

جولة

في ادب الجاحظ

بعلم

عادل الزواوي

وهي الرسالة التي قدمت للدائرة العربية في الجامعة
الأمريكية بيروت في ٢٥/٥/٤ لغيل درجة استاذ في العلم

الاهـداء

" الى الذين لا يعلمون ،
" وَوْزِيْم ان يعلم الناس ،
" أهـدى رسالتـي هـذه ،
" لعلـها تـثـير هـممـهم إـن كـانـت نـيـمـهم هـمـ ،
" أو لـعـلـها تـخـجل ذـمـمـهم إـن كـانـت لـهـم ذـمـ ،
" فـيـسـاعـدـونـا او يـتـرـكـونـا نـعـمـلـ فـي هـذـهـ ."

الزواـتي

الفهرس المجمل

الفصل الاول في حياة الباحث

- ١- تحقیقات
- ٢- حياته العامة
- ٣- الباحث في معرك الحياة

الفصل الثاني في كتب الباحث

- ١- تعدادها
- ٢- تحقيق في ذلك التعداد
- ٣- وصفها
- ٤- تقديرها

الفصل الثالث في اسلوب الباحث

- ١- اسلوبه التاليفي
- ٢- اسلوبه الانشائي
- ٣- اسلوبه الاعلي

الفصل الرابع في مادة الباحث

- ١- فن الباحث
- ٢- علم الباحث
- ٣- دين الباحث
- ٤- نظرة وتقدير

الفصل الخامس في فهارس متعددة

- ١- مصادر الدراسة
- ٢- مصادر الباحث نفسه
- ٣- شعره
- ٤- الذين أخذوا عنه

الفهرس المفصل

الفصل الاول في حياة الجاحظ

الفحالة الاولى تحقيقات - ١١-٤٤

(في اسمه) ما هي كنية الجاحظ . ترى ابو عنان ام ابو عمار . ثم ملء هو اسمه . ترى عمرو ام عمر . ثم ما اسم ابيه . ترى اهو بحر ام محبوب ام يحيى ام الجاحظ . ثم ما اسم نجده . اهو محبوب ام فزاره ام غير ذلك . وبعد هذا ما هي ألقاب الجاحظ . ولماذا لقب بالجاحظ . ولماذا بالحدفي . واخيراً ما هي انسابه . لماذا هو الكافي . ولماذا الليني . ولماذا الفقيهي . ولماذا البصري وبالنالى ما هو اسم الجاحظ الكامل المحقق . هذا ما سنعالج في هذا القسم .

(نی نسبه) تری هل کان عربیا . ولماذا . ام کان فارسیا . ولماذا . ام کان حبشیا . ولماذا . ام کان زنجیا . ولماذا . ام کان غیر کل هاته . نان کان نماذا کان . ولماذا کان .

(في تاريخيه) متى ولد الجاحظ . وain . وكيف . ولماذا . متى مات الجاحظ .
ولماذا . ما هي التواريix المعطاة لك . وما هي قيمتها من حيث الصحة .

المقالة الثانية نظرات في حياته العامة - ٤٥٦٤٤

(**نی ید، حیانه**) کیف کان . نی ای الظروف تقلب . واں الصعوبات فاسی .

(في ثقافته) ما هي مدارسه؟ الكتاب . المسجد . العميد . دكاكين الوراقين . مجالس الادب . الرحلة في طلب العلم . مدرسة الحياة". وبن هُم أساذته "الانصاري . ابو عبيدة . الاخفش . النظام . غيرهم" . ثم ما هو

نوع الثقافة التي نفتها "العربية . الفارسية . اليونانية . الهندية . وغيرها ". واخيراً ما هو وزن هذه الثقافة من حيث قيمتها العلمية .

المقالة الثالثة الباحث في معتقد الحياة - ٤٦-٤٩

(من كبار الدولة) مع المؤمن . مع ابن الزيات . مع ابن أبي دواد . مع ابنه . مع الفتح ابن خافان . مع غيرهم . ثم اثر هذا عليه .

(نصيبيه من الحياة) المال . مازا اصاب منه . والجاه . لا ي حد اظهه . والمركز الادبي . لایة درجة صعد فيه . واخيراً مازا أفاده كل ذلك .

(اخلاقه وشمائله) قبل هذا . ما هو وصفه الشخصي . وما الروايات الواردة فيه . ولماذا اضاف اليه السندوي لحيبة . - ثم لماذا هو عادل . ولماذا كريم . لماذا احب الحياة . وماذا قال النمير فيه . ثم واقعيته . ما القول فيها . والى اى حد اثرت في ادبه وعلمه ونظراته في الدين . واخيراً ما القول في جده . وما الرأي في هزله . والى ايها هو في طبعه أميل . وهل كان له غير هذه من اخلاق يمكن الاشارة اليها .

الفصل الثاني في كتب الباحث - ٥١٨-٥٢٠

المقالة الاولى في تعداد كتبه - ٥٢٠-٥٢٣

وفي هذا التعداد رأينا إثبات وجود الاسم للكتاب . سواء بذكرة . او بوجود مخطوطة له . او بكونه مطبوعاً . او باجتماع اكبر من عامل من هذه الثلاثة . فكان لنا ٢٨٥ كتاباً .

المقالة الثانية في تحقيق هذا التعداد - ٥٢٣-٥٢٤

(هو باسم غيره) ترى هل كتب هو باسم غيره . ولماذا . ثم من هم الذين كتب باسمهم . وما هي الكتب التي كُتب بهذه الصبغة .

(كتب مفردة باسمه متعددة) ماهي هذه الكتب . وما هي اسباب ذلك الالتباس

" التصحيف . التحريف . تبديل ماهية الكلمات . تبديل أماكن الكلمات . نقل المعنى دون التقيد بنص المبني . أشياء أخرى " . وبعد هذا ما الرأى في كل التباس من هذه . وما تعليله الحاسر بعد العام .

(غيره باسمه) ترى هل كتب غيره باسمه . ولماذا . وما هي الكتب المنسوبة إليه ولماذا نرى نحن ذلك في كل منها .

(التي ضاعت) لماذا ضاعت وهل نعرف عنها شيئاً .

(والخلاصة) كم كتاباً نستطيع أن ننسب للجاحظ . (١٥٢-١٦٤) .

المقالة الثالثة في وصف كتابه - ١٩٩-١٩٨:

(الرئيسية) الحيوان . ثم البيان . ثم البخلاء . ذُكر كل منها . مخطوطاته . طبعاته . ما قيل فيه وما كُتب عنه . وصف مادته حسب أجزائه ببعض التفصيل . نظرات وخطرات على هامشه .

(الثانوية) رسائله المختلفة مرتبة حسب الترتيب الأبجدي . وقد كان لنا منها أربعون رسالة تختلف كل منها عن الأخرى من حيث أهمية النّظرة إليها .

(المنسوبة) خصوصاً الناج والحسان .

المقالة الرابعة في تقدير كتابه - ١٩٧-١٩٦:

(سعة انتشارها) من أدائها و أهميتها .

(غمرات اعدادها) من امثلتها وقيمتها .

(خطرات انصارها) من امثلتها وقيمتها .

(والنتيجة) " كُتب الجاحظ تعلم العقل أولاً والادب ثانياً " .

الفصل الثالث في اسلوب الجاحظ ١٩٨-١٩٧

المقالة الاولى في اسلوبه التالي في - ١٩٨-١٩٧:

(النظري) اعرف كفأتك . وضع فكريتك . اختبر ساعتك . ابدأ بالكتابة

بسملاً ومحمدلاً . لكن حذار من الترور . والفجّر . والانانية . ونقدات فارئ .
ويهدّها اعرض منتوجك على من عركوا الحياة . وشأورهم في الامر .

(العملي) كان يختصر لثلاً يُيل . ولخس ليجمع المتباعد . ويكرر ليُرسّخ الفكرة . ويشنّ ليجلو الغامض . ويستطرد لينبع . ويمعن ليربط الجد .
ويعده ليشوق . وسائل فارئه ليُبعيّه منتبها . ويخاطبه ليُبقّي منه على صلة . واحيرا
كان يُحْجِم عن ابداً رايه الخاص خوفاً من نفور القارئ .

كل هذا بالإضافة الى مسائل ميكانيكية لم يستغن عنها مثل "البسملة
والحمدلة . والدعا" للقارئ . وذكر غرض الكتاب . وسرد قسم من مادته . والتنبيه
بكبه السابقة والاحقة في جزئيات الكتاب " . بالإضافة الى ثنائية لم يتخلص منها
برزت واضحة في كل ما كتب .

(أُنَّة) من هُم الذين تأثروا به . . واين + وكيف . ولماذا .

المقالة الثانية في اسلوب الانشائي - ١٤٢ - ١٦٩

(اسلوبه الخاص) وعني التوازن . ما هي مقوماته " الفاظ رشيقه . جمل
قصيرة . نفس طول . جمل متراوحة . كلمات مكرره . اطناب . ايجاز . قم توازن
يختلف باختلاف المقام " . ما هي مواطنه " قلة المحسنات . مطابقة القول المقول .
الوحى والاشارة . بروز الشخصية " . ما هي مواطنه " الرسائل . المقدمات . المواقف
العاطفية . المواقف الوصفية " . رواد التوازن " من هم . وفي اي المراجع " . نخل
الباحث في " انه بلوره وسواء اسلوباً " . أتباع التوازن " من هم . وفي اي المراجع " .
واخيراً نقد التوازن " من حيث هو اسلوب قائم بذاته " .

(الباحث والأساليب الأخرى) الباحث و السبع " لماذا احبته العرب .
لماذا كرهته . ما هو موقفه الخاص منه " . الباحث والتسلل " لماذا لم يحجب عنه . واين
كان يتسلل " . الباحث والرمزيه " هل عرّفها . وما هي رمزتها . وما قيمتها " .

(فلسنته في الاسلوب) الاسلوب هو الرجل . الاسلوب هو الموضوع . لا
بل هو مزيج من عنصرين فوبيين هما الذاتية والموضوعية .

المقالة الثالثة في اسلوبه العلمي - ١٦٧-١٦٦:

- (كان يحق) ما هي الادلة . وما هي البراهين . النظرية العامة . والعملية الخاصة .
- (لم يكن) كذلك . لماذا .
- (كان يعن) لماذا كان هذا صحيحا .

الفصل الرابع في مادة الجاحظ - ١٨٤-١٨٣:

المقالة الاولى في فن الجاحظ - ٢٠٦-٢٠٥:

(النقد عنده) نقد اللفظة بعد ذاتها . نقد علاقتها بالمعنى . نقد علاقتها بالبيئة . نقد علاقتها باخواتها في الجملة . ثم ما هي المقاييس او الخطرات النقدية التي يمكن استنتاجها من اشاراته الكثيرة . وهل هناك غير " الوضوح والابجاز وعدم التكلف " .

(الجاحظ واللغة) مظاهر اهتمامه باللغة . سعة اطلاعه عليه . مع بحث في معرفة الجاحظ للفارسية او عدمها .

(الجاحظ وفقه اللغة) هل عرفه . ما قوله في أصل اللغة . ثم في بدئها ثم في جذورها وتطور تلك الجذور . وعلم الاصوات مازا قال فيه . واللمجات ما رأيه في تلاقحها . ودراسة القم بدراسة لغتهم الى اى حد بربز فيه .

(الجاحظ والشعر) هل قال الشعر . وما القول في شعره . ثم ما رأيه في تعريف الشعر . وفي قدميته . وفي ترجمته . وفي سرقته . وفي التوليد فيه . بالاهمة الى وحدة القصيدة وضرورة انتظام عقد ابياتها .

(باقي الفنون) الخطابة . ما شروطه في الخطيب . وما نقداته للخطبة . ثم القصة ما ميزات قصتها . وهل نستطيع ان نسميه قصاصا . ثم حكاية هزله وادبه المكشوف . ما القول فيهما . لماذا اغرى بهما . واولع بدروسهما . هل من سبب . وما قيمة ذلك السبب في ميزان النقد الصحيح .

المقالة الثانية في علم الجاحظ - ٢٠٤-٢٠٣:

(علم الحياة) ما رأيه في النشوء والارتقاء . وما قوله في مجانية البيئة بمعنى مجانية وبراعمها

من منصبه
والتعاون بين الحيوانات . هل لاحظه . والتهجين في المرأة . هل ادركه . والتواجد العذري . هل تكلم عنه . وسنة تنافع البقاء . ما قوله فيها . وعلم الحياة التربوي منها . ترى هل عنده الجاحظ . وبعد هذا ما نفضل الجاحظ في كل من هذه . وبما يعيّننا أن نزّلها .

(علم النفس) وحب شيء إلى الإنسان ما معه . وشبة الشيء متجذب إليه . والمرء يجعل عيوب نفسه . إلى جانب ميل الإنسان للتأله . وضعفه النفسي . وغيرها كغيرها قواعد نفسية عندها الجاحظ . وتكلم عنها . لكن ترى ماذا قال فيها .

(علم الاجتماع) الجاحظ والمرأة . الجاحظ والأمة . الجاحظ ونظام الطبقات ترى ماذا قال عنها . وبأية عين نظر إلى كل منها .

(علم الأخلاق) ترى يريد لها دنيا تبدل . أم دنيا تزّمت . ولماذا .

(علم التاريخ) الجاحظ لا يريد التاريخ وصفا لاعمال الرجال بقدر ما يريد تحليله لنفسياتهم وتبينها لعلاقاتهم بيئاتهم . يريد تاریخا اجتماعيا انسانيا . فلماذا .

(تقديره كعالم) ...

القالة الثالثة في دين الجاحظ - ١٩٦-١٩٧

(موقفه من القرآن) كم ماذا قال في خلقه . وكيف نظر إلى تفسيره . وكيف عالج مسألة اعجازه ...

(- من الحديث) لماذا أتهم بالوضع وعدم التحقيق . بماذا دافع عنده انصاره . وأخيراً ما حقيقة الأمر في موقفه من الحديث .

(- من الفقه) ما رأى الجاحظ بالمرأة . ووجهه بها . وزواجهها . وباختلاطها . ما قوله في الفتنة . ثم بمسألة المشروبات الروحية . ثم بمسألة أكل اللحم . وأخيراً ما قوله في الرقيق تلك المشكلة التي لعبت دورا هاما في العصر الوسطي . ثم ما رأيه بالفلسفة الدينية . " حرية الطياع القضا" والقدر . بناء الجوهر . المعارف" . وأخيراً عن أي الطرق وبما الوسائل وكيف كان يحاول الجاحظ التوفيق بين الدنيا والدين . العقل

المقالة الاولى = تحقیقات

ان عظیماً مثل الجاحظ تعاورت اسمه کثیر من الاقلام وتناولت ذکرہ اکثر الالس ، وتقلب هو نفسه في ظروف جداً متغيرة ، لا يستغرب عليه ان تکر التحريرات في اسمه او الاراء في نسبة ومتلها الاحوال في تاريخي ميلاده ووفاته . ولهذا خَصَّنا هذا الفقال لاظهار كل من هاته على حقيقتها جهد المستطاع .

اولاً تحقيق في اسمه

تکاد تجمع جميع المصادر التي رجعنا اليها في هذه الدراسة على انه (ابو عنمان عمرو ابن بصر بن حبوب - الجاحظ الحدي - الثاني الليثي الفقيع البصري) . لكن سوء النسخ نارة وحب السرعة اخرى عملتنا کثيراً في هذه التسمية فحصرناها بعض التحرير مما لا نستطيع معه الا ان نشير اليه .

١ - كتبته = روى^١ بن عساكر في تاريخه ان الجاحظ قال (نسيت كتبتي ثلاثة أيام . وعندما سألت عنها . قالوا لي انك تكتي ابا عنمان^٢) . وقال الجاحظ نفسه في مواطن متعددة من كتبه عندما كان يحب ان يشير الى نفسه اما برای خاص او بمناسبة خاصة (قال ابو عنمان^٣) . وعلى هذه التکبیه اکثر التابعين من امثال المسعودي في مروجه^٤ ویافت في معجمه^٥ وابن خلکان في وفیاته^٦ وغيرهم کثیر .

الا ان الوحید^٧ الذي كان قد هذ عن هذا الاجماع هو ابو النداء في تاريخه^٨ ومن ثم ابن الوردي في مختصره^٩ . اذ کیا بابی عران بدل ابی عنمان .

اما نحن فلا نرى في هذه التکبیه اکثر من تحريف نسخی مفوض للتكبیه الاولى . وذلك لاسباب . منها إجماع كل المصادر التي طالعناها على التکبیه الاولى وانفراد ابی النداء وحده بهذه التکبیه . ومنها شدة الشبه الشکلي بين التکبینتين (ابو عنمان وابو عران) مما یُعیننا على الاخذ بمعنوية التحرير النسخي . ومنها ايضاً تأخر ابی النداء في الترتیب الزمنی وانفراده بهذا الخلق الجديد مما یضعف روایته .

٢ - اسمه = هذا من حيث كتبته . اما من حيث اسمه فقد قال هو بنفسه وأجمعـت اغلـبية المصادر على ان اسمـه كان عـمـرو . وقد قيل ان الجـاحـظ كان يحبـه ويشـيعـ له ويعـتزـ به . حتى انه كـتب رسـالة كاملـة "نـيـمـىـنـيـعـمـرـوا" ^١ . لـيـبـتـ وجـاهـةـ الـاسـمـ ويرـغـبـ النـاسـ بـتـسـميـتـهـ بـهـ فـيـصـرـفـنـهـ عـنـ "الـجـاحـظـ" الـذـىـ قـيـلـ اـنـ كـانـ يـكـرهـ وـيـقـتـهـ وـأـنـفـ منـ سـاعـ النـاسـ يـنـادـونـهـ بـهـ ^٢ .

نـقـولـ عـلـىـ هـذـاـ اـكـثـرـ المـصـارـدـ . الاـ اـنـناـ وـجـدـنـاـ اـنـتـاـ الـبـحـثـ اـنـ اـبـاـ الـفـدـاءـ ^٣ يـسـمـيـهـ "عـمـرـ" بـحـذـفـ الـوـاـوـ وـمـنـلـهـ اـبـنـ الـوـرـدـىـ ^٤ . كـدـنـاـ نـرـبـيـ بـهـاتـينـ الـرـوـاـيـتـيـنـ عـرـضـ الـحـائـطـ وـنـتـهمـ صـاحـبـيـهـماـ بـسـوـ النـسـخـ ثـانـيـةـ لـوـلـاـ اـنـناـ وـجـدـنـاـ اـنـ فـلـوـتـنـ طـابـ "الـمـحـاسـنـ وـالـاـخـدـارـ" يـشـيرـ فـيـ هـامـشـ الصـفـحةـ الـاـولـىـ مـنـهـ اـلـىـ اـنـ مـخـطـوـطـةـ "مـبـ." مـنـ مـخـطـوـطـاتـ الـكـتابـ سـيـفـ الـمـوـلـفـ "عـمـرـ" اـيـضاـ بـحـذـفـ الـوـاـوـ . فـعـدـلـنـاـ عـنـ السـرـعـةـ وـعـدـنـاـ تـحـقـقـ وـنـدـقـ وـنـقـارـنـ وـنـقـابـلـ بـيـنـ كـلـ ماـ وـصـلـ بـيـنـاـ عـنـ اـسـمـهـ .

لـكـ الـوقـتـ لـمـ يـطـلـ حـتـىـ عـدـنـاـ وـالـيـعـانـ يـعـرـ قـلـوـنـاـ بـالـنـتـيـجـةـ الـاـخـيـرـةـ وـهـيـ اـنـ طـنـ الـوـاـوـ كـانـ خـطـأـ نـسـخـيـاـ لـاـسـيـمـاـ وـاـنـ اـبـاـ الـفـدـاءـ وـمـنـلـهـ اـبـنـ الـوـرـدـىـ كـانـاـ مـقـلـخـيـنـ وـاـنـ مـخـطـوـطـةـ مـبـ. هـذـهـ مـتـاـخـرـةـ فـيـ نـسـخـيـاـ كـمـاـ يـدـلـ تـارـيـخـهاـ . هـذـاـ اـذـاـ ثـبـتـ وـصـحـ اـنـ الـكـتابـ نـفـسـهـ لـلـجـاحـظـ . وـعـلـىـ هـذـاـ فـاسـمـ الـجـاحـظـ هـوـ "عـمـرـ" وـلـاـ شـيـءـ سـوـاهـ .

٣ - اسم ابيه = هذا عن كتبته وعن اسمه . اما اسم والده فقد عـرفـ بـانـهـ "بـحرـ" . وعلىـ هـذـاـ هوـ نـفـسـهـ فـيـ الـمـوـاطـنـ الـتـيـ تـعـرـضـ فـيـهـ لـذـكـرـ اـسـمـ وـالـدـهـ فـيـهـ كـتـبـهـ ^٥ . وـعـلـيـهـ اـيـضاـ اـكـثـرـ المـصـارـدـ الـتـيـ تـجـدـ سـرـدـهـ فـيـ مـكـانـ اـخـرـ .

الـاـ اـنـ هـنـاكـ تـغـيـرـاتـ حـدـتـ بـخـصـوصـهـ لـاـ بـدـ مـنـ اـفـارـتـهـاـ لـاـنـارـتـهـاـ . فـاـبـغـدـادـيـ فـيـ فـوـقـ سـمـاءـ "يـحـيـيـ" ^٦ . وـالـسـيـوطـيـ فـيـ بـيـغـيـتـهـ سـمـاءـ "مـحـبـ" ^٧ . فـيـ حـينـ اـتـفـ كلـ مـنـ اـبـنـ حـزمـ فـيـ مـلـهـ ^٨ وـحـاجـيـ خـلـيـفـهـ فـيـ كـشـفـ ظـنـونـهـ اـنـ "الـجـاحـظـ" . وـهـكـذـاـ تـتـفـرـقـ المـصـارـدـ وـتـتـغـيـرـ التـسـمـيـاتـ .

اماـ نـحـنـ فـلاـ يـسـعـنـاـ اـمـامـ الـاجـمـاعـ الـاـولـ الاـ انـ نـنـكـرـ "يـحـيـيـ" الـذـىـ اـتـاناـ بـهـ الـبـغـدـادـيـ وـنـقـولـ عـنـهـ اـنـ لـيـسـ اـكـثـرـ مـنـ تـحـرـيفـ غـيرـ مـقـصـودـ "بـحرـ" لـاـ سـيـماـ وـاـنـ وـجـهـ الشـيـءـ

الشكل بنيهما قریب جداً . وننکر الى جانب ذلك ان "محبوب" ايضاً ومثله "الجاحظ" عُرِفَ انهما امكانيتان لاسم والد صاحبنا . ذلك لانه يکاد يكون واضحاً لكل ذي عينين ان الاول اسم جده . او على الاقل ليس اسم ابيه ، في حين ان الثاني هو لقبه الذي عُرف به وغلب عليه . إنما كانت السرعة وحب الاختصار في سلسلة النسب هما السبب في مثل هذا التشوه . ومثل هذه السرعة وذاك الاختصار معروف ولا يزال متداولاً حتى اليوم مما لا يحتاج لطويل شرح .

٤ - والآن ننتقل "لمحبوب" هذا الذي قيل عنه انه كان اسماً لجد الجاحظ عساناً نبين ما فعلت به يد الايام .

يقول الجاحظ في اکثر من مكان من كتبه ، وتفق اغلبية الذين كتبوا عنه فيما بعد ، على ان "محبوب" بهذا الشكل وهذا الرسم ، كان جده .

لكن هيمات لمقد ان يتم انتظامه . في حين تجمع هذه الاكتيرية الساحقة على هذه التسمية ، يقول يعوت بن المزمع - ويموت اقرب المقربين الى الجاحظ باقرته ١٢٠ وعلم الناس بذلك (ان جد الجاحظ كان اسمه فزاره وكان جمالاً لعمرو ابن قلع الكانى^١) . في حين يحذف هذا الاسم ولا يأتي له على اى ذكر كل من ابن حزم وابي الفداء والسيوطى وجاجى خليفة . وهكذا نفع في مشكلة تحقيق اسم جده بعد ان كدنا نصر عليها بسلام .

لدينا الان ثلاثة احتمالات = اولاًها ان اسم جد الجاحظ هو "محبوب" . وثانيةها انه كان "فزاره" . وثالثتها انه لم يكن له جد . إذ لم يذكر له اسم . لكن ما لا شك فيه انه كان له جد . وان لذلك الجد كان اسم . ثما هو اسمه .

لحل المشكلة لدينا ثلاثة اقتراحات = أولاًها الاول فهو ان محبوباً وفزاره ، كانوا اسمين صحيحين لجد الجاحظ من ابيه وامه . على ان يكون الاول هو اسم جده لا ابيه . اما لماذا ذكر جده لامه . فنقول ان يعوتا هو ابن اخت الجاحظ . ولهذا لا يُستغرب منه ان لا ينسى ذلك الجد . هذا هو الاقتراح الاول .اما الثاني فهو انهما اسم ولقب لاحذ جديه . اما لا يفهمها . فلا نعرف . لكننا نرجح ناحية الاب لاخذ اکثر العرب بها . اما الثالث فهو انهما اسمان لجددين متوليين من اجداد الجاحظ من جهة ابيه ايضاً . اما ترتيبهما التسلسلي

فشي" لا نعرفه ولا نستطيع ان نناك منه . إنما نرجع ان يكون "محبوب" جده الاول لتواتر الروايات . في حين يبقى ترتيب "فقاره" مجهولاً .

واخيراً نخلص من كل هذه المحاولات في توضيح اسم جده ونحن على شبه يقين من ان اسمه كان "محبوب" لا غير .

٥ - لقبه = بعد كل "دوشة" الراس هذه ننتقل لخطوة اخرى وهي التحقيق في ألقابه . للجاحظ لقبان هما "الجاحظ والمعقى" . غالب عليه اولهما وعرف به ولو فيه حكايات عليه اجمعـت جميع المصادر التي رجعنا اليها دون شذوذ .

سي صاحبنا بالجاحظ لجحوظ عينيه اي بروزهما اكبر من المعتاد . وقد قيل ان حدقيتهما كانتا كبريتين ايضاً ولذا لقب بالحدقي . قال الجاحظ (اتيت منزل صديق . فطرقت الباب ، فخرجت الي جاري سندية . نقلت قولي لسيدك الجاحظ بالباب . فقالت اقول الجاحظ بالباب . على لغتها . نقلت لا قولي الحدي بالباب . فقالت اقول الحلي بالباب . نقلت لا تقولي شيئاً . ورجعت ^{عمرته}) . وهكذا حَرَّقت هذه الجارية لقبي صاحبنا بعد ان سلما من تحريف الكتاب والناسخ . وكانه عز عليها ان يبقى له اسم واحد بدون تحريف .

الا انه قيل ان الجاحظ لم يكن على رضا من هذا اللقب . اذ كثيراً ما انتقض عليه وتذمر منه وسماه "الاسم المظلوم" . وراح يكتب رسالة كاملة "في من يسمى ^{على الشعراء} عمروا" . وكان يريد ان يقول للناس ادعوني بهذا لا بذلك . وما درى ابو عنمان ان لقبه هذا الذى تبرم به سيكون في يوم من الايام لقب "سيد كتاب العربية بلا مدافع" ^{منتهي الياته} ورئيس اوابائها بلا منازع^٣ . وان ابن العميد من قدره وجلاله سيفتخرون اذ يناديه المقربون منه "بالجاحظ الثاني" . وان ابا زيد البلخي سيكون اعز ما يحرض عليه لقب "جاحظ خراسان" . في حين ان ابا حيان التوسي سيتفق لو كان له من ابي عنمان ولو هذا الاسم الذى شرق وغرب في العالمين ^٤ .

٦ - انسابه = واخيراً ننتقل لثالثة الانابي (يعني انسابه) اذا كانت اسماً ^٥ والقابه الاولتين . أول نسب نسب اليه الجاحظ هو "الكتاني" . وقد اشار هو بنفسه الى ذلك في التربيع والتدوير عندما قال مخاطباً ابن عبد الوهاب (فوالله لئن رميتنـي ببجيـله لارميـنك

بكانه^١). وذكره بذلك ايضا ياقوت وغيره كثيرو . اما هل كان هذا النسب لكانه نسب دم ام نسب ولاء - فهو ما سناحول ان نوضح غامضه فيما بعد .

هذا اول نسب . اما الثاني فهو "اللبيني" . الذى انفرد بذكره العبرد بملء في
الكامل^٢ دون ان يأتي له باى تعليل او شرح او تفسير . وقد بحثنا كثيرا لنجد له اعلا
فلم نوفق الا لما قاله الاستاذ كرد علي في امرائه من حيث انه^٣ كان نسبة للبيت بن بكر بن عبد
منانة بن كانه بن خزيمة بن مدركة^٤. اما من این اى بماذا الاستاذ كرد . او ما نصيه من
الصحوة . فسائل لا نستطيع الخوض فيها الان نظرا لانعدام المصادر الاولية من بين ايدينا .
لكننا انتهينا تتمة للبحث .

و قبل الاخير يأتي نسبة ثالث هو "الفقيهي" الذى لحقه نتيجة لولائه في القيم
بطن من كانه كما قال ياقوت في معجمه^٥ .

اما الاخير فهو "البصري" . لقد لصعبه هذا النسب لانه ولد في البصرة
وامره من الوضوح بحسب^٦ لا يحتاج لقصیر شرح حتى . لكن الغريب بخصوصه ان يورده ابن
حرز بشكل "القسري"^٧ ويورده صاحب نهرس كوبولي زاده بشكل "المصري" . وجده الخطأ في
هذا^٨ بين لا يحتاج ل الكلام . انما الذى يحتاج ل الكلام وتنبيه مستمر . هو الحذر كل الحذر من
الاغلاط النحوية التي وفن تحت رحمتها كل ما يتعلق بالجاحظ تقريبا .

٢ - الخلاصة

والقابه واصابه على الشكل الثاني = (ابو عنان عمرو بن بحر بن محبوب - الجاحظ الحدي -
اللاني الليبي الفقيعي البصري) . وبعد هذا وليس قبله ايضا ، يستطيع الجاحظ وانصار الجاحظ
ان يحمدوا الله على ان لم يوفعهم بين يدي الدكتور طه حسين حينكر وجوده كما انكر وجود
اموري القيس من قبله ، حينما ضاق ذرعه بتعدد اسمائه وكناه^٩ .

نانيا تدقیق فی نسبة

بخصوص نسب الجاحظ - اعربياً أم غير ذلك - تنقسم جمهرة المهتمين بالامر الى ثلاثة مخيّمات = افراد الاول يقولون (كان عربياً وربما قحاً) . وافراد الثاني يقولون (بل كان كل شيء الا عربياً) . في حين يقف افراد الثالث على شبه حياد يقولون (لقد كان مولى ولا علم لنا باكتر من ذلك) . واليك تفصيل هذا الاجمال .

اما الجماعة الذين يقولون بأنه كان مولى ولا علم لنا بحقيقة ذاك الولاء = اكان عن طريق
الخدمة او عن طريق الدم ، فهم الاكثرية الساحقة من المؤرخين والادباء الذين كتبوا عنه مثل ياقوت
في معجمه والمسعودي في مروجه وابن خلkan في وفياته وغيرهم وغيرهم كثير . وجتنهم في موقفهم انه هكذا
ورد عنه ولا علم لنا باكتر منه . حسبنا انا لحظنا هذه الحقيقة وكأننا انا دونها كما حصلنا
عليها . لعد الخلف يستفيد منها .

اما الفريق الثاني الذى دافع عن عروته فابرز افراده من المحدثين الاستاذ كرد على الذى قال في امرائه (هو كتابي صلبة خالص النسب^١) ثم اضاف في مكان غيره (وان كثرة اطلاعه على ادب الاجانب لم تفسد عروته^٢). ثم الاستاذ حسن المسندوبي في ادبه اذ خصص نصراً كاملاً للدفاع عن وجهة نظره بهذه^٣). أما النقاط التي يعتمد عليها هؤلاء في اتجاههم والبراهين التي يقدمونها لدعم مدعاهم فأشهرها واهمها ما يلى =

1 - إن دافع عن العرب - في وقت اشتداد الازمة بينهم وبين غيرهم . وكان باستطاعته (لو لم يكن عربيا) ان ينضم للنفحة الاخرى المناوئة ، مُكرماً مُبجلاً من جهتها ، ومدعوماً مسنوداً من قبل الكثرين من رجال الادب والسياسة الذين كانوا يعطفون على تلك الفئة . لكنه لم يفعل - وليس هذا نحسب بل راح يؤلف الرسائل الطوال في الدفاع عن العرب والطعن في اعدائهم مثل "فضل العرب على العجم" . ولم يكتف بهذا بل راح يفتئم كل فرصة للرفع من شأن العرب والحظى من اعدائهم وقد اتخذ هذا دَيْدنه طيلة حياته . حتى انه اراد (لو طاوه القلم الجميع) أن يخصص جميع الجزء الثاني من البيان والتبيين الذي انه في آخريات أيامه لنصرة هذا المبدأ .

٢ - ان ولاه لبني كانه كان ولاه صليبيا دموا - وليس ولاه خدمة وأسار.^٥

والادلة على هذا ليست معززة . فالنُّسَابُ من جهة لم يذكروا واحداً من عائلته وقع في رق أو اسر او عبدية . واللغويون من نانة يقولون إنَّ العَرَبَ كَثِيرًا ما استعملت الولاء بمعنى الخلة والصحبة والمحبة على هذا فلا يُستبعد ان يكون ولاه للكانى ولاه صحبة ومحبة لا ولاه خدمة وعبدية^٦.

٣ - كل هذا بالإضافة الى ان الجمار عندما غضب منه وحاول أن يهجوه . لم يجد

على لسانه اشفي لغليل قلبه من مهاجنته بما كان يدين به نفسه فقال =
قال عمرو مفاخرا نحن قم من العرب^٧

وعرو هذا ، لو لم يكن من العرب لما جَسَّ نفسه مؤونة هذا الفخر .

٤ - قد تكون رواية الجماز ضعيفة فتحمل لها المتأملون الاعذار ويختلفون المطعن لأضعانها ، لكنهم لن يستطيعوا ذلك اذا قرؤا في الحيوان الذي خَطَّه الجاحظ بقلمه قوله بعواحة ودون اية موارية (... ولكنني اخذت بوجهه اهل دعوتي ولغتي وجزريتي وجيري - وهم العرب^٨) . مما لا يستطيع الطعن في عروته بعد قرائته الا كل مكابر ، من ضياع الوقت إعاقة الحاج معه .

هذا ملخص رأى الغريقين الاولين وُجْمَلٌ لأهم حججهما . اما الغريق الاخير فieri أن الحقيقة ثابتت كلام القومين وأن الجاحظ في الحق كان كل شيء الا عربيا . وحججه في هذا اولا سلبية للرد على اقوال السابقين ونانا ايجابية لزيادة توضيح ودعم ما يقولون به . واليك أهمها =

(١) - إن دفاع الجاحظ عن العرب لا يُعد حجة لعروته . ذلك لأنَّه في الوقت

الذى دافع فيه عن العرب وطعن في اعدائهم كما ذكروا ، كان قد دافع عن الموالي وطعن في العرب ايضا كما يظهر من رسالته (فضل الموالي على العرب وفضل الغرس على العرب) . هذا من جهة ، اما من اخرى فان الجاحظ رجل عرف بمهارته في سوق الاصدارات واغتنام حوادث البيئة و مجريات الانفاس ، وقد كتب في مدح النبيذ كما كتب في ذمه وكتب في الم Hazel كما كتب في الجذ ، وكتب في غيرها كثير . ومن الغريب ان كلام الغريقين يتلخص افاله حجة على الغريق الاخر . وعلى هذا فلا يُستبعد ان تكون كتاباته في هذا الموضوع من هذا النوع "الضدي" . ولهذا لا ننسق بها

كما انه يجب ان لا يعتمد عليها - وما لنا بعد كثيرا وهو نفسه يقول في مقدمة الحيوان ما معناه "لا تحكموا علي بما اكتب والا كت نصراانيا عندما قلت في حجج النصارى . وكت شيعيا عندما فصلت مذاهب الشيعة . وكت مغنية عندما أفضت في المغنين ^{٦١} وفضلت صنعتهم ، في حين اني ابعد الناس عنهم اجمعين !"

ولى هذا ندفأع الجاحظ عن العرب لا يجوز اتخاذه حجة لعروته .

٢ - أما مسألة ولاده لكانة . أدميما كان ذلك أم للخدمة . فامر لم يستطعوا إثباته علميا . ولذا راحوا تارة يتسبّبون بآفواه سلبية من النّسّاب واخرى يستنجدون بتفسيرات متّوّلة من اللغويين . مما لا يثبت حقا ولا يقيّم حجة في باب البحث العلي الصحيح . - والا تلتفّرّض ان النّسّاب لم يذكروا واحدا من امهاته قد أسر . لكن هل يضمن لنا الفم = أولا ان هو الـ النساء قد قالوا كل ما يتعلّق بالجاحظ . وثانيا انهم هم أنفسهم قد اطلعوا على كل ما قال اولئك النساء أنا كفيل بأنّ شيئا من ذلك لا يمكن الاجابة عليه ايجابيا . هذا من جهة ، أما من أخرى فان اللغة وخصوصا المطاطة منها لا وزن لها في ميادين مثل هذه ما لم تدعها ادلة قوية اخرى يعتمد بها مثل المنطق على الأقل .

لهذا نقول إن مسألة الولاء التي حاوّلوا ان يستعينوا بها خانتهم اذ نبهت الفريق المناوى اليها فاستفاد منها اكتر منهم . فجميع المصادر التي استعننا بها على ان الجاحظ كان مولى وان والده كان مولى وان جده كان مولى . و اذا اضفتنا الى هذا ان مصدر هذه الروايات جميعا هو ابن اخت الجاحظ وتلميذه المقرب اليه ولاعرف الناس به (يعني يموت بن العزّع) . سهل علينا ان نتصور الى اي حد كان نسب صاحبنا في الخدمة عريقاً والى ايه درجة كان تسلسله في الولاء قديماً . وسهل علينا ايضا ان نتصور انه ما من عربي قُوَّى يستطيع ان يبقى في ذل الولاء ثلاثة اجيال متّالية ليخرج بعدها ويقول بكل قحة "انا عربي صليبيه " .

لقد حاول العروبيون كما مر معنا ان يفسروا الولاء بالحب والصدّابة ... الى لكنهم نسوا او تنسوا ، ان ما كان صحيحا وقينا من جهة اللغة ليس من الضروري ان يكون كذلك من ناحية الواقع . ولو كان كذلك لكان مهزلة يحرض الجاحظ على البعد منها كل الحرس . اذ من غير الواقع ، بل من غير المتعارف عليه ان يحب الكاذبي جد الجاحظ ويخلص له الخلة ويتوقّف بينهما

عرى المودة والاخاء ، لا ليعرف من مقامه وعلي درجته عنده - إنما ليرعيه جماله . وزيد فيتمسك بولده وولد ولده ثلاثة اجيال متتابعة . نقول إن مثل هذا غير متعارف عليه والا لعن الله ذلك الحب . وتبأ لتلك الصدافة التي تؤدي بصاحبها الى مثل هذا .

٣ - إن الجاحظ كان أسود اللون .

وكذلك كان جده كما تقول الروايات كلها . وبما لا شك فيه ان والده كان كذلك . اذن ثلاثة اجيال متتالية من العائلة الجاحظية كانت قد اصطبغت باللون الاسود . وعلى هذا فالسوداء أصل في نسب الجاحظ ولا يمكن ان نعده دخيلا ابدا حسب ابسط قوانين الوراثة mendelian . - لكن العرب قوم ليسوا سوداء . اذن فالجاحظ ليس عربيا حسب ابسط قوانين المنطق aristotelian . اما الى اية درجة هو ليس عربيا فمسألة فيها خلاف كبير . فقد يكون ممزوج النسب من جهة امه . وقد يكون من جهة ابيه . وقد يكون من كليهما . كما قد يكون من جد واحد او من عدّة اجداد . مما يصعب التحقيق فيه . ولذا نترك لنقول إن الجاحظ لم يكن عربيا صليبة .

لقد حاول العروبيون ان يحتجوا لسواده بقولهم إن السواد لون شائع في العرب وانهم مدحوه ونخروا به ، وان اغرتهم كلام سود وهم عدد كثر ... - لكن هؤلاء لثاني مرة نسوا او تنسوا ان اكبر هؤلاء الأغرة ممزوجوا النسب من جهة الامهات كما افروا ^{شقيق} هم بأنفسهم او ونسوا ايضا ان هؤلاء الأغرة قد يكونون عربا ويخررون بعروتهم - لكن لا على انهم عرب اصحاب ، وانما على انهم عرباتين . وقد كان من هؤلاء جم غفير - ونسوا ايضا او تنسوا ان بحثنا هنا بحث على بيولوجي بحث . وليس بحث هؤلاء وتبعية . اذ ان ميدان الاول ضيق جدا ولا يقبل الا القليل النادر من اناس مروا بامتحان دقيق ، في حين ان الثاني (التبعية) اوسع ، وصدره ارحب باللغم من اتنا لا نعنيه ، في ^{بحوث} هؤلاء وأنه قد حان لنا ان نستعمل العلم الصحيح في تحقيقاتنا ونرمي جانبنا اساليب العهد القديم من رواية وسماع تعتمد على الاهواء اكبر من اعتقادها على اساليب العلم الصحيح .

٤ - إن الجاحظ سكت عن نسبة .

في وقت كان ^{الله} كل مخلوق فيه يفترش عن نسبة يأوي اليه . والجاحظ حكى بنفسه أنه صنع أنساباً كبيرة لأناس كثيرين سالوه ذلك منها ما جاء في البيان والتبيين حيث قال (كان يحضر لي رجل نصيحة من العجم . فقلت له هذه الفصاحة وهذا البيان - لو ادعiste لقبيلة من العرب . لكنت لا تنازع فيها . فاجابني الى ذلك . فجعلت

في الحيوان قال الجاحظ = (ان العرب تفضل البربرية والزنوج السود لرعاية
 ١٤٦٤
 ابلهم^٢) . وسكت عن كل لا او نعم بخصوص جده . وهو يعلم كل العلم بل كان ادرى الناس ،
 بـان هذه الجملة ستنير حول نسبة شبهات كبيرة . لا سيما وان جده كان اسود اللون وكان
 جمالا لعمرو بن قلع الكانى . لكنه مع ذلك سكت . في حين انه عندما ذكر هجا لشخص
 اسمه الفقيعي في البيان لم يتمالك الا ان يقول (ولا عبرة بهذا الهجا لان بني فقيم كانوا قد قتلوا
 ١٤٦٥
 اباه غالبا^٣) .

بالطبع نحن لا ننفون ان مثل هذه الاشارات تثبت عدم عروقه بمفردتها . ائما نقول اولا انها اشارات قوية . وثانيا انها بالتعاون مع اخواتها تكون برهانا قويا على ان الرجل كان مغموز العروة من ناحية التبعية وكان جدا ضعيفا من ناحية الدم .

هـ - هذا ونحضر ان لا يفوتنا قبل الفراغ من هذا القسم ان نفهم اولئك الفم (ان ما ذكره من قول الجماز على لسان الجاحظ ، وما اوردوه من كلام الجاحظ نفسه في الحيوان ، وما أستطيع ان اورد لهم الكثير من امثاله مما غفلوا عنه وقد خلّه الجاحظ) - نقول نحب ان نفهم ان هذا لا يُعتد به البتة . لانه مادام من كلام الجاحظ (في هذا الموضوع) فهو اما ان يحمل على محمل الجد ، او ان الجاحظ قاله وانه كان جادا فيما قال . سواء صحت روایته او اخطأها واما على محمل المهزل ، فإن صحت او اخطأها كذلك . اما الاول فمن نوع دفاعه عن العرب الذي اوردوه سابقا وبيننا بطلانه . واما الثاني فلا قيمة له بالمرة ، لأننا "بالكاد" بقبل الجد فيما الغل في المهزل خصوصا في مسألة خطيرة مثل هذه . او اثبات نسب الجاحظ .

من هذانى ان الجاحظ لم يكن عربا ، كما انه لم يكن فارسيا لأن الفرس كالعرب ليسوا من الجنس الاسود انما كل ما نعرفه عنه انه كان اولا اسود وثانيا مولى . لكن من اي سود المولى كان ؟ او بالاحرى اين وطنه الاصلي الذى جاء منه . فامر سنجاول ان نبين غامضه فيما يلي =

الملك ارض الله طرا لارعة له متميزنا
لحسمير والنجاشي وابن كسرى وفيصر غير قول المعتبرينا

نما ادرى باى سبب وضع الحبسنة بهذا الموضع . اما ذكره لعمير فان كان انما ذهب الى تبع نفسه في الملوك لهذا له وجه . - وأما النجاشي فليس هو عند الملوك في هذا المكان . ولو كان النجاشي في نفسه فون تبع وكسرى وقيصر لما كان اهل مملكته من الحبس في هذا الموضع . وهو لم يفضل النجاشي لمكان اسلامه ، يدل على ذلك تفضيله لكسرى وقيصر ، وكان وضع كلامه على ذكر الملوك ثم ترك الممالك واخذ في ذكر الملوك^(١) . كما نعتقد ايضا انه لم يكن زنجيا لانه سخر بالرثى في الحيوان اذ ضعهم الى الكلاب في قوله (اطيب الانواع نكهة واسدها عذوبة واتكراها ريقا انواع التنويع . والكلاب من بين السباع اطيب انواعها منها^(٢) . فانظر كيف فرون الزنى بالكلاب . وفي مكان اخر ذم بالاغتمام وفي ثالث هاجم تركيب اجسامهم^(٣) . ومن كل هذا نستنتج انه لم يكن عربيا ولا فارسيا ولا جيشيا ولا زنجيا . اذن من اى سود العوالى هو .

لدينا اقتراح نحب ان نُلفي به في معتك الاخذ والرد لتنظر قوته على البقاء وقدرته على الحياة . وهو ان الجاحظ ببروى من برابرة افريقيا الذين نزحوا الى الجزيرة واقاموا مدة في اليمن او في الجنوب على العم . ثم نزحوا الى الشمال بعد ان عمرت الافاليم . ودليلنا على انه ببروى من افريقيا اولا سواده . وثانيا باقى وصفه الشخصي الذي وصلنا من حيث احمرار عينيه وغلظ شفتيه وتتجعد وجهه وقصر عنقه وغيرها وغيرها . وثالثا أن افريقيا هي اقرب الامكانيات وذلك لقربها من الجزيرة جغرافيا ولتناكدا من انه كان بينهما تجارة من قديم الزمان . ولهذا فلا يُستغرب ان يكون أحد اجداده قد جاء واقام في اليمن مدة . اما لماذا اليمن . فلأنه مع حرمه للرسول ومع استغراقه مرتئ في مدحه ومع وضعه ايماء فوق الجميع لم يستطع عندما احتدمت العصبية في راسه الا ان يكتب رسالة كاملة يغضض فيها القحطانية على الكنانية وسافر العدنانية . وهذا لا يكون من ابي عنان الا بوازع قوى .

على كل - هذا ما توصلنا اليه بخصوص نسب الرجل . فتاكدا ألا مرانه كان اسود وثانيا من انه كان مولى . وثالثا من انه لم يكن عربيا . واخيرا ملنا الى الفول بأنه كان من سود افريقيا النازحين . والله اعلم بالصواب .

ثالثاً نظرة في تاريخيه

روى يافوت وقالت جميع المصادر التي اطلعنا عليها ان وفاة الجاحظ كانت في
يوم لم يعرف تاريخه . من شهر الحرم ، سنة ٢٥٥ في البصرة لا في غيرها كما قال البعض ابن الأثير
كان هذا الاجتماع جميلاً من ناحية لانه يدل على أهمية الرجل عند موته وتقدير الفم له بحفظ
تاریخه بدون تغيير او تبديل . وعفید من أخرى لأننا بحث باقي الروايات عليه ، سنستطيع في
الفترات التالية من تعیین تاريخ ميلاده الذي تضاربت فيه الروايات وكثیر فيه الحدس والتخمين ،
حتى اضھي ضرراً من الحسن والتخمين .

روى ياقوت في معجمه أن الجاحظ قال (أنا أحسن من أبي نواس بسنتة .

ولدت في أول سنة ١٥٠ و ولد في آخرها^٢ . و عندما قرأ الاستاذ السندي هذه الرواية بهذه الصراحة والوضوح ، وضع الفلم وقال (اذن هذا هو الصحيح وليس بعده نصر^٣) .

لقد خُدِعَ الاستاذ السنديوي بظاهر الفول . ولو كُفَّ نفْسَهُ فليلاً من مشقة البحث لما اطمأن إلى مثل هذا التاريخ المغلوط ولما فَيَلَهُ بهذه السرعة - فالباحث (على فرض صحة الرواية) إنه اشتراك مع أبي نواس في تاريخ الولادة . وقال أيضاً إن ذلك التاريخ المشترك كان سنة ١٥٠ . ولأن نفح الشق الثاني (إى سنة ١٥٠) على الرف ، لذا خذ في تحقيق الأول (إى اشتراكه مع أبي نواس في تاريخ الولادة) لنرى إلى أي حد هو صحيح .

قال الانباري^٤ ولد ابو نواس سنة ١٣٦ . وقال طاب^٥ ديوانه على ملبع بل ولد سنة ١٤١ . وقال ابن خلكان^٦ لا بل سنة ١٤٥ . وحاول الاستاذ السندوي^٧ ان يتعاضى عن كل هذه البروفات الواسعة فقرر انه ولد سنة ١٥٠ سنة بليج^٨ . لكن المفروغ منه ان الجاحظ ولد . وانه

انه ولد مرة واحدة . وطبعا في سنة معينة . نهاية سنة هي لاسيما والروايات متضاربة ! -
اما نحن فلدينا إزاً هذا التضارب إلا أن نضرب بجمهورها عرض الحائط بعد أن ظهر
خطأها ، ثم نسعى من جديد في تعين تاريخ ميلاد الرجل .

لو سلمنا بصحة الروايات الواردة اعلاه جميعا ، لكن عمر الجاحظ كما يظهر
من رواية الانباري ١١٩ سنة . وكما تفضي رواية طابع الديوان فهو ١١٤ سنة . وكما يستنتج
من رواية ابن خلكان ١١٠ . وكما يجب أن يكون حسب قول السندي ١٠٥ . أي ان الجاحظ
حسب افلاها قد جاوز القرن . وهذا من الضعف بحيث لا يصح الاخذ به ولا الاطمئنان اليه .
اولا لأن هذا العمر شاذ ومع ذلك لم يُشرِّر اليه احد . مما يشير الشبهات حول صحته . وثانيا
لان هناك رواية اخرى تناقض الرواية التي كانت سبباً لهذا التشويش . اوردها ياقوت نفسه وايده
فيها ابن خلكان ^٢ . وهي التي تقول ان مولد ابي نواس كان غير معين لكن بتحديداً عاماً وقع بين ١٤٣٠
وعلى هذا اولاً لا يمكن ان يكون قد اشتراك ابو نواس والجاحظ في ميلاد واحد ، وان كلياً قد اشتراكاً فان
ذلك التاريخ قد يكون كل شيء الا سنة ١٥٠ . اذن متى ولد الجاحظ .

اذا نظرنا في الروايات الواردةلينا بخصوص مرضه ومن ثم وفاته ، وجدنا ثالثاً
متسلسلة . اولاًها تقول انه قال عندما زاره الخلي المتطيب "ان اكبر ما يشكوه التملعين" ^٣ .
وثانيتها انه قال عندما زاره رسول المتك "ان اكبر ما يشكوه التسعين" . وثالثتها "ان توفي
عن ست وتسعين سنة" ^٤ . الا اننا لسنا بالحاجة لا نعرّف متى زاره الخلي تلك الزيارة .
ولهذا خسرنا مفعول الرواية الاولى . اما الثانية فقد عرّفنا ان رسول المتك زاره فيبيل وفاة الاخير
يدعوه اليه في الوقت الذي اشتد فيه العرض عليه (اي على الجاحظ) . واخر تاريخ يمكن تعينه
لهذه الزيارة هو سنة ٢٤٢ اي السنة التي مات فيها المتك . وعلى هذا يكون ميلاده نتيجة
مسألة حسابية بسيطة . (١٥٢=٩٠-٢٤٢) . لكن الرواية الاخيرة من مساعدة حواشى الثانية اي انه
نيف على التسعين تقرب التاريخ من الصحيح (اي من سنة ١٥٩) .

والخلاصة هي ان الجاحظ ولد في سنة ١٥٩ . ومات في سنة ٢٥٥
وانه على هذا قد سلح في الحياة الدنيا ستة وتسعين سنة كاملة .

المقالة الثانية حياة العامة

انه لمن الغريب حقا ان يصل الجاحظ الى كل ما وصل اليه من العوازل الممتازة في عوالم الادب والعلم والدين ، ثم يتوفى ويواري التراب ولا يقام واحد من انصاره او اعدائه وهم كثرون او على الاقل واحد من طلابه وهم ائمة القلم حيث حلوا - ليكتب لنا شيئا ينير امامنا جوانب هذه الحياة العامرة لهذا الرجل العظيم . نقول بكل اسف لم يتم احده حتى جاء المسعودي فخط في مروجه بضعة اسطر لا تُسمّن ولا تغنى من جوع . وفي الامر ظلما يعتمد على الحدس والتخيين اكثر من اعتماده على العلم واليقين ، حتى بدأ ياقوت مجده في سير الادباء شخصا عددا لا يأس به من الصفحات لحياته الجاحظ تُعد بالنسبة لغيرها احسن واصدق الرابع . وتقدّم ياقوت جاء كثيرون بين مقرظ ومقرض كل منهم كتب عن الرجل اسطراً حسب ميله وهواء . فان كان من مشايعيه رفعه للسماء كما نرى في تقدير ابي حيان^١ ، ومقاييس التوحيد^٢ . وان كان من مناوئيه انزله الحضيض وحرمه من كل مكرمة كما رأينا في فرق البغدادي^٣ وزوابع بن شميم^٤ . وهذه المصادر - التي يشقّ النفس نسبياً مصادر - قليلة في عددها هزيلة غامضة في مادتها . نروياتها في كثير من الاحيان ضعيفة ان لم تكن غير معقولة . وفي كثير غيرها تكون شبه متنافضة . واستخلاص افل شيء ثابت منها يحتاج "لجهود المقارنات" .

اولا - في بدء حياته

لمن يزيد عمره في التقى والتحقق؟

نقول بكل جهد جميد وتحقيق شديد وتدقيق عند استطعنا ان نستخرج من هذه المصادر القليلة التي كفها الهزلة في نوعها ، انه ولد في البصرة سنة ١٥٩ كما مر تحقيقه . وانه كان دمياً الخلقة كما سنرى في وصفه . وان ابويه كانوا فقيرين في حسابهما ونسبهما كما يستنتج من رواية ابن العزز^٥ . وان والده مات في صغره فحرمه عطفه وحنانه كما قال كرد على^٦ . ولهذا رثى امه ووقع في كف بخيل تكل^٧ برعايته كما حكى هو بنفسه في البخلاء^٨ . واخيرا اضطر لكسب قوته مبكراً ببناء الخبز والسمك بسيحان كما روى العرزاني^٩ . الا ان الله هدام فاتجه للعلم بكليته خلاصا من هذا الحيط الجائر كما تتفق كل الروايات .

هذا كل ما ابقيت لنا عليه يد الايام . اما من ابويه او من كانت امه . او في ابيه

سنة ولد . او على الاقل كيف قضى ايامه الاولى في البصرة . او شيئاً عن مسوله في صغирه . والى اى حد اتفقت او اختلفت عما عُرِفَ عنه في كبره الخ . . الخ . . نامور على الرغم من اهميتها صفت عنها جميع المصادر صفتا رهيباً يكاد يذكروا بسكن الامواج . وصفت المصادر هذا لم يقف عند حد طفولته بل تداها فنشر ظله البهيم وجمامه المخيف على معظم حياة الرجل حتى جاوز به الأربعين . ولم يفلت من تلك العفزة العفزة سوى ثلاث قصص هزيلة غامضة تلخصها فيما يلي لعلها تلقي بعض ضوء نحن في مسيرة الحاجة اليه .

اما الاولى نقصة الكلب^(١) وملخصها ان العوام تقول ان من عضه الكلب الكلب اثر عليه يأخذ بالنباح . قال الباحث وقد رأيت كلباً عض ولداً من الكتاب الذي كتب فيه فلم اشاهد الأعراض التي قالوا بها . وعلى حد تعبيره "رأيته بعد ذلك بشهر وقد عاد الى الكتاب وليس في وجهه من الشتر الا موضع الخيط الذي خيط به . فلم ينج الى ان برمي ولا دعا بما" حتى اذا راه صاح ردوه . ولا بال جروا ولا علقوا ولا اصابه مما تقول العوام قليل ولا كبيراً .

اما الثانية نقصة الكرايس^(٢) وملخصها انه جاء لامه ذات يوم وسالها طعاماً نقدمت له طبقاً عليه كرايس وقالت له كل . فقال ما هذا . فنالها هذا الذي تخبيه به وقتكم . فعاد للكتاب ثانية فاعطاه بعضاً من شيبنا . وعندما عاد لامه قدمه اليها وقال كلٌّ من هذا الذي اضيع به وقتكم .

اما الثالثة نقصة الخفاش^(٣) وملخصها انه رأى الخفافيش يطير في الليل ويعتدى على بعض الحيوانات ويعامل اولاده معاملة خاصة انكرها العوام فجاً الباحث يكتبه^(٤) .

ومن هذه الثلاثة نستنتج انه كان دقيق الملاحظة في الاولى ولنه استقبل حياة محيسنة في الثانية وانه كان مولعاً في تحقيق اقوال العامة في الثالثة . وهي في مجموعها كما ترى ضئيلة قليلة عديمة الجدوى . اوردناها لأنها ابرز القليل البافى من حياته الاولى .

نانيا - في ثقافة

الا ان لسان هذه المصادر يتحرك وبيانها ينطلق وسكونها ينقطع عندما نسألها لتخبرنا عن حياته العلمية فترون تحدثنا بكل ما دق وأفاد . لكنه يستحسن ان نبأ قبل الخوض في الموضوع الا ان اكبر هذه الاحاديث روايات مفكرة غير متصلة . اكثراها غامض ومتنافض وافيها يدور على محور واحد ووتر لا يتغير هو وتر "حبه للعلم" . اما بعض الشيء عن حياته المدرسية او عن احتكاكه باساتذته او عن اتجاهاته المبكرة فلم تتعرض له البتة ولذا كان علينا ان نستنتج من بين السطور او من وراء الكلمات . وانها لعمري مهمة تجشمناها على صعوبتها وقلة الاطمئنان الى نتائجها حبا واما في ايجاد شبه صورة واضحة للرجل .

ولذا سنتكلم عن المدارس التي التحق بها نم عن الاستاذة الذين اخذ عهم واخيرا نلقي نظرة عامة في نحو هذه الثقافة التي نفتها صاحبنا .

١ - مدارس = لقد درس الجاحظ ونال علومه واخذ ثقافته من مدارس كثيرة ليست واحدة منها تشبه مدارس اليه . ولكن تتكون عندنا صورة متكاملة عن تلك المدارس نسردها فيما يلي - متكلمين عن حياته في كل منها وعن انزها فيه وعن العادة التي تلقاها فيها .

الكتاب كمادة الفم في تلك الايام ابتدأ الجاحظ حياته العلمية بالتردد على ضريح الكتاب . وفي هذه المدرسة تعلم مبادئ القراءة والكتابة وحفظ جانبا من القرآن والشعر واطلع على بعض الشيء على الحساب وجود الخط . وقصة الكلب التي مر ذكرها تكاد تكون الوحيدة التي بقيت لنا من ذلك العهد . وهي تربينا بوضوح مقدار تقدُّم ذهن الجاحظ وتطلعه الى كشف نقاب الحقيقة عارية كما هي . ونحن لا نشك في ان هذه الميزة (اي حب الوقوف على الحقيقة) قد رافقته طيلة حياته تنهو مع السنين وتشتد بالتجارب حتى كان ما كان منه في كتاب الحيوان من تحقيق وتدقيق لم يُعرنا فبله . وباللحظة اخرى نحب ان نقولها عن هذه النقرة وهي ان حياة الكتاب كانت مرهقة وان معاملة شيخه كانت خشنة زرعت كره الكاتب وعلمهها في قلبه . ولم تضعف تلك الفكرة في صدره بل على العكس ازدادت قوة ونشاطا مع السنين ولذا كان يهاجمها في كل مناسبة . ومن جملة تلك المهاجمات اولا ما جاء في البيان والتبيين حيث قال لا تستشر معلم اولاد ولا راعي غنم ولا كثير القعود مع النساء^١ . وثانيا رسالته كاملة النها في السفر بالعلميين سماها نوادر

العلميين موجودة الان في المتحف البريطاني ومطبوع فسم منها في هامش الكامل الاول .

المسجد اما المدرسة الثانية او الابتدائية (اذا كان الكتاب هو بستان الاطفال) فهي

المسجد . والمسجد في تلك الايام كان المنتدى الواسع او الجامعة الوحيدة التي يتقاطر اليها ائمة العلم كل يأخذ قرنة او سارية من فُرنه وسواريه . يلتقي حوله الراغبون في علمه ثم يأخذ يلقي عليهم ما تجتمع في صدره من دقائق ذلك العلم . وكان لا يكاد الحق في حضور اية حلقة والاستماع الى اى شيخ . حتى اذا ما تكونت عند احدهم نكبة واضحة عن علم ما ومال اليه بقلبه لانه شيخه حتى ينال منه ما يريد . وعندما يقال " تخرج فلان على فلان او اجاز فلان فلانا " . ﴿نقول جاء الجاحظ الى المسجد بعد ان استعد في الكتاب . وجلس الى اكبر حلقاته واستمع الى اكبر مشايخه ولهذا كان له في علم الادب باع وفي علم الدين ذراع وفي علم الكون صاع اكتال به اكبر من غيره . وعند الكلام على نوع نفافته والكلام على اساتذته سينعرف الشيء الكثير عن هذه الاذرع والابواع والصاعات . ﴿لقد اغمى الجاحظ في المسجد كثيرا وهام بمحالسه حتى انه نسي اكله وشرمه ونسى كل شيء ﴾ عداه - بالرغم من فقره وبالرغم من انه يقطّبها بمساعدة امه على مهام الحياة . وقصة الكوايس التي اوردتها السندوي في مقدمة البيان والتبيين شاهد صادق على ما نقول .

اما اثر المسجد فيه فقد كان عظيما لانه في الحق كان المدرسة الاولى التي كون فيها عقله " وتوثق" فيها ميله وحدد فيها اهدافه ورأى فيها نور الحق من بعيد . وقد تكلم عن ذلك في البيان والتبيين فقال (ادرك ^أالمساجدين والمربيين واخذت عن اكرهم ^أ) ﴿لا انه لم يكن اعمى بل كان واسع العينين يرى المليم والغبيّ وكان فيما بعد حر القلم يدون كل شيء﴾ . فكما انه مدح جماعة/المساجدين في البيان لم ينته ان يسخر من بعضهم في البخلاء ﴿عقد فصلاً كاملاً بعنوان قصص المساجدين﴾ . ساهم فيه اصحاب الجمع والمعنى ^{من} ﴿وحكي عن بخلهم ونظرياتهم في الدناء عنده ما يثير الضحك﴾ ﴿في نفس من نقد اباء﴾ .

المريد المريد مكان بظاهر البصرة كانت تندى اليه جمهرة العلماء وكثير من

الاعرب الذين لم تفسدهم الحضارة . فيتبادلون الاشعار ويتدارسون اللة ويتسامعون المهجات وتدور بينهم المناوشات في موضوعات اكبر من ان تحصر خصوصا في الادب وفي الدين ^{حَمْلَه} . واذا كان الكتاب هو بستان الاطفال والمسجد هو المدرسة الابتدائية ، فاننا نعتبر المريد مدرسة الجاحظ الثانية التي التحق بها لينال فيها العلم من مصادره اى من الاعرب الخلص . ﴿نقول اكبر الجاحظ من

من التردد على العيد مدة من الزمن استفاد فيها الكثير مما كان الحصول عليه صعبا في المهرجان المسجد . خصوصا رواية الاشعار الجاهلية ونواذر الاعراب الطريفة وحكايات اخرى لا تدخل تحت حصر مما استعان به فيما بعد في استطرادته الكثيرة في اليان والحيوان التي قال ان غرضه من ايرادها ترويج نفس القارئ وازالة السالم والمسلل اللذين قد يعتريانها من طول الالتصاق بالجد . اما اثر العيد في كتاباته فاكثر من ان يُوتوّن على جزئاته الا اننا نعتقد ان فيما ذكرنا الكتابة . لكي يسمح لنا الوقت بالانتقال الى مدرسة اخرى من مدارسه .

دكاكين الرافين هذه هي المدرسة الرابعة او بالاحرى هي الجامعة التي اطمأن اليها الجاحظ . ولیشت جامعات ايم مثلها او على الاقل تنبع على منوالها في حرية الدرس وعمق البحث وتتوفر المصادر وخلق الرغبة الحقة في نفوس التلاميذ . على كل ما لنا وهذا . أحَبَّ الجاحظ هذه الدكاكين وافع بدورها حتى زوَّت عن غرامه بها الروايات . قال ابو هفان كان الجاحظ مولعا بدكاكين الرافين بـ/ ينام فيها طول الليل^{١٦} . هكذا كان " يكتري دكاكين الرافين وهو المفلس ونام فيها يطالع وينقب وهو بحاجة للراحة من تعب النهار " . بهذه الدكاكين اطلع الجاحظ على ما لم يكن في الكتاب لانه صعب وما لم يتتوفر في المسجد لانه كُفُر وما لم يسمع به في العيد لانه ليس من بضاعة الاعراب . هذا الشيء هو " فلسفة اليونان " . فلسفة اليونان العميقة في الاهيات وطرقهم الفوهة في الكلام ونظرياتهم " المخيفة " فيما وراء الطبيعة . في الكتاب كان مثل هذا صعبا لا طائل للصغار به . وفي المسجد كان حrama الخير كل الخير في تحاشيه . وفي العيد ليس للاعراب به دخل . الا ان الوحيد الذى كان يلْجُّ به ويحُسّ الناس عليه في المسجد هو النَّظام . وقد جلس الجاحظ اليه وسمع منه واحبه وتلمس عليه خصيصا . ولهذا نقول إن النظام زرع بذرة حب الفلسفة والكلام في الجاحظ ايام المسجد وبعد ذلك سهر الجاحظ عليها يرعاها وغذيها في دكاكين الرافين . ولم تكن فلسفة اليونان هي الوحيدة التي ظال في تلك الدكاكين بل تزود من ادب الفرس وحكمة الهند بزيارة كل ما وقعت عليه يده . اما اثر هذه الثقافات في نفسه فقد كان واضحا في كل ما كتب تقريبا = فاكثر مصدر من مصادره في الحيوان كان ارسطو وكتابه فيه ، بالإضافة الى افلاطون وجالينسوس وقراط و... . وحيث قرأت في البيان وجدت امثال " قال حكيم الهند " . اما المفردات الفارسية فحدث عن انتشارها في تأليفه ولا حرج . ولم يشأ الجاحظ الا ان يسطر ولو ورقات يذكر الناس بها بعد موته اختباراته الجمة في تلك الدكاكين ولهذا كتب رسالة في مدح الرافة" وآخر في ذمها ، لسو الحظ ضاعتا معه .

مجالس الادب = هذه المجالس كانت خاصة فردية . اشبه بما يعقده بعض ادباء اليوم في دورهم من حلقات واجتماعات لا للرقص وشرب الكأس وإنما للبحث والمذاكرة والدرس . من أمثال ما كانت تعقده الانسة في بيتها او كان يدعو اليه احمد زكي باشا في مكتبه الزكية . نقول الى هذه المجالس تحول الجاحظ لا يأخذ منها بقدر ما يعطي اليها . وفي الاجتماعات كان يلقي بالحسن بن وهب وسميل بن هرون وبالحسن بن سميل وابي العينا وغيرهم كثير . يتذاكرون العلم ويتداولون الاراء ويتناقشون في شتى الوان المعرفة . وقد احب الجاحظ هذه الحلقات واجتهد في حضور اكثراها ولهذا كثر تردداته على بغداد مبكرا . وعندما سأله احمد بن اثراها فيه قال (لقد استفدت منها اكثرا مما استفدت في المسجد)

الرحلة في طلب العلم = الرحلة مدرسه عملية لا غنى لمحبعلم عنها . وقد تتبه العرب الى هذا في قديهم نكانت "الرحلة في طلب العلم" تكاد تكون المدرسة الاخيرة لكل من احب التبحر . وعرفها الاجانب ايضا ورحلات شيلي وبايرون وغيرها معروفة للجميع . نقول جريا على العادة وحبا في اخذ العلم من مصادره ، رحل الجاحظ الى اماكن كبيرة نوء اليها في الحيوان^٢ . منها بغداد^٣ والموصل^٤ وواسط^٥ وانطاكية^٦ والشام^٧ واخيراً لله قيل انه رحل الى مصر^٨ . وهذا الاخير ضعيف لا نأخذ به اولا لحكایة السروكى ونانيا لان منه مستبعد على الجاحظ . اما ما استفاده من هذه الرحلات فصعب الكلام عليه لانه اختبارات شخصية عديدة ومتعددة واطلاقات ذاتية كبيرة ومتفرقة . جمعها من السنة الناس ومن مشاهدات العين ومن دفاتر الرافيين . الا ان الكلام على اثراها في كتاباته يكون اسهل . وابرز تلك الانوار اولا كتابه "البلدان" الذى تكلم فيه عن كثير من البلدان التي زارها . الا انه لسوء الحظ قد ضاع ولم يبق منه الا ما يتعلق بمكة والمدينة والköفه والطائف . نانيا هذه المعرفة الدقيقة في طباع البشر مما لا يمكن ان يعرفه دون اطلاع سابق او احتكاك مباشر مثل قوله (قال الغنـى اسكن مصر فقال الذل وانا معك^٩ . . .)

مدرسة الحياة = هذه المدرسة ~~الغير~~ لا يعدها الكثيرون مدرسة عندما يعودون العاقد التي تلقى فيها رجل من الرجال نفاثته . لأنهم يظنون أنها طبيعية ولازمة . ونسوا أنها هي اهم واحدة يجب عليهم ان يذكروها وان يطلبوا الشس في آثارها التي تركتها فيه لأنها في الحق اقوى المدارس و اكثرها مفعولا . بقى الجاحظ في مدرسة الحياة ستة وتسعين سنة كما بيـنا . تعلـم فيها علوما مختلفة وفن اقوالا متعددة واختبر اختبارات متعددة . وبالاختصار قـرـب فيها

كثيراً من حقيقة الأشياء وَرَفَ أكثر طرق الحق للوصول إليها . أما الدروس التي استعمل بها للوصول إلى هذه النهاية ثلاثة . الأول الاحتكاك بالناس على اختلاف طبقاتهم ومشاهدتهم في أعمالهم وسواءً لم عن خفايا تلك الاعمال . والثاني التجربة النفسية والعملية والتطبيق الذاتي المحضر لكثير مما كان يرى ويسمع . وأخيراً التفلسف العقلي واستخراج قوانين عامة وحكم جامعة لكل مظاهر الحياة هذه . أما إنز هذه المدرسة وهاته الدروس فابعد من أن يصل إلى فراره . فالاحتكاك وَلَم وسّع معلوماته فكان دائرة المعارف والتجربة قرينته من الحقيقة في كثير من الأمور فكان العالم الحق والتفلسف قادر للحكمة نكان صاحب القدر المعلم في النظر العقلي . وافقه في الجاحظية واضح .

هذه مدارس الباحث وهذه معلوماته فيها وهذه انارها عليه . فالى نظرة في اساتذته تحول .

٢- اساتذة = ان تعداد اساتذة الباحث يطول لانه في الحق لم يترك مخلوقا يمكن الاستفادة منه ولم يأخذ عنه او يجلس اليه سواه بسؤال خطى او استفهام شفوئ او رواية اقوال . الا اننا في هذه العجلة سنقتصر على اشهرهم بل على اهم ما يمكن ان يقال عن ذلك الابنون الاشهر .

الاصمعي = كان صاحب لغة ونحو وأخبار ونواذر وغرائب وملح . قال اسحق الموصلي (لم ار الاصمعي يدعي شيئا من العلم فيكون ان احد اعلم به منه) . وقال الشاعي رضي الله عنه (ما عبر احد عن العرب بحسن من عبارة الاصمعي^٢) . جمع شتىت اللغة في الشجر والنبات والشا والوحوش وغير ذلك قالوا انه كان يحفظ ^{كل} اللغة . ولد سنة ١٢٢ وتوفي سنة ٢١٦ على اختلاف في الروايات . سمع عنه الجاحظ في المسجد ولازمه مدة طويلة . اما اثره فيه فقد كان ابين من نور الشمس في رابعة النهار . وابرز مظاهره حب الجاحظ للغة وولعه بما يتعلق بها . فاورد كثيرا من الغريب ومن التفاسير وغير ذلك في اماكن سانطلع عليها عند البحث في لغته . ومن مظاهره ايضا كثرة محفوظه من الاخبار والنواذر خصوصا عن الاعراب مما نراه موجودا هنا وهناك وخصوصا في البيان والتبيين .

ابو عبيدة = قال ابو نواس (ذاك اديم طوى على علم^٣) . وقال الريبع (هذا عالم اهل البصرة^٤) . وقال الجاحظ (انه جماع العلم^٥) . وقد بلغ من العلم درجة كان الاخصعي فيها يخانه . ولد سنة ١١٠ ومات سنة ٢٠٩ على اختلاف في الروايات . صنف في البازي والحمام والمعقار

والحيات والزوع . وكان الغريب اغلب عليه واخبار العرب وايامهم على لسانه . كان يرى راي الخواج . ويشير للشعوبيه . وقد كتب كثيرا في الدفاع عن وجهة نظر اصحابها . اما الجاحظ فقد جلس اليه واستمع له وروى عنه كثيرا في مختلف فنون المعرفة من علم "خصوصا علم الحيوان" لادب "خصوصا اخبار الاعراب ونواترهم" لغير ذلك مما تعودنا ان نراه يملأ صفحات وصفحات من البيان والحيوان على وجه التخصيص . الا ان الجاحظ لم يتأثر بناحيتين من نواحي استاذه هما التحصب للشعوبية ومظاهره الخواج . ولعل لذلك اسبابا لما نقف عليها لحد الان .

ابي زيد الانصاري = كان صاحب لغة ونواتر وفريب . حدث ابو عثمان العازمي قال (رايت الاصبع وقد جاء الى حلقة ابي زيد المذكور قبل راسه وقال انت رئيسنا وسيدنا من خمسين سنة!) . ولد سنة ١٢٢ وتوفي سنة ٢١٥ على اختلاف في الروايات . الف في القوس والترس والقضيب والابل والوحش وخلق الانسان والمطر والنبات . اما اثره في الجاحظ فواضح اولا بكترة الاشعار التي نقلها عنه ونانيا لهم بكترة النواتر التي نسبها اليه والتي كان يجعلها مطيه يستطرد بها ليروع عن قارئه ملله

الاخفش = كان من اكابر امة النحو في البصرة . حدث عن نفسه فقال (ما كتب سيموه شيئا الا عرضه علي^٢) . ويروى انه قال حينما دخل الفراق عليه (جاء سيد اهل اللغة وسيد اهل العربية . نما كان من الفراء الا ان قال اما مadam الاخفش يعيش فلا^٣) . ولعمري لقد نطق الفراء بالصواب لأن الاخفشي الحق كان امة في النحو . ولد في سنة لم نعرف تاريخها ومات في سنة ٢١٥ كما تقول الروايات . ولقد اخذ عنه الجاحظ كثيرا وتأثر بروحه لدرجة انه كان في كثير من الاحيان يترك الكلام على الديك والكلب الذي هو بصدده ليحدثنا عن النحو وضرورة اقامته وتهجين اللحن والهجم عليه مما سيأتي الكلام عنه في باب اللغة . وقد كان هذا منه في اكر من موضع خصوصا في الحيوان والبيان ورسالة ذم اعمال السلطان .

النظام = كان النظام رئيسا من رؤساء المعتزلة ومدرسا بارزا في المسجد . صحبه الجاحظ مدة تأثر به^٤ كثيرا خصوصا في علم الكلام وارائه في المعتزلة حتى تغلغلت هذه في صميم فواد الجاحظ فاحبها حبا جما وصار من غلاة المعتزلة فيما بعد . روى العرتضي ان الجاحظ قال (ان الله يبعث في الناس كل الف سنة رجلا يهدىهم سوا السبيل . وراس هذه الالف هو النظام) . وفي موطن اخر قال عنه (هو اعلم الناس قاطبة بالفقه والكلام . هو مصدرهما واليه يرجع في حل مشاكلهما^٥) . وفي مقام ثالث قال (كان مأمون اللسان قليل التزلل والزنع في بابي الصدق والكذب) . وفي رابع قال (لا نرتاب بحديثه اذا حكى عن سمع او عيان^٦) . هذا هو النظام وهذا هو موقف الجاحظ منه .

اما اثر الاول في الثاني فواضح لا يحتاج لطويل شرح . فما الجاحظية الا نوع من العتزلة ولدت بالمنطق واعتنى بالكلام واعتمدت على العقل ^{وقدرت} اعتمادا اظهر تطرفها في اعين الكثيرين .

هؤلاء هم اشهر اساتذة الجاحظ ونعم النخبة هي الا ان الجاحظ اخذ عن كثيرين غيرهم من لا نائدة من تعدادهم مثل صالح بن جنح الخسي وعمرو بن كركه وعمرو بن العلاء وغيرهم كثيرين .

٣ - نوع نفاذته = من هذا نرى ان الجاحظ اخذ عن اكبر واشهر اساتذة عصره شفاهها ومدارسه بالإضافة الى ما استفاده من كتب دكاكين الراوين ولقاء الاعراب الخلص . وعلى هذا تكون قد اجتمعت له اساءة ثلاثة العربية كاملة من لقاء الاعراب في العريد والاستئذان للأساتذة في المسجد وصحبة ائمة الدين في الحلقات المختلفة . وتكون قد اجتمعت له عناصر الثقافة الفارسية ايضا من مطالعة ما كان قد ترجم الى وقته ومقابلة الجماعة المهتمين بذلك النوع من الثقافة خصوصا المترجمين او الذين هم من اصل فارسي مثل ابن المفعع وما سرجويه . ون يكون قد توفر لديه فسط لا باس به من الثقافة اليونانية خصوصا الجانب الفلسفى والفلسفة الطبيعية على وجه التخصيص . اما مصادره او بالاحرى طرقه لهذه الثقافة فكان ما وقع عليه مترجماً في دكاكين الراوين وما سمعه شفاهها من المطلع على تلك الثقافة مثل حنين بن اسحق وغيره . اهل اشهر الفلسفه الاغريق الذين طالع لهم الجاحظ خارسطو وافلاطون وجالينسوس هذا بالإضافة الى ديمقراط ودسموس وتومقرات وفليمون وموسيطوس وما سرجوس وارشخانس وغيرهم مما تجد اسماؤهم منقوشه في كتبه ومنقولاته عنهم . حتى لقد قال البغدادى ان الحيوان الذى قال الجاحظ انه من تأليفه لم يعُد في الحقيقة اكبر من نسخ العدة مواضع من كتاب ارسطو فيه ضم إليها نجباً من مختارات ما عرف واتسع له عقله من خرافات واحداً بـ قال بها المدائى . الى كل هذا اطلع على جانب كبير من الحكمة الهنديه . تفهمها اولاً وتدقها ثانياً وسطر منها الكبير في كتبه اخيراً .

وانه ليحسن بنا قبل الغراغ من هذه الناحية ان نذكر بعض ^{كتبه} موقعيه التي ركز درسه عليها في الادب والعلم والدين . اشهر هذه الكتب كتاب اريسطو في الحيوان وكتاب الفراسه لاقليمون وكتاب طباع الالبان لما سرجويه وكتاب الهندسة لاقليدوس وكتاب المنطق لاريسطو . هذا بالإضافة الى منقولات كثيرة دون تسمية كتب من بختيشوع وحنين بن اسحق وجالينسوس وغيرهم كثير مفهه سترد اسماؤهم في فهرس المصادر .

ثالثا - في وفاتـ

لقد مات الجاحظ، لكن كيف مات . لقد ورث ابن أبي دواد للعامون سنة واحدة بعدها مرض بالفالج فاضطر لاعتزال الوظيفة . لكنه قبل ان ينتهي بالكلية اوصى ^{ابنه} لهم من بعده بالجاحظ خيرا . وهكذا كان . لكن الابن لم يكن كالاب ولهذا لم يظل عهد الجاحظ مع الابن طويلا اولا لتنكر المتوكل للمعتزلة وثانيا لتغير الاب عن الاب وثالثا لاستيلاء العرض والهرم على الجاحظ نفسه . فاضطر تحت هذه العوامل المتعددة أن يعود الى مسقط راسه في البصرة .

في هذه النقطة الاخيرة - بين اهله واخوانه القدماء - عاش الجاحظ مدة من الزمن هي التي نسميها في تاريخ حياة العروء بفترة الشيخوخة - شغله فيها ثلاثة اشياء اولا الكتابة وثانيا التعليم وآخرها مدارة العرض الذي كاد يطبق عليه من جميع الجهات .

اما في سبب ذلك العرض فقد رويت روايات . اشهرها تلك التي تقول انه اجتمع بعض اصحابه على مائدة بلبل الوزير حيث قدم لهما سمك ومضيره . قال صاحبه الطبيب (انصحك يا ابا عنمان ان لا تأكل منها معا . لأن الجمع بينهما ضرر . فضحك ابو عنمان وقال لماذا . الا ان الطبيب أتفى بهز راسه وتأكيد ضررها ،اما ابو عنمان فابتسم وقال اسمع يا هذا لا بد ان يكون السمك واللبن اما ذوى اثر واحد او ذوى اثنين مختلفين . فان كان ^{ذوى} اثنين فذلك ناك من كلیهما ونفترض اننا اكلنا من واحد وشبعنا . وان كان ^{ذوى} اثنين فذلك ناك من كلیهما فبيطل مفعول احدهما مفعول الآخر . فسكت الطبيب ثم قال لقد قلت ما قلت عن علم اما المنطق فعال في دروبه قد ^١) . وكان ان اكل الجاحظ ذات ليلته وفي الصباح اعتراه ^{الفالج} (٢) .

لقد رويت في اخبار مرضه روايات كثيرة كلها تدل على ان العرض كان قد اعياه حوالي سنة ٢٤٢ الا انه كان موجودا بالفعل قبل سنة ٢٤٢ لذكوه ذلك في الحيوان . والحيوان قدم لـ ^{ابن} محمد ابن الزيات الذي توفي حوالي سنة ٢٤١ .

هذا عن سبب العلة وعن تاريخها اورد ناه كما جاء في الروايات . اما عن انواعها فقد قيل ان الفالج والنقرس وحصر البول كانت بعض نواحيها . والروايات على هذا متواترة ولمطالعتها بالتفصيل راجع فصصها في ملأ مواطنها الاصلية مثل ياقوت وابن خلukan وابن ابي اصيحة وغيرهم .

بعد اجتماع هذه العلل لا فبله "نام" الباحظ . وبعد تكاثفها جميعها عليه انزوى في البيت لا ليصبح او ينفع او يندب حظه المشؤوم واخذ في فلسفة سلبية كما كان من امر ابي العلاء المعرى - بل ليتابع رسالته الادبية والعلمية والدينية التي وقف نفسه من اجلها . نكان في هذه الفترة وتحت هذا الضغط اولا يعلم تلاميذه وثانيا يستقبل زواره وثالثا يتبع كتاباته في شقى ميلادين المعرفة . اما ما يثبت التعليم فقصة الاندلسي الذى سمع به وجاء يطلبه من الاندلس^١ . واما ما يثبت كره زواره واستقباله ايام بالترحاب وافادته ايام بكل ما لديه فقصص البرد^٢ والخولي^٣ رسول المتوكل^٤ والبرمكي^٥ وغيرهم مما لا يمكن التناضي عنهم . في حين ان كتاب البخلاء^٦ الذى كتبه في شيخوخته وكتاب الحيوان كذلك تشير الى انه لم يتخل عن الكتابة حتى النهاية .

بقي يعني مفعول هذه الامراض ثمانى سنوات على الاقل . حتى انهالت عليه رفوف الكتب التي كان يرصنها امامه على جوانبه . نعمات في البصرة لا في غيرها كما في ^{رمانات} فـ ٢٥٥ سنة . وما يوحي هذا قول المهلبي (^{قال لي} فللت ابن العتتز ورد الخبر بوفاة الجاحظ يا يزيد . نقلت لامير المؤمنين طول البقاء) .

المقالة الثالثة - الجاحظ في معرك الحياة

بعد ان اجتمع كل هذه العوامل الثقافية والتىارات العقلية لديه تشرّيّتها روحه وتفاعلـت في نفسه - اخذ يصهرها في اتونه ويقولها في دماغه واخيرا بدأ بخرجها للناس كائناً جديداً ومخلوقاً فريداً هو ما عرف بذلك بـ«الجاحظ». لقد بدأ الجاحظ الكتابة بالبصرة وفعلاً طرـن هناك للسوئـي بعض الشيء الا ان القـم لم يكونوا قد تعودوا على مثل هذا الأدب الصريح في لهجته المتخلـي عن كل تصـنـع في لغته. وبعبارة مختصرة وقفوا وفـنة العـرتـاب من هذا الـادـيب الـواقـعي لـآخر حـدـ. ولـهـذا لم تـرـجـ كـتبـهـ الروـاجـ الذـىـ اـنتـظـرـهـ. ولـمـ تـأـتـهـ الـامـوـالـ دـفـافـاـ كـماـ تـأـمـلـ. ولا عـجـبـ، فـيـنـيـنـ فالـبـصـرـةـ لـيـسـتـ بـالـسـوقـ الذـىـ يـتـسـعـ لـمـثـلـ عـرـضـ الجـاحـظـ. فـلـيـقـتـشـ عـنـ سـواـهـ.

في هذه الفترة كانت معركة الامين والمأمون قد انتهت . ووروى الامين التراب وقدم المأمون بغداد ليتبـأـ العـرـشـ ويتـولـ اـدـارـةـ دـفـةـ السـفـيـنةـ . نـقـولـ فيـ هـذـهـ الفـتـرـةـ عـلـىـ العـمـمـ وـفـيـ سـنـةـ ٢٠٤ـ عـلـىـ الـخـصـوصـ قـدـمـ المـأـمـونـ بـغـدـادـ . نـقـاطـرـتـ إـلـيـهـ الـوـفـودـ لـتـهـنـيـ . وـتـوـانـدـتـ إـلـيـهـ الشـعـراـ لـتـقـولـ مـاـ يـقـالـ فـيـ مـثـلـ هـذـهـ الـمـنـاسـبـاتـ . وـبـالـطـبـعـ قـدـمـ الـجـاحـظـ لـيـقـولـ كـلـمـةـ الـادـبـ . وـاـيـةـ كـلـمـةـ هيـ ...ـ كـانـتـ كـتـابـاـ كـامـلـاـ هوـ كـتـابـ الـعـبـاسـيـةـ اوـ اـمـامـةـ وـلـدـ الـعـبـاسـ عـلـىـ اـخـتـلـافـ فـيـ الـرـوـاـيـةـ . سـلـمـهاـ لـلـمـأـمـونـ وـغـابـ يـنـتـظـرـ . وـمـاـ هـيـ الاـ اـيـامـ حـقـ جـاءـ الـاـمـرـ بـالـحـضـرـ وـالـمـنـوـلـ بـيـنـ يـدـيـ الـخـلـيـفـةـ الـبـعـيـدـ قـالـ لهـ لـقـدـ اـرـىـ الـعـيـانـ عـلـىـ السـمـاعـ^١ـ . وـمـنـ هـنـاـ بـدـاـ نـجـمـ صـاحـبـناـ بـالـارـتـاعـ .

ولـمـ تـطـلـ المـدـةـ بـعـدـ ذـلـكـ حـقـ اـخـذـ يـتـرـددـ عـلـىـ دـيـوـانـ الصـوـلـيـ بـيـنـ الـفـيـنـةـ وـالـفـيـنـةـ يـسـاعـدـهـ فـيـ هـذـاـ وـرـشـدـهـ فـيـ ذـاكـ حتـىـ كـانـ أـنـ شـغـرـتـ رـئـاسـةـ دـيـوـانـ الرـسـائلـ . طـلـبـهـ المـأـمـونـ لـيـعـلـمـهـ فـاعـذرـ لـكـفـهـ اـضـطـرـ لـلـقـبـولـ نـزـولاـ عـنـ اـرـادـةـ اـمـيرـ الـمـؤـمـنـيـنـ؟ـ وـتـقـولـ الـرـوـاـيـةـ اـنـ بـقـيـ فـيـ دـيـوـانـ مـلـانـةـ اـيـامـ فـقـطـ بـعـدـهـ اـسـتـقـالـ فـارـقـيلـ. اـمـاـ لـعـازـاـ؟ـ فـالـجـوابـ لـاـ يـزـالـ سـرـاـ مـنـ اـسـرـارـ . الاـ انـ الـظـواـهـرـ تـدـلـ عـلـىـ اـنـ عـاـمـلـيـنـ قـوـيـيـنـ عـمـلـاـتـيـ الـمـسـأـلـةـ اوـلـمـاـ حـسـدـ اـعـدـاءـ الـجـاحـظـ وـثـانـيـهـماـ كـبـرـ نـفـسـهـ وـجـهـ للـحرـيـةـ . فـوـلـ اـمـاـ الـاـولـ فـيـشـتـمـ منـ /ـسـهـلـ بـنـ هـارـونـ عـنـدـمـاـ سـمـعـ باـمـرـ التـعـيـنـ (ـاـذـاـ بـقـيـ الـجـاحـظـ فـيـ دـيـوـانـ اـفـلـ نـجـمـ الـكـتابـ^٢ـ)ـ . وـاـمـاـ النـانـيـ فـيـسـتـنـجـ مـنـ كـابـهـ الـذـىـ كـتـبـهـ بـعـدـ ذـلـكـ فـيـ ذـمـ اـخـلـاقـ الـكـتابـ حـيـثـ وـصـفـمـ تـارـةـ بـالـذـلـ وـالـخـضـوعـ وـالـمـلـقـ وـاـخـرـىـ بـالـرـيـاءـ وـالـغـبـاوـةـ وـالـغـفـلـةـ؟ـ

الا ان الجاحظ لم يعتزل ديوان الرسائل الامامية الا ليتعرف الى كاتب من اعظم كتاب عصره وفتشي^٥ من اقوى منشئي^٦ ايامه نعني ابن الهنات الذى صار مؤخرا وزيرا للامؤمن . لقد ازداد التعارف بين الرجلين فتطرى الى صحبة واشتدت الصحبة نادت الى رفع التكليف حتى قيل انهم كانوا يأكلان على مائدة واحدة^٧ وحكاية السمك والضيره التي فلح الجاحظ على اثراها قيل انها كانت على مائدة ابن الزيات . نقول باختصار ان كل من الرجلين احب صاحبه واغرم به وتحمّل الفرص لارضائه واعلاه^٨ كلمته وتوفير سبل ال�نا^٩ والعز له . ثابن الزيات من ناحيته كان يجزل العطایا للجاحظ وقدمه في المجالس وسمع كلمته في كثير من الامور حتى قيل انه اقطع اربعمائة جریب تدر عليه ملا وفیرا^{١٠} . وسَرَّ له سبیل الرحلۃ للشام^{١١} ليأخذ ما هو بحاجة اليه من مکاتبها وغير مکاتبها وتندرج على مجلتها . في حين كان الجاحظ يقابلها من ناحيته بما يملك الاديب نكتب له كتاب الجد والمجزل^{١٢} ونون باسمه رسالة الحاسد والحسود^{١٣} واهدى اليه كتاب الحیوان^{١٤} غرة كتبه ورمز ادبه . هكذا عاش الرجالان كل منهما يحب صاحبه ويقرره منه حتى ارتفعت الكلفة كما فلنا وحتى استطاع الجاحظ ان يذکره في الحیوان مثلا وفي البيان كذلك بدون اي لقب او كلمة تجليل . وان يروى عنه الروايات التي اقل ما يقال فيها انها (بلدية) مثل حكاية الكلب^{١٥} الذي كان يانس بابن الزيات ويسُرَّ له ~ وكان من نتيجة هذه الصحبة ايضا ان تحسنت حال^{١٦} الجاحظ المالية وارتفع مركزه الاجتماعي واضحـيـاـ كاتبا تکاد تكون له الصبغة الرسمية كما سنرى .

لقد عرف الجاحظ ابن ابي دواد في صغره كما قال في مقدمة المعاد والمعاشر^{١٧} . الا انه تجأى عنه في شبابه للعداوة او بالاحرى للعناد التي كانت بين احمد و محمد . لكنه اضطر للعودة اليه عندما دارت الاصمام على محمد وارتفع نجم احمد . وتفصيل هذا انه بموت الواقع واستلام المحتوك زمام الحكم نُفي اليه ان مهدا كان من الفائلين بعدم نسخ المجال للمحتوك لكي يكون وصي المهد^{١٨} . هذا بالإضافة الى ان ابن الزيات كان شديد الوطاء على المحتوك بذاته^{١٩} . عندما كان الاول وزيرا نافذ الكلمة وكان الثاني شبهه ولـي للعهد تتناوشـه الاراء وتنلاقـه الارياح . نقول باستلام المحتوك الحكم عزل ابن الزيات وارسل الى ابن ابي دواد يضعـه في مكانه . اغتنمـ هذا الفرصة وانهم المحتوك ان لا سلامـة للدولة مع بقاـ ابن الزيات حـيا . وهكذا طارـته الجوايسـ وحاصرـته العيون فاضطـر للهرب . لكنه اخـيرا وقعـ في الغـنـ وقـبـضـ عليه وـنـ في التنـور الذى كان قد اعـده لـتعـذـيبـ من تـقـعـ عـلـيـهـ الشـبـيـهـ من ذـوـيـ المـظـالـمـ . تحتـ هـذـهـ الـظـرـوفـ لمـ يـجـدـ الجـاحـظـ سـوىـ

الستر والانزواه والعزلة مهربا . لكنه لم ينجع بل فُرض عليه اعوان ابن أبي دواد وهو موه في السجن اياما حتى تذكرة القاضي وارسل في طلبه للمحاكمة فاقبل يَرْسَف في اغلال الحديد . ساله ابن أبي دواد لماذا هربت ؟ فقال لثلا اكون ثاني اثنين اذ هما في التنورا . فضحك ابن أبي دواد وطلب من حداد ان يفك قيوده فنظر الجاحظ الى الحداد وقال اعمل عمل سنة في ساعة وعمل ساعة في دقيقة نان اطرافي تقاد تذوب ؟ فضحك ابن أبي دواد وامر له بكسوة واعطيه واقبل عليه يتسمى وقال له (هات حدتنا يا ابا عنان) وبعدها ضمه الى بطانته . بعد هذا لازم الجاحظ القاضي لحمد طيلة السنة التي شغل فيها هذا الوزارة . الجاحظ يكتب له امثال المعاد والمعاش ورسائل اخرى خاصة ويمدئ له الهمهواي البيان - الموسوعة الادبية المعروفة . وذاك يُغدق عليه النج والعطايا ويجزى له الهبات حتى مرض احمد واعتزل الحكم .

بالرغم من ان ~~الله~~ الجاحظ انضم لحاشية الوليد بن القاضي مدة من الزمن اكرمه فيها واحسن مقامه الا ان الايام كانت قد تغيرت والاصحاب تبدل ولم تعد بغداد بدار مقام . ولهذا عاد الجاحظ للبصرة لاسباب التي مر ذكرها . لكنه قبل ان يعود كان قد تعرّف الى شخص له مكانته وصار فيما بعد والي الشام على عهد المتوكل يعني الفتى بن خاقان . احب الفتى الجاحظ وقرره - وابن الجاحظ بالفتح واخلص له . الا ان الايام ابت الا ان تفرق بينهما فعندما ذهب الفتى للشام اضطر الجاحظ " بالرغم من دعوة الفتى اياه لمرافقته " نقول اضطر للعودة الى البصرة . لكنه مع ذلك بقي على اتصال به ومن اثار هذا الاتصال وذاك الولاء بقى لنا اولا اهداؤه له كتاب مناقب الترك وثانيا ارسال الفتى للجاحظ تلك العبارة التي تعبّر بوضوح عن مقدار ما يكتبه الصاحب المخلص لصاحبه^٣ .

هؤلاء هم اشهر من اتصل بهم الجاحظ من عظماء الدولة . لكنه يحسن بنا ان لا نترك الكلام قبل ان نشير الى ان هناك كثيرين اخرين اتصل بهم الرجل في مناسبات ولا اراض مختلفة . نذكر منهم سهل بن هارون صاحب بيت الحكمة والحسن بن سهل الكاتب المعروف والحسن بن وهب الذي استمع له في المسجد وابن رباح الذي كان على بيت المال وابراهيم الصولي الذي تولى الديوان مدة من الزمن وابنه محمد الذي ذكره ابن خلkan وآخر اسمه ابو الوليد . الذي كتب له رسالة استنجاز الوعد ونجاح بن سلمه الذي قال فيه قصيدة نذكّرها في الفهرس وارسل له كتابا خاصا نذكّره في سرد كتابه . هذا بالإضافة الى كثيرين غيرهم هم من لم يكن لهم اتصال مباشر .

اما نتيجة هذا الاتصال فهو كما قلنا تحسين مركزه المالي وارتفاع مستوى الاجتماعي واخيرا اعطاءه الصبغة الرسمية في الكتابة لانضمامه تحت لواء هؤلاء الكبار . فاستطاع ان يقول في خلق القرآن وفي حرية الطياع وفي الود على كل الفرق الاخرى تقريبا بجلاه ووضوح عناد وقوة نفس ايام العامون .

ثانيا - نصيبي من الحياة

كلما ذكرنا الحياة ونصيب الباحث منها ترتسم امامنا صورة الباحث الطفل الاسود المشوه الخلفة . الذى مات ابوه فاضحى يتيمه والذى قتل ماله فعاش فقيرا والذى جفاه اصحابه فانزوى وحيدا والذى كر عاد من المسجد وليس في بطنه شيء الى بيت ليس فيه شيء لا يحمل الا كتابا في يده ولا يملأ الا ثوبا خلقا على جسمه والله يعلم ما اذا كان قد احتذى شيئا في رجله - نقول ترسم امامنا صورة على هذا الشكل وقد دخل على امه يطلب منها ما يأكل فتقدم له طبق الكاريس وتقول له كل ملبدا لك .

هذا الطفل المسكين البائس ، الاسود ، المشوه ، الفقير ماليا ، الحقير اجتماعيا ، الضعيف نسبيا ، الماشي في مهب الريح - هو الذى ستدور به الايام ويعلو به النجم ويتغير به زحل الى سعد نيسن بجرأة وابتسامة أمل (لا ينقصني الا ان تكون الخلافة بيدي وان يعمل ابن الزيات بأمرى) . لهذا الحد وصل الباحث والى بعض الشر في كيفية ذلك التغير تحول

١ - ماليته = لقد ظل رزق الباحث قليلا ومورده ضئيلا . تارة يعتمد على بخيل واخرى يبيع السمك وثالثة يلوذ للأمة ، حتى بلغ سن الرشد على ما نظن ، و حتى أنس من نفسه الكفاءة للكتابة . فأخذ يستعمل قلمه ويخط اول رسائله ويسعى بها للسوق عساها تعود اليه بما يتبلغ به ويساعده على مهام الحياة . الا ان القم كما قلنا قد تنكروا له وجمهورتهم اعرضت عنه واكثرهم راح يطعن قلمه ويغمز كتابه . ولعل للحسد الذى فطر عليه اكبر الناس نصيبي في ذلك وقد اشار الى كل هذه العيوب في اول كتاب الحيوان حيث سرد جانبا لا يأس به والقى نورا مفيدا على عياب كتبه ومتخصصي ادبه . وصح باه سياساته ازاهم لم تزد على سياسة " انهم

فم جمال علينا يقع عب تعليمهم ولذا يجب علينا ان لا نغضب .

لا ان سعة الصبر وطول البال وكثرة الحلم اضرت بالرجل . نائم لم تعد تُعذِّبُهُ
والبخيل قد ازداد شَدَّهُ والأمال التي كان يبنيها على كتبه لم تتحقق . والبصرة كما يبدو ليست
بالبلد الكبير . لهذا رحل بغداد حوالي سنة ٢٠٤ لغرض لا نعرفه الا اننا نرجح انه لم يخُ
يخرج عن نطاق ثلاثة : اما لطلب العلم الذي اتي على كل مصادره في بلده . واما لطلب الجاه
والمال اللذين يسعى لهما كل مخلوق اجتماعي . واما لاعطاء العلم والتدرس في بغداد بعد
ان شعر بان في وطابه شيئاً . ونحن نرجح ان الثلاثة قد عملت متآزرة في نقله من البصرة
لبغداد . على كل جاء بغداد واحتك بالمعامون فاعطاه واكرمه . واحتك بابن الزيات فأخذ منه
خمسة الاف على كتاب الحيوان واربعمائة جريب هبة لسوابق وغيرها كثير . ثم التحق بابي
دواه فأعطاه خمسة الاف على كتاب البيان وامده بمعلا نعرف على وجه التأكيد الا اننا نستنبطه
من تلبيحاته اليه في المعاد والمعاشر . ولا ننسى ابراهيم الصولي الذي وهبه ضيافة كاملة^(١)
اما النجاشي بن خاقان فقد كاد يقطع لسان الجاحظ عن كل سؤال . بالإضافة الى التعينات التي
كان يقبض من بيت المال والمدايا التي كان يستلم من اماكن مختلفة والهبات التي كان
يستقبل من المعجبين بلاده . وان نسيينا فلننسى موردا من اهم موارده خصوصا في
هذه الفقرة مخصوصاً بعد ان نوع صيته وتنافلت الناس اقواله يعني بيعات كتبه .

هذه هي الموارد التي حسنت حالته المالية . اما مظاهر ذلك التحسن فالليك اخباره
بكل اختصار منقوله لا عن غيره وماخوذة لا عن سواه بل منسوجة بالحرف من كتبه المختلفة
قال الجاحظ كان لي غلام^(٢) وغلام اخر^(٣) . وقلت لنفيس علامي^(٤) . وكان لي خادم خدم اهل الفروة
واليسار وابيه الملوك^(٥) . وكان لمنزه ان يعم لي غلاني^(٦) . كل هذا عن الفلامان . اما عن
الجوارى فقال انا انا وجارية تخدمها^(٧) فاسمع بالله . اما عن المظاهر الاخرى فقال
مجان لي نجار^(٨) وكان لي بستان زرعت فيه الاراك^(٩) . هذا بعض ما استطعنا ان
نهتدى اليه وتنسقته في كتبه وهو ما لا نشك فيه جانب بسيط مما كان عليه الجاحظ . ولو
لم يكن له الا خادم خدم الملوك او لو لم يكن له جارية عادية وانما جارية لخدم الجارية او
بالاحرى "سرية" لكن اشاره الى العرکز العالی العظيم الذي وصل اليه ذلك الطفل الاسود
المشهو الذي اشرنا اليه . ولكي يؤكد لنا بخلافه لا يشوه شك بهجهام صحة ما استنبطنا

قال بلمجته التي ظالما عرنا الوضوح ، وصدق الدلالة ، والقصد الى المعنى الواقعي فيها، جوابا على سائل ساله كيف حالت يا ابا عنمان (انت انا وجارية وجارية تخدمها . اهديت الحيوان لابن الزيات فأخذت عليه خمسة الاف دينار واهديت البيان لابن ابي دواد واخذت عليه خمسة الاف اخرى . فعدت الى البصرة ولي ضياعة لا تحتاج لتسعید وانا الان بانتظار الفرج . قال وما الفن يا ابا عنمان قال ان ثاتيني الخلانة وان يتكم باسمي ابن الزيات^١) . الى هذه الدرجة وص ابو عنمان والى هذه الغاية امتدت به الاحلام . ونحن نحمد الله على ان لم ياته الفن والا ضاع علينا الكثير من درره . الا انه يحسن بنا ان نذكر الى جانب هذا ان الجاحظ مات فقيرا وهذا مستخرج من جوابه لمن ساله في مرضه كيف حالت يا ابا عنمان فقال مريض من مكانين من الانفاس والدّين

وبقي ذلك اضطر لتعليم الاولاد في كتاب . بعضهم قال انه كان يعلم لينيد وبعضهم قال بل ليكسب قوة يومه . ونحن الى الثاني اميل . والسبب في ضياع كل هذه الثروة على ما يظهر لنا من مجل اطلاعنا على سيرته اولا حبه للتمتع بالحياة . والتمن لا يكون " لا يسكن بيلاش" فالذى يقتني جارية وجارية تخدمها لا يمكن ان يقال عنه انه احجم عن الحياة . ثانيا كرمه وسخاؤه واحتقاره للمال فهو في حين يقول قاتل الله الطمع واخذ الحرص يروح يكتب رسالة كاملة في ذم البخل وكتابا طويلا يعد من درره في المهر بالبخلا .

٢ - مركزه الاجتماعي = هذا عن الناحية المالية . اما الاجتماعية فحدث عن البحر ولا حرج . فالجاحظ وان لم يتبوأ مراكز رسمية بد على العكس استقال منها بعد ان نالها - نقول بالرغم من ذلك كان صاحب كلمة في اكبر المحافل وذا رأى لدى اكبر الناس . ولالقا ضوء على هذه الناحية نورد لك اولا رسالة الفتى اليه نم نذكر ان كثيرين من الناس كانوا يتشفعون به لدى الولاة واخيرا نرجع للقارئ الكريم ثانية ليفرا وبعد النظر فيما قال هو بنفسه على جسوار السائل الذي مر ذكره بخصوص حكاية الخلانة وابن الزيات .

اما رسالة الفتى اليه فيستخرج منها اولا انه يحبه كثيرا . ثانيا ان الخليفة يبغيشه اليه ثالثا ان كتبه كانت تقدم للحظاء اولا ورابعا ان له اعطيات معينة لدى الخليفة . وللتقويم وللتحقيق في هذا راجع رسالة الفتى المنشرة في معجم ياقوت .

اما حكاية الشفاعة فهي وان كان لا يعنينا نصها في هذا العقام الا انها تشير بوضوح الى انه وصل المركو الذى اضطُرَ الناس في ايامه الى ان يرجعوا اليه ليشفع لهم او يبغي لهم عند الولادة، والجاحظ وان لم يكن قد قيل ان يتشفع، الا ان الرجل لم ياته عدوا بل عن سابق ارشاد وتدبير . ولعل السبب في رفضه هو انه كان يفضل ان يعيش حرا من فيود الشفاعة والوساطة وحلقة الناس المشابكة التي تبعده عن درسه من ناحية وحلقة راحته من اخرى . وانا اعرف كثيرين من هذا النوع همهم الدرس والكتاب وكل ما عداهما فعل الماهم . —

اما جوابه على السؤال الذى وجّه اليه فيما لا يحتاج لشرح . لقد قال السنديوي ان تصريحه بخصوص الخلافة لم يكن معنيا بالحرف ان كان حقا قد صرّ به وانما على سبيل المبالغة والدلالة على مقدار توفر اسباب الدنيا لديه . ولعمري لقد اصاب السنديوي كبد الحقيقة . ناجتمع الجاحظ لا يدلي على امثال من هذا النوع فقط . نعم لقد كتب في الامامة وتحدث عن الاداب السلطان واشر الخلفاء وله في كل هذه اراء جليلة الا انه لم يعرف عنه مثل هذا القصد في يوم من الايام انما نعتقد مع الاستاذ السنديوي انها لم تكن مقصودة بالحرف وانما كان لعامل النكهة وخفه ابريق التي عرف بها الجاحظ نصيب كبير في الموضوع .

ولنذكر قبل ان نختم هذه اللحمة ان الجاحظ اضطر اخيرا للانزواء في بيت حفيه في البصرة بعيدا عن كل الناس . الا انه لحسن الظن لم يفكر في العزلة والانزواه والحبس ولم يكره البشر ويسىء الظن في كل شيء كما كان من امر ابي العلاء المعري . بل على العكس فتح بابه ووسع بيته ولم تلاميذه واستقبل زواره الذين تواندوا اليه من كل الاقطار حتى من الاندلس . رروا ان احدهم طرق الباب عليه ودخل . فوجده في زمرة حوالي عشرين طفلا . فالقى السلام وقال ايكم الجاحظ . وفيما بل دخل عليه في بيته مع امراته فالقي السلام وصال ايكم الجاحظ . فطلع عليه الجاحظ وقال من الرجل . فقال من الاندلس فقال طينة حمقاء وما تقصد قال اعلم ابي عنمان . فقال الجاحظ انصحك ان تعود مسرعا لانه لا خير فيك .

٣ - مركزه الادبي = هذا عن المالية وعن اجتماع الجاحظ . اما عن الناحية الادبية فحدثت عن المحيط ان كت فيما قبل حدثت عن البحوث ولا حرج . لقد خلق الجاحظ لكي يكون اديبا ولهذا فعقله بالفطرة متقد . وحسه بالطبع مرهف . وقلمه بحكم الظروف كان سيرا . كتب

في كل شيء تقريباً واصفاً تارة وناهلاً آخر ووصياً باراء من اجمل ما يكون في عدة اماكن . للعلم في ادبه جاذب وللدين اخر وللحياة العامة والخاصة زوايا وفنون . ليست مادته هي التي جذبت اليه الناس فقط بل للطريقة الواقعية البسيطة التي اتخذها واصطه لعرض تلك المادة اثر في نفوس الناس وقع في قلوبهم محبيتهم به وقررتهم اليه . لقد انقسم الجمهور الى عدو وصاحب . لكن هذه سمة من سمات العظمة وواسطة لا بد منها لنشر اسم الرجل ومعه فضله . ولكن نشير الى (ولا نقول نسخ) مركزه الادبي الذي وصل اليه نجد القصص التالية مكتفين بها دون تعليق (رروا ان كتبه وصلت الاندلس وان احدهم قد اتى الى بغداد خصوصاً ليستفيد من الجاحظ شخصياً واخذ عنه شفاهها^(١)) . رروا ايضاً (ان ابن الاشتاد مع فضله ولو كتبه في الادب ارسل من يبحث عن كتاب الفرق بين النبي والمتنبي في عرفات^(٢)) . وقال احدهم (الجاحظ ذاك رئيس ادباء العربية بلا مداعع^(٣)) . وقال هو نفسه في التربين والتذويرو مخاطباً ابن عبد الوهاب (^{اعرف} يا هذا من تطاول^(٤)) وقال ابو هفان عندما فين له لما لا تهجو الجاحظ (امثلي يخدع عن عقله فوالله لو كتبني رسالة لما اضحت الا وذكرها في الصين . ولو قلت فيه اللي بيت لها طن منها بيت واحد في الف سنة^(٥)) كل هذه قصص روايات واقوال ان كانت لتدل على شيء فانما على الدرجة التي وصل اليها الرجل من العزة والمنعة وسعة الانتشار .

ثالثاً - اخلاقه وشمائله

كان الجاحظ مربعاً^(٦) . فيه ميل للقصر كما دافع عن نفسه في التربين والتذوير ضد هجم ابن عبد الوهاب على القصرين^(٧) . وكان اسود البشرة . كما قال عنه اكثر مؤرخي حياته مثل ياقوت^(٨) وكما اكده ابن المزرع في رواياته عن سواد جده فكانه اراد ان يقول " والسواد لون متصل في اسرة الجاحظ وليس طارئاً عليها " . وكان جاحظ العينين كبير حدقيهما^(٩) . كما حدث هو نفسه مما مر ذكره وما الصدق به هذا اللقب الذي كان يعتقد ويكره سماعه . والى جانب هذا كان صاحبنا دقيق العنق ضيق الراس والاذنين^(١٠) . كما صن بسانه في التربين والتذوير ايضاًاما السندويين من المحدثين فقد زاد على هذا فتصوره بلحية عريضة كبيرة كثة^(١١) هي رمز القبح في اى مخلوق التصفت به . وكانه عز على السندويين ان يفوت هذا النوع من القبح الجاحظ او صعب عليه ان يفوت مؤرخي حياته ذكره فجاء متاخرًا يلصقه به ولو في رسم تخيله له . اما من اين اتى

ب بهذه اللحية فلان نعرف . اذ ان واحدا من المصادر لم يذكرها . لكننا نظن ان السندويں تخيل ضرورة وجودها لأن ارخاء اللحى كانت "الموضع" السائد في تلك الايام . فاحب ان لا يحرم جاحظنا من لحيته . الا ان غيره كان اجمع منه (اي من السندويں) في وصفه للجاحظ اذ قال لو يمسح الخنزير منسخا ثانيا ما كان الا دون فبح الجاحظ وهو الفذل في كل طرف لاحظ " رجل ينوب عن الجحيم بمحنة"

كل هذا ما استطعنا ان نجمعه من صفات الجاحظ سواء من كتبه ورسائله او من كتابات من جاء بعده عنه . وهي كما ترى ملاحظات قصيرة مقتضبة الا انها مع ذلك تعطينا فكرة عامة عن صورة الرجل الشخصية يستطيع الفنان الماهر بمساعدةها ان يصنع له رسمًا يدل لا على شخصه فقط بل وعلى روحه ايضا . اما هذه الفكرة العامة فهي ان خلقة الرجل كانت في غاية القبح والدمامه . وقد تواترت الروايات على هذا حتى لم يعد هناك اى مجال للشك فيه . ومن احسن ما بقي لنا من هذه الروايات او الحكايات او النواادر او سمعها ما شئت ما يلي

اولا اجتماع رجلين يتهدثان عن هذا الفبح . وبعد ان اتفقا على انه كان في الذرة منه قال احدهما ليته يعود الى بطن امه لعل الله يصلحه ثم يخرج من جديد . فما كان من الثاني الا ان قال وهل تظن ان الله بحاجة الى ارشادك . انه لن يفعل هذا ابدا لانه يعلم ان خلقه من جديد اسهل عليه من محاولة اصلاحه".

ثانيا قال هو عن نفسه ما اخجلني الا اماراتان الاولى طلبت مني ان اتبعها في احد اسواق البصرة . فتبعتها حتى اتينا دكان صانع تماينيل . فاشارت الى الرجل وقالت مثل هذا وانطلقت من نورها . سألت الرجل الخبر . فقال جاءتنى تطلب مني ان اصنع لها تمثال شيطان فلما قلت لها لا اعرف جاءتنى بك . واما الثانية فطولة جميلة تطلعت فيها وقلت لها انزلي الى عالمنا يا هذه . فقالت ما لك لا تصعد فترى وجه الله".

ثالثا وقال هو عن نفسه ايضا : فابت طولًا نظر الى شرزا وقال
كانك صعوة في أرض حش اصاب الحشر طش بعد رش
وسكت . فتصعدت فيه وقلت له اما انت . فقال ماذا . قلت اما انت فـ
كانك بحرة في ذيل كبش تدلدل هكذا والكبش يمشي

فصحك الطويل وضرب على كتفي وقال غلبتني يا ابن الخبيثة^(١).

رابعا - روا ان احدا همن اعجبت بعقله فحاولت ان تراوده عن نفسه باعترافها اياه في الشارع إنتر خروجه من الكتاب . قالت له ما رايك يا ابا عثمان لو نتزق فنجيب ولدا يجمع بين جمال جسمي وكمال عقلك فيكون اعجوبة عصره . فسكت الجاحظ واطرق قليلا ثم امسك بلحيته فترة بعدها تطلع فيها وحدها بنظرة عابرة وقال وهو يعبر الطريق . كاك ياهذا وما يدريك : لعله يأتي بقبح خلقي وكمال غرورك . ثم سار فما رأته بعد^(٢).

كل هذه الحكايات تدل دلالة واضحة على قبح خلقه سوا في الوجه او في الطول او في مجل التكون . بعضها قالها بنفسه وبعضها حاكه حوله للناس . والآن ننتقل الى وصفه الخلقي بعد ان القينا نظرة على وصفه الخلقي .

كثيرة الاخلاق التي اتصف بها الجاحظ والتي برزت واضحة جلية في كتبه ووسائله وما كتبه عنهلاحقون . ولو حاولنا الاتيان على جميعها بالسرد والشرح والتعليق لاحتاجنا لكتاب كامل . لكننا مراعاة للظروف التي نحن تحت حكمها في هذه الوسالة سنذكر اهم تلك الاخلاق ونقول اهم ما يمكن ان يقال عن ذلك الاهم نقطه .

١ - عدل الجاحظ = اول خلق نحب ان نقول فيه هو العدل . هذا الخلق

الذى كاد يسم بيسمه كل ما ترك الجاحظ من ادب سوا في الدين او في العلم او في غيرهما ويطبع بطابعه كل ما ورد عنه من روايات سوا في السخرية او في الجد او فيما بينهما . حتى لقد اصبح يخيل الي انه لا يمكن الفصل بين النقطتين "الجاحظ والعدل" - في نظره كان عادلا . فقد نقل عن اعدائه مثل الخوارن وفرضهم في كثير من الاحسان كما نقل عن اصحابه وفرضهم عندما رأى ضرورة لذلك . واحسن مثال يمكن اخذه على هذا هو مثال استاذه النظام . والنظام انسان معرض للخطأ كما هو معرض للصواب . عند الخطأ يجب ان يلام ونبه الى خطأه وعند الصواب يجب ان يشكر ويختار الى صوابه . لا ان يُغناض عن جانب ويؤخذ بعين الاعتبار جانب واحد وقع من قلب الكاتب موقع هوى . والا كان ذلك الكاتب ظالما لا عادلا . ويعيده عن الجاحظ وصف الظلم . فهو عندما رأى في النظام جيلا لم يتوان ثانية عن مدحه ورفعه الى عنان السماء .

وفي حين انه عندما وقع له على ما لا يجوز من الغلط لم يحجم عن ^٨ يصل سيفه "السيار" وقول انه لم يكن نفقة. هذه كلمة في عدله في النقل الادبي. اما في العلم فلك من تحقيقه الدقيق وقصده للحقيقة العارية دون سواها ما يبهر العقل خصوصا اذا عرنت ان مثل هذا التحقيق لم يعرنه احد من سابقيه او معاصريه . ولو لا ان لتحقيقه بابا كاملا لافضنا في جزئياته . هذا عن عدله في الادب وفي العلم اما في الدين فicky ان نقول انه كان من المعتزلة الذين يسمون اصحاب العدل والتوحيد وicky ان يكون رئيس الجاحظية تلك الفرق لا المعتزلة فحسب بل والمتطرفة في الاعتزال . سُئل احدهم لماذا تسمون انفسكم باصحاب العدل. قال لانتنا ننفي القضاة والقدر . قال وما شأن ذاك بالعدل . قال لانه لا يجوز ان يقال كما تقول الفرق الاخرى ان الله قدر علينا المعاصي ثم يعود ليعاقبنا عليها . لان هذا لا ينجيه من تهمة الظلم . اما نحن فنقول ان اعمال الانسان من خلقه وانه حر في تصرفه بل انه ليس مسؤولا عن كثير من اعماله غير الارادية ولهذا كان اذا ما اخطأ وذهب الله كان الله عادلا ولم يكن له على الله حجة في انه ظلمه . لقد اعتنق الجاحظ الاعتزال وتطرف في عقيدة العدل حتى لقد كره من اجلها الكثيرون من الفقهاء ورموه في بالزندة . والذى يطالع البغدادى في فرقه يرى من انواع السباب والشتائم ما يتنزه القلم الاديب عن تكراره .

الا انه يحسن بنا ان ننكر ان عدد الجاحظ لم يكن نظريا سلططه في الكتب وفرقه في الرسائل ليطلع عليه الناس من بعده وهو عنه في عزلة اتنا كان عمليا عاشر فيه طول حياته رروا ان احدهم جاءه ليشفع به عند حاكم فونض . وعندما سُئل لماذا قال لان الشفاعة لا تخلى من قول زور . والزور ^{الغير} لا شك فيه ضرب من الظلم واخناه الحقيقة . ورووا الى جانب هذا حكايات كثيرة اخرى نسكت عنها لان الغرض ليس التعداد بقدر ما هو الاستشهاد .

٢ - كرم الجاحظ = هذا ناني خلق يبرز جليا في كل حياته . الكرم بالرغم

من فقره . والكرم بالرغم ^{من} كثرة مصروفاته . طبع على الكرم والساخاء وليس له عنهما احجام . لقد قلنا فيما سبق انه ولد فقيرا . ثم قلنا انه غنى بعد ذلك . فكان علينا ان نسميه من الجماعة الذين يخونون دفعه واحد . وكان علينا ايضا ان نستنتج كما هو المعروف انه كان بخيلا . لكن الحقيقة غير ذلك . فقد كان كريما وكان يكره البخلاء واليئ بعض الشواهد . في اخر رسالة استنتاج الاعد قال (قاتل الله العرص واخفى الطمع) وهذا ان دل على شيء وليس الا على نورة كامنة في نفسه على هاتين النعمتين عبر عنها بكل هدوء وساطة بـ هاتين الجعلتين . قد يقول البعض ان هذا كان

ان هذا كان نظريا في حياته وليس له من العملية نصيب . اذكيرا ما اوصى الجاحظ بامر كان هو ابعد الناس عنها - لكن هذا يسقط عندما يعلم هؤلاء البعض ان الالف المولدة من الدنانير التي جمعها من هدايا كبه وان المضيغه الغناه التي زرع فيها الاراك وهاش فيها مع جارية وجارية تخدمها . وان الخادم الذى خدم ذوى اليسار وابشأه الموت كلها ضاعت هباء - ولكن كيف غافت لست ادرى . الا اني ادرى انه عندما مات فقيرا وانه قبيل ذلك اضطر لان يكتسب قوته من عرق جبينه بالتعليم في كتاب وانه عندما ساله احدهم في اواخر ايامه والعرض يحرز في ضلوعه والمه يسرى في عظامه نيكاد يهدى = كيف حالك يا ابا عنان لم يكن من جواب الا مريض من مكانيين من الانفاس والديس .

لم يعم الجاحظ فقيرا فحسب وانما كان مديونا ايضا مديونا والله اعلم بكم . ولو كان بخيلا لما وصل الى هذه الدرجة . فد يقار إن أمثال واقوال تُضرب وتقال في مناسبات . يعتمد عليها من يريد وينكر صحتها من يشك في الامر نهايتها لنا غيرها . الا اتنا قبل ان نأتي بغيرها نقول اتنا قد تاكدنا من صحة نسبة كل ما مر عن كرمه ومع ذلك خذوا هذا الدليل الثالث « احسن كتب الجاحظ على الاطلاق واقرها الى روحه وادلها على نفسه هو كتاب البخاراء . نال هؤلاء المنكريين نقدم هنا الكتاب . لا لتنافس ونحاور ونبرهن ان الرجل كان كريما بل لتنزيلهم بغيره لوحدهم وغيروا ارائهم بأنفسهم . كتاب البخاراء هو اعجبية الدهر في ذم البخل والسخرية من اهله . كتاب البخاراء هو السيف الناطح الذي يمكن شهرا في وجه كل بخييل ليسكت عن ثرثرته ويترك الدفاع عن زعجه ان لم يتحرج كريما . اقرؤا كتاب البخاراء .

٣ - حب الجاحظ للحياة = ثالث ناحية من نواحي خلقه نحب ان نتكلم عنها

هي - ناحية حبه للحياة . وهي كما يظهر غالبا يمكن وضع نواحي كبيرة تحتها والكلام عنها جميعا ضمنها . منها مثلا ماليني^ة الزمان ومنها كذلك العيل للتحلل ومنها ايضا الانانية بالإضافة الى المفهوم الواسع من التمس بالحياة . ومن الاسطرو القليلة التالية سنجاول ان نلق نظرة على كل من هذه وان كانت جميعها يجمعها قولنا = حب الحياة .

اما ميله للتحلل - وان كانوا لا يقولون تحلاه كاملا - فهو خلق رماه به اعداؤه لما رأوا من حلمه وسعة صدره واسع افاق عقله . فهو اذا نهى تحرير انواع الشراب في رسالة النبیذ ولم يربأسا من شره فالوا هو متخلل من الفید الدينية . واذا سجن الى الجواري واكثر منهين / فالوا / و / متخلل / من / ابرقهید

منهن قالوا هو متخلل من القيود الخلقية . . وإذا سخر وتهكم قالوا لا وزن للجتماع وحدوده عنده . وما دروا ان كل حكيم متزن يقول بما قال الجاحظ وبرى بما رأى . هذا من ناحية تحمله اما ملابسة دهره فهم اذا راوه ساير السلطان وتبينه قالوا ليس بغرير فهو متخلق . وإذا جرد قلمه يقول في العامة قالوا هو مداهن وكان الاسبر وما دروا ان الحيلة ليست وجها واحدا بل ذات وجهه وإن على الاديب الحق ان يقول فيها كلها . وكان الاستاذ السندي لم يكتف بكل هذه المطاعن حتى راح "يضيف الى الحروف نقطتها" فيتهمه بالانانية . اما من اين اتى بهذه الانانية او من ماذا استنتاجها او كيف اهتدى اليها فللآن بالرغم من اننا طالعنا اكثر ما بقي لنا من ادبه وما قيل فيه لم نجد لمثل هذا رائحة . لكننا نقول ان هذا كان استنتاجا شخصيا استنتاجه السندي من ابعاده عن الناس وخلوده للخلوة . فهو لم يقبل وظائف الدولة وهو لم يوافق على استشاف من استشفع به وهو الى جانب ذلك كان نائرا على اكبر النظم وله ينقدها وكانه لا يرى الا نظامه . نقول لعن هذه الظواهر حياتي فادت السندي الى استنتاجه . ولو علم صاحبنا ان العالم الحق هو الذي يفعل ذلك واكثر منه اى يتعد عن الناس ليخلوا الى كتبه لما استنتج ما استنتج ولما قال ما قال . والجاحظ كان عالما وكان اديبا وكان الى جانب ذلك نقهما له في الفرق فرقه مشهورة . فكيف يكون كذلك وهو انانى . كيف يتبعه اصحاب فرقته وهو انانى . وكيف تكون فيه صفة العدل وهو انانى . بل كيف يكون كريما وهو انانى . الجاحظ لم يكن انانيا اولا لأن المظاهر لا تدل على انانية ونانيا لأن احدا لم يذكر ذلك واخيرا لأن عندنا دلائل كثيرة تدل على العكس .

انما يقال باختصار ان الجاحظ كان يحب الجلة . لكنه لم يكن يحبها كما يحبها غيره الكثيرون . اى بوضوحية كل شيء في سبيلها . او لم يحبها لانه ضعف من ان يقاوم مغرياتها انما احبها لنوعها فيه تالية تحكم بعقله واستبدت بكل ما فعل . احبها لانه كان واقعيا . خياله ضعيف ولذا لم يحمل بعدينة فاضلة . وعقله حصيف ولذا لم يتطرد كثيرا للنظريات البعيدة . "هنا نعيش . وحسناً هذا يجب ان نتفق . لا ان نعيش جسميا في عالم وروجيا في لون آخر".

٤ - واقعية الجاحظ = هذه الواقعية جاءت الرابعة في العدد الا انها

في الحق الاولى عندي في الاهمية . وقد سخر الجاحظ كل ما لديه من جسم وقل وروح للعيش بحسبها . وقد هيمنت هي عليه فطبعت كل حركة وسكنة منه بطبعها . الواقعية هي كل شيء

عنه وهي الخاتم الذي تجد انہ على کہ ما ترك . في الدين كان واعیا ولہذا بطلت عنہ اولا النظریات الخيالية والاقوال الهوائية التي تعود غیره الصاقها بالدين وحل محلها تعالیم جديدة عملية یتفهمها من یحاول مطالعة تعالیم الجاحظ . وبطلت عنہ ثانیا تلك الصرق العقیمة في انبات الدين والدفاع عنه ما کان یسمیه (مهارات) وحل محلها المنطق والعقل واستعمال القوى المیزة، والذی یطالع لا کتاباته في الدين فحسب (حجج النبي) بل حتى الحیوان وما قيل فيه بتاک من صدق ما ذهبا اليه . ادبه کان ادبا واعیا علمه کان علماء واعیا ودینه کان دینا واعیا ودیاته في كل جزئیاتها كانت كذلك . اما لماذا فاعتقد انه سبر الحیاة في جحیمها وتعیمها باطّل على كل خفایاها .

٥ - هزله وجده = على هذين نقطتين نظر الجاحظ . ومن الغريب

انهما متناقضان وقل ان یجتمع في واحد ما لم يكن من الذين یجمعون بين المتناقضات . الا ان الجاحظ كان صاحب اضداد وقد جمع بينهما . وعلى هذا فليس من الغريب ان یجمع بين المتناقضات انما الغريب فيه ان يكون مبرزا في كليهما . فنكتة الجاحظ لا يکاد يعدلها نكتة وحکمة الجاحظ لها في المناسبات وقع كبير . ونحن نرى ان الجاحظ في طبعه قد رکب على الجد والعبوس . لأن حياته الاولى لا تولد ولا تحيي بغير ذلك . لكنه غنى ونعم فيما بعد فجأته الابتسامة والمرع وعندما تطورت به الايام ومركته السنون وتجمع لديه العنصران صهرهما في اتونه ثم خلق منهما کيانا جديدا هو الكيان الادبي الخالص بالجاحظ الذي يبرز فيه هذان العنصران واضحين . والدلیل على هذا ان رسائله الاولى مثل العباسية مثلا كلها جادة رزينة لا عبث فيها ولا مداعبة . في حين ان رسائله الوسطى قد طفت عليها هذه التزعع طغیانا عظیما مثل رسالة الجد والهزل . واذا تقدمنا الى ما الف في شیخوخته ونعني البخلاء والحيوان والبيان وجدنا النزعتين مما قد دمجتا واحسن دمجهما . کثيرون الذين قالوا ان جانب الضحك في خلق الجاحظ اقوى من الجد . واكثر منهم الذين راوا العكس . الاولون يستشهدون بهذه النكتات الكثيرة الواردة عنه . ويدکرون هذه الرسائل المضحكة التي خلفها اذا ما طلب ذلك - في حين ان الاخرين يستشهدون بمجمل حياته وبهذه الرسائل الدينية الجامدة التي خلفها ايضا اذا ما طلب ذلك . اما نحن ثانیا نميل الى الرأى الثاني وهو ان الجاحظ كان في مجمل طبعه جادا لكنه کان في كثير من الاحيان (وهو يرقب الناس في برجه العاجي) کان یرى سيرهم على غير هدى وكان یلاحظ حماقاتهم دون ان یدركوا ، فما كان یملك من ان یعود الى دفتره ويسطر هذه السخافات ويوضح من هذه الحقائق حتى یکل .

نم يُحسن هذه الكتب فيفضحك لها من بعده جميع الناس .

٦ - اخلاق اخرى = مثل حلمه ومثل دهائه ومثل اعتداده بنفسه وشروع

ذهنه ومثل تواضعه ومثل غيرها كثير نمسك عن الاغاثة فيها ونكتفي بالتلبيس اليها اولا لان الظروف لا تساعد وثانيا لأنها لم يكن كبير اثر في حياته الخاصة واخيرا لأنها لم تبرز واضحة في ادبه لدرجة تضطرنا معها أن نتكلم عنها باسهاب .

هذا هو الجاحظ . الفقير الغني . الحغير العظيم . (المஹب) المكره المحبوب
الجاهل العالم الذي بكل اختصار جمع المتناقضات ووفق بين الاضداد بعد حتى اصطلحت عليه
ـ ^{مُفروضاً} اضداد الامراض . نعم رحمة الله ثم حفظها بوسرا (لاريم)

— ٩ —

لظروف فنية قاهرة اضطررنا لاتباع هذا الاسلوب في الاشارة الى المراجع التي
رجعنا اليها في كتابة الفصل الاول من الرسالة . فمعذرة والسلام .

			صفحة	رقم	مراجع			صفحة	رقم
			١٥	١	مج ١٢٦			١١	١
				٢	كامل ٢٨٣/١			٢	٢
				٣	كرد ٣١٥			٣	٣
				٤	يافوت ٥٦/٦			٤	٤
				٥	ابن حزم ١٩٥/٤			٥	٥
				٦	كورلي زادا ٨٣			٦	٦
				٧	طه حسين في "الجاهلي"			٧	
				٨	كرد ٣١٥			١٢	١
				٩	كرد ٣٢٤			٢	
				١٠	سندوي ١٩٤/١٠			٣	
١٥/٣				١١	بيان ١٨/٢			٤	
				١٢	كرد ٣١٥			٥	
				١٣	سندوي ١٣			٦	
				١٤	يافوت ٦١/٦			٧	
				١٥	ح ١١٤/٣			٨	
				١٦	ح ٦/١			٩	١
				١٧	سندوي ١٢			١٤	
				١٨	سندوي ١٦٩			١	
				١٩	ح ١٢٤/٣			٢	
				٢٠	ح ٢٠٢/٢			٣	
				٢١	٢٤٣/١ ب			٤	
				٢٢	ح ٥٦/٢			٥	
				٢٣	١٥/٢ ح			٦	

مرجع	رقم	صفحة	مرجع	رقم	صفحة
كود ٣١٢	١	٤٩	ياقوت ٨٠/٦	١	٢٢
ح ١٥/٢	٢		وينيات ٥٥٥/١		
ح ١٠١/٣	٣		ياقوت ٥٦/٦	٢	
ح ٤٥/٢	٤		مقدمة البيان ٦/٢	٣	
ح ١٠٠/٣	٥		شفيق ٠٠٠١٠	٦/٤	
ح ٥١/٤	٦		مقدمة البيان ٦/٢	٧	
ح ١١٣/٥	٧		ياقوت ٢٩/٦	١	٤٣
ح ٥٦/٤	٨		وفيات ٥٤٤/١	٢	
٣١٨/٣ صبح			عصر العامون ٤٢٨	٣	
وينيات ...	٩		ياقوت ٥٦/٦	٤	
... ٦٢ شفيق	٥/١	٣٠	وفيات ٥٥٤/١	٥	
٦١-٦٢ شفيق	٤/١	٣١	سندوي ١١	١	٤٤
٣٠ مرتضى	٥		مقابسات ٠٠٠١٠	٢	
ح ٨٣/٢	٦		البغدادي ١٦٢	٣	
ح ١٠٦/٤	٧		ابن شهيد في مبارك	٤	
مقدمة البيان ١/١٦	١	٣٢	ياقوت ٥٦/٦	٥	
ياقوت ٢٥/٦	١	٣٤	كود ٣١٥	٦	
ياقوت ٢٩/٦	٢		بح ١٩٤	٧	
سندوي ١٨٩	٣		ياقوت ٥٦/٦	٨	
ياقوت ٢٤/٤	٤		ح ٥/٢	١	٤٥
سندوي ١٩٢	٥		مقدمة البيان ٢/٢	٢	
ياقوت ٨٠/٦	٦		ح ١٦٢/٣	٣	
٢١١/٣ ب	١	٣٥	ب ٢٠/٢	١	٤٦
ياقوت ٥٨/٦	٢		٢٢٤/٣	١	٤٧
ياقوت ٥٨/٦	٣		بح ٥٠	٢	
... ٤٣ فنكل	٤		ياقوت ٥٦/٦	١	٤٨

موجع	رقم	صفحة	موجع	رقم	صفحة
سندويي ٣٣	١	٤٠	ابن عساكر ٥٢/٦	١	٣٦
ياقوت ٦٢/٨	٢		مرتضى ٣٨	٢	
ياقوت ٦١/٦	٣		مرتضى ٣٩	٣	
ياقوت ٧٥/٦	١	٤١	كراوس ٦١	٤	
ياقوت ٧٤/٦	١	٤٢	مج ٢	٥	
ياقوت ٧٣/٦	٢		سندويي ٣٣	٦	
ادباء البكلوريا "جاحظ"	٣		حيوان ...	٢	
...	٤		كراوس ٢	٨	
ياقوت ٧١/٦	٥		كرد ٣١٨	٩	
مج ٨٨	٦		نفسه	١٠	
ياقوت ٥٦/٦	٧		ياقوت ٥٨/٦	٢/١	٣٧
مج ٩٠	٨		ياقوت ٢٤/٦	٣	
ابن خلكان ٣٨٨/١	٩		سندويي ٣٣	١	٣٨
اول "ابي الجاحظ"	١٠		ياقوت ٢٦/٦	١	٣٩
دائرة الستاني "جاحظ"	١	٤٣	ب ٢٢٢/٣	٢	
نفس المرجع	٢		ح ١١/٢	"٢	
سندويي ١٦٦	٣		ب ٢٢٦/٣	٣	
سندويي ١٢٠	١	٤٤	ب ٢٣٠/٢	٤	
ادباء البكلوريا "جاحظ"	٢		ح ٤٦/٢	٥	
<hr/>					
			سندويي ٣٣	٦	
			ح ٨٥/٣	٧	
			ب ١٣٥/٢	٨	
			كرد ٣٨٢	٩	
			ح ٨/٣	١٠	

العنوان الثاني: كتب الحافظ

١. سيرته
٢. تقييمه من ذم الـ
٣. وصف他的 الماقنـة . ونـكـة تـقـرـير

المقالة الاولى في تعداد كتبه

- ١ - الابل - مذكور في ياقوت ٢٦/٦ . لا مخطوطة . لا مطبعة . شاع
- ٢ - ابو النجم (رسالة الى - وجوابه) = ذكره السنديون ٤ . لا مخطوطة . لا مطبوع.
- ٣ - انم السكر (رسالة في -) ذكره ياقوت ٢٨/٦ .
- ٤ - احالة القدرة على الظلم = ذكره ياقوت ٢٢/٦ .
- ٥ - احتجاج البخلاء = ذكر في الحيوان ١٢/٢/١
- ٦ - الاحتجاج لنظم القرآن = ذكر في الحيوان ١ / ٥ / ١ - وطبع في هامش الكامل الثاني بين ١٢٢ و ١٤٦ . قال السنديون ان البافلاني طعن فيه في الاعجاز .
- ٧ - احدوفة العالم = ذكره السنديون ٢ .
- ٨ - الاخبار = ذكر في الحيوان ١ / ٥ / ٦ وفي ياقوت ٢٢/٦ .
- ٩ - الاخبار وكيف تصح = ذكره ياقوت ٦ / ٦ .
- ١٠ - الاخطرار والمراتب والصناعات = ذكره السنديون ٩ .
- ١١ - اخلاق الشطار = ياقوت ٦ / ٦ .
- ١٢ - اخلاق الفتيان وفضائل اهل البطالة = التلنج ٢/٣/٠ .
- ١٣ - اخلاق المطوك = ياقوت ٦ / ٦ .
- ١٤ - اخلاق الحمودة والاخلاق العذيمة = لم يذكر . توجد منه مخطوطتان الاولى في الموصل رقم ٣/٢٦٤ والثانية في داماد رقم ٩٤٩ / ٢ .
- ١٥ - الأخوان = ياقوت ٦ / ٦ .
- ١٦ - الادب = العقد الفريد ١ / ٣١١ / ٤٥ .
- ١٧ - الاستبداد والمساعدة في الحرب = ياقوت ٦ / ٦ .
- ١٨ - استحقاق الامامة = لم تذكر . منها مخطوطة في الملحق البريطاني رقم ١١٢٩ / ٤٠ نشرت في نسان الكامل ٢٢٠-٢١٢ و ٢١٩ + ٢١١ . وفي رسائل السنديون ٢٦٠-٢٤١ وفي رشيو ١٦٨ + ١٢٩ .
- ١٩ - الاستطاعة وخلق الانعام = ياقوت ٦ / ٢٢ . والسنديون ص ١١٨ .
- ٢٠ - استطالة النهم = خنلاجي ١٠٤ . منشور في الخفاجي ١٠٤-١٠٤ .
- ٢١ - استنجاز الهد - لم يذكر . منه مخطوطة في الملحق البريطاني ١١٢٩ / ٢١

- ٤١ - ونشر في المجموعة ١٢٣ - ١٢٢ وفي نافي الكامل ٢٢٠ - ٢٢٢ . وهي رشر
١٩٩ - ١٩٥ . وبخصوصه راجع من ١٢٥ و ١٢٦ منه .
- ٤٢ - الاسد والذئب = ياقوت ٦ / ٢٨ .
- ٤٣ - الاسماء والكائن = بيان ١ / ١ ٢٢٢ وكذلك بيان ١١١/١ .
- ٤٤ - الاسم والحكم = حيوان ١ / ١٤٩ .
- ٤٥ - الاشجار (كتابي) = كرد على ٤٠٣ .
- ٤٦ - اصحاب الالهام = حيوان ١ / ٥ ٥ / ٥ .
- ٤٧ - الاصنام = حيوان = بيان ١ / ٣ ٣ / ٥ . راجع السندوى ١١٩ .
- ٤٨ - اصول الدين = ابن خلkan = ٣٨٨/١ ١٠ / .
- ٤٩ - اصول الفقها والاحكام (ف -) = حيوان ١ / ٤ ٢٣ / ٤ .
- ٥٠ - اطعمة العرب = الدائني ٢ / ٤٩ ٢٩ / .
- ٥١ - الاعتزاز وفضله = السندوى ١١٩ .
- ٥٢ - انتشار الشتا و الصيف = ياقوت ٦ / ٢٦ .
- ٥٣ - انعال الطبائع = سندوى ٢٤ .
- ٥٤ - اقسام فضول الصنفيات وراتب التجارات = حيوان ١ / ٢ ٢٠ / ٢ .
- ٥٥ - الامامة = بيان ٣ / ٣ ٢١١ / .
- ٥٦ - الامامة على مذهب الشيعة = ياقوت ٦ / ٢٦ .
- ٥٧ - امامه امير المؤمنين معاوية = ياقوت ٦ / ٢٦ .
- ٥٨ - امامه بنى العباس = سندوى ١٢١ ٧ / .
- ٥٩ - امامه ولد العباس = مرق ٦ / ٢٥٥ .
- ٦٠ - امامه العروانية = مرق ٦ / ٥٢ ٢ / ٥٢ . راجع ياقوت ٦ / ٢٦ والسندوى ١٢١ . وبروكлен ٩
- ٦١ - امتحان عقول الاولياء = ياقوت ٦ / ٢٦ . وهي رسالة لأبي الفتن .
- ٦٢ - الامثال = ياقوت ٦ / ٧٧ .
- ٦٣ - امر الحكيم = لم يذكر . منه مخطوطة في ميلانو امبروزيانا ن ١٢٩ راجع بروكلن ١٥
- ٦٤ - الامصار = سندوى ٢ .
- ٦٥ - الامصار وعجائب البلدان = سعودي ١ / ٢٠٦ . راجع بروكلن ب ٩٠ وسندوى ١٢٤ .

- ٤٦ - الامل والامل = ياقوت ٢٨/٦
- ٤٧ - امهات الاولاد = سندوي ٣٣
- ٤٨ - الانس والسلوة = سندوي ٣٤
- ٤٩ - الاوطان والبلدان = ملحق бритاني ١٥/١١٢٩
- ٥٠ - الاوافق والرياضيات = حيوان ٢١/٣/١
- ٥١ - اى القرآن = ياقوت ٢٢/٦ - راجع السندوي ص ١١٧
- ٥٢ - البخلاء = مروج ١٠/٣٤/٨ وكذلك ياقوت ٦/٢٦ طبع باشراف الساسي ثم في دمشق
ضم في دار الكتب ثم في لابدين وترجمه رisher ٢٨٨-٢٢٦ . راجع كرد علي ص ٤٣٠ وأحمد امين
في ضحي الاسلام ص ١٠٢ .
- ٥٣ - بصيرة غنام المرتد = حيوان ٦/٥/٦ وياقوت ٦/١٠٠ والطبرى ٣/١٣٠٢ . راجع
رسالة الفتح ابن خاقان اليه في ياقوت ٦/٢٥ وكذلك بروكلمن نمرة ١٢ ب .
- ٥٤ - البنل = ياقوت ٦/٢٥ . قال انه ملحق
- ٥٥ - البلاغة والاعجاز = ملحق бритاني ١٦/١١٢٩
- ٥٦ - البلدان = ياقوت ٦/٢٢ وكذلك بلدان ياقوت ٢/٥٩٣ و كذلك سندوي ١٢٥ .
- ٥٧ - بنى امية = زيدان ٢/١٦٩ /٤ منشورة في رسائل السندوي ٣٠٠-٢٩٢ .
- ٥٨ - البيان والتبيين = مروج ٢/٣٤/٨ وياقوت ٦/٢٦ وابن خلكان ١/١٣/٣٨٨ وغية
السيوطى ص ٤٩٥ . من مخطوطاته في الاسكندرية ٢٢٨/٢ ثم لنينغراد ١٥٨ ثم داماد
زادى ١٥١٤ ثم في فاس ١٢٥٢ ثم في الموصل ١/١٥/٢٠٨ . منشور في سفارة
- ٥٩ - بيان مذاهب الشيعة = المجموعة بين ١٢٨ - ١٨٥ ثم رisher ١٩٢-٢٠٤ .
- ٦٠ - بين الصدق والكذب = حيوان ١/٢/١٢
- ٦١ - الناج = فهرس العقد الفريد لمحمد شفيع ١٢/٢٦ . الا ان العقد بذاته لابن عبد
ربه ذكره في الخيره ٢/٢٨٢ . وهذا الخصوص راجع مقدمة احمد ذكي باشا .
- ٦٢ - التبصر بالتجارة = منشورة في المجمع العلي ١٢/٣٢٦-٣٥١ . وهذا الخصوص راجع
الكرمي ١٣/٢٩٩-٢٨١ ثم كرد علي ص ٤٣٠ ثم مجلة المجمع العلي بالشام ١٣/٣٢٦
- ٦٣ - تحسين الاموال = سندوي ٤١
- ٦٤ - التريع والتدوس = ياقوت ٦/٢٦ . مخطوطة في المحلق бритاني ٣/١١٢٩ . منشور
في المجموعة ١٤٢-٨٢ وفي هامش اول الكامل ٩٢-٤٠ وفي مثلث فلوتن ١٥٢-٦٨ وفي
رسائل السندوي ٢٤١-١٨٢ وفي رisher ٢١٢-٤٥٥ .
- ٦٥ - التسوية بين العرب والجم = ياقوت ٦/٢٧
- ٦٦ - تصحيح الاخبار = سندوي ١١٨ . راجع منية الامل لاحمد ابن يحيى ٢/١٨٢
- وكذلك لغة العرب ١٢٤/٣/٩ وما بعدها وراجع ايضا Risher ٥٥٢ وما بعدها
- ٦٧ - تصويب على في تحكيم الحكيمين = ياقوت ٦/٢٦ . يوجد منه مخطوطة في امبروزيانا في ميلان
نمرة ١٢٩ . وبخصوصه انظر المجلة الالمانية ٢٢/٦٩ وانظر مقالة جريفي في مجلة
القرن لذكرى المستشرق اماري ١/٤١٥-٤٠٢ . وقال السندوي ص ١٢٨ انه وجد قسما
منه . ونحن نقول ولعله "امر الحكمين ذاته الذي مر سابقا" .

- ٦٨ - النفاح = سندوي ٤٤ . ولعله اشجار كرد على الذي مر ذكره .
- ٦٩ - تفضيل الاعتنال على كل نحلة = حيوان ١/٥ .
- ٧٠ - تفضيل البطن على الشهر = ملحق бритاني ١٢/١١٢٩ .
- ٧١ - تفضيل فناء الكلام = نهرست ٣٠٠/٢٥ . فالمسعودى لعلها العاشية وهذا الخصوص راجع السندوي ١١٢ .
- ٧٢ - تفضيل النطق على الصمت = ملحق бритاني ٢٢/١١٢٩ . منشورة في المجموعة ١٤٨-١٥٤ وفي هامش الكامل الثاني ٢٢٢-٢٣٢ وفي رisher ١٨٦-١٨٢ . راجع ص ٤٨ منها . ونحن نقول ولعلها نصل من البيان والتبيين .
- ٧٣ - التفكير والاعتبار = ياقوت ٦/٢٢
- ٧٤ - التمثيل = ياقوت ٦/٢٢
- ٧٥ - تنبیه الملوك = زیدان ٢/١٦٨ . السندوي أسماء - والمکايد ص ١٥٢
- ٧٦ - تنبیه الملوك والمکايد = سندوي ١٥٢ منه مخطوطة شمسية بدار الكتب ٢٣٥٤ .
- ٧٧ - تهذیب الاخلاق = رأیه في مكتبة الجامعة اليسوعية معنونا باسم الباحث .
- ٧٨ - الجد والهزل = ملحق бритاني ١٣/١١٢٩ داماد ٦/٩٤٩ والموصى ٩/٢٦٥ . نشره كراوس ٦١-٩٩ . اسماء السندوي المن والجد عن ١٢٩ .
- ٧٩ - الجزء الذي لا يتجرأ = سندوي ٧٨ .
- ٨٠ - جمهرة الملوك = ياقوت ٦/٢٢
- ٨١ - الجوابات = حيوان ١/٥
- ٨٢ - جوابات المعرفة ياقوت ٦/٢٢ .
- ٨٣ - جوابات في الامة = ملحق бритاني ٢٦/١١٢٩
- ٨٤ - الجوان = بيان ١/٨٠ .
- ٨٥ - الجوارى = ياقوت ٦/٢٦ .
- ٨٦ - الحاسد والمحسود = ياقوت ٦/٢٦ . الملحق бритاني ١/١١٢٩ . نشر في المجموعة ١٣-١٤ وفي هامش الثاني ٢-١٦ وفي رisher ١٨٠-١٨٢ . راجع ص ٢ منه .
- ٨٧ - حاتوت عطار = ياقوت ٦/٢٢ .
- ٨٨ - الحجاب = طراز الخفاجي ٢٣ . مخطوط في داماد ٩٤٩/١٢ والموصى ٢٦٥/١٠ . منشور في طراز الخفاجي ٧٣-١٦٥ وسائل السندوي ١٣٥-١٦٨ وriher ٣٥٣-٥٥٠ .

- ٨٩ - الحجاب وذمه = هكذا اسماء السنديوي ١٥٥ .
- ٩٠ - الحجات = سنديوي ١٣٩ .
- ٩١ - حجة او ححج النبوة = ملحق البريطاني ٨/١١٦٦ . منشور في هامش الاول ٢٢٥-٢٩٦ .
وفي هامش الثاني ١٢٢-١ وفي رسائل السنديوي ١١٢-١٥٤ وفي رישتر ١٥٩-١١٢ .
ذكر في الحيوان باسم الحجة في تشبيت النبوة ٥/٥ . راجع كرد على ٤٣٨ .
- ٩٢ - الحجر والنبوة = ياقوت ٢٢/٦ .
- ٩٣ - الحزن والعنم = سنديوي ٥٨ .
- ٩٤ - حكاية سير قُول العثمانية والضرارية = حيوان ٥/١ .
- ٩٥ - حكاية عثمان الخياط في اللصوص ووصاياه = موصل ١/٢٦٥ .
- ٩٦ - حكاية اصناف الزيدية = ياقوت ٢٦/٦ .
- ٩٧ - الحلبة = سنديوي ١٦٠ .
- ٩٨ - الحلبة = سنديوي ١٣٠ .
- ٩٩ - الحلبة = ياقوت ٦/٢٨ .
- ١٠٠ - الحنين = فهرست ٢٣/١٥٥ . ذكره على انه لغيره .
- ١٠١ - الحنين الى الاوطان = منشور في القاهرة سنة ١٣٢٢ . راجع ص ٤ منها .
- ١٠٢ - حبيل صراق الليل = بخلاء ١/٢ .
- ١٠٣ - حبيل لصوم النهار = بخلاء ١/٣ .
- ١٠٤ - حبيل اللصوص = حيوان ١/٢١ . و بغدادي ٨/١٦٦ . راجع ما قال البغدادي .
- ١٠٥ - حبيل المكدين = بغدادي ١٦٦/١٢ .
- ١٠٦ - الحيوان = بيان ١/٦٠ . بيان ٢/١٣٨ . مرق ٨/٣٤ . ياقوت ٦/٢٥ .
ابن خلكان ١/٣٨٨ . بغية السيوطي ص ٢٦٥ . مخطوط في عاشر افندى ٤٨٥ وكذلك
في عاشر افندى ٨٢٦ . و منشور في القاهرة ١٣٢٥ . راجع ما قاله عنه هو ولاه بالإضافة
الى ما قال السنديوي ١٣١ و تكرر على ٤٤٣ ططر و ٤٦٤ و بروكلمن نمرة ٢ .
- ١٠٧ - خلق الفران = حيوان ١/٤٢١ .
- ١٠٨ - الخراج = ياقوت ٦/٢٥ قال انه ملحق .
- ١٠٩ - خصومة الحول والعور = ياقوت ٦/٧٨ . اسماء السنديوي - الفول والعور .
- ١١٠ - دلائل النبوة = ياقوت ٦/١٠١ . راجع ححج النبوة .

- ١١١ - الدلائل والاعتبار على الخلق والتدبر = منشور . راجع بخصوصه كرد على ٤٢٨
- ١١٢ - الدلالة على ان الامامة فرض = ياقوت ٢٦/٦
- ١١٣ - ذكر ما بين الزيدية والرافضة = ياقوت ٢٦/٦ .
- ١١٤ - ذم الكتاب = ياقوت ٢٨/٦ .
- ١١٥ - ذم اخلاق الكتاب = داماد ٩٤٩/٣ والموصى ٢٦٥/١٣ منشور في فنكل ٥٢-٤٠ وفي رisher ٢٨-٦٢ .
- ١١٦ - ذم الزنا = ياقوت ٢٢/٦
- ١١٧ - ذم العلم ومدحها = ناتج ٣٣٩٨ و (م.ف.و.) ٥٠١/٥
- ١١٨ - ذم القواد = داماد ٩٤٩/١٠ راجع صناعات القواد .
- ١١٩ - ذم اللواط = بغدادي ٩/١٦٢ منشور في هامش الاول ٤٠-٣١ . وفي رisher ١٠٨ الح .
- ١٢٠ - ذم النبيذ = ياقوت ٢٢/٦ .
- ١٢١ - ذم الراق = ياقوت ٢٨/٦ .
- ١٢٢ - ذم الراقة = سندوي ٢١ .
- ١٢٣ - ذوق العاهات = ياقوت ٢٨/٦ .
- ١٢٤ - الرافضة = مجموعة ١٨١ . ولعله ذكر ما بين الزيدية والرافضة .
- ١٢٥ - الرجل والمرأة = حيوان ١٦١/١ .
- ١٢٦ - الرد على اصحاب الالهام = ياقوت ٢٦/٦ .
- ١٢٧ - الرد على الجهمية في الادراك = حيوان ١٢/٥ .
- ١٢٨ - الرد على المعنانيه = ياقوت ٢٦/٦ .
- ١٢٩ - الرد على القوليه = ياقوت ٢٨/٦ .
- ١٣٠ - الرد على المشبهه = حيوان ١٢/٤ . و ياقوت ٢٦/٦ .
- ١٣١ - الرد على من الحد = ياقوت ٢٢/٦ .
- ١٣٢ - الرد على من الحد في كتاب الله = سندوي ١٣٣ .
- ١٣٣ - الرد على من يهم ان الانسان جزء لا يستجزأ = سندوي ٧٨ .
- ١٣٤ - الرد على النصارى = ياقوت ٢٦/٦ . منشور في هامش الثاني ١٤٨-٢١٩ وفي رسائل فنكل ١/١١٢٩ وفي رisher ٦٢-٤٠ . و مخطوط في البريطاني باسم رد النصارى ٩/١١٢٩ .

- ١٣٥ - الرد على اليهود = ياقوت ٢٢/٦ .
- ١٣٦ - رسائل متعددة = حيوان ٢٢/٣ .
- ١٣٧ - الزرع والتخل = بيان ١٦٣/١ .
- ١٣٨ - الزرع والزيتون والاعناب = حيوان ١٩/٢ .
- ١٣٩ - سحر البيان = زيدان ٢٥/١٦٨ . مخطوط في كوري ١٢٨٤ راجع (م ٠٩٠) ٢/١٣٤ .
- ١٤٠ - السلطان وأخلاق اهله = ياقوت ٤٢/٦ .
- ١٤١ - سلوة الحريف بمفاخرة الربيع والخريف = منشور بحلب .
- ١٤٢ - الشارب والمشروب = ياقوت ٢٦/٦ . ملحق البريطاني ٢٨/١١٢٩ . ومنشور في ناني الكامل ٢٦٩-٢٥١ وفي رسائل السندي ٢٨٤-٢٧٦ . وفي رisher ١٦٣-١٦٨ .
- ١٤٣ - الشكر = صبح الاعشى ١٤٢/١٤-١٨١ .
- ١٤٤ - الشعوبية = بخار ٣٦٢ . ٣٢٤ . ولعلها تلميح لما جاء في البيان والتبيين الثالث .
- ١٤٥ - الصرحة والهجنة = مجموعة ٥٤ . حيوان ١٥/٢ . حيوان ٣/١١٦ . ياقوت ٢٢/٦ .
- ١٤٦ - صناعات القواد = الخفاجي ٦٢ . منشور في الخفاجي ٦٢-٦٢ . وفي رسائل السندي ٢٢-٢٦ . وفي رisher ٥٢٢ وما بعدها . بخصوصه راجع لغة العرب ٥/٢١٤ .
- ١٤٧ - صناعة الكلام = منشور في هامش الثاني ٢٦٥-٢٣٨ . وفي رisher ١٥٩-١٦٣ . قال بروكلمن وتسعى ايضا في فضيلة . . وسماها المسعودي تفضيل . .
- ١٤٨ - صياغة الكلام = ياقوت ٢٦/٦ .
- ١٤٩ - الصوالجه = ياقوت ٢٢/٦ .
- ١٥٠ - الطب = نهرست ٣٠٠/٤٢ .
- ١٥١ - الطبائع = ياقوت ٥/٩ .
- ١٥٢ - طبائع الحيوان = بغدادي ١٦٢ .
- ١٥٣ - طبقات المعنين = زيدان ٦/١٦٩ . ملحق البريطاني ١١٢٩ . منشور في اول الكامل ١١٢٩-١٣٠ . وفي المجموعة ١٨٦-١٩٠ . وفي رisher ٤-٢٠٤ .
- ١٥٤ - الطفليين = مرق ٨/٤٣ . ١٠ . ياقوت ٢٦/٦ .
- ١٥٥ - العالم والجاهل = ياقوت ٦/٢٨ .
- ١٥٦ - العباسية = حيوان ١/١٤ . منشورة في رسائل السندي ٣٠٣-٣٠٠ . يقول

- ١٥٢ - العبر والاعتبار = ملحق бритاني ١٨٤ .
- ١٥٨ - العثمانية = رقم ٦/٥٦-٠٨ منشورة في رسائل السنديوي ١٣/١ . راجي سنديوي ١٢٤ .
- ١٥٩ - العداوة والحسد = نشرها كواوس ١٢٤-٩٩ . وطبعت في ليدن .
- ١٦٠ - العرافة والزجر على مذهب الفوس = زيدان ٢/١٦٩ . مطبعة في ليدن سنة ١٢١٠ .
- ١٦١ - العرب والعجم = حيوان ٢/٣/١ .
- ١٦٢ - العرب والموالي = حيوان ١/٣/١ .
- ١٦٣ - العرجان = بيان ٤٢/٣ .
- ١٦٤ - العرجان والبرصان = ياقوت ٢٦/٦ .
- ١٦٥ - العرجان والبرصان والقرعان = بغية السيوطى ص ٣٩٥ .
- ١٦٦ - العرس والعروس = سنديوي ١٢٩ .
- ١٦٧ - العشق والنساء = ملحق бритاني ٦/١١٢٩ منشورة في المجموعة ١٦١-١٦١ .
- ١٦٨ - عصام العيد = ياقوت ٢٦/٦ .
- ١٦٩ - للعقو والصفح = ياقوت ٢٨/٦ .
- ١٧٠ - عمروا (فيمن يسمى من الشعراء) = يشك بوكлен فيما اذا كان هو نفس كتاب محمد بن داود الجراح ص ٢٢٥ .
- ١٧١ - عناصر الادب = سنديوي ٩٨ .
- ١٧٢ - غشن الصناعات = حيوان ١٠/٢ . ياقوت ٢٨/٦ . بغدادى ٩/١٦٢ .
- ١٧٣ - الغيرة - حيوان ١/٤ . ياقوت ١٤/٢ .
- ١٧٤ - الفتيا = ياقوت ٢٦/٦ . بغدادى ١٦٢ .
- ١٧٥ - الفتيان = ياقوت ٢٦/٦ .
- ١٧٦ - فخر السودان والبيضا = داماد ٥/٩٤٩ . الموصى ٦/٢٦٥ . منشور في المجموعة ١٤٢-١٤٢ . ومثلث فلوتون ١٥٢-٨٦ . وريشر ٢١٢-٢١٠ .
- ١٧٧ - فخر هاشم وبعد شمس = سنديوي ١٠٢ .
- ١٧٨ - الفخر بين عبد شمس ومخزم = ياقوت ٢٦/٦ . راجع سنديوي ١٠١ .
- ١٧٩ - فخر الفطمانية والعدنانية = ياقوت ٢٦/٦ . سماها في المجموعة ص = ٨١ فخر عدنان على فحيطان .

- ١٨٠ - فوط جهل يعقوب بن اسحق الكدی = ياقوت ٢٨/٦ .
- ١٨١ - الفرس على المملاج = ياقوت ٢٢/٦ .
- ١٨٢ - الفرق ما بين النبي والمنتبي = حيوان ١٨/٥ . سماها ياقوت النبي والمنتبي ٢٦/٦ .
- ١٨٣ - الفرق في اللغة = قروان فاس ١٢٦١ . مجلة المعارف ٥٢/١٤ .
- ١٨٤ - الفرق ما بين الجن والانس = حيوان ١٨٧٣/١ .
- ١٨٥ - الفرق ما بين الحيل والمخارق = حيوان ١٥/٥ .
- ١٨٦ - الفرق ما بين الذكور والإناث = حيوان ١٥/٢ .
- ١٨٧ - الفرق ما بين الملائكة والجن = حيوان ١٨/٣/١ .
- ١٨٨ - فضل اتخاذ الكتاب = سندوي ١٠٢ .
- ١٨٩ - الفضل ما بين العداوة والحسد = موصى ٨/٢٦٥ . ولعلها العداوة والحسد .
- ١٩٠ - فضل الفرس = ياقوت ٢٢/٦ .
- ١٩١ - فضل الفرس على المملاج = سندوي ١١٠ .
- ١٩٢ - فضل العلم - ياقوت ٢٦/٦ .
- ١٩٣ - فضل الموالي على العرب = عقد ج ناني ٢ / ٢٥/٧٤ . وبغدادي ٢/١٦٢ .
- ١٩٤ - فضل هاشم على عبد شمس = منشور في رسائل السندوي ١١٦-٦٢ .
- ١٩٥ - فضيلة المعتزلة = ياقوت ٢٦/٦ . قال السندوي وهو الذي رد عليه ابن الرواندي بكتاب فضيحة المعتزلة ص ١١٩ . وقد ذكره ايضاً الخطاط في الانتصار ٦/١٦٤ .
- ١٩٦ - فضيلة الكلام = فهرست ٢٤/٣٠٠ . ناشره لاري ابراهيم (١٧٠٠-١٩٠٠) .
- ١٩٧ - فضيلة صناعة الكلام = ملحق البريطاني ٢٣/١١٢٩ .
- ١٩٨ - فنون شتى مستحسنة = داماد زادى ١٢٥/٨٥ .
- ١٩٩ - القحاب والكلاب واللاته = بغدادي ١٢/١٦٢ .
- ٢٠٠ - الفحطانية والعدنانية في الرد على الفحطانية = حيوان ٢٣/٢/١ . وبغدادي ١/١٦٢ .
- ٢٠١ - القضاة والولاة = ياقوت ٢٨/٦ .
- ٢٠٢ - القلم ياقوت ٢٢/٦ .
- ٢٠٣ - القواد = ياقوت ٢٦/٦ .
- ٢٠٤ - القواد واسباب الصناعات = سندوي ١٣٩ .
- ٢٠٥ - الفول في البغال وبنافعها = داماد ابراهيم ١٦/٩٤٩ . والموصى ١٤/٢٦٥ .

- ٢٠٦ - القيان = داماد ابراهيم ١٤/٩٤٩ منشورة في رسائل ننكل ٢٥-٥٣ . وريشر ١٠٠-٢٨
- ٢٠٧ - الكبير المستحسن والمستفيض = سندوي ١١٩ .
- ٢٠٨ - كمان السر = ياقوت = ٢٢/٦ .
- ٢٠٩ - كمان السر وحفظ اللسان = داماد ٣/٩٤٩ والموصل ٤/٢٦٥ . منشورة في كراوس
- ٢١٠ - الكرم = ياقوت ٢٨/٦ . راجع لغة العرب جلبي ٨ سنة ١٩٣٠ . وبروكلمن ٤٣ .
- ٢١١ - الكيما = ياقوت ٢٨/٦ .
- ٢١٢ - اللاشي والمتناشي = سندوي ١٤٩ .
- ٢١٣ - اللصوص = ياقوت ٢٦/٦ . بلدانه ٤/٢٢١ ٢١/٢٣١ . وبغدادي ١٦٢ .
- ٢١٤ - مثة امثال علي = برلين ٧/٨٨٥٦ . تم برلين ٧٦ ٨٢٥٢ يقول بروكلمن انه طبع في صيدا سنة ١٣٤١ . وانه املأه في اواخر ايامه لتلميذه احمد بن زاهر . وان محمد بن عبد الرشيد نقله للفارسية .
- ٢١٥ - ما بين الرجال والنساء = حيوان ١/٢٠ .
- ٢١٦ - ما بين الخووله والعمومه = حيوان ١/٢١ .
- ٢١٧ - العasan والاضداد = منشور في مصر واوروبا .
- ٢١٨ - المخاطبات في التوحيد = ياقوت ٢٦/٦ .
- ٢١٩ - المختار من كلام أبي عنان = برلين ٥٠٣٢ .
- ٢٢٠ - مدح التجارة وذم اعمال السلطان = ملحق البريطاني ٢٤/١١٢٩ . منشور في هامش الثاني ٤٦-٢٥٠ . وفي المجموعة ١٥٥-١٦١ . وفي ريشر ١٨٨-١٨٦ .
- ٢٢١ - مدح الكتاب = ياقوت ٢٨/٦ . اشك في التعبئة
- ٢٢٢ - مدح الكتب والحضر على جمعها = عاشر افندى ٥/٤٤-٢ . راجع المجلة الاسيوية الالمانية ج ٣٨٩ ص ٦٨ . تم راجع صفحة ١٤٤ من بروكلمن نمرة ٧ .
- ٢٢٣ - مدح النبيذ = ياقوت ٢٢/٦ .
- ٢٢٤ - مدح النبيذ وصفة اصحابه = بريصاني ٤/١٩٢٩ . قال بروكلمان انها رسالة الى الحسن بن وهب وانها منشورة في اول الكامل ٩٢-١٢٠ وفي رسائل السندوي ٢٨٥-٢٩١ . وفي ريشر ١١١ وما بعدها .
- ٢٢٥ - مدح الوراق = ياقوت ٢٨/٦ .
- ٢٢٦ - العزان والجد = ياقوت ٢٢/٦ .

- ٢٢٢ - المسائل (كتاب) = بخلاف ٦/١٠ . وحيوان ١/٥/١ .

٢٢٨ - المسائل في القرآن = ياقوت ٢٦/٦ .

٢٢٩ - مسائل القرآن = فهرست ١٤/٣٨ .

٢٣٠ - مسائل العثمانية = مرق ٦/٥٢/٦ .

٢٣١ - مسائل المعرفة = ياقوت ٢٦/٦ .

٢٣٢ - مسائل وجوابات في المعرفة = ملحق البريطاني ١١/١١٢٩ .

٢٣٣ - المباحث بغدادي ١٥/١٥٨ . للهـم

٢٣٤ - المعاد والمعاش = ياقوت ٢٢/٦ . مخطوط في ملحق البريطاني ١٢/١١٢٩ وفي داماد ٤/٩٤٩ . وفي الموصل ٥/٢٦٥ . نشرها بول كراوس في مجموعته .

٢٣٥ - المعادن وباقي جواهر الأرض = حيوان ١٤/٣/١ .

٢٣٦ - معارضة الزدية = حيوان ١/٥/٢ .

٢٣٧ - المعارك = بغدادي ٩/١٣٣ .

٢٣٨ - المعرفة = ياقوت ٢٦/٦ .

٢٣٩ - المعلمين = ياقوت ٢٦/٦ . ملحق البريطاني ٦/١١٢٩ . منشورة في هامش الاول ٣٢-١٢ . وريشر ١٠١-١٠٨ بحث عنه الاستاذ هرنسفلي في الدراسات الشرقية لذكرى براون . ص ٢٠٠ وما بعدها منها مخطوطة أخرى في الموصل ١٢/٢٦٥ .

٢٤٠ - المغنين = ياقوت ٢٨/٦ .

٢٤١ - المغنين والفناء والصنعة = ياقوت ٢٢/٦ .

٢٤٢ - مفاحرة الجواري = داماد ١٣/٩٤٩ .

٢٤٣ - مفاحرة الفلمان والجواري = موصل ١١/٢٦٥ /مفارقة/ للهـم

٢٤٤ - مفاحرة السودان والحرمان = حيوان ١٨/٢/١ .

٢٤٥ - مفاحرة السودان والبيضان = ياقوت ٢٢/٦ . على

٢٤٦ - مفاحرة القحطانية بالكلامية وسائر العدنانية = بغدادي ١٦٢ . في المجموعة سماها الجاحظ نفسه مفاحر القحطانية . ص ٨١ .

٢٤٧ - مفاحرة المسك والرماد = سندوي ١٤١ .

٢٤٨ - مقالة الزيدية والرانضة = ملحق البريطاني ٢٣/١١٢٩ . منشورة في هامش الثاني

- ٤٤٩ - مقالة العثمانية = ابن قتيبة ٢ وما بعدها . مخطوط في الملحق البريطاني ١٠/١١٢٩ وفي كوباري زاده ٨١٥ . لخصها السندي في رسائله ١٢-١ . وله عليها أبو جعفر الأسكناني راجح المجلة الأسبانية الالمانية ٣٩١/٦٨ وراجع أيضاً مجلة إسلاميك .
- ٤٥٠ - قال بروكلمن - سميت كذلك لأن دافع فيها عن موقف العثمانيين في الامامة ٣٦/١٨ .
- ٤٥١ - المكابي = زيدان ٢٣/١٦٨ .
- ٤٥٢ - الملحق والطرف = حيوان ١١٩٢/١ .
- ٤٥٣ - الملوك والامم السالفة والباقيه = ياقوت ٢٨/٦ .
- ٤٥٤ - من أبي وجوب الامامة = حيوان ١٤/٦/١ .
- ٤٥٥ - مناقب جند الخلافة = ياقوت ٢٦/٦ .
- ٤٥٦ - مناقب الترك وعامة جند الخلافة = ملحق البريطاني ٢/١١٢٩ داماد ٢/٩٤٩ باريس ٦٠١٨ موصل ٢٦٤/٠٢ منشورة في فلوتن ٥٦-١ . وفي المجموعة ٤٤-٤ وهي هامش الثاني ٢٢٥-١٦٦ . وفي رشر ٢٠٢-٢١٠ .
- ٤٥٧ - العوالى = العقد الفريد ٣/٢ .
- ٤٥٨ - العوالى والعرب = العقد الفريد ٢/٢٦٩ .
- ٤٥٩ - موت أبي حرب الصفار البصري = ياقوت ٢٨/٦ .
- ٤٦٠ - المودة والخلقة = ملحق البريطاني ١٩/١١٢٩ . ومنتشرة في رسائل السندي ٣٠٣-١٠ .
- ٤٦١ - الميراث = ياقوت ٢٨/٦ .
- ٤٦٢ - النابتة = كرد ٣٦٠ مخطوطة في داماد ١١/٩٤٩ . طبعها فولتن . ومن أجلها راجع هوتسمن في (١٠٠٠) ج ٢٦ ص ١٨٦ وراجع مقال رتر في مجلة إسلاميكا مج ١٨ ص ٣٦ . وراجع كذلك دود جلبي في لغة العرب ج ٨ سنة ١٩٣٠ . وراجع كذلك فولتن في مجموعة المؤتمر الحادى عشر للمستشرقين الدولى في القسم الثالث ص ١٥٥ .
- ٤٦٣ - الناشي والملاشي = ياقوت ٦/٢٢ .
- ٤٦٤ - النبيل والتبنيل = وذم الكبر = ملحق البريطاني ١٨/١١٢٩ . ومنتشرة في هامش الثاني بين ١٨٤-١٩٩ .
- ٤٦٥ - النبي والمتنبي = ياقوت ٦/٢٦ .
- ٤٦٦ - النبيذ=كرد علي ٣٨٠ .

- ٢٦٢ - النرد والشطرنج = ياقوت ٢٨/٦ .
- ٢٦٨ - النساء = ياقوت ٢٥/٦ . ملحق британский ٥/١١٢٩ .
- ٢٦٩ - النصراني واليهودي = حيوان ١/٥ .
- ٢٧٠ - نظم القرآن = ياقوت ٧٦/٦ . فهرست ١/٣٨ .
- ٢٧١ - النعل = سندوي ١٥٢ .
- ٢٧٢ - نفي التسبيح = داماد ٩٤٩ راجع (م.ف.و.) ج ٥ ص ٥٢٩ مخطوطة أخرى موصل ٢/٢٦٥
- ٢٧٣ - نفي التشبيه = موصل ٦/٢٦٥ .
- ٢٧٤ - نفخ الطب = فهرست ٢٤/٣٠٠ . ابن القطبي ١٨/٢٢٤ ابن أبي اصبعه ٢/٢٢ .
قال ابن القطبي ان الرازى نفسه وان الاشتئانى فعل مثل فعله .
- ٢٧٥ - نوادر الحسن = ياقوت ٢٦/٦ .
- ٢٧٦ - نوادر المعلمين = مستطرف الاشيمى ٢/٢٢٦ .
- ٢٧٧ - النوميس بغدادى ١٦٢ .
- ٢٧٨ - الهاشميات (رسائل-) = حيوان ١/٤/١ .
- ٢٧٩ - المدايا = ياقوت ٢٢/٦ . قال انه منحول .
- ٢٨٠ - وجوب الامامة = ياقوت ٢٦/٦ .
- ٢٨١ - وصف النبيذ وصفة اصحابه = سندوي ١٥٠ .
- ٢٨٢ - وصف العوام = الخفاجي ١٢٥ . منشورة في ريشر ٥٥٠ وما بعدها .
- ٢٨٣ - الوكلا، والمتوكلين = ياقوت ٧٦/٦ . ملحق британский ١٤/١١٢٩ . منشورة في هامش الثاني ١٢٠-٢٢٢ وفي المجموعة ١٢٣-١٢٠ . وفي ريشر ١٩٩-١٩٤ .
- ٢٨٤ - الوحد والوحدة = حيوان ١/٥ . ٢/٥ . سماه ياقوت الوعيد فقط ٢٦/٦ .
- ٢٨٥ - اليتيم = السندوي نقلًا عن طراز الخفاجي ص ١٥٩ .

- المقالة الثانية - تحقيق في تعداد كتبه -
 ——————
 X-X-X-X-X-X

لقد اختلف المهتمون بالأمر اختلافاً بيناً في العدد الصحيح الذي خلفه الجاحظ من الكتب والوسائل . نابن سبط الجوزي في القرن السابع للهجرة قال - رأيت كتب الجاحظ على مرأى من أبي حنيفة النعمان وكان عددها يتجاوز الثلاثمائة . ثم تالت الروايات على إنر هذه كل منها يوْيَد مقدار تحقيق صاحبه . فكرد على قال - ترك الجاحظ ٣٦٠ كتاباً ، وأحمد زكي قال بل ترك ٣٥٠ ، وتنازل الاستاذ الناشيبي إلى ٣٥٠ ، في حين قرر قرار بركلمان على ١٢٤ . أما السنديوي فلم تتسع ذمته العلمية لأكثر من ١٥٩ . أما نحن فلنا في الموضوع عدد آخر يختلف عن هؤلاء تمام الاختلاف سراًءاً عمّا قررنا . وهكذا تختلف الأعداد بالاختلاف اصحابها ومقدار بعدهم أو قررهم من التحقيق العلمي الصحيح .

ونعتقد أن السبب في كل هذا الاختلاف راجع إلى اربع ظواهر -
 الاولى كتابة باسم غيره ، الثانية تسمية عدة كتب من كتبه باسماء مختلفة ،
 الثالثة كتابة غيره باسمه ، الرابعة ضياع عدد آخر من كتبه .

- اولاً الكتب التي كتبها باسم غيره -
 ——————
 X-X-X-X-X

هذه الظاهرة - يعني استفادة ناشئي وصغار الكتاب من اسمه من سبقوهم إلى عالم الشهرة ودنيا المجد - كانت ناشئة في صفوف أدباء العباسيين على العموم^{كراول} . وقد عملت كثيراً أيام النزاع بين العروبيين والشعوبين . ولا تزال مُتَّبعةً لِمَا تَالَهُ حتى يومنا هذا . وأخر ما اذكر عنها ما قرأته مؤخراً في المكتشوف من ان كاتبين شهيرين من كتاب العصر الحاضر لم يستهدا إلا بأسمين قديمين .

على كل أستغل الجاحظ - وبخصوصاً في مطلع حياته الأدبية - هذه الظاهرة وراح يُولِّف الكتب في شتى الأغراض وينحلها أمثال ابن القفع وسمل بن هرون والخليل بن أحمد وغيرهم . وقد اشار إلى هذا هو بنفسه في

كامل

الساورة الحيوان حيث قال أـ وайд ذات الرواية المسعودي في تنبـيـه الاشراف حيث
نقلها معلقاً عليها بالإيجاب .

اما ما هي تلك الكتب التي كتبـها باسمـ غيرـه ، والـتي لا بدـ وان تكون قد سقطـت منـ القوـائمـ التي جـمعـت باسمـ كـتبـه ، والـتي يجبـ علىـ الـباحثـ المدقـقـ انـ يـعـرـفـهاـ ويـضـيفـهاـ الىـ تـلـكـ القـوـائـمـ تـقـرـباـ منـ الـحـقـ . فـمـنـ الصـعبـ جـداـ مـعـرـفـتهاـ . وـالـسـبـبـ مـنـ ذـلـكـ هـوـأـ الـكـتبـ الـتـيـ خـلـلـهـ هـوـلـهـ النـاسـ اوـلـاـ قـلـيلـةـ وـثـانـيـاـ مـعـرـوفـةـ وـنـالـنـاـ لـاـ سـبـيلـ لـلـشـكـ فـيـ صـحـتـهـ . وـلـهـذـاـ نـعـودـ فـنـقـولـ
نـفـسـيـاـ وـتـوـضـيـحـاـ لـمـاـ قـالـ الجـاحـظـ = اـنـ تـلـكـ الـكـتبـ الـبـيـسـوـيـةـ الـتـيـ غـيرـهـ مـلـهـ اـشـارـ
الـيـهـ لـاـ بـدـ وـانـ تـكـونـ قـدـ ضـاعـتـ مـعـ الـكـنـيـرـ غـيرـهـ مـاـ قـدـ ضـاعـ .

- ثـانـيـاـ - الـكـتبـ الـمـفـرـدـةـ ذاتـ الـاسـمـ الـمـعـدـدـةـ -

————— × —————

وهـذـهـ ظـاهـرـةـ ثـانـيـةـ عـلـمـتـ عـلـمـهاـ فـيـ تـشـويـشـ الـأـنـكـارـ وـاضـطـرـابـ الـأـرـقـامـ الـتـيـ أـورـدـتـ حـصـراـ الـكـتبـ الـجـاحـظـ . وـهـيـ ظـاهـرـةـ كـانـتـ مـعـرـوفـةـ فـيـ عـصـرـهـ وـمـبـيـعـهـ فـيـهـ بـعـدـ أـيـضاـ . وـلـعـلـ لـلـسـمـوـ تـارـةـ وـحـبـ الـاخـتـصارـ اـخـرىـ اوـ تـسـيـمـةـ الـكـتبـ باـهـمـ مـوـضـوـعـ فـيـهـ (وـهـذـاـ الـمـوـضـوـعـ يـخـتـلـفـ طـبـعاـ حـسـبـ رـأـيـ الـقـارـىـ)ـ بـالـاـضـافـةـ فـيـ عـوـاـمـلـ التـصـحـيـفـ وـالـتـحـرـيـفـ وـتـبـدـيـلـ اـمـاـكـنـ الـكـلـمـاتـ وـاسـتـعـماـلـ حـرـفـ بـدـلـ حـرـفـ اوـ كـلـمـةـ بـدـلـ كـلـمـةـ اوـ زـيـادـةـ كـلـمـةـ اوـ تـقـيـعـ كـلـمـةـ اوـ الـاـهـتـمـامـ بـعـنـيـ العنـوانـ دـوـنـ التـقـيـدـ
بـنـصـهـ اوـ غـيرـهـ كـنـيـرـ دـخـلـاـ فـيـ الـوـضـوـعـ كـمـاـ سـنـىـ . وـيـعـنـىـ هـنـاـ تـصـفـيـهـ حـسـابـ هـذـهـ التـشـويـشـاتـ وـمـرـنـةـ اـسـمـ الـكـتبـ كـمـاـ هـيـ اوـ عـلـىـ الـاقـلـ كـمـاـ يـجـبـ
انـ تـكـونـ . لـتـكـونـ عـلـىـ بـيـنـةـ مـنـ حـقـيـقـةـ الـأـمـرـ .

ولـكـنـ يـحـسـنـ بـنـاـ قـبـلـ الـبـدـءـ - أـنـ نـشـيرـ إـلـىـ أـنـ هـذـهـ الـظـاهـرـةـ لـمـ تـلـعـبـ فـيـ كـتبـ الـجـاحـظـ وـحـدـهـ وـانـماـ لـعـبـتـ فـيـ غـيرـهـ كـنـيـرـ . وـيـكـنـىـ انـ نـوـردـ مـثـلـينـ
نـقـطـ اـلـهـمـاـ كـتـابـ يـاقـوتـ = نـقـدـ وـرـدـ بـاسـمـ "إـرشـادـ الـأـدـيـبـ" / "مـعـرـفةـ الـأـدـيـبـ" . وـوـرـدـ
أـيـضاـ بـاسـمـ "مـعـجمـ الـأـدـيـبـ" . وـوـرـدـ أـيـضاـ بـاسـمـ "طـبـقـاتـ الـأـدـيـبـ" . وـكـذـلـكـ بـاسـمـ "مـعـجمـ يـاقـوتـ" .

وبما ان ياقوت لم يترك ^{هـ} كتاب واحد بخصوص الادب - لذا لزم ان تتفاوض عن كل هذه التسميات المختلفة ، وتأخذ بالجوهر الاصيل فنقول ان لياقوت كتبها واحدا فقط موضوعه كذا وكذا . ونانيها القرآن الذي لم يصل من هذه التغيرات الطارئة . فالقرآن يعرف اولا "بالقرآن" ونانيا "بالفرقان" وثالثا "بالصحف" ورابعا "بالكتاب الكريم" . وبغيرها كثير يعرفها مشايخ الازهر اكبر من معروفي .

نعود الان لنرى ما هي الكتب المفردة التي عرفت باسماء متعددة لبحث اولا في ما هي الاسم المفرد . ونانيا لماذا لا نقبل غيره . وأخيرا نجمع ونطرن لنقف على الصافي بخصوص هذه المشكلة .

عقد / ٢٥ / ٢٥ سندويي زيدان دكويرلي - برلين
١ - الادب ، عناصر الادب ، البيان والتبيين ، سحر البيان ، المختار من كلام أبي عثمان الجاحظ

من هذا العرض السريع لهذه الاسماء نستنتج : اولا . أن المادة التي يدور عليها الجميع هي نانيا - أن بعضها ذكر ذِكْرًا وليس له مخطوطات في حين أن الثانية لها مخطوطات وليس لها ذكر .

وأخيرا أن هناك واحدا له ذكر وله مخطوطات وهو معروف مشهور ويمكن ان يحويها جميعا . لذا نميل إلى ^{هـ} نقول بأن هذه جميعها اسماء متفرعة عن "البيان والتبيين" الذي مداره الادب وما فيه .

"اما عناصر الادب" فلم يرد له ذكر الا من ^{هـ} السندويي . والسدويي طبعا لا يمكن اعتقاده ما دام محدثنا وما دام لم يذكر مصادر لهذه التسمية .

في حين ان "المختار" له مخطوطة في برلين ولكنه لم يُذكر في المصادر . وخيرا لم يُعَوِّدنا الجاحظ ^{هـ} أن يجمع مجموعات من كلامه وينشرها في كتاب خاص . ولهذا نقول إننا نشك في أصلية المخطوطة ونميل الى أنها من وضع المتأخرین .

وأخيرا نهي بقولنا إن كل هذه الاسماء ما هي الا اسماء لواحد موضوعه "الادب" . وبما ان "البيان" فيه كل محتوياتها - لذا نقول أنها اسماء متعددة للبيان والتبيين .

ملحق ومطبوع مرتين - ياقوت - حيوان - ياقوت — ملحق
٢ - استحقاق الامامة - وجوب الامامة - من أبعى وجوه الامامة - الدلالة على ان الامامة فرض - جوابات
في الامامة

نظرة بسيطة الى هذه الاسماء ترينا -
اولا - أن الرجل ألف في الامامة .
ثانيا - ان تأليه فيها اتخذ صيغة المجادلة . فبرهن اولا على انها حققة وفنذ - ثانيا
اراء من انكروها، واخيرا أجاب على اسئلة لا بد وان تكون قد وردت عليه
بخصوصها .

من هذا نرى أن الاول والثاني والثالث والرابع لا بد وان تكون مكتبة
لكتاب واحد هو هذا الذي بقيت مخطوطة في المتحف البريطاني . اما لاما ،
فاولا لها مر وثانيا لأن الجاحظ نفسه ذكر واحدا منها في حين عدّ يعقوب ياقوت
اثنين . وياقوت ليس بالذى نؤمن به على العكس لانه غلط في هذا كما سترى .
في حين ان الرابع لم يرد له ذكر . إنما بقيت منه المخطوطة، واخيرا
لان رسالة "الامامة" نشرت مرتين في هامش الثاني من الكامل بين ٤١٢ - ٤٢٠ + ٤٢٩ - ٤١١
وقارئها لا يستطيع الا ان يقول إنها كتاب واحد .

بقي الأخير اي "الجوابات" وامر مشكوك فيه . فسخن اذا اخذنا
بعين الاعتبار طريقة الجاحظ في التاليف وخصوصا فيما يتعلق بالديين حيث
يستخدم "الكلام" كثيرا - نورد اقوال اعدائه واستئنافهم اولا ثم يحاول ان يرد
عليهم ثانيا ثم يسألهم ليعجزهم ثالثا كما كان امره في الرد على النصارى وفي
الشارب والمشروب - لم نجد بعدها من ان يقول ان الكتاب الاخير ليس
اكثر من صدر لهذا الكتاب الواحد في الامامة . اما اذا تفاضلنا عن الواقع
المعروف ، فلامر مشكوك فيه وجعله كتابا مفردا ارجح .

وعلى هذا تكون النتيجة عندنا ان هذه الكتب اسماء لكتاب واحد
يبحث في الامامة .

ياقوت — تاج — ياقوت — كرد — — موصى
— الفتىان ، اخلاق الشطار ، تهذيب الاخلاق . الاخلاق المحمودة والمذمومة

هذه مجموعة اخرى . اذا نظرنا الى مجموعها وجدنا اولاً - ان موضوعها "الاخلاق" سلباً وايجاباً . ثانياً - ان واحداً منها بقيت محفوظة في الموصى ، واخيراً ان واحداً منها يعني اخلاق "الفتيان" ذكره التاج (والتابع بذلك لم تتب اصالتها) . وأن شيئاً اخر يعني "تهذيب الاخلاق" لم يذكره الا كرد على (وكرد مع قيمة العلمية الا ان انعدام المصادر الامثلية والاغلاظ الاخرى التي وقع فيها في بحثه عن الجاحظ لا تحملنا على الاطمئنان الى افراطه على نسبة هذه الكتاب) .
بقي الاول والثالث . اما الأول ففي "الفتيان" وما الثاني ففي "الشطار" وما اظن الكاتب قد منهما شيئاً مختلفاً قط ، خصوصاً وهو يكتب عن اخلاقهم المحمودة والمذمومة ..
وعلى هذا تكون النتيجة ان الجميع اسماءً لسبي ولحد نميل الى القول
بانه " الاخلاق المحمودة والاخلاق المذمومة " لانه ادل على المعنى المقصود من العادة
لا لا نعتمد على مصدر علي موثوق به .

نهر العقد بياقوت - ٢٢/٦ ياقوت ٢٦/٦ زيدان — سندويبي ١٥٢
— التاج — جمهورة الملوك — اخلاق الملوك — تنبية الملوك والتأكيد . المكابد . السلطان
و اخلاق اهله

وفي هذه الجمهرة ماذا نرى .. نرى اولاً - انها تدور حول السلطان
و اخلاقه . اي هي من نوع الادب "البلاطي" . نهل نشك في صحتها كلها وننذر
بجمهرتها عرض العائط . كلا . لهذا غير صحيح لأن الجاحظ عاش مع السلطان وكان
مقرباً من الخليفة مثل العامون والسعقم - واصواتهم مثل الزبيات وابن أبي داود .
لذا نبأستطاعه ان يكتب عنهم وان ينصح لهم . ورسالة المساعد والمعاشر لاحمد
ابن ابي داود التي لا يتطرق شكلها الى صحتها دليل قوى على ما نقول . ولهذا نقبل
ان يكون قد كتب في السلطان مبدئياً . لكن بكل حيطة وحذر . لانه لم يعيش معه
طويلاً ولا قرُب من الخليفة كثيراً ولم يسمع ببني سasan الا من بعيد .

اما التاج فاننا نرفضه رفضاً باتاً كما سبّجه عند الكلام على الكتب النسوية ، هذا بالإضافة الى ان واحداً من المصادر القديمة لم يذكره ابداً كان اول ذكر له بقلم "شفيق" مفهرس العقد الفريد ^{الذى} حيث اشار الى صحة نسبة . ونحن مع احترامنا للسيد شفيق نقول ان قبول هذه النسبة من الصعب ما لم تدعها المصادر الاصلية او على الاقل البراهين الجلبة .

والآن ننتقل للثالث والرابع والخامس والسادس لنقول انا لا نرى فيها اكثراً من اسماء مختلفة لمعنى واحد حول الملوك . تارة اختُرِفَتْ فيها وتارة اقتطع منها وثالثة جُمِعَتْ كاملة . هذا بالإضافة الى شكا في اصالتها لأن الاول كما نرى مصدره زيدان والثاني المسندوي والثالث زيدان من المحدثين . ولا مخطوطات . بعد هذا ننتقل للثاني من السلسلة فتشتم من تسميته انه في التاريخ الا اذا كان الاسم مضلاً وهو في الحق مكتوب في الاخلاق . اما الاخير من السلسلة فهو الصريح اذ يجمع بين الخلق والتاريخ . وللهذا نقول ان الاحسن ان نطلق الاخير عليهما جميعاً اولاً دلالة اسمه على موضوعاتها وثانياً لانه يتسع الموضوع الثاني اذا كان تاريخياً . وعلى كل نحن لا نرى في هذه المجموعة اكثراً من كتاب واحد "في اخلاق السلطان" ان لم يكن كتابين ثانبيهما في "تاريخه" .

سرور ياقوت	حيوان ياقوت	مدائني
هـ البخلاء . احتجاج البخلاء . فوط جمل الكدى . واطعمة العرب .		

يُغضّ النظر عن المصادر وعن وحدة دلالة التسمية خصوصاً بين الاول والثاني نقول دون اي شك ان هذه كلها اسماء لكتاب واحد لا ثانٍ له هو كتاب البخلاء المعروف . اما الثاني يعني "احتجاج البخلاء" . وليس اكبر من تسمية الكتاب بعنصر بارز فيه وهو دفاع البخلاء عن مذهبهم مما اشار اليه الجاحظ نفسه في اول الكتاب . في حين ان الثاني ليس اكبر من فصل خاص منه يدور على بخل الكدى ومدون بين صفحتي - من طبعة دمشق . اما الاخير فهو الفصل الاخير في اطعمة العرب الذي رأى الجاحظ ان من الضروري اضافته

تتمة للبحث وهو يقع بين صفحتي — من ذات الطبيعة .

وعلى هذا نجد ان ذات الكتاب سُئِي تارة بعنصر بارز فيه هو احتجاج البخلاء وتارة باحد نصوته مثل جمل الكندي واخيرا بفصل مضاف مثل اطعمة العرب . فالي مثل هذه التشويشات يجب ان ننتبه دائما عند حل مشاكل تسمية كتب الرجل .

ياقوت — ملحق سندويبي سعودي —

٦- البلدان — الاوطان والبلدان — الامصار — الامصار وعجائب البلدان .

لا شك في الامر ان الجاحظ كتب كتابا في الجغرافيا جعل تركيزه فيه على عدد من البلدان . قال بروكلمان ان قسما منه ضاع ولم يبق لمنه الا ما في المخطوطة التي في المتحف البريطاني مما يدور حول الكوفة والطائف وبضعة مدن اخرى . كل هذا لا شك فيه . لكن ما اسم ذاك الكتاب من بين هاته . اما "الامصار" فاني لا اقبله لانه من حدث لم يوهد بأصل . واما ما جاء به المسعودي فما اظنه اكثرا من حكاية شيء عن محتوياته العجيبة التي لا يمكن للجاحظ ان يستركها . في حين ان اضافة "الاوطن" لمسمى المخطوطة لم يقدّم تأثيراً من كتابه الاخر في "الحنين" اي انها تسمية محدثة . وبعد هذا يبقى عندنا الاول الذي ذكره ياقوت اي البلدان . نحن لا نشك في ان الجميع اسماء لكتاب واحد . لكن ايها هو الاسم الصحيح . في هذا الشك . لكننا بعد الشك نرجح انه الاول فقط .

حيوان سندويبي ياقوت
٧- الاخبار . الاخبار وكيف تصح . تصحيح الاخبار .

في هذه نقول لا لا اولا اتنا لا قبل الاخير لانه من ضمن السندويبي . وثانيا نضيف ان بروكلمان قال "ولعل هذه كلها اسماء لمسن واحد" وبروكلمان وان كان لم يعط اسبابا الا ان دلائل التسمية كلها بجانبه .

هذا بالإضافة الى ان ما نقل من الكتاب في هامش الكتاب الثاني وردت فيه
كثيراً كلاماً - الاخبار ، الاخبار وكيف تصحح ، ثم تصحيح الاخبار متبادلة في
اماكنها ودلائلها . ولماذا نقول إنها كلها عناوين لواحد هو "الاخبار" -
شلا .

بيان بغدادي

٨ - أ - الحيوان . طبائع الحيوان . الجوان

اما الاول فمعروف انه له . في حين ان الشيحة تدور
حول الثاني . اولاً لان الذي اورده كان البغدادي الذي حاول ان ينقص
من الجاحظ بغير اراده اسماء كثيرة لكتبه في موقف التقص منهما ، وكان
هذا احدهما وثانياً ان هذا معروفيكونه نزعة حاول الجاحظ ان
يوضحها في كتابه الحيوان لانه كتاب كامل . وعلى هذا تكون النتيجة
أن كتاب "طبائع الحيوان" صفة بارزة لكتاب الحيوان وليس كتاباً بعينه .
وليس هذا بجديد فقد رأينا كيف سو البخلاء باحتاج البخلاء لبروز
هذه الظاهرة فيه .

والآن ننتقل للجوان . هذا الكتاب ذكره الجاحظ بنفسه
في البيان وقال انه موجود في كتاب الحيوان . وعلى هذا تكون
الجوان قسم من الحيوان لا كتاباً فائماً بذاته .

— داماد ياقوت سندويبي .

ب . القول في البفال ومناعها . البغل . النعل .

اما الاخير فلا نقر بعقلان الوحيد الذي اورده كان السندويبي .
ولا نرى فيه اكبر من تصحيف للبغل . في حين ان الذي قبله اى البغل
قال عنه ياقوت انه ملحق للحيوان وليس كتاباً فائماً ~~ببخلافه~~ بنفسه .
واما الاول فامرء بعد هذا واضح . اى اولاً انه ليس مستقلاً وانا ملحق

حُوولَ في تسييته التبسط في الدلالة على مادته . ونرجو ان يُلاحظ أن التسمية مُحدّنة لأن أحدا لم يذكره بهذا الاسم إنما أخذ ذلك من مخطوطته . والنتيجة تكون أن الكل اسم الكتاب واحد بقيت مخطوطة لنا حتى . وإن هذا الكتاب ملحق بكتاب الحيوان .

ياقوت - ملحق حيوان كرد
ج - النساء . العشق والنساء . ما بين الرجال والنساء . نصل ما بين الذكور والإناث

نبداً بالأخير لنفرغ من حساب لأسباب صارت معروفة وتنقل لما قبله . فنقول أن الجاحظ في البيان قال عند الكلام عن أشياء أخرى - هذا موجود في كتاب ما بين الرجال والنساء من الحيوان . وعلى هذا فهو من الحيوان . أما الأول في النساء فمادته ^{الثانية} تشير إلى أنه مقطعات مما ذكر عن النساء في الحيوان من حيث غرامهن وعشقهن وخصة عقولهن ولهمذا لا نتوان في ضمه للحيوان . بقي ^{الثالثة} الذي نشر في المجموعة . ونشر في هامش الكتاب الثاني أيضا . ومادته تدل أولاً أنه نصوص مقطعة تارة في الفتن ومراتبه والآخر في النساء وحبمن ونالتها في المفاضلة بينمن وبين الرجال . وعلى هذا فهو لم يخرج عن نصوص من الأول والثالث جمعت دون ترتيب . وعلى هذا أيضا لا نستطيع إلا أن نقول أنها كلها واحدة وإن هذا الواحد هو قسم من الحيوان ^{بالمuir به عذر} .

سندويبي ياقوت عاشر بالغموضي ياقوت
د - نصل اتخاذ الكتاب . مدح الكتاب والحمد على جميعها . القلم .

هنا أشياء طريقة غامضة نحب أن نجلوها . أما أن الجاحظ كتب يمدح الكتاب والكتب نسا لا شك فيه . فهو نصل طويل استغرق صفحات كثيرة من الحيوان الأول . لكن الذي شك فيه أولاً أن تكون هناك كتب كثيرة في ذلك وثانياً أن تناير هذه الكتب في مادتها ما جاء في الحيوان . فلننظر لسرى .

اما الاول فنصله لانه من صنع السنديوي غير المؤيد. اما الثالث فلسه العظ لم نعرف كيف يُنطق . فان كان الكتاب فهو ذاته نصل الحيوان . وان كان الكتاب فهو اما معارضته لكتابه الآخر في ذم اخلاق الكتاب أو كتاب بـ جديد عن الكتاب . الا ان بروكلمان ولا نعرف كيف - هجاء - "كتاب" . ولهذا تبقى الشبهة حوله . ننتقل للثالث الذي لم يخرج في مادته عن الموضوع ~~لذلك~~ بالرغم من انه لسو العظ لم يطبع بعد . لكننا سالنا شتراوس فقال انه هو ذاته الفصل الذي اورده الجاحظ في الحيوان وبهذا اطمأن البال . اما الاخير فما لا شك فيه انه الذي تكلم عنه الجاحظ في الحيوان .

ومن هذا نرى اننا لثالث مرة امام مشكلة تسمية كتاب واحد باحد نصوله سواه كانت ممِّة او غير ممِّة . وعلى كل ~~نخلص~~ من هذا البحث بالنتيجة التالية وهي - ان هذه الكتب جميعها اسماء لفصل واحد من كتاب الحيوان الذي يدور حول الكتاب ومدح الكتاب . الا اذا ثبَّتَ تهجئة الثاني بشكل الكتاب جسما لكتاب . فان المجموعة تتجلّى من كتابين لا واحد .

ومن هذا البحث الطويل نجد او بالاحرى نستنتج ان جميع ما مر ليس اكفر من حسبيات متعددة لكتاب واحد هو الحيوان . تارة بظاهرة ~~هي~~ ، فيه وتارة بنصل ، وتارة بتغيير نقطة ، واخرى بتغيير في اسم ذاك الفصل . هذا ما توصلنا اليه ونحيي ان تلخصه في [ان ذات الكتاب (الحيوان) وزد على فعله انه ١٥ كتابا] وهذا يستدعي الانتباه ويطلب الدقة المتزايدة في نفي البحث

ياقوت كرد ياقوت بريطاني وصف اصحابه كرد
٩ - اتم الشكر ، النبيذ ، ذم النبيذ ، مدح النبيذ وصف النبيذ وصف اصحابه ، وآخر الشارب والمشروب

الكامل الثاني بعنوان = الشراب والمشروب واليک موادها = اولا فتعرض الى
انم السكر ^{فقط} ان الله حرم اشياء كثيرة مسکة . نه يقول لكن الله جعل
لكل تحريم استثناء واستثناء السكر كان بالنبيذ . نه اخذني مدحه ذاته
في وصف انواعه واخيرا اخذ يتكلم عن صفة اصحابه من حيث انه الجميل
نیم اذا قلل وانره القبيح اذا كثر .

ومن هذا نرى اولا ان الرابع وال السادس اي ذا الخطوطه وذا المثواط كتاب واحد . ثم نرى بعد اسقاط الاسم الذى اثناها به كرد ان جميع مدلولات الاسماء الاخرى محتواه فيما نشر تحت اسم الشراب والمشرب . وعلى هذا تكون جميع هذه اسماء لكتاب واحد لا يزيد على تسعة باشراب والمشرب لانه اعم . اذ تكلم الكاتب فيما وصل البناء عن صفة الشربين وعن جميع انواع المشروبات لا عن النبيذ وحده ..

بيان ياقوت بنيه الميوطي

١٠ - ذوق العها . المرجان والبرصان والقرعان . المرجان والبرصان . والمرجان

ما لا شك فيه ان الرابع اختصار من الثالث . وان الثالث اختصار من الثاني وان الاول اسم للكل قُمد منه الدلالة على محتويات الكتاب . والنتيجة هي ان الجاحظ الفكتابي ذوي العاهات اُنسى على كثير منها وعند الاشارة اليه ماك قوم للتعيم ولحب اخرون الاختصار في حين احب صاحب "البغية" مثلا ذكر اكبر عدد ممكن منها في العنوان . ومن هنا كان منشأ الاختلافات . ولو راجعت قول الجاحظ نفسه في البيان يشير اليه — لما خالجهما شك فيما ذهبتنا اليه من انها كلها لم تَعْدْ كتابا واحدا (في ذوي العاهات) .

باقوت سندوچی

¹¹- الرد على من أَحْدَدْ . الرد على من احْدَدْ في كتاب الله

اورد الاول ياقوت واورد الثاني السندوي . اما من این ات
 (نی کتاب الله) فلا نعرف الا انها زيادة من السندوي تدل دلالة اوضح و تخصّص

تخصيصاً أدق ما في الكتاب.

ملحق حيوان	ياقوت	ياقوت	رد النصارى	رد على النصارى واليهود	١٢ - على النصارى واليهود .
------------	-------	-------	------------	------------------------	----------------------------

هنا لنا وقفة لا بد منها عند العنوان الاول . فانه من غير المعقول ان يُسمى الباحث كتاباً بهذه التسمية العالية السمعة . وباختصار نقول انه لا بد من وجود كلة قبل (على) اطارها النسخ ونميل الى القول بانها لا بد وان تكون من جنس "الرد" لأن اكبر مواقفه مع هذين مواقف رد . وعلى هذا يكون العنوان الاول هو - الرد على النصارى واليهود . ومحده يكون من السهل علينا ان ~~نعرف~~ نعرف ان القاتلين ليسوا الا ذات الكتاب اشیر اليه مرتين مختلفتين باعتبار موضوعيه . واخيراً لنتقل للأخير هذا الذي ~~بقيت~~ منه مخطوطة التي نشرت في "ثلاث رسائل" لنلاحظ على مادتها ما يلي = اولاً انها نصوص مختارة من رسالة كبيرة ثانياً انه في هذه المختارات اولاً اورد ردود النصارى فانتهى العنوان الرابع . ثم رد عليها فانتهى العنوان ، الثاني . ثم سأله استلة وانتهى بها جمة اليهود ففرغ حساب العنوان الثالث . وننتهي من كـ هذا الى ان الجميع كتاب واحد في الرد على القومين .

داماد	ياقوت	١٣ - ذم الكتاب	وتم اخلاق الكتاب
-------	-------	----------------	------------------

ما لا شك فيه ان ^{التي} ~~بقيت~~ مخطوطة ولم يذكر اسمه ، هو ذات الكتاب الذي ذكر اسمه واختلف كل مخبر عن مخطوطة . وعلى هذا يكون الاسمين لسم واحد . هذا اذا صحت القراءة . أما اذا كانت تهمة الاول "كتاب" . فاننا نضطر لأن نعتبره كتاباً جديداً كتبه الباحث معارضة لكتابه الآخر الذي مر ذكره في مدح الكتاب والذي قلنا انه نصل من كتاب الحيوان .

ياقوت	هامش اللهم	بغدادي	والسيطرة	ياقوت	خاص	سندي	١٤ - ذم الزنا . ذم اللواط	الصحاب والكلاب	القواد	صناعات القواد	القواد	واسباب	الصناعات
-------	------------	--------	----------	-------	-----	------	---------------------------	----------------	--------	---------------	--------	--------	----------

اما الاول والثاني والثالث فتکاد تكون ^{مُهَاجِرَة} وحدتهما مفروغ منها . ومتلها وحدة الرابع والخامس والسادس . لقد ظننا هذا وسكننا عن دفع الكل في واحد خوفنا من تطـق "القواد". فانـا بادئ الامر ظنـنا انه يعني الكلام على فـن الـقيادة وما اليـها وقلـنا انه اـخذـها نـجاـ من ^{الـتفـلـيج} انـواع طـرق الـكـسب ولـذا كـتبـ فيها . لكنـا عندـما قـرـأـنا الـكـتاب منـشورـا بهاـ منـ الكامل الاول تحتـ اسم ذـمـ اللـواـطـ ووجـدـنا القـوـادـ وصنـاعةـ القـوـادـ ذـمـ قـرـأـنا منـشورـا فيـ طـراـزـ الخـفـائـصـ وفيـ رسـائـلـ السـنـدـوـيـ تحتـ عنـوانـ صـنـاعـاتـ القـوـادـ ووجـدـنا ذاتـ الشـيـءـ يـتـكرـرـ وذـاتـ المعـنىـ يـتـرـددـ لـمـ يـبـقـ لـدـيـنـاـ شـكـ فيـ انـ الـسـتـةـ اـسـمـ لـيـسـ اـكـثـرـ مـخـتـلـفـاتـ لـكـتابـ وـاحـدـ فيـ الزـنـاـ وـماـ اليـهـ . ^{وـالـعـلـمـ تـحـوـيـهـ مـسـدـسـ الـعـوـادـ وـسـمـسـةـ الـعـيـادـ}

سـنـدـوـيـ	يـاقـوتـ	سـنـدـوـيـ
ـ ذـمـ الـورـاقـ	ـ ذـمـ الـورـاقـ	ـ الـورـاقـ

الـاـولـ تـسـقطـهـ لـعـدـمـ كـاتـةـ سـنـدـهـ . فيـ حـينـ يـبـقـ النـانـيـ وـالـنـالـتـ . ^{وـهـيـ هـيـ وـهـيـ} وـنـحنـ نـسـىـ مـاـدـاـمـاـ لـمـ يـطـبـعـاـ وـلـمـ تـبـقـ لـهـمـاـ مـخـطـوـطـاتـ اـنـهـ يـجـوزـ . وـخـصـوصـاـ مـاـدـاـمـاـ لـمـ يـشـكـلـاـ لـنـاـ اـنـ نـقـولـ اـنـهـمـاـ كـابـ وـاحـدـ وـاـنـ اـحـدـهـمـاـ يـتـغـيـرـ فـنـحنـ مـنـ الـاـولـ . اوـ اـنـ نـبـقـيـمـاـ عـلـىـ حـالـهـمـاـ وـنـقـوـدـهـمـاـ اـنـتـانـ مـخـلـفـانـ الـوـاحـدـ مـنـهـمـاـ كـبـ ضـدـاـ لـلـآـخـرـ . وـهـذـاـ غـيرـ غـرـبـ ولاـ بـعـيدـ عـنـ الـجـاحـظـ . وـتـكـونـ النـتـيـجـةـ اـنـ هـذـهـ الـمـجـمـوعـةـ اـنـتـهـيـنـاـ مـنـهـاـ بـكـتابـ وـاحـدـ اوـ بـاثـنـيـنـ .

سـنـدـوـيـ	كـروـ	سـنـدـوـيـ
ـ التـفـاحـ	ـ الاـشـجـارـ	ـ الاـشـجـارـ

كـلاـ الرـوـاـيـاتـ ضـعـيفـهـ . عـلـىـ هـذـاـ نـقـولـ اـنـ الـوـجـلـ لـمـ يـكـبـ فـيـ الـنبـاتـ اـبـداـ وـانـ كـانـ قدـ كـبـ فـعـنـ الـأـرـاكـ الـذـيـ رـزـعـهـ فـيـ حـدـيـقـةـ بـرـ وـتـكـلـمـ عـنـ الـحـيـوانـ لـاـ عـنـ التـفـاحـ .

حـيـوانـ	يـاقـوتـ	حـيـوانـ
ـ اـصـحـابـ الـاـلـهـامـ	ـ الرـدـ عـلـىـ اـصـحـابـ الـاـلـهـامـ	ـ اـصـحـابـ الـاـلـهـامـ

كلا الرواين صحية وموثقة . لكن الجاحظ اشتهر بحب الايجاز حتى في تسمية كتبه . ولذا فنحن لا يسأورنا الشك في ان الاسمين لمسى واحد اولهما اضبهما . في حين قصد من ثانهما بعض التدقير . وامثال هذه الاختصارات كثيرة هذ مثلا الاحتياج لنظم القرآن وكيف اورد الجاحظ .

ياقوت حيوان

الفتيا . اصول الفتيا والاحكام

هنا تتعكس الآية فالجاحظ يطول . ياقوت يختصر .

زيدان مرقج ياقوت

بني امية امامه الروانية . امارة امير المؤمنين معاوية

اذا عرنا ان المروانية هم بني امية واذا اضفنا ان معاوية هو رأس بني امية يسهل علينا ان نقبل القول بان هذه الثلاثة اسماء لواحد . ويعود هذا القول قول المسعودي ان الثالث ليس الا تسمية فرعية للثاني ويؤكد ايضا مانشر في رسائل السندي بشكل فصول مختارة تحت عنوان(بني امية) وهو شواط من نار صبه الكاتب على كل بني امية خصوصا معاوية والمروانيين فاتهمهم بكل تهمة وفضحهم في كل خطوة وبين جهود استطاعته عدم احقيقهم بالخلافة وانهم اغتصبواها اغتصابا من ابي بكر وغيره من المستحقين .

طبوعه مطبوعه

بيان مذاهب الشيعة . الامامة على مذهب الشيعة .

بالإضافة الى ان الاول لم يذكر في المصادر الاولى ، وبالإضافة الى ان اسميهما يدلان على وحدتهما ، نقول بالإضافة الى كل هذا فقد قرأنا قسما منها منشورا في "ثلاث رسائل" بشكل فصول مختارة . وأخر منشورا في هامش الكتاب الثاني بشكل فصول مختارة ايضا . فكانت النتيجة ان كثيرا من المختارات قد تكررت وان ذات الفكرة معادة . وهي تبيان انواع الشيعة وقول كل منهم في الامامة . واخيرا لماذا اتفقوا على امامية علي . وعلى هذا فنحن لا يدور

بخلدنا اى شك بخصوص ضرورة وحدة الكتابين .

٢١ - تفضيل الاعتزال على كل نحلة (حيوان) . فضيلة المعتزلة (ياقوت) .

ما لا شك فيه انهما واحد . وقد قال السندي ولعلهما واحد كتب بالاسم الثاني .
وهو ذاته الذى رد عليه الرواندي بكتاب فضيلة المعتزلة . وفضيف نحن نقول وهو الذى دافع
عنه (اى الجاحظ) بسببه الخياط في (الانتصار) .

٢٢ - العرب والجم (حيوان) . التسوية بين العرب والجم (ياقوت) . العرب والغرس (ياقوت) .

العرس والعروس (كرد) . فضل الغرس (ياقوت) .

اما الاول والثالث فما لا شك فيه انهما واحد . واما الرابع فما لا شك فيه انه
تحريف لما قبله . بقى "التسوية" "فضل الغرس" . من الاول والثالث لا نفهم اراد الرجل
الا يفضل العرب ام تفضيل الجم ام المساواة بينهما . فان كان تفضيل العرب فالثاني
والاخير كتابان جديدان . وان كان تفضيل الجم فالثاني جديد في حين ينضم
الاخير الى وحدة الاول والثالث . أما ان كان يريد التسوية فالاول والثانى كتاب . والاخير ثانى .
وتقىون "التسوية" كتابا ثالثا مستقلا . لكننا نعلم ما دام ياقوت في الكتاب الاخير جلو
الخامس الى القول بأنه يقصد تفضيل الجم . وعلى هذا يسقط الرابع ويبقى لدينا الاول
والثالث والاخير على انها كلها كتاب واحد بالإضافة الى "التسوية" على انه ثانى .

٢٣ - الموالى (عقد ٣) . الموالى والعرب (عقد ٤) . العرب والموالى (حيوان) . فضل الموالى على العرب (بعد ائمه) .

ذات الشيء يقال في هذه المجموعة . فاما أن تكون جميعها كتابا واحدا او كتابين .
ولا يمكن ان تكون اكتر .اما كتاب واحد ، فعنوانه "في تفضيل الموالى على العرب" . واما اثنان
فواحددهما "في علاقتهما" وثانيةهما "في تفضيل الموالى" .

٤٤ - العبر والاعتبار (ملحق) . التفكير والاعتبار (ياقوت) . الدلائل والاعتبار على الخلق والتدبير (مطبوع) .

من هذا نرى ان اول من ذكر الكتاب ياقوت . وان مخطوطة موجودة . وانه مطبوع لوحده .
لكن لسوء الحظ وجدنا كل هذه تحت عنوانين بعدهما . اذ من غير المعقول ان يكتب
الرجل ثلاثة رسائل بذات الموضوع وتتفق المصادرات على ان واحدة منها يذكر اسمها وتضيع

مخطوطتها . وان ثانية توجد مخطوطتها لكنها لم تذكر . وان ثالثة طبعت لكنها لم تخط ولم تذكر . نقول ان القول بِهِللا بالرأي الاخير بـ"عَيْد" ومُعَدّ واتفاق ثلاثة عقلاً عليه غير معقول .

٤٥ - التفيل (ياقوت) . الامثال (ياقوت) .

بالرغم من ان الاسمين ودوا في ياقوت في جزء واحد وفي صفحة واحدة بل وفي سطرين متلاقيين ، نقول انهما لا يمكن ان يكونا كتابين مختلفين . لقد ضاعت مخطوطتهما ولم يبق منها سوى اسميهما . في حين لم يتمكمل احد السلف عندهما بكلمة تُنير الطريق . ولذا ومن المصعب علينا ان نقول بخصوصهما جَزْماً . وليس لدينا ما يعيننا على ذلك سوى الحدس والتخمين والمنطق الشكلي . ولكن هذه ليست عملية . ولذا نقول : قد يجوز ان يكونا كتابين كما قد يجوز ان يكونا كتابا واحدا . وترك الاكتشافات المستقبل امر الحكم النهائي .

٤٦ - الجد والهزل (مخطوط ومطبوع) . العن والجد (ياقوت) .

اذا كا وقفنا حَيْرَى اُمَّ السَّابِقِينَ فاننا لن نقف امام هذين . فالمخطوطات الثلاثة التي لدينا كلها تشير الى التسمية الاولى . وعلى هذا لا يسعنا الا ان نتهم ياقوت بعدم الدقة في انترالكلمات العنوان لاسيما وان هذه ليست اول مرة . والرسالة معروفة ومطبوعة طبعاً انيقاً وقد كتبها ابن الزيات .

٤٧ - الحجاب (طراز) . الحجاب وذمه (سندوي) . الحجاب (سندوي) .

كان نظن انه في هذا سيدرك عن حجاب المرأة المسلمة لكا قراناه في "الطراز" فاذا به يتذكر عن حجاب الملوك ورجال الدولة فعرفنا العبرم . وقد ذم الحجاب عامة وذكر من ذُم به . وعلى هذا نقول ان تسمية السندوي الاولى ليست سوى توضيح للعادة . ثم اخذنا نفتش لعله الف في "الحجاب" بمعنى الحجج او النساء اللواتي ذهبن للحج او ما يشابه ذلك . لكننا لم نجد سوى حجج النبيه . ولذا عدنا نتهم السندوي بالتحريف وزيادة نقطة معكوسه على الحرف الاخير لا سيما وانه يقول (هكذا قال الطراز) والطراز لم يقل . وعلى هذا تكون الثلاثة كتب كتابا واحدا في الحجاب .

٤٨ - الحنين (فهرس) . الحنين الى الاوطان (مطبوع) .

كتاب واحد بلا شك . لأن الاول ورد في الفهرست على انه لغير الجاحد . يبقى الثاني المطبع . هو كتاب بلا شك . شك في صحة نسبته السنديوي واما نحن فلنا في الموضوع راي اخر سنبينه في مكانه .

٢٩ - العثمانية (مروج) . مقالة العثمانية (ابن قتيبة) . ملحق . مطبوعه) . مسائل العثمانية (مروج) .
الرد على العثمانية (ياقوت) . حكاية سرّ قول العثمانية / (جيون) . والضراirie

اما الاول والثالث فقد اتبتهما له وتكلم عن ما المسحودى في مروجه ثم عاد فنفاهما عنه . على كل لا يهمنا هذا في بهذا الصدد بقدر ما تهمنا وحدتها . اما بروكلمان فيقول ان الثاني سعي بهذا لانه دافع فيه عن نظر العثمانية في الامامة ضد وجهة نظر علي وجماعته فيها . وقد قرأتنا المطبع في رسائل السندي في وجدهنا كما قال . بهذا يستقى بروكلمان مع المسحودى مع ابن قتيبة مع ملحق البريطاني مع المطبع في رسائل السندي . عليه يكون الاول والثاني والثالث اسماء لكتاب واحد . اما الرابع فنعتقد انه كتاب جديد عارض فيه الجاحظ افواهه فيما سبق . والدليل على هذا قول المسحودى (تم عاد فنقض افواهه في الكتاب الاول) . اما الاخير فلا علم لنا بشيء عنه البتة . فعنوانه مهم وبخطوته مفقودة . ولم يأتنا عنه اى شيء . فتشبه كتابا قاتعا بذاته او نصمه الى احد الكتابين السابقين . ولذا نقول ان هذه المجموعة تنقسم عن كتابين او ثلاثة . احدهما مع العثمانية . وثانية ضدتها . وثالثها نحن في حيرة من أمره .

٣٠ - حكاية عنوان في اللصوص ووصاياه (مخطوط) . كتاب اللصوص (ياقوت) . حيل اللصوص (حيوان) .
حيل سراق الليل (بخلاء) . حيل لصور النهار (بخلاء) .

ما لا شك فيه ان ك هذه عنوانين مختلفة لمعنى واحد في اللصوص . والدليل على هذا وصف الجاحظ بذاته هذا المعنون في اول كتاب البخلاء بقوله (ذكرت حفظك الله انك قرأت كتابي في تصنيف حيل لصوص النهار وفي تفصيل حيل سراق الليل) . مما يدل دلالة واضحة على ان الاسماء هذه ليست اكتر من اوصاف مختلفة لنواحي متعددة من محتويات الكتاب . فقد تكلم عن اللصوص وقد استفاد من عثمان وقد أسهب في لصوص الليل وما لا شك فيه انه لم يغفل عن لصوص النهار . وقد اعنينا على نقرة من هذا الكتاب جملة سندونها عند وصف الكتاب . انما يهمنا ان نقول ان الجاحظ لم يكتب سوى واحد في هذا الموضوع . وان وصفه

لكتبه ببعض نصوصها أو ببعض مظاهرها لم يعد علينا جديدا .

٢١ - حكاية قول أصناف الزيدية (ياقوت) . ذكر ما بين الزيدية والرافضة (ياقوت) . مقالة الزيدية والرافضة (ملحق - هامش) . معارضة الزيدية (حيوان) .

لا شك ان الثاني والثالث واحد . واذا ذكرنا ان الثالث مطبع وان فيه حكاية اقوال الزيديين للدفاع عن مذهبهم ، عرّفنا ان الثلاثة الاولى واحد . الا ان الشك يحوم حول الاخير . ونحن نميل الى القول بأنه معارض للسابقات على عادة الجاحظ . وعلى هذا نتجلّى هذه المجموعة عن اثنين فقط .

٢٢ - الحلبة (ياقوت) . الحلبة (سندويث) . الحلبة (سنديوث) .

مع اتنا لم نتأكد من وجود واحد من هاته . الا اتنا نفترض وجود الاول ~~أولاً~~ ثم ضياعه مع في جملة ما ضاع . لكن الثاني والثالث ، ما القول فيما ؟ القول فيما ما داما لم يذكرا من قبل انهما ليسا اكبر من تصحيف إما من السنديوث وإما من نقل عنهم الصنديوث) وانتنا نأسف لأن الرجل عند سردته كتب الجاحظ لم يذكر المصادر التي استعن بها فنستطيع الرجوع اليها والتحقيق في صحة سرده . لكن إغراء النسخ بالقراءة في الاول وبالسماع في الثاني - يشجعانا على الاخذ بما قلنا والقول بخلط السنديوث وتصحيفه لا سيما وان هذا ليس عليه بجديد . وعلى هذا بالإضافة الى اقتتناعنا من ان الجاحظ لم يكتب في النباتات (الحلبة) نقول انه لم يوْلِف في هذا الا واحدا ضاع .

٢٣ - المعارف (بغدادي) . المعرفة (ياقوت) . مسائل المعرفة (ياقوت) . مسائل وجوبات في المعرفة (ملحق) . المسائل (بخلا) . فنون شتى مستحسنة (داماد) .

اما ان الاول والثاني والثالث واحد ، فلا شك عندنا في ذلك بعد كل ما خبرنا .
يبقى الرابع الذي ذكره الجاحظ في البخلا و من ضوء ما قال يلوح لنا ان ضمه الى الزمرة السابقة اقرب للمعقول بال الرغم من افتقارنا للمصادر الصريحة . بقي الخامس والأخير الذي وجدت مخطوطته في داماد . وهو في فنون شتى مستحسنة . ترى الا تكون هذه الفنون الشتى المستحسنة الوانا من المعرفة الواسعة الاطراف . قد تكون وقد لا تكون . بنا ميل لتوحيده مع سابقاته . لكن الحدس والتخيّن لا يُعتمد . ولذا تركه وفي النفس شك من انفراده حتى يُطبع .

٣٤ - خلق القرآن (حيوان ملحق) . المسائل في القرآن (ياقوت) . مسائل القرآن (فهرس) . آي القرآن (ياقوت) .
نظم القرآن (فهرس) . الاحتجاج لنظم القرآن (حيوان) . البلاغة والاعجاز وقيل الإيجاز (ملحق)

لقد آمن الجاحظ بخلق القرآن ودعى له . فلا عجب ان يكون قد كتب كتابا او كتبا
 ووضح فيه او فيها موقفه . ولهذا نقول إنه من الثابت الاكيد ان الرجل كتب بالعنوان الاول .
 لكن الشك في الثاني والثالث اللذين يكاد لا يساورنا ذلك في وحدتهما من اول نظرة . بقي الرابع
 والخامس والسادس والسابع . هاته التي نرى فيها واحدا ايضا . اما "الاحتجاج" نمطبيو وقرأناه في هامش
 الكامل الثاني . وفيه وردت تعبيرات نظم القرآن وبلاغة القرآن واعجاز القرآن - وفيه ورد تحليل
 طريف وتعليق لطيف على جملة من آي القرآن . اذا ذكرنا هذا وذكرنا قول السندي عن الآي
 من حيث أن الجاحظ جمع فيه نخبة طريفة . وأضفنا الى هذا القول ^{قد} احدهم انه من ادلة اعجاز
 القرآن ايام الجاحظ به - تكون لدينا شبهة يقين بأن هذه الاربعة كلها اسماء لواحد . وتنتهي
 الأزمة عن كتابين او ثلاثة = الاول في خلقه . والثاني في مسائله . والثالث في اعجاز القرآن .

٣٥ - النبل (ملحق) . النبل والتقبيل ونسمة الكبر (سنديون) . أبيالتحمة والتقطيع (سندي)

قرانا الاول مطبيها فوجدناه يتكلم عن النبل ويقول إن الطبيعى منه جميل لكن المتكلف رذيل
 لأن النبل لا يتقبل وكل تقبيل ادلة على نقص او انعدام نبوءة في نفس التقبيل . هذا بالإضافة
 الى مروره على الكبائر وتغريمه الى نوبتين = مستحسن ومستقبح . وكلامه على كل منها في ذات
 الرسالة . وعلى هذا فالاسمين لكتاب واحد اينا كان الاسم الثاني من صنع السنديوي تائرا بقسم
 بارز من الموضوع . وهذا لم يعد غيبا علينا بعد كل ما رأينا من الفوضى وعدم الدقة وما ضربنا
 عليه الأمثال من قبل .

٣٦ - فخر القحطانية والعدنانية (المجموعة) . القحطانية والعدنانية في الود على القحطانية (حيوان بغدادي) .
ما خاره القحطانية على الكانية وسائر العدنانية (بغدادي)

كلها ضاعت . ولكن كيف ضاعت ^{لستُ أدرى} . ولبيتها او ليت بعضها بقي لنعرف شيئا
 عنها ^{يمكننا} من المقارنة ببها بالفعل . لكن ما الحيلة ؟ على كل يلح ان الاول والثاني واحد
 ذكرهما الجاحظ نفسه . الاول في رسالة السودان والبيضا والثاني في الحيوان . في حين انفرد البغدادي
 بالثالث مما يُعدُّ معارضة لكتاب السابق . ففي الاول تفترى العدنانية على القحطانية وفي الثاني تتعکر

الآية فتخر الفحطانية على العدنانية . وتكون النتيجة ان كتابيَّ بُرزاً من هذه المجموعة متناقضٍ للموضوع .

٣٧ - النبي والتنبئ (ياقوت) . الفرق ما بين النبي والتنبئ (الحيوان) .

ما لا شك فيه انها واحد . فقد ذكره الباحث باسمه المطول عند تعداد كتبه ووقف بضعة اسطر على مدحه والاشادة باهميته في حين راح ياقوت يسرد حكاية ابن الاشاد كاملة مما يدل على مقدار علو قيمته .

٣٨ - كتمان السر (ياقوت) . كتمان السر وحفظ اللسان (داماد) .

لا يهمنا اي الاسمين هو الاصيل بقدر ما يهمنا الاشارة الى انها إسمان لمعنى واحد . هو هذا الذي نشره كرواس والحاجري في مجموعتهما التي حوت اربع رسائل للباحث . ولعل الثاني الذي عنون به المنشور في حين يكون الاول ليس اكبر من اختصار له .

٣٩ - ما بين الملائكة والجن . فرق ما بين الملائكة والجن (حيوان)

كتاب واحد لا شك بذلك . انما التغيير نسخي بحيف او اضافة كلمة .

٤٠ - الزرع والنخل (بيان ٣) . الزرع والنخل والزيتون والاعناب (بيان ١) .

ذكرهما الباحث ونعتقد انها واحد ورد اسمه مفصلا في البيان الاول . وعند الاشارة اليه في الثالث اكتفى "بما قل ودل".

٤١ - المغنيين (ياقوت) . طبقات المغنيين (ملحق ونشر) . المغنيين والفناء والصنعة (ياقوت) .

ما لا شك فيه ان كل هاته لمعنى واحد . والادلة على هذا ما يلي = اولا انه لا يعقل ان يكون العنوان منصوبا او مجرورا دون سبب . ولذا يجب تقدير سبب . واقرب سبب هو اضافة "طبقات" قبل "المغنيين" . فاذَا كان ذلك وجدنا ان الاول والثاني اتحدا وان كليهما انضم تحت لواء الثالث وظاهر ان الجميع اسماء لمعنى واحد . ثانيا ان ما نشر منه (اي الثاني) لم يعُد فصولا مقطعة مشوشه يُستنتج منها ^{ان} مقدمة لكتاب سيتكلم فيه صاحبه عن المغنيين والفناء والصنعة وكل ما يتعلق بذلك . وعلى هذا فالكل واحد

٤٢ - صياغة الكلام (ياقوت) . صناعة الكلام (هامش) . تفضيل صناعة الكلام (نهرس) . فضيلة الكلام (نهرس) . العاشية (مسعودي) .

ما لا شك فيه ان الاول والثاني واحد . وان الثالث والرابع واحد وقد قال المسعودي ان الاخيرة والرابع واحد . اذن بقي ربط الاولين بالباقيات وهذا صعب . لأن الاولين يتضمنان وصفا حياديا للكلام في حين يحاول الكاتب في الاخريات تفضيل هذه الصناعة . على كل اذا روعيت الدقة في التسمية كان لنا من هذه المجموعة كتابان . الاول حيادي والثاني تفضيل . والا فالجميع كتاب واحد .

٤٣ - العباسية (حبوان) . امامه بنى العباس (سندوبى) . امامه ولد العباس (مروج) .

قال ابن الفقيه ان الجاحظ قدم العباسية للمامون وفيها يحتاج لولد العباس في الامامة . وعلى هذا فالاول والثالث واحد واما الثاني وليس الا ذات الشيء بحكمة المعنى دون التقيد بالاصل لا سيما ~~بلخه~~ وانه من محدث لم تؤيده الاصول القديمة . وحتى لو ~~لواستداته~~ فانه لن يكون هناك اى فرق .

٤٤ - الاستطاعة وخلق الانعام (ياقوت) . الطبائع (ياقوت) . انعام الطبائع (سندوبى) .
احالة القبرة على الظلم (ياقوت) .

نظرة بسيطة تبيننا ان الاول والثالث واحد . وان الثاني قد ينضم اليهما اذا نكنا بالانعام . لكن اذا نكنا بطبعان الحيوان التي كتب فيها انتك لنا كل غزل . اما الاخير فقد يكون رسالة دينية حرة لوحدها وقد يكون ذات الكتاب . على كل نستنتج من هذه المجموعة اولا اما ان الجميع كتاب واحد او انها على الامر ثلاثة كتب .

٤٥ - فخر السودان والبيضا (. مفاخرة السودان والبيضا . فخر السودان والحمرا

كلها اسماء لواحد . لأن النبي في حديث استعمل الاسم بمعنى الابيض فقال ارسلت للآخرم والاسود ولأن الجاحظ نفسه وضع ذلك ونشر غامضه وازال الشبهة فيه في الرسالة المطبوعة .

٤٦ - مفخرة الجواري (داماد) . مفخرة الجواري والغلمان (موصل)

كلاهما واحد وقد اشار الى ذلك بروكلمن . ولا بد ان يكون قد اطلع على المخطوطتين

٤٢ - الملمين . نوادر الملمين .

كذلك . لا يمكن إلا أن يكون قبل "الملمين" شيء . واقرب شيء للمعنى هو "نوادر" . فإذا كان ذلك فإن الكتابين كتاب واحد .

٤٨ - فخر هاشم وعبد شمس . فضل هاشم على عبد شمس .

٤٩ - فخر عبد شمس ومحزوم . الفخر ما بين عبد شمس ومحزوم .

٥٠ - مناقب جند الخلابة . مناقب الترك وعامة جند الخلابة .

٥١ - الوعيد . الوعد والوعيد .

٥٢ - الناشي والملاشى . الملاشى والناشي .

٥٣ - الوكلاه . الوكلاء المتكللين .

كل مجموعة من هذه يجبان تكون مقتصرة على واحد . والسبب واضح على كلٍ - هذا ما توصلنا إليه عن طريق الشك العقلي أولاً والسلط الشكلي ثانياً والتحقيق العلي ثالثاً نكان مارينا . ونتيجة له يجب أن نطرّح من قائمته المذكورة في الفهرس ١١٤ إلى ١٢٢ كتاباً . لكي نقرب من الحقيقة وإن كان لا ندعى أننا وصلنا إليها .

ثالثاً - الكتب التي نسبت إليه -

هذه هي الظاهرة الثالثة التي نعملت بها في الاضطراب الكبير مما اتى كل هذه الفوضى في الأعداد التي أعطيت لكتب الجاحظ . يعني ظاهرة كتابة غيره باسمه . كما قد كتب هو باسم غيره . ولا غريب في هذا إى أن يكتب غيره باسمه بعد أن ذاع صيته وانتشر اسمه وعرنه القاصي والداني . وشاهدنا على هذا اقتباسات من "المداوة والحسد" بقلمه^(١) . لقد تحررنا كثيراً ودققنا طويلاً في كل ما وصل اليانا من كتبه . ووجدنا أن الشك في صحة نسبة الكتب التالية إلى الجاحظ - اغلب من اليقين في صحة نسبتها . والبعض مع بيان الاسباب .

اولا - كتاب الابل = بالرغم انه لم يصلنا منه شيء لكننا اعتمادا على ملاحظة ياقوت (انه من الكتب التي نسبت اليه قديما) نقول انه ليس له وانما كتب باسمه.

ثانيا - التاج = لقد قرأتنا كتاب التاج اولى ونانية . وقرأنا مقدمة الطويلة التي سهر عليها احمد زكي باشا وحاول ان يورد فيها كل ما يمكن ايراده من الحجج والادلة وابراهيم لانبات نسبة للجاحظ . لكننا لم نستطع ان نطمئن الى صحة نسبة البته . ولسنا الوحيدين في موقفنا الشك من نسبة الكتاب ، بل يؤيدنا من عرقنا الاساتذة بروكلمان وكُرد والسندي وغيرهم كثيرون . لكنهم لسوء الحظ لم يوردو ادلة قاطعة تؤيد شكل او تفاصيل هذه النسبة . ولهذا اخذنا على عاتقنا هذه المهمة .

نحن نشك في صحة نسبة كتاب التاج للجاحظ . وذلك لما يلي =

اولا - لأن واحدا من المصادر الاولى لم يذكره البته . انما كذا ما وقع له من ذكر كان في موضعين . الاول في العقد الفريد ، لكن على انه ليس للجاحظ بل لآخر غيره . والثاني في فهرس العقد حيث قال السيد شفيق معلقا في المأمور عند ذكره (وهذا الكتاب للجاحظ) . لكن بما ان شفيقا متأخراً ولم يستند الى اصل موثوق به ، لذا لا نستطيع ان نأخذ قوله بعين الاعتبار .

ثانيا - اسلوب الكتاب التالي في ليس من اسلوب الجاحظ البته . فمن ناحية إنعدم الاستطراد والتكرار والاستشهاد ورث الدعاية التي اتصف بها اسلوب الجاحظ . ومن ثانية بروز ظاهرة لم يعرها الجاحظ يعني ظاهرة الترتيب الدقيق جدا . فالرجل قسم كتابه لابواب . والابواب لفصل . والفصول لمواقيف منسجمة كل الانسجام . ولهذا - اي لانعدام صفات اسلوب الجاحظ التالي في وبروز اخر لم يعرف بها - لا يسعنا الا ان نشك في صحة نسبة .

ثالثا - لأن اسلوب الكتاب الانشائي ليس من اسلوب الجاحظ بشيء . فالجاحظ عودنا على التوازن او خلطه بالاسترسال ، وعودنا كذلك على قصر الجملة وطول النفس وايراد تعبير خاصة مالا يمكن لباحث مهما كان مدقا ان يجد لها اثرا في الكتاب كله . ولهذا ايضا نشك في نسبة .

رابعا - لأن نوع مادة الكتاب ليست مما يمكن نسبة للجاحظ . قد يقال ابن الجاحظ خالط الخلق كالعاملون والمعتصم والواتق والمتوك . وقد يقال ايضا انه لازم ابن الزيات وابن أبي دواد وصحب الفتح ابن خاقان ، فباستطاعته ان يكتب عن ادب السلطان . نقول كل هذا صحيح

ومن اجله يستطيع ان يكتب عن اخلاق السلطان . لكن السلطان العربي فقط . ولهذا سلمنا بصحة كتابه - السلطان واخلاق اهله - اما ان يكتب عن السلطان الفارسي فما يصعب علينا التسليم به . نم اية كتابة كتب . كتابة مدقق مطلع قريب عاش اكتر حياته في بلاط الفرس . والجاحظ لم يقل واحد من المؤرخين انه ذهب بلباط الفرس . قد يقال ربما جاءته المادة بالدرس والسماع . فنقول قد يكون وستطيع ان يكتب . لكن حديثه لن يكون بالدقة والضبط اللذين بربنا في الكتاب . خذ مثلا قوله في صفحة ٢ في باب الدخول على الملوك وفيما يجب على الملك اذا دخل الرجل عليه ان يفعل (اذا كان الداخل من الاشخاص والطبقة العالية) فمن حق الملك ان يقف منه بالموضع الذي لا يتلئ عنه ولا يقرب منه . وان ع يسلم عليه قائلًا . فان استدناه قرُب منه فاكب على اطرافه يقبلها . ثم تنسى عنه حتى يقف في مرتبة مثله . فان اوما اليه بالعقواد قعد . فان كلمه اجابه بانخفاض الصوت وقلة حركة . وان سكت نسخ من ساعته قبل ان يتمكن به مجلسه بغیر تسلیم ثان ولا انتظار امر . وان كان الداخل من الطبقة الوسطى فمن حق الملك اذا رأه ان يقف . وان كان نائبا عنه ، فان استدناه دنيل وخطا ثلثا اونحوها ثم وقف ايضا . فان استدناه دنا نحوها من * دنه الاول ولا ينظر الى تعب الملك في اشارة او تحريك جارحة فان ذلك وان كان فيه على الملك معاناة فهو من حقه وتعظيمه . وان كان دخوله عليه من الباب الاول يقابل وجه الملك وحازمه - وكان له طريق عن يمينه او شماليه - عدل نحو الطريق الذي لا يقابل فيه بوجهه ثم انحر نحو مجلس الملك فسلم قائما ملاحظا للملك . فان سكت ... فان استدناه فان اوما اليه ... فان كلمه ... فان قطع كلامه ...) الى اخر ما هنالك مما لم نجد له حتى الان في اى اثر من اثار الجاحظ . نقول هذه المادة غير الجاحظية وهذه الدقة في سردتها والاطلاع على ثناياها - مما لم يُعرف به الجاحظ او يذكر عنه - تضطرنا بان نشك في نسبة الكتاب .

خامسا - واخيرا لان الرجل ذكر في كتابه " الاغاني" . وكتاب الاغاني هذا الّبعد موت الجاحظ بقرون عشر . لقد دافع عنه "الباشا" عن هذا بقوله ان هناك اغاني كثيرة جات قبل الجاحظ . فلزومها كانت الاشارة الى واحد منها . لكن الفضة التي وردت في صفحة ١٣ منه ، وورودها بنسها وفصها في اغاني ابي النج بذاته ، مما لا يمكن نكرانه ولا جحده ولا حتى اللهم الاغضاء عليه واستحالة استعانته متقدم بعدها تضطرنا لان نشك في صحة نسبة الكتاب .

لهذا يعني لعدم ورد اى ذكر له في المصادر الاولى ، ولعدم مطابقة اسلوبه التاليفي لما عرف عن الجاحظ ، ولعدم اتفاق اسلوبه الاشائي مع ما عرف عنه ايضا ، ولعدم امكانية الصاق مادته

بالجاحظ ، وخيراً لذكره اشياء جاءت بعده = لا يمكننا الا ان نشك في صحة نسب كتاب الناجي عن عثمان الجاحظ .

ثالثاً تنبية الملوك والمكائد - لسوء الحظ لما يطبع الكتاب . ولهذا لم نطلع عليه . ولهذا لا نستطيع ان نبدي فيه رأياً خاصاً . انما كل اعتمادنا في موقفنا الشكي منه على قول السنديوي ص ١٥٢) اذا علمت ان هذا الكتاب مصدر بفاتحة يقول فيها "الحمد لله الذي افتح بالحمد كتاباً . وفتح للعبد اذا واني اليه بابا ... " لم تفرد لحظة في انه لغير الجاحظ . وانما نسبة من نسبة اليه جهلاً وفباءً . توجد منه نسخة ماخوذة بالتصوير الشمسي في دار الكتب المصرية تحت نمرة ٢١٥٤) هذا ما قال السنديوي . وهذا كل ما يمكننا ايراده بخصوص الكتاب . ومهما يلاحظ ان الرجل شَكَ في صحة نسبة لورود السجع المتلف في عبارته . ونحن الى ما قال به ^{أميل} .

رابعاً الحنين الى الاوطان - قال السنديوي معلقاً ص ١٥٣ . (من قرأ هذا الكتاب وفرنه بشيء من كتب الجاحظ او وزن بينه وبين طريقة بالتأليف ، لا يشك مطلقاً في ان الجاحظ منه براء وانه من تلقيقات الواقفين الذين يجمعون شتى المباريات الى بعضها في كتاب ثم ينسبونه الى مؤلف مشهور يلقي الرواج عند الناس) .

هذا ما قال السنديوي . اما نحن فنقول ان هذا قد يكون . لكن اسلوبه التاليفي بكثرة استشهاداته نثراً وشاعراً ، واسلوبه الانشائي توازناً وارسالاً ، ومصادره التي استفاد منها ~~كلا~~ كثباً واشخاصاً - لم تخُن في كثير ولا قليل عما عرف عن الجاحظ .

لهذا نقول ان ما اورد السنديوي كان اتهامات غير علمية وليس معتمدة على حقائق او شواهد يمكن الرجوع ~~عليها~~ انما كانت الحقيقة في الامر عكس ما ذهب اليه مما اوردناه في النقطة السابقة .

الا ان هناك نقطة مهمة يجب ان لا نغفلها هي مسألة التسمية . فالكتاب مطبوع بهذا الاسم . لكنه لم يرد له ذكر في المصادر . وكل ما ورد كان في النهرس . ووروده هناك كان على انه لغير الجاحظ . . . واما هذا لا نستطيع ان نقول ان الكتاب للجاحظ لما في باطنه من تأييدات ايجابية . ولا ان نقول انه ليس له بالمرة كما رأى السنديوي . انما نقول اننا في حيرة من امره . فالى ان نقع على ذكر اصيل بخصوص تسميته ، **نُبُقِي** علامه الاستفهام بعد اسمه .

خامساً الدلائل والاعتبار - تبرز في هذا الكتاب فكرة معتزل متطرف في مذهبه يهاجم غيره مثل الثنائية والمعطلة . وظاهر فيه واضح اطلاع صاحبه الكبير على فلسفة اليونان هذا بالإضافة الى اسلوب جاحظي قوي في الائاء والتاليف . وكل هذا يؤيد ان الكتاب للجاحظ .

لكن صبغة الترتيب المنطقي الطويل وتزداد كلمتي "أنظر ونكر" كثيراً وانعدام الشواهد ~~وذلك الاستشهاد~~ بالمرة تثير شكوكنا وهواجسنا من حيث صحة نسبة .

لقد جزم السنديوي بغلط نسبة اليه وايده في ذلك كرد علي وماle اليه بروكلمان . الا اتنا لا نرى ما راوا . لأن القسم الاول مما اوردناه عنه بالإضافة الى وجود امثال ما انكرناه عليه في رسائله (ولنذكر ان ما بين يدينا رسالة) تأخذ بيدنا في اتجاه وسط بين من ينكر نسبة ومن يؤيدها هذا ان لم يؤيد نسبة على خط مستقيم .

سادساً سلوة الحريف - لقد انكر السنديوي صحة نسبة . وانكرها غيره . وننكرها نحن بدوننا . وذلك لأسباب كبيرة تأخذها من بين دفتيه اليك اشهرها .

(١) - لهذا السجع المتكلف المطرد الذي لم يعرنه الجاحظ .

(٢) - لهذه الالقاب التي استعملها الكاتب عند الكلام على عظيم مما لم يعرف الا ايام السلاجقة اي بعد الجاحظ بغيرتين مثل = قوم الملك . ونظام الدين . وجة الاسلام . ونور المالك . وجمال السلطنة . وبها الدولة . وغيرها كثير .

(٣) - لاخذه عن ابن المعتز وابن الرومي وغيرهما من شعراء القرن الرابع . وللتعميل
لابن المعتز = اشرب على طيب الزمان نقد حدا . . .
ولابن الرومي = اصحت الدنيا تروق من نظر . . .

واظن ان في هذا الكاية لنفي نسبة الكتاب عن الجاحظ .

سابعاً المحاسن والاضمداد - لقد خُدع الكثيرون بنسبةه . واذكر من بينهم محيي الدين ابن العربي الذي نقل عنه في "محاضرات الامبرار وسامرات الاخيار" ونسخ عنه بل نسخه البيهقي في "المحاسن والمساوى" . اما نحن فلا نرى فيه اكثر من جمّع لاحد ورافق القرن الرابع غلبت عليه نزعه دينية رجعيه خصوصاً ل موقفه المترن من اكبر المسائل الخلقيه التي تعرّض لها . ولموقفه المليبي من النساء وادلتنا على عدم صحة نسبة ما يلقي =

(١) - نقله عن ابن المعتز خصوصا تلك القطعة التي قالها ابن المعتز في سجنه .
ما لا يُعقل أن يكون وقالها والجاحظ على قيد الحياة . يعني = تعلمت في السجن
نسج التك ...

(٢) - تحديده عن ثعلب . وثعلب تلميذه . والجاحظ لم يحروف مرة عن ثعلب . فقد
جاً قوله = حدثنا ثعلب عن الفتن ابن خافان ص ١٣٥ .

(٣) - تلميذه لقصة الغرافي والحجاج . وهذه الحكاية وقعت سنة ٢٩٤ اي بعد موت
الجاحظ بحوالي اربعين سنة . فكيف يرى ما لم يقع؟ وللختصار القصة كما جاء في
السندوي صفحة ١٤٤ ان ذكره " عيم الفرامطة هاجم الحجاج بجيشه سنة ٢٩٤
وفتك بهم فتكا ذريعا حتى قالوا ان عدد القتلى كان عشرين ألفا .

لكن هذا نعيل الى الاخذ بالقول بعدم صحة نسبة المحسن والاضداد للجاحظ .

ناما كتاب المدايا - لقد قال ياقوت انه مما نسب الى الرجل قد يدعا . وما ان الكتاب ضاع وليس لدينا
منه ما يمكننا من نقاش هذا الحكم ، لذا نضطر للموافقة عليه او للوقوف على الحيثاد من امره .

رابعا - الكتاب الذي ضاعت

بقيت ظاهرة اخرى هي ظاهرة ضياع الكتب . اما ببيان اعدائها عليها . او بحشو
المكاتب الذى تعدد وقوعه خصوصا عند اختلال الامن او بعوامل اخرى كثيرة . وانه لمن المؤسف ان لا
نستطيع ان نعرف كتابا واحدا قد ضاع بتاكيد . كما لم نستطيع ان نعرف كتابا واحدا من تلك التي
تحلّها اسماء غيره في اول عهده . لهذا نقول ان علينا ان ننتظر الاكتشافات القادمة فلعلها تزيل بعضها
من النقاب .

والخلاصة

والخلاصة التي وصلنا اليها لحد الان هي =

- اولا - ان سرد كتبه الموضوعي وصل بنا الى ٢٨٥
 - ثانيا - ان سرد كتبه التحقيقي اسقط من هذا العدد ١٣٤ - ١٢١
 - ثالثا - ان اقرب عدد من الحقيقة هو ١٦٤ - ١٥٢
-

المقالة الثالثة في وصف كتبه

في هذا المقال سنجاول ان ناتي على وصف كتبه المطبوعة التي وصلت الى ايدينا وقرانها . ^{فيه} ملخص ان نصفها وصفا موضوعيا دقيقا تتوخى الايجاز مع حسن الدلالة ، والتعريف جُهد الاستطاعة . لعلنا بهذا نخدم او نرشد او نأخذ بيد من يحب الاطلاع على ادبِ أبي عثمان . وللوصول الى هذه الغاية سنتكلم اولا عن كتبه الثلاثة الرئيسية بشيء من الاسباب ثم نتحول لنتكلم عن رسائله ضمن مجموعاتها التي نشرت فيها . ثم ننتقل لنتكلم عن المترفات منها .

١ - الحيوان

في سبعة اجزاء . وقعت في ١٠٨٩ صفحة . من الورق الاصفر الذى تنسع صفحاته لثلاثة وعشرين سطرا . وفي مطبعتي السعادة والتقدم . وبين سنتي ١٩٠٥ - ١٩٠٢ واشراف السايب وتصحيف النعسانى ... طُبع كتابُ الحيوان لابي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ . وقد لفت نظرنا قول الناشر بعد تسمية الكتاب "بالحيوان" - وهذا الكتاب هو "الباع في الادب والجامع في حكم العرب" . مما لم نسمع به من قبل في مصادرنا التي اطلعنا عليها لحد الان . ألمامن أين اتوا به الاستاذ الساسي فلا لحرف .

ويمحسن بنا أن نقول إن الكتاب لم يطبع سوى هذه الطبعة . ويجدر بنا ايضا ان نقول أنها ملأى بالاغلط والتشوشات . نكتفي للتمنيل عليها بايراد ما يلي من الجزء الرابع . [في ص ٤٩] ^{وُضيّعت} كلمة ^{وسيّدت} بدل ^{ستيّعَتْ} . وفي صفحة ١٢٩ كلمة تعرق بدل تعرف بزيادة نقطة على آخر حرف . لم يكن التصحيف هو الغلط الوحيد بل ورد هناك بياض كبير كما في ص ٥٢ ووردت أبياتٌ ناقصة كما في ص ٦٢ و ١٠٩ . ووردت اغلاط نحوية كما في ص ٦٨ . وكذلك اغلاط إملائية كما في ص ٩٢ . أما التعريف وما إليه نحدث عنه ولا حرج . فالمعنى بدل المعنى مستساغ في ص ٩٨ . وابن يعفر بدل ابن يعفر موجود في ص ١١٢ . والقمة بدل القيمة مما لم يضيق به صدر الناشر في ص ١٥٤ . كل هذا بالإضافة الى عدم فصل الجمل عن بعضها . وخلط الفقرات دون ترتيب . وخلو كل الكتاب من أية صبغة تُريح القارئ . مثل التنقيط والتشكيل وتفسير الصعب . حق انه بكل سهولة يقال ان الخلاص من كل صفحة لا يكون الا بعد الف حساب . -

نوهنا بهذا لَا^{لَا} لنبعد نقداً هداماً وإنما لنشير إلى ضرورة قيام ذوى الامر
طبع الكتاب من جديد لا سيما وإن قيمة مما لا تفي بها سطور .

هذا عن طبعاته . أما مخطوطاته فلما نعرف منها أكثر من اثنين . كلامها في
مكتبة عاشر اندى في اسطنبول . الاولى تحت نمرة ٤٨٤ والثانية تحت نمرة ٨٢٦ .

أَلْفَ الْجَاحِظُ هذا الكتاب في شيخوخته بدليل ما ذكرَ من أَنْزَلَ اللَّهُ الْعِلْمَ الَّتِي كَانَ
يَعْلَمُهَا فِي الْجَزِّ الرَّابِعِ^{١٠٦} . أَلْهَ لِغَرْضِهِ مِنْ أَجْلِ الْأَعْرَاضِ وَنَعْنَى بِهِ الْكَلَامَ عَلَى جَمِيعِ الْحَيَاةِنَاتِ صَغِيرَهَا
وَكَبِيرَهَا لَانِباتِ وَحْدَةِ الْكَوْنِ كَمَا صَرَّ بِذَلِكِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ فِي ذَاتِ الْكِتَابِ^{١٠٧} . وَعَدَ إِنْ فَرَغَ مِنْهُ أَهْدَاهُ
لَوْلَى أَمْرِهِ إِنْذَاكَ الْوَزِيرُ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِالْمَلِكِ بْنُ الْزِيَادِ . وَنَالَ عَلَيْهِ خَمْسَةُ أَلْفِ دِينَارٍ^{١٠٨} .

لقد كتب عنه الكثيرون من قدماه ومحديثين . مدحه الجرجاني في "اس البلافة"
بعدم تكلفه باسلوبه^{١٠٩} . وهاجمه البغدادي في "الفرق بين الفرق" بقوله انه سلاح فيه معانٍ اريسطو
وضم اليه ما ذكره المدائني من حكم العرب واعمارها في منافع الحيوان^{١١٠} . ثم جاء عبد اللطيف البغدادي
فاختصره في كتاب اسمه "اختصار كتاب الحيوان"^{١١١} . ثم لخمه ابن هشام^{١١٢} سناً الملك الشاعر المصري
في كتاب اسمه "رق الحيوان"^{١١٣} . وانه لمن الجميل ان نقول ان كل من جاء بعده وحاول ان يكتب
عن الحيوان قد تطفل عليه إما بالنسخ او بالاستشهاد . وذكر من بين هذه الجمهرة الديميري
في "حياة الحيوان الكبير" . والقرزوني في "عجبات المخلوقات" . واخوان الصنفا في "رسالة الحيوان"
وحتى الا بشيهي في "المستظرف" . وغيرهم كثيرون .

اما المحديثون فقد كتب منهم عن الاستاذ بلاستيروس في مجلة "ايزييس" .
ج ١٤ ص ٤٥-٤٠ محللاً ومقرضاً . وكتب عن ناحيته الحيوانية الاستاذ مصطفى الشهابي في
مجلة المجمع العلمي في دمشق ص ٥٠١ سنة ١٩٣١ فحسن الوصف والنقد . وكتب عنه كذلك
الاستاذ نوادر انرام البستاني في مجلة المشرق ج ٢٩ ص ٦٢٨ فجاد الوصف والتلخيص .
هذا الى ارشادات كثيرة اخرى وردت في اماكن متعددة لا ضرورة لذكرها .

وليت قيمة الكتاب وقفت عند حد العلم الحيواني اذ لكتى صاحبه نخرا . فما
الفول - وما من اديب الا تطفل عليه . بل ما من فقيه الا وانتهيه . بل ما من عالم نفس
جاً بعده الا وأشار اليه . كبيرة نواحيه . ومتعددة قيمه . وكل كذا نود لو كان وحده موضوع
الاطروحه . لرکتنا عليه وحاولنا ان نخدم العلم اولاً والعلماء ثانياً وابا عنان اولاً وخيراً .

هذا عن نواحي كثيرة من الكتاب . أما عن مادته فالحسن أن نأخذها متفرقة في كل جزء

الجزء الأول - بالرغم من أنه من الصعب وضع أي فهرس لاي كتاب من كتب الجاحظ دون تكرار ، فقد حاولنا جهدنا ان نقرب من المطلوب فكان لنا ما يلي = نستطيع ان نقسم مادة هذا الجزء الى اربعة اقسام . القسم الاول نقدمه استغرقت الخمسين صفحة الاولى . تكلم فيها عن سبب وضع الكتاب . فقال انه اولاً مجازة للمناسة التي كانت بين الشيختين في الكلب والذئب وثانياً للاستفهام البحث فيهما^١ . ثم تكلم عن عائبي كتبه فسرد اكثر ما الف الى ذلك الحين ورد على عائبي كل منها^٢ . ثم دافع عن موضع كتابه بقوله ان كل مخلوق مهم ولو محله من الخلقة مهماته ولذا يجب علينا ان نعطيه نصيحة من الدرس^٣ . وبعدها دافع عن اسلوبه الذي يخلط به الجد والهزل فقال انه لا يستعمل الهزل للهزل وإنما لمساعدة الضعاف ومن لم يعطهم الله الجلد على متابعة القراءة^٤ اي انه يستعمل الهزل طريراً موصلاً للجد . القسم الثاني في الخضا استغرق بين ص ٨٠-٥٥ . تكلم فيه عن تأثير الخضا في المخصوص وعن انواع الخضا وعن اغراضه ثم عن حكمه في الدين وقال بعدم الاخذ به وهام الرم من اجله . القسم الثالث في محاونة بين صاحبي الكلب والديك استغرقت ما بين ١٥٦-٨٠ اي الى اخر الكتاب . هذا يذكر مفخرة لصاحبه وذاك ينقضها . وذا يعيّب صاحب الآخر والآخر يدافع . وهكذا . ولقد خُدِع بعضهم بحسن هذا الحوار وقدرة الجاحظ على اتقان تسيير دفنه حتى راح يكتب في "الرسالة" ان الجاحظ عرف التمثيلية . وهذا البعض يعني الاستاذ توفيق الحكيم . القسم الرابع في استطرادات متعددة . وهذا في الحق ليس ببابا إنما هو مجموع لاستطرادات كبيرة وقعت متفرقة احبياناً ان نفرد لها هذا القسم لنجمعها فيه لأنها فيمة . أشهر هذه الاستطرادات التي تثار تكون نصولاً كاملة .

- ١ . تعداد كتبه ص ٩ والرد على تنقص اعداده لها ص ٩-١٢ .
- ٢ . في فضائل الكتاب ص ١٩-٣٢ والكتابية ص ٤٤-٣٢ والقلم ص ٢٢ والتاليف ص ٤٢ .
- ٣ . في انواع البيان والدلالات ص ٢٣ .
- ٤ . في الشعر وترجمته ص ٣٢-٤٠ .
- ٥ . في تقسيم مخلوقات العالم ص ١٣-١٩ .
- ٦ . في المحبين ض ٦٣ والتهجيين ص ٦٨ وملكية الخصي ص ٢٥ .
- ٧ . في النساء ص ٥٢ (٦٠) وطلب الولد ص ٤٩ وقرب الخصي من النساء ص ٢٢-٨٢ .
- ٨ . في التسمية والاسماء ص ١٥٧ الى ١٥٩ .
- ٩ . في اللغة مفردات متروكة ، مستحدثة ، امثال ، فقه اللغة ، خفايا اللغة ، ادب القول .
- ١٠ . طرائف اخرى لا حصر لها .

الجزء الثاني - لكن اللبكة او "العبكة" على حد تعبير ~~الكتاب~~ والتي قابلناها في الجزء الأول تخف في الثاني كثيراً . ويظهر ان لجلاء الموضوع ووضوحه امام الرجل نصيراً كثيراً في ذلك . فما الجزء الثاني بكليته الا متابعة لمحاورة الكلب والديك مع استطرادات بسيطة في مسائل كلاميه وبيان علاقة الحيوانات مع بعضها من لغة أونفرة . وحديث عن الشهوة والخمول والسعادة هو للفلسفة اقرب منه للادب من كلام في اصابة العين الى قصص وغرافات واشعار ونواود ر متعددة لا حصر لها ولا كبير فائدة في الاتيان حتى على مجلتها .

لكن الذى يهمنا هو ان الرجل خصص جزئين من سبعة للراية الكلب والديك . فكيف درسهما . وكيف تكلم عليهما . والى اى حد تستطيع ان تنسى كتابه "في الحيوان" . — الحق ان الجاحظ لم يكتب في الحيوان تخصصاً وإنما اتَّخذ هذه الحيوانات التي تَعَرَّض لها مداراً ومتاراً لكثير من الاراء الدينية والحكایات القديمة والاشعار المشهورة والاقوال المانورة وغيرها كثیر . ولهذا كان يَحْثُلُ في هذه الحيوانات بحثنا ادبياً أكثر منه علمياً . واليک نموذج بحثه في الكلب مثلاً وجسم جميع الباقيات تنطبق عليه . وَصَنْهُ وَصَنْهُ الْجَسْمِي ثم الخلقي فم ما قبل فيه من امثال واعشار . ثم ما يتلقى به من لغويات وادبيات . ثم ما حضر عن طعامه وشرابه ومنابه وكثير من عاداته . ثم ما جاء عنه في الدين . ثم لعامة بامراضه وفوارده واحلاته . واخيراً قُربه او بُعده من الانسان وشَرْنَه بذلك . نحن نقر بالعجز عن اعطاء فكرة واضحة عما قال لأنّ لكتبة ما قال وثانياً لتبليمه وثالثاً لعدم ترتيبه . وإنما نظن ان في هذا كتابة .

الجزء الثالث - بعد مقدمة استغرقت بين ص ٤٥-٤٦ تكلم فيها عن مادة الكتاب مجملًا وداعمًا فيها عن اسلوبه الاستطرادي وادبه المكشف بكل اختصار اورد "نَكَأ" ونواود متفرقة ثم اخذ في الكلام على الحمام ومعه الرخم والعقاب وحيور اخرى مع اعطاء لمحه سريعة في السمك والضفادع بين صفحتي ٤٥-٤٦ . وبعد هذا راح يتكلم عن الذبان فقال في اهمية صفار الخلق وفي اخلاقيات الذبان ولم يَتَنَسَّ أن يذكر معه النمل والنحل والبعوض ويطيل الاستطراد في النار وانواعها ثم في كثير من الحيوانات ونومها ص ٩٢ - ١٢٢ . ثم انتقل ليقول بسرعة في الغربان بين صفحتي ١٢٢ - ١٥٦ وفي الجعلان بين ١٥٦-١٦٠ وفي المهدد بين ١٦٣-١٦٠ والرخم ١٦٣-١٦٥ ثم الخفاش ١٦٨-١٦٥ وبهذا انتهى الجزء الثالث .

الجزء الرابع - تكلم فيه عن الذرة وما يمكن اقتباسه من اخلاقياتها ص ١٦٢-١٦٣ ثم عن الخنزير والفرد وخاص في حكايات الملح واكل اللحم ص ١٦٣-١٦٤ .

ثم عن الحيات وخرافات كبيرة عنها وعن الوزغ ص ٣٨ - ١٠٢ .
وانتهى بالكلام على النعام مع استطرادات في اللغة والادب ص ١٠٢ االآخر .

الجزء الخامس - في المقدمة تكلم عن النار ٤٥-١٤ ونحوها ٤٩-٤٥ وشن منهجه ٥٢-٤٩ ثم
اورد طائفة من الشعر في الذم ٦٦-٥٢ والامانى كذلك .

ثم تكلم عن العصفور ٦٦-٧٢ والغار ٨٨-٧٢ والسنور ٨٨-٨٨ والعقارب
١٠٢-١١٢ والحيات بين ١١٢-٦٦ . ثم اناضري القتل والبراغيث والبق والعنكبوت
ودود القز والنحل والفراد بين ١٢٣-١١٢ . ثم في الحباري والخان والماعز والضندع
والانسان والجراد والجندب والقطا بين ١٢٠-١٣٣ . ثم اخذ بنوادر متفرقة انهى
بها الجزء واستقرت بين ١٢٥-١٢٠ .

الجزء السادس - بعد مقدمة في انواع الحيوان تكلم في الخصب ص ١١ واعاجيبه ص ١٦ واكل لحمه
ص ٢٤ وعميره ص ٣٥ . ثم اعطى بعض صفحات لألعاب الاعراب مما يندر
وجوده في غيره ص ٤٣ . ثم انتقل ليفسر قصيدتين احدهما للبهرياني استغرقت
بين ٩٢-٤٤ والثانية لبشر بن المعتمر استغرقت بين ١٥٠-٩٢ . وقد حشا بينهما
استطرادات في عزف الجان ٦٩-٥٣ وفي نوادر وحكايات واشعار يصعب حصرها
تحت عنوان واحد . واخيرا تنبه الى ضرورة الكتابة في الحيوان فراح يتكلم على الضبع
ص ١٥١ ثم الورل ١٥٦ ثم الفندر ص ٢٧ واخيرا النهد ١٦٠ وممدا انتهى
الجزء .

الجزء السابع - لقد اعطى كل المجلد للكلام على حيوانات مختلفة فحرمنا من استطراداته . بعد
مقدمة قصيرة في الدفاع عن الكتابة في مختلف الحيوانات اخذ في مقارنتها من
نواحي السمع والشم والبصر والقطن والحيل كذلك . ثم تكلم عن الفيل والجاموس
والكركدن والأسد وغيرها كثير حتى اتي الى اخر الجزء .

٢ - البيان

قيل ؟ البيان والتبيين " كما هو مشهور ، وفي " البيان والتبيين " كما في ترجمة دى سلان
لوفيات الاعيان ج ٢ ص ٤٠٥ وكما في مجلة اسلاميكا ج ٤ ص ٢٢٢ س ٣ . وقيل "بيان والتبيان "
كما جاء في مخطوطة باريس على رواية بروكلمان . وما لا حاجة للإضافة فيه اتنا نأخذ بالتسمية الاولى
لاشتئارها ولذكر الجاحظ اياها اكتر من مرة في ذات الكتاب .

ذكره يافوت ٢٦/٦ فقال ان منه نسختين اوله وثانية . ولا ندرى ماذا عن يافوت من هذا . أترى ان منه نسختين مختلفتين في التحرير ام انها نسختان لكتاب واحد في الخطأ ذكره صاحب المروح ٣٤/٨ وذكره ايضاً بن خلakan ٥٥٦/١ وكذلك السيوطي ص ٢٩ وكلهم مذحوه .

يوجد منه خمس مخطوطات . الاولى في الاسكورفال نمرة ٢٢٨ . والثانية في لينغراي من فهرس رون نمرة ١٥٨ . والثالثة في دامادزاد في اسطنبول نمرة ١٥١٤ . والرابعة في فاس نمرة ١٢٥٢ . والخامسة في الموصل نمرة ١/١٥/٢٠٨ . وللاطلاع على تفاصيل ضافية عن هذه المخطوطات راجع "الباحث" من المجلة الاسيوية الالمانية .

طبع اربع مرات . الاولى في القاهرة في مجلدين . الاول منها وقع في ٢٢٢ صفحة في كل صفحة ٢٩ سطراً في المطبعة العلمية سنة ١٣١١ واخره (وخطب الوليد فقال ان امير المؤمنين عبد الملك كان يقول ان الحجاج جلدة ما بين عيني الا وانه جلدة وجهي كله) . نسر غريب الناظر لغاية المنزلة السابعة السيد حسن افندي الفاكهاني ثم اكل ذلك الشيخ محمد الزهرى الغمراوى . اما الجزء الثاني فقد طبع سنة ١٣١٣ في ١٩١ صفحة . بدا بكتاب اللحن وانتهى باخر الكتاب الكامل وقد نقص منه الشن الذى وجد في الاول .

الطبعة الثانية كانت في ثلاثة اجزاء اذ اتبه الناشر الى تقسيم الباحث الاصلي للكتاب وقع الجزء الاول منها في ٢١٨ صفحة ووقف على طبعه محب الدين الخطيب الحرر بجريدة الموئيد وللنفع وانفق عليه محمود توفيق الكتب في القاهرة في مطبعة الفتوح سنة ١٢٢٢ . الا انه لسوء الحظ محسو بالاخطاء المطبعية . اما الجزء الثاني فوقع في ١٩٦ صفحة . اتفق على طبعه السيدان الخطيب وعارف المحايرى . وتم طبعه في مطبعة الجمالية بحارة الرم من ذات السنة . اما الجزء الثالث فوقع في ٢٣٦ صفحة على نفقة المذكورين لكن في مطبعة الفتوح الادبية .

الطبعة الثالثة كانت باشراف السنديون الذى اهتم اهتماماً كائناً باخراجه في احسن حلقة . فشرح بعض غريبه وتترجم لكثير من الاسماء التي وردت فيه . طبع الجزء الاول منه سنة ١٩٢٦ في المطبعة التجارية وقع في ٢٥٢ صفحة . اخره " قالوا جلد النور " . وطبع الجزء الثاني سنة ١٩٢٧ في المطبعة الرحمنية في ٤٤٨ صفحة . اخره قول سعيد حميد حسان بن ثابت .

وان امراً يسمى ويصبح سبالما من الناس الا ما جنى لسعيد .
في حين طبع الجزء الثالث في المطبعة الرحمنية ايضاً سنة ١٩٢٧ في ٢٢٢ صفحة واخره خطبه للحجاج انتهي بها الكتاب .

الطبعة الرابعة للسندي وي ايضا في ثلاثة اجزاء على النسق السابق . وقد فرغ منه سنة ١٩٣٦ . وهذه الطبعة وان كانت اكتر اناقة من سابقتها الا اننا اعتدنا السابقة بكلم لقلة اخطاءها بالنسبة لاخطاء هذه .

لا ان الكتاب مع كل هذه العناية التحف لم يخل من اثار التشووش واليک بعض الامثلة اولا تشووش في اللفظ مثل سفار بدل صفار ج ١ ص ٩ وتلخص بدل تخلص ج ١ ص ٣٣ . ثانيا اضطراب في الاسم مثل "ابو الصمت" بن ابى الجنوب بن مروان بن ابى حفصه بدل "ابى الصنط" كما يرى في الاغاني ج ٩ ص ٣٢ و تاريخ الطبرى ج ٢ ص ١٤٦٥ . ثم "الاسود ابن الكذاب العسلى" بدل "الاسود الكذاب ابن كعب العنسي" كما يرى في تاريخ الطبرى ٦٢١/١ وفهرست ابن النديم ض ٩ ثالثا تزوير في الجمل وقد انتدينا الى واحدة وردت في المجلد الاول صفحة ٣٢ هذا نصها (وهكذا وقع في جميع نسخ الكتاب) . وهذه الجملة مما لا شك فيه دخيلا . لكن ترى هل دسها النسخ ام غيرهم فلم نسطع ان نعرف لانعدام المخطوطات . وهي تخوفنا من وجود اخربات كثيرات غيرها لم نستطع التحقيق فيها لضيق الوقت . واخيرا تزوير في بعض المفاسع . وللتاكيد من ذلك قارن بين ج ١ ص ١٢٠ من البيان ب ج ٩٣ من نهج البلاغة .

كثير الذى قيل في الكتاب مما يدل على عظم اهميته . فالمسعودى قال (وللباحث كتب حسن منها كتاب البيان) . وافقه قال (ان الاندلسي قال ان شهرة البيان وصلت الاندلس عليه تتلمذ الكثيرون) . اما ابن خلدون فقد قال (سمعنا عن مشايخنا في مجالسهم ان اعمدة الادب اربعة احدها البيان والتبيين) . هؤلاء مدحوه لما رأوا من قيم فيه . اما بن شميد فقد ذمه اذ قال (انه ليس اكتر من جم مشوش) . هذا من القدام . اما الصدانون فقد اهتموا به اهتماما زائدا فكتبوا عنه كثيرا ودرسوه اكتر واحذوا منه فصولا خاصة بعصورها ونشروها لتعلم فرائتها كما فعل الاستاذان الشاشيبى وبيدوس في " مختار البيان " الذى نشرته مطبعة بيت المقدس سنة ١٩٣٤ في ٢٤٨ صفحة . وكما فعل قبلهما احدهم في مخطوطة وجدت في الاستانة قيل ان الجاحظ كتبها تلخيصا للكتاب وسمعاها " المختار من كلام ابى عنان " طبعتها مطبعة الجواب فى سنة ١٣٠١ وطبعتها القاهرة ثانية سنة ١٩١٠ . ونحن نعتقد ان الجاحظ من هذا التلخيص براء .

هذه نظرات عابرة في مخطوطات الكتاب ومطبوعاته وما قيل في اهميته نحب ان نلحقها باخرى في مادته لتنتم للقارئ شبه صورة متكاملة عنه - وان كا لا ندعى الكمال لأن ذلك يحتاج لكتاب قائم بذاته .

الجزء الاول - الفكرة التي يدور عليها الحديث في جميع الكتاب هي "البيان والفصاحة واللسان" لا كما قيل من ان لا فكرة معينة فيه - وكل ما عدتها هو تبيين لها وتمثيل عليها . ولهذا اورد الرجل كثيرا من مستحسن اقوال الخطباء والشعراء والناس والزهاد وغيرهم . كما اورد كثرا من مستحب اقوالهم للتوضيح عن طريق المقابلة . ثم راح بعدها يسرد كثيرا مما قيل في مدح البيان واللسان الى جانب الكبير الآخر الذي قيل في ذمهما . وهذا قاده الى كثير من المسائل النقدية التي سنذكر جانبا منها في باب النقد .

ومن هذا نرى ان الرجل اولا حدد غايته وهي الكلام على البيان وما اليه . وثانيا وصف هذه النهاية بالكثير من الاقوال وثالثا راح يمثل عليها بكل ما وسعت جعبته من سلب وايجاب متاجس وغير متاجس حتى خيل لقصيري الخيال الذين لم تتسع افاقهم سعة افق الجاحظ - ان كلامه مقطع لا رابطة بينه . وللقدليل على ما نقول سنذكر فيما يلي نهرسا لما جاء في هذا الجزء

- ١ . عن البيان تعريفا وتحديدا وما اليه ص ٣٠-١ نم ٨٢-٦٨ .
- ٢ . عن اللغة وباقي عيوب اللسان ص ٥٠-٣٠ .
- ٣ . عن الخطابة والشعر واللسان ص ٦٨-٥٠ نم ١٤٣-١١٨ .
- ٤ . في اقوال مختلفة من نسأك ١٥٢ لنوكى ١٧١ لخطباء ١٢٢ لغيرهم ١٩٢-١٤٣ .

هذه صورة عامة مجلمة تساعد القارئ على تفهم الفكرة التي نحن بصددها . وان كان لا ننكر انه كان يخلط بين الفصول فيدمج جزئياتها بعضها بعض .

الجزء الثاني - اذا كانت فكرة تعريف الناس بالبيان هي التي شغلت الجزء الاول فان فكرة التمثيل عليها من كل ما حفظ وسمع وعرف - هي التي ظفت على الجزء الثاني . ولهذا سرد الرجل علينا فيه طائفة من اقوال الرسول والسلف الصالح ثم وقف طويلا على الخطابة والخطباء . وبعدها انتقل الى مختارات مختلفة من الصعب وضعها تحت عنوان واحد يكتفي بالغرض لعدم تجانسها . فللزهاد نصيب كما للحقوق ولا قوال الخلفاء باب كما للنوكى . ولغيرهم وغيرهم كثير . وعلى كل فاننا نعتقد ان فيما يلي كافية لتنوير السبيل امام القارئ المستجد . فالجاحظ اتي على ما يلي في هذا الجزء .

- ١ . طائفة من اقوال الرسول وهنائه واقوال اصحابه وتابعيه ص ٩٢-١ .
- ٢ . طائفة اخرى من الخطب المنسوقة وغير المنسوقة الطولة وغير الطولة ص ١١٦-٩٢ .
- ٣ . ثم بمقطعات لا حصر لها رکز فيها على الالغاز ١١٦ وصفة الرائد ١٢١ واخبار قصيرة ١٢٢ وشعار متفرقة ١٣٢ وخطب مجزوءة ١٣٤ وحكم متعددة ١٤٢ ونواذر طريفة ١٥٣ ولحون طريفة ١٥٥ ونوكيات مضحكه ١٦٤ وضروب من العي ١٦٩ .

واخرى من الحق ١٢٥ وثالثة من النوك ١٨٣ ورابعة من كلام العلاء ٤٠ والخطباء

٤١٢ . تنير الفحكة تارة وتلهم بعصب الفلسفة العميقة في النفس ثارة أخرى

استغرقت جميعها ما بين صفحتي ١١٦ - ٤٨ .

الجزء الثالث - نستطيع ان نقسم هذا الجزء الى ثلاثة فصول متباعدة في موضوعاتها موحدة في غرضها وتعني به التفهيم التمثيل على البيان وما اليه . الاول كتاب العصا والثاني كتاب الزهد والثالث كتاب متفرقات في اقوال مختلفة .

١ - اراد الرجل ان يرد على الشعوبية ببدأ بسرد مطاعنها على العرب مثل القتال بالليل ومعرفة الكعبين واستعمال الركب والمفاخرة بالرماح وما اليها . ثم ما زال حتى استطرد من الرماح الى العصا لقرب الشبه ثم اخذ في كلام مطول مقطع عن كل ما يمكن ان يورد في باب العصا . فتكلم عن من حمل العصا . ومن قاتل بالعصا . واى الخيل سُبّت بالعصا . ثم راح يطنب في استعمالاتها وفي اصلها وفي امثالها وفي انواعها وفي كثير من امثال ذلك متذمراً ثاره بمثل سائر او شعر دائر او قصة سمعها حتى اتى على اخر الكتاب اي ص ٧٢ .

٢ - اما كتاب الزهد فاقصر من الاول واقل تنوعاً منه . في حوالي ٣٠ صفحة سرد علينا جانباً عظيماً من اسماء واقوال زهاد كثيرين . ويلاحظ على مختاراته انه لم يكن متعمقاً زميتاً بل كان حراً معتدلاً . ثارة ينقل ما يبحث على الزهد وترك الدنيا واخري ينقل ما ينفر من الزهد ويحسّن طلب الحياة . وفي كلا النقلين يحس القارئ بذات الحرارة .

٣ - هذا من حيث الاولان اما الثالث والأخير اي كتاب المتفرقات فهو مجموعة اقوال واسعار وخطب وقصص ونوارد لا يمكن ان يجمعها عنوان غير "متفرقات" . الا انه يبرز من بين هذه المتفرقات نصل في الادعية واخر في بني امية وثالث في بني العباس رابع في الشعر . ولكي تكتمل صورة الجزء الثالث واضحة نقول ان مادته تتلخص في ثلاثة كتب وقعت كما يلي =

اولاً - في العصا بين ٢٢-١

ثانياً - في الزهد بين ١٢١-٢٢

ثالثاً - في متفرقات بين ٢٢٢-١٢١ .

اذا كانت قيم "الميوان" اكبر من ان تحصر لتنوعها وسعة انانها ، فان للبيان فيها محدودة محصورة واضحة لكره ما رکز عليها صاحبنا . اولها القيمة الادبية وذلك لما جاء فيه من

نصوص نثرية من خطب وقصص وأمثال وأقوال . ولما جاء فيه من نصوص شعرية من قصائد مطولة ومقطوعات مختصرة . ولما ورد فيه من لمحات نقدية متفرقة سنجاول جمعها والكلام عليها في باب النقد . واخيراً شذرات لغوية تسرى بالتضاعيف سنجمعها عند الكلام على لغة الرجل . وتنبيها القيمة الدينية وتظهر بارزقة جلية في كثرة الأقوال الرمادية والفكريّة والفقهيّة والتفسيرات الفراتية التي أوردها في الكتاب خصوصاً في الباب الذي خصصه للزهد . مما سنتكلم عليه بعض بعض التفصيل عند كلامنا على دين الرجل ونحوه وميله الخاصة به . وتنبهها القيمة التاريخية لما ذكر مطولاً عن بنى آية وسرد مفصلاً عن بنى العباس وترجم مختصراً لكثير من الشعراء والأدباء . واخيراً لما نقل من كتب ومكتبات وتواضي تعد بحق نعم الأصول التاريخية .

٣ - البخلاء

اطرف كبه واخفها روها وادفها وصفا واعقها موضعاً . فقصد فيه الى البخلاء
يعالج مشكلتهم ويورد ارائهم ويروى عليهم ويتهم بهم حتى لا ينتهي فاروه منه الا وعلى لسانه
قاتلك الله يا ابا عنان ما اظرتك ولعن الله البخل واخزى الحرص وجنينا الطمع .

طبع الكتاب لحد الان اربع طبعات اطلعت عليها جميعاً . الاولى في مطبعة
لابدين سنة ١٣١٩ . اشرف عليها السيد فون فلوتين . وقد جاء مطبوعاً ومدققاً فيه على عادة
المستشرقين لولا نقصان الشن والارشاد . والثانية في مطبعة الجمهور بمصر سنة ١٣٢٣ على
ورق اصفر في ٢٠٥ صفحات . التزم طبعها السيد ساسي والحفها بنهرستين للفواني والاسماع السيد
محمد مسعود المحرر بجريدة المؤيد . اما عن اغلاقها وتشويماتها فلاد تسل . والثالثة في
مطبعة ابن زيدون بدمشق سنة ١٣٥٢ في ٣٢٥ صفحة . اشرف على طبعه نخبة مختارة من
اعضاء المجمع العلمي هناك . وهذه الطبعة جاءت احسن من سابقتها اذ قدم لها الاستاذ احمد
امين بمقعدة تلقي ضوءاً كبيراً على مادة الكتاب وتساعد القارئ على تفهم روحه ، هذا بالإضافة الى
اهتمام الناشرين بتحقيق كثير من المفردات ومقارنتها حسب ورودها في شتى المخطوطات . كما اعطوا
عناية خاصة بتفسير اكبر الغريب . ووضع عناوين صغيرة في الهاامش تمكن المطالع من تفهم ما يريد ان
يقول الكاتب بسرعة . هذا الى نهارس كبيرة الحفت باخره واستقررت بين ص ٤١٢-٣٧٩ جاء فيها
فهرس بالموضوعات ص ٣٧٩ واخر باليات الكريمة ٣٨٩ وثلاثي وثالث بالاحاديث الشريفة ٤٩٠ ورابع
بالامثال ص ٣٩٦ وخامس باسماء الاطعمة والاشيه ص ٣٨٥ وسادس باسماء الاعلام ص ٣٩٦
واخير بالكتب ص ٤١٢-٤١٣ .

نقول لقد اهتم القم اهتماماً كبيراً لاخراج الكتاب على احسن صورة ولكن "العين بصيرة واليد قصيرة" كما يقول المثل . فكثير من المفردات الصعبة لم يفسر . وكثير من الاسماء الغربية لم يتعرض لها . كما ان كثيراً من العنوانين كانت مضللة ، عدمها خير منها . لهذا قام الاستاذ الجام وصديقه العوامى بطبعه طبعة رابعة في دار الكتب المصرية سنة ١٩٣٨ . وقد تم لها ذلك في جزئين كل منهما في حوالي ١٥٠ صفحة . ولا يسعنا الا ان نقول ان هذه كانت احسن طبعاته بالرغم من اننا اعتمدنا الطبعة الثالثة في ترتيبنا لأن هذه الاخيرة وقعت بآيدينا متأخرة . وقد ترجم السيد فون ريشر منه قسماً كبيراً في سلسلة تراجمة "لکبار ادباء" العربية بين صفحتي ٤٨٨ - ٤٦٢ .

والآن لماذا الف الجاحظ هذا الكتاب . ومن الفه . وما هي موضوعاته .
اما لماذا الفه . فجواباً على سائل ارسل له يذكر انه فرا كتابه في تصنيف حيل لصوص النهار وفي تفصيل حيل سراق الليل وانه اعجب بهما ص ٣ . وطلب منه ان يحدنه ساخراً مستهزئاً عن البخلاء وان : "وان يبين له ما الشيء الذي خبل عقولهم وانسد اذهانهم ٠٠٠ من عيوب الناس ولم يعرفوا عيوب انفسهم ص ٢ ويرجوه ان يذكر له من احتاج الاشخاص ونواذر البخلاء ما يطيب به الحال ص ١٠ " فاجابة على ذلك كتب الكتاب .

اما متى الفه فيه اختلاف . فقد قال الاستاذ احمد امين في ضحى الاسلام ص ١١٤ "انه الفه ايام المهدى الكريم لينوه ب ايام المنصور البخيل " . وعلى هذا فالكتاب قد كتب في ايام المهدى على رأى الاستاذ احمد امين . الا اننا نرى ان الرجل كتب كتابه في تاريخ متأخر . فالجاحظ لم يذكره في الحيوان ولا في البيان وللهذا فمن المرجح ان يكون قد كتبه بعدهما . ويعود هذا قوله في ص ١٩٦ من الكتاب نفسه على لسان بخيل اوقعته اليسام المنحوسة ذات ليلة في داره وعاقه المطر عن الخروج ، يحاوره هذا البخيل لثلا يأكل مما اتى به من جام اللبا وطبق التمر (فلما مدت قات = يا ابا عنمان انه لبا وغلظه وهو الليل وركوده . ثم ليلة مطر ورطوبه . وانت رجل قد طعنت في السن ولم تزد تشكوك من النالج وما زال الغليل يسرع اليك ٠٠٠) والطعم في السن والشكوى من النالج لا تكون (خصوصاً وان ذكر الكتاب لم يرد في الحيوان ولا في البيان) الا بعد سنة ٢٤٢ اي في الوقت الذي تراجع فيه الجاحظ للبصرة يشكو المرض وكبر السن . وعلى هذا يكون قد كتبه بعد سنة ٢٤٢ لا كما خيل للاستاذ احمد امين .

هذا عن وصفه العام وطبعاته ومخطوطاته ولاداع لكتابته ووقتها . اما عن مادته فاليك

شبه فهرس بها . ولنذكر ان فهرست البخلاء من اسهل الامور لقلة استطراد الجاحظ فيه

- (١) - مقدمه في الدافع للتأليف وفائدته وقصده منه ونظرة في الضحك والبكاء ١٥-٣ .
- (٢) - ثلاث رسائل في البخل . الاولى لسميل بن هارون بين ٣١-١٥ . والثانية لابي العاص بين ٢٦٦-٢٤٣ . والثالثة لابن التوام بين ٢٢١-٢٦٦ .
- (٣) - قصص متفرقة في البخل اشهرها قصص المسجدين واهل خراسان وغيرهم ٣١-٣٤٢ .
- (٤) - في فصل في اطعمه العرب بين ٣٢٥-٣٢١ . وهو اخر الكتاب .

اما فينه فاحرى بالذكر بينها [الا] اولا تلك المقدرة على تحليل النفس البشرية ومعرفة دخائلاها . ثانيا تلك المهارة في الفزع واللمز والسخرية من الكبارين وخصوصا من الاصدقاء دون ان يثير حفيظتهم . واخيرا تلك الغاية النبيلة في معالجة مشكلة خلقية او كچل اجتماعية طالما اثرت في سير المجتمع . بالإضافة الى نواحي اخرى اقل من هذه اهمية برزت اوضح في باقي كتبه فلا داعي لاعدتها .

لحد الان استعرضنا بشبه تفصيل كتبه الرئيسية الثلاثة . تعنى الحيوان والبيان والبخلاء . والان ننتقل للكلام على رسائله الثانية مما استطعنا الوصول اليه . هذه الرسائل ظالعناها اولا في هامش الجزء الثاني من كامل المبرد طبع القاهرة سنة ١٣٢٤ . وثانيا في مجموعة رسائل احتوت احدى عشرة رسالة من طبع القاهرة سنة ١٣٢٤ ايضا . وثالثا من مجموعة رسائل اخرى احتوت على ثلاث رسائل نشرها في القاهرة السيد يوشع نونكل سنة ١٣٤٤ . ورابعا من مجموعة رسائل ثالثة احتوت ثلاثة نشرها السيد فون فليوبتون في لايدن سنة ١٩٠٣ . وخامسا من طراز الخفاجي الذي نشر في القاهرة سنة ١٣٢٢ . وسادسا من مجموعة رسائل نشرها السنديوي في القاهرة سنة ١٣٣٩ . وسابعا من مراجع اخرى متفرقة تجدها عند وصـٰ كل كتاب مثل صبح الاعشنى ومجلة المجمع العلي العربي في الشام وسائل اخرى نشرت كل على انفراد مثل الحنين الى الاوطان والدلائل والاعتبار وسلوة الحريف والعرافة والزجر على مذهب الفرس وغيرها كثير . رتبناها على حروف الهجاء ليسمح الرجوع اليها عند المراجعة .

١ - استنجاز الوعد = رسالة قصيرة منشورة منها نصوص في المجموعة بين ١٢٢ - ١٢٣ وفي هامش الكامل الثاني بين ٤٢٠ - ٤٢٢ . مخطوطتها موجودة في الملحق البريطاني نمرة ٢١ / ١١٢٩ وجهاً إلى ابن أبيالفضل بقوله (كان ابو الفضل اعزه الله على ما قد بلغك من البر بالوعد وسرعة الانجاز ... وتقول العرب من اشبه اباء فقل ظلم^١) يستجزء وعدا يظهر انه كان قد قطعه له . ولا قيمة خاصة للرسالة .

٢ - استحقاق الامامة = منشورة في هامش الكامل الثاني مرتين . الاولى بين ٢١٢ - ٢٢٠ والثانية بين ٢٦٩ - ٢٩١ . ومنشورة في رسائل المسندويي بين ٢٤١ - ٢٦٠ ومترجمة في رisher بين ١٦٨ - ١٧٩ . مخطوطتها موجودة في الملحق البريطاني نمرة ٢٠ / ١١٢٩ . ومن المنشور نلاحظ ان الرسالة هي ذاتها التي سترد بعنوان "بيان مذاهب الشيعة".

٣ - استطالة الفهم = منشور قسم منها في طراز الخفاجي في ص ١٠٤ . ولم نقع على ذكر مخطوطتها ... جعلها الخفاجي محور كلامه في مجلسه السادس في جملة كلام من كلام الحكماء والشعراء . وقال (صنف الجاحظ في هذا " اي في موضع المجلس" كتابا اسمه استطالة الفهم . ولهو شنج الحكيم كتاب يسمى "جودان - خرد" مدحه الجاحظ وفيه كلام جليل . ولابن مسكويه كتاب منه . وقفت عليها جميعا واخترت منها بهذا جملة وحكما رئيسة لهذا المجلس^٢) .

٤ - بني امية = نشرها المسندويي في رسائله بين ٢٩٢ - ٣٠٠ . ولم نقع لها على مخطوطة ... انما المنشور منها يشير الى شدة كره الرجل لبني امية . حتى ان اقل ما توصف به انها شواطئ من نار سلطنه الجاحظ عليهم . فما ترك لهم مكرمة الا انتقصها ولا نبضة الا ارسلها في البوق .

٥ - بيان مذاهب الشيعة = منشورة في المجموعة بين ١٢٨ - ١٨٥ ومترجمة في Risher بين ١٩٢ - ٢٠٤ . ولم نقف لها على مخطوطة . وقبل الكلام عليها نحسبان نشير الى ان هذه واستحقاق الامامة التي تكلمنا عليها تحت نمرة ٢ رسالة واحدة تعدد عنوانها . . . قسم فيها الشيعة لثلاثة = روافض وشيعة واخرون لا قيمة لهم ص ١٢٣ . نم تكلم عن سبب اجماعهم على تأمين علي ص ١٢٨ . وابدى رايه في ضرورة وجود الامام ص ١٨٤ . ووضح موقفه من العلاقة بين الامامة والنسب ص ١٨١ . . . ومنها يُشتم ان الجاحظ يرى بضرورة الامامة

على حد القول (لا يصلح الفم فوضى لا سراة لهم) ونانيا انه يُقر بضرورة وجود الطبقات على حد التعبير (ولا سراة اذا جمالهم سادوا) . وقبل ان نتركها نحب ان نشير الى انها فصول مختاره وليس رسالة كاملة .

٦ - التبصر بالتجارة = رسالة قصيرة منشورة في مجلة المجمع العلي العربي بالشام مجلد ١٢ بين صفحتي ٣٥١-٣٢٦ . ولم نقع لها على مخطوطة . . . كتبها الجاحظ ردا على سائل ساله ذلك . فذكر له فيها (كيف يمكنه ان يميز الخث من السمين والذهب الخالص والفضة المغشوشة لثلاثة يخدع ص ٣٢٢ . وغيرها من الجوادر ص ٣٢٨) ثم انتقد ليحدنه عن معرفة احسن الطيب والمعطر والروائع الطيبة ص ٣٢٢ ثم تطرق الى احسن ما يجلب من البلدان المختلفة مثل السلع والجواري ص ٣٤٠ ثم احسن ما ينتقى من الطيور والجوانح ص ٣٤٨ . وأنهى الرسالة بحكمة جميلة هي (ويم سابور الملك انه ليس ينبغي لعاقل ان يعتمد بقول سبعة من الناس = بقول السكران والدلال والمضحك والعليل والغراف والنعام والنساء ص ٣٥١) . وفيما الرسالة نصائحها - الاقتصادية والت التجارية . اما ما يستنتج منها فهو ان الجاحظ اذا ثحت نسبتها اليه كان على جانب كبير من المهاره والصدق بالتجارة . ولعله ولعل "لبيان السمك والخبز بسيحان" انر في هذه الدرره .

٧ - التربيع والتدوير = منشورة اولا في المجموعه بين ١٤٢-٨٢ وثانيا في فلوتون بين ١٥٢-٨٦ وثالثا في رسائل السنديوي بين ٢٤١-١٨٢ . ورابعا في هامش الكامل الاول بين ٩٢-٤٠ واخيرا مترجمة في ريشر بين ٢٥٥-٢١٢ . اما مخطوطاتها فلم نعثر منها الا على واحدة موجودة في ملحق المتحف البريطاني تحت نمرة ٣١١٢٩ . في هذه الرسالة يقول الجاحظ ان ابن عبد الوهاب لا يفهم نفسه ولا يعرف حدوده وقد ازعج الناس منه ذلك . فعليينا تفع تبعة افهمه نفسه وايقافه عند حده ص ٨٢ والطريقة الى ذلك بسؤاله اسئلة من كل ما هب ودب يعجز الفلم عن الاحاطة بها ص ٩٠ وما بعدها . لكن يظهر ان تعجيزه بهذه الاسئلة لم يكن ولذا بدلاً من السخرية راح يكيل له بالصاع الكبير ص ١٠٠ وما بعدها . لكنه عاد يعتذر له عن شدته في حملته ويقول له ان النية في كل ما قال كانت صائمه ص ١١٢ ثم اخذ في تمجيده وتلبيس اهابه كما يقولون ص ١١٣ . وهنا استطرد في المزاج مبينا ضرورته وحدوده ص ١١٠-١٢٢ وفي المراه كذلك ص ٨٤ ثم اخذ يحذر وينذر نكانه يقول له "ان نيتني صائيه فخذاري ان تخضب والا . . . ص ١٢٦ وما بعدها " .

وميزة الرسالة اولا بدلالتها على سعة افاق الجاحظ . ولو لم يكن له الا هذه الاسئلة

الكبيرة لـكـاهـ مـقدـرـةـ .ـ ثـانـيـاـ بـدـلـالـتـهـ عـلـىـ فـوـتـهـ وـعـقـقـ قـدـمـهـ فـيـ السـخـرـيـةـ وـحـسـنـ التـصـرـفـ بـهـ .ـ وـاخـيرـاـ بـاـنـهـ قـطـعـةـ كـامـلـةـ تـسـتـنـجـ مـنـهـ كـلـ صـفـاتـ اـسـلـوـبـهـ الـاـنـشـائـيـ لـانـهـ تـعـبـرـ رـوحـيـ عـاطـفـيـ .ـ

اما متى كتبها . نظن ان ذلك كان منه في طور الشيخوخة لغوله (وقد تعجب اناس من اطالي ومن كثرة مسالتي وتعجبني من تعجبهم اشد والذى كان من افكارهم اعظم ولو رغبوا في العلم رغبتي واوانيه مثل رأي وكانوا قرءوا كتابي اليك في شببيتي وايام شباب رغبتي لاستقلوا ما استكروا ... ص - ١٣٦) و اذا كان يستنتج من هذا شيء فهو اولا ان التربيع ليس من الاولى التي يكتبها ابن عبد الوهاب بل الثانية . وثانيا ان الاولى كانت في عهد الشباب وان هذه في عهد الشيخوخة

٢ - تفضيل النطق على الصمت = نشرت في المجموعة بين ١٤٨ - ١٥٤ . وفي هامش الكامل الثاني بين ٢٢٢-٢٢٢ وترجمة في رישر ١٨٦-١٨٦ . ومخطوتها موجودة في ملحق المتحف البريطاني نمرة ١١٢٩ . كتبها ردا على من ارسل اليه ينصل الصمت . وبراهينه على تفضيل النطق هي اولا انه واسطة التعبير عن الخاطر ص ١٤٩ وثانيا ان لولاه لما وصلت البشر رسالة الله ص ١٤٩ واخيرا الدخ الكبير له من سبق ص ١٥٢ . لا ميزة خاصة للرسالة اللهم الا ظهور وق منطقية قوية فيها ص ١٥٠ .

٨ - الجد والهزل = منشورة في مجموعة بول كراوس والحاجري بين ٦١-٩٩ . ومن مخطوطاتها ثلاث الاولى في المتحف البريطاني نمرة ١٣/١١٢٩ والثانية في داماد ابراهيم نمرة ٦/١٤٩ والثالثة في الموصى نمرة ٩/٢٦٥ (يظهر) ان الباحظ تşاجر وابن الزيات نهض الاخير بعض حقه وجفاه . فاستثار هذا عاطفته واستشاط غضبه فكتب الرسالة تارة ينزل بما فعل ابن الزيات وتارة يجد في تأنيبه . وعلى كل فعل خص ما قال اولا ان لا حرق لك يابن الزيات في كل هذا الجفا ص ٨٨ لأن ذنبي ابسط من ان يذكر ص ٨٢ . انما والحق يقال انت رجل اهون تنور لطيران ذبابة ص ٦٩ . وجميع الرسالة على هذا العنوان بزيادة عنصر الهزلاما ميزتها الخاصة فهي قدرة الرجل على ايام التحاقه بابن الزيات لهذا الغرض الذى ذكرنااما ميزتها الخاصة فهي قدرة الرجل على خلط الجد بالهزل في قالب يستسيغه ابن الزيات ^{ويرضى} ~~ويفهمها~~ من بعده عليه .

٩ - الحاسد والمحسود = منشورة في المجموعة بين ١٣-٢ وفي هامش الكامل الاول بين ٢-١٦ وترجمة في ريشر بين ١٨٠-١٨٢ يوجد لها مخطوطة في ملحق البريطاني نمرة ١/١١٢٩ .

بعد ان عَرَفَ الحسد ص ٩ مثل عليه ص ٢ ثم ذكر ان الكبر والغل وانكماش الحاسد من مواجهاته ص ١٢-٧ . وانتهى بمنصاق لسؤاله ان لا يامن الحسود ص ١٠ وان لا يخالطه عندما يعرف منه ذلك ص ٩ . . . ولا ميزة خاصة للرسالة اللهم الا في الوصف الدقيق للتغير الخلقي الذي يصيب الحسود . ولعل لكتة رؤيته ذلك في احساده اثرا . نه

١٠ - الحجاب = منشورة في ضراعة الخلاجي بين ٩٢-٢٣ وهي رسائل السنديوني بين ١٥٥-١٨٢ غرضه جمع ما قيل في الحجاب ص ٢٣ . وبالحجاب يعني حجاب القصور لا النساء . ويستنتج منه انه ضده . أما المادة التي اتى عليها فاليكها = ما قيل في النهي عنه ص ٢٣ . من عهد الى حاجبه ص ٢٤ . سبب الحجاب ص ٢٦ . من ينبغي ان يُتَّخِذ للحجاب ص ٢٦ محل الحجاب و موقفه من يحجبه ص ٢٢ . من عُوْتَبَ عَلَى تَحْجَبَه او هجي به ص ٢٨ . من عاتب على خجاجبه والاذن لغيره ص ٩٣ . من مدح برفع الحجاب ص ٩٥ . من امل حجاجبه ولم يتضم عليه ص ٩٦ . وآخره " وهذا اخر كتاب الحجاب " ص ٠٩٢ . . . لقد شك السنديوني في صحة نسبة الى الجاحظ . أما نحن فلا شك . اولا لأن كثيرا من مادته قد ورد في البيان والتبيين . ثانيا لأن اسلوبه وكل ما جاء فيه جاحظي صرف . ولا نعرف السبب الذي دعا السنديوني لمثل ذلك . . . أما قيمة "الحجاب" فاجتماعيه اخلاقيه كما يظهر من البحث . ولا نعرف لا متى ولا لماذا كتبها .

١١ - حجج النبي = منشورة في هامش الكامل الاول بين ٢٩٦-٢٢٥ ثم في هامش الكامل الثاني بين ٠٥٦-٠٥٧ ثم في رسائل السنديوني بين ١١٢-١٥٤ . واخيرا مترجمة في رشر بين ١١٢-١٥٩ . أما من مخطوطاتها فلم نجد الا التي ذكرت في ملحق المتحف البرياني تحت نمرة ١١٢٩/٠٠٠٨ جمع هذه العجج لتنوير الجاهل وفهم العالم على حد تعبيره ص ٢ . ثم اخذ يتكلم عن ضرورة اختلاف طباع البشر لضرورة صلحهم ولبيان فضل العقل ص ٢٣ فقال (سبحان من حبب الى واحدتهم ان يسيء ابنه مهدا وحبب الى اخر ان يسميه شيطانا وحبب الى اخر ان يسميه عبدالله وحبب الى اخر ان يسميه حمارا . . . لأن الناس لو لم يخالفوا بين علمهم اختيار الاسماء وجاز ان يجتمعوا على شيء واحد كان في ذلك بطلان العلامات وفساد المعاملات ص ٣١) . الا انه يرى ان هناك امرا يجبه ان يتافق الكل فيها مثل الاقرار بنبوة محمد ص ٤٥ كما ان هنكل امورا اجمع على الخطأ بالبيان بها مثل تاليه عيسى ص ٤٨ . . . والكتاب كما ترى فيمته دينية صرف ومنطقية كلامية بالدرجة الثانية . . . ويلاحظ على صاحبه شبه تغريب من الحق لا يقال عنه تزمر او انفصال .

١٣ - الحنين الى الاوطان = منشورة لوحدها في رسالة كاملة نشرها واجمعها الاستاذ طاهر الجزائري ووقف على طبعها عبد الفتاح قتلان في مطبعة النار في القاهرة سنة ١٣٣٣ والرسالة في مجموعها هي عبارة عن مجموعة مانورات شعرية ونشرت في الحنين الى الاوطان . اما الدافع الى كتابتها فهو ملاحظة الجاحظ ان الانسان مهما ظاهر بالاستثناء عن الوطن فانه يحن اليه حنين الابل الى اعطانها ص ٢٠ . نهر

١٤ - الدلائل والاعتبار = نشرها في رسالة كاملة الاستاذ محمد راغب الطباخ سنة ١٣١٦ في المطبعة العلمية بحلب في ٢٨ صفحة . والرسالة بكمالها عبارة عن نظرات في كل ما يحيط بالمرء من ماء وهو وخلوقات حية وغير حية والاستنتاج منها انها صنع خالق واحد مدبر يسير هذا الكون لغاية عاقلة .

١٥ - ذم اخلاق الكتاب = نشرت ضمن رسائل فنكل بين ٤٠-٥٢ نم في ريشر بين ٦٧-٢٨ . وقد عثرنا من مخطوطاتها على انتين الاولى داماد ابراهيم نمرة ٣/٩٤٩ والثانية في الموصل نمرة ٢٦٥/٠٠١٣ . كتبها ردا على من ارسد له مدح اخلاق الكتاب . وذلك من قوله "حفظك الله وابيتك وامتع بك . قرات كتابك ومدحتك اخلاق الكتاب وفعاليهم ووصفك فضائهم . وفهمته" نم يأخذ في المجموء المر والنقد الالافع . فيذكر كثيرا منهم ويمثل على عيوب كل من ناحية . قال ان العظام لم يكونوا كتابا ص ٤٢ نم راح يرميهم بكل خلق صغير مثل الذل . ومن امثلة ذلك قوله (سعد ابن ابي سرح كان اول مرتد . وعاوية بن ابي سفيان كان اول ناير . وثمان ابن عفان ذمه من ذمه من اولياته . وزياد بن ابيه ظهرت الجبرية في ايامه ص ٤٠ . وابن المدبر كان مثلا في الخبر والمكابرة ص ٤٥ . وسالم كان اشد الناس غلطا واضعفهم رايا . وعبد الحميد بتحامله على نصر بن سيار انقضت عليه خراسان . وعبد الله بن المفعع اغوى ببني العباس . وعبد الله بن علي كان جزاوه القتل . اما يونس بن ابي فووة فقد كان زنديقا . ويزد ابعادان كان خنزيرا ثنويا . والطوسى انتشرت معه السعاية ضد العامون في العراق . وابو عباد كان سخيفا حديدا . في حين كان رجاء بن ابي الضحاك اظلمهم واغشهم ص ٤٢ . وابن يزدان كان اشقاهم . اما ابراهيم بن اسماعيل بن داود واحمد بن يوسف فقد امتحنهم العامون فنعوا واستنهضهم في الاعمال ففشلوا ولم يعملا على شيء حتى هلكا . واحمد في نفسه كان مافونا في حين ان ابراهيم كان حاسبا فقط . والحسن ابن ابي شرف بهدله غروره ص ٤٠ . ولأن انتقل الى غيرهم

تجد حميد بن عبد الحميد تسامح فاكسد ومحمد بن عبد الكريم تملّك فظلم فاكتسب السبة اما زيد بن ايوب فقد عمل في ديوان الجنـد اربعين سنة صار في اخر ايامه قوادا ليعبي بن اكم ص ٥٠) . الى هذه الدرجة وصل به التنفس والى هذا الحد امتد به الهجم على الكتاب . . . والآن لماذا كبهـا . لا نعرف . اللهم الا انها جواب لذلك السائل . الا اننا نضيف ان الدافع النفسي كان كرهه وحقده عليهم بعد الخروج من الديوان . . اما قيمتها فتشعبـة . فهي جميلة لاظهار طول نفس الجاحظ في الهجم ودقته في النقد وبراعته في السخرية خصوصا في قوله (يتوجه الواحد منهم اذا عرض جبته وطـول ذيله وعـقـلـهـ عـدـعـهـ صـدـعـهـ وـتـحـدـفـ الشـابـوـتـيـنـ عـلـىـ وجـهـهـ ، انه المتبع ليس التابع وانه الملـكـ فـوقـ المـالـكـ . ص ٤١)

١٦ - الرد على النصارى = نشرت في مجموعة فنكـلـ بين ١٠ - ٣٨ وفي هامش الكامل الثاني بين ١٤٨ - ١٩١ . اما مخطوطاتها فلسو الحظ لم نقـعـ منها الا على واحدة في ملحق المتحف البريطاني تحت نـرـهـ ١١٢٩ / ٢٨ . . . قال الجاحظ " اما بعد فقد قرات كتابكم . وفهمت ما ذكرت من مسائل النصارى قبلكم . وما دخل على قلوب اصحابكم وضعفائـمـ من اللبس . والذى ختمـهـ على جوابـاتـهمـ من العـجـزـ . وذكرـتـ انـهـ قالـواـ -- وـانـهـ رـعـمـاـ -- . اما نـحنـ فـسـقـولـ في جميع ما وردـ عـلـيـنـاـ من مـسـائـلـكـ وـفـيـماـ لاـ يـقـعـ الـبـكـمـ من مـسـائـلـهـ بالـشـهـوـاـهـ الـظـاهـرـةـ وـالـحـجـجـ الـقـوـيـةـ وـالـادـلـةـ الـاضـطـرـارـيـةـ . . . وـنـسـأـلـهـ تـعـالـىـ القـصـدـ فيـ القـوـلـ وـالـعـمـلـ وـانـ يـكـونـ ذـلـكـ لـوـ جـهـ وـلـنـصـرـةـ دـيـنـهـ . انـقـرـيبـ مـجـبـ ص ١٠ نـمـ ١٣) . هذا هو غـرضـهـ . رـجـلـ كـاتـبـهـ يـشـكـوـ صـعـوـدـةـ اـسـتـلـةـ النـصـارـىـ لـقـوـهـ وـيـسـتـعـيـنـ بـهـ عـلـيـهـ . فـيـعـدـهـ بـالـاجـابةـ لـكـنـ كـيفـ ذـلـكـ .

اولاً = اورد مسائل النصارى من حيث انكارهم تكلـمـ عـيسـىـ في المهد ص ١٢ وانهم لم يتخذـهـ الـهـاـ ص ١٠ ومن حيث تهمـكـمـ بالـسـلـمـينـ اـذـ قـالـواـ انـ فـرـجـونـ خـاطـبـهـ اـمـانـ قـلـلـ وـهـوـ غـيرـ مـمـكـنـ ص ١١ ومن حيث انـ كـيـرـينـ قـبـلـ ذـكـرـيـاـ سـمـواـ باـسـمـهـ ص ١١ وـغـيرـهـ كـيـرـ .

ثانياً = اورد فصلا في انخداع العامة وقال ان سبب ذلك كره الناس لليهود لطول جـيـرـتـهـمـ ص ١٣ نـمـ لـغـلـطـهـاتـهـ النـاسـ فيـ تـاـوـيـلـ اـيـةـ اـيـوـةـ اللهـ ص ١٤ نـمـ لـانـ مـسـيـحـيـيـنـ ذـوـوـ حـظـارـةـ قدـيـمةـ ص ١٥ واخـيرـاـ لـضـيقـ اـفـاقـ اليـهـودـ ص ١٦ .

ثالثـاـ = اتبعـهـاـ الفـصـلـ بـطـعـنـ اـيجـابـيـ فيـ النـصـارـىـ . فقالـ انـ دـيـنـهـ غـامـضـ وـفـاسـدـ ص ١٨ كـيـفـ لاـ وـلـمـ يـتـفـقـواـ عـلـىـ صـيـغـةـ وـاـحـدـةـ لـلـأـنـجـيـلـ ص ٢٠ وـقـالـ هـمـ قـلـيلـواـ رـحـمـةـ لـاـنـهـ اـفـرـواـ الخـصـاءـ ص ٢١ نـمـ اـنـهـ يـسـتـعـمـلـونـ الـحـيـلـ لـاـسـادـ دـيـنـاـ عـلـىـ عـامـتـاـ فـلـنـحـذـرـ فـسـادـهـمـ ص ١٨

رابـعاـ = بدـأـ بالـرـدـ المـقصـودـ . فـدارـ حـولـ حـكـاـيـةـ إـحـيـاءـ الـموـتـيـ التيـ يـدـعـيـهاـ

النصارى وفندوها ص ٢٣ . . ثم افاض في مسألة خلة الله للناس وأبان نسادها ص ٤٥ ثم اطال في ابوه الله والجاد وابدع في دحضها وفندتها ص ٣٣-٤٥ .

خامساً = بعد ان فرغ من حساب النصارى مال على اليهود فذكر افتئاتهم على المسلمين خصوصا في قولهم ان الله يستقرض من الناس (ومن يفرض الله فرضا حسنا يضاعنه له) وفي قولهم يد الله مغلولة وفي قولهم ان عزير ابن الله .

سادساً = وبعد هذا اورد فصلا جميلا حشاء باسئلة طريفة طلب من النصارى واليهود الاجابة عليها ان كانوا حقا على حق . . تذكروا باسئلته لابن عبد الوهاب .

هذه هي الرسالة . ولنذكر انها فصل مقطعة وليس كاملا . . وكم كان لو كانت كاملة لانها ذات فيم خاصة . اولها استعمال النطق الصرف في العجاج . . وثانيها اجابة دقيقة على غمزات الكار للدين الاسلامي . . وثالثها ايراد غمزات الجاحظ لاديانهم . مما يشير الى قوة الحجاج الديني في تلك الايام . لكن يا ليت ...

١٢ - الزدية والرافضة = منشورة في هامش الكامل الثاني بين ٢٩١-٣٠١ . وهي ذاتها المنفورة في مجموعة فشك بعنوان "بيان مذاهب الشيعة" .

١٣ - سلوة العريف = وعنوانها الكامل هو سلوة العريف بمناظرة الربيع والخريف . نشرتها مطبعة الجواب سنة ١٣٠٢ مع رسالة اخرى في الشباب والشباب . وقد استغرقت بين صفحتي ١٣١-١٣٢ . اما موضوعها مناظرة بين صاحب الربيع وصاحب الخريف لتبيان حasan وفضائل كل منها على خدمة .

١٤ - الشارب والمشروب = منشورة اولا في هامش الكامل الثاني بين ٤٥١-٤٦٩ وثانيا في رسائل السنديوي بين ٢٢٦ و ٢٩٦ . . هذه الرسالة نشرة بهذا العنوان وهي تحوى كل ما قبل ان له من كتب في السكر . . واليك السبب . قال في القدمة = (ساتركم لك عن الشارب والمشروب وما فيها من المدح والعيوب وساميز لك بين الانبذة والخمر وان اوقفك على حد السكر . . وان اعرفك السبب الذي يرحب من اجله في شرب الانبذة وما فيها من احتلال المنفعة وما يكره من نبيذ الاوية) . . ومن مجموعها يستنتج اولا انه يحرم الخمر ص ٤٦٢ . لكنه يحلل النبيذ ص ٤٦٣ وان له اطلاعا واسعا على كل الاشربة لانه عدد كبير منها . كما ان له نفسا محللة مدققة

نفذت الى اعماق نفس الشارب فوصفتها بأسلوبه الشيق الجميل . في الرسالة كثير من السجع لم يعودنا اياه الجاحظ . وفيها تبرز ناحيته الدينية الحرة واعتماده على العقل دون غيره في حل قضايا الدين .

٢٠ - رسالة الشكر = منشورة في صبع الاعش جزء ١٤ ص ١٢٣-١٨١ . قدم لها بعدها في ماهية الشكر ثم اخذ في سرد اربعة اركانه . وهي على رايه العلم بمعرفة النعم من المنعم اليه ثم الحرية الباعنة على حب المكافأة واستحسان المجارة ثم الديانة بالشكر والاخلاص للنعمن واخيرا وصف ذلك الاحسان باللسان البين . اخرها " وقلة العجب هيبة ". وقد وجهاها لو وزير المتوكل كما قال مؤلف الكتاب . اما من هو ذلك الوزير فلا نعرف .

٢١ - صناعات القواد = منشورة في الطراز بين ٢١-٦٢ ثم في رسائل السنديدي بين ٢٦٦-٢٦٠ ومتدرجة في رisher في ص ٢٢٥ وما بعدها .

٢٢ - صناعة الكلام = منشورة في هامش الكامل الثاني بين ٢٣٨-٤٦ ومتدرجة في Risher بين ١٥٩-١٦٣ + والمنشور منها لسو الحظ نبذ مشوشه من مجموعها نستنتج ان "صناعة الكلام علق نفيس" له محاسنه المفيده في حين ان له افاته القاتلة . والمهارة كل المهارة في حسن استعماله ولاستفادته . وليس بغريب على الجاحظ ان يكتب لا رسالة كاملة في مدح الكلام فقد درسه على النظام وتمرس به في دكاين الراوين ثم كان هو نفسه متكلما من الدرجة الاولى .

٢٣ - طبقات المغنيين = منشورة في المجموعه بيم ١٩٠-١٨٦ وفي هامش الكامل الاول بين ١٢٠-١٣٠ وفي Risher بين ٢٠٤-٢٠٦ وقد بقيت منها مخطوطة في الملحق ٥/١١٩ لا بد ان يكون ما بين ايدينا منها نتف اقتطعت من كتاب قد ضاع . لانه يريد ان يتكلم عن المغنيين وعن طباقتهم وعن الالتمم وعن اشياء كثيرة اخرى لهم كما جاء في المقدمة . ولانه قال في ص ١٨٨ (ولم نقصد في وصفه من وصفنا من الطبقات التي صنفنا منهم الا من ادركنا من اهل زماننا) . في حين انه لم يتكلم لا عن مفردين ولا عن طبقات . اما لماذا كتبها . فالاداء حق لهم عليه كما قال ص ١٨٦ . اما متى كتبها ففي سنة ٢٥٥ كما ذكر في ذات الصفحة . وعلى كل فما بين يدينا من الرسالة لا قيمة له لانه مبتور مشوه .

٢٤ - العباسيه = نشرت في رسائل السنديدي بين ٣٠٣-٣٠٠ . لا جديد فيها

الا اتخاذ كل الذرائع واستعماله كل ما عرف من المعلومات اولا لانهم المامون ان بنى العباس هم احق بالامامة وثانيا انهم اهل حسب ونسب في القديم والحديث . وقيمتها في هذا اى في اثبات احقيبة العباسيين واهليتهم للخلافة .

٤٥ - العثمانية = منشورة في رسائل السنديوي بين ١٣١-١٣٢ . تكلم فيها عن افضلية ابى بكر على علي في الخلافة . وفيها ذكر اكتر اقوال العلويين وفتنهما مقارنا اياماها بفضائل جماعة عثمان . قيمتها امامية تاريخية اكتر من سواها مثل العباسية مثلا التي مر ذكرها . وكلها تدلان على كثرة الحجاج واللجاج في مثل هذه المسائل ايام الجاحظ . نهيا صورة صادقة في هذه الناحية . وقد كتب الاسكاني رسالة في الود عليها نشرها السنديوي في مجموعته بين ١٣٢-١٣٦ /

٤٦ - العداوة والحسد = نشرها كراوس في مجموعته بين ٩٩-١٢٤ . ولا مخطوطات . لا ميزة للرسالة الا ببراءة الرجل في تحليل النزاعات المؤدية للحسد وبيان انه نفسه فهو كان محسودا جدا خصوصا لتفوقه في الادب ص ١٠٩ .

٤٧ - العشق ولنساء = منشورة في المجموعة بين ١٦١-١٦٠ وهي هامش الكامل الثاني ١٦٠-١٦١ وفي رسائل السنديوي ٢٦١-٢٦٥ ومتدرجة في رisher ١٨٨-١٩٤ وتوجد منها مخطوطة في ملحق المتحف البريطاني رقم ٦١١٢٩ . بعد مقدمة عرق فيها العشق عامه مر على عشق النساء خاصة وقال انه اللذة الكبرى ص ١٦٠ وان رباط المهوی اقوى رباط بين اثنين ص ١٦٦ ثم انتقل ليفضل المرأة على الرجل في مواطن ص ١٦٥ وليقول شيئا في جمالها ص ١٦٩ . والى كل هذا ضم شيئا ثالثا من القول في الغناء وموقفه النير منه ص ١٦٥ والرسالة التي بين ايدينا ليست كاملة لانه في مطلعها يقول (اذا لما ذكرنا في كتابنا هذا الحب الذي هو اصل المهوی والمهوی الذي يتفرع منه العشق والعشق الذي يهم به الانسان على وجهه او يموت كذا على فواشه ص ١٦١) . في حين انه لم يكن قد بدأ بعد . ولذا لا نستطيع ان نستنتج منها ذا قيمة .

٤٨ - نخر السودان على البيبان = منشورة في المجموعة بين ٤٥-٨٢ وهي مجموعة فلوتون بين ٤٥-٨٥ وفي رisher بين ٢١٠-٢١٢ . ومنها مخطوطتان الاولى في داماد ابراهيم نمرة ٥٤٩ /٥ والثانية في الموصل نمرة ٦/٢٦٥ اهم نقاط نخر السودان التي اوردها هي ما يلي . اولا ان منهم رجالا مبرزين . ثانيا انهم قدموا للحضارة اشياء كثيرة مفيدة مثل الغالية والنعش والمصحف ص ٦٢ . ثالثا انهم حكموا العرب ايام الاحباش ص ٦٣ . رابعا انهم اكتر عددا من البيض ص ٦٢ /

واخيراً ان السواد ليس بعيب بل على العكس هو شرف وقوة حيث وجد ص ٦٨ ، ٢٢ ، ٢٦٠ اذا كان للكتاب من قيمة فهي في محاولة الرجل الرد على نقاط نخر البيضان . لا نصرة للسودان وانما لجمع الشمل . وهذه صفة غلت عليه في كل ما تكلم يعني صفة العدل .

٢٩ - فضل هاشم = منشورة في رسائل المسند ص ١١٦-١١٧ . ولم نفع لها على مخطوطه . فيها يفضل هاشما فهم النبي على عبد شمس قم معاية . اولاً بعاصيهم التلذيد في الجاهلية وثانياً بحاضرهم المجيد بالاسلام . فيتعرض لنوعات الخير والشر وللصفات الكريمة والقبيحة مقارناً ومفضلاً . وليس بغريب عليه وهو الذى كان في كل كتاباته يغتنم كل فرصة لمدح الرسول وفديوه

٣٠ - الفيان = منشورة في رسائل فنكل بين ٥٣-٥٥ . ولا مخطوطات . طرق فيها الجاحظ موضوعات جميلة مثل المرأة . والحب . والغناء . وقدم فيها اراء اجتماعية دينية وفوق كل شيء جاحظية قيمة كم كذا بخاتمة الشوق للوفوف عليها . ولا هي منها تخلصها فيما يلي .

١ - في المرأة = تكلم عن الحجاب ص ٥٦-٥٧ . فقال انه لا يرى به قط لانه لم يكن في الجاهلية ص ٥٦ ولانه ضُرب في الاسلام على نساء النبي فقط ص ٥٦ ولان الكيرات من المشهورات في العباسية لم يضعنها ص ٦١ هذا بالاظهر بالاضافة الى انه غير طبيعي انما كان الدافع اليه غيرة الرجل على المرأة وحسب الائرة بها ص ٦١ . ولم يكتف بهذا بل ذهب الى ما هو ابعد منه فتناول بعض الاحاديث التي يرددها الفم بهذا الصدد مثل = فُرُّقوا بين انفاس الرجال والنساء . ومثل لا يخلو رجل بامرأة في بيت وان قيل حموها الا ان حموها الموت ص ٦٥ وران يفندتها بقوله = فَانْ قَالَ فَائِلُ بِهَذَا . فلنا ان الاحكام انما تقع على ظاهر الامور ولم يكفل الله العباد الحكم على الباطن والعمل على النبات . فيفضل للرجل بالاسلام لما يظهر منه ولعله ملحد فيه . وقضى انه لا يبيه ولعله لم يلده اب الذي ادعى اليه فقط ص ٦٦ ————— وتكلم بعد هذا عن مشكلة في الاختلاط . فقال انها لا باس بها بل هي الطبيعية لولا الخوف من الفساد ص ٥٢ . ————— ثم تطرق الى موضوع الزوجيه تكلم بما يشتم منه انه يفضل الاباحيه او الشيعيه النسائية لولا ان الدين منع منها ص ١٥ ولولا ان صلاح الاجتماع ينكرها ص ٥٥ ، ٦١ ————— الا ان الجاحظ بعد كل هذه الحرية في التفكير الشخصي والتورية على التقاليد بخصوص هذه المسائل لم يستطع الا ان يطاطي . راسه امامها بخصوص النظرة القامة للمرأة . فهو لم ير فيها اكبر من دمية خلقت لمعنة الرجل لا اكبر ولا اقل صره

ب - الغنا = يقره ولا ينكره بلا لا يرى به بأسا ص ٦٣ ذلك لانه في غالبه شعر والشعر غير حرم بحد ذاته ص ٦٣ . واما اذا فيل انه لم ادأة لهو فانتا نقول والصلة ايضا ادأة لهو ص ٦٣ . هذا بالإضافة الى انه كان معروفا في الجاهلية وفي فصور جميع الخلق . ص ٦٣

ج - الحب = بعد ان حاول القاء ضوء على ماهيته ص ٦٧ انتقل ليعرف العشق خاصة بقوله (انه دائء يصيب الروح ويستعمل على الجسم بالمجاورة ص ٦٦) . ثم وصفه بقوله (انه دائء لا يملك صاحبه دفعه ص ٦٦) . اما الحُسْن في نظره فهو التعلم والاعتدال فقط ص ٦٤ . وبعد هذا راح يلقي نظرة على الفيأن وحبهن خاصة ليطلق لفظه العنان يعبر باسلوبه المعروف عن سوء رايها في كلِّيهما . وانا سئل لماذا كل هذا . قال (وكيف تسلم القينة من فساد الاخلاق وهي تغسي حياتها في بورتها ص ٢٢ هذا عن القينة اما عن حبها فقد قال انه من النوع الرخيص الذي لا يكاد يعرف للاخلاص معلل ص ٦٩) . هذه رسالة الفيأن . وهذه موضوعاتها . وهذه اراوه فيها . اختصرناها هنا لنشرحها فيما بعد . وهي في نظرى مع "الرد على النصارى" اقيم رسالتين في باب الدين الاجتماعي والتفكير البني على المنطق .

٢١ - كتمان السر = منشورة في مجموعة كراوس ولم والحاجري بين ٦١-٦٢ . غرضها الحفظ على هذه الفضيلة والتغيير من عكسها . وقد تكلم فيها عن الاسرار التي تُفْشى (الخبر النادر وما يوصى بكتمانه) وعن الذين يُفْشون الاسرار (الخدم وضعاف الناس) ومن اسباب الافساد (الفضول وحب الممنوع) واخيراً شواهد كبيرة في التغير من الانشاء والحفظ على الكتمان . وهي في مجموعها رسالة اخلاقية صرف .

٢٢ - المعاد والمعاش = نشرها كراوس بين ٣٢-١ من مجموعته . وقد عثرنا لها على ثلاث مخطوطات الاولى في ملحق المتحف البريطاني نمرة ١٢/١١٢٩ والثانية في دمام ابراهيم نمرة ٤/٩٤٩ والثالثة في الموصل نمرة ٥/٢٦٥ . كتبها ابن ابي دوى وفاء بحفيه عليه ص ٥ وقد ملأها نصائح ووصايا باخلاق جميلة كبيرة . قال لاحمد ان صيرحه في معاشه ومعاده متوقف على التمسك بها جهد طاقته .. وليس في الرسالة من ميزه سوى هذه الاخلاقية العديدة .

٢٣ - مناقب الترك = منشورة في المجموعة ٤-١٣ وفي هامش الكتاب الثاني ١٦٦-٢٧٥ وفي مجموعة فلوتن ١-٥ ومتدرجة في ريشر ٢٠٢-٢١٠ . ومن مخطوطاتها واحدة في الملحق

نمرة ٦/١١٢٩ وثانية في دمام ابراهيم نمرة ٦/٩٤٩ وثالثة في الموصل نمرة ٢/٢٦٤
رابعة في باريس نمرة ٦٠١٨ . كبها ردا على هجوم لاحدهم على الترك الذين ادخلهم
المعتصم في الجيش . ولكنه تحفظ من اتهامه بالتحيز . فقال انما غرضنا الاصلي هو تبيان
حقوق الاتراك المهمضومة ليقسووا مع باقي جند الخلافة فيعمل الكل معا لخدمة الامام . لهذا
كانت مادته في الرسالة اولا ذكر مفاخر جميع الجنديين وثانيا ذكر مفاخر الترك خاصة من شجاعة وفداء
واخيرا الدعوه للعمل معا على طاعة السلطان وخدمته وفي ملتها في انها تعكس لنا بعض الشيء .
بعض الاتجاهات السياسية والمناقشات الحادة التي كانت تدور بين ظهراني الفم .

٤ - مدح التجار = وعنوانها الكامل (مدن التجارة وذم عمل السلطان) . منشورة في
الجمعية ص ١٥٥ - ١٦١ نم هامش الكامل الثاني ٤٥١-٤٤٦ نم في ريشر ١٨٨-١٨٦ ولها
مخطوطة في الملحق نمرة ٤٤/١١٢٩ . فيها ذمم عمل السلطان لانه قرين الذل والخوف والملق .
ص ١٥٥ . ثم ذكر كثيرا من اكبر العلماء الذين كانوا تجارة مثل ابن المسيب وابن سيرين وغيرهما
ص ١٥٢ . ثم قال ان فريشا والرسول والخلفاء الراشدين كلهم كانوا تجارة ص ١٥٢ وما بعدها
وقيمة الرسالة في انها دعوى مخلصة للعمل الحر . وظهور انها كانت "اي مشكلة العمل
الحر" مشكلة ايام العباسيين كما لا تزال الى اليوم . ونلاحظ على الرسالة اولا انها مختارات
وليسة كاملة . ثانيا ان القسم الاخير منها الذي تطرق للتربية مشكوك في نسبة الا ان
يكون استطرادا وفي هذه الحالة هو استطراد غريب . وان كان تزويرا فتوجب الاشاره اليه .

٥ - المودة والخلطة = منشورة في هامش الكامل الثاني ٢١٢-١٩٩ ٢١٢ ولم نقع لها على مخطوطات ،
من دواعيهما اي المودة والخلطة = القبول من اول نظرة ص ٢٠٤ وان لم يكن ذلك وبالقرب
المعتمد ص ٢٠٥ . وبعد هذا اخذ في الكلام على اقسام المودة الثلاثة ص ٢٠٨ . وانتهى
بعد اي الفن الكاتب الذي اهدى الرسالة اليه . لا قيمة للرسالة الا من زاوية الفلسفية
الكلامية خصوصا في النظر الى ، والتفرق بين ، اقسام المودة . وكل ما عداه فكلام عادي

٦ - النساء = منشورة في رسائل السندويں ص ٢٦٦-٢٢٦ ومنها مخطوطة في الملحق
نمرة ٥/١١٢٩ موضوعها لم يخرج عن موضوع رسالة (العشق والنساء) المنشورة في الجمعية
والتي تكلمنا عنها في هذه السلسلة نمرة ٢٢ . ولهذا يساورنا شك في كون كل مهما
رسالة مستقلة . اما نهرس البريطاني فقد وضع رسالة العشق نمرة ٦ في حين وضع هذه

٣٢ - النيل والتبيل = منشورة في هامش الكامل الثاني بين ١٩٩-١٨٤ . وضمنها مخطوطة في المصحف نمرة ١٨/١١٢٩ . واهم ما جاء فيها اولا ان النيل لا يتبدل لعدم حاجته الى ذلك ص ١٨٤ وان هناك اماكن يُستساغ فيها التكبر ص ١٨٥ هذا بالإضافة الى فصول في ذم الكبر والتبيل . وفيما الرسالة في انها اخلاقية فقط .

٣٨ - الوكالء = منشورة في المجموعة ١٢٣-١٢٠ وفي هامش الكامل الثاني ٢٢٢-٢٢٠ وهي ريشر ١٩٩-١٩٤ . مختارات من المقدمة هي التي نشرت في المجموعة ولذا لم نستطيع ان نستفيد منها كثيرا . حتى ان اسم الوكالء لم يظهر لنا معناه بوضوح .

٣٩ - في الاخبار = منشورة في هامش الكامل الثاني ١١٢-٥٦ . قال ان الناس مولعون بالغريب منها ص ٦٣ . ثم تكلم عن كيف تصح وان ذلك يكون بالتصادق وكثرة السماع والعلم بالاصل ص ٨٣ . ثم راح يدفع قول من اتهم الرسول بالتجريح ص ٢٨ .

٤٠ - عن النبي = منشورة في هامش الكامل الثاني ١١٢-١١١ . وهي فصول مختارة ذكر فيها النبي . وتتكلم عن معجزة القرآن . وان القلم لم يستطعوا ان يأتوا بمثله وبعدها انقطع الجبل ليتكلم في خلق القرآن . ولا الاحتجاج لنظمها ما بين ١٤٨-١٢٢ . وفي هذا القسم اكبر من النقاش والاستنتاجات المهمة لتفطح الفصول وقصرها . حتى كذا تارة نسميها حجج النبوة وتارة خلق القرآن وثالثة الاحتجاج لنظم القرآن وهكذا .. وهكذا ... وكم كذا نود لو انها كانت صريحة واضحة لنقف بعض الشيء على هذه النقاط المهمة التي تعرض لها الجاحظ .

لحد الان تكلمتنا عن كتبه الثلاث الرئيسية وعن رسائله المطبوعة الثانية والآن

ننتقل لنتكلم باختصار عن الكتب والرسائل المنسوبة اليه

(١) - الاتاج تكلم فيه عن اخلاق السلطان وما يتعلق بصحابه واداب قصره . وقد ركز فيه على ادب السلطنة الساسانيين بالرغم من انه لم يغفل خلفاء العرب .

(٢) - المحاسن والاضداد كتاب نُشر في مصر اولا وفي ليدن ثانيا . وهو عبارة عن فصول في مواضيع مختلفة فقصد منها المقارنة واظهار مقدرة الكاتب على الكلام في الشيء وضده مثل الشجاعة والجبن . محسن النساء ومعاييبيهن . الكلم والبخل . اخـ

المقالة الرابعة تقدير كتبه

لقد رأينا من قبل المقدار الفخم والعدد العظيم من التراث الادبي الذي خلفه الجاحظ . والآن نحب ان نلقي نظرة ولو عجلت على اثر هذا التراث في محيطة نم في من جاء بعده مقلبين وجهة السلب بوجهة الايجاب لنخلص الى رأينا الخاص في الموضوع .

اولا - سعة انتشارها واهتمام الناس بها = مثل هذا لا نستطيع توضيحه الا بأمثلة مأخوذة من مصادر موثوقة بها . وطبعا لا نستطيع ايراد كل شيء ولذا نقتصر على الامر
 ١ - قال الاندلسي كان طالب العلم في المشرق يشرفي عند ملوكها بلغاً أبي عثمان فوجي اليها كتاب التربيع والتدوير له . فاشاروا اليه . ثم أردنه عندنا كتاب البيان والتبيين فبلغ الرجل السماع بهذين الكتابين . فخرجت لا عن لا شيء حتى قصدت بغداد وسالت عنه . واقمت عليه عشرين سنة . مأخوذة من ياقوت ٤٤/٦-٢٤/٦-٢٥/٦-١٩ .

ب - قال علي بن عيسى النحوي سمعت ابن الاشداد شيخنا ابا بكر يقول = ذكر ابو عثمان في اول كتاب الحيوان اسمه كتبه ليكون ذلك كالفهمست . ومر بي في جملتها الفرق بين النبي والمتنبي . وكتاب دلائل النبوة . وقد ذكرها هكذا على التفرقة . واعاد ذكر الفرق في الجزء الرابع لشيء دعاء اليه . فاحببت ان ارى الكتابين . ولم اقدر الا على واحد منها وهو دلائل النبوة . وربما لقب بالفرق خطأ . ثم ذكر ذلك وسائله سؤ ظفري به . فلما س Hatchت من مصر ودخلت مكة كرمها الله تعالى حاجاً ، اقمت مناديا بعرفات ينادي الناس حضور من الافق على اختلاف بلدانهم وتنادى اوطانهم وتبادرهم واجناسهم من المشرق الى المغرب ومن مهب الشما الى مهب الجنوب وهو المنظر الذي لا يشابهه منظر " رحم الله من دلنا على كتاب الفرق بين النبي والمتنبي لا يبي عنوان الجاحظ على اي وجه كان " . قال فضائل المنادى ترابيع عرفات هاد بالخيبة وقال = حجب الناس مني ولم يعرفوا هذا الكتاب ولا اعتنوا به . قال ابن الاشداد = وانما اردت بهذا ان ابلغ نفسي حذرها . وتعليقا على هذا قال ياقوت (وحسبك بما نضيلة لا يبي عنمان ان يكون مثل ابن الاشداد وهو ما هو في معرفة علم الحكمة وهو رأس عظيم من رؤوس الممتازة يستهان بكل الجاحظ حتى ينادي عليها بعرفات والبيت الحرام) . مأخوذ من ياقوت ٦/٢٣-٦/٢٤ .

ج - أما الجاحظ نفسه فقد سرد قائمة طويلة باعتبار الناس لكتبه وشدة حرصهم على الاطلاع عليها . وفي العداوة والحسد تكلم عن مبادرة ^{الضميري} لانتقاد كتابه في تحليل ^{الضميري} النبيد ص ١٠٣ . وفي ذات الرسالة قال وربما الفت الكتاب السخيف باسم غيري من كبار الكتاب

فيتحول الفارق مادحًا ذو الموقف السلبي ايجابيا ص ١٠٩ وغيرها كثير .

د - حدث ابن مفسن فقال = بعد ان طال سؤال الناس لابي هنان (كتب لا تهجو الجاحظ وفديه فدد بك واخذ بمخفنك . قال = اقولي يخدع عن عقله . فوالله لو وضع رسالة في افة اني لما امست الا بالصين شمرة . ولو قلت فيه الف بيت لما ظن منها بيت واحد في الف سنة) . ماخوذ من ياقوت ٦-١٦/٢١/١٩ .

هذه اربعة اقتباسات تدل دلالة واضحة على ترقب الفم صدور كتبه ليأخذوها بما تستحق أولاً تستحق من التقيض والتقرير . وعلى اهتمامهم بما سيجيء فيها . وعلى تعلمذهم عليها واخيراً على سعة انتشارها اذ وصلت بالنفع الى الاندلس واوصلها ابو هنان للصين مبالغة .

ثانياً - ما قاله اعداؤها = قال ابن شهيد = لم يكن الجاحظ مختصاً في كتبه ولهذا جاءت مقطعة مشوشة . والسبب في ذلك انه لم يرد ان يعطي فارمه كل ما عنده . وقال ابن هشيم لقد قصد الجاحظ الى المضاعيف والعيوب في كتبه فانسد الكثرين . وقال البغدادي اذ مر على طائفة من كتبه مشيراً الى نواقصها — واما كتبه المزخرفة فاصناف . منها كتاب في حيل اللصوص وقد علم بها الفسقة وجاه السرقه . ومنها كتابه في غش الصناعات وقد انسد به على التجار سلعهم . ومنها .. . ومنها كتابه في الفحاب والكلام واللاطة وهي حيل المكدين . وانتهى بقوله ومعاني هذه الكتب لائقة به وبصفته واسرته .

واذا كما نستنتج من هذا شيئاً فليس الا ان اعداءه تنكروا له وما رأوا في كتبه الا الجانب الاسود الذي اتخذه بغائية وظنوه غاية . فتنقصوا قيمتها . وظلموا الجاحظ .

ثالثاً - ما قاله انصارها = قال ابن العميد كتب الجاحظ تعلم العقل اولاً والادب ثانياً — وقال ابن دريد وقد ذكرت بين يديه اجمل بقاع الارض = هذه متنزهات العيون فاين انتم من متنزهات القلوب . وعندما سئل ما هي = قال كتب الجاحظ . وقال الاندلسي رضيت في الجنة بكتب ابي عثمان . وقال القاضي الفاضل ما منا معاشر الكتاب الا اعتمد عليه وافتظر من ادبه إن في كثير او قليل .

وهو يربنا بوضوح وجهة نظر اخرى مغايرة لل الاولى تمام المغايرة . لكن بما ان الحديث

واحد وانه لا بد من ان يكشف نقابه فيبيان مع اى الفريقين ، نورد المفقرة التالية .

رابعا - النتيجة = النتيجة هي ان كتب الجاحظ قد اتسعت لمواد كبيرة وطرفت موضوعات متعددة من ادب علم الدين . واصطبغت بالوان متباعدة من هزل لجد لما بينهما . ولهذا فمن الطبيعي ان تُعجب انسا ولا تعجب اخرين . لأن رجل الجد لا يعجبه الهزل ورجل الهزل لا يقبل بالجد . وقد اشار الى هذا في الحيوان فقال = وهذا كتاب احتوى على اشياء كثيرة متغيرة . فخذ منها ما يعجبك واترك ما لا يعجبك . فقد يعجب غيرك . أولاً لأن الناس متباهون وثانياً لاني لم اولئك لواحد منهم بالذات .

ومن هذا نرى ان جماعة السلب ليسوا على حق لأنهم اخذوا ما ارضاهم ونقموا على ما لم . في حين ان جماعة الایجاب اخذوا ما ارضاهم ايضا وسكتوا عن ما لم . ولعمري ان الحق لفي جانبهم او بالآخر هم اقرب اليه .

واما نحن فقد رأينا محاسن الجاحظ كما رأينا مساوئه . عند تصفية الحساب وجدنا انه دُنيا من المعرفة وان كتبه بستان حافل بكل شيء . وان الحكم على رجل منه "عظيم" ، او على ادب مثل ادبه "ضخم" ، بكلمة او بسطر ، حرام وظلم ودليل غباء . ولهذا سنبحث ان نتوسي في تحليل هذا التراث تحليلا دقيقا بقدر ما تستحب لنا به الظروف في الفصول الاتية يعني في فن الجاحظ ثم في علمه ثم في لينه لدينه . وبعدها نستطيع ان نحكم عليه في فصل الختام .

المقالة الاولى - اسلوبه في التأليف عامه

×—×—×—×

ان رجلا كالباحث عارك الحياة وماركته حوالى القرن ، وانغمس في بحر الفراة والكتابة والتأليف اكثر من خمسين سنة لحرى بان يكون له اسلوب واسلوب خاص به . سواه في كيف كان يهاجم موضوعه مما يقابل " بلان " . او في كيف كان يصوغ عبارته مما يقابل " ستايل " او في كيف كان يقف من مادة ادبه ويعاملها مما يقابل " ساينتيفيك ميتود " . ولهذا - خصصنا هذا الفصل - بكامله - لنتكلم عن كل منها بقدر ما تسع لنا به الظروف .

اما اسلوبه في التأليف فنستطيع ان نقسمه لشرين الاول اسلوب النظري اي ما كان يتطلب من قارئه ان يتبعه في كتاباته . والثاني اسلوب العملي اي ما كان يتبعه هو بذاته حين كان يكتب . ولنذكر الى جانب هذا ان الباحث كثيرا ما كان يحاول ان يقرب بين النظري المثالي والعملي النافذ . الا انه كان يعجز وكان يقر بعجزه . لكنه رغم ذلك كان يدون هذه التواصي المثالية في التأليف ليطلع عليها الخلف ف يستفيدوا منها ما دامت الفائدة قد فاتته .

اولا - اسلوب النظري في التأليف

×

اما تواصيه في التأليف فالليك اهمها . اولا جمعناها وثانيا نترنناها ثم عدنا فربناها ليكون منها شبه قائمة تامة ننسبها للباحث . اذا ما اتبعها الكاتب نجح في كتابته واصاب الهدف المقصود ...

اولا اعرف كفائفك - يقول الباحث ان الناس ذوي مواهب مختلفة فمنهم من يحب التجارة . ومنهم من يحب عمل السلطان . منهم من يحب العلم ومنهم من يحب اللهو . هذه طباع الناس متفرقة . قد همطرهم الله عليها . لأن في ذاك صلاحهم . ولا يبني حتى يردد فيقول = تصور جميع الناس ذوى عقلية واحدة يحبون الطبع مثلًا . وتصور مجتمعا كله اطباء . بایة حالة من التعasse

يكون افراده . الطب بذاته صنعة جميلة ولكن لا قيمة له اذا لم يوجد العرض . ثم تصور ان جميع الناس ذوى ميول واحدة وان هاته الميول اتفقت على حب تسبيحة الابناء بمحمد . وان نتيجة لهذا كان لدينا مجتمع كل افراده يسمون بمحمد . كيف يمكن التفريق بين اعضائه . ان في التفرقة سعادة البشر . وعلى هذا فلا الناس متفرقين في طباعهم ولا الاتفاق مفيد . انما هم مختلفون . فعليك ان تعرف نفسك وتعرف كفالتك وتعرف الى اى الكفاءات انت اميل . فتمثيل البنا . وتمشي معها لتبزر فيها . قال في البيان (تحول الى اشهر الصناعات اليك . واخفها عليك . فانك لم تستحبها ولم تنزع اليها الا وبينكما نسب والشيء لا يحسن الا الى ما يشاكله)

ثانياً وضع فكرتك = يقول بعد أن تعرف ميلك . ولنفرض انه الكتابة . وتعرف شهوتك منها ولنفرض كتابة الرسائل . اجلس الى تلك الشهوة واكتب فيما تريد . لكن حذار ان تكتب شيئاً الا بعد ان تفك فيه وتقلبه على وجهه وتعمل النظر في شناياه . اخبر مقدماته . وانظر في نتائجه . ودق كل التدقيق فيما بين يديك منه . فخير شعراً الجاهلية الحوليون . وخير كتاب كل عصر المدققون . اما الرأى الفطير . او ادب المناسبات كما هو تعود بعضهم ان يسميه ، فلا قيمة له ولا وزن عند الجاحظ . قال في البيان (وما انا والرائي الفطير) ونقله على لسان احدهم بهذه المناسبة قوله (والله ما اشتھي الخبر الا بائنا) . وفي "تفصيل النطق على الصمت" قال في المجموعة (فالوجه النافع ان يدور (المعنى) في مسامعه (الكاتب) وغيب في قلبه وختم في صدره . فاذا طال مكتها تناكحت ثم تلاقت وكانت نتيجتها اكرم نتيجة ونعتها اطيب ثمرة) .

الا انه يجب ان لا يفهم من هذا ان الجاحظ لا يحب ان يكتب قاروه الا بعد اعمال صبر أليوب . وينام نهم اهل الكيف . فلا يصطـر الا بـ اللـبـ ولا يدون الا مختارـ . كـلاـ . فالجاحظ في الحقيقة كان على عكس هذا على خط مستقيم كما يقولون . ولم يفته ان يحسن به عندما قال (وليس الكتاب الى شيء احوج منه الى انها معاينـه . حتى لا يحتاج السامـعـ لما فيه الى رؤـةـ . ويحتاج من اللـفـظـ الى مـدارـ يـرـتفـعـ بـهـ عنـ النـاظـ السـفـلـةـ والـحـشـوـةـ . ويـحـطـهـ منـ غـرـبـ الـاعـرابـ وـوـحـشـيـ الدـلـامـ . وليسـ لـهـ انـ يـهـذـبـ جـداـ ، وـيـنـفـحـهـ وـصـفـيـهـ وـيـرـوـفـهـ . حتىـ لاـ يـنـطـقـ الاـ بـلـبـ اللـبـ . وبالـلـفـظـ الذـىـ قدـ حـذـفـ فـضـلـهـ وـتـعـرـفـهـ وـاسـقـطـ زـوـائـهـ حتىـ عـادـ خـالـصـاـ لـاـ شـوـبـ فـيـهـ . فـاـنـهـ اـنـ فـعـلـ ذـلـكـ لـمـ يـفـهـمـ عـنـهـ الاـ بـاـنـ يـجـدـ لـهـ اـنـهـاماـ مـارـاـ وـتـكـارـاـ لـاـنـ النـاسـ كـلـهـ)

قد تعودوا البساط من الكلام وصارت افهمهم لا تزيد عن عاداتهم . الا ان يعكس عليها ويؤخذ بها) .

ومن هذا نرى ان الرجل لم يحب التدقير للتدقيق . ولا التفكير للتفكير . ولا التوضيح للتوضيح . وترك التكليف لترك التكليف . انما ارادها وشدد عليها اولاً لتوضيح النكرة في رأس القارئ . ومن ثم لتوضيحا امام عقل السامع . وكل هذا حرصاً على عدم إيجاد الاخير . ولعمري لا اعرف بعد هذا الى اى حد سيظل فضل نظرية الفصال على جهد القارئ التي قال بها سبنسر لسبنسر . والجاحظ سبقه اليها بقروءون .

لكنه يقول ان العادة السنوي الكتابة فيها ان تتضح ما لم يكن الكاتب اولاً يبالاً اليها بطبعه كما هو . ونانيا قد سعى اليها بقصده كما سعي . الجاحظ يومن بأن للقطرة وللمواهب الطبيعية دخلة كبيرة في نجاح الاديب . الا انه يقول ان على الاديب ان لا يرکن للطبيعة . بل عليه ان يدرس ويطالع ولا يترك شاردة ولا واردة الا اطلع عليها ان لم يدرسها ويضمنها . اطلع على الاصول . واطلع على الفروع . اجمع هاته الى تلك . وادخلهما في عقلك واصهرهما في اتونه وقولهما في قاليه . ومن ثم يصح ان يقال ان النكرة قد وضحت لك وانه من السهل عليك بعد هذا ان توضحها لغيرك الان الحبيب .

ثالثا - اختر الساعة = ليست كل اوقات اليوم صالحة للكتابة . بل ان هناك ساعات معينة . وهذه الساعات او ما تقابل بالانكليزية " مودس " تختلف باختلاف الاشخاص . ف部份 من لا توافقه الا في السكون و部份 من لا توافقه الا في الصخب . في حين ان كثرين لا تأتهم الا وبين الكاس قد لعبت . يقول الجاحظ اعرف نفسك من اي الناس ، واعرف ساعتك الخاصة بك متى تكون . اعرفها جيدا وحاول ان لا تكتب الا فيناء لانك فيما تكون منرا وفي غيرها لا . قال في البيان (خذ من نفسك ساعة نشاطك وفراغ بالك واجابتها اياك . فان قليل تلك الساعة اكرم جوهرها . واشرف حسنا . واحسن في الاسماع . واحصل في الصدور . واسل من فاحش القول . واجلب لكل عين وغرة من لفظ شريف ومعنی بدینع . واعلم ان ذلك هر اجدى عليك مما يعطيك يومك

الاطول بالكدر والطهاولة والمجاهدة . وبالتكلف والمعاودة (١٠٠٠)

رابعا - الان ابدأ الكتابة = على شرط ان لا تخطي كلمة قبل ان

تذكرة اسم الله وتحمده على ما أتاكم من نعم و وهبكم من مساعدات . و يمثل هذا
أنهـما . قال الجاحظ . (واجب كل ذي مقالة ان يبتدئ بالحمد قبل استفتاحها . كما
بدى بالنعمـة قبل استحقاقها .^٢)

ونحن نعتقد ان هذه روح العصر ومليلاته اكثـر منها روح الجاحظ
وآخر لغاته . فهو في كثير من الاحيان شـذ عنها . وفي كثير غيرها تركـها . وعلى
العكس بدأ بالدعاء للمرسـيل كقولـه في اول رسالة الحـاسـد والمحـسـود =
(وهـب الله لك السـلامـة . وادـام لك الكـرامـة . ورزـقك الاستـقـامة . . . الان .)
وكقولـه في آخر "السودان والبيضاـن" = (بهذه جـملـة ما حـضـرـنا من مـفاـخـرـ السـودـانـ)

خامسا - وفي الانـاء = في اـنـاءـ الكتابة يـقولـ للـهـ الجـاحـظـ .

عليـكـ = اـولاـ انـ لاـ تـنـخدـعـ بـالـظـرـوفـ العـارـضـةـ ، وـنـانـيـ انـ لاـ تـيـأسـ اـذـاـ ماـ عـصـاكـ الفـلـمـ ،
وـنـالـناـ انـ تـكـوـنـ عـلـىـ حـذـرـ مـنـ نـقـدـاتـ قـرـائـكـ وـاخـيرـاـ وـلـيـسـ آخـرـاـ ايـكـ ايـكـ انـ تـخـتـرـ بـقـدـرـتـكـ
ولـتـنـصـيـلـ جـمـلـةـ هـذـاـ نـوـرـ الـامـلـةـ التـالـيـةـ مـقـبـسـةـ مـنـ اـقـوالـ الـتـيـ وـرـدـتـ مـتـنـاثـرـةـ فـيـ
موـاطـنـ مـخـلـفـةـ مـنـ ذـكـرـهـ .

١ - قال الجاحظ في الحيوان = (وليس في الارض انسان الا وهو
يطرب من صوت نفسه ويتعريه الغلط في شعره وفي نثره . الا ان الناس في ذلك
على طبقات من الغلط . نفهم المفروض المغمور و منهم . . . ومنهم . . . ولذلك
احتاج العاقل في استحسان كتبه وشعره من التحفظ والتوفي ومن اعادة النظر
إلى اضعاف ما يحتاج إليه في سائر ذلك . ثم يفصل اجمال هذا بقوله - مما اكـرـ منـ
يـبـتـدـئـ الـكـتـابـ وـهـوـ يـرـيدـ مـقـدـارـ سـطـرـيـنـ فـيـكـتـبـعـشـرـةـ ثمـ يـضـيفـ (ـ وـاعـلمـ انـ
الـعـاقـلـ اـنـ لـمـ يـكـنـ بـالـمـقـبـعـ ،ـ فـكـثـيرـاـ ماـ يـعـتـرـيهـ ماـ يـعـتـرـيهـ مـنـ وـلـدـهـ ،ـ اـنـ يـخـسـنـ فـيـ عـيـنـهـ مـنـهـ ،ـ
الـمـقـيـحـ فـيـ عـيـنـ غـيـرـهـ .ـ فـلـيـعـلـمـ اـنـ لـفـظـةـ أـقـرـبـ نـسـباـ مـنـ سـابـقـهـ .ـ وـحـرـكـهـ اـمـسـ بـهـ رـحـماـ مـنـ
ابـنـهـ .ـ وـلـذـكـ تـجـدـ فـتـنـةـ الرـجـلـ بـشـعـرـهـ وـفـتـنـةـ بـكـلـامـهـ وـكـتـبـهـ فـوـقـ فـتـنـهـ بـجـمـيعـ نـعـمـتـهـ^٣) .

نـكـائـيـه نـسـمـه يـرـيدـه انـيـقـولـه بـعـدـه اـنـتـعـدـه كـلـمـاـ سـبـقـه مـنـ التـحـضـيرـاتـ وـتـقـعـدـلـلـكـتابـهـ لـاـ تـرـكـهـ لـلـعـواـطـفـ الـجـبـلـ تـقـضـلـبـكـ سـوـاءـ السـبـيلـ .ـ بـلـ حـكـمـ العـقـلـ وـاـكـتبـ .ـ

٢ - الا انك حتى لو حكمت عقلك وونفيت بالعدة فانك في كثير من الاحيان تعل وتسأم وتضجر . ت يريد ان تكتب وكل شيء جاهز . لكن القلم لا يطأطع . مما تعمل به! يقول الجاحظ عليك اولاً بالصبر والانابة وطول البال . حاول ثم حاول . لكن اذا بان واضحا ان كل محاولة معناها ضياع الوقت فاباك تضييع الوقت . بل حالا اترك الموضوع وتحول الى غيره فلعل في التحول الفائدة المطلوبة . قال (فان كانت المنزلة الاولى لا توانيك ولا تقيديك ، ولا تستمع لك عند أول نظرك ، وفي أول تلقيك ، وتجد اللحظة لم تقع مفعها ، ولم تصل الى فرارها والى حقها من اماكنها المقسمة لها) ^{القانونية} لم تحل من موكدها ومن نصايتها ولم تصل بشكلها وكانت قلقة من مكانها نافرة في موضعها — فلا تكرهها على اغتصاب الاماكن والتزول في غير ^{المحل} أوطانها . فانك اذا لم تتعاط قرض الشعر الموزون ولم تتكلف اختيار الكلام المنثور لم يعيك بتلك احد . وان أنت تكلمها ولم تكن صادقا مطبعها ولا محظيا لسانك بصيرا بما عليك او مالك ، عابك منه انت افل عبيا منه . ولمن هو دونك أنه فوتك . فان ابنتك بان تتكلف القول ، وتعاطي الصنعة ولم تستمع لك الطياع في اول وهلة وتعصي عليك بعد اجاله الفكرة (فلا تعجل ولا تضجر ودعه بياض يومك او سواد ليك . وعاوده عند نشاطك وفراغ بالك) فانك لا تعدم الاجابة والمواتاة ، ان كان هناك طبيعه او جريت من الصناعة على عرق . فان تستمع عليك بعد ذلك من غير حاجـيـه شـعـلـ عـرـضـ ومن غـيرـ طـولـ اـهـمـ ، فالـمـنـزـلـةـ النـالـثـةـ انـتـحـولـ منـ هـذـهـ الصـنـاعـهـ الىـ اـشـمـىـ الصـنـاعـاتـ اليـكـ) . هـكـذاـ يـرـيدـهـ الجـاحـظـ .ـ فـكـرـهـ نـمـ جـرـبـهـ وـانـ لمـ تـرـيـ الـأـمـرـ بـعـيـصـ نـورـ فـتـحـولـ .ـ

٣ - في اثناء الكتابة لا تكن اانيا ، لا يفكـرـ الاـ بـنـفـسـهـ .ـ فـانتـ لاـ تـكـتبـ لـنـفـسـكـ إنـماـ تـكـتبـ لـلـنـاسـ .ـ فـرـاعـ حـقـيمـ .ـ وـلـكـ هـذـاـ لـاـ يـعـنيـ تـغـيـيرـ الـبـدـاـ الـذـىـ منـ اـجـلـهـ تـكـبـهـ .ـ إـنـماـ يـعـنيـ انـ لـنـشـاطـهـ حـدـاـ لـاـ يـمـكـنـهـ انـ يـتـجـاـزوـهـ نـلاـ تـحـلـلـهـ مـلاـ طـاقـهـ لـهـ بـهـ .ـ وـانـ لـصـبـرـهـ كـذـكـ مـعـيـارـاـ فـسـاعـدـهـ عـلـىـ انـ لـاـ يـفـقـدـهـ .ـ وـانـ لـهـ اـرـاـءـ وـمـذاـهـبـ اـعـتـنـقـوـهـ مـنـذـ الـقـدـمـ نـلاـ تـحـاـولـ انـ تـبـدـلـهـ بـكـلـمـةـ اوـ تـغـيـرـهـ بـسـطـرـ فـانـ ذـلـكـ مـنـ غـيرـ الـمـعـقـولـ .ـ حـاـوـرـهـ تـارـةـ .ـ وـداـوـرـهـ اـخـرىـ .ـ اـمـشـهـ مـعـمـمـ الـىـ اـخـيرـ الشـوـطـ .ـ لـكـ حـرـرـهـمـ قـلـيلاـ قـلـيلاـ اـثـنـاءـهـ .ـ اـضـحـكـ مـعـمـمـ نـانـهـ يـنسـونـ ماـ بـدـوـاـ بـهـ .ـ اـهـرـلـ وـايـاهـ فـانـهـ يـقـسـلـونـ بـذـلـكـ عـنـ قـصـدـكـ .ـ وـفـيـ اـثـنـاءـ سـرـ الـىـ هـدـفـكـ دـوـنـ خـوفـ اوـ وجـلـ .ـ

ولهذا استعمل الجاحظ الهزل ودافع عنه . واستعمل النادرة وحسنها . وفَصَرَ الجملة واستخدم اشياء كثيرة لهذا الفرض ، مما سبّاتي شرحه فيما بعد . إنما الذي نحب ان نشير اليه هنا بتفصيص قوله يوصي من يريد ان يكتب كتابا (أن لا يكتبه الا على ان الناس كلهم له اعداء) . وكلهم عالم بالامور . وكلهم متفرق لهم (الحيطة والحذر . سوء النية بالناس وعدم الاطمئنان الى ايجابهم . هو ما يوصي الكاتب ان يتذكره دستورا لينجح . وجميئ منه هذا خصوصا بعد ان قدم قبل هذا بضورة عدم الاغترار . اما ان يكتب على أنه الكل في الكل ولا يهتم باي كان غيره ، نان ذلك لا بد وان يوقعه في المزالق . والسبب في كل هذا عند الجاحظ هو (لأن عقل المنشيء مشغول وعقل المتصفح ثارع) . ولعمري إن هذه لقاعدة ذهبية يجب ان يضعها نصب عينيه كل كاتب لأنها تربّعه من اشياء كثيرة مزعجة وتبعده كثيرا عن مزالق لم يقصدها . خذ مثلا طالبا يكتب رسالة فصلية . ويستعد لها الاستعداد الكلي . ويجمع لها المعلومات من كل ما وصلت اليه يده . ويسمّر على كتابتها الليالي . ويصرف على تنفيذها الايام . ويطبعها . ويجعلها . ثم يقدمها للأستاذ وحرارته مرتفعة . ودمه يغلي . ودماغه بكل حرف من حروفيها مشغول . - يأخذ الاستاذ الرسالة وعلى طاولة بسيطة . أو في كرسٍ وثير . أو بجانب نافذة تطل على مناظر بدّيعة ، بيده سيجارة ومامه قدح شاي يحاول استاذنا ان يقرأ الرسالة . يفك هادئ وعقل متزن وبدم "ابرد من دم الانكليز" يأخذ ينتقد ، ويخطّ هنا وهناك خطوطا حمرا = هذا غلط وهذا لا يأس به . وهذا نسيت فيه نقطة . وهذا جمع نادر . وهذا ... وهذا الطالب لم يفكر بالنقطة لانه إما ان يكون قد سها ، ولو ذكرها لما وضعها لقلة قيمتها بالنسبة لها هو بصدده (نقطة) . وإنما ان يكون احسن النية بالاستاذ . لكن هيئات للقارئ ان يضع نفسه موضع الكاتب فيسامحه بالنقطة وتساهم معه بخطأ كتابة همزة حتى ولو كان يكتب في اعوام الموضوعات .

الى هذه المسائل نبه الجاحظ الكاتب من الفاري . واوصاه بان يكون منه على حذر .

صارماً - والآن لنفرض ان الطبيعة واتتك . وان القلم طاعنك . وان العطل ملك ولم يقرب جانبك . وانك اخذت كل الاحتياطات التي اوصاك بها ابو عنمان . وكتبتك كتابا . ترى هل تنشره في الناس وتقول = سينال رضاهم . وسانجح فيه . كيف لا وقد طبّقت عليه كل ما قال الجاحظ !

اما الجاحظ فيقول انتظر قليلا ، فلي وصية اخيرة احب ان اسمعك ايها . ايها ايها

والغدور حتى في آخر لحظة . وبعد أن تكتب ما تريد اذهب به إلى من عركوا موضوعه وشاعرهم في الأمر لأن تعرضه عليهم في جملة كتابات لأخرين . فان نال استحسانهم ناشره . والا فحاوذه ونفعه . وإذا تم لك كل شيء ناشره . والا فاذف به دون ما تردد . قال في البيان (ايak أن تدعوك ثقتك بنفسك ويدعوك عجبيك بثمرة عقلك الى ان تنتحله وتدعيه . لكن اعرضه على العلما في عرض رسائل وشعار وخطب . فان رأيت الاسماع تصفي اليه . والعيون تحتج اليه . ورأيت من يطلبه ويستحسنـه - فانتحله . فان كان ذلك في ابتداء امرك وفي اول تكلف فلم تر له طالبا ولا مستحسنـا فلعله ان يكون - ما دام رضا قضيـا - تعنيـا ان يحل عندهم محل المتروك . فان عاودت امثال ذلك موارا فوجدت الاسماع عنه منصرة والقلوب لاهية . فخذ في غير هذه الصناعة واجعل رائدك الذي لا يكذب حرصـهم عليه او زهدـهم فيه) . إبانـالطلـاس على منـتـوجـك او نـفـورـهم منه ، اجعلـهمـا الرـائـدـ الذى يـسـيرـكـ فىـ كـلـ ماـ تـكـبـ . وهذاـ جـمـيلـ . فـالمـاحـظـ يـرىـ أنـ قـيـمةـ الـأـدـبـ مـتـوقـفـةـ عـلـىـ الكـاتـبـ وـالـقـارـئـ . ولا يـاخـذـ "ـالـأـدـبـ"ـ محلـ الـلـائـقـ بـهـ منـ حـيـثـ عـلـوـ الـدـرـجـةـ وـسـفـلـهـ إـلـاـ بـاـنـفـاقـ رـأـيـهـماـ .

هذه أهم الوصايا التي جاء بها ابو عنوان من حيث الفكر العامـة عن التـالـيفـ.

اما المسائل الأخرى الخاصة بالمعنى مثلا وباللـفـظـ كذلك وفي كـلـيـمـاـ بـعـدـهـ ، فـسيـجيـ شـرـحـهـ فيـ بـحـثـ النـقـدـ منـ بـابـ "ـفـنـ الـجـاحـظـ"ـ . فـنـكـرـ حـتـىـ تـنـضـجـ الـفـكـرةـ وـتـنـضـجـ فـيـ عـقـلـكـ .ـ نـمـ اـكـتـبـ تـحـتـ شـروـطـ معـيـنةـ .ـ لـأـنـ الغـرـضـ مـنـ الـكـتـابـ هوـ اـيـصـاـهـ مـاـ فـيـ عـقـلـكـ إـلـىـ عـقـلـ قـارـئـكـ .ـ وـهـذـاـ لـاـ يـكـنـ بـوـضـعـ مـاـ لـمـ يـكـنـ قـدـ وـضـعـ عـنـدـكـ أـوـلـاـ .ـ وـهـذـاـ وـحدـ اـنـ تـنـتـهـيـ ،ـ فـكـرـ فـيـ مـسـائـلـ ثـانـيـةـ كـالـرـواـجـ فـيـ السـوقـ وـعـدـهـ .ـ وـهـذـاـ لـاـ يـكـنـ الـأـدـبـ بـالـإـسـتـفـادـةـ مـنـ اـرـاءـ مـنـ سـبـقـوكـ إـلـىـ هـذـاـ الـمـيدـانـ .

لقد طالعنا كل ما ~~مكتبه~~^{طبع} لحد الان من أدب الجاحظ ثلاثمرات . وفي كل مرة كنا نجد نفساً جديداً يقرينا من روح الجاحظ الأصلية . واخيراً قفلنا الكتاب وقد ادركنا الوقت وقلنا لعل فيما حصلنا عليه الكتابة فلنندونه بقدر ما ظهر لنا وقدر ما سنقدر على اظهاره للناس .

يقولون ان الاسلوب هو الرجل . ويقولون ان الكاتب الكبير والاديب الذى يستحق بجدارة ذلك اللقب ، هو الذى اذا قرأت او سمعت له قطعة عرفت أنها له . وتكون قدمه راسخة بنسبة مضمودة مع عدم تحريك او قلة تحريك في تلك المعرفة . نقول اذا صح هذا القول ** وهو في الحق صحيح - فان الجاحظ اكبر اديب عرفته العربية . فهو نسيج وحده وفريد دهره . إقرأوا له ايمنا تقرأوا تعرف نفسه . وطالع له ايمنا تطالع تعرف ان ما بين يديك للجاحظ . وما ذلك الا انه اول وافدر كاتب عرفته العربية استطاع ان يصوغ شخصيته كلمات ، وأن يفرض ذاتيته على كل معنى من معانيه او صورة من صوره . واليك الان بعض القول في هذه الصفات الخاصة التي تتجلى لنا من درس اولى نواحي اسلوبه وهي : كيف كان يهاجم موضوعه بعد أن جمع معلوماته . وما رائده الذي كان يسيره فيه .

اولاً كان يختصر لثلا يمل . وثانياً كان يلخص ليكي يجمع المتباعد . وثالثاً كان يكرر ليكي توسيع الفكرة . ورابعاً كان يطيل ليكي بيان الفاض . وخامساً كان يستطرد لينوع . وسادساً كان يهزل ليرطب الجد . وسابعاً كان يستسائل لأن في التساؤل اثارة . واخيراً كان يخاطب القاريء لأن في الخطاب ابقاء على انتباذه . - كل هذه مسائل خاصة كان يحرص عليها الجاحظ كل الحرص لغرض واحد فقط ، وارضاً لناحية واحدة من ناحيتي بناء الادب نعني "الفارئ" . كان الجاحظ جداً حربيراً على فارئه . وجداً مشغوفاً بالبقاء على نشاطه ليسaireه في كل المفارزة . وقد تطرف في ذلك حتى خلط له السم بالدسم كما يرى بعضهم عندما يقرأ استطراداتاته في الادب المكشف ان كان من " الاخلاقيين " او تندره برجال الدين ان كان من جماعة " لا اله الا هو " .

الا ان هذه ، اذا كان الجاحظ حرص عليها من اجل القاريء ، فان هناك غيرها حرص عليها لأن طبعه هكذا أراد . مثل المحافظة على ذكر غرض الكتاب في اوله .

وثانيا ذكر مادته اما في اوله كأنه فهرس اليم او في غير ذلك ، بمحثرا هنا وهناك كيغما اتفق . واخيرا إيجامه عن التصرن بارائه الخاصة بكلماته الخاصة في اكبر كتبه الكبيرة نعنوس الحيوان والبيان والبخلاء . فالذى يطالع هذه ثلاثة ، وهي طبعاً عددة أدبه ، يجد افواه واقوالاً واستشهدات واستشهادات من كل ما يمكن الاستعنة به في موضوع واحد . لكن رأي الجاحظ الخاص فيه بكلماته الخاصة به ، قلما تتعثر عليه . وهذا ما لاحظه الكثيرون عليه وعايه به وما ألاجحه أنا بدوري واسميه " الجبن الادبي " . - ولتفصيل مجلد هذا ، نورد ما يلي من الامثال ، مقتبس من حيث استطعنا اقتباسها من كتبه .

اولاً كان يختصر لثلا يعل = اذ ان الملل في رأي الجاحظ آفة القارئ وعدو الكاتب . فعلى الكاتب نفسه ان ينفي عنصره من ادبه لا ان يرکن الى سعة بالقارئ . فالناس كما عرنا ليسوا كلهم سواه . والاختصار عند الجاحظ كان بما ي Bairad قسم من قصة طويلة ثم بتها والاكتفاء بما ورد . او Bairad قسم قليل من شواهد عديدة كان يمكن ايرادها كلها . اما الأسباب التي ذكرها لهذا الاختصار نكيرة ومتعدة اعمها الابقاء على نشاط القارئ . ثم الخوف من الخروج عن مقدار شهوة الناس . ثم تكرر المادة واستحالة ايرادها كلها . ثم مسيرة القاعدة الذهبية " خير الكلام ما قل ودل " بتدعون الاخرين على الحسن . واخيرا الاعتماد على نفس القارئ .

- قال في البخلاء (ولو لا ان يخن الكتاب من مقدار شهوة الناس ، لكان الخبر عن الاعراب اكبر من جميع هذا الكتاب) . وقال في الحيوان (ولو لا ان يظل الكتاب لذكرت لك الجميع " اي جميع الشواهد ") . وهذا القول ان كانوا ليدلوا على شيء فانما على خوف من التطويل وحرض على ابقاء شهوة القارئ واستثناسه متقددين .

- وقال في البيان الثالث (واما العصا فلو شئت ان اشغل مجلسي كله بها وبصالها لفعلت ولكن ذلك لا يفيد) . وفي " العداوة والحسد" قال (لم تستقر الابواب كلها المعارضة في هذا الباب ولو استفصيناها لطالت بنا الايام . وانما ذكرنا من كل باب عرض ما دل على معناه الذي اليه قصد) . وهذا القول ان كانا ليعطيها مغزى ايضا فانما / ان جمعة الرجل ملوي . لكن ليس المقصود افراغها بقدر ما هو اصابة الفدف الاصلية .

٤. وقال بعد هذا في " مناقب الفوك " (ولكن رأينا القليل الذى يجمع خير من الكبير الذى يفرق . ونحن نعود بالله من هذا المذهب^١) . أما في " كمان السر " فقد كان ابين اذ قال (وهذا باب لولا ان شغل القارىء لهذا الكتاب بغیر ما قصدنا اليه وعزمنا عليه لاتينا عليه وهو كثير موجود لمن طلبه . (لكن) - جملة واحدة فيها كفایة^٢) .

وفي " الحنين " قال = (ولو جمعنا اخبار العرب وشعارها في هذا المعنى لطال اقتاصه - ولكن تخمينا تدون أحسن ما سمع من اخبارهم وشعارهم وبالله التوفيق^٣) . واظن ان في هذا كفاية للتمثيل على مقدار قصد الرجل الى الاختصار ومقدار تعسکه بما قل ودل واستخدام الاحسن في الاحسن طريقة لذلك .

٤. أما في البخلاء فقد ذكر سببا يدل على مقدار اتصاله بقارئه ولعتاده على مفهومه لدرجة يختصر معها لا ليبيقي على نشاطه فقط انما لانه يُحْمِّل الظن به . قال (وليس يعني من تفسير كل ما هو إلا الاتكال على معرفتك^٤) . قد يخيل للقارئ ان الجاحظ قد وقع في الفخ كما يقولون . والا كيف قال يوصي غيره قبل مدة بـأن لا يكتب إلا على أن كل الناس له اعداء، ثم يأتي هنا ليذكر على " اعدائهم "؟ لتخليص أبي عثمان من هذه الورطة عندي رأى بسيط وهو انه في هذا الموضوع كان يكتب لخاصة الناس وليس لعمتهم . ودل على ذلك قوله مردفا (وليس هذا الكتاب نفعه الا لمن روى الشعر والكلام وذهب مذاهب الفم او يكون قد شدا منه شدوا حسناً) . والخاصة كما يعلم الجميع يفهم بعضهم بعضاً ويعتمدون على مفهوماتهم . ولولا هذه القاعدة لتعذر على الراسخين في العلم ان يكتبوا كل شيء . ولو حاولوا ذلك لعافهم عن الشيء الكبير . وبروكلمان الذي طالعناء مثلاً واضح على ما نقول . نعم انه مغمز وبطعن . لكن عامره وطاعنه لن يكون من الخاصة بل من العامة الذين لم يصلوا الى مستواه . وهذا المغمز لا يكون كذلك في الحق إلا اذا كان الرجل يكتب لل العامة ولم ينزل لمستواهم او كان يكتب للخاصة ولم يشر الى ذلك . لكنه اذا ~~لهم~~ أشار (كما اشار الجاحظ) وليس لغير المقصودين ان ينتقدوه لانهم ليسوا من الناس الذين كان يكتب لهم .

ثانياً كان يلخص لكي يجمع المتباعد - والفرق بين الاختصار والتلخيص كالفرق بين ذكر الشيء ناقصاً وذكر اجزائه متباينة ثم جمعها في قصير . وقد قصد اليه الجاحظ لذات القاعدة الذهبية العامة تعنى الاقتصاد على الطرف الثاني . واليك امثلة مختصرة على ذلك لأننا لا نستطيع ان نوردها مطولة . والسبب في ذلك هو انها كانت تستغرق صفحات من كتبه .

قال في البيان (قد ذكرنا في صدر هذا الكتاب من الجزء الاول وفي بعض الجزء الثاني بحثاً من كلام العقلاه والبلاغه ومذاهب من مذاهب الحكماء والعلماء . وند رونا نوادر من كلام الصبيان وال مجرمين من الاعراب . ونوادر كبيرة من كلام المجانين واهل المرة من الموسسين . ومن كلام اهل الغفلة من النوكى واصحاب التكفل من الحقائق . نجعلنا بعضها في باب الهزل والنكاهة . ولكل جنس من هذا موضع يصلح له . ولا بد لمن استدكه الجد من الاستراحة الى بعض الهزل) وانا اقول معلنا على هذا ان لولا هذه الفقرة لصعب علي ان أجمل ما قال الرجل في الجرئين لحد هذه الصفحة . وذلك لكثره ما قال من ناحية ولضعف الصلة بين اجزاء ما قال من اخرى " التشويش " . وهكذا يقصّر ابو عثمان من ناحية لكنه سرعان ما يعود يداوهما من اخرى " التلخيص " . وتكون النتيجة ان تستقيم له الامور .

وفي البيان الثالث قال (قد قلنا في صدر هذا الجزء الثالث في ذكرنا العصا ووجوده تصرنها ، وذكرنا من مقطوعات كلام النساء ، ومن قصار مواعظ الزهاد وغير ذلك مما يجوز في نوادر المعاني وقصير الخطب ...) ومن هنا يفهم القارئ العلاقة بين اجزاء ما قال وهي أن لا علاقة مباشرة قوية انما علاقة ضعيفة نستطيع بشق النفس ان نسميها علاقة .

وفي الحيوان السادس قال بعد التمجيد (قد قلنا في الخطوط ومرافقها وفي عموم منافعها وكيف كانت الحاجة الى استخراجها وكيف اختلفت صورها ... وذكرنا جملة القول في الكلب والديك ... وذكرنا جملة القول في الحمام والذباب والغربان و وذكرنا جملة القول في الذرة والنملة وفي الفرد ... ثم ذكرنا بقية القول في العصافير والجرذان ... وقد بقيت بقية ...) واذا علمنا ان ما جاء في الاقتباس الاول هو ملخص مادة الجزء الاول . والباقي ملخص الثاني . والثالث ملخص الثالث . والرابع ملخص الرابع . والخامس ملخص الخامس . وما جاء في السادس هو نظرة عامة على ما سيجيء في السادس ، واذا عرفنا انه من الصعب على قارئ كتابه ان يعرف الحيوانات التي تكلم عنها لتبعده الكلام على كل منها وخلط اجزائه بعضها - واذا اضفنا اني شخصيا سرت وفرحت وكأني على كنز حقيقته عندما اتفحشت في اسماء الحيوانات التي تكلم عنها وقد كانت نكتتها لدى مشوشة - عرفنا او بالاحرى فدربنا حق قدرها ، قيمة هذا التلخيص الذي كان يتبعه الجاحظ هنا وهناك . ولثانية مرة نقول إن الجاحظ كان من أحكم الناس . كان يعرف نفسه وكان متاكداً من عيوبه . لكنه لم يستطع التغلب عليها بالمرة . ولذا راح يداريها بشقى الطرق .

ثالثاً كان يكرر لكي ترسخ الفكرة - يقولون ان في الاعادة افاده وان التكرار يعلم الحمار . ولقد انتبه ابو عثمان الى هذه النكفة وحاول ان يطبقها في أدبه . فكرر كثيراً من الاحاديث والاقوال والحكايات . واعاد جانباً عظيماً من المشاهدات ومثلها الاراء الخاصة . الا ان الذي يجب ان لا نغفل عنه هو ان تكرار الجاحظ ليس من النوع المطلوب - لانه كان ابعد الناس عنه واشد هم نفوراً منه ^{بشكل} انا كان من النوع الذي يقارب بين الخطوط وقرب بين المتباعد فيساعد على توضيح وتلخيص الفكرة . وقد كان منه ذلك في كتاب واحد اى ان يعيد الشيء مرتين او أكثر في ذات الكتاب . أو أن يذكره في كتاب ويعدده في آخر . وكثيراً ما كان يشير إلى تلك الاعادة الا انه في كثير غيرها كان يتغاضى عن ذلك وعلى القارئ ان يستنتج . وكذلك نحب أن نذكر انه في كثير من المرات كان يعيد الشيء بلغته وفي غيرها كان يبقى على المعنى ويغير اللفظ والكل بعضاً الشواهد تؤيد كل ما مر .

١ - حكاية ضمراه مع ابن النعمان - قال الجاحظ في البيان الاول (ولما دخل ضمرة على النعمان ^{بن} المنذر زر عليه للذى رأى من دماته وقصره وقلته . فقال النعمان : تسمع بالمعيدى لا ان تراه . فقال ابيت اللعن . ان الرجال لا تکال بالقفران ، ولا توزن بميزان . وليس بمسوك يستفى بها ، وانما المرض باصغره بقلبه ولسانه . ان صالح صال بجنان وان قال قاله ببيان^١) . ثم اعادها في ذات الكتاب بل في ذات الجزء . (ونظر النعمان ^{بن} المنذر الى ضمرة ^{بن} ضمرة فلما رأى دماته وقلته قال : تسمع بالمعيدى لا ان تراه . هكذا تقول العرب . فقال ضمرة ابيت اللعن ان الرجال لا تکال بالقفران وانما المرض باصغره لسانه وقلبه^٢) . وكل ما نرجوه من ايراد هذه الرواية المكررة هو اولاً ملاحظة أنها متقاربة اي في جزء واحد وثانياً ان الرجل لم يتقييد بالحرافية بقدر ما تقييد بالمعنى .

٢ - حكاية الأعги - قال ابو عثمان في الحيوان الثالث (دخل ابو عتاب على عمر ^{بن} هدارب وقد كف بصره والناس يسعنه . فقتل بين يديه وكان كالجمل الحجم له صوت جميرا . فقال يا أبا أسيد لا يسوئك ذهابهما . ولو رأيت ثوابهما في ميزانك تمنيت ان الله تعالى قد قطع يديك ورجليك ودق ظهرك وادمى صلعتك^٣) . وفي الجزء الخامس من ذات الكتاب اعادها بقوله (ثم رجع الحديث الى ابن العطاف وضحكه . قال واما اليم الآخر فان عمرا لما ذهب بصوره ودخل عليه الناس يعزونه ، دخل عليه ابراهيم ابن جامع وهو ابن عتاب من آل مصار و كان كالجمل الحجم

قام بين يدي عمرو فقال = يا أبا أسيد لا تجعن من ذهاب بصرك
 وإن كانتا كربعتين فانك لو رأيت نوابهما في ميزانك تمنيت أن يكون الله
 عز وجل قطع يديك ورجليك ودق ظهرك وأدمي صدرك .
 قال فصالح به القم وضحك بعضهم فقال عمرو: منهاء صحيح
 ونفيه حسنة . وإن كان قد أخطأ في اللفظ !) والمرجوني هذه الاعادة
 أولاً ملاحظة عدم الدقة في الأسماء فهو هنفي الأولى 'ابو عتاب' وفي
 الثانية 'ابن عتاب' . ثانياً - ملاحظة النطمول والتفسير فهو من الأولى
 يسرد سرداً موضحاً لكنه في الثانية يضيف الحواشى في الأول وفي الآخر .

٣ - حكاية أبواة الله وخلقه = قال في النصارى بيت يقول
وشن وتعليق استغرق ما بين ٢٥ - ٣٢ في مسألة أبواة الله وخلقه وأورد
أقوالاً كثيرة قالتها النصارى لآئبيات الأول واخرى منها قالتها بعض فرق
المسلمين لآئبيات صحة الثاني مما يصعب علينا نقله لطوله . ثم تطرق لذات
المسألة في الحيوان الثاني ص ٩ فقال = (كما قالوا عيسى بن الله وإبراهيم
خليل الرحمن) ، هكذا قط بالإشارة . ومن هذا يحب أن نبرز نقطتين أولاهما
تكراره مادته في كتب مختلفة ، وثانية تكراره لا باللفظ ذاته ولا بتحميره إنما
بالإشارة إليه . وهذا دأب الجاحظ في التسويق مع التكرار .

رابعاً كان يطول او يشجع لكي ينجلب الفاحض = وفي هذا اكتر
الباحث حتى رماه الكثيرون بالاسفاف . واذكر من بين هؤلاء البغدادي الذي قال
عن كتاب الجیوان انه ليس اکثر من سلح لمعانی كتاب ارسقطوه فيه، بالاضافة
الى ما جمعه الباحث من احاديث العجائز وغيرهن . واذكر ابن قتيبة الذي قال
انه كان يقصد الى المضاحيک او العبیث . واذكر الاستاذ سلم الذى قال
" machine machine a fun" . وما دری هؤلاء ان **الباحث** لم يكن الا عالما نفسانيا
وأقفا على خفايا الامور . وما دروا ان شرحه وتطوله انما كان مدهما الانهیام
والتضویح لا التبرئة والسفطة كما ظنوا . وفترهم كثرة امثالته وخدعه

طول المتشماده . ونسوا انه / كان هنا اطوال نبو في اماكن كثيرة اختصرو .
وان رائده لم يكن هذا ولا ذاك انما كان فائدة الفارى قبلهما . وما هما مع
غيرهما الا وسائل لتلك النهاية النبيلة -

اما امثلة شرحه نكثرة نذكر منها ملأ تاليفه البيان والتبيين
للفكرة بسيطة واضحة كان يمكنه ان يقول كل ما عنده ^{نحوها} في قسم من
الجزء الاول لكنه راح يملأ ثلاثة مجلدات . ونذكر أيضا كتاب الحيوان
الذى راح يتخذ فيه من الحيوان البسيط مطبعة يقول عن طريقها كل ما
يجول بصدره من معلومات ما كان يمكن طرحه دون اي اخلال بموضوع الكتاب .
ونذكر الى جانب هذا مثلا قريبا وهو البلاغة . هذه التي ملأ صفحات
صفحات لا في التفهيل عليها وغير ذلك مما قد يعذر عليه ، وانما في تعريفها
فقط . فهو لا يكفي بايراد تعريفها الذي يراه ، ولا تعريفها الذي سمعه
من الاعراب ، بل يسأل المندى ويستفسر الفارسي ويستفهم اليوناني . لا بل
للزقق رأى وللحبش كذلك ، وليت الامر وقف عند هذا بطل ان للنجار دخلاء وللحداد
حتى للرعاة .

قد يوخذ كل هذا وتساق به على انه تنويع او انه تفسير او انه
احاطة بالاصل والنوع ، لكن ما لا شك فيه أن لكل امر غاية يجب ان يقف عندـها
ولا اهتراء النقصان . ونحن نقول إن الجاحظ في هذا قد جاوز الحد وتخطى
المنطقة الحرام كما يقولون . قد يكون التطويل جميلا في رسالة التربية والتدبر
لان روحها نكاهية ، لكن ما اظنه كذلك في تفسير "قصيدة" بشر بن المعتز
في ٦٠ صفحة من كتاب اسمه "الحيوان" أو من تخصيص ما لا يقل عن عشرين
صفحة او نصل كامل ليقول لنا "الكتاب جميل فاقتنه" .

خامسا = كان يستطرد لينفع ، = استطرد الجاحظ او ما سماه
بعضهم بالافتنان مشهور ، حتى ليخيل للمرء بعد كل هذه الشهارة ان الاستطراد
واسلوب الجاحظ في التاليف شيء واحد أوهما على الأقل شيئا متلازمان .

لكن الحقيقة غير ذلك . إذ أن الاستطراد صفة لازمت تأليف الجاحظ في بعض الأماكن وبعده عنها في كثير غيرها . أما الأماكن التي كر فيها لم يهـ استطراده فهي البيان والتبيين اولـ نـمـ الحـيـوـانـ ثـانـيـاـ والـبـخـلـاءـ بـعـدـ هـذـهـ . في حين ان الاستطراد يكـادـ يـنـعدـمـ بالـمـرـةـ فيـ كـلـ ماـ بـقـيـ منـ رسـائـلـهـ . والـسـبـبـ فيـ هـذـاـ التـبـاـيـنـ،ـكـماـ نـظـنـ،ـهـوـ أـنـ الجـاحـظـ فيـ الـأـوـلـىـ كـانـ عـالـمـ جـمـعـاـ يـعـتـدـ كـثـيرـاـ عـلـىـ مـاـ قـالـ النـاسـ ،ـ وـقـيـ النـانـيـةـ كـانـ اـدـيـسـاـ خـلـاقـاـ يـحـاـوـلـ اـنـ يـفـرـرـ اـمـراـ وـيـنـسـبـهـ مـنـ عـنـديـاتـهـ . وـاـنـ اـضـطـرـ اـسـتـعـانـ بـغـيرـهـ . هـذـاـ مـنـ جـمـةـ اـمـاـ مـنـ اـخـرـىـ فـاـنـ طـوـلـ الـكـتـبـ هـذـهـ كـانـ يـسـتـلـزـمـ اـسـتـطـرـادـ لـلـتـروـيـجـ عـنـ النـفـسـ المـلـ كـمـ سـنـرـىـ . فيـ حينـ انـ الرـسـائـلـ كـانـتـ قـصـيـرـةـ وـذـاتـ مـوـضـوـعـ مـحـدـدـ فـلاـ دـاعـيـ لـلـمـلـلـ وـلـاـ حـاجـةـ بـهـ لـمـدارـاتـهـ .

أـمـاـ موـادـ هـذـاـ اـسـتـطـرـادـ فـكـانـتـ فـيـ الـفـالـبـ الـلـنـةــ وـمـاـ إـلـيـهاـ منـ تـفـسـيرـ مـفـرـدـاتـ أوـ مـحاـوـلـةـ الـوصـولـ إـلـىـ يجـزـورــ أوـ اـيـرـادـ مـهـرـادـاتـ وـمـاـ إـلـيـهاـ . اوـ الـنـوـادـرــ عـلـىـ اـخـتـلـافـ اـنـوـاعـهـاـ مـنـ تـارـيخـ اوـ نـكـاهـةـ اوـ اـدـبـ مـكـشـوفـ اوـ تـرـجـمـةـ وـجـلـ اوـ كـلـامـ حـقـ وـنـوـكـىـ وـصـالـعـينـ وـزـهـنـادـ . وـفـيـ كـثـيرـ مـنـ الـاحـيـاـنـ كـانـ يـسـتـطـرـدـ بـمـسـأـلـةـ كـلـامـيـةـ . وـفـيـ غـيرـهـاـ يـبـحـثـ نـلـسـيـ اوـ طـبـيـعـيـ . اوـ اـمـالـهـاـ مـاـ كـانـ يـحـفـظـ عـنـ اـسـاتـذـهـ وـمـنـ اـحـتـكـ بـهـ . وـهـمـ كـمـرـ وـمـتـنـوـعـونـ .

كـثـيرـونـ الـذـيـنـ قـالـواـ انـ الجـاحـظـ كـانـ يـقـمـدـ الـاسـتـطـرـادــ . وـكـثـيرـونـ غـيرـهـ قـالـواـ لـاـ بـلـ كـانـ يـأـتـيـ بـهـ عـفـاـ وـبـدـونـ سـابـقـ تـعـدـ . وـالـحـقـقـةـ انـ كـلـ الطـرـفـيـنـ مـحـقـ فـيـماـ اـرـتـأـيـ . فـالـجـاحـظـ كـانـ يـقـمـدـ ثـارـةـ إـلـىـ اـسـتـطـرـادـ ،ـ يـقـدـمـ لـهـ بـقـولـهـ (ـ وـالـآنـ تـحـمـلـ إـلـىـ قـلـيلـ مـنـ الـهـزـلـ .ـ)ـ وـيـشـبـرـ إـلـيـهـ بـقـولـهـ (ـ وـلـيـسـ هـذـاـ مـنـ جـنـسـ مـاـ نـحـنـ بـهـ)ـ . وـيـحـسـنـهـ فـيـ عـيـنـ قـارـئـهـ بـقـولـهـ (ـ وـلـاـ بـدـ لـمـنـ اـسـتكـدـهـ الـجـدـ مـنـ اـسـتـرـاحـةـ إـلـىـ بـعـضـ الـهـزـلـ)ـ . وـثـارـةـ كـانـ يـضـطـرـ إـلـيـهـ اـضـطـرـارـاـ دـونـ مـاـ وـعـيـ . وـيـمـتـذـرـ بـقـولـهـ (ـ وـالـآنـ نـعـودـ إـلـىـ مـاـ كـنـاـ بـعـدـهـ)ـ . وـقـدـ يـقـرـ بـعـجزـهـ عـنـ ضـبـطـ كـلـمـهــ بـقـولـهـ (ـ كـانـ فـيـ الـنـيـةـ التـرـيـبـ إـلـاـ اـنـتـاـ عـجـزـتـاـ)ـ

وـالـخـلاـصـةـ مـنـ كـلـ هـذـاـ هـيـ انـ الجـاحـظـ كـانـ يـقـمـدـ إـلـىـ اـسـتـطـرـادـ

ويتعصّد للتنويع والابقاء على نشاط القارئ . الا انه في كثير من الاحيان لم يكن يقصد انما كان يساق اليه بحكم العادة التي كان قد تعودها وبحكم الخطة التي كان قد اخترتها لنفسه في تأليفه .

على كلي هذا عن مواطن استطراده . وعن مادته . وعما اذا كان قد قصد ام لا . لكن هذا الاستطراد بحد ذاته - ترى هل هو محمود في التاليف ام مذموم . ثم الى اي حد يمكننا ان نلخص حمه او ذمه بالجاحظ شخصيا؟- . الحق يقال ان الجواب غامض وشائكة . لانه يعتمد في الاكثر على الاذواق . والاذواق مختلفة . ويعتمد على نسبة ذلك الا استطراد . وتمييز نسبة له، أمر من الصعوبة بمكان . لكننا على العموم نقول ان النهاية التي اوجده الجاحظ من اجلها الاستطراد جميلة . اي الابقاء على نشاط القارئ . وعلى هذا نهي (اي الواسطة) جميلة ، ما دامت توصل الى هذه النهاية الجميلة . واذا زادت عنها او قصرت في ~~جحده~~ أدائها فذاك فيها مفسر . وعلى هذا ، نعم الجاحظ تقع كل التبعية في ~~فمن~~ استعمالها وحسن توجيهها . والجاحظ في هذا - كما رأينا - قد احسن تارة خصوما في استطراداته القصيرة . وقصر اخرى خصوما في استطراداته الطويلة التي تُنسى القاريء ما كان يصدده وتُبعده عما كان يطالع من امثال ايراد تفسير لعميدتين استغرق ما بين مساحة ٨٣ - ١٢٥ من الجزء السادس من الحيوان . مما لا يمت الى الموضوع السابق ولا اللاحق يصلة .

والآن الى اي حد يمكنها ان تحمل الجاحظ تبعات هذا الاسلوب ! وللجواب على هذا لا بد لنا من ذكر ما يلي = اولا ان فكرة الفاس عن الادب في تلك الايام كانت " انه الاخذ من كل شيء بطرفه " . ونانيا ان فكرة الجاحظ عنه كانت " هو ايراد الشاهد ولو الشاهد " . وثالثا ان موضوعاته التي طرقها وخصوصا في البيان والحيوان جافة تحتاج لمثل هذه المداعبات الاستطرادية . رابعا ان نوع النقافة التي تفهمها الجاحظ كانت من النوع " الكشكولي " الذي ان كان ليتسع طريقة في التاليف فانما هي هذه . وعلى هذا نرى ان عدة عوامل تجعلت

عملت مما في اتجاه واحد حتى خلقت ما يعرف "باستطراد الجاحظ".
لكن مهما تكن العوامل . ومهما انتزت الظرف . فالجاحظ مسؤول
مسؤولية المبادرة مباشرة عن هذه النسخ التي سادت كتب الادب فيما بعد .
اولا لشهرته كعمي لادبا عصره وثانيا لتقديمه في سلم الزمن مما اضطر
الآخرين لتقليله والنسيج على منواله .

سادسا كان يعن لسيطرة الجد

استطراده الذي هو الكلام عليه . إلا أن بروزه في مادة الرجل ودفعه عنه وعمرته به
وتعرض الكبار له على وجه التخصيص، اضطرنا لافرائه بفقرات . قال ابن فقيه
مهاجما الجاحظ وأخذأ هذا الضرب بعين النظر = انه كان يقصد الى الضاحكين
في كتابه . وسئلته قال البغدادي في الفرق بين الفرق = الا ان الحقيقة ناتت صاحبينا
فالجاحظ لم يكن يهزل لانه مهزال . ولا كان يضحك لانه ضحكة . ولا كان يقصد
إلى اي من هاته بذاته . إنما كان يقصد إليها لنهاية اسمه . وهي أن كثيرين
لم يُرِزوا الجلدة لدرس المسائل العمومية ، فلا بد لهم من شيء من التزويه
لكي يجتازوا المذاكرة . وقال في البخلاء + نحن نقصد إلى كل هذا ! (ومتي أردت
بالمعنى النفع وبالذك الشيء الذي جعل له الضحك - صار المعنى جدا والضحك
وقارا^١) . وهذا لعمري عين الصواب . ونحن نعتقد أن في هذا الكفاية للرد
على هذين الطاعنين وامثالهما من تعرضوا بالغمز لمن أبو عنمان .

وابو عنمان يرى أن في هذه الطريقة أو الواسطة التي لزمها ،
ضرورة لا مناص منها اذا كان الكاتب حقا يقصد لافادة قارئه . لأن الانسان بعد كل
الاعتبارات انسان . معرض للسلام والطل والبريم . ولذلك (لا بد لمن است ked الجد من
الاستراحة الى بعض المهل^٢) .

وليس هذا فقط . إنما هناك تشبع للمعنى وتطرف له حتى انه في كثير من المواقف
فضله على الجد حالة نسبية فقال (وأول ما ذكر من خصال المهل ومن فضائل المعنى انه
دليل على حسن الحال وفراغ البال . وان الجد لا يكون الا من فضل حاجة . والمعنى لا يكون

اً من فضل غنى . وان الجد غضب والعن جام . والجد بغضبة ، والعن حبّة . وصاحب الجد في بلا ما كان فيه ، وصاحب العن في رجاه الى ان يخن منه . والجد مؤلم ، فيما عرضك لأشد منه وعن ملذ وما عرضك لالذ منه ١) .

لهذه الدرجة بلع تشيع الرجل لهذه الواسطة نظريًا . أما عمليا فقد استعملها واستخدمها واحد من في ذلك كل الاحسان . حتى إن قارئنا في كتاب الحيوان الذي فيه في سبعة أجزاء والذى من الصعب الجلوس اليه تبعا دون عن - يقرؤه "القارئ" من اوله الى اخره دون ان يفكر فيما يسمى مللا او ساما ، ولولا هذه الميزة لما كان مثل هذا النجاح من قبل الكاتب .

ولحظة اخرى نحب ان نذكرها للرجل بهذا الخصوص . وهي انه لم يجعل مزحه في ابواب خاصة انا فوقها في تضاعيف القول لتكون بمناسبة الملح في الطعام او السكر في الشراب العر . فقصد الى هذا ولم يكن منه عفوا اذ قال في البيان = (لم نحب ان نجعله في باب واحد ٢) .

سابعا - كان يُعِدُ لِيشْوَق = وهذه ميزة سابعة من ميزات اسلوبه في التأليف لم يفطن اليها احد قبله . ونحن وان كنا نلومه من حيث الصدق والكذب اى من حيث الاخلاق - لانه لم يكن يصدق في وعوده كلها - الا انا نتفحّه من حيث نيته التي قصد من ذلك . وهي ابقاء القارئ متطلعا الى شيء يلده .

ومن امثلة وعوده قوله = (عَمَ الْبَصَرِيُونَ اَنْ خَدِيجَةَ الْخَصِيُّ خَادِمَةُ بْنِ زَهْيرٍ كَانَ يَجْرِي مِنْنَى فِي الْحَمَّامِ وَفِي سَعَةِ الْفَرَاهِةِ وَاتِّقَانِ الْعِرْفَةِ وَجُودَةِ الرِّيَاضَةِ . وَسَنَذْكُرُ حَالَهُ فِي بَابِ الْقَوْلِ فِي الْحَمَّامِ اَنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى ٣) . لَكِنَّ يَظْهُرُ اَنَّ اللَّهَ لَمْ يَشأْ . وَلَذَا لَمْ يَذْكُرْ عَنْهُ شَيْئاً وَلَمْ يَفْ بِوَعْدِهِ . وَفِي مَكَانٍ اُخْرَ قَالَ بَعْدَ كَلَامِهِ عَلَى بَعْضِ مِنْ عَمَّرٍ = (وَسَنَذْكُرُ عَلَى هَذَا الْبَابِ فِي مَوْضِعِهِ مِنْ ذِكْرِ الْمُعْرِفِينَ . وَنَبِيِّ الصَّدْقِ فِيهِ مِنَ الْكَذِبِ . وَمَا يَجُوزُ وَمَا لَا يَجُوزُ اَنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى ٤) . وَلَنَسْأَلْنَا مَرَةً لَمْ يَشأْ اللَّهُ تَعَالَى .

الا انه من المدلان نقول انه صدق في كثير غيرها . نذكر من بينها
بره بوجهه حيث قال (وسنقول في السَّمْع والمعتبار وفي غيرهما من الخلق العرك ان
شاء الله ^١) . وكذلك وعده حيث قال (وسنذكر من نوادر الشعر جملة . فان
نشطت لحفظها ناحظها نانها من اشعار المذاكرة ^٢) . وفعلاً أخذ بسرد طائفة
منها .

ناما - كان يسائل فارئه ليقيه متباهاً = وفي هذه الوسيلة سير قلماً منه فطن اليه غيره . لأن القاريء الذى يقرأ أسلمة موجهة اليه يظل دائماً فى حال يقظة . أما انتظاراً لفراة اجوبتها ان كان المؤلف سيذكروها واما أملاً فى الاجابة عليها بنفسه ان لم يحاول المؤلف ذلك .

وامثلة هذا كثيرة ومتناشرة في كل كتبه . ولو لم يكن لدينا إلا استثنى
نوع "التربيع والتدوير" وتساؤله البلاغي في "الرد على النصارى" لكان تعبيراً ،
خذ مثلاً قوله من التربيع (خيرنى مذ كم كانت الناس امة واحدة ؟ ولغاتهم
مساوية ؟ وعد كم بطن اسود الرزقى وابيض العقبس ؟ ولم صار اللون اسرع تنقصا
من الجمود ؟ ولم كان الولد يجيء على شبه ما في ابيه من الامور الحادثة في بدنه
عن غير السفیدية في اصل تركيبه ؟ ومع ذلك لم يولد صبي قط في العرب مجبونا ؟ وما هذه
الخاصية التي منعت من هذا المعنى ؟ وفي كم تمت لكل فرقة بعد التبليل لفتها
واستفاض لسانها ؟^٣) . ثم خذ ايضاً قوله من الرد على النصارى (وسائلهم
ان شاء الله ونجيب عنهم ونستفسر لهم في جواباتهم كما سألنا لهم انفسنا واستفسرنا
لهم في مسائلهم = فيقال لهم = هل يخلو المضي أن يكون انسانا بلا الله او إلها بلا
انسان او ان يكون الها وانسانا .. فان ^{يحيى} انه ^{الله} بلا انسان قلنا لهم ... وان ^{يعمدا}
انه انسان بلا الله قلنا لهم ... وان قالوا بل كلامها قلنا لهم ...) .

وان كا لنستنتج من هذين الشلين شيئا فاما ان الرجل كان يستخدم هذه الظاهرة (السؤال) كثيرا وانه تارة كان يسأل للتعجيز واخرى للاستفهام .

وانه كان تارة يجبر ونارة يستترك الاجابة لقارئه . وهكذا يشغله في صفحات وصفحات .

تاسعا - كان يخاطب قارئه ليقى على شبه صلة شخصية به = وفي هذا ما فيه من استسلام القارئ لصاحب الكتاب . ومن اطمئنانه الى اكتر ما يقول . وهذا الخطاب كان تارة بشكل اسئلة كما مر وتارة بشكل نصائح يسديها اليه في كثير من الامور نشير منها هنا الى ما ذكرناه من نصائحه له في التاليف . وتارة بشكل محاولة جذبه الى جانبه ضد شخص ثالث . وهذا كدريا ما يبرره في رسائله الدينية مثل "حجج النبوة" مثلا . والجامع بين هذه كلها = استعماله كاف الخطاب - وقدد التمثيل فقط ، لا يقصد الاستفهام ، نود الاقتباس التالي من الحيوان ، الذي حاول فيه انبات حدانة ميلاد الشعر . (قال امرؤ الفيس =

ان بنى عوف ابتنوا حسنا؟	ضييعه الداخلون اذ غدروا
ادوا الى جارهم خمارته	ولم يضع بالمفتب ما نصروا؟
لا حميرى وفي ولا عد س	ولا استل غير يحكها التفر؟
لكن عمير وفى بذمه	لا قصر عابه ولا عرو ،

فانتظر كم كان عمر زارة وكم كان بين موت زارة وموعد النبي صلعم (!) الا انه يحسن بنا ان نذكر ان ابرز مواطن هذا الاتصال هي اولا مطالع الكتب . وثانيا مطابق الجداول واخيرا المواقف العاطفية خصوصا في رسائله التي فيها يهزل او يهجو او يمدح او ما الى ذلك . فهو لا يصف الشخص الثالث وانما دائما يتكلم مخاطبا الشخص الثاني .

عاشرًا كان لا يتكلم في كتبه لغلا ينفر قارئه = وهذه ظاهرة من ادق الظواهر النفسية عندها الجاحظ واستغلها لا في رسائله الثانوية وانما في امهات كتبه . في الحيوان وفي البيان وفي البخلاء ثم في التاج والمحامين ان صحت نسبتها اليه . والسبب في هذا كما ارى - بالاضافة الى انه بصدق بحث على يجب ان يعتمد لم ينفع على اراء غيره - ان القارئ انا كان حيث تطلع وجده اراء للكاتب شخصية وخاصة ، ينفر من الكتاب ويروي صاحبه بالتبع . وهذا مشاهد ومعرف .

وكم ان اقول انى اكره كل ما كتب زكي مبارك ومن بعده العقاد - بالرغم من انها كاتبلاين كبيران ومن ان ادبهم من الادب الرفيع - لانى اكره الشخصية والادعاء اللذين يَسِمُّ بهما هذان الادبيان ادبهم . نقول حرص الجاحظ على هذا في امهات كتبه وفي كثير من رسائله خصوصا التي يمكن ان يُرْفَعُ فيها بالتعيز وهو يقصد الى الحق . مثل رسالة في مناقب الترك .

لكن إذا كان لن يقول ما بنفسه بلسانه ، وهو يريد ان يقول . كيف يقول .. خير واسطة هي ان يررق يجمع كل ما وصل اليه يده . وعبوه "شبكة عامة" وحشوه في فصول متجمدة يقود للنهاية التي يريدها . وعلى هذا النهج سار في كل البيان اللهم الا من شذرات خاصة . وكل الحيوان اللهم الا من خطرات عابرة . وكل البخلاء اللهم الا من لفقات لم يستطع كتمانها +

هذه مثلا يريد أن يقول إن البيان أحسن من عدمه في "البيان والتبيين" . فإذا فعل . لا اكبر من ان يحشد كل ^{ما} عرف من اقوال نشرية ومقطوعات شعرية وحكايات مختلفة وررق يصعبها الواحدة تلو الأخرى حتى يتم له نصل . مجده يقول بان البيان احسن من عدمه .

ثم خذه في "تفضيل النطق على الصمت" ، في رسالته الكاملة التي كتبها بذلك تجده استعمل ذات الشيء . اقوال واقوال . اما رأيه الخاص فمن العسير ان تقف عليه . وثالث مثيل نحسب ان نقدمه على هذا هو رسالته في مناقب الترك التي كانت بكمالها مثلاً ناطقاً على ما نقول . والتي تحتفظ بجملة منها هي التي هدتنا الى هذه العبرة في اسلوبه . اذ دونها بقلمه . قال (إلا أنا على كل حال سنذكر جملة من احاديث رونينا وعيتناها . وامروا رايئناها وشامدناها . وقصصاً تلقنناها من ائمـة الرجال وسمعنـاها . وسنذكر ما حفظ لجميع الاصناف من الـلات . حتى يكون الخيار في يد الناظر في هذا الكتاب . المتـصف لـمعـابـه . القـلب لـوجهـه . المـنـكـر في ابوابـه . المـقـابلـ بين اولـهـ واخرـهـ . ولا تكونـ نـحنـ اـفـتـحلـناـ شـيـئـاـ بـنـ شـىـءـ . وتـقـلـدـناـ تـفضـيلـ بـعـضـ عـلـىـ بـعـضـ . بل لـعـلـنـاـ انـ لـاـ نـخـيـرـ عـنـ خـاصـةـ ماـ عـنـ دـنـاـ بـحـرـفـ وـاحـدـ . نـازـاـ دـبـرـنـاـ كـسـبـنـاـ هـذـاـ التـدـبـيرـ وـكانـ مـوضـعـهـ عـلـىـ هـذـهـ الصـفـةـ كـانـ اـبـعـدـ لـهـ مـذاـبـ الـجـدـالـ وـالـمـرـاءـ وـاستـعـمالـ الـهـوـيـ)

هذا ما فسد اليه الجاحظ وهذه هي غايتها من ذلك الفسد نعني العدل اولاً وعدم التحيز ثانياً والابتعاد عن قول "انا" قبل كل شيء . لقد لاحظ هذا غليه الباقيانى في اعجاز القرآن وهاجمه بعض الشيء واتهمه البغدادي بقلة البصارة . الا ان الحق يقال ان لكل شيء حدوداً تجاوزه معناه الانتكاس . والاستشهاد وخصوصاً في المسائل العلمية جميل ، لكن انعدام الشخصية ومعنى الاراء الشخصية بالمرة وخصوصاً في الادب امر لا يحمد عليه صاحبه البتة . واقل ما نستطيع ان نصفه به انه جبن ادبي لا نقر صاحبه عليه .

لكننا اذا ذكرنا أن الجاحظ كان ابرز اديب عرب ظهرت شخصيته في كتبه ودفاع عن ارائه في رسائله ، عرفنا ان الرجل لم يكن فقيراً من هذه الناحية - لكن المشكلة تبقى بدون حل . وهي - لماذا انعدمت هذه في كتبه الثلاثة الكبارى وعلى الاخص في البيان . الجواب عندي هو = ان هذه الثلاثة كتبها في اخرات أيامه بعد ان اططلع وحفظ وجرب . محاولاً ان يجدون فيما اكتسب ما يستطيع تدوينه ما يعرف . حفظاً له وابقاء على الخلف . لكن ان يكتب هكذا كشاكيل وجموعات بدون موضوع ، امر يظهر ضعفه من ناحية ولا قيمة له من اخرى . وما أن موضوع الادب والبيان واسع ، لذا - راح يتكلم فيما يجدون ما عنده . وسئل هذا نعمل في الحيوانات وما علق على هواشمها من مختلفات .

من هذا نرى ان الجاحظ كان شديد العرض على تارئه . يحاوره ويداوه ويسعى جهده لثلا يغضبه . ويفعل له كل ما في وسعه لثلا يغضبه . وفي ذات الوقت كان يأخذ بيده ليقوده الى حيث يريد دون اي سوء ظن . ولهذا كانت كتبه ذات روح . ولهذا كان ينتظراها الناس انتظار صحف اليم . ولهذا كان لها انها الفعال .

الآن هناك نقاطاً أخرى غُرف بها أسلوب الجاحظ مما يجدر بنا ان نلحوها بسابقاتها لثتم لنا نظرةً عامةً في أحسن ميزات أسلوبه التأليفى . لكن بما أنها ذات صبغة مختلفة عن سابقاتها ، لذا سنعطيها مللاً منفرداً عنها .

ام هذه ملحوظة ،

اولا - المسائل البكائية - = كان الجاحظ يحرض كل العرض على ان يبدأ كل رسالة او كتاب يخطه او يطبعه بالحمد لله ان لم يكن بالبسملة . وبعد هذا كان دائمًا حريصاً على ان يدعى لقارئه بما حضر من الدعاء . ثم يروح يذكر الدافع الذي دفعه لكتابة ما بين يديه . ثم الغرض الذي يرجوه من الكتابة . بعد ان حركه ذاك الدافع او البعث . حتى اذا ما تم له كل هذا اخذ في سرد اكثر ما يمكنه ان يسرد عما سيقول في الكتاب المقصود . وفي الانساني يذكر كتبًا سابقة او ينسوه باخرى لاحقة .

نقول هذه المسائل حرص الجاحظ عليها كل العرض وسعى جهده
لان تكون بارزة في كل كتاب من كتبه . والذى يطالع كتبه يتحقق من كل هذا .
 الا اننا هنا سنورد مثلاً واحداً يعقبين / ويؤكد نانينا فلنسا . وسنختاره من
مقدمة البخلاء وسنرتبه حسب الترتيب الذي قدمنا .

١ = بسم الله الرحمن الرحيم

٢ = تولاك الله بحفظه واعانك على شكره وونفك لطاعته وجعلك من الفائزين
برحمته

٣ = ذكرت حفظك الله انك قرأت كتابي في "تصنيف حيل لصوص النهار ونفي
تفصيل حيل سراق الليل" وذكرت ملخص الحزافى واحتياج الكدى ..
وقلت بيّن لي ما الشىء الذى خبل عقولهم "البخلاء" ... وسألت ان
اكتب لك على خباب فى نفي الغيرة وان ذا المرأة الى هذا العلم افترى ...
فاما ما سالت نساوجتك ذلك فى قصصهم ان شاء الله تعالى ...

٤ = تفصيل حالهم وبيان دخائل نفوسهم اجابة للطلب فقط اذ يقول =
ولولا انه سألتنى هذا الكتاب لما تكلفت . فان كانت لائمة او عجز فعليك
وان كان عذر فعلى دونك .

٥ = ونبتدىء برسالة سهل بن هرون ثم يطرف اهل خراسان لاكتار الناس
فى اهل خراسان

٦ = كتاب تصنيف حيل لصوص النهار . . .

وتجدر بنا ان نذكر ان منهجه فلما اورده كاملا في مصدر كتابه . بل تعود ان يذكر منه ~~كما تتنا~~ مترفة هنا وهناك في ثنايا الموضوع كما دعت اليه الحاجة . ^{ما أطنتنا بحاجة للتشيل ~~عليها~~} .

ثانيا - ثنايتها = كان الجاحظ ثنايتها في تاليه . بمعنى انه لا يستطيع ان يتكلم عن مفرد لوحده . اما بعقارته باخر . فهو لا يتكلم عن الكب الا اذا قارنه بالديك . ولا عن الدجاج الا اذا اتي بالحمام . ولا عن الخنزير الا اذا باراه بالفيل . هذا مظاهر ثنايتها في عالم القيد . اما الثاني فهو في ميدان المطلق . ^{ثالث} لا يتكلم عن الشجاعة الا اذا قال في الجن . ولا عن الكرم الا اذا روى في البخل . ولا عن محسن المرأة الا اذا وازاها بمعايمها . ولهذا اشتهر بالأضداد . اما الثالث فهو انه في حالة عدم ضرورة المقارنة او في حالة استحالة وجودها يرجو يفضل هذا الشيء على غيره ويدافع عنه بمفرده كأنه بناء ^{كما ثناها في ثنايتها} ارجاع عذر ظلمات العرب معهم شرقيهم .

وهذه لعمري ظاهرة لا تحتاج للتشيل بقدر ما تحتاج للتعليق والتعليق . خذه مثلا يتكلم عن فصاحة اللسان . وهذه سؤال يمكن دراستها دراسة موضوعية بحثة . لكن انى للجاحظ ذلك . فهو لا يستطيع ان يفيها حفها حتى يثبت ان العرب اتفصح الناس لسانا وانهم الامة الوحيدة من بين الامم التي امتازت بها . وانها ^{يَمْتَهِنُون} التي بهم التعرف وفيهم خلقت . اما غيرهم فلا شيء في الميزان . ترى لماذا كل هذا ... وهل هناك من سبب قد كمن في الخفاء ...

لقد قال بعضهم إن سبب ذلك هو القوة التي امتلاها الجاحظ فهو يحب ان يعلمنا للناس بكل مناسبة يمكنه ذلك . اما نحن فنرى ان العكس من هذا ايضا صحيح . وهو ان الرجل فيه شعر ^{بالنفس الذاتي} فهو يحاول دائما ان يستره بمثل هذه المظاهر . اما ايها الصحيح فالحق يقال ان الجواب مهم . الا ان اميل الى الثاني . وساعدني في ذلك ان نقصه الخلقي عامل نعمال في هذا لا يمكن ان يتناساه الجاحظ حتى ولو كان ادهى دهاء عصره .

من هذا نرى ان ^{أهم} ميزات اسلوب الجاحظ في التاليف ، أو الدعامة التي يقام عليهما ، أو الوحي الذي املأه عليه وسيره فيه هو اولا حرصه على القارئ . وثانيا طبعه الذي لم يستطع ان يخفيه . والآن نتحول الى كلمة مختصرة في ان هذا الاسلوب فيمن جاء به . بعيدة .

ثالثاً - اثر اسلوبه فيمن جاء بعده

ما لا شك فيه ان العصر العباس (وخصوصا قرنيه الاوليين الذين عاش فيهما الجاحظ) كان أزهى عصور الادب العربي على الاطلاق . بل عصره الذهبي الوحيد الذي وصل فيه الى اقصى مaturity . وما لا شك فيه ايضا ان الجاحظ كان علما من اعلامه ان لم يكن علم اعلامه على وجه الاطلاق . ونتيجة لهذا لا شك ان الكثيرين تأثروا واتبعوا به . فمن هم هؤلاء ؟ وابن وكيف كان منهم ذلك ؟

هذا الاسلوب في التاليف الذي كما نتكلم عنه هو خلُقُ الجاحظ وابداعه .
اولا لان حركة التاليف على العموم كانت في بدئها ولما تتكيف حتى يقال انه اخذ من اقرانه او سابقيه . وثانيا انه كان متقدما على اكثراً اولئك الاقرءان في الزمن . وثالثا انك اذا درست من قبله لم تجد شيئاً عندهم يمكن ان يقال ان الجاحظ نقله عنهم او انه تأثر بهم فيه في عالم التاليف . انما على العكس تجد أن اكثراً من جاؤوا بعده قد نسجوا على متواله .

اما اشهر اولئك الناس فالمركيزي في عجائب المخلوقات . والدميري في حياة الحيوان الكبري والمفرد في الكامل . والعربياني في الموضع . ولن ننسى الأشبيلي في المستظرف ولا الخناجي في مجالس ~~المغتنيين~~ الظرفنا ولا البيهقي في المحاسن والمساوي الذي يكاد يكون صورة اخرى عن المحاسن والاضداد .

~~عندما~~ نقول (تأثر) يعني انه ابتدع تلك الطرق التي استنبطها الجاحظ والتي تكلمنا عن اهمها فيما سبق . مثل التلخيص والتكرار والمهزل والاستطراد ومخاطبة القارئ والثنائية والتساؤل وعدم ابداء الرأي الصريح الى اخره ... هذا إن لم يأخذ من مادته رأساً . وللتعميل فقط نأخذ فصل الذباب من حيوان الدميري وقارنه بفصل الذباب من حياة الجاحظ . إذ

اننا نتأثر بعدم استطاعتنا الفهم بتكامله لطول الفصل ولذا لجأنا لذكر أوجه الشبه فقط -

٤- كلامها هزل وضحك

٥- كلامها قل كلامه وكررت استشهاداته

٦- الا انها ادترقا في ان الدميري

١- كلامها بدأ بلغويات الذباب

٢- كلامها استطرد في لغوية وفقه واشياء اخر

٣- كلامها استعمل الثنائية

اخذ عن الجاحظ حرفيا في الجزء الاول ص ٣٢٢ وهذا لا يعني سوى شيء واحد وهو ان الدميري قرأ الجاحظ واستفاد منه ونقل عنه وبالطبع تأثر به .

المقالة الثانية : في اسلوب الانشائى

يقولون ان الاسلوب هو الرجل ويقولون كذلك ان الانساه بما فيه ينفع ، ويقولون اشياء كثيرة اخرى إن دلت على شيء فائما على ضرورة اتفاق الكاتب واسلوبه وان يكون الاخير صورة طبق الاصل عن الاول اذا كان كاتبا ناجحا في الحق . والجاحظ قد برهن على انه كاتب ناجح . وقد برهن على انه رجل نريد في بابه . ولهذا وجبا ان يكون له اسلوب واسلوب يريد في بابه مثله . نا هو هذا الاسلوب !

لقد استمع الجاحظ الى الاعراب فاناد من اسلوبهم البدوى الخشن الجزل ، ودارس العلماء فاطلع على طرقهم في كتاباتهم ، وطالع المؤلفات وشرب بروحه روح اساليبها . والى كل هذا عرف كثيرا عن الفرس واليونان والهنود وغيرهم في كتبهم . ولا بد ان يكون قد اخذ من كل نصيبا معينا . صهر مجموع هذه الانصبة في اتون عقله المتقد ثم أخذ يكتب بالاسلوب مكوناته منها ولكن شخصيته جاحظية . نا هو هذا الاسلوب !

هو التوازن = وما ادرك ما التوازن ! ولكي تعرف ما هو التوازن او على الاقل لكي تأخذ عنه فكرة عامة سنجاول ﴿ اولا ان نتتعرف الى مقوماته التي لا بد من اجتماعها ليكون عندنا التوازن . ثانيا ان نلبي ولو باطراف من مواقفه اي تلك الخصال التي ليست من صلبه وانما ترافه وتفوح عنه ولا بد من وجودها معه اذا ما وُجد . ثالثا زواذه الذين شقوا طريقه امام جاحظنا . رابعا اتباعه الذين تأثروا به بعد ان بلوره وجسمه الجاحظ اسلوبا كاملا . خامسا مواتنه التي كثر فيها واخيرا تقديره او ما قال فيه اعداؤه وانصاره وما نرى فيه نحن بكل اختصار .

اولا مقومات التوازن = يعني بالمقومات تلك الخصال التي يجب ان تجتمع مع بعضها ليكون من مجموعها اسلوبا جديدا خاصا هو الذي ندعوه

"التوارن" واهم هذه القوومات ما يلي =

١ - الفاظ رشيقه : وهذه الالفاظ كما وردت في اسلوب الجاحظ - وكل كلامنا عنه - كانت في الغلبية الساحقة سهلة بسيطة قريبة من الواقع لا تتعمل فيها ولا تمنع ولا تغير ولا توغر . توادي المعنى المطلوب وتتفق عندذلك الحد . لم يقصد منها ظلالاً ولم يطلب منها ما وراء المظاهر .
ولم يكن هذا من الجاحظ عفوا بل قصده اذ قال : وخير اللفظ ما كان على قد المعنى لا زيادة فيه ولا نقصان .^١

وعلى هذا جرى في كل كتاباته تقريباً . وإليك الفصل البعضي الثاني من "الجد والهزل" قال (وبعد متي صار اختبار النخل على الزرع عقد الاخوان) .
ومتي صار تفضيل الحب وتقييظ النمر يورث المجران . ومتى تيزوا هذا التبييز وتهالكوا هذا التهالك . ومتى صار تقديم النخلة ملة وتفضيل ~~المجهولة~~ المبنية نحلة ومتى صار الحكم للنجة نسباً وللكرامة صبراً ومتى تكون فيها دبابة وتحكم فيها بعيرة وتحدث عنه حمية^٢) .

الا انه يجب ان لا يفهم من هذا ان جميع مفردات الجاحظ على هذه الشاكلة سهلة سلسلة^٣ اذ انه في الحق استعمل كثيراً من الكلمات الصعبة مما يحتاج في حلها لقاموس . واخرى غريبة لا تكن معرفتها الا ~~بعده~~
من معرفة كلام الناس اندماج . للتدخل في لغته نصيب كما ان للعامية مثله .
وإليك الكلام التالي مثلاً على مفرداته الصعبة = قال في "الجد والهزل" (فلان يدهق في حبه^٤) . وقال في ~~للبعيدين~~ البخلاء (كان فلان يتعرض للمسايبة ويسلام العلق^٥) . وإليك هذا مثلاً على الدخيل في لغته . قال في الحيوان الاول (واجود الخماء ما كان في الصغر وهو يسمى بالفارسية بربخت يعني بذلك انه خصي رطباً)
وإليك هذا مثلاً على بعض اثر الكلام فيها = قال في البيان (اخرجه الله من باب الليسية

فادخله في باب الأئمّة^١). ولذلك هذا الأخير من لا على عامته = قال في البخلاء
(وليس يقول الناس)^٢.

وإذا كما نستنتج شيئاً من وراء كل هذا فهو واقعية الرجل التي
كان يسعى وراءها في كل ما دون من كلام . مطابقة العقال المقتضي الحال هي التي ي يريدها .
التعبير الواضح عن أي طريق هو الذي يتطلبه وما عداه من الكماليات . إذا كان لا بد
من الغارسية فلتكن الفارسية . وإذا كان لا مناص من العافية للتحسن العافية . وإذا
كانت النصحيّة^{نفعها} فوق الجميع . هذا هو دستوره .

نحو ٢ - جمل قصيرة = اذا كانت مفرداته قد اتصفت على العمم بالخففة والرشاقة نان جمله على العمم تتصف بالقصر والانسجام والسرعة . السوءة في الفرب نحو المهدف . واليتك منلا منها يُظاهر لك بنفسها ما ت يريد ان تقول اذ **أشعر** بعجز عن التعبير . قال الجاحظ في التربيع =

٥) وما اظنك صرت الى معارضه الحجة بالشبهة . ومقابلة الاختيار بالاضطرار . واليقين بالشك . واليقظة بالحلم . الا للذى خصمت به من اينار الحق . والهمته من فضيلة الانصاف . حتى صرت احوج ما تكون الى الانكار . اذعن ما يتكون بالاقرار . واشد ما تكون الى الحيلة فقرا اشد ما تكون للحجية طلبا . الا ان ذلك بظهور ساكن . وصوت خائف . وقلب جائع . وجأش رابط . ونفقة حسنة . وارادة تامة . مع غفلة كريم . وفطنة عليم . وان انقطع خصمك تفانلت . وان خرف ترافق . غير منخوب . ولا متشغب . ولا مدخل . ولا مشترك . ولا ناقص النفس . ولا واهن العزم . ولا حسود . ولا منافق . ولا معاقب . تقل الحز . وتصيب المفضل^(٣) جمل كلها فصيرة وكلها سهلة وكلها بسيطة خفيفة رشيدة . واضحة موجهة هجر نحو غرض . فهى سرعة اليه . حتى ليخسيل الى الفارى . انها رشاش " مترالبوز " فى ظلام الليل قد انطلق سراعا نحو الهدف القصود . لاذعة احيانا فارسة اخرى مبتكرة لعيانا . مبكية فـ غيرها . الا انها على العموم خفيفة المحمل . بسيطة التركيب . ذات مفعول عظيم .

لكن يجب ان لا يخيل للقارئ ان كل جمل الجاحظ من هذا النوع . لهذا وان كان هو الغلب الاعم الا ان هناك غيره . فمن تعابيره ما هو كلاسيكي يحتاج للاصحاف حتى يفصح غامضها . ومنها ما هي خاصة به نسجهما بعقله ودونها بقلمه

ومنها ما هي عامة بل ومتذلة . واليتك امثلة على كل من هاته .

١- قال في الحيوان (والحيوان لا يخرج في لغة العرب من فمك واعجم)
ذلك يقال لها لم يتكل سط . فيحملون ما يرغبو وينفونه ويمهل وتسمع ويخرو
ويسم ويسمونه ويزفو يضفو ويمدر ويصرن ويتصوص ويقوقون وينعب وزرار ويترب
ويكتس ويعج - على نطق الانسان اذا لم يحتج جمع بعضه على بعض^١)

٢- اما تعابيره الخاصة ناكرها جميلة يدل دلالة واضحة على روحه
ومن اشهرها = على وجه الدهر ^٢ . منع طلع الشمس ^٣ . نما العيس في جلد
البعير باعلق من بعض الشعر ^٤ . طارت عصائر راسه - للخائف ^٥ . ولم ار
جبانا قط اجرأ منه ولا جرينا قط اجبن منه ^٦ ومتلها كان اعلم الناس بما لم يكن
واجهلهم بما كان .

٣- اما الترتيب فضل الفردات العامة التي لم يخرج الجاحظ من
استعمالها حيث اقتضت الفرورة = قال في البخلاء (نلان عنم على ، وفلان
خرج فرق ابسو ^٨ .) وفي التربيع (انا تربية كفك ^٩) . وفي البيان (انشدوه
قصيدة عبدة (التي على اللام) ، ومتلها قصيدة ابن الاسلت ^{١٠} التي على العين ^{١١}) .

ولولا ان شرح هذا سيأتي في باب النقد لاطلنا فيه . لأن الجاحظ
قصده وتمدده ارضاء الواقعية التي كانت تجري في كل عرق من عروقة وطبع كل
عمل جاء به .

٤- نفس طول = والنفس الطول يعني ذلك النوع من التعبير الذي
يمسك بنفس القاريء مدة اطول من اللام انتظارا للنتيجة . وهذا بالطبع لا يمكن
في القاريء الا بعد ان يكون قد توفر من قبله في الكاتب . وقد كان الجاحظ فعلا
ذا نفس طول . واما طول النفس هذا فقد لاحظنا في ظاهرتين = الاولى بعد
ما بين المبتدأ والخبر في الجملة الواحدة والثانية فربما لكن بعدما بين ابتداء
الفول وتمامه الذي لا يطمئن للقاريء الا بالوصول اليه . ولكن يكون هذا واضحأ نور

(١) ح ١٦ / ١ (٢) سخ ١٢٢ (٣) ح ١٢ / ٣ للجزء المشهور (٤) ح ١ / ١٢٨
(٥) ح ١٣٢ / ٢ (٦) ب ٤٩ / ١ (٧) ب ٦٥ (٨) سخ ٨٠ (٩) سخ ١٣٢
(١٠) ب ١ / ١٢٠

الاقتباس التالي تفجلا على الاول = قال الجاحظ فِي كِتَابِهِ (ولما علم واصل بن عطاء انه
النخ فاحش اللئع . وان مخن ذلك منه شنيع ، وانه اذ كان داعية مقاوم ،
ورئيس نحلة وانه يريد الاحتياج على اصحاب النحل ، وزعما الطبل وانه لا بد من
من مقارعة الابطال ، ومن الخطب الطوال . وان البيان يحتاج الى تمييز وسياسة ،
والى ترتيب ورياضة . والى تمام الالة . واحكام الصنعة . والى سهولة المخن . وجهاز
المنطق . وتکيل الحروف . واقامة الوزن ، وان حاجة المنطق الى الطلاوة . والحلابة .
ك حاجة الى الجلالة . والفاخامة . وان ذلك من اكبر ما تستعمال به القلوب . وتنبني
الى الاعنان . وتزيد به المعانى - وعلم واصل انه ليس معه ما يتوجب عن البيان التام ،
واللسان التمكّن ، والقدرة التصرفة ، كنحو ما اعطى الله نبيه موسى ملوات
الله عليه من التوقيق والتفسير مع لباس التقى وطابع النبوة ، ومع المحبة
والتاسع في المعرفة ومع هدى النبيين وسمت الرسلين ، وما يخشىهم الله به
من القول والهداية . ولذلك قال بعض اصحابنا شَعْراً النبي صل = لَوْلَمْ تَكُنْ نَبِيَّاً
بِنْجَانِهِ لَوْلَمْ تَكُنْ نَبِيَّاً آيات بينات كانت بداعته تنبئك بالخبر

ومع ما اعطى الله موسى عليه السلام من الحجة البالغة ومن العلامات الظاهرة والبرهان
الواضحة الى ان حل الله تلك العقدة ورفع تلك العبرة واسقط تلك الحسنة -
ومن اجل الحاجة الى حسن البيان واعطاء الحروف حقوقها من الفصاحة رام ابو حذيفه
اسقط الراه من كلامه ^{١)} . وكل ما نرجوه هو ملاحظة بعد ما بين (ولما علم
واصل بن عطاء انه النخ ... وبين ... رام اسقاط الراه من كلامه) .

اما النوع الثاني فالباقى مثلا عليه . لكنها سوف لا تنقله بطوله
انما ستنقل بعضا من صدره للتقبليه كثير . فمن اراده بتمامه للتراجيع اليه في اه
اصله . قال ابو عنمان في التربيع مخاطبا ابن عبد الوظاب (اطال الله بقاویك واتم نعمته
عليك وكرامته لك . قد علمت حفظك الله انك لا تحسد على شيء حسدك على حسن
القامة وضخم الهمة وعلى حسور العين وجودة القدر وعلى طيب الاحدونة والصناعة
المشكورة . وان هذه الامور هي خصائصك التي بها تکلف ومعانيك التي بها تلمج .
وانما يحسد اباك الله البر شقيقه في النسب وشقيقه في الصناعة ونظيره في الجوار

على طارف قدره او تالد حظه او على ~~عهد~~ كرم في اصل تركيبيه ومجاري عرقه .
وانت تزعم ان هذه المعاني خالفة لك مقصورة عليك . وانها لا تليق الا بك ولا
تحسن الا فيك . وان لك الكل وللناس البعض وان لك الصافي ولهم المشوب .
هذا سوى الغريب الذي لا نعرفه والبديع الذي لا يبلغه = فما هذا الغبيظ
الذى انضجك وما هذا الحسد الذى اكعدك وما هذا الاطراق الذى قد اعتراك
وما هذا الهم الذى قد اضتناك) .

هذا هو طول نفس الجاحظ الذى نحبان نظيره . وهو لعمى
جميل في ناحيته . لقد عرفنا من الكتاب من طال نفسه . نظره حسين مثلا طويلا
النفس لكنه الى جانب ذلك طويل العبارة وكثير تكرار المعنى لهذا مع الكثيرون اسلوبه .
اما الجاحظ فلما طال ، نفسه فصرت جملته نكانت هذه وتلك خير ممبنين على
ابراز اسلوب الجاحظ . وليس هذه المرة الاولى التي يعرف ~~بها~~ الجاحظ فيها
ما يكره القارئ ~~بها~~ فيداريه او يحب نيجاريه . بل هي واحدة من عدة رأينا
بعضها فيها مر من الحديث .

٤ - ترافق العمل - ما دامت جملة قد فُصّرت ، وما دام نفسه

طال ، لهذا ليس من الغريب عليه ان يسوق جملتين او اكثر من هذه القمار
معا - لكي تتواءم عن واحدة طهولة تشبع ذهن القارئ . وتأكيد المعنى في نفسه
دون أن تُؤْلَم . وليت كل ترافق مثل ترافق الجاحظ لا يُشْعَر به ، ولا يُنْكَر
قارئه بمنقه لانه طبيعي . خذ مثلا قوله في التربيع (والناس وان قالوا في الحسن
كانه طاقة يحيان وكأنه خوط بان وكأنه قضيب خيزان وكأنه غصن بان وكأنه رمح
ردسي وكأنه صفيحة يمانية وكأنه سيف هندواني — فقد قالوا كانه المشترى
وكأنه وجهه دينار هرقل) وما هو الا البحر وما هو الا الغيت وكأنه الشمس
وكأنها دارة القمر وكأنها الزهرة وكأنها دره وكأنها غمامه وكأنها مهاده) .
وإذا عرفت ان جميع الشق الاول معناه (جهل الطول) وان جميع الشق الثاني لم
يزد عن (جميل الاستدارة) وإذا اضفت الى هذا انه ما شعرت انتانه القراءة
باي ملل ، تأكيدت من ان الجاحظ كثير الترافق . ولكنه الترافق الجميل .

٥ - تكرار الكلمات = وهذه ميزة أخرى من ميزات أسلوبه

الإنساني . تغلب عليه في المواقف العاطفية وخصوصاً الوصفية أو التساؤلية منها . نعني تكرار كلمة أو تكرار حرف يجعله بذاته مركز الهجوم . وقد لاحظنا ذلك كثيراً منه في عدة أماكن من كتبه . نكتفي بذكر تكرار حرف لا^١ وكأن^٢ . وأخيراً حرف الواو^٣ . والبik نموذجاً من هذا التكرار = (وإننا لا نستطيع أن نقول في التفاصيل ، لأن عنده ابريق فضة) وكأن قدمه لسان حية ، فهو وكان عينه ماوية ، وكان بطنه قبطية ، وكان سانه بردية ، وكان لسانه ورقة ، وكان سيفه حد سيف ، وكان حاجبيه خط بقلم ، وكان لونه الذهب ، وكان عوارضه البرد ، وكان ثراه خاتم وكان جبينه هلال^٤) . واظن في هذا الكتابة لتوضيح ما نحن بصددنا . لقد نقل مثل هذا السيد كرد على في " أمراته " وقوته بقوله = (انظر إليه كيف يكرر فعل " كان " مرات في بضعة أسطر . يا ما أحيلاه في مكراراته وفي موجزاته^٥) . أما نحن فلا نرى رأى الاستاذ كرد . إذ الحقيقة - والحق يقال - إن هذا التكرار متعب وممجح لا سيما دون تغيير لا في المعنى ولا في المبني - فنحن وإن استحسننا منه تكرار الجمل لتغيير المبني بالرغم من ثبوت المعنى إلا إننا لا نستطيع أن نستسيئ^٦ هذا الثبوت الجامد . وكل ما نقوله = أنه لو كان قطع الكوكوهكم . ولو لا أنه النادر في كلام الجاحظ لاتهمناه بضعف البداعة . لكن الذي يهدون المصيبة هو قوله بل وندوته .

٦ - الاطنان = والاطنان هوأخذ فكرة معينة ثم معالجتها

بأسهاب وتعمق من جميع الوجه حتى ليخيل للقارئ أن الكاتب لم يترك فيها مخفياً إلا كشفه ولا يبهمها إلا إزال غامضه ولا سيّراً إلا كشفه . والجاحظ في هذا كان ذات قدرة عظيمة . وليس هذا منه بعجيب وهو دائرة المعارف وجامع علم عصره ومن سبقه . خذه مثلاً يريد أن يثبت لنا في رسالة مناقب الترك أن الترك شجمان . او خذه في التربيع يريد أن يقول لنا أن احمد بن عبد الوهاب أحمق . او خذه في البخل يريد أن يمس الكذى بالبخل . او خذه في أي موضوع طرقه = وحاول أن تدلني على غامض تركه على حالة او خبيثة مولده ينكشفها . كلّ شيء كان يقول . وكلّ ما يمكن ان يقال كان يقول .

(١) مج ٩٢ (٢) مج ٩٣ (٣) مج ١١٧ (٤) مج ٩٢ -

(٥) مج ١٤٨ (٦) كرد ٤٢٢

لم يتخرج من الادب المكتوف ، بله العالى ، حتى علاقات الزوجين كان يثيرها ويغيض فيها اذا اقتضى ذلك حوار ما بين الكلب والديك .
لكتنا نقول والأسف يعلاً قلوبنا إن تلك الدّرر وردت مفرقة مشوشه مضطربة . لو جمع شتانها ووحّد متجانسهاً كُلّ فِي بَابِه لكان ابحاث الباحث في كل موضوع طرقه إحدى الاعجوبة . قرأت لاحدهم قوله لمحبه = قُلْ لِي بِرِيك أَى شَيْءٍ كَانَ يَحْسَنُ أَبُو عَمَانَ ! فقال له وما بالك لا تقل لي انت : أَى شَيْءٍ كَانَ لَا يَحْسَنُ .

إن الأمثلة الفصيرة لا تفي بالغرض لأن الباحث طويق النفس ، والامثلة الطويلة من التعذر نقلها لتفيدنا يقيود عده . لكتنا مع ذلك نورد الشال التالي على إطانته، لعل فيه بعض شفاءً الغليل = قال الباحث في التربيع (جعلت فداك . قد شاهدت الانس منذ خلقوا ورأيت الجن قبل ان يحجبو ووجدت الاشياً بنفسك خالصة وممزوجة وافتala وموسومة وسالمة ومدخلة . لما يخنق عليك الحجة من الشبهة ولا السقم من الصحة ولا المكن من المستقنع ولا المستغلق من المستبهم ولا النادر من البديع ولا شبهه الدليل من الدليل . وعرفت علة النفة من علامة الريبيبة . حتى صارت الاقسام عندك محصورة والحدود محفوظة والطبقات معلومة والدنيا بحذاريهما مصورة ووجدت السبب كما وجدت المسبب وعرفت الاعتلال كما عرفت الاحتجاج ، وشاهدت العلل وهي تولد والاسباب وهي تصنع نعرفت الموضوع من المخلوق والحقيقة من التوبه) .

وعلى هذا (لما تقول في الرأي وما تقول في الروايا) تم يأخذ في اسئلة يهيلها انهيال العطر ويتولها انشغال العاء من الشلال . اقرأ هذا وقل برسك ماذا ترك الباحث ما يمكن ان يقال لابن عبدالوهاب لينهم انه عالم بكل شيء ، انه لم يتمك . او على الاقل هو مهيئون على حواس القارئ . فيخيّل اليه لاول وهلة انه استطع كل شيء ولم يتمك شيئاً . وهذا وهو جداً سر من اسرار عظته .

٢ - التوازن - لقد قال الفقشندي كما سبّيبي٠ إن

التوازن هو عاطل السجع . ولعمري لقد قرب من الحقيقة بقدر ما ابتعد عنها . أما اقتربه فمن حيث ان التوازن يتطلب الوزن ولا يستغني عن الموسيقى مثل السجع . وماما ابتعاده فمن حيث قوله ان التوازن سجع عاطل . اذ الحقيقة ان التوازن سجع في الاصل لكنه خطأ خطوه اعلا في سبيل العربية ورمي به القيد . ولست ادرى متى يقال عن تقدم قد تأخر أو عن تحرر قد تدهور !

على كل لا يمكننا هذا بقدر ما يمكننا اظهار سمات التوازن في توازن الجاحظ . لا سيما وانه (اي توازن) ابرز عنصر منه الاسلوب لدرجة انه اخذ اسمه منه .

هذا التوازن يظهر في النقاط التالية . اولا توازن جمل بكلماتها ، ثانيا موازنة الكلمات الاخيرة منها فقط . واخيرا موازنة الجمل من حيث هي جمل لا من حيث هي كلمات ، وجعل جميعها قصيرة والا فتطويل الثانية مراعاة للنسم الموسيقى . ولشرح هذا نورد الأمثلة التالية-

أ . موازنة جميع الكلمات - قال الجاحظ في الجد والهزل (والله لو دبرها الاسكدر على دارا بن دارا . واستخرجها المهلب على سفيان بن الابرد . وفتحت على هرشمة في مكيدة خازم ابن خزيمة . ولو دبرها لفيم بن لقمان على لقمان بن عاد . ولو ^{ادعها} اذلها قيس بن زهير على حسن بن حفيفة . ولو توجنت لكمان بني اسد على عطية دهاء قربين . لقد كان ذلك من تدبيرهم نادرا بدليعا ولكان في مكايدهم شاذ اريعا . ولنهيلها وانها لترفع عن قيمبر في كيد الزباء وعن خزيمة في مشاوية قصير . وما اخالها الا وتدفع على ابن العاص . وتغض على ابن عز . ويكل عنها اخو تقبف وويستسلم لها ابن سمية ^٣) بماذا نكتفي من هذا المطال وكل ما نرجوه هو ملاحظة حرص الرجل على توازن كلمات جملة ومقالات في ذلك . حتى يخبل الى العرو انه كان يُسْعِدُها اولا ثم يَزِنَ جَرْسَها ثانيا ثم يحاول ان يضع مجمع

هذا اقام مجموع ذاك ، ليتم له ما اراد مما يصعب على غيره . "يكل له اخو نقيف ويستلم له ابن سبيه^١ .

ب - موازنة الكلمات الاخيرة فقط = وهذا نها التم نفسه به من قبل . فهو لا يوازن جميع الكلمات انما يوازن اواخر الجمل ليتم له الجرس الذي يريد من الناحية الفنية . وهذا سجع الى حد محدود . لكنه لا يتطلب القافية بقدر ما يتطلب الجرس . او بكلمة لخرى لا يتطلب الشكل بقدر ما يتطلب الوزن . ومن امثالته قوله في مطلع المداوة والحسد (اصحاب الله مدتك السعادة والسلامة . وقرنها بالمعانية والسرور ووصلها بالنفع التي لا تزول ، والكرامه التي لا تحول^٢) وكل ما نرجوه ان تقابل (السرور بلا تزول) وان تلاحظ التوازن الموسيقي دون التطابق اللفظي وهو ما اراد الجاحظ . اما لو طابق اللفظ اللفظ ، فكان لدينا سجع لا توازن .

ج - موازنة الجمل عامة - وتعني بذلك جعل طولها متساوياً لكي يتم الجرس والا فلتكن الثانية اطول من الاولى لذات العلة . وذلك لتفکن النفس من الاستمرار فلا ينقطع دفعه فيتعجب القارئ بتقطعيه . وباليك هذا المثل على تمام التوازن وطول الجملة الثانية من الجد والمهزل (اباء الله - انت شاعر وانا راوية وانت طول وانا قصير . وانت اصلح وانا انزع . وانت صاحب برادين وانا صاحب حمير وانت ركين وانا عجوز وانت تدبر لنفسك وتقيم اود غيرك وتتسع لجميع الناس وتبلغ بتديريك اقصى الرعية ، وانا اعجز عن تدبير نفسي وعن تدبير امي وعبدى^٣) . انظر الى هذا الكلام ثم قل بربك الا يخيل لك ان ابا عنان كان فحاتاً وبناء في ذات الوقت . . .

هذا ما استطعنا ان نورده وصفنا لاسلوب الجاحظ او لتوازنه بعد ان عرفناه ، على وجه التخصيص وهو كما ترى اسلوب فريد من السجع جدا . بل تطور منه وزيادة عليه . نشأ السجع وعرقه القدماء ورضخوا لقيوده ما داموا في ظلام الجهل ، حتى اذا ما جاء الجاحظ واطلع واطلع « جاء » بهذه بهذا الاسلوب الخاص الذي لا هو سجع مقيد ولا هو ارسال ، فذلك بل وسط بينهما وخير الامور الوسط .

ثانياً مرافقات التوازن - هذه ليست من التوازن نفسه كالتي مررت ، بمعنى انها مكوناته التي بدون اجتماعها لا يكون هناك توازن ، او بكلمات اخرى فيعتمد عليها التوازن في وجوده ، بل هي متوجدة عنه ومرافقات له ، وجودها فيعتمد على وجوده . فان وجد وجدت وان لم يوجد لم توجد . الا اننا

على العموم نقول ان الصلة بينها وبين مكوناته شديدة لدرجة لا يمكنها أن تفصلها والا كما كمن اخفى جانباً من الصورة . اشهر هذه المرافق ما يلي =

١ - قلة المحسنات على انواعها = قلنا ان اسلوب التوازن ، اسلوب قصيدة به التحرر من

فيود السجع الصناعي والقرب جداً المستطاع من الواقع الطبيعي لا عطاً النفس حرية التعبير على سجيدها لكن دون إنسفاف . ولهذا قلت هذه المحسنات سواً منها اللغظمة او المعنوية حتى ل تستطيع ان تقول لها انها انعدمت بالمرة . فانت بينما قلبت النظر وحينما نظرت في أدب أبي عنان ، لن تجد منها شيئاً . فلا خيال سواً من المفقدم او البسيط ، ولا مجاز ، ولا كفاية ولا تورية ولا ... وكيف يكون عنده ذلك وهو الذي يطالب الكاتب بأن لا ينفع حتى لا يكتب الالب لللب . بل كيف يكون وهو الذي ما ترك فوضة يمكن اغتنامها الا واستعملها لرفع عفريته بالليل والنثور على التكلف والتصنع والبعد عن الواقع البسيط .

٢ - مطابقة القول للمقول - وهذه مرافق ثانية بل وميزة دائمة يستتبعها الفارق

لأدب أبي عنان . وهي انه في كل ما كتب كان رجلاً عالياً . يستبسط حيث اقتضى التبسيط . ويوجز حيث اقتضى الایجاز . يطيل عبارته ويستحمل المنطق في مواقف العجاج . في حين يقصرها ويعتمد على العاطفة في المواقف العاطفية . خذ عبارته في الحيوان طويلة هادئة سلسلة لينة لا نورة فيها ولا عنوان . ثم خذها في التربيع والتدوير او في الجد والم Hazel قصيرة سريعة لا ذمة . خذها في المطالع مثلاً سبعاً كاجمل ما يكون السج ل انه هناك يحلو . ثم خذها في البحث العلي عن الذباب مثلاً ارسالاً في اجمل صورة . خذها عندما يصف الأعراب مثلاً بدومة خشنة جانية ثم خذها عندما يكتب اميراً يمدحه مدنيةً رشيقه حلوة . حتى لم يستطع زكي مبارك الا ان يقول = (لقد لمست ابوعنمان ان يتخذ من النثر في كثير من الاحيان لغة للغزل) ..

٣ - الوحي والاشارة - هذه المرافق الثالثة لاسلوب الباحظ . او هي ناتج احدى

مقوياته نعي الایجاز . لقد كان يوجز لكن ليس ايجاز العيبي . بل ايجاز القديرين المتمكن من اللغة الذي سخرها لما يريد فهو يعرف متى وكيف يستعملها . يعطي طرف الحبل ويترك لخيال فارقه او لعقل سامعه ان يكمل المقصود من عنده يصل الى الهدف المطلوب بذاته . فينبع ويمدد نفسه مسامحاً في البلوغ . لذا يُحب ادب الباحظ . وهذه لعمى ميزة قلّ من نظن اليها سوى ابو

عنان .

والذي يهمنا هنا ان قوله هو أن هذا لم يكن منه عفواً بل كان عن عدم وقد وتصويب

فقد اطال في كثير من المواطن في مدح الایجاز وقد مدح في كثير غير غيرها بضرورة اخراج الكلام
مخن الوحي والاشارة .

الا اننا نحب ان نقول ان الجاحظ بهذا الخصوص كان على طرفي نقىض . فهو عندما كان يطلب وتبسط كان لا يدع للقارئ شيئا يذكر فيه بل يعطيه كل شيء كما هو معنا . وهو عندما كان يوجز وقصد الى الایحا كان يفعل عكس ذلك بالضبط . اما رائده في اين يطلب وain يوجز فقد كان دائما - "مقتضى الحال" وقد احسن لغمرى تعرّف تلك الحال حيث وجدت . وهذه هي العبرية في الكتابة .

٤ - بروز شخصيته - لعل أهم عنصر أدخله الجاحظ في الكتابة مما لم يُعرف قبله هو عنصر الشخصية . فانت اينما طرح بك نظرك في ادبه تلمس شخصية بارزة قوية تکاد تملأ عن نفسها ثم بل فيها .

وقد اخذ بذلك هذا سبيلين - الاول سبيل مباشر كقوله "ونحن نرى اوانا اقول" او امثال ذلك . والثاني غير مباشر يستنتج من وراء كلماته ومن ثانيا سطوره ومن نوع معانيه . ولست اراني بحاجة للتدليل على ما اقول لأن هذا مشهور عنه ومعرفه لدى كل مطلع على ادبه . حتى ان ادبه أضحى صورة كاملة عنه . ولقد كتبنا ما كتبنا عن حياته . وفيهنا ما فيهنا من اموره وهرتنا ما عرفنا من نعاته . لا مما كتب عنه - لأن ما كتب عنه قليل - انتا من كتبه . ومن كتبه على وجه الخصوص .

الثانية مواطن التوازن - بالرغم من ان اکثر ما كتب كان بالتوازن الا ان هناك مواطن كان يبرز فيها هذا الاسلوب اکثر من غيرها لضرورة الحاجة اليه . وبالذك اهمها =

١ - في رسائله - قد يكون هذا غريبا . لانه ان لم يوجد في رسائله فain يوجد؟ . لكن لا غرابة اذا قلنا انه يكرر في رسائله على العم يقل بل وتدرب في كتبه الرئيسية على الخصوص . وشنان بين رسائله وكيف وكتبه . والسبب المعمول الذي نراه لهذه الظاهرة هو ان اکثر ^{الرسائل} كتب للتعبير عن فكرة صغيرة خاصة محدودة هي اکثر الاحيان تمت الى قلبه بصلة . فهو في كل رسائله يكتب عن مسائل حسية يشتراك فيها اجتماعيا وتهتم في قراره نفسه شخصيا . في حين انه في كتبه الرئيسية كان يكتب عن موضوعات قلما كان له بها دخل ذاتي . خذذه في الاولى مثلا يكتب الى احدهم يستتجز وعدا ، او خذه مثلا يدافع عن العرب ضد الشعوب .

او خذه مثلا يرد اتهامات النصارى او خذه مثلا يعتذر لابن الزيات او ~~يُهَمِّل~~ يمدح ابن أبي داود وهمها ولها نعمته . اشظطر منه ان يكون بذات البرود الذى يكتب فيه عن الذبان او عن الخنافس او عن تعريف البلاغة . كلا لا اظنك تتنظر ولا كان هذا الواقع . ولهذا فلنا ان توازنه كر في رسائله دون كتبه لأن في الاولى نصيباً كبيراً من الذاتية العاطفية .

٢ - في المقدمات او ما قد يسمى المطالع - سواه في رسائله او في كتبه الكبيرة . وذلك لأنها غالباً ما تكون نفثات روحية او تعبيرات ذاتية يسوقها بين يديه الكتاب او الرسالة . هذا من جهة وما من اخرى فلأن الكاتب غالباً يهتم بمعالمه فيُسْعِي عَلَيْهَا بَشِّي من الصناعة . ولهذا نرى ان توازنه في هذه الماكن كثيراً ما انقلب الى سجع متقوله في مطلع البيان مثلاً (اللهم انا نعوذ بك من فتنة القول كما نعوذ بك من فتنة العمل . ونعوذ بك من التكفل لما لا نحسن كما نعوذ بك من العجب بما نحسن . ونعوذ بك من العزلة والهدر كما نعوذ بك من العي والحصر . وقد يعا تعوذوا بالله من شرهما وتضرعوا الى الله في السلامة منها) .

٣ - في المواقف العاطفية أينما كانت - وهذا لا يحتاج لطويل شرح فرسالة الجيد ، والهزل وسالة التربيع والتدور ، ودفاعه عن معتقداته الدينية ، وانباتاته لحجج النبوة وغيرها كثير شواعداً ناطقة على كل هذا .

٤ - في المواقف الوصفية - التي قد تخلو من العاطفية . وما اظن هذا كان الا لهدوء بال الرجل انداك ، ولجوئه الى حسن التصور . واحسن مثال تاهذه وصفه للشيخ القاص في مسجد البصرة الذئف ضايف الذبان وما كانت النتيجة . وتأسفاً لعدم ايراد الوصف لطوله فليراجعه من اراد التوسع في الحيوان .

هذه اهم مقومات الاسلوب واشهر مراقينه . لكن ترى هد هذا الاسلوب محمد بحد ذاته ، من مبتكرات الجاحظ ام انه سبق اليه . وان كان الثاني فما فضلته فيه . ثم بعد ان مات الرجل . اى اثر ترك اسلوبه . هذا ما ستحاول القاء نور عليه في الصفحات التالية .

رابعاً رواد التوازن - انه لمن الجميل ان نقر في هذه العجالة ان الجاحظ لم يكن مبترياً التوازن وانما كان مبترياً فيه اثار كثيرين سبقوه . من امثال - احمد بن اسحاق في ادب الكاتب عبد الله بن طاهر في ادب الكتاب للصولي ^٢ وسهيل بن هرون في صبح الاعشى ^٣

والحسن بن سهل في الامالي^١ . وابن الفرز في زهر الحمراء . وابراهيم المولى^٢ في صح الأعشى . ثم ابن المفع في ادبه الكبير واخيرا عبدالحميد في رسالة الكتاب .

نقول هؤلاء الجماعة في هذه المقطوعات التي يمكن الرجوع إليها للإشارة فقط . سبقوا الجاحظ إلى التوازن . وللتدليل على ما نقوله واثباته بالعبارة نورد المثل للقطيل التالي (قال سهل بن مثرو لو ان رجلين خطبا او تحدنا او احتجنا او وصنا وكان احدهما جبلا بهما ولباسا نبيلا وذا حسب شريطا وكان الآخر قليلا فينا وباز الميئه ديمها وحامض الذكر مجهملا . ثم كان كلامها في مقدار واحد من البلاغة وفي درب واحد من العصواب لتصدع عندهما الجمع وعاقبها بعض للقليل الديم على النبيل الجسيم وللباز الميئه على ذى الميئه) .

الا انه يحسن بنا ان ننوه ^{للله} هؤلاء استطعوا التوازن في كثير من كتاباتهم ، لكنهم لم يتخدوا اسلوبا لا يحيطون عنه او اسلوبهم الغالب على كتابتهم ، انما كانوا يطرفون في خطابات بناءهـ .

خامسا - فضل الجاحظ في التوازن - اخن هو اتخاذه اياه اسلوبه الخاص الذي لا يحيط عنه ، وخصوصا في رسالته . اذ كثيرا ما تجد رسائل برمتها قد كتبت بالتوازن ما والأمثلة على هذا قد سبقت . اما كتبه الكبيرة فقد خلت منه او بالاحرى قل فيها ، لانه كان جمعا اكثرا منه منشئنا . وفرق بين اسلوب الجمع العلوي وبين اسلوب الانشاء الادبى .

هذا هو فضل الجاحظ - اي انه عرفه ، واحبه ، وغلىق به واتخذه اسلوبه العام ، وهيكلاه ويسنه ويتوره وجعله اسلوبا قائما بذاته . له مقوماته وله ميزاته واضح بالامكان مقارنته بغيره من الاساليب .

سادساً - أثياع التوازن = لقد رأينا انه كان هناك رواد للتوازن

ولا نقول كُتابا سبقو الجاحظ اليه والقوا في طريقه عنه شيئاً من النور . نعم جاء الجاحظ ناسنوسك به ومقله حتى جعل منه اسلوباً قائمًا بذاته . وما الجاحظ مخلنا اسلوبه . او طريقته في الكتابة التي عرفت بالتوازن .

لُفِّنَ كثيرون بهذا الاسلوب وحاولوا تقليله ذكر منهم = محمد بن يحيى الصولي ٢٣٥ في ادب الكاتب^١ وعلى الجرجاني ٢٩٢ في الوساطة^٢ وابو هلال العسكري ٣٩٥ في الصناعتين^٣ نم التعالي ٤٢٥ في البيته^٤ نم ابن العميد في القرن الخامس في اكبر رسائله خصوصاً البيته^٥ . هذا ولن ننسى ابا حيان التوجيدى في القرن السادس خصوصاً في مقايساته^٦ .

وللتوضيل فقط نورد القسم التالي من المقابلة الزائعة = (سمعت ابن مقداد يقول لا بد من وضع الناموس الالهي الذي يتوجه به افاضة الخير وترتيب السياسة ، وما يورث به سكون البال ، وجسم مواد الشر ، ويوطد دعائم السن ، ويعزز على تشريف النفوس ، وتزيين الاخلاق ، ويقرب الطريق الى السعادة المطلوبة ، ويواصل اسباب الحكمة ، ويشوق الارواح الى طلب الحق وايتار العقد) وكلها على هذا النسق جمل قصيرة ونفس طول ، وسموله في اللحظ واطناب في المعنى

سابعاً نقد التوازن - كثيرون من الاساليب ، تقرَّضَ التوازن لكتير من عبارات العدج والننا^٧ من راق في اعينهم وكذلك لكتير من عبارات النم والبداء من لم يروا فيه ما ارادوا .

قال ابن الانير في مثيله (ان العدل في الموازننة بين الفوائل هو احسن ميزان هذا الاسلوب وعلى هذا فهو اخو السجع لكن ليس السجع بذاته^٨) وقال المسعودي في مروجه (لقد نظم الجاحظ كتبه احسن نظم وصفها احسن رصف وكسامها من كلامه اجمل لفظ) مشيرًا الى جمال اسلوبه^٩

(١) ص ٢٥ (٢) ٣٤٠ / ٣٩٦ و ٢٨١ / ٤١ (٣) ٣٤٠ / ٣٩٦ و ١٤٠ / ١٣٩ و ٢٨١ / ٢٨٩

(٤) ١٤٢ و ٢٢٢ و ٢١٦ و ١٤٦ / ٣ و ١٦٢ / ٤ (٥) (٦) ٢ / ٣ (٧) ١٠ و ١٢ و ١٠٥ و ١٤٢

(٨) ص ١٤٢ (٩) ٣٤ / ٨ (١٠) ١٦٩ (١١) ٣٤ / ٨

لكن ألم للرمانى في صبح اللهم العاشى ان يقف موقف الايجاب من التوازن . فهو عندما حاول تسميته لم يزد على ان قال (هو السجع العاطل¹) وكى بهذا دليلا على حقيقة نظرته اليه . ومثل الرمانى كان الباقلانى . فهو عندما لم يستطع ان يجد فيه المغامز التي يمكنه بها تصريحه ترك الرمانى يتهمه في التسمية وراح هو يقول في الاعجاز . (واما كلامه في انتقام ذلك نظفور قليلة والناظر يسرره . فما احرى الى تطول الكلام - خاليا من شيء) يستعين به فيخلطه بقوله من قول غيره . كان كلاما كلام غيره . فان اردت ان تحقق هذا فانظر في كتبه في نظم القرآن وفي الرد على النصارى وفي خبر الواحد وغير ذلك ما يجري هذا المجرى . هل تجد في ذلك كمثله كله ورقة تستند على النظم بدبيع او كلام ملبيع . على ان متاخر الكتاب قد ناديه في طريقته وجاذبته على منهجه فعنهم من سواه حين سماه . و منهم من ابر عليه حين ياراه²) . الا انه من الجميل ان نضيف ان الاستاذ القدسى في "تطور الاساليب" حين نقل هذا عن الباقلانى ما كاد يضع القسطة الاخيرة حتى اردف معلقا = (وفي هذا الكلام مع ميل صاحبه الى تحريف شأن الاسلوب الجاحظي - تعظيمها لنظم القرآن - نرى ما اشتهر به هذا الاسلوب . مما جعل له مقاما خاصا بين الكتبة . وهذا الباقلانى نفسه في مقام آخر من كتابه يذكر من برع في صنعة الرسائل وتقدم في شاؤها حتى جمع فيما بين طرق المتقدمين وطريقة المتأخرین حتى خلص لنفسه طريقة وانشأ لنفسه منهاجا (فسلك ثارة طريقة الجاحظ وثارة طريقة السجع وثارة طريقة الاصل) . فهو يعترض ان الجاحظ امام طريقة ليست هي طريقة المتقدمين ولا طريقة السجاعين³) .

هذه لمحه في موقف انصاره، ولمحه في موقف اعدائه ، ونبذه من رأي اديب متاخر في اسلوب الجاحظ . اما نحن فنرى ان التوازن بحد ذاته اسلوب موسيقي جميل لا يحتاج للجمد الذى يبذله كاتب السجع ولا يأتي بالسهولة التي يكتب بها كاتب الترسل . انما هو وسط بين المنزليتين . وعلى هذا فهو خفيف على الكاتب جميل لدى القاريء . اما توازن الجاحظ خاصة فقد كان الى الارسال الطبيعي اقرب منه الى التسجيل الصناعي . وهذا ما يقرره خطوة الى القلوب .

وفضل الجاحظ فيه واضح من حيث انه الكاتب الذى سهر عليه حتى جمع اطرافه وصهرها وقولبها واخرجها للناس اسلوب قائم بذاته

ثانيا - الجاحظ والاساليب الأخرى

قد يخيل للقارئ ان الجاحظ استأنس بالتوزن فجعله ديدنه وتشيع له واغمض عينيه عن كل ما عداه . لكن الحقيقة غير هذا . فالجاحظ كان اوسع من ان يضيق صدره بـ الاساليب الأخرى . وقلمه كان اسلس من ان يتقيد بواحد . ولهذا كان له فيها شطحات ومن طرقها سرحيات وله منها مواقف تحب ان لا نعر عليها بسكوت .

اولا الجاحظ والسبع - عرف الجاهليون السبع . وانتشر به ~~كلهم~~ كمانهم . حتى ان اكبر ما وصلنا من نثرهم كان بهذا الاسلوب . لكن بعجي القرآن ودعونه للحرية من جميع نواحيها ، مال الناس للتعبير عن اراهم بطلاقه واخذوا يكسرن القيود الصناعية واحدا بعد الاخر . حتى انهارت دولة السبع . ^{الرَّأْيُ} هذا الانهيار جاء بالتدريج على مر الایام . وفيما يلي نذكر نبذة من تلك التوراة على السبع محاولين ان نلقى نورا على تدرجها حتى انتهت بالتوزن الذى هو كما قلنا درجة واحدة اعلوه من السبع في سلم حرية التعبير الللنطي

قال الرسول لعن اجابه سجعاً (أسبعاً كسبع الكهان !) . وهذا إن عن شيئاً فليس الا موقفاً سلبياً من السبع . ثم جمع الحديث فكان السبع فيه النادر . ثم جمعت خطب الصحابة واقوالهم فكان السبع فيما يقام الملح من الطعام . ثم دُوَّنَ الكثير من بعد ذلك فكان نصيب السبع تافها . وما يشير الى ان هذا الاتجاه كان مقصداً - ما نقل الجاحظ عن معاوية في رسالة " مدح التجارة " حيث قال (حتى ان معاوية مع تخله عن مرتب اهل السابقة ، املأ كتاباً الى رجل فقال فيه = لهم اهون على من ذرة او من كلب من كلاب الحرمة . ثم قال = أفع " من كلاب الحرمة " وكتب " من الكلاب " . كأنه كره اتصال الكلام والمزاوجة بما اشبه السبع) .

اما سبب هذه النفرة من السبع فترجع في اساسها الى سببين كما استطعنا

ان نعیز - اولاً هما فنی . وذلك لکُوِّنِ الكتابِ التکلفَ . وما يدل عليه قول الجاحظ (ونحن لن نسجع في كتابنا هذا^١) . وثانياً - دیني . وذلك لأن السجع كان لغة الكهانة .
وما ان المسلمين حاولوا ان يحاربوا كل ما يمتنع للماضي "الأسود" بصلة ، لذا هاجموا حتى السجع . ويشير الى هذا قول الجاحظ ايضاً و فيما كرّة العرب بالسجع اتخاذ الكهانة ايام لغة^٢) . بقيت الحال على هذا المثال اى بعدها عن السجع حتى جاء الفرنان الثاني والثالث والنصف الاول من الرابع التي دالت في اثناءها دولة السجع وان لم يستفن القلم عنه بالمرة . قال الخفاجي في سر الفصاحة ما ملخصه - ان السجع في القوين الثاني والثالث قل استعماله وان يكن ندر من استغاثة عنه بالمرة^٣ .

هذا هو الموقف العام من السجع . لكن ترى ماذا كان موقف الجاحظ . -
قال أبو عنان[إن السجع جميل وقد أحبه العرب لسهولة لحظته . الا انه لسوء الحظ كان الاسلوب الذي انتجه الكهان . والkehان كما لا يخفى اصبحوا مكرهين . وتبعاً لذلك كره الناس قولهم^٤ . الا اني والحق يقال ارى ان السجع لا يأس به اذا لم يخرج عن الحد المعقول بحيث يصل الى الصنعة والتکلف . اذا كل تصنع وكل تکلف عندى ^{متفق} مهما كان نوعه^٥.]

لهذا نجد الجاحظ في كل ما خلّه من تراث لم يقف موقفاً سليباً صرفاً من السجع ولا موقفاً ايجابياً كذلك . انما كان بين بين . ففي الكتاب الذي تراه فيه يهاجم السجع وينفر منه - تراه اولاً ينقل مسجوعات كبيرة وبخصوص للسجع ابواباً كاملة^٦ . ثم تراه هو نفسه يقول اقوالاً سبرعةً ^{واليك} بعضًا من سجعه اولاً لابيات صحة ما نقول - وثانياً لا يراد قطعة تتعرف بها على اسلوبه المسجع كما تعرّفنا على اسلوبه الموزون . قال يصف القرآن (حجة على المطحد وبيان للموحد) . قائم بالحلال المنزل والحرام المنصل . وفاصد بين الحق والباطل وحاكم اليه يرجح ^{الله} العالم والجاهل واما تقام به الغروض والنواوئ . وسراج لا يخبو ^{هلؤلؤه} ضياؤه ومصباح لا يخزن ذكاوه . وشهاب لا يطفأ نوره وحسر لا يدرك غوره ومعدن لا تقطع كوزه . ومعقل يضع من

(١) ح ٢/٣ (٢) ب ١٩٥/١ (٣) ٩٤ - ٩٢ (٤) ب ١٩٥/١

(٥) ب ٢١/٢ (٦) ب ١٩٢/١ - ١٩٨

الملكة والبوار ومرشد يدل على طريق الجنة والنار . وزاجر يصد عن المحارم ويحير يم التحاكم^١) .

ومن هذه القطعة نرى ان الجاحظ كان بامكانه ان يكتب سجعا وسجعا من النوع الرفيع . لكنه لم يكتب كثيرا وانما كان ذلك منه بشكل فلتات لا ضابط لها وردت متتالية هنا وهناك هذه اطول واحدة منها ماما البوابي فنفات قصيرة في جلقيين او ثلاث على الاقل . مثل قوله في الحيوان (والحمام - ابرد ما يكون الانسان وافتره ، واقطع ما يكون واقصره^٢) ثم يقول تاركا السجع (هذا وفي الانسان ضروب من القوى احدها نضل الشهوة الخ)

ثانيا الجاحظ والترسل - لم يهاجم الجاحظ الترسل كما هاجم السجع . ولا مدحه كما مدحه . انما سكت عن كل لا او نعم بخصوصه . ولن يظفر اى منقب عن مثل ذلك في كل ما بقى لنا من ادبه .

لكه يستنقع من مجل اسلوبه الانشائي الذي بين ايدينا ان الرجل كان يميل اليه بل كان يعده اقرب اسلوب لروحه الحرة المطلقة القيود بعد التوازن . لهذا نراه في كثير من المواقف يستعمله بكرة حتى لقد يافق على ثلاثة ارباع رسالة به .

واظهر ما يكون هذا الاستعمال للسجع ، في المواقف التي تحتاج لمهدو بال وجاج ومناقشه . او وصف علي . اى في المواطن التي يصعب فيها استعمال السجع والتوازن . واليك بعد هذا مثلا على ترسله . قال في الرد على النصارى (فان سألونا عن انفسهم فقالوا - ما لنا لا نعرف ذلك ولم يبلغنا عن احد بنته . اجبناهم بعد اسقاط نكيرهم وتشنيعهم وتزوير شهودهم . جوابنا انهم انما قبلوا دينهم عن اربعة انس = اثنان منهم من الحواريين بقيةهم يوحنا ومتى . واثنان من المستحبة وهما مارقوش ولوقيش . وهو لا الاربعة لا يؤمن عليهم الغلط ولا النسيان ولا تعمد الكذب ولا التواطؤ على الامور والاصفاف على اقتسام الرئاسة وتسليم كل واحد منهم لصاحب حقته التي شرطها له . فان قالوا فائهم كانوا افضل من ان يتعدوا كذبا واحفظ من ان ينسوا شيئا واعلدو من ان يغلطوا في دين الله تعالى او يضيئوا

يضيعوا عهداً . قلنا ان اختلاف رواياتهم في الاناجيل وتفاوت معاني كلامهم في نفس المسيح مع اختلاف شرائطهم دليل على صحة قولنا فيهم وغفلتكم عنهم . وما ينكر من مثل لوقشن ان يقول باطل وليس من الحواريين . وقد كان يسموديا قبل ذلك ب أيام يسيرة . ومن هو عندكم من الحواريين خير من لوقشن عند المسيح في ظاهر الحكم بالطهارة والطبع الشرينة وبراءة الساحة^١) .

هذا نص من ترسنه . الا ان الظاهر فيه يجد ان الجاحظ في الحقيقة لم يكن متسللا بكل معنى الكلمة بل كان يخلط الترسن بالتوازن خصوصاً في هذه المواقف . وعذرره في هذا واضح . انه من موقف الحاج خير دائع على الترسن . وله من موقف العاطفة خير دائع على المعاونة . وليس له في موقف يجمع بينهما الا ان ان يجمع بينهما .

والآن اليك موقفاً تصيراً من المواقف التي كان فيها متسللاً بكل معنى الكلمة .) قال في الحيوان يتكلّم عن الدجاج = (حدثني اعرابي كان ينزل البصرة . قال قدم اعرابي من الباشية فنزلته . وكان عنده دجاج كثير وفي ^{امرأة} لجهة وابنان وابنتان منها . نقلت لامرأة بادري واشوى لنا دجاجة وقد فيها البنا تندعها . فلما حضر الغداء جلسنا جميعاً انا وامرأتي وابنائي وابنتائي والاعرابي . قال فدفعنا اليه الدجاجة نقلنا له اقسامها بيننا . نريد ان نضحك منه . فقال لا احسن الفسحة ، فان رضيت بقسمتي قسمتها بينكم . فلنا فانا نرضى . فأخذ راس الدجاجة فقطعها وناولنيه وقال الرأس للراس . وقطع الجناحين وقال الجنحان للابنين . ثم قطع الساقين فقال الساقان للابنتين . ثم قطع الزمكي وقال العجز للعجوز . وقال الزور للزائر . قال فأخذ الدجاجة باسرها وسخر بنا^٢ .) هذا مثل من ترسنه اوردناه على قصره ليكون شاهداً على ما ذهبنا اليه .

ناليا الجاحظ والرمزيه = قد يبدو العنوان غريباً . ولا نهلل كان هناك رمزية وهل عرفناها الجاحظ ثم ماذا قال عنها اذا كان هناك شيء منها . الحق يقال ان الرمزية قديمة في الادب العربي . وقد عرفناها حتى

الجاهليون واستلهموها في شعرهم . لكن لا على أنها "رمزية" ولا على أنها مذهب في الأسلوب، وإنما على أنها نوع من الكلام الموجز المخطوط . وكل ما كان الجاهليون مفهومين بالقول المخطوط والكلام الموجز .

نقول هكذا عرّفنا الجاهليون . ثم جاء الإسلاميون وتلاميذ العباسيون ^{وأمثالهم} فتوسعت دائرة الأدب ^{وأمثاله} الذي أطلقه القوم بالجانب ^{وأمثاله} واسع افكارهم ^{وأمثاله} بما لفظه واخذوا ينظرون لكل ما يبيّن أيديهم نظرة أوسع في آفاقها وأعمق في إبعانها مما تعودوا . "فالكلام المخطوط" و "القول الموجز" و "خير الكلام ما قل ودل" . كل هذه ^{وأمثلة} ^{وأمثلة} تعبيرات ^{وأمثلة} لا بد وأن تعني شيئاً أعمق من هذا الظاهر . ^{وأمثلة} وكان أول من عرف هذا الشيء الصحيح هو الجاحظ . اذ نوه به نظريات في البيان والتبيين واستعمله علينا في كثير من المواطن ذكر من بينها رسالته في "المزل والجد" .

فالرمز هو المصدر العادي من رمز يرمز . الا ان عصر المتناعة كما يظهر - ^{لهم} ابو ان يعترف به ما لم "يتصلح" . ولهذا اضفت اليه يا وتأه ودخل في حومة العصر الحديث نصار "رمزية" . هذا هو الرمز . أما الجاحظ فهو ابو عنان عرو بن بحر الجاحظ زعيم أدباء العصر العباسي ورئيس الفرقية الجاحظية من المعزلة وصاحب ^{للقى} التصانيف الكثيرة الشهورة . واما العلاقة بينهما فنلاقة كاتب بأسلوب عرفة وتكلم عنه وكتب فيه ولكنه فيه آراء . تعدد بعده من أجل الآراء .

والآن ما هي رمزية الجاحظ خاصة . وبماذا تختلف عن او تختلف مع ما يدعوا اليه بعض الحدثيين ؟ - رمزية الجاحظ رمزية مودودة هدفها إحكام العلاقة بين اللفظ والمعنى . يقول الجاحظ ما معناه ان السكينة تبقى سكيناً وتبقى لها نصيلة السكين ما دامت تقطع . أما اذا وقفت عن ذلك فقد زالت عنها "السكينة" ويجب أن نعاملها على أساس آخر . مثل السكين اللفظ . قيمة اللفظ بأنه واسطة او اداة للتعبير عن المعنى الذي يجول في صدر الكاتب . فان غير فهو لفظ والا فقد زالت عنه "اللفظية" ويجب ان نتعامله على أساس آخر .

وعند شرح هذه الفكرة العامة او الموقف الخاص من اللفظ يقول - على

اللسط ان يكون على قد المعنى لا اكتر ولا اقل لانه اذا زاد كان من قبيل التخلط المكره والتكرار المتقوت . وان نفس كان من قبيل الـ^{يـ} الذى قد يؤدى الى الالتباس في ايصال المعنى . الا انه ^{يـ} يستحسن من الكاتب القدير ان يقلل من الغاشه جهد استطاعته ويكتفى من معانيه بمثل تلك الاستطاعة . بمعنى عليه ان يحمل اللسط مماني اكتر مما يحمله ايها ^{واسطة} الكتاب بشرط مواعاه الوضوح . وفي هذا (اي في تقليل اللسط وتغيير المعنى مع مواعاه الوضوح) يميز كاتب عن كاتب وتعرف قدرته علاماته ناصية اللسنة . وليس التغيل على صحة هذا يصعوز . ثانت اذا لخطبت فكرة بسيطة طالب ابتدائي ولاخر جامعي وطلبت منها ان يصوغها في اقل عدد ممكن من الكلمات جاءت كلمات الابتدائي ثلاثة اضفاف كلمات الجامعي . وهذا ان دل على شيء ثالثا على ان الابتدائي لم يعرف ^{ليه} اي الكلمات اذل ، قوله . يخبط ويخلط ظانا انه من "المتكلسين" في الموضوع .

ومن هذا نرى ان رمزية الجاحظ تقوم على ثلاثة اسس = الاول اعتبار اللسط واسطة لاخراج المعنى وفيته في ذلك . الثاني التركيز على قاعدة "ما قل ودل" اي استعمال اقل عدد ممكن من الكلمات لاعطاه اكبر عدد ممكن من المعاني . الثالث الاهتمام بالوضوح وجعله مقياسا لكتافة الكاتب ومقدراته على الكتابة . او بكلمات اخرى = رمزية الجاحظ تتلخص في اعطاء القارئ طرف الجبل وتركه يصلغاية المنشودة بنفسه بشرط ان يكفل الكاتب له ذلك ^{يحسن} التوجيه عند اعطاء طرف الجبل . اذ عندئذ يشعر القارئ انه ساهم في الوصول ^{فيه} و ^{ويحب} الكاتب لانه ساعد على ذلك . وهذا يستفيد القارئ ويبقى العلاقة حسية بينه وبين الكاتب . وهذه لعمري غاية الكتابة .

والآن ما الفرق بين الرمز القديم والرمزية الحديثة ؟ بغض النظر عن التذكرة والتأشير ، وبغض النظر ايضا عما يعنيه هذا التعبير - نقول ان القديم يعتبر اللسط واسطة لغاية ، في حين يتم به المحدثون اهتماما يرتفع الى مقام الغاية ، حتى ان بعض وصف الرمزية الحديثة بانها "اسلوب الالوان المناعية" . هذا اول فرق . اما الثاني فهو انه في حين يتم القديم بالايجاز وينسوه ^{بكثيره} بقيته كثيرا ، لا يعيده المحدثون مثل هذا بل يقولون "قل وقل حتى تشفي غليلك" . وهذا لعمري ان دل على شيء ثالثا على ما تشير اليه فئة الطالبين الجامعي والابتدائي التي مر ذكرها . اما الفرق الثالث فهو الوضوح . في حين يتم القديم بالوضوح ويجعله

الفضيلة التي تُكسب اللفظة صفة النظبية ، ينكره المحدثون ويقولون لا = فالمسألة ليست مسألة حسابية (٢٠ × ٦) إنما هي مسألة شعور . والشعور غالباً غير واضح . ونحن لا نريد أن "نتصنع" - ولو درى القوم أن ما يدعون إليه "رمزيّة" لا "رمزيّة" ، لكتوا بما هم بصدده ، ولعادوا إلى أبي عثمان يستفتونه بهجيم في حقيقة الأمر .

وأخيراً إليك مثلين - الأول من الجاحظ القديم يرمز إلى شجار نشب بيته وبين ابن الزيات واتخذ سبيل الرمز إليه المصحف واتفاق ورقه . والثاني من سعيد عقل المحدث يرمز إلى شيء لسو الحظ لما اعترف . فلعلك تكون ياقارني أسعد مني حظاً تكتشه .

قال الجاحظ - (أني لاعجب من ترك دفاتر عمله متفرقة مبنوته . وكأيس درسه غير مجموعة ولا منظومة . كيف يمرضا للتخريم . وكيف لا يضمنها من التفرق . وعلى الدفتر - اذا انقطعت حزانته وانحل شداده وتخرمت رسمه ولم يكن دونه وقاية ولا جنة - تفرق ورقه ، وإذا تفرق ورقه عشر جمعه واشتد نظمه وامتنع تاليته وربما ضاع أكره . والدقان اجمع وضم الجلود لها اصول والحزن لها اصلح ...) اقرا هذا القليل او ارجع الى مطولة في رسالة المزل والجد التي نشرها بول كراوس ، ثم قل لي اي رمز اجمل من هذا . مخصوص عليه يكلم غاضباً ويستعطفه فيقول ... اذا تفرق ورقه عشر ~~شيء~~ نظمه وامتنع تاليته و ... ربما ضاع أكره .

وقال ~~صمعة~~ - في تخصيصه إلى زائره :

لو كنت تاصحة الجبيه	صبرت تتفاهن زيارة
ماردة اللفظ المبس	الرسالة العبار
كل على وجه النبه	ركنه مخنة الزيارة
حضر تاءه قال زيه	أرجى عذر الفرم انك را
ما زال يومه المحصنه	صوت في خلف الزيارة
خبيثة في العبة الرفنه	معنى باللحنه الزيارة
درالغور النافيه	ولذاته شهادتها بكم
طفوات وطواز زيه	وذهب بعمته الطهار
مقفلن ما يدخل في ص	45

ثالثا - الفلسفة الجاحظ في الأسلوب

الفلسفة هي البحث في أصول الأشياء التي بدونها لا تكون". وقد بحث الجاحظ في أصول الأسلوب التي بدونها لا يكون. وعلى هذا يتحقق لنا أن نعنون الفقرة بهذا العنوان ما دمنا نحاول أن نوضح موقفه وارائه بهذا الخصوص.

ملخص ما قال = إن الأسلوب نتاج عاملين ممرين أولهما الكاتب أو الرجل . وثانيهما المكتوب أو الموضوع . أو بكلمات أخرى يقوم الأسلوب على دعامتين الأولى ذاتية ^{ذاتية Selective} . والثانية موضوعية ^{موضوعية Subjective} وبالاجتماع هاتين الدعامتين وعلمهما تأثرت يكون الأسلوب أسلوباً ويكتسب صفات خاصة تميزه عن غيره . وللوضوح هذا نورد ما يلى =

أولاً - الأسلوب هو الرجل = يرى الجاحظ أن الكاتب وبهلاه وعاء وان كل ما يخن منه لا بد وان يكون تصويرا جزئيا له . وعلى هذا يمكن ان تأخذ الرجل لتعرف الصورة . كما يمكن ان تأخذ الصورة لتعرف الرجل لأنها كما يعتقد متعالان الى حد كبير . الا ان تمايلهما يتم وشباهما يقرب عندما يكون الكاتب موثقا وناجحا في كتابة اذ عند ذلك يصوغ شخصيته في اسلوبه .

وقد دلل الجاحظ على هذا الاتجاه او رأي في الموضوع عن طريقين =
اولاً عن طريق نظرية بلوأر بعض الاقوال التي يستنتج منها هذا وثانياً عن طريق عليه بكتابه حسب رأي . فمن النظرية قوله في البيان (ما قرأت كتابه رجل فقط لا عرف عقليته^١) . وقوله = (الأدب هو عقل فغيره تضييه الى عقلك^٢) . ونقله (ثلاثة اشياء تدل على عقول اربابها = الكتاب على عقل صاحبه ، والرسول عليه على عقل موسى والهدية على مقدار مهديها^٣) . وقوله ايضا في البيان (كلام الناس في طبقات كما ان الناس انقسم في طبقات^٤) . وقوله في مكان آخر = (الكلام حسب المتكلم) فان كان بدوياناً وجباً ان يكون خشناً جيلاً وان كان حضرياً وجباً يكون لطيفاً سهلاً وان عكس ذلك هو المستغرب

نانيا - الجاحظ واللغة

----- x -----

لقد درس الجاحظ على الاصمعي وعلى أبي عبيده واستمع طويلاً إلى الأخشن . نهل غريب عليه أن يحب اللغة ويولع بدروبها . أم ان يقول في النحو ويكون له فيه آراء . أم ان يتعقّل فيما أخذ فيفتح باباً جديداً في الموضوع هو " فقه اللغة " . كلام ليس بغريب . إنما الغريب أن لا يكون كذلك .

١) من مظاهر اهتمام الجاحظ في اللغة : أولاً محاولته تفسير كل ما اشتم منه الصعوبة في اللفظ . نانيا استطراده فيها دون ما سبب في كثير من الاماكن كان به موسالى موضعاتها . خالنا جعله أيها مقياساً حتى في المواقف الفقهية تأمل .

اما عن محاولة التفسير فالشواهد في البيان والتبيين أكثر من ان تذكر . لكننا نورد واحداً وننهي بالآخر . اما الذي نورده فهو تفسيره غريب أبيات قوله (الهجمة = القطعة من النون فيما نحل ، والكلكل = الصدر . والنصال = جمع نصيل والنصليل ولد الناقة اذا فصل عنها . والموادر = العظام المشافر . والعقل = همها الديبة . والعاقلة = اهل القاتل الا دنوون والابعدون . والصفاة = جمع صفة وهي الصخرة^١) . واما الذي نحب ان نشير اليه فهو تفسيره قصيدة لبشر بن معتمر استغرقت ثلث الجزء السادس من الحيوان واظن ان في هذا الكافية من هذه الناحية .

اما عن استطراداته اللغوية، وخصوصاً في الحيوان ، نحدث عن البحر ولا حرج . فتارة كان يستطرد ليس بحسب لا بأس به . وتارة لسبب ضعيف . واخرى بدون اي سبب . فلا يفتق القارئ الا وهو وسط بحث لغوي من اعمق البحوث . وللتختيل نقط نورد ما يلي . قال = (نظرت امراة الى علي والزبير وطلحة رضي الله تعالى عنهم ، وقد اختلفت اعناد دوابهم حين التقوا . فقالت من هذا الذي كان ارقم يتلمظ .. قيل لها الزبير . قالت فمن هذا الذي كسر ثم جبر .. قيل لها علي . قالت فمن هذا الذي كان وجده دينار هرقل .. قيل لها طلحة . وقال ابو زيد نهشت انهش نهشا . والنہش هو تناولك الشیء بفیک فتضنه فتومنیه ولا تجرحه . وكذلك نہش الحیة . واما نہش السبع فتناوله من الدابة بنیه ثم تقطیع ما اخذ منه فوه .. ويقال نہشت اللحم انهش نهشا وهو انتزاع اللحم بالثنایا للأكل . ويقال نہشت العقد نشطا اذا عقدته بانشوطه ... الخ^٢) فتصور اية علاقة بين قول المرأة وبحث ابي زيد .

اما استعماله اللغة لحل المسائل الفقهية فاليك مثلا عليه . في رسالة " الرد على النصارى " حيث حاول ان يفسر مسألة خلّة ابراهيم لله قال (والخليل والمختل سو٤) في كلام العرب . والدليل على ان يكون الخليل من الخلّة قوله زهير بن أبي سلى وهو يمدح هرما =

وان اتاه خليل يوم مسألة يقول لا عاجز مالي ولا حرم
وقال الاخر =

وانى الى ان تسعفانى بحاجة الى آل ليلى مرة لخليل
وهو لا يمدحه بان خليله وصديقه يكتفوا فقيرا سائلا يأتي يوم المسالة ويبيسط يده للصدقة
والعطية . وانما الخليل في هذا الموضع من الخلّة والاختلال ، لا من الخلّة والخلال .
وكان ابراهيم عليه السلام حين صار في الله مختلاً ، اضانه الله الى نفسه وابانه
بذلك عن سائر الانبياء . نسماء خليل الله) . نتأمل .

٢) سعة اطلاعه : كل ما مضى يربنا اهتمام الرجل باللغة . وكانت
النتيجة اولا ان اتسعت آفاقه فيها . ثانيا ان تنوع معلوماته عنها . واخيرا ان كانت
آراء استعمالاتها . واليكم نبذة عن كل من هذه .

اما الاتساع فيدل عليه اولا كثرة غريبه ، ثم كثرة اجنبيه ، ثم كثرة عاميه ،
ثم قدرته على التفاسير العديدة واخيرا خوضه في مواضيع صعبة من هذا القبيل
ولولا اتنا الى كل هذه ومتنا عليها لتوسعنا فيها بعض الشيء .

اما التنوع فيدل عليه اولا تأثر مفرداته بفردات الفلسفة والمتكلمين . مما نکد
صادره في كل مواقفه التي تعرض فيها لفضل هذه المواضيع . وهذا لم يكن منه عنوانا
بل تعمده مجانسة للبيئة . واليكم قوله في هذا الصدد (ولكل صناعة كل الفاظ
قد حصلت لاهلها بعد امتحان سواها . فقيبح استعمال الكلام في المواقف
العادية . كما انه قبيح استعمال كلام الاعراب في المواقف الكلامية . اذ لكل مقام
مقالاً) والمفردات التي استعملها من هذا النوع كثيرة نذكر منها = الجوهر والعرض
والحقيقة والتخيل والليسيّة والايسيّة والاخلاط والجزء الذي لا يتتجزء والكتبة وغيرها .

اما الثاني الذي يدل على تنوع مفرداته فهو معرفته الدقيقة بسرور اللغة . حتى

(١) نصارى ٣١ (٢) ح ١١٤/٣ (٤) ب ١٢٢ (٤) مج ١٠٢

(٥) مج ٩٨ (٦) مج ١٢٢

استخرج منها كلمات علمية كبيرة ، وحتى تتمكن من ان يتكلم عن الحيوان وطبيعته وكل ما يتعلق به - باسلوب سلس ولغة سهلة تظن ان القوم كتبوا فيما قبله كثيرا . واشير هذه المفردات في باب التسمية مما لا ضرورة لتمده . اما نحب ان نشير الى انه في كثير من الاحيان كان يحاول خلق كلمات جديدة اذا لم يوجد لها يسد الحاجة . فقد قال السنديوي انه اول من استعمل كلمة " بسلا " لمن في داخل العمار . وانه " اي السنديوي " قد نقش عنها في معاجم اللغة ثم يقع لها على انر . مما يدل على ان الجاحظ خلقها من عندياته^٢ .

هذا من حيث سعة اطلاعه ومن حيث تنوع معلوماته في اللغة . اما من حيث آراؤه فهو فيها صفة جميلة نحب ان ننسخ منها ولو اسطرا - فالجاحظ ، كما عرف من سعة اطلاعه ورحابة صدره - لا يرى بأيّا من استعمال الدخيل اما للتلطخ والتظرف او لضرورة الحاجة اليه . ولهذا وردت كلمات فارسية كثيرة في مفرداته . لكنه اذا وجد ما يقوم مقامها من العربية فانه كان يحجم عنها ويستبعد منها . هذه واحدة ، اما الثانية فهي ان اللغة واسطة لاظهار المعنى وفضيلتها في انها كذلك . فاذما خرجت عن هذه الفضيلة فعلينا ان نعاملها على اساس آخر . ومن كل هذا يستنتج ان اللفظ قيمته في اداء المعنى لا في اي شيء آخر . ولهذا اتسعت آفاق قاموسه . واما الثالثة فهي ان النحو والاعراب وما اليهما لم يوجد الا لمساعدة اللفظ على الوصول الى هذه الغاية . فقيمتها في انها كذلك ، لا في حد ذاتها . ولهذا يتناهى مع الكاتب اذا لم يعرب نوادر العلامة ويتساهم مع الكواعد اذا لم يلاحظ الاعراب . كما يتناهى مع الاخرين الذين لم يبلغوا من القوة في الاعراب بحيث يستطيعون ان يعربوا كل ما يقولون ، لدرجة انه يفتقر لهم تسكين او اخر الكلمات ما دام الغرض الانهيا^٣ . وعلى هذا فقد سبق الجاحظ الكثرين من المحدثين الذين يدعون لحركة التسکين . الا انه يقول ان كل هذه ترخيصات للضرورة والا فالنحو قوة للضعيف^٤ وهجنة للشريف^٥ .

تبقى نقطة اخيرة بخصوص لغته ، نحب ان نعرف ماضها . وهي = نوى هل كان يعرف الفارسية . قال احمد امين والغالب انه كان يعرّفها^٦ وقال كرد علي نرجح انه كان قد الم بها^٧ . الواقع الذي بين ايديينا يؤيد كليهما . لكنه يقال من الناحية الاخرى

(١) ح ١٥ / ٤ (٢) سنديوي ٨٠ (٣) ب ١١ / ١ (٤) ب ٢ / ١٢ (٥) ب ٢ / ٦١ (٦) ب ٢ / ١٥٩

(٧) امراء البيان ٣٨٦ / ١ (٨) ضحي الاسلام ٢٨٦

الفصل السادس - في علم الجاحظ -

-x--x--

بالرغم من ان الجاحظ لم يعرف الا كاديب ، فان له في كتاب الحيوان الذى خلقه في سبعة اجزاء ، وفي غيره من الوسائل المختلفة ، نظرات و اشارات على غاية من الامامية . خصوصا اذا ذكرنا اهميتها اليوم وادعاء القوم انهم مكتشفوها . وهذه القواعد قد توزعت على عدة علوم = اهمها علم الحياة ، علم النفس ، علم الاجتماع ، علم الاخلاق و اخيرا علم التاريخ . نالى نظرة في تلك الخطرات العلمية التي مرت او بالاحرى القواعد العلمية التي اوردها في كل من هذه توجهاته .



اولا - علم الحياة -

X

وهذا بالطبع اهمها كلها لأن كتابا كاما كاما في سبعة اجزاء الف فيه خاصة . اما اهم القواعد التي كان يلم بها ويورد الامثلة عليها فهي =

(1) - النشوء والارتقاء -

EVOLUTION

صعدا في سلم النشوء والارتقاء . قال في الحيوان = بعد ان نتكلم كثيرا عن الكلب ... وقد عرفت شبه باطن الكلب بباطن الانسان وشبه ظاهر القرد بظاهر الانسان . توى ذلك في طرفة وتفصيضا عينيه وفي ضحكته وفي حكايته وفي كلامه واصابعه وفي رفعه ووضعه وكيف يتناول بها وكيف يجهز اللقمة الى نفه وكيف يكسر الجوز ويستخرج لبها وكيف ... وكيف ! . ومن هذا توى ان الرجل يقابل الانسان بالقرد لا من حيث التركيب الداخلي فقط بل ومن حيث الخارجي ايضا ، ومن حيث الطبع والعادات كذلك ،

وهو لم يكتف بابراز الفكرة بل راح يشن ومتلقاتها سلباً وأيجاباً ويورد اقوال فيه بخصوصها فتكلم عن مسألة السلح والتطور الايجابي ومسألة المصح او التطور السلي . اما عن "السلح" او تكشف الحيوانات وترقيتها وتطورها من حالة الى اخرى فقد قال = (زعم ثامة عن يحيى بن برمك ان البرغوث ينسلي فنصير بعوضة ، وان البعوضة التي من سلح دعومصر ربما تصلح ببغونا . والنمل تحدث لها اجنبت ويتغير خلقها وذلك هو سلخها^١) . اما عن "المسخ" فقد قال مورداً وجهتي نظر بخصوصها (اما القول في المصح فان الناس اختلفوا في ذلك . فاما الدهرية فهم في ذلك صنفان = فنهم من جحد المصح واقر بالخسف والريح والطوفان ... ومنهم من قال لا تنكر ان يفسد الماء من ناخية من النواحي فيفسد ما وهم وتفسد تربتهم فيعمل ذلك في طباعهم على الايام كما عمل ذلك في طباع الزنج^٢)

من هذا نرى ان الرجل نوء وأشار الى هذه القاعدة العلمية الجليلة اولاً . ثم اورد بعض الشئ عنها واقوال الاخرين فيها . لكنه لم يذكر رايه الخاص . وهذا ديدنه في اكبر كتبه كما سبق وقلنا .

(٢) - مجانية البيئة = هذه هي القاعدة

الثانية وتعني بما ان يسعى المخلوق (بالطبع تأثير ما) لموافقة ومجانية و المناسبة البيئة التي يعيش فيها . فان كانت صالحـة كان صالحـا ، وان كانت طالحةـة كان طالـحا كذلك . ان كانت سوداءـة كان اسودـ كطـيور اكـثر المناطـق العـارة وان كانت بيضاءـ كان ايـضا كالـدب القـطـبي وان كانت خـضرـاءـ كان كذلك مثل اكـثر حـشرـات الخـضـروـات . - لقد عـرفـ الجـاحـظـ هذهـ الظـاهـرةـ وتكلـمـ عنـهاـ واسـهـبـ فيهاـ واستـعملـهاـ حتىـ فيـ المسـائلـ الـديـنيـةـ . فـاليـكـ الشـرـ .

قالـ فيـ الجـمـوعـةـ متـكلـماـ عنـ اثـرـ الحرـةـ فيـ اهـلـهاـ . (وكلـ منـ نـزـلـ الحرـةـ منـ غـيرـ بـنـيـ سـلـيمـ سـوـدـ . وـانـهـ لـيـتـخـذـونـ المـالـيـكـ للـرعـيـ وـالـسـقاـءـ وـالـمهـنةـ

والخدمة من الاشبيانين . ومن الروم نساؤهم فما يتواذون ثلاثة ابطن حتى تن詅م
الحرة الى الوان بنى سليم . ولقد بلغ من امر تلك الحرقة ان ظباءها ونعامها وهوامها وذئابها
وتعالبها وشاهها وحميرها وخيلها وطيرها كلها سود) واراد معلقا (والسود
والبياض انما هما من قبل خلقة البلدة وما طبع الله عليه الماء والترفة . ومن
قبل قرب الشمس وعدها وشدة حرها ولينها وليس ذلك من العقوبة ولا تشوئه ولا تفضيل)
ثم قال في الحيوان (ومن يسكن البحرين ^٢) . وفي اخر قال معللا هذه الظواهر
(... وان اسود الحمام فان ذلك احتراق ومجاورة لحد النضي و مثل به من الناس الرنج فان ارحامهم
تجاوزت حد الانضاج الى الاحراق وكشطت الشمس شعورهم فتقبضت والشعر اذا ادنته من النار
تجعد) ^٣ .

الآن انر البيئة في رايته لا يكون جسمانيا فحسب بل وخلفيا ايضا . قال
في الحيوان (وقد رأينا العرب وكانوا اعرابا حين نزلوا خراسان - كيف انسلخوا من جميع تلك المعان -
وتوى طباع بلاد الترك كيف تطبع الابل والدواب وجميع ماشيتهم من سبع وبئيمة على طبائعهم) ^٤ .
من هذا نرى ان البيئة توثر على موجوداتها فتطبعها بطبعها من
الناحيتين الجسمانية والعقلية . وقد مثل لنا الجاحظ على كل منها اجمل تفاصيل
كما رأينا وعلمه اجمل تعليق كما قرأتنا . الا انه زاد فران يستغلها في اعراضه
الادبية والدينية . اما من الادبية فليس معرونة هذا اندر على عقلية القوم ، ولذا
اختلفت تعاريف البلاغة عنده حسب افاليهم والبيئات التي تربوا فيها . فالبلاغة
عند العرب الاججاز لانه صلواى كل همه السرعة والاقتصاد وعند اليونان المنطق لانه
على هذا نشا . اما في الدينية فهو يرى ان اسمعيل تكلم العربية وان لم يكن عربيا
مناسبة لبيئة العربية التي وجد فيها) ^٥ .

٢ - التعاون Symbiosis = وهذه ظاهرة اخرى

عرفها الجاحظ . اي ظاهرة تعاون بعض المخلوقات على المعايش . وليس هذا
بغيرب عليه وهو الذي كان حينها تعرض للموضوع يحاول انبات وحدة الكون باجمعه وتعاون
انراده كله على انبات وجود قوة واحدة مدبرة ^٦ .

قال في الحيوان عندما كان يحاول اثبات هذه النظرية^١ "إِنْ تَعَاوَنْ كُلُّ الْمُخْلَقَاتْ عَلَى وُجُودْ قَدْرَةْ مُدَبِّرَةْ" (..... وأى شئ) أعجب من طاشرين يراهم الناس من ادنى حدود البحر من شق البصرة الى غاية البحر من شق السندي . احدهما كبير الجنة يرتفع في الهوا" مصدرا والآخر صغير الجنة يتقلب عليه وبعثت به . فلا يزال موه يرتفع حوله ويترافق على راسه ومرة يطير عند ذناباه ويدخل تحت جناحه ويخرج من بين رجليه "فلا يزال بفمه وكربه حتى ينتقه بذرقه + فإذا ذرق تحاما فلا يخطئ" اقصى حلقه حتى كانه رمي به في بئر حتى كان ذرقه محتاجا مدخلا بيد اسوار . فلا الطائر الصغير يخطئ في التلقى وفي معرفته انه لا رزق له الا الذي في ذلك المكان . ولا الكبير يخطئ التشديد ويعلم انه لا ينجيه منه الا ان ينتقه بذرقه . فإذا اوى ذلك الذرق واستوى في ذلك الرزق ربع شعبان رسان بقوت يومه ومضى الطائر الكبير لطيشه . وامرها مشمر وثانيا ظاهر لا يمكن دفعه ولا تهمة المخبرين عنه^٢ ومن مكان اخر اورد منظلا ثالثيا على ذات الظاهرة فقال (والتمساح يفتح فاه اذا غمه ما قد تعلق باسناته حتى ياتي طائر فياكل ذلك فيكون طعاما له واحدة للتمساح^٢) .

هذه امثلة اوردها الجاحظ وهي لعمري نعم الامثلة لتوضيح هذه القاعدة الحيوية القيمة . طبعا نحن لا نقول ان الجاحظ عندها بحد ذاتها اي كما يعرفها علماء اليوم - انا نقول انه لا حظ وارد عليها امثلة . ومن هذا فضل كبير .

٤ - التهجين HYBRIDIZATION = والتهجين هو

تلقيح ابسوين مختلفين ليتباينا فلا يكاد يكون ثالثا . مثل تلقيح الفرس مع الحمار ليتباينا البغل او الكلب مع الضبع ليتباينا العصبار على حد قول الجاحظ بذاته .

لهذه القاعدة ذيول طويلة وكثير . لم يعرف منها الجاحظ الا ان هذا الهجين يكون مختلفا عن ابسوه . فهو تارة ضعيف وتارة قوي ومن الصعب ان يكون مثليهما . بالطبع لم يعلل الظاهرة تعليلات علميا كما يعللها علماء الحياة اليوم - لانه لم يكن باستطاعته ذلك . انا اكتفى بالتبسيط عليها والتمثيل لها .

في الجزء الأول من الحيوان قال مشيراً إلى الظاهرة (فالوا قد يعرض
الذئب (الضبع) في تلك البلاد للنافقة الوحشية نيفسدها . فتلفح بوليد يجيء
خلقه ما بين خلق النافقة والضبع . فان كان انتهى فيعرض لها النهر الوحشي فيضرها
فيصير الولد زرافة ¹⁾ . ومن مكان اخر تكلم عن العسبار من حيث انه ولد الكلبة والضبع
ومن ثالث تكلم عن البغل من حيث انه نتاج تسامف الرملة والحمار . وكل هذه امثلة من
حيواناته تشير الى انه لاحظ الظاهرة العلمية هذه .

لکه لاحظ ایضا اشیاء اخیری عنہا . فقد عرفان المحبین (ای
نتائج الابیون المختلین) یکون غالبا اقوی من ابیویه او قد یکون اضعف حسب
حالتهما و مفہ هذا الصدد قال (ان البغل المتولد بین الحمار والرمکة لا یبقى لـ
نسل . والزاغبی المتولد نیما بین الحمام والورشان یکسر نسله و یطول عمر ولدہ .
والبخت والنوج ان ضرب بعضها بعضا خر الولد منقوص الخلق لا خیر نیـه)
وهذه النتیجۃ التي توصل اليها الجاحظ فی الفرن الثالث للهجرة ای ضرورة اختلاف
المحبین عن ابیویه ان سلبیا او ایجابا هی التي توصل اليها مندل فی الفرن الثامن
عشر للمیلاد وملا النم الدنیا مدحا لعقریته .

٥ - التوالد العذري = Parthenogenesis وهنالك

ظاهرة أخرى لاحظها الباحث هي ظاهرة التوالد المذوى . او البكري . اى الولادة بدون سابق تلقيح ذكر لانثى . مما افقره العلم الجديد ومثل عليه بتكابر الامم مثلا والمن كذلك . نقول لاحظها وتكلم عنها بخصوص بيسن السداج غير العلق في الجزء الثالث من الحيوان ثم عاد يوكلها وبما جم الدين انكروها بقوله في ذات الجزء (وقد انكر ناس من المسوام وشبهاء العزام ان يكون شئ من الخلق كان من غير ذكر وانني . وهذا جهل بشان العالم واقتسام الحيوان . وهم يظنون ان على الدين من الاقرار بهذا القول مقدرة . وليس القول كما قالوا . وكل قول كذبه العيان فهو فحش خطأ^٣) . لذن لقد رأى الباحث بعينيه هنا ولذا فهو لا يقبل به بديلا .

٦- تنازع البقاء . Struggle for Existence .

ناموس طبعي اجتماعي عام . لاحظه الاحظ وكتب عنه وانماض في التمثيل عليه خصوصا في عالم الحيوان

فذكر سلط بعض الحيوانات على بعض مثل الكلب على القط والقط على الفار . وذكر اسلحة كثيرة من الحيوانات التي تدافع بها عن نفسها مثل خرطوم البيل وانياب القط وحيلة الثعلب ونساء الضب . مما لا ضرورة لاعادته اولا لانه معروف ونانيا لائق في نقل افل شه منه اطالله لا مبرر لها . لكننا نعتقد ان القطعة التالية لها قيمة في هذا الصدد . قال في الحيوان = (وعلم صاحب المنطق ان العقاب تأكل الحيات . وان بينما عداوة لأن الحية ايضا تطلب بيضها وفراخها . قال والعذاف تقابل ابومة لأن العذاف يخطف بيض البوة نهارا وتشد البوة على بيض العذاف ليلا فتاكله لأن البوة ذليلة بالذلة ورديمة النظر فإذا كان الليل لم يقو عليها شيء من الطير والعذاف يقاتل ابن عرس ليأكل بيضه وفراخه . قال وبين الحدة والعذاف قتال لأن الحدة تخطف بيض العذاف لأنها شد مخالب واسع طيرانا . وبين الاطرغالة والشغراف قتال لأنه يقتل الاطرغالة ويطالبه . وبين العنكبوت والعنكبوت عداوة ... وو) إلى كثير من العادات التي اتي على ذكرها مما يدل على استحكام القتال ودراهم النزاع في سبيل الحياة .

٢ - علم الحياة الترتيبى Systematic Biology = هذه الطريقة

هي مهاجمة علم الحيوان لم تعرف الا حديثا . اي تفسيم الحيوانات الى عائلات مشتركة في خصائص خاصة . ثم درس كل عائلة على ذلك فهو . الا ان الجاحظ عرّفها في الفديم وحاول ان يدرس حيواناته على ضوئها لكن ضرورة الاستمرار التي رأى بها منفعته من ذلك وحال بينه وبينها .

قلنا عرف هذه الطريقة . والدليل على ذلك محاولته تطبيقها بجمعه الحيوانات الشابة من مجموعة واحدة مثل قوله عن الحمام مثلا (فالقرى حمام حمام والوشان حمام . والسفين حمام ، وكذلك اليمام واليعقوب وضروب اخرى كلها حمام ؟) . ومثل قوله عن الزبابير (وليس بين بنات وردان والزبابير فرق ولا بين الزبابير والدبirs والخفافيس فرق . ولا بين العصافير والزبازير فرق) .

وليس هذا فحسب بل راح يبتئها بالاستشهاد بعد ان تأكد بالعيان .

قال (والدليل على ان اجناس النحل والدبirs كلها ذبيان . ما حدث عباد بن

صهيب وأسماعيل المكي عن الأعمش عن عطية بن سعيد العوفي قال قال رسول الله صلعم = كل ذباب في النار إلا النحلة) . وليس هذا وحسب بل يمكن استخراج الشاهد من القرآن ايضا بقوله (زعم اناس ان جميع الحيوان على اربعة اقسام = شئ يطير وشئ يمشي وشئ يعمر وشئ ينساج . وقد قال الله عز وجل = والله خلق كل دابة من ما نعمت من يمشي على بطنه ومنهم من يمشي على رجليه ومنهم من يمشي على اربع يخلق ما يشاء^٤)

ومن هذا نرى اولا ان الجاحظ ادرك هذا الاختلاف بين حيوانات والتقارب بين اخرى فراح يجمعها في عائلات مقارنة . الا انه يقال اولا ان قاعدة تقييمه كانت تافهة بالرغم من اتها صحيحة . وثانيا انها لم تجيء واضحة بالرغم من اتها قصيرة لكن لها من روح العصر الذي عاش فيه (اي عدم معرفة هذه الامور) خير عذر ومن نزعته الادبية في بحثه احسن ملجا .

هذه نظرة عامة وسريعة في البساطة او القواعد او النوايس العلمية التي لاحظها الجاحظ في علم الحياة . كان هنا ابرازها كما وردت دون اي تعليق الا ما اقتضت الضرورة به . فنقول انه عرف سنة النشوء والارتفاع . وعرف مجنسة البيئة وعرف ظاهرة التعاون وادرك مسألة التهجين . ولم يغفل التوالي العذري . هذا الى كلام مفيد مختصر في تنازع البقاء نم انقسام الحيوانات الى عائلات . - وكناية فضيلة - ونحبان نضيف انه كان ملاحظا اكبر منه باهنا .

ثانيا - علم النفس - PSYCHOLOGY

في هذا الميدان طرق الجاحظ عدة نواحي من نواحي النفس البشرية والحيوانية . ناسيب في كل منها وفصل به كتابه "البخلاه" بالإضافة إلى "الحيوان" ورسائله الأخرى فعن "كتمان السر" و "الحادس والمحسود" بالإضافة إلى "التربية والتدمير" وفرق ما بين العداوة والحسد " لم تعدد في أكثرها كتب درس للنفسية البشرية وتحليلها وافيها لها على حشو الاختبار . ولو لم يكن قد طرق في هذا الموضوع سوى ناحية البخل وناحية الحسد وناحية التبخل بالإضافة إلى كثير من طبائع الحيوان لكنه فضلا .

الا ان هناك قواعد انسانية كان دائما يحاول الدوران حولها لتوضيحها نحب بدورنا ان نقف عليها بعض الشيء بعد ان جمعنا متفقانها من هنا وهناك - اهم هذه ما يلى :-

١ . وحب شيء الى الانسان ما منعا = وقد مثل عليهما تثيلاً جميلاً في رسالة "كمان السر" حيث قال اذا اردت ان تفتشي سرا نتساءل لا يهم وقل له = احب ان اقول لك سرا ، لكن ارجوك كل الرجاء ان لا توصله الى احد . وكرر عليه كلمتي "سر" و "ارجوك ان لا توصله لاحد" . وانا الكيل بان كل البلد ستدرك بي . ذلك لأن النفس البشرية نزاعة للحرية وتكره كل قيود . فانت بقولك = لا تقوله لاحد . قيوداته بقيود سيبقى دائماً وابداً نزاعاً ليثبت منه !

٢ . وشبيه الشيء هنجذب اليه = قال في الحيوان (... لأن الشكل افهم عن شكله واسكن اليه واصب به . وذلك موجود في اجناس البهائم وضروب الساع . والصبي عن الصبي افهم ولهم الفا واليه انزع . وكذلك المعلم والعالم والجاهل والجاهل . وقال الله عز وجل لنبيه عليه الصلاة والسلام = " ولو جعلناه ملكاً لجعلناه رجلاً " لأن الانسان عن افهم وطبعه بطبعه انس ^٢) . والسبب عنده في كل هذا ان اخلاق الاشياء متشابهة في الاصناف ورغم أنها مقارنة ولذا لم ان تتفاهم ^٣ . هذا ان اخلاق الاشياء متشابهة في الاجمل ورغم أنها مفارقة ولذا لم ان تتفاهم .

٣ - والمرء يحمل عيب نفسه - وامثلة هذا تكاد تملأ النجاء والتربيع " فالبخيل لا يرى قبح نجله بل لا يكاد يفريه . انا يرى ذلك في غيره ويهاجمه . وان عبد الوهاب لا يعرف نفسه ابداً ولهاذا ناه وطر ناضطر الجاحظ " لأن يوقفه عند حده كما قال . وسير توضيح لهذه القاعدة هو مراجعة كتاب التربيع . اذ هناك تعرف رسم كعب الرجل في الموضع ومعرفته الدقيقة بدخوله في دائرة النساء البشرية .

٤ - الانسان مثال للتاليه - فهو لا يقر بعيوب ابداً . واذا رأى عيوباً فانه يستره ويحاول ان يطمسه عن الناس باظهار عكسه . فالضعف في اساسه تراه دائماً يتظاهر بالقوة والغبي يتظاهر بالذكاء . واحسن الامثلة عنده رسالة في النبل والتبل ، واجمل ما جاء فيها قوله

والنبيل لا يتقبل لانه ليس بحاجة الى ذلك . انا الذى يتقبل هو من ليس عنده نبل .

ه - النفس الانسانية ضعيفة فلا تنسى هذا = لذلك لا تكثر عليها

من الجد لثلا تحرق ، ولا تكثر عليها من الم Hazel لثلا تموت . ولماذا كان تنويه في ادبه كله . واحسن مثال عملي قدمه بهذا الخصوص قوله في رسالة التجارة لا تعط الدرس بكامله للتلميذ . بل اعطاه منه قليلاً وهو وتدفع من الصعب الى الاصعب وشوقه اثناء ذلك فان التشويق في النفس انرا كبيرا . ص ١٥٩

٦ - متفرقات = هذه المترافقات تجدها في كلامه عن طبائع

الحيوان التي اوردها منجمه في ثنايا كتابه . وللتوضيل على هذا راجع^{١)} ما لـ
نذكره خونا من التفصيل .

ثالثا - علم الاجتماع - SOCIOLOGY

اما في باب الاجتماع فلأجل اراء هي مزيج من اراء عصره التقليدية واراء عقله الحر . وعليك اشهرها بكل اختصار -

١ - الباحث والمرأة = لقد اورد الباحث في كتبه كثيرا من الاقتباسات كلها الى انحطاط النظرة الى المرأة في ايمه وقبل ايمه . بل هي بحق تشنل نظرة العرب التقليدية الى هذا المخلوق . وعليك جانبا منها = نقل في البيان . قول خالد (وما عسى ان اقول لقوم كانوا بين ناسج برد ودابع جلد وسائس قرد وراكب عرب) . دل عليهم هددهم . وغرقتهم نار . وملكتهم امرأة^{٢)} . يشير الى قوم سباً وملكتهم بلقيس ونقل فيه كذلك من خطبة لمعبد الله بن مسعود قوله (النساء حبالة الشيطان^{٣)}) وهي ذات الكتاب نقل قولهم الشائع (لا تستثيروا معلما ولا راهي غنم ولا كثير العقود مع النساء^{٤)}) . وكذلك قول عمر بن الخطاب (اكتنروا لهم من قول لا . فان قول نعم يضر بهن على المسالة^{٥)}) .

واما في الثالث فقد كاد يعطي الصورة الكاملة لهذا الموقف التقليدي بنقله
هذا الحديث (كتب الحجاج الى الحكم بن ابي ايوب = اخطب على عبد الله بن عميرة ^{الحجاج}
امرأة جميلة من بعيد مليحة من قريب شريفة في قومها ذليلة في نفسها امة لبعدها .

نكتب اليه . قد اصبتها لولا عظم تدبيها . نكتب اليه الحجاج = لا يحس نحر المرأة
حتى يعظم تدبيها . قال العمار بن منذر العدوى =

صلالة العذ طويل جيرها ضخمة التندى ولما ينكر

قال علي بن ابي طالب بن ابي طالب كرم الله وجهه = لا، حتى تدبيه * الضجيج وتروى
الرضيع * . - هذه هي نظرة القوم اليها . هو آخر ما استطعوا ان يرفعوها
اليه = ان تدبيه الضجيج وتروى الرضيع .

والجاحظ قد ضرب على هذا الوتر كثيرا في كتبه . نذكرها تارة بخفة
العقل مع النوى^١ . وتارة بالطيش مع الاولاد . وتارة باشياء اخرى كثيرة من هذا
النوع . انه

الا/ في الحق كان ينور على التقليد ويعطي تعلمه حرية التبشير عن
عقله الحر . فقد وقف مواقف مشهورة بهذا الصدد واليك بعضها . فالجاحظ لم ير
بالحجاب = اولا لانه لم يكن في الجاهلية^٢ وثانيا لانه نزل على نساء النبي خاصة في
الاسلام^٣ وثالثا لأن الكثيرات من مشهورات العباسيات لم يعترضن به^٤ . ورابعا لانه غير
طبيعي انما خلقته غيرة الرجل وحب امراته بالعراة^٥ . هذا بخصوص الحجاب اما
بخصوص الاختلاط فقد دافع عنه كل دفاع وقال انه طبيعي الذي لا بد منه لولا
الفساد الاجتماعي^٦ . ولله موقف ثالث بخصوص المرأة وهو اعتراضه بمساواتها بالرجل في
كل الميادين وقد رهبه على ذلك عمليا بنقله عن كثيرات منه في الادب وفي الزهد وفي
الحيوان حتى ، وليس هذا فحسب بل فضلها عليه في مواقف خاصة كما نرى في (النساء
والعشق)

٢ - الامامة = وللجاحظ اراء في الامامة . فهو كما يشتم من كلامه
لا يؤمن بما يسمى اليوم حكم الشعب . "لان هذا الشعب اكبر من العامة . والامة
في صلاته نظره لا تفهم صالحها . اذا اجتمعت فانها للشعب وان تفرق فالخير كل الخير

في تفرقها تطلب الرزق". ولماذا هاجمهم كثيراً حيث تعرض لهم واعلن عن عدم ثقته بهم في كثير من المواطن.

ورايه هو ان يقوم جماعة من توفر لهم شروط خاصة يسلّمون زمام الحكم ويديرون^٢ الدفة بالحكام . وبهذا لا بغierre يسير المجموع في طريق النجاح . اولاً لكتابة هؤلاء في عملهم ، وثانياً لانصراف العامة الى اشغالهم . وهو يرى الى جانب هذا ان القلة في عدد هؤلاء الروءوس^٣ هي المطلوبة . حتى انه اوصى بامام واحد فقط . وصحته في ذلك تلبي الخلاف . وهو في الوقت الذي يعترض فيه بان رأي اثنين احسن من رأي واحد يقول = ولا بد للخير من شر حتى يتم كيانه^٤.

هذه الاراء مستفادة من رسالة في الامانة . ومن الاماكن الاخرى التي ورد فيها ذكر للموضوع في مختلف كتبه . ومن مجموعها يستنتج ان الرجل كان نزاع للحكم الفرد لا بغierre .

٣ - نظام الطبقات = يرى الباحث ان اختلاف الناس في مواهبهم

ومقدراتهم وگناائمهم امر طبيعي . بل هو لضروري لصلاح المجتمع . والخير كل الخير في بقاء تلك الفوارق . والشر كل الشر في محاولة ازالتها او تجاهلها . فالعالم لا يمكن ان يكون كالجاهل . ولا الخاصة كالعامة . ومن جميل قوله في هذا الصدد = تصور ان جميع الناس خلقوا أوصم بعقلية واحدة وجسمانية واحدة بلا فرق ولا تمييز . تصور له^٥ هذا ثم تصور مهم^٦ الاضطراب والغوض في المجتمع . نسبحان من الهم نلانا ان يسى ابن مهدا والهم غيره ان يسميه شيطانا^٧ ..

هذه اهم نظراته في الموضوع . الا ان له غيرها كثيرة مما لا نستطيع ايراده في هذه العجاله اولاً لضيق المقام وثانياً لقلة بروزه في كتبه .

(١) هامش الكامل الثاني ٢٢ (٢) هامش الكامل الثاني ٥٠

(٣) هامش الكامل الثاني ١٢٢

رابعاً - علم الاخلاق

لقد نصب الجاحظ نفسه محاما عن الاخلاق الحميدة . نكتب ايجابيا يدعوا اليها وكتب فيها سلبيا ينقد ويثير من لغو الرذيلة = كما ترى في لائحة كتبه عن "الاخلاق" ما يمكن الرجوع اليه . وللتلميح فقط نقول انه = كتب في البخل ناقدا ، وكتب في حيل اللصوص مفصلا . وكتب في الجواري متهكما . كما انه نقل كثيرا من الزهديات في البيان ، وناستخلص شيئا جميلا من اخلاقيات الحيوان . هذا بالإضافة الى تزود كبيرة في السلوك وآداب المعاشرة وتجدتها مفرقة في الحيوان .

وختلاصة آرائه في كل هذه رأيان يكادان يكونان متناقضين = الاول هو ترك الدنيا والتوجه للآخرة بمثلها العليا . والثاني هو ترك الآخرة والانكباب على الدنيا بملذاتها وملاهيها . وليس بغرير على الجاحظ هذا التطرف فقد عرفنا فيه من قبل .

اما الاول فيستخرج من منقولاته في الزهد واقوال الزهاد وما اليهم مما اكر منه في البيان والتبيين . واما الثاني فمن رسائله المتعددة مثل رسالة " الشارب والمشروب " التي دافع فيها عن شرب النبيذ مثل "رسالة القيأن" التي ذهبن فيها لعدم اخلاصهن في حبهن ومثل رسالة "المغنين" التي حبذ فيها الغناء ومثل رسالة العشق والنساء " التي دافع فيها عن المرأة اولا وارانا اختبارات عيسقه وشفقتها ثانيا .

خامساً - علم التاريخ

في هذا الميدان كان الجاحظ مؤرخا اجتماعيا اكثرا من سياسيا . وادبيا اكثرا من علميا . فهو عندما يتناول شخصا لم يكن يتناوله من حيث مرковه السياسي بل كان يأخذ من حيث انه رجل اجتماعي فيتكلم عن علاقاته بغيره وعن ارائه في النظام وعن اقوال الناس فيه وهكذا . لكن الضرورة تضطرنا لأن نقسم الموضوع لفسمين = اولا التاريخ السياسي الذي يسابر العصور السياسية ويتكلم عن رجال الدولة وان لم يصيغه بتلك الصبغة . وثانيا التاريخ

الادبي الذى رکو نيه على جماعة من رجال الادب .

١ - التاريخ السياسي = كان الجاحظ فقيراً فيه . وما يلي مما جمعناه ، قد وقع منه بقصد غير القصد المعروف من مثل هذا الموضوع . والليك نظرة في التراث التي تكلم عنها =

اولا - تكلم عن الاربعين القديم للجزيرة فذكر اقواماً غابرة^١ وتحدث عن نشوء النصرانية فيها منذ القديم^٢

ثانياً - تكلم عن عهد الراشدين ^{لهم} نفرد الشخصيات الاربعة قال بعض الشيء عن كل منهم .

ثالثاً - " " " الامويين^٣ بذات الاسلوب

رابعاً - " " " العباسيين^٤ بذات الاسلوب ايضاً .

٢ - التاريخ الادبي = واكثره تراجم لشاعر، وكتاب وخطباء وتنويمات خاصة ب الرجال بارزين لا يمكن جمعها في صفحات لانها واسعة التفرق .

على هذا تكون برقيته التاريخية مقصودة على هذا الكم القليل والنوع الضئيل الا اننا يجب ان لا ننكر انه اذا لم يجف مترفاته وخصوصا تلك الاخبار الصغيرة وخطبه المنقوله ، وكتبه التي نسخها فان مجموعها شيء قيم . هذا بالإضافة الى مفهومه الاجتماعي للتاريخ وسبقه الكثرين الى هذه النظرية .

نظرة وتقدير

اذا قينا نظرة عامة على كل ما مر وجدنا ان الرجل كان سباقا الى كبير من القواعد العلمية التي يفتخر بها العصر الحاضر . فسبقه الى التنبيه بوجود شيء اسمه التطور لا يعد مفخرة لانه سبق اليه نحاس وانما لانه تجاسر ان يقول به ايضا لا سيما وهو يتبع الدين تقول اصوله ان الله خلق كل شيء ولا تطور . واما اراءه في المرأة خصوصا في حجابها فشيء اقل ما يقال فيه انه جميل جداً . لكن الاجعل منه هو نظرته للعامة وموقفه ا

التنكري منهم . واذا عرنا ان ذات موقفه وقته هتلر من العامة وقال به في
كافحه عرفا الى اى مقدار كان الرجل دقيق النظر في امور المجتمع . ولنتخط اراءه في
نظام الطبقات لانه يكاد يعلن عن نفسه بنفسه لتنقل الى رايته في الاخلاق ذاك النظر الذي
ان كان ليمثل شيئا فاما واقعية باجل معانيها . "ساير البيئة وجار المجتمع ولابس
الدهر الذي تعيش فيه " . ان كانت اخلاقا فاضلة فادع لافضل منها . وان كانت رذيلة فمرجبا
بالرذائل . وما رايته في تدوين التاريخ فقد كان يتميز به . التاريخ عنده ليس مجرد سرد
حوادث . انما هو نتاج اعمال رجال . فلا يمكن تدوينه الا على هذه الحال . تاريخا اجتماعيا .
والجغرافية عنده مثل التاريخ بالضبط . الجغرافية ليست جبلا وسهولا وانهارا . هي جغرافية
إنسانية . هي وصف للعلاقة المكينة بينها وبين اهلها .

اولا انه كان ملاحظا اكثر منه باحثنا
ثانيا انه كان وصافا واكتفى بذلك ولم يستنتاج فوائين عامة
ثالثا ان اكبر مادته كانت قليلة ابتدائية .

اولا ان له من البيئة التي عاش فيها كما فلنا خير مجن . وعلى العم
فلله دره . فكم كان سباقا بعصره بعصوره . حتى ان كل مدح فيه اضحي بعد كل
هذه الدراسات نوعا من التكرار .

المقالة الثالثة في دين الجاحظ

انه لمن المؤسف حفا ان تضيع اكبر كتب الجاحظ في الدين ومسائله . والعقل ومشاكله . فنظام امامنا الطريق وختفي كل نجم تستطيع ان تستعين به في هذه المغارة . فالحالة القدرة على الظلم التي تتعلق بمسألة القضاء والقدر ، والاستطاعة وخلق الافعال التي تعالج مشكلة حرية الانسان ، ومسألة خلق القرآن التي تعرضت لقضية طالما اكثروا فيها الاخذ والرد ، ورسائل الردود على المشبهه والقولية وغيرهما مما تجد في قائمة سرد كتبه كلها ضاعت ولم يبق لنا منها شيء .

اما كيف ضاعت . فاذلاظن ان ذلك كان عن احدى طريقين = الاولى تغلب اعداء الجاحظ عليه وعلى فرقته منذ ايام المتوك ومن ثم اغارتهم على كل ما خلف بهذا الصدد ومحاولتهم الخلاص منها على اي وجه كان . والثانية حرق المكاتب الذي تكرر وقوعه في اواخر العصر العباسي عندما سادت الفوضى وتحكم في الناس جمالهم .

نقول بهذا عدمنا كـ كتب الجاحظ في الدين الا القليل النادر . ولبيت الامر وقف عند هذا الحد ، اذن لا استطعنا ان نعتمد على من جاء بعده في استفهاماتنا عنه بهذا الخصوص منهم . لأن هؤلاء الذين جاؤوا بعده سادتهم روح سنية متزمطة ، انكرت كل انحراف للعقل ومن ثم انكرت كل انحراف للجاحظ نصريه . وان كان هناك اي انحراف بقي ولم يستطعوا محوه راحوا يعملون فيه معاول التشويه من نقد مر الى سخرية لاذعة الى تهمك يذل امامه كل متشابخ ومن امثلة هذا قول ابن الروندى يسخر من قول الجاحظ بخلق القرآن (ويدعي الرجل ان القرآن مخلوق يستحيل تارة في شكل امرأة واخرى في شكل رجل) .

نقول لكل هذا عزمنا على عدم التعرض لهذه الناحية من ادب الجاحظ . لكننا وجئنا ان الموضوع لا يتم بدون ايراد ولو لمحنة قصيرة عنه . فمن اين ناتي به . واخيرا هدتنا الحيلة الى الاعتماد على الشذرات الفليلة التي فرقها في باقي كتبه ورسائله مما قد سلم ، وعلى الشهير ستاني الذي بعد احسن موجع قد يسمع عننا في الموضوع . لكن هذه الشذرات المتفوقة وما

اوردہ الشہرستانی وغیرہ کان من الفلة والغموض بحیث لم یفهم منه شيئاً . ولهذا اضطررنا الى ان نستعين بعفهم بعض الصدیقین لها مثل احمد امین وغیرهم .

اما الذى سناحاول ان نبینه في هذه المقالة ، او بالاحرى ان نلقى عليه ضوا
 فهو اولاً موقفه من القرآن وثانياً موقفه من الحديث وثالثاً موقفه من الفقه ومشاكله بخصوص علاقۃ الدين
 بالعقل .

اولاً الجاحظ والقرآن

کسلم عادی ابن الجاحظ بان القرآن من عند الله . لكنه کمعتزلی انکر ان
 یقر له بالقدمیه كما یقول السنیون . ولذا راح یقول بأنه مخلوق کبافی مخلوقات الله والیک
 قوله بالحرف (... ثم زعم اکثوهم ان کلام الله حسن ... وان الانجیل غير القرآن .
 والبقرة غير ال عمران . وان الله تولی تولیفه . وجعل برهانه على صدر رسوله . وانه لو شاء
 ان یزید فيه زاد . ولو شاء ان ینقص منه نقص ... ولو شاء ان ینسخه کله بغیره
 نسخه . وانه انزله تنزلاً . وانه فصله تفصیلاً . وانه بالله کان دون غیره . ولا یقدر
 عليه الا هو غیر ان الله مع ذلك لم یخلقه ... فاعطوا جميع صفات الخلق . ومنعوا اسم
 الخلق ... والعجب ان الذى منعه - بوجهه - ان یزعم انه مخلوق انه لم یسع ذلك من
 سلفه و وهو یعلم انه لم یسم ایضاً من سلفه انه ليس بمحلوقاً) .

هذا من حیث موقفه من مسألة خلق القرآن التي لعبت کر دوا کبیراً . اما من
 حیث مسألة اعجازه فالغريب من امر الجاحظ انه یقول بالصرنف ای ان العرب یمکنهم ان یأتوا
 بعلمه ولكن الله صرفهم عن ذلك . قال (فانا نقول بالصرنف في عامه هذه الاصول والابواب ...
 وقد ذكرنا ... وذكرنا ... وذكرنا من صرف من صرف او هام العرب عن محاولة معارضۃ
 القرآن) .

اما من حیث تفسیره فقد وقف موقفاً یشکر عليه اذ جعل العقل هو مدار

كل تفسير . تفسر احياناً تفسيراً منطقياً معمولاً ونند احياناً تفاسير غيره الخرافية وسخر منهم على حسب عادته التي عودنا . والليك بعضاً من هذه اللمحات من كتاب الحيوان .

لقد انكر الباحث الخرافة من اصلها وهو لم يعتقد بحديث الجن واشعار الجن وما اليه . ولذا نهى كل خبير عيان عنهم راما ايام بلانه " حدثت خرافه " . وقد طبق هذا المنطق في التفسير فقال في تفسير (انها شجرة تخن في اصل الجحيم . طلعها كانه رؤوس الشياطين = وليس ان الناس رأوا سبيطاناً فقط على صورة . ولكن لما كان الله قد جعل لها في طباع جميع الام استباح جميع عور الشياطين واستسماجه وكراحته واجرى على السنة جميعهم ضرب به المثل في ذلك . رجع بالايحاش والتنفير وبالاخافة والتغريب الى ما قد جعله الله في طباع الاولين والآخرين عند جميع الام على خلاف طبائع جميع الام^١) .

هذا مثل على استعمال العقل الحر في التفسير . اما الثاني فعلى استعمال العقل الواسع الافق فيه . قال في تفسير (ربنا لا تحملنا مالا طاقة لنا به واعف عننا = يجوز ان يكون انما يريدون صرف العذاب . ويجوز ان يكون انما يريدون تخفيف الفرائض . وقد يجوز على قومن قال " لا استطيع النظر الى فلان " على معنى الاستقبال^٢) .

اما المثل الثالث فعلى سخريته بالمسيرين الآخرين في قولهم ان اصل القطف من عضة الاسد . وان الخنزير من سلح الفيل . وذلك انه عندما جمع نوع مخلوقات كبيرة لبني سفينته ولا بهم معه واحد الفار يعبث بالمتاع وكاد يخرق السفينة اوحى الله للأسد بان يغضس نفخ من منخريه زرق سنافير . فثار الفيل وسلح مكان زرق خنزير . وبعد ان اورد هذه الحكاية اردف معلقاً وهذا ما تتباهى به النساء والولادي ومحبي الخرافات من المفسرين^٣ .

واذا اردت الزيادة من هذا فراجع ح ٢٢/٤ ح ٢٩/٣ ح ١٢٩ / ٤ ح ٨٣/٦ ، ح ١٦٩/٦ . ومن هذا نرى ان الباحث كان يقول بخلق القرآن اولاً وكان من القائلين بالصرف في اعياره ثانياً وكان من مؤيدي استعمال العقل في تفسيره ثالثاً .

ثانياً الباحث وال الحديث

علي العم يقال ان موقف الباحث من الحديث لم يتخد صفة الجد . ولهذا نراه ...

(١) ح ١٣/٤ (٢) ح ٢٢/٤ (٣) ح ١٢/٣

تارة يطيل اسناده ويحقق فيه ، وتارة يقصره او يهمله ، واخرى يورد احاديث ضعيفه وفي غيرها
كاد ينطوي بمجمل هذا الموقف والبick الامثلة .

كان الجاحظ في كثير من الاحيان يطيل السندي علما منه بان ذلك نوع من التحقيق
في المستند مما يخصوه خطوة نحو الحقيقة التي كانت غايتها في كل ما كتب والبick مثلا على ذلك =
(فضيل بن عياض . عن المطر بن يزيد . عن عبد الله بن زحر . عن علي بن يزيد . عن
القاسم مولى يزيد بن معاوية . عن أبي امامة الباهلي . قال قال رسول الله " ادبوا الخيل .
وتسوكوا . واقعدوا في الشمس ... "

وفي غيرها كان يختصره اى يورده باقصر اسناد ممكن . من امثال ذلك قوله (عوف
عن الحسن قال . قال النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) " سُلِّمْ عَلَى أخِيهِ سَتَ خَصَالَ . يَسْلِمُ عَلَيْهِ إِذَا
لَقِيهِ . وَيَنْصُّ لَهُ الْأَغَابَ . وَيَعْوُدُهُ إِذَا مَرَضَ . وَيَشْيِعُ جَنَازَتَهُ إِذَا مَاتَ . وَيَجِيءُ إِذَا
دَعَا . وَيَشْمَتُهُ إِذَا عَطَسَ) .

وفي كثير منها كان يربو الاسناد بالمرة كقوله (قال النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) " اذا كتب
احدكم فليكتب كتابه فان التراب وبارك " ^٣ .

وفي اماكن اخرى كان لا يطيل ولا يقصر ولا يذكر سندًا وانما كان لا يتم
بالسندي اياما كان نوعه . انما كان يرميه ان يروى والسلام . مثل قوله (اسماعيل بن عياش . عن الحسن
بن دينار عن الخصيفي جحدر " عن رجل " عن معاد بن جبل عن النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قال = ليس من
اخلاق المؤمن الملق الا في طلب العلم ^٤ . فاسمع كيف يروى " عن رجل " نعم يطمئن الى صحة
ال الحديث .

وليس هذا فحسب بل ان هنـ عدم العلمية لم يراع في الاسناد فقط وانما لم
يراع في المستند كذلك . قال (رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللَّهُمَّ اذْهَبْ مِنْ غَسَانَ وَضْعْ مَهْرَ كَنْدَهْ) .
وكذلك (قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عمران بيت المقدس خراب يترقب . وخراب يترقب خروج الملhma .
وخرق الملhma فتح قسطنطينية . وفتح قسطنطينية خرق الدجال ^٥) .

١٢٢/٣ (٣) (٢)

١٠٨/٣ (٢)

(١) ب/٣ ١١٥

(٦) ب/٤٤

(٥) ب/٢٥

(٤) ب/٤٣

وكل هذا ان كان ليدل على شيء فعلى عدم اعطاء نصيب كبير من الاهتمام بالحديث. ولعل فيما يلي محاولة لتبير هذا الموقف . اما لتبير موقفه في حذف السند فقد قال (كان يزيد بن هبيرة يقول اخذنا الحديث كما يحذفه مسلم بن فتيبة^١) . فلعله اعجب بطريقة مسلم فاتبعها . اما لتبير موقفه في عدم الدقة في المستند فقد قال (قلت لحباب انك تكذب في الحديث . فقال وما عليك اذا كان الذي ازدده فيه احسن منه^٢) .

الا ان اعداء لم يقنعوا بهذه المبررات . ولهذا راحوا يتهمونه بكل تهمة . فقال نغلب بالرغم من انه من تلاميذه (امسكوا عن الاخذ بحديث الجاحظ . فانه ليس بثقة^٣) . واردف صاحب الميزان بذاته (وانا اقول = لقد كان الجاحظ من اهل البدع^٤) . اما البغدادي فحدث عن اتهاماته ولا حرج .

الا ان الحق مهما تواتت عليه الغمزات وتکانت عليه الغيم - لا بد وان يظهر . فالجاحظ لم يكن "ليس بثقة" وإنما كانت له نظرية خاصة في الحديث هي نظرية أكثر العتزيزين الذين يعلمون العقل في كل ما لديهم . وهذا مما تضيق به صدور المترمذين . فيتعجلون الامر بالتهمج . ولصدق دعوانا - اى ان لرجد كان مخلصا فينظيرته العلمية العقلية الى كل شيء - وان كان يخطئ احيانا نوردا ما يلي = اولا كان يشك في الحديث ولا يقبله حتى يتحقق فيه . نافيا كان ينبه الى الوضع فيه . واخيرا كان قد وضى فاعدة عامة لقبوله او رفضه .

كان يشك . في البيان قال (على اننا لا ندرى اقال ذلك رسول الله صلعم ام لم يقله . لأن مثل هذه الاخبار يحتاج فيها الى الخبر المكشوف . والحديث المعروف^٥) . وفي الحيوان بعد ان اورد طائفة من الاحاديث عن الوزغ التي لا يمكن لعقل سليم ان يقبلها قال (وهذه الاحاديث كلها يحتاج بها اصحاب الجبالات^٦) .

كان ينبه على الوضع . مما يظهر من قوله في الحيوان بعد ان اورد حدينا في العقرب ملخصه ان من قتل حية او عقرا فكانما قلل كانوا - فعلى هذا المعنى يكون تأليف الحديث^٧.

(١) ب/٢٦ (٢) ب ٢٣٥-٢ (٣) ميزان الذهبي ٢٨٨/٢ (٤) نفس المصدر

(٥) ب ٢٨٨/٣ (٦) ح ٩٦/٤ (٧) ح ٩٨/٤

واخيرا - كذاب المعتزلة - ران يهاجم المحدثين لعدم دقتهم وبانهم جماعون
يهمهم الجمع والجمع فقط . اما اعمال العقل فليس ^{لهم} الى ما يعملون سبيل . (ولو كانوا يرون
الامر على عللها وبرهانا تها خفت المؤونة . ولكن اكبر الروايات مجردة . وقد اقتصروا على
ظاهر اللفظ دون حكاية العلة ، ودون الاخبار عن البرهان^١) .

وليس هذا نحسب بل راح يقرر القاعدة العامة في مثل هذه المشاكل . وهي
الاجماع . فاذا اختلف الناس في الحديث كان يصححه فم وضعفه اخرون . او كان يروى حديث
آخر ينافضه بل افضل عدم الاخذ به لذلك . اعلى المحتفين بالامر ان يعلموا فيه العقل
لغض النظر على الاسناد . ولهذا ترب الاحاديث الواردة في النبيذ لان بعضها يفيد الحل
وبعضها ينيد الحرمة ورجع الى عقله يحكمه .

ولكي تطلع على تفاصيل هذا راجعه في اماكن مختلفة من رسالة النبيذ المنشورة
في هامش الكامل الثاني سنة ١٣٢٣ هـ ص ٥١ وما بعدها .

وبعد هذا - اي بعد ان يشك ، وبنبه على الوضع ، ويهاجم عدم الدقة ،
وضع قاعدة واضحة في قبول او رفض اى حديث ، ولخيرا تحكيم العقل تحكيم مطلقا - لا تستطيع ان
نجاري الرأى السابق بأنه لم يكن ثقة . وانما نقول انه حاول القرب من الحقيقة ولكن ذلك كان
احيانا يفوته . وليس ذلك بغريب عليه ما دام انسانا معرضا للخطأ والنسيان .

هذا هو موقفه من القرآن ومن الحديث . ومحسن بنا ان نضيف ان مادته في
كتبه تدل دلالة واضحة على ان اطلاعه وتفرشه بكليهما كانا من درجة مثل . حتى لو ان جاما
يجمع متفرقاهما لتجتمع لديه مقدار يعتد به في الكم والنوع .

بيان الجاحظ والنفقه

والنفقه في الاسلام هو استخراج الاحكام من القرآن والحديث والسنة وما
تجمع الى جانبها من المعلومات والجاحظ كمعتزم اولا وكرئيس للجاحظية ثانيا كانت له اراء
في الموضوع اكبر من ان تحصر في مقالة تعد بصفحات . الا اتنا سنقتصر على الام و الاشهر .

١ - في الاجتماع - لقد رأينا من قبل ان الجاحظ لا يرى بالحجاب فقط . وقد استشهد على ذلك بالقرآن وغيره . ولم يقل بالتفريق بين الجنسين كما رأينا في الفيان . ودعا الى الشيوعية النسائية بتحفظ في ذات الرسالة . اما الغنا، فقال انه لا باس به بل وحدهه في نم انما في الرقيق وقال انه نوع من التجارة تقع عليه المسامة والمشاركات بالعنف . وهذه ناحية سوداء من نواحي فقهه . وتعرض لمسألة اللحم واكله فقال ان لحم الخنزير حرام لا انه خنزير انما لوساخة في طبعه^١ . وتكلم عن بيع المقامرة^٢ . وحوم الصيد^٣ . محللهمما ونادي بالليل والنبيع على من حرمهمما . اما النبيذ وتحليله في نظره حكاية قد قال البحث فيها حتى انه كتب رسالة كاملة في ذلك .

٢ - في الفلسفة الدينية - قال ان المعرف كلها طباع ضرورية وليس منها واحد بالاختيار . وقال ان لا فعل للانسان الا الارادة^٤ . وقال ان طبائع الاجسام ثابتة ولا يمكن ان تتغير^٥ . وقال غيرها كثير الا ان هذه اهم اراء الخاصة . الا ان هناك اراء اخرى حرر شارك فيها باقي المعتزلة لا يهمنا ايرادها ولا اطالة البحث فيها بهذا الصدر . لانها تخرجنا عن موضوعنا من ناحية وتطيل بحثتنا من اخرى .

يقول ان معرفة الانسان لا شيء لا تكون بال اختياره وانما هي مفروضة عليه . ولذلك لا يحاسب عليها . انما يحاسب على ما فعل بال اختياره . وكل هذا محاولة لحل مسألة الفضاء والقدر وعدل الله في ادخال الاشفياء النار^٦ . ولتفسير هذا قال = لان يفتح الانسان عينه امر اختياري . اما ان يرى فامر اضطرارى . وعلى هذا فهو يحاسب على فتح العين لانه كان حر التصرف به لكنه لا يحاسب على ما رأى لانه كان مضطرا اليه . ومثل ثانية اورده احمد امين لتوضيح الفكرة هو (لان يحاول انسان ان ينكر امر اختياري . اما ان يعلم فامر اضطرارى^٧) ومثل ثالث اورده العزاوى في المستصنى (ان الجاحظ لا يرى بان الكفار كلهم سيدهبون للنار . ذلك لان اعتقادتهم اضطرارية . والاضطرار لا حساب عليه . هم احرار في التفكير او عدمه . فان وصلوا الى ان الاسلام حق وكفروا بذلك فانهم يحاسبون . اما اذا لم يصلوا فانهم لن يحاسبوا^٨) الى هذا الحد من النظر الحر وصل بالجاحظ عقله النير .

(١) ح ٣٤/٤ (٢) ح ١٠٢/٢ (٣) ح ٥٩/٣ (٤) منية الامل ٤

(٥) مقالات الاسلاميين ٤٠٢ (٦) بغدادي ١٢٦ شهرستاني ١/٨١ (٧) امين ١٣٣/٣

(٨) غزاوى ٣٥٩/٢

هذا عن مسألة الارادة وعلاقتها بالمعونة . اما مسألة الجوهر النابت فلم يقل فيها تنوراً عما سبق . فهو يرى ان الجوهر ثابت لا يعتريه الفنا . وهذا هو نفسه القانون الكيماوى المشهور "المادة لا تتغير وإنما تتغير صفاتها" . تنقص وتزداد في الكم . وتتحور وتتبدل في النوع . اما ان تفنى فلا " وقد غضب عليه المشائخ من اجل هذا . نذكر منهم الشهيرستاني الذى قال وعلى هذا فالجاحظ يرى بان الله قادر على الخلق لكنه غير قادر على الانفاس" .

٣ - نظرات أخرى - يعني انه كان يرى في هذا الكون وحدة لا تتجزأ يعمل افرادها كل من محیطه و ضمن دائرة للوصول الى هدف عام مشترك فيه الخير للجميع . وسائله الدلائل والاعتبار الى جانب الشذرات الكثيرة التي وردت في الحيوان خصوصاً الفكرة التي طالما رددتها في الدفاع عن درس صفات الحيوانات (يعني ان لكل مقامه) ادلة دامغة على هذا الرعم .

ويعني ايضاً انه كان يرى في الدين عنصراً متمماً للدنيا وانه لا خلاف بينهما كما يخيل لبعضهم . وان الذى يجمع بينهما هو العقل الوعي . قال في الحيوان (وكل وقد انكر ناس من العوام وأشباء العوام ان يكون شيء من الخلق كان من غير ذكر وانتي . وهذا جهل بشان العالم ولاقسام الحيوان . وهم يظنون ان على الدين من الاقرار بهذا مضره . وليس القول كما قالوا^١) . وفي العداد قال ما معناه ان الدين هو الدنيا وان كلاً منهما متم للآخر . (واعلم ان الاداب انما هي الات تصلح ان تستعمل في الدين ~~وتحتاج إلى قليل~~ في ~~تحتاج إلى قليل~~ ^{وستعمل} في الدين) . انما وضعت الاداب على اصول الطبائع . وإنما اصول امور التدبير في الدين والدنيا واحدة فما فسدت فيه المعاملة في الدين فسدت فيه المعاملة في الدنيا . وكل امر لم يصح في معاملات الدنيا لم يصح في الدين . وإنما الترق بين الدين والدنيا اختلاف الدارسين؟) .

ويعني ايضاً انه كان يرى في العقل شيئاً يمكن الاعتماد عليه والإيمان به لحل كل المشاكل . فالعقل في الادب . والعقل في العلم . والعقل في الدين . والعقل في كل معضلة كان دیدنه . ولهذا قال ابن العميد . كتب الجاحظ تعلم العقل اولاً والادب ثانياً .

رابعاً موقف الجاحظ في الدين

لقد قال صاحب النزهتان الجاحظ كان اماماً من ائمة المعتزلة^١. كما قال الخياط لقد كان امة في الدين^٢. لكن ازاً هذين القولين نجد قول تعلب انه لم يكن ثقة وقول صاحب الميزان . لقد كان الجاحظ من اهل البدع كما مر معنا . ولكن من الغريرين بالطبع براهينه وادلته المستفادة والتي نعلمها تمام العلم . وامام هذا نرانا في حياة . ترى هل كان زنديقا مارقا ام انه مظلوم .

ان الجواب على هذا من الصعوبة بمكان . قد ناعه عن الدين الاسلامي عامة ضد اليهود ضد النصارى^٣ ودناه عن فكره خاصة ضد كل الفرق الاهري خاصة مثل الدهري والجبرية والمنانية والمجوسية والمعطلة والرافضة والزنادقة وغيرهم . هذا بالإضافة الى تمجيده الدين من الناحية الايجابية - كلها تشير الى اخلاص وتفاني لا يشهدهما شك . - الا ان قوله بالحرية العقلية مثلاً وبخلق القرآن وبغيرها كثير في نظر الآخرين كفر لا يشهده شك ايضاً . ترى ما حقيقة الامر . وما السبب في كل هذا التلاعب .

الجواب بقدر ما استطعنا ان نختنه هو ان الرجل كان مسلماً حراً يعتمد على العقل في بيته مسلمة مقيدة تعتمد على النقل . والعقل دائماً متعدد في حين ان النقل دائماً محافظ . ومن ينظر الى الوراء لا يمكنه ان يتفق مع من ينظر الى الامام . ولهذا كان للفكر التكير والاتهام .

هذه واحدة . اما الثانية فهي في في الجاحظ حيناً ادبياً تكلمنا عنه . لا يقول رايه بصراحة وإنما يدور ويفسّر ويعي حتى انه في كثير من الأحيان كان يقول عكس ضميره فيمدح العامة وهو الذي اتّخذ دينه مهاجمتهم ويمدح السلطان بالرغم من انه نفر الناس من خدمته ويمدح حتى النوك بالرغم من انه كان دائماً يسرّر منهم .

هذا هو الجاحظ المعتزلي الجاحظي . اوردنا اكبر ما نستطيع ايراده في صفحات اسفين اولاً لقلتها وثانياً لضياع مصادرها الجاحظية الأصلية .

(١) نزهة الانباري ص ٢٥٨ (٢) انتصار الخياط من ياقوت ٥٢/٦ (٣) نصاري ١٣ الح

نظرة و تقدير

من هذا نرى ان الجاحظ كان فريدا في حياته من حيث جمعه المتناقضات سواه في خلفه او خلقه او تدرجه في سلم الحياة . ومنه نرى انه كان مكتابا اى كبير الكتابة واديبا خلف ما لا يقل عن ١٥٠ كتابا مما لا يمكنها معه الا ان نصفه بأنه غير عادي حتى ولو كان موضوع كتابته ضربا على وتر واحد . ومنه نرى انه كان ذا اسلوب خاص به سواء في التاليف او في الانتقاء او في البحث العلمي مما لم يعرف قبله وان كان عرف فان له الفضل في بلوغه . ومنه نرى ايضا ان له في موضوعات الادب كالنقد واللغة والشعر وما إليها اراء تحلق بالسبق من ناحية وبالقيمة العلمية اخرى حتى انه لا يزاحم فيها بعض علماء افروبيا المحدثين . واما الدين فللعقل كلما جار الزمان على الجاحظ صرخه لانه كان اكبر انصاره ايام سيادة دولة النقل .

نقول كل هذا نراه من دراسة سنة واحدة لكن ترى ما الذي بقي مما لم نره .
لحد الان . او بكلمات اخرى = ترى لو طال بنا الوقت ما الذي كان يمكننا ان نخرجه بالسوق من دوحة ابي عثمان او من بحر بن بحر . نحن لا يخالجنا شك في ان الدوحة ملأى بالتمار ولا في ان البحر راخر بالجواهر . لكن ما هي . وكيف يمكننا استخراجها . هذا هو السؤال الذي بقي يجول في الصدر . وهو الذي نرجو ان يوفقنا الله لجوابه في المستقبل القريب - هذا ان لم يقم " احد الذين لا يعملون ... " فيعمل ، ويسبينا اليه .

المبحث الأول في مصادر الدراسة

(١)	عيون ابن قتيبة	٢٢٦	.....	القاهرة	١٣٤٦	٠٠٠
(٢)	تاويل بن قتيبة	٢٢٦		القاهرة	١٣٢٦	
(٣)	مختصر بن النفيه	٢٨٠		لابدين	١٨٨٥	
(٤)	كامل البرد	٢٨٥		لابين	١٨٦٤	
				القاهرة	١٣٢٤	
(٥)	محاسن وساوى البيهقي	٣٢٠	.....	لابدين	١٩٠٣	٠٠٠
(٦)	عقد ابن ره	٣٢٨		القاهرة	١٢٩٣	
(٧)	وزراء الجهمي	٣٣١		القاهرة	١٩٣٨	
(٨)	مرجع المسعودى	٣٤٦		باريس	١٨٢٢	
(٩)	تنبيه المسعودى	٣٤٦		لابدين	١٨٩٣	
(١٠)	اغانى ابى الفن	٣٥٦		القاهرة	١٢٩٣	
(١١)	نهرس ابن النديم	٣٨٥		لابين	١٨٢١	
(١٢)	مقاييس التوحيدى	٤٠٣	.....	القاهرة	١٣٤٢	٠٠٠
(١٣)	اعجاز الباقيانى	٤٠٣		القاهرة	١٣١٥	
(١٤)	فرق البغدادى	٤٢٩		القاهرة	١٣٢٨	
(١٥)	يتيمة التعالبى	٤٣٠		بيروت	١٣٠٤	
(١٦)	ملل بن حزم	٤٥٦		القاهرة	١٣١٢	
(١٧)	ملل الشهري	٥٤٨	.....	القاهرة	١٣١٢	٠٠٠
(١٨)	تاريخ بن عساكر	٥٢١		دمشق	١٣٢٩	
(١٩)	نزهة الانبارى	٥٢٢		القاهرة	١٢٩٤	
(٢٠)	ادباء ياقوت	٦٢٦	.....	القاهرة	١٩٣٠	٠٠٠
				القاهرة	١٩٣٢	
(٢١)	بلدان ياقوت	٦٢٦		لابين	١٨٦٦	
(٢٢)	مثل ابن الانبر	٦٢٢		القاهرة	١٢٨٢	
(٢٣)	حكما القسطنطيني	٦٤٦		القاهرة	١٣٢٦	
(٢٤)	طبقات ابن ابي اصيبيعة	٦٨٨		القاهرة	١٣٠٠	

(٢٥)	تاریخ ابی الداد	.....	القاهرة	...	١٣٢٥
(٢٦)	میزان الذهبي				١٣٢٥
(٢٧)	تاریخ بن الوردي				١٢٨٥
(٢٨)	وفيات ابن خلkan				١٢٢٥
(٢٩)	حيوان الدميري	.....	القاهرة	...	١٣٠٥
(٣٠)	صیح القلقشندي		القاهرة		١٣٣٧
(٣١)	مستظرف الا بشيمي		القاهرة		١٣٠٦
(٣٢)	بنية السیوطی	.....	القاهرة	...	١٣٢٦
(٣٣)	طراز الخفاجي		القاهرة		....

ب - كل هذا بالإضافة الى كتب الباحث نفسه التي سبق وتكلمنا عنها مسهيماً ومنصلاً في الفصل الذي خصصناه لها في الرسالة ما بين ص ٥٠ - ١١٨ .

ج - وبالإضافة ايضاً الى ما يلي من كتب المحدثين .

(٣٤)	معارف البستاني	بيروت	١٨٨٢
(٣٥)	تاریخ اللغة العربية لزیدان	القاهرة	١٩١٣
(٣٦)	الموسوعة الاسلامية	لابدین	١٩١٣
(٣٧)	مجلة المشرق	بيروت	١٩٢٨
(٣٨)	مجلة المجمع العلمي	دمشق	١٩٣٢
(٣٩)	رسائل السنديوي	القاهرة	١٩٢٢
(٤٠)	ادب السنديوي	القاهرة	١٩٣١
(٤١)	نهر زكي مبارك	القاهرة	١٩٣٤
(٤٢)	تطور المقدسى	بيروت	١٩٣٥
(٤٣)	فهرس شقيق للعقد	کالکوتا	١٩٣٥
(٤٤)	ضحى امين	القاهرة	١٩٣٦
(٤٥)	الباحث مورم	دمشق	١٩٣٦
(٤٦)	مختر الناشيبي	القدس	١٩٣٧
(٤٧)	باحث جبری ش.	دمشق	١٩٣٨
(٤٨)	ملحق بروکلمن	لابدین	١٩٣٨

الملحق الثالث - في الذين أخذوا عنه

لقد قال القاضي الفاضل ان ما من أحد معاشر الكتاب الا وتطفل على تراث الباحث .
ان نقل او استفاده او تعليقا . ولعلي في القائمه التالية احاول او بالاحرى ادعم قول القاضي
بمراجع موضوعيه استطعت ان افع عليها في انتهاء الدراسة .

<u>(٤) ابو الفرج في اغاني</u>		<u>(١) المسعودي في مروج</u>	
٣٥٤/٨	٨/٢	٢٢٢/٧	٤/٣
١١٦/١٠	٤١٣/٢	٢٢٣/٧	١٢/٣
١٨٠/١٠	١٤٥/٣	٢٢٥/٧	٢٢/٣
٢٣٦/١٠	١٢٢/٣	٢٢٧/٧	١٣١/٦
٤٣/١٦	٢١٢/٣	٢٢٦/٨	٣٦٦/٦
٤٥/١٨	٢٢٤/٣	<u>(٢) ابن عبد ربه في عقده</u>	
...	٣٦/٤	٢١٢/٩	٢٦٨
<u>(٥) الجهمياني في وزرائه</u>		٢٤٣/٢	٩٣/١
١/١٦٤	٦/١١٠	٢٤٤/٢	١٨٤/١
١/١٩١	٥/١١٦	٢٦/٣	٢٢٠/١
...	١٢/١٢٢	١٨٢/٣	٢٨٢/١
<u>(٦) البرد في كامل</u>		٢٣٥/٣	٣١١/١
٢/٣٥٢	٥/١٢١	٣٤٣/٣	٢٢/٢
٥/٣٦٤	٣/١٦٦	٣٤٦/٣	٩٢/٢
٢/٤١٩	١/٢٢٢	٣٨٦/٣	١١٦/٢
١٥/٤٧٢	١٢/٢٨٣	<u>(٣) ابن قتيبة في عيون</u>	
١٠/٢١١	١٥/٣٢٠	١٩٩/٣	٢١٩/١
٣/٢٢٢	٥/٣٢٨	٢١٦/٣	٤٣/٢
<u>(٢) اخرون = مجم ياقوت ٢١/١ ١٠٨/٧</u>		٢٤٩/٣	٥٦/٢
٦/١٦٥	ابن الفقيه في المختصر ١١٦/٢	١٠٨/٤	٢٠٤/٢
١١/٢٥٣	ابن عساكر ٢٢/١ ٢٢ . ابن	...	١٣٢/٣
<u>النديم ١٤٤ . محسن البهيفي = كله .</u>			

اللحن الرابع - اولا في شعره

لقد حاولنا جهدنا ان نجمع اكبر عدد ممكن من شعر الجاحظ لنطلع على نفسه الشعري ومفهومه الخاص للشعر . الا اتنا لسو الحظ لم نجد كثيرا من ذلك فاضطررنا ان نكتفي بما يلي بعد ان جمعناه من مصادر متفرقة . والناظر فيه يرى ان اكثره شعرا ميكانيكا ضعيف الخيال وسفيق العاطفة ، اغلبه مدح وباقيه شعر مناسبات .

١) - كتب الجاحظ الى احمد ابن ابي دواد

لا تراني وان تطاولت عدما بين صفيهم وانت تسير
كلهم فاضل علي بمال
ولسانه يزيته التجبير
نادا ضفنا الحديث وبيت
وكاني على الجميع امير
رب خصم ارق من كل روح
ولفترط الذكا يكاد يطير
نادا رام غابقي فهو كتاب
وعلى البعد كوكب مهمور
يأقوت ٦٠/٦

٢) - ويقال ان الابيات التالية مدح بها ابن ابي دواد وابن رباح وابن الجهم

بذا حين انرى باخوانه نفل عنهم شباء العدم
وذكره الدهر صرف الزمان
نبادر قبل انتقال النسم
نقى خصه الدهر بالمحركات
نمازج منه الحبا بالكرم
ولا نبكت الارض عند السؤال
ليقطع زواره عن نعم
يأقوت ٦٠/٦

٣) - قال يموت هجا خالي ابو عنان الجماز بابيات منها:

نسب الجماز مقصور اليه منه
تنتهي الاحساب بالناس ولا تعدو قياء
يأقوت ٦٠/٦

٤) - قال المبرد انشدنا الجاحظ في مرضه

اترجو ان تكون وانت شيخ كما قد كنت ايام الشباب
لقد كذبتك نفسك ليس ثوب دريس كالجديد من الثياب
يأقوت ٨٠/٦

٥) - وقال في أحد هم متفلساً وهو من أحسن ما قال

وقد كت لا اعطي السنية بالقسر
ويجعل حسن البشر واقية الوفر
نصرت حلينا للدراسة والفكر
عليك الفتى المرى ذا الخلق الفمر
ابو الفرج الأصول يزهد في عمره
كما كان دهرا في الرخاء وفي العسر
وذو الود من خوب الفواد من الذعر
ولا يعرف القدر غير ذوى القدر
ياقوت ٢٩/٦

حضرت لبعض القوم ارجو نواله
لما رأيت الشخص يبذل بشره
رجعت على ضلعي ، وراجعت مزلي
وشاورت أخوانى ، فقال حليمهم
اعيذك بالرحمن من قول شامت
ولو كان فيه راغبا لرأيته
اخاف عليك العين من كل حاسد
فإن ترع ودى بالقبول فاهله

٦) - ومن شعره في ابن أبي دواد

غامض الشخص مظلم مستور
بلسان يزيشه التحيير
سج وعند الحاج در نثير
نست القوم والحديث يدور
سر بعرض مهذب موئل
ياقوت ٥٩/٦

وعويس من الأمور بهيم
قد تسنم ما توغر منه
مثل وشي البرود هلله الد
حسنه الصمت والمقاطع اما
نم من بعد لحظة يورث الي

٧) - ومن شعره في ابن الزيات - قوله

بدأ حين انرى باخوانه نقل عنهم شبة العدم
وبالبصر كيف انتقال الزمان
كود علي ص ٢٩٢

وانه لا ليحسن بنا ان نلاحظ ان هذه القطعة اوردها من قبل ياقوت واوردناها سلبا
نمرة ٢ وقد اختلف النص في الروايتين . والى جانب هذا الاختلاف يجب ان نذكر ان
كرد علي فيما هو المتأخر .

٨) - وانشد العبر للجاحظ قوله

ان حال لون الرأس عن لونه في خضاب السراس مستمنع
هرب من له شبب له حيلة فما الذي يحيا له الاصلع
ياقوت ٣٥/٦

٩) - قال ابو العيناً انشدني الجاحظ لنفسه في ابرهيم بن رباح .

وعهدى به والله يصلح امره رحيب مجال الراى منبلج الصدر
فلا جعل الله الولاية سبة عليه ثانى بالولاية ذو خبر
فقد جهدوه بالسؤال وقد ابى به المجد الا ان يلتج ويستشري
يافوت ٦٦/٦

١٠) - قال الجاحظ في ابن الفزن يساله اطلاق رزقه من فضيحة طويلة

اقام بدار الخضر راض بخضه وذو الحزن يسرى حين لا احد يسرى
يظن الرضى شيئاً يسيراً مهوناً ودون الرضى كاس امر من الصبر
سواء على الايام صاحب حنكة واخر كاب لا يرثى ولا يسرى
يافوت ٦٩/٦

١١) - قال ابو العيناً انشدني الجاحظ لنفسه .

يطيب العيش ان تلقى حليماً غذاء العلم والراى المصيب
ليكشف عنك صلة كل ربيب وفضل العلم يعرنه الاربيب
سقام الحرص ليس له شفاء وداء البخل ليس له طبيب
يافوت ٦٥/٦

١٢) - وقال ابن خلكان في وفاته انشد الجاحظ معتبراً .

لقد قدمت قبلى رجال نطالما مشيت على رسلي فكت المقدما
ولكن هذا الدهر تاتي صروفه فتبرم منقوضاً وتتفطر مبرماً
ابن خلكان ٥٥٥/٥

١٣) - روى له ابن خلكان ايضاً قوله في الاصحاب .

وكان لنا اصدقاء هضوا تفانوا جميعاً وما خلدوا
تساقوا جميعاً كؤوس الممنون فمات الصديق وما مات العدو
ابن خلكان ٥٥٥/١

١٤) - روى ياقوت قوله في مرغه .

مريض من مكانيين من الافلاس والدين
يافوت ٦٢/٦

١٥) - روى له المبرد في كامله قوله .

فإذا بلغتم أرضكم فتحدنوا
ومن الحديث مخالف وخلود
فانثروا علينا لا ابا لا يكسم
باعمالنا ان الثنا هو الخلود
الكامل للمبرد ٢١٣/١

١٦) - روى له ايضا قوله .

اما رأيت بنى بحر وقد حفلوا
كانهم خبز يقال وكتاب ...
هذا طويل وهذا حنبل جحد
يمشون خلف عمير صاحب الباب
الكامل للمبرد ٢٩١/١

١٧) - نقل له السندي في مقدمة البيان والتبيين قوله .

بخدى من قطر الدموع ندوب
والقلب مني مذ نايت وجيب
ولي نفس حتى الدجى يتصدع الحشا
ووجع حنين للفواد مذيب
ولي شاهد من ضر نفسي وسقها
ويخبر عنى اني لكتيب
كاني لم اتعج بغرفة صاحب
ولا غاب عن عيني سوان حبيب
مقدمة البيان ١٩/٢

١٨) - روى السندي ان ابا العينا قال الجاحظ .

زرت نتاة من بنى هلال
فاستعجلت الي بالسؤال
ما لي ارك قاني السبال
كانها كرعت في جريمال
ما يبتغي مثلك من امثالي
تنحى قدامي ومن حيالي
مقدمة البيان ١٥/١

١٩) - ونقل السندي ايضا قوله في الجماز .

نسب الجماز مقصور اليه منتهاء
تنتهي الاحساب بلناس ولا يعدو فقاء .
يحتاج من ابو الجماز فيه كتابه
ليس يدرى من ابو الجماز الا من يراه
مقدمة البيان والتبيين ١٥/١

اذا فارنا هذه بما ورد في نمرة ثلاث نلاحظنا ان السندي قد اضاف البيتين الاخرين على
رواية ياقوت . اما من اين اتي بهما فالله اعلم .