Motives and Sources." In *Journal of Near Eastern Studies* 22 (1963): 73-103.

- Gilliot, Claude. "Exégèse et sémantique institutionnelle dans le commentaire de Tabari." In *Studia Islamica* 77 (1993): 41-94.
- . 'Narratives.' In *EQ*, 3, 2003, 516.
- Graham, William Albert. *Divine Word and Prophetic Word in Early Islam: A Reconsideration of the Sources, with Special Reference to the Divine Saying or Ḥadīth Qudsī*. The Hague: Mouton, 1977.
- Hanafi, Hassan. "Method of Thematic Interpretation of the Qur'an." In *The Qur'an as Text*, ed. Stephan Wild. 196-221. Leiden: Brill, 1996.
- Hofmman, Thomas. "Agonistic Poetics in the Qur'ān: Self-referentialities, Refutations, and the Development of a Qur'ānic Self." In *Self-Referentiality in the Qur'ān*, ed. Stefan Wild. 39-57. Wiesbaden: Harrassowitz Verlag, 2006.
- Illman, Karl-Johan. 'Theology, Biblical—The Religious System of the Ancient Israelite Scriptures.' In *Encyclopaedia of Judaism*, Online Second Edition, ed. Jacob Neusner, Alan J. Avery-Peck and William Scott Green. Leiden: Brill online.
- Jolles, Andre. *Formes simples*. Paris: Seuil, 1972.
- Jones, Alan. 'Orality and Writing in Arabia.' In *EQ*, 3, 2003, 591.
- Juynboll, G.H.A. *Muslim Tradition: Studies in Chronology, Provenance, and Authorship of Early Hadith*. Cambridge: Cambridge University Press, 1983.
- Kilito, Abdelfattah. *Les Arabes et l'art du récit une étrange familiarité*. Paris: Sindbad, 2009.
- Kohlberg, E. 'Al-Ṭabrisī (Ṭabarsī), Amīnal-Dīn (or Amīnal-Islām) Abū 'Alī al-Faḍl B. al-Ḥasan.' In *EF*², 10, 2000, 40.
- Martensson, Ulrika. *Tabari*. London: I.B. Tauris, 2010.
- Motzki, Harald (ed.). *Hadith: Origins and Developments*. Aldershots: Ashgate, 2004.
- Nagel, T. 'Al-Kisā'ī, Ṣāhib Ḳiṣaṣ al-Anbiyā'.' In *EF*², 5, 1986, 176.
- . 'Ḳiṣaṣal-Anbiyā'.' In *EF*², 5, 1986, 180.
- Neuwirth, Angelika. "'Oral Scriptures" in Contact." In *Self-Referentiality in the Qur'ān*, ed. Stephan Wild. Wiesbaden: Harrassowitz, 2006.

- Newby, Gordon Darnell. *The Making of the Last Prophet: A Reconstruction of the Earliest Biography of Muhammad*. Columbia, S.C.: University of South Carolina Press, 1989.
- Pellat, Ch. 'Kīṣṣa.' In *EF*², 5, 1986, 186.
- Plato. *The Republic*. Trans. Desmond Lee. London: Penguin Group, 1974.
- Porton, Gary G. "Defining Midrash." In *The Study of Ancient Judaism*, ed. Jacob Neusner. 55-92. New York: Ktav, 1981.
- Prince, Gerald. *A Dictionary of Narratology*. Lincoln & London: University of Nebraska Press, 1987.
- Ricœur, Paul. *Temps et récit. Tome1: L'intrigue et le récit historique*. Paris: Seuil, 1991.
- Rippin, A. 'Al-Ṭhalabī, Aḥmad B. Muḥammad B. Ibrāhīm Abū Ishāq Al-Nīsābūrī.' In *EF*², 10, 2000, 434.
- Saleh, Walid. *The Formation of the Classical Tafsir Tradition: The Qur'an Commentary of al-Tha'labi (d. 427/1035)*. Leiden: Brill, 2004.
- Shupak, Nili. "The 'Sitz im Leben' of the Book of Proverbs in the Light of a Comparison of Biblical and Egyptian Wisdom Literature." In *Revue Biblique* 94 (1987): 98-119.
- Smith, Jane I. 'Eschatology.' In *EQ*, 2, 2002, 44.
- Suliman, Bashear. "Abraham's Sacrifice of his Son and Related Issues." In *Der Islam* 67 (1990): 243-277.
- Tottoli, Roberto. *Biblical Prophets in the Qur'ān and Muslim Literature*. Surrey: Curzon Press, 2002.
- _____. "Origin and Use of the Term Isrā'īliyyāt in Muslim Literature." In *Arabica* 46 (1999): 193-210.
- Vajda, G. 'Isrā'īliyyāt.' In *EF*², 4, 1978, 211.
- Welch, A.T. 'Narrative.' In *EF*², 5, 1986, 423.

